

**Žádost o akreditaci programu**

**Učitelství dějepisu pro základní školy –  
způsobilost vyučovat další předmět**

**Rozšíření odborné kvalifikace**

studium k získání způsobilosti vyučovat další předmět  
podle § 6 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 317/2005 Sb.

**v rámci systému DVPP**

**Pořadové číslo: 4**



## **1. Název vzdělávacího programu:**

Učitelství dějepisu pro základní školy – způsobilost vyučovat další předmět

## **2. Obsah – podrobný přehled témat výuky a jejich anotace včetně dílčí hodinové dotace:**

### **Rozšíření odborné kvalifikace**

studium k získání způsobilosti vyučovat další předmět podle § 6 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 317/2005 Sb.

#### **1. semestr**

<b>Název předmětu</b>	<b>Rozsah</b>	<b>Povinné/volitelné</b>	<b>Ukončení</b>	<b>Vyučující</b>
<b>Pomocné vědy historické</b>	20 h	P	zk	Krafl
<b>Dějiny pravěku</b>	20 h	P	zk	Klíma
<b>Úvod do studia dějepisu</b>	10 h	P	z	Mihola

#### **2. semestr**

<b>Název předmětu</b>	<b>Rozsah</b>	<b>Povinné/volitelné</b>	<b>Ukončení</b>	<b>Vyučující</b>
<b>Historický proseminář</b>	20 h	P	zk	Čapka
<b>Starověk</b>	30 h	P	zk	Klíma

#### **3. semestr**

<b>Název předmětu</b>	<b>Rozsah</b>	<b>Povinné/volitelné</b>	<b>Ukončení</b>	<b>Vyučující</b>
<b>Středověk</b>	40 h	P	zk	Krafl Klíma

<b>Latina pro historiky</b>	10 h	P	k	Mazáčová
-----------------------------	------	---	---	----------

#### 4. semestr

Název předmětu	Rozsah	Povinné/volitelné	Ukončení	Vyučující
<b>Raný novověk</b>	40 h	P	zk	Štěpánek
<b>Němčina pro historiky</b>	10 h	P	k	Štěpánek

#### 5. semestr

Název předmětu	Rozsah	Povinné/volitelné	Ukončení	Vyučující
<b>Didaktika 1</b>	10 h	P	z	Štěpánek
<b>Dějiny 19. století</b>	40 h	P	zk	Vaculík Čapka

#### 6. semestr

Název předmětu	Rozsah	Povinné/volitelné	Ukončení	Vyučující
<b>Didaktika 2</b>	10 h	P	k	Štěpánek
<b>Závěrečná práce</b>	konzultace	P	z	všichni
<b>Dějiny 20. století</b>	40 h	P	z	Vaculík Čapka

Pozn. vysvětlivka k ukončení: z = zápočet, k = kolokvium, zk = zkouška

#### Seznam studijních opor

(Ke všem předmětům studia jsou zajištěny a zpřístupněny tištěné studijní materiály).

Některé tištěné studijní texty, které vytvořili pracovníci katedry, jsou dostupné i elektronicky:

<http://www.ped.muni.cz/whis/distancniopory.html>

<http://www.ped.muni.cz/whis/dokumenty%20a%20materialy%20ke%20studiu%20narodnich%20dejin%201848-1918.pdf>

<http://www.ped.muni.cz/whis/dokumenty%20ke%20studiu%20ceskych%20dejin%201.%20poloviny%2018.%20stoleti.pdf>

[http://www.ped.muni.cz/whis/obecne%20dejiny%20novoveku%20i\\_01\\_68.pdf](http://www.ped.muni.cz/whis/obecne%20dejiny%20novoveku%20i_01_68.pdf)

<http://www.ped.muni.cz/whis/obecne%20dejiny%20novoveku%20ii-iii.pdf>

[http://www.ped.muni.cz/whis/obecne%20dejiny%20novoveku%20iv\\_2015\\_tisk.pdf](http://www.ped.muni.cz/whis/obecne%20dejiny%20novoveku%20iv_2015_tisk.pdf)

