

Č. j.: MU-IS/269666/2023/2186442/PdF-1

Zápis z 2. zasedání AS PdF MU

ze dne úterý 7. listopadu 2023

(od 14:00, Konferenční a relaxační místnost RUV)

Přítomni:

Komora akademických pracovníků:

doc. Mgr. Martin Adam, Ph.D.
doc. RNDr. Jaroslav Beránek, CSc.
doc. Mgr. Jana Kratochvílová, Ph.D.
Mgr. Anastasija Sokolova, Ph.D.
Mgr. Martin Vrubel, Ph.D.
PhDr. Mgr. Dana Zámečnicková, Ph.D.
doc. Mgr. Petr Hala, Ph.D. et Ph.D.
doc. Mgr. Petr Najvar, Ph.D.
Mgr. Iva Frýzová
Mgr. Jiří Mihola, Ph.D.
Mgr. Petr Kamenický, Ph.D.
Mgr. Jiří Šibor, Ph.D.

Studentská komora:

Mgr. Miroslav Jurčik
Mgr. David Košatka
Mgr. Bc. Dominik Levíček
Nela Chalupová
Bc. Vojtěch Antoš
Bc. Ondřej Voráč
Dominik Justin Zelinka
Michaela Skalníková
Mgr. Pavla Žáková
Mgr. Pavel Sochor, Ph.D.

(přítomno celkem 22 senátorek a senátorů)

Omluveni:

Karel Frnka

Hosté:

doc. PhDr. Mgr. Simona Koryčánková, Ph.D.
doc. Mgr. Tomáš Káňa, Ph.D.
Mgr. Petra Vystrčilová, Ph.D.
doc. Mgr. Tomáš Káňa, Ph.D.
prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed.

RNDr. Hana Svobodová, Ph.D.
Mgr. et Mgr. Marek Lollok, Ph.D.
Ing. Šárka Kvizdová
Mgr. Jan Šplíchal
Mgr. Dagmar Kyselová

Zapisovatel:

Mgr. David Košatka

Návrh programu zasedání senátu:

1. Schválení programu zasedání
2. Schválení zápisu z 1. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2023/2024
3. Doplnění členky/člena Komise pro stravovací politiku MU za PdF MU
4. Schválení zástupců studentů do pracovních skupin děkanky
5. „Orientační týden“ na začátku akademického roku
6. Různé

1. Schválení programu zasedání

Předseda Adam zahájil 2. zasedání AS PdF a přivítal přítomné senátorky, senátory a hosty.

Akademický senát Pedagogické fakulty MU schvaluje sen. Sokolovou a sen. Zelinku jako skrutátory 2. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2023/2024.

Pro: 18; proti: 0, zdrželo se: 2;

AS PdF MU schvaluje program 2. zasedání AS PdF MU v akademickém roce 2023/2024.

Pro: 20; proti: 0, zdrželo se: 0;

2. Schválení zápisu z 1. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2023/2024.

Předseda Adam neobdržel žádné připomínky k zápisu.

Akademický senát Pedagogické fakulty MU schvaluje zápis z 1. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2023/2024.

Pro: 20; proti: 0, zdrželo se: 0;

3. Doplnění členky/člena Komise pro stravovací politiku MU za PdF MU

Předseda Adam vysvětlil, že tato komise funguje při rektorátu. V komisi zpravidla bývá jeden zástupce studujících a jeden zástupce vyučujících. Sen. Hájková ukončila studium a pozbyla mandát; je třeba doplnit zástupce za studující. Studentská komora navrhuje studenta Bartoloměje Indru (Učitelství pro první stupeň ZŠ, chodí do menzy).

Sen. Vrubel dodal, že se pravidelně testuje chuť nakupovaných brambor. Dále se vede diskuze, jak fungují menzy, poté se řeší cenová politika jídel, otevírací doba menz atd. Vnímá jako plus, když má člen nebo členka komise osobní zkušenost z menzy.

