

## Standard e-learningových kurzů DVPP

Tento soubor kritérií popisuje doporučené vlastnosti e-learningového kurzu, které by měl vzdělávací program předkládaný k udělení akreditace DVPP splňovat. Akreditační komise přihlíží kromě celkového pojetí, obsahu a cílů vzdělávacího programu také k těmto kritériím.

### Struktura kurzu a metodika

- 1 Definice studijních cílů
- 2 Struktura kurzu (kapitoly, studijní aktivity)
- 3 Obsahová adekvátnost programu cílové skupině pedagogických pracovníků
- 4 Metodické vedení studujícího (úvody, shrnutí, orientace, doporučený čas, ...)
- 5 Účelnost využití multimediálních, příp. simulačních komponent
- 6 Zpracování studijních textů (styl, srozumitelnost, obtížnost, adekvátní jazykové prostředky, odlehčující prvky, rozsah, platnost)
- 7 Přehlednost a design kurzu
- 8 Použití příkladů z praxe
- 9 Odkazy na doplňkové a rozšiřující zdroje

### Aktivizace studujícího

- 1 Prostor pro produktivní komunikaci
- 2 Prostor pro produktivní spolupráci
- 3 Jazyková interaktivita textu (otázky, prostor k zamyšlení, oslovování studenta)
- 4 Aktivizace pomocí úkolů a cvičení

### Hodnocení a zpětná vazba

- 1 Nastavení pravidel a kritérií hodnocení
- 2 Nastavení činností, které vedou k hodnocení práce a výsledku vzdělávání studujícího
- 3 Prostor pro sebehodnocení studujícího a sledování vlastního postupu učení
- 4 Nastavení pravidel poskytování zpětné vazby účastníkům programu
- 5 Nastavení systému získávání zpětné vazby k programu od jeho účastníků a tutora

Původní návrh České asociace distančního univerzitního vzdělávání pro potřeby Akreditační komise DVPP MŠMT upravil Ondřej Neumajer, 23. 4. 2013.