<http://www.ped.muni.cz/whis/dejiny%20ceskych%20zemi%201800-1918.pdf>

## **Anotace předmětů**

### **1. semestr**

**Název:** Úvod do studia dějepisu

**Vyučující:** Mgr. Jiří Mihola, Ph. D.

**Hodinová dotace:** 10 hodin

Předmět má orientovat studenty na metodologické a metodické problémy oboru, seznámit je se současným stavem historiografie a objasnit základní principy aplikace historického materiálu ve vědeckém poznání. Cílem disciplíny je uvést začínající posluchače do problematiky historie jako vědy, vymežit předmět a poslání historie a její postavení mezi vědami. Studentům bude v přednáškách přiblížen vývoj názorů na dějiny, filozofie českých dějin a také organizace historické práce, typy bibliografie domácí i zahraniční, otázky organizace archivnictví a knihovnictví, muzejní a památkové péče, historické vlastivědy, možnosti studia historie v ČR (vysoké školy) a aktivity dalších historických institucí (AV ČR, historické společnosti apod.).

#### **Obsah**

1. Předmět a úkoly historie, členění historické látky. 1h
2. Vývojové stupně historiografie, vývoj názorů na dějiny. 2h
3. Spor o smysl českých dějin, filozofie českých dějin. 1h

4. VŠ studium dějepisu. 1h
5. Organizace historické práce, historická vlastivěda. 1h
6. Historické časopisy, bibliografie, encyklopedie. 1h
7. Archivy, kroniky. 1h
8. Muzea a památková péče.
9. Knihovny, exilová literatura.

**Název:** Dějiny pravěku  
**Vyučující:** doc. PhDr. Bohuslav Klíma, CSc.  
**Hodinová dotace:** 20 hodin

Cílem předmětu je získání a prohloubení základních vědomostí o problematice pravěkých dějin, hlavních trendech ekonomického, společenského a kulturního vývoje a o postupném zdokonalování materiální kultury člověka v průběhu tisíciletí - od samotných počátků až do doby stěhování národů. Výklad si všímá chronologických vazeb, typických artefaktů, otázek každodenního života, pohřebního ritu a významných lokalit. Probírány budou metodologické přístupy archeologie, vývoj bádání v tomto oboru, základní terminologie a problematika pravěkých technologií. Důraz bude kladen i na praktickou stránku poznání složité problematiky /terénní metody archeologické práce/, se kterou se budou moci následně studenti blíže seznámit na archeologickém výzkumu katedry ve Znojmě – Hradišti. Forma přímého zapojení posluchačů do archeologického bádání poskytuje nové, studenty i absolventy vyhledávané a pro budoucí učitele velmi užitečné zkušenosti. Ty mohou být prospěšné pro záchranu porušených památek hmotné kultury a kulturního dědictví vůbec v místech budoucího pedagogického působení našich posluchačů.

Konzultace doplňujeme videosnímky, návštěvou expozice pravěku Moravského zemského muzea v Brně (před zkouškou), referáty o některých nových publikacích,

studiích v odborném tisku, informacemi o nových výzkumech a také prezentacemi nálezových zpráv posluchačů.

### Obsah

1. Úvod do antropogeneze; 1h
2. Evropa ve starších čtvrtohorách – pleistocenu; 1h
3. Život paleolitických lovců na světoznámých moravských tábořištích; 1/2h
4. Nejstarší umění; 1/2h
5. Mezolit a neolitická revoluce; 1h
6. Neolit – dovršení neolitické revoluce; 1h
7. Starší a střední doba bronzová; 1h
8. Mladší a pozdní doba bronzová; 1h
9. Halštát – starší doba železná; 1h
10. Keltové a jejich civilizační přínos; 1h
11. Římané a barbarský svět; Stěhování národů 1h

**Název:** Pomocné vědy historické  
**Vyučující:** doc. PhDr. Pavel Krafl, Dr.  
**Hodinová dotace:** 20 hodin

Cílem předmětu je poskytnout studentovi základní informace o souboru specifických historických disciplín souhrnně označovaných pomocné vědy historické. Vedle obecného základu je kladen důraz na disciplíny či jejich části, které budoucí učitel využije v rámci pedagogické činnosti (výuka, exkurze, návštěva muzeí).