Děkanka Koryčánková: Jedná se o její bývalou agendu. Přiblížila, jak funguje hodnocení brambor. Doplnila téma o rozměr bio-kvality a ekologii. Zásadní je poměr ceny a výkonu.

Sen. Vrubel doplnil, že degustace v rámci komise se týká zejména brambor.

Sen. Šibor nabídl perspektivu z pozice chemika. Byl by rád, kdyby se brambory loupaly přímo na PdF.

Děkanka Koryčánková: Loupání brambor v menze není možné kvůli hygieně.

Sen. Kamenický sdílel svou nespokojenost s novým přístupem do menzy přes několikery dveře, kolem WC.

Sen. Vrubel se zeptal, v jakém ročníku studia je Bartoloměj Indra.

Předseda Adam reagoval, že ještě více než rok by měl být studentem. Vzhledem k tomu, že nebyly vzneseny žádné další nominace, vyhlásil tajnou volbu.

Akademický senát Pedagogické fakulty MU nominuje Bartoloměje Indru jako zástupce v Komisi pro stravovací politiku za PdF MU.

Pro: 19, proti: 0, zdržel se: 1.

Předseda Adam požádal děkanku, aby nominaci AS PdF postoupila příslušné komisi na RMU.

4. Schválení zástupců studentů do pracovních skupin děkanky

Předseda Adam připomenul, že se na jaře děkanka rozhodla nominovat studující a vyučující do několika pracovních skupin. Senát již schválil nominace za akademiky. Dnes senát schvaluje seznam nominací studujících, který dodal předseda studentské komory. Děkanka vyjádřila zájem, aby tato jména prošla schválením senátu. Předseda Adam přečetl členy jednotlivých pracovních skupin – společně zástupce studujících a vyučujících (viz podklady v Dokumentovém serveru IS MUNI). Doptal se děkanky na nejbližší záměry ohledně pracovních skupin.

Děkanka Koryčánková by se ráda setkala se všemi pracovními skupinami a probrala možnou pracovní agendu pro jednotlivé oblasti. Schůzky v tuto chvíli neplánuje na pravidelné bázi, ale spíše v případě potřeby. U sportovních aktivit by se raději zaměřila na kultivaci prostoru fakulty než na konkrétní akce. Totéž platí pro zelené plochy.

Sen. Kamenický by se rád dozvěděl více o prolínání agend jednotlivých pracovních skupin.

Na zasedání dorazil sen. Antoš.

Akademický senát Pedagogické fakulty MU schvaluje zástupce studujících do pracovních skupin děkanky.

Pro: 21, proti: 0, zdržel se: 0.

5. „Orientační týden“ na začátku akademického roku

Předseda Adam otevřel znovu téma z minulého zasedání.

Děkanka Koryčánková toto téma vnímá jako aktuální. Ráda by studující pedagogické fakulty přivítala na začátku akademického roku novým způsobem. Jiným způsobem by mohly být pojímány také imatrikulace. Ráda by podstatné informace předala studujícím během několika dní, možná podle typů studia a podle ročníků, ráda by dala prostor i prezentaci jednotlivých pracovišť, akcím typu happening apod. Ve vedení se stále vede diskuze, kam

přesně tyto dny zařadit, ve hře je jak předsunutí před začátek výuky, tak zařazení v prvním týdnu.

Prod. Káňa promítl v rámci prezentace časový harmonogram akademického roku. Má v plánu distribuovat vedoucím kateder dotazník, na jehož základě by mohla nová podoba harmonogramu vznikat. Dále objasnil rozdíl mezi začátkem akademického roku (1. 9.) a začátkem výuky, kdy začínají jednotlivé semestry a do kdy je možné dělat změny v zápise předmětů. Semestr smí mít nejméně 12, nejvýše 15 týdnů. Na PdF to nebylo nikdy více než 13 týdnů. K jednotlivým týdnům v semestru náleží 6 týdnů zkouškového období. Diskuze o aktualizaci časového harmonogramu v tuto chvíli probíhají. Často dostává dotazy na tzv. čtecí týden.

