




Popis kurzu v rámci CŽV

(dle Čl. 3 odst. 2 - Řád celoživotního vzdělávání MU v Brně)

Přesný název kurzu:	<u>Práce s žáky s psychosomatickými obtížemi (ZŠ, SŠ)</u>
Charakteristika kurzu:	<p>Kurz je koncipován tak, aby se účastníci seznámili nejprve s projevy, příčinami a především funkcí psychosomatických projevů. Následují témata věnovaná konkrétním způsobům práce se žákem a sebezkušenosti pedagoga. Zohledněno bude vývojové hledisko: rozdílný přístup práce se žáky 1. stupně ZŠ, 2. stupně ZŠ či žáků SŠ.</p> <p>Výhodou kurzu je, že velká část získaných dovedností je uplatnitelná i s dětmi s jiným typem (emočních) obtíží. Účastníci budou mít také možnost reflektovat své prožívání v reakcích na chování žáků a vyjadřovat adekvátní zpětnou vazbu umožňující dětem rozvíjet přiměřené emoční a sociální projevy.</p>
Garant kurzu:	PhDr. Táňa Fikarová, Ph.D.
Lektor:	Mgr. Kateřina Ingrová, PhDr. Táňa Fikarová, Ph.D.
Číslo zakázky:	6014
Číslo akreditace (číslo):	Kurz není akreditován
Požadavky k přijetí:	Pedagogičtí pracovníci základních a středních škol
Počet účastníků: (min., max.)	Min. 13 – max. 24
Způsob přijetí ke studiu: (příhláška, platba v hotovosti na místě, obchodní centrum)	Papírová přihláška
Termín podání přihlášky: (od – do, pokud bude platba přes OC, je nutné počítat se 14 denní splatností):	Přihlášky je možné podávat do 17.9.2021.
Termín zahájení:	termín: 24. – 25. 9. 2021

Časový plán kurzu: (harmonogram, délka, frekvence setkání)	Kurz proběhne ve dvou dnech. Časový harmonogram 24.9.2021 – 14:00 – 17:30 (4 vyučovací hodiny) 25.9.2021 – 9:00 – 16:00 (8 vyučovacích hodin)
Obsahový plán programu:	<p>1. den: Téma: Typologie psychosomatických obtíží, vlastní zkušenosti účastníků s žáky s touto problematikou Hodinová dotace: 1 hodiny Téma: Jak rozvíjet porozumění emocím u sebe i druhých (mentalizace) Hodinová dotace: 1 hodiny Téma: Kazuistický seminář Hodinová dotace: 2 hodiny</p> <p>2. den: 8 hodin Témata: Úvod do kognitivní terapie všímavosti, relaxační techniky a imaginace, podpůrné rozhovory s žáky a jejich rodiči s využitím kazuistik lektorek a s důrazem na sebezkušenost účastníků</p>
Způsob ukončení (písemný test, seminární práce, zkouška, evaluační dotazník...):	Evaluační dotazník
Uplatnění absolventa kurzu:	Na závěr kurzu budou účastníci schopni: - prostřednictvím výkladů, kazuistik, diskuzí porozumět psychosomatickým obtížím a jejich dopadům na školní výkon dítěte a na jeho vztahy s vrstevníky i pedagogy - prostřednictvím skupinové práce technikami a postupy, díky nimž mohou dětem s psychosomatickými obtížemi pomoci lépe zvládat nároky, které na ně škola klade po stránce celkové adaptace, sociálních dovedností a emoční regulace - prostřednictvím workshopu volit a uplatňovat vhodný přístup k dětem s psychosomatickými obtížemi vzhledem ke kontextu, ve kterém se dítě nachází
Poplatek za kurz:	0,- Kč Účastnický poplatek je hrazen z projektu. Projekt je financován z příspěvku MŠMT (Ukazatel I) na realizaci Institucionálního plánu Masarykovy univerzity pro rok 2021.
Délka programu:	12 vyučovacích hodin

Absolvent obdrží osvědčení: (ano, ne)	ano
Datum, razítko a podpis zřizovatele:	MASARYKOVA UNIVERZITA PEDAGOGICKÁ FAKULTA Katedra psychologie 603 00 BRNO, Poříčí 31  

Schváleno dne: <i>21. 6. 2021</i>	Podpis proděkana: 
--------------------------------------	--