### Obsah

1. Definice jednotlivých pomocných věd historických, vymezení jejich působnosti, fyzická prezentace základní literatury k jednotlivým disciplínám (souhrnné monografie, encyklopedie) 2h
2. Heraldika, blazon erbu 2h
3. Česká státní heraldika 2h
4. Latinská paleografie (antika, středověk) 2h
5. Latinská paleografie (novověk) 2h
6. Kodikologie 2h
7. Diplomatika 2h
8. Sfragistika. Chronologie 2h
9. Genealogie. Historická metrologie. Epigrafika 2h
10. Numismatika 2h



## **2. semestr**

**Název:** Historický proseminář  
**Vyučující:** doc. PhDr. František Čapka, CSc.  
**Hodinová dotace:** 20 hodin

Cíle předmětu - získání praktické schopnosti pracovat s historickým materiálem.

### **Osnova**

1. Práce v archivu, v knihovně. 8h
2. Rozbor dokumentů. 6h
3. Stylizace, citace literatury a pramenů. 6h

Výukové metody - seminární workshopy, exkurse, domácí práce.

Metody hodnocení - seminář, písemný test, ústní zkouška. Pro úspěšné ukončení předmětu je třeba: - účast na seminářích - ověření znalostí úspěšným absolvováním písemného testu - vypracování seminární práce – zakončeno ústní zkouškou.

**Název:** Starověk  
**Vyučující:** doc. PhDr. Bohuslav Klíma, CSc.  
**Hodinová dotace:** 30 hodin

Cílem předmětu je získání a prohloubení základních vědomostí o dějinách starověkých říší Předního východu, dále Řecka a Římského impéria, spolu s pochopením složitých souvislostí jejich vzniku, rozkvětu i zániku.

Práce bude vycházet ze samostatného studia doporučené literatury, o níž budeme diskutovat.

Tematické okruhy:

1. Nejstarší dějiny Mezopotámie 1,1/2 hod
2. Říše Babylonská, Asyrská, Perská + kultura 1,1/2 hod
3. Říše Chetitů, Urartejců, Médů a Lýdů + kultura 1,1/2 hod
4. Dějiny Palestiny a Foinikie + kultura 1,1/2 hod
5. Dějiny Egypta + kultura 1,1/2 hod
6. Souvislosti a diference: minojská a mykénská civilizace – dědictví staroorientálního vývoje v Evropě; počátky vývoje antiky: míra historické kontinuity a zlomu v tomto procesu; evropská vývojová specifika v nejstarší etapě psané historie 1,1/2 hod
7. Vývoj v Řecku temného a archaického období. Od rodové společnosti ke státu (proměny institucí rodu v orgány státu, zvláště na příkladu Athén a Sparty). Příčiny a přínos velké řecké kolonizace. Od oligarchie k demokracii v Athénách (8. - konec 6. stol.) Specifika zřízení a společnosti Sparty 1,1/2 hod
8. Klasické období řeckých dějin (demokracie ve starověku a dnes; Řecko a Persie – dějinný protiklad? Řecká kultura a její role v dějinách Evropy; mytologie Řeků jako zdroj umělecké inspirace staletí) 2 hod
9. Příčiny a řešení krize póleis. Helénismus jako epocha řecko-orientální civilizační syntézy 2 hod
10. Starověk v západním Středomoří: Etruskové, Karthago 1,1/2 hod