Předseda Adam se dotázal, jak přesně se poznatky z dotazníků promítnou do podoby „orientačního týdne“.

Prod. Káňa: Dotazník slouží spíše k zachycení nálady a představ mezi vyučujícími, požadavky se budou velmi pravděpodobně dost lišit. Existují však nějaká omezení. Dotazníky tedy budou mít doporučující charakter, nebudou závazné.

Sen. Frýzová vnímá jako zcestné hovořit o harmonogramu roku komplexně, protože jednotlivé semestry a ročníky mají různou dynamiku. Do výuky totiž vstupují blokové praxe, které výuku narušují.

Prod. Káňa vnímá praxe jako nedílnou součást výuky, a ne jako něco, co narušuje výuku. Rád by tuto rétoriku změnil.

Sen. Frýzová uvedla příklad z vlastní praxe, kde zmínila různé státní svátky.

Prod. Káňa reagoval, že to se týká všech. Dodal, že v hodinách nemusí zaznít vše a studující by mohli dostat další materiály k prostudování na doma.

Sen. Jurčík by rád inicioval dotazníkové šetření mezi studenty.

Děkanka Koryčánková by byla ráda za komunikaci se studenty. Ráda by také studující seznámila s prostory pedagogické fakulty, ale i historií. Přemýšlí o tom, zda by nebylo žádoucí přemístit imatrikulace na Pedagogickou fakultu. Celá tato agenda je tedy v jednání.

Sen. Košatka sdílel zkušenost z Prvákovin, které se uskutečnily na Pedagogické fakultě.

Sen. Najvar vnímá jako zásadní akcentovat, že jsou na fakultě různé kohorty, ale i kultury v rámci jednotlivých kateder. Sdílel příklad z vlastní katedry, kdy v rámci prvního týdne semestru již berou studenty na základní školy.

Sen. Zámečnicková sdílela vlastní zkušenost, kdy studující mívají často velmi obecné dotazy, které je třeba jim předat a až poté jít ke konkrétnějším informacím z kateder.

Prod. Káňa připomněl, že základní informace jsou k dispozici na informační schůze, která je rovněž streamována a k dispozici je také záznam.

Sen. Vrubel navrhl kromě prezenčních setkání natočit také informační videa.

Sen. Jurčík přinesl inspiraci z Ekonomicko-správní fakulty.

Předseda Adam vyhlásil přestávku

6. Různé

Předseda Adam na úvod připomněl, že Volební řád AS PdF MU prochází technickou úpravou vzhledem k prodloužení mandátu z důvodu covidu. Úpravy jsou konzultovány s dr. Smutnou z Legislativní komise AS MU. Ke schvalování dokumentu dojde v prosinci. Dalším

tématem je okrsková volební komise, která má na starosti volby do senátu: minulý týden předseda Adam obdržel dvě rezignace – předseda volební komise Zdeněk Hodis a student Ondřej Ling. Je tedy třeba doplnit vhodné kandidáty na prosincové volby. Obrátil se na obě komory, aby našly kandidáty na zástupce nebo zástupkyni na pozici předsedy nebo předsedkyně a zástupce z řad studujících. Zároveň tento člověk nesmí následně kandidovat do senátu, neboť se tyto funkce vylučují. Stručně shrnul náplň práce této komise.

Dalším tématem je otevřený dopis zástupců SK plzeňské PdF, který obdržel prostřednictvím doc. Sedláčka. Cílem dopisu je ohradit se proti záměru spojovat předměty hudební a výtvarná výchova do jednoho celku a nedocházelo k celkové unifikaci těchto předmětů. Iničiátoři dopisu by byli rádi za podporu studentské komory. Otevřen je však i dalším možnostem.

Sen. Hala stručně shrnul náplň dopisu. Dodal, že motivace o slučování je v první řadě ekonomická, před snahou o zlepšování výuky. Neumí si představit profil ideálního vyučujícího, který by měl hlubokou erudici napříč těmito obory. Překvapilo ho, že je dopis adresován pouze studentům. Sám by se přimlouval za podporu od celého senátu.

