

Doporučený vzor popisu vzdělávacího programu

Podrobný popis jednotlivých položek uvedených níže se zpracovává ke každému předkládanému vzdělávacímu programu. Doporučení k obsahu jednotlivých položek je uvedeno v poznámkách pod čarou.

Pořadové číslo¹:

1. Název vzdělávacího programu²:
2. Obsah - podrobný přehled témat výuky a jejich anotace včetně dílčí hodinové dotace³:
3. Forma⁴:
4. Vzdělávací cíl⁵:
5. Hodinová dotace⁶:
6. Maximální počet účastníků a upřesnění cílové skupiny⁷:
7. Plánované místo konání⁸:

¹ **Pořadové číslo** a název vzdělávacího programu musí odpovídat pořadovému číslu a názvu uvedenému v tabulce.

² **Název programu musí korespondovat s názvem daného studia uvedeným v zákoně č. 56,3/2004 Sb. nebo ve vyhlášce č. 317/2005 Sb.**

³ Ve 3. bodě „**Obsah**“ je třeba uvést v rámci jednotlivých témat dílčí témata a dílčí hodinovou dotaci. Podrobný přehled témat výuky (obsah), anotace (rozsah textu by měl být přiměřený hodinové dotaci) by měly být rozpracovány: **1 téma s anotací a časovou dotací 3–4 vyučovací hodiny**). U programů, které zahrnují různorodá témata, je dále třeba k jednotlivým tématům přiřadit jmenovitě i lektory, **aby bylo možno posoudit, zda jejich kvalifikace odpovídá lektorovanému tématu**.

⁴ **Forma vzdělávacího programu** (prezenční, distanční nebo jejich kombinace), přičemž pro asynchronní distanční formu, která se uskutečňuje dálkovým přístupem pomocí on-line technologií, je nutno v programu popsat prostředí, doložit ukázky studijních opor a poskytnout přístupové heslo pro možnost posouzení této formy programu, jež musí splňovat [stanovené požadavky](#). Je-li zvolena pro některá témata distanční forma synchronní, věnujte pozornost [požadavkům na webináře](#).

⁵ **Cíl vzdělávacího programu:** formuluje se z pozice účastníků vzdělávání – jaké konkrétní znalosti a dovednosti daná skupina pedagogických pracovníků získá a jak je konkrétně využije ve výchovně vzdělávacím procesu při práci s dětmi, žáky a studenty. Zde se doporučuje uvést i popis metodiky výuky apod.

⁶ **Hodinová dotace** stanoví časovou posloupnost a dobu vzdělávání. Hodinou se rozumí 45minutová vyučovací hodina. Minimální hodinová dotace pro jednotlivá studia je stanovena [vyhláškou č. 317/2005 Sb.](#), o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů

⁷ **Maximální počet účastníků a cílová skupina**– uvádí se horní hranice počtu účastníků, kteří se zúčastní v rámci předmětného kurzu vzdělávání a dále cílové skupiny – zde je nutné upřesnit, pro které kategorie pedagogických pracovníků je program určen, a to včetně předmětů, které vyučují (např. učitelé matematiky 2. stupně ZŠ).

⁸ **Plánované místo konání** – uvést místo, kde žadatel předpokládá realizaci konání daného programu.

- 8. Jmenný přehled lektorů s podrobnými informacemi o jejich kvalifikaci a přehled průběhu praxe⁹:**
- 9. Odborný garant¹⁰:**
- 10. Materiální a technické zabezpečení¹¹:**
- 11. Způsob vyhodnocení akce¹²:**
- 12. Kalkulace předpokládaných nákladů /tabulka/¹³:**
- 13. Počet uskutečněných akcí za uplynulý 1 rok, reference ze škol apod.¹⁴
(není povinné)**

⁹ **Jmenný přehled lektorů** s uvedením podrobných informací o jejich kvalifikaci a dosavadní praxi v oboru. Zde je třeba uvést konkrétní obor studia, včetně toho, zda se jedná kromě odborné i o pedagogickou kvalifikaci (např. na přírodovědeckých či filozofických fakultách lze obory studovat jako učitelské i neučitelské), což je nezbytné pro posouzení kvalifikace lektorů pro programy zahrnující metodiky a didaktiky. Dále pak je nutné uvést přehled průběhu praxe a další vzdělávání či publikační činnost vztahující se k lektorovaným tématům. Kvalifikace lektorů musí zároveň korespondovat se stanovenou cílovou skupinou, tj. pokud jsou v cílové skupině např. učitelé MŠ je u lektora nutno uvést informace o jeho kvalifikaci pro výuku v MŠ, a tím prokázat znalost forem práce s dětmi dané věkové kategorie. Základní požadavky na kvalifikaci lektora jsou stanoveny v § 14 odst. 4 vyhlášky č. 317/2005 Sb., kde je uvedeno, že lektorem nebo garantem vzdělávacího programu může být osoba, která získala praxi v délce 4 let v oboru zaměřením odpovídajícím její lektorské činnosti nebo garantovanému vzdělávacímu programu a která získala vysokoškolské vzdělání v akreditovaném magisterském studijním programu, nebo splňuje požadavek odborné kvalifikace podle zákona o pedagogických pracovnících.

Pro studium pedagogiky pro učitele druhého stupně základní školy a učitele střední školy jsou definována zvláštní pravidla, a to včetně požadavků na lektory a odborného garanta (§ 2 odst. 5, 6 a 7 vyhlášky č. 317/2005 Sb.).

¹⁰ **Odborný garant** – požadavky na kvalifikaci garanta jsou stanoveny v § 14 odst. 4 vyhlášky č. 317/2005 Sb. (viz výše). Kvalifikace garanta **programu studium pedagogiky pro učitele druhého stupně základní školy a učitele střední školy se řídí zvláštními pravidly** (viz výše). U každého programu se uvádí **pouze jeden odborný garant** a jeho kvalifikace musí odpovídat garantovaným tématům.

¹¹ **Materiální a technické zabezpečení** (informace o použitých učebních textech, použité technice audio, video, PC a programovém vybavení (SW), příp. jiných specifických pracovních materiálech a pomůckách).

¹² **Způsob vyhodnocení vzdělávací akce** (informace o způsobu hospitace a kontroly činnosti vyučujících, zjištění výsledného vzdělávacího efektu akce např. kontrolními testy, dotazníky, zkouškou apod., informace o formě vedení evidence účastníků). Způsob ukončení programu musí být v souladu s ukončováním daného typu studia dle příslušného ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb. či **standardu studia**, je-li pro daný program vytvořen.

¹³ Kalkulace – více viz **ke stažení tabulka kalkulací předpokládaných nákladů**.

¹⁴ NEPOVINNÁ POLOŽKA: **Počet uskutečněných akcí za uplynulý rok a reference ze škol**.