11. Počátky Říma – legendy a skutečnost 11/2h
12. Archaické období římských dějin ve světle moderní historiografie. Vysvětlení základů římského republikánského zřízení v tzv. serviovských reformách 1,1/2 hod
13. Zřízení římské republiky, vývoj její společnosti, otázka míry demokracie ve starém Římě; růst impéria v době republiky a krize republikánského zřízení. Problémy římského republikánského zemědělství 1,1/2 hod
14. Budování principátu od Octaviana Augusta po Hadriana. Imperium Romanum na vrcholku své existence (způsob života, kultura). Římané a naše území do markomanských válek včetně 2 hod
15. Vysvětlení pojmu všeobecná krize římského impéria. Doba vojenských císařů. Dominát a jeho reformy jako snaha o řešení krize. Kolonát. Středověkotvorné procesy na území římské říše 2 hod
16. Římský stát a křesťanství (šíření po impériu, příčiny pronásledování, spolupráce křesťanské církve a římského státu od doby Constantina I.) 2 hod
17. Římané a barbarský svět od 3. do 6. století n l. (po příchod Langobardů do Itálie) 2 hod

### **3. semestr**

**Název:** Středověk  
**Vyučující:** doc. PhDr. Bohuslav Klíma, CSc.  
doc. PhDr. Pavel Krafl, Dr.  
**Hodinová dotace:** 40 hodin

Prohloubení stávajících a získání nových, hlubších, poznatků o politickém, sociálním, ekonomickém a kulturním vývoji naší země i Evropy v období středověku.

Stávající výuka dějin středověku /národních i obecných/ je rozdělena mezi dva pedagogy. Období raného středověku s počátky vrcholného středověku (B. Klíma), vrcholný a pozdní středověk (P. Krafl). Posluchači následně absolvují dvě části zkoušky – ústní zkoušku z celých národních dějin středověku (B. Klíma) a zkoušku formou testu z obecných dějin středověku (P. Krafl).

#### **Tematické okruhy přednášek:**

##### **a/ obecné dějiny**

1. Stěhování národů a formování raně středověké Evropy 2h
2. Církev a papežství, organizace, správa, kláštery, křížové výpravy 2h
3. Byzanc - kontinuita a nové vývojové linie, kultura, pád Cařihradu 1h
4. Kultura a hospodářství raně středověké Evropy 1h
5. Francká říše, Karel Veliký obnova západního impéria 2h
6. Raný středověk ve střední Evropě, renovatio imperii romanorum 1h
7. Arabská expanze, islám, kulturní a duchovní centra, reconquista 1h
8. Britské ostrovy, normanská expanze 1h
9. Města a univerzity, společnost a kultura vrcholného středověku 2h
10. Svatá říše římská ve vrcholném středověku 2h
11. Kyjevská Rus, tatarské vpády, Moskevská Rus 1h
12. Polsko-litevská personální unie 1h

13. Francie vrcholného středověku, stoletá válka 1h
14. Západní a jižní Evropa pozdního středověku, společnost, kultura 1h

b/ středověké dějiny českých zemí

1. Počátky a vývoj slovanského osídlení našich zemí ve starší době hradištní 1h
2. Velká Morava – první státní útvar západních Slovanů 1h
3. Doba knížecí (do konce 12. století) 1h
4. Hmotná kultura českého středověku 1h
5. Století posledních Přemyslovců 2h
6. Lucemburské období 2h
7. Husitská revoluce 2h
8. Doba poděbradská a jagellonská 1h
9. Česká církev ve středověku 2h
10. Šlechta – vývoj, postavení 2h
11. Města – vznik, vývoj, role a význam 2h
12. České právo ve středověku – základní právní památky 2h
13. Vzdělanost a kultura 1h
14. Morava v rámci českého státu 1h

**Název:** Latina pro historiky  
**Vyučující:** Mgr. Pavlína Mazáčová, Ph.D.  
**Hodinová dotace:** 10 hodin

Cíle a obsah předmětu: Hlavním cílem výuky je to, aby v kontextu oboru dokázal student didakticky reflektovat přínos latiny k vývoji evropské civilizace, získal schopnost správné výslovnosti a užívání latinských vlastních i obecných jmen a výrazů ve výuce dějepisu a elementární schopnost překladu jednoduššího historického textu s pomocí latinsko-českého slovníku. Po důkladném seznámení s výše uvedenými technikami v kontaktní výuce student pokračuje v nácviu autodidakticky až do získání potřebné úrovně nezbytné k úspěšnému absolvování předmětu.