Sen. Kamenický vnímá přímou návaznost na NPI a dvě pracovní skupiny, které tam vznikly. Přinesl historický exkurz o tom, jak stát zakládá velké množství uměleckých škol a jakou to má konsekvenci na absolventy. Není úplně spokojen s formulací dopisu. Stanovisko katedry nenabízí, protože o tom stále diskutují. Osobně v tuto chvíli nevnímá potřebu dopis podpořit.

Sen. Jurčík má také výhrady k dopisu. Situaci popisuje tak, že vícero skupin bojuje za stejnou věc, každý jí pouze pojmenovává jiným způsobem. Podporu vnímá jako symbolickou.

Sen. Najvar doplnil kontext, kdy ministerstvo kurikulum řídí spíše politicky a jde již méně o odborný zájem.

Sen. Kratochvílová dodala, že odborníci se budou vyjadřovat k vzniklým modelům.

Pedagogické fakulty již nejsou aktivními tvůrci, kteří určují podobu kurikula, existuje zde agitace ze strany neziskových organizací. Školy mnohdy volají po integrovaném kurikulu, ale neumí s ním pracovat. K tomu je třeba upravit vyhlášku.

Na zasedání dorazil sen. Levíček

Sen. Vrubel to vnímá jako příliš komplexní téma pro člověka, který je mimo tyto obory.

Poslední část dopisu je komplikovaná, protože nemá vhléd, jak to funguje na jiných pedagogických fakultách. Pokud by tento text měl být podpořen, byl by pro odročení. Pokud chceme podpořit text, vnímá jako užitečné vytvořit vlastní srozumitelnější text a ten podepsat a poslat na další fakulty.

Sen. Frýzová přinesla vlastní vhléd do revizí RVP. Stále se operuje s tím, že školy budou mít autonomii k vytváření vlastních programů a modely budou sloužit jen k tomu, aby se k nim školy mohly přiklánět. Má pocit, že v tuto chvíli nemá význam takový dopis podpořit.

Navrhla počkat do 15. prosince, kdy by se informace o změnách měla dostat také k veřejnosti.

Předseda Adam nevnímá napříč senátem shodu. Nadnesl myšlenku vytvoření vlastního textu, který by byl stručnější a výstižnější.

Sen. Sochor vnímá jako vhodné, aby byl tento podnět katalyzován od studujících a vyučujících kateder, kterých se to týká.

Sen. Levíček souhlasí s tím, aby impuls přišel zespodu. Tento impuls by pak bylo možné podpořit.

Sen. Kamenický by nějaké stanovisko ocenil.

Sen. Kratochvílová dodala, že bez poctivého oborového základu není integrace funkční.

Akademický senát Pedagogické fakulty MU projednal otevřený dopis studentské komory AS Pedagogické fakulty Západočeské univerzity adresovaný MŠMT o hudební výchově a výtvarné výchově.

Pro: 22, proti: 0, zdržel se: 0.

Sen. Vrubel zmínil témata z jednání AS MU: byl schválen strategický plán MU pro rok 2024, byla zvolena nová místopředsdkyně RVH, doc. Pitrová. Dále byl přijat Etický kodex MU. Dále byla přijata celá řada vnitřních předpisů napříč jednotlivými fakultami. V neposlední řadě to byli potvrzení delegáti MU do RVŠ.

Sen. Vrubel by chtěl dále požádat, aby byla co nejvíce omezena „kultura zavírání teras“ na několika budovách a aby byly terasy dispozici.

Děkanka Koryčánková již na tomto tématu pracuje. Navrhuje také osázení jedné z teras novými keři a pomalováním klimatizací. Ještě více by chtěla rozšiřovat možné odpočinkové zóny.

Sen. Skalníková dodala, že i z řad studujících se objevuje poptávka po více odpočinkových místech. Ráda by navrhla i úpravu vstupní haly.