Osnova předmětu:

1. Přínos latiny k vývoji evropské civilizace 1/2h
2. Správná výslovnost latiny. Názvy latinských pádů a slovních druhů. 1/2h
3. Deklinace substantiv a adjektiv 1/2h
4. I. - II. deklinace substantiv a adjektiv 1/2h
5. Slovesná konjugace - úvod, kontext komparace 1h
6. I.- IV. slovesná konjugace 1h
7. III. deklinace substantiv a adjektiv 1h
8. Středověká latina - význam, lexikum 1h
9. Středověká latina - syntax, texty 1h
10. Technika latinského překladu se zaměřením na antickou latinu ve školní výuce 1h
11. Technika latinského překladu se zaměřením na středověkou a novověkou latinu ve školní výuce 1h
12. Četba a překlad jednoduchých latinských textů
13. Didaktické využití latiny ve výuce společenskovedních oborů 1/2h

Cíle předmětu z pohledu studenta:

1. Student je schopen správně vyslovovat latinské výrazy, užívané v moderních jazycích a v historické vědě
2. Student si v kurzu osvojí základy gramatiky a syntaxe latinského jazyka (deklinace, konjugace, znalost slovních druhů, skloňování adjektiv, některé typy vedlejších vět, ablativy absolutní a časové)
3. Student získá znalost základů techniky překladu z latiny do češtiny, znalost aplikuje na četbě a překladu jednoduchých latinských textů z různých epoch historie.

## **4. semestr**

**Název:** Raný novověk  
**Vyučující:** PhDr. Kamil Štěpánek, CSc.  
**Hodinová dotace:** 40 hodin

### **Anotace a cíle předmětu**

Na konci tohoto kurzu bude student schopen porozumět a vysvětlit problematiku klíčových přeměn české národní společnosti a světa v třísetletém období raného novověku (od konce 15. stol. do konce 18. stol.) v oblasti politické, hospodářské sociální a kulturní.

### **Osnova**

1. Zámořské objevy a vznik koloniálních systémů 4h
2. Renesance a humanismus 3h
3. Reformace a protireformace 4h
4. Habsburská monarchie 4h
5. Třicetiletá válka 4h
6. Přeměny po třicetileté válce a vznik absolutistických monarchií 4h
7. Baroko, osvícenství, klasicismus 3h
8. Nizozemská a anglické revoluce 4h
9. průmyslová revoluce 3h
10. Zápas Američanů za nezávislost 3h
11. Formování moderní občanské společnosti 4h



**Název:** Němčina pro historiky  
**Vyučující:** PhDr. Kamil Štěpánek, CSc.  
**Hodinová dotace:** 10 hodin

Anotace a cíle předmětu: Cílem předmětu je zvládnutí četby (správné výslovnosti) a osvojení techniky překladu německého textu prostřednictvím vhodných příkladů tak, aby absolventu studia umožnily komplexnější chápání konkrétního historického jevu nebo jeho účinnou aplikaci v dějepisné výuce. Důležitou součástí nácviku představuje osvojení historické terminologie oboru v jeho jednotlivých disciplínách, zejména národních dějinách, kde množství pramenů, zejména do r. 1918, je psáno právě německy. S ohledem na učitelské zaměření studia je odborná terminologie rozšiřována a procvičována i v didaktické rovině. Výuka je zaměřena na nácvik:

- četby historických textů z různých období a německy psaných učebnic dějepisu,
- techniky překladu těchto textů a gramatická specifika v oblasti lexikologické, morfologické i syntaktické (zejména sloves – odlučitelné předpony, pravidelnost a nepravidelnost sloves, časy, pasivum apod.)

Po důkladném seznámení s výše uvedenými technikami v kontaktní výuce student pokračuje v nácviku autodidakticky až do získání potřebné úrovně nezbytné k úspěšnému absolvování předmětu.

(pozn.: Student je v úvodu studia upozorněn na specifikum tohoto předmětu: Pro jeho úspěšné absolvování je nezbytná předběžná znalost základů německého jazyka.)

#### Osnova

(Tituly textů sloužících k nácviku výše uvedených dovedností)

1. Das werden Österreich 1/2h
2. Karl der Grosse beherrscht Europa 1h
3. Die Babenberger 1h
4. Keiser Karl V. und seine Gegner 1h
5. Martin Luther und seine Lehre 1h
6. Maria Theresia Kämpft um ihr Erbe 1h
7. Die Neuordnung Europas durch den Wiener Kongress 1/2h

8. Ein neuer Nationalstaat: das Deutsche Reich 1h
9. Die Neugestaltung des österreichischen Vielvölkerstaates 1/2h
10. Europäische Diktaturen im Überblick 1/2h
11. Der Zweite Weltkrieg 1h
12. Der Kalte Krieg 1h

## **5. semestr**

**Název:** Dějiny 19. století  
**Vyučující:** prof. PhDr. Jaroslav Vaculík, CSc.  
doc. PhDr. František Čapka, CSc.  
**Hodinová dotace:** 40 hodin

Cílem předmětu je získání základních vědomostí o politickém, hospodářském, sociálním a kulturním vývoji světa v letech 1789-1918. Dále postžení všech složitostí a peripetií vývoje společnosti v českých zemích v 19. století v komplexním pohledu vnitropolitických i zahraničně-politických souvislostí.

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1. Velká francouzská revoluce 2h     | 14. Britské impérium 2h                           |
| 2. Napoleonské války 2h              | 15. Itálie po sjednocení 1h                       |
| 3. Svatá aliance 1h                  | 16. Balkán 1870-1914 1h                           |
| 4. Revoluční hnutí 30. let 1 h       | 17. USA po secesní válce 2h                       |
| 5. Revoluce 1848-1849 2h             | 18. Svět na přelomu 19. a 20. století 2h          |
| 6. Krymská válka 1 h                 | 19. 1. světová válka 2h                           |
| 7. Secesní válka v USA 1h            | 20. České země za napoleonských válek 1h          |
| 8. Sjednocení Itálie a Německa 1h    | 21. Léta metternichovského absolutismu 2h         |
| 9. Svět ve 2. pol. 19. stol. 2h      | 22. Jaro národů 1848 2h                           |
| 10. Rakousko-Uhersko po vyrovnání 2h | 23. Obnovení ústavního života 2h                  |
| 11. Druhá německá říše 1h            | 24. Cesta k aktivní české politice 1h             |
| 12. Poreformní Rusko 1h              | 25. Přelom 19. a 20. stol. v českých zemích 2h    |
| 13. Třetí francouzská republika 1h   | 26. Česká společnost v letech 1. světové války 2h |

**Název:** Didaktika 1  
**Vyučující:** PhDr. Kamil Štěpánek, CSc  
**Hodinová dotace:** 10 hodin

### **Anotace a cíle předmětu**

Předmět pokračuje v profesionalizaci historického vzdělání studenta a připravuje ho na práci učitele dějepisu. Zaměření výuky je orientováno na využití znalostí z obecné didaktiky a na objasnění specifík teorie a praxe dějepisného vyučování. Teoretické vědomosti získané formou přednášky jsou rozvíjeny praktickými činnostmi v seminární formě výuky.

### Obsah

1. Proces tvorby a realizace didaktického systému dějepisu. 1h
2. Problematika teorie výběru a systematizace dějepisného učiva. 1h
3. Vliv kurikulární reformy na postavení a úkoly předmětu v rámci RVP(ŠVP) ZV.1h
4. Výchovně vzdělávací proces a jeho zvláštnosti při výuce dějepisu. Obecně didaktická charakteristika procesu, jeho stránka obsahová a dějová; hlavní činitelé procesu, vyučování a učení; zvláštnosti a dějepis jako integrující předmět výrazně formativního zaměření, předpokládá uplatnění názorného vyučování (nejen jako ilustrace, ale jako jediná možnost zpřístupňování specifických historických poznatků, náročných na jejich osvojování); vede k rozvoji historického myšlení (logických myšlenkových postupů), k orientaci v čase a prostoru, k chápání historické geneze i horizontálních vazeb (chronologie, synchronizace). 2h
5. Problematika vyučovacích forem dějepisné výuky; jejich utřídění a charakteristika Vyučovací formy jako organizační zabezpečení procesu výuky; formy třídně-hodinového systému; typy a druhy vyučovacích hodin dějepisu; povinné a zájmové mimotřídní a mimoškolní vyučovací formy. 1h

6. Problematika vyučovacích metod dějepisné výuky; jejich utřídění a charakteristika Kritéria volby vyučovacích metod, jejich utřídění (metody motivační, expoziční, fixační a diagnostické) a charakteristika; příklady metodických postupů podle fází kombinované a jiných typů vyučovacích hodin.  
1h
7. Význam názornosti pro výuku dějepisu; utřídění a charakteristika vyučovacích prostředků. Didaktická nutnost názorného vyučování v dějepise (nemožnost uplatnění principu živého nazírání); účinnost bezprostředního a zprostředkovaného názoru; míra názornosti; názorná pomůcka jako východisko smyslového poznání a zdroj komunikace, specifika symbolických pomůcek; utřídění vyučovacích prostředků, didaktická technika. 2h
8. Specifický význam textových pomůcek ve výuce dějepisu Textové pomůcky jako východisko teoretického poznávání; práce s písemným historickým pramenem; utřídění textových pomůcek a jejich charakteristika. 1h

## **6. semestr**

**Název:** Didaktika 2  
**Vyučující:** PhDr. Kamil Štěpánek, CSc  
**Hodinová dotace:** 10 hodin

### **Anotace a cíle předmětu**

Předmět finalizuje profesionalizaci historického vzdělání studenta v přípravě na práci učitele dějepisu. Zaměření výuky je orientováno na využití znalostí z obecné didaktiky a na objasnění specifík teorie a praxe dějepisného vyučování. Teoretické vědomosti získané formou přednášky jsou rozvíjeny praktickými činnostmi v seminární formě výuky

### **Obsah**

1. Význam názornosti pro výuku dějepisu; specifika uplatnění edukativních médií ve výuce dějepisu. Vizualní a audiovizualní média v dějepisné hodině. 4h
2. Základní otázky pedagogického výzkumu a jeho uplatnění v teoretické práci učitele dějepisu. Charakteristika jednotlivých fází pedagogického výzkumu a jim odpovídajících výzkumných metod a technik; struktura výzkumného projektu jako výchozího materiálu pro vstupní oponenturu; základní soubor a stanovení vzorku respondentů, konstrukce zkušebního testu a jeho uplatnění v práci učitele dějepisu. 3h
3. Proměny teorie školního dějepisu. Vztah mezi didaktikou dějepisu, chápanou jako teorií sociální i osobní historické kultury a mezi metodikou dějepisu. Význam a obsah kategorie historického vědomí. Podoba nového pojetí předmětu v RVP ZV-ŠVP ZV. 3h

**Název:** Dějiny 20. století  
**Vyučující:** prof. PhDr. Jaroslav Vaculík, CSc.  
doc. PhDr. František Čapka, CSc.  
**Hodinová dotace:** 40 hodin