Sen. Kamenický by byl rád za rekonstrukci prostoru ve vstupní hale na Poříčí 9.

Sen. Levíček obdržel prosbu o úpravu oborové rady na Katedře francouzského jazyka. Oborovou radu nechá zveřejnit na webu.

Studentská oborová rada je nyní ve složení:

- Bc. Barbora Plšková, 510754 (předsdkyně)
- Bc. Tomáš Veselý, 510570
- Bc. Amálie Vojáčková, 495527
- Barbora Havrlantová, 537496
- Tereza Pechanová, 537167
- Barbora Schindlerová, 537383
- Anna Stůžková, 537697

Sen. Levíček se dále zeptal, jak se vyvíjí jednání ohledně jeho fungování časopisu Komenský.

Předseda Adam potvrdil, že vnímá tlak fakultní veřejnosti na zachování časopisu a zájem o pokračování v této tradici.

Děkanka Koryčánková ujistila senát, že se počítá s pokračováním časopisu. Její vize je moderní časopis, který splňuje požadavky na nejnovější trendy. V tuto chvíli čeká vedení na data o počtu stažení či návštěv na webu časopisu, vč. analýzy, o který typ článků je nejvyšší zájem.

Prod. Janík potvrdil, že časopis by měl projít jistou proměnou. Dále se řeší, jak bude časopis distribuován, zda v online i papírové podobě, apod.

Děkanka Koryčánková vnímá ještě rovinu ekologickou, kdy časopis je tisknut na papír.

Sen. Vrubel sdílel svou zkušenost z dalších časopisů, kdy mnoho jich nyní přechází do online podoby. Sám vnímá tisknutí na papír jako záležitost spíše minulého století.

Sen. Kratochvílová je členkou redakční rady. Redakce se vždy snažila o přinesení aktuálních témat, reportáže, poradny, inovace ze škol. Je to časopis, který je využíván studujícími ve výuce na Pedagogické fakultě MU, čtou jej vyučující i na základních školách. Online podobu momentálně spravují dobrovolníci a přechod na online verzi by vyžadoval větší personální zapojení a nemalé finance.

Děkanka Koryčánková vnímá jako zásadní vyhodnocovat data čtenosti jednotlivých článků.

Sen. Jurčík by rád zachoval papírovou podobu.

Sen. Kamenický je také zastáncem zachování papírové formy.

Sen. Vrubel klade důraz na ekonomický smysl časopisu.

Předseda Adam vyjádřil přesvědčení, že částka, kterou fakulta činnost časopisu dotuje, není v rámci rozpočtu tak vysoká a že je taková investice opodstatněná.

Děkanka Koryčánková pozvala senát na slavnostní otevření ateliérů ve čtvrtek 16. 11. ve 13:00.

Předseda Adam poděkoval všem za účast a ukončil zasedání. Příští zasedání je plánováno na 5. 12. 2023.

Zapsal: Mgr. David Košatka 7. 11. 2023

Schválil: doc. Mgr. Martin Adam, Ph.D. předseda AS PdF MU 14. 11. 2023

Usnesení z 2. zasedání AS PdF MU v akademickém roce 2023/2024

- *Akademický senát Pedagogické fakulty MU schvaluje sen. Sokolovou a sen. Zelinku jako skrutátory 2. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2023/2024.*
- *AS PdF MU schvaluje program 2. zasedání AS PdF MU v akademickém roce 2023/2024.*
- *Akademický senát Pedagogické fakulty MU schvaluje zápis z 1. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2023/2024.*
- *Akademický senát Pedagogické fakulty MU nominuje Bartoloměje Indru jako zástupce v Komisi pro stravovací politiku za PdF MU.*
- *Akademický senát Pedagogické fakulty MU schvaluje zástupce studujících do pracovních skupin děkanky*
- *Akademický senát Pedagogické fakulty MU projednal otevřený dopis studentské komory fakulty pedagogické Západočeské univerzity, adresovaný MŠMT o hudební výchově a výtvarné výchově.*