**Osnova:**

1. Revoluce a občanská válka v Rusku 2h
2. Poválečná přestavba střední Evropy 2h
3. Mussoliniho pochod na Řím 1h
4. Stalinský režim v SSSR 2h
5. Vytvoření Třetí říše 2h
6. Politika USA mezi válkami 2h
7. Čínsko-japonský konflikt 1h
8. Evropa v předvečer světové války 2h
9. Druhá světová válka 2h
10. Mezinárodní vztahy po 2. světové válce 2h
11. Sovětské vnitřní impérium po roce 1945 2h
12. Sovětské vnější impérium po roce 1945 2h
13. Západní Evropa po 2. světové válce 2h
14. USA po 2. světové válce 2h
15. Třetí svět po 2. světové válce 2h
16. Léta 1. ČSR 2h
17. Období 2. ČSR 1h
18. Protektorát Čechy a Morava 2h
19. Třetí republika 1h
20. Vznik komunistického režimu 2h
21. Období normalizace 2h
22. Polistopadová doba 1h

Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly:  
Studium dokumentů publikovaných v distančních oporách.

**Název:** Závěrečná práce

**Vyučující:** všichni

**Hodinová dotace:** konzultace

### **Anotace a cíle předmětu**

Cílem předmětu je průběžné vedení studenta (dle jeho individuální potřeby a specifické situace) při psaní závěrečné práce v rámci systému DVPP splňující veškeré požadavky na ni kladené. Absolvování předmětu zajistí, že student odevzdá práci odsouhlasenou vedoucím. Hodnotí se úroveň teoretických vědomostí, jazyková vybavenost a schopnost studenta pracovat s odbornou literaturou v rámci vědecké práce. Student je seznámen s požadavky k obhajobě práce.

### Obsah

V závěrečné práci studenti mohou analyzovat problematiku národních a světových dějin anebo téma v didaktice dějepisu. Student si zvolí téma a vyučujícího podle svého zaměření.

**Výstup** - očekávané vědomosti a dovednosti získané absolvováním předmětu

Student

- orientuje se v řešené problematice,
- dokáže pracovat s primární a sekundární literaturou,
- je schopen udělat vlastní výzkum a zpracovat a obhájit jeho výsledky,
- zpracuje závěrečnou práci splňující požadavky kladené na odborné práce.



### **3. Forma:**

#### **- prezenční**

Studium bude probíhat prezenční formou. Kontaktní výuka bude probíhat blokově v pátek. Výuka bude zahrnovat nejen formát přednášky, ale také semináře. Všechny předměty budou využívat tištěné textové opory. Některé distanční materiály (tj. textové opory) jsou dostupné také elektronicky v LMS IS.

#### **Program se řídí těmito vnitřními předpisy a směnicemi PdF MU:**

- Směrnice k realizaci programů celoživotního vzdělávání na PdF MU
- Pokyn děkana č. 1/2015 K realizaci závěrečných prací (bakalářských, diplomových, rigorózních a závěrečných prací CŽV).

### **4. Vzdělávací cíl:**

Cílem studia je zejména rozvíjet profesní dovednosti a získat poznatky z historických a jim příbuzných vědních disciplín, které absolventi využijí v praxi. Výstupem programu je rozšíření odborné kvalifikace o další aprobační předmět 2. stupně základní školy. Absolvent získává způsobilost vyučovat další předmět a to Dějepis pro ZŠ.

Program je uskutečňován v souladu se zákonem 563/2004 Sb. ze dne 24. září 2004 o pedagogických pracovnících a s Vyhláškou č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.

## **5. Hodinová dotace:**

Celková hodinová dotace programu je **300 vyučovacích hodin**, navíc probíhají individuální konzultace závěrečné práce.

## **6. Maximální počet účastníků a upřesnění cílové skupiny:**

Maximální počet je **10 účastníků**. Cílovou skupinou jsou absolventi magisterského studia učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně ZŠ, kteří chtějí rozšířit svou kvalifikaci pro výuku dějepisu na základních školách.

## **7. Plánové místo konání:**

Katedra historie, Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity.

## **8. Jmenný přehled lektorů s podrobnými informacemi o jejich kvalifikaci a přehled průběhu praxe:**

doc. PhDr. Bohuslav Klíma, CSc.

Mgr. Jiří Mihola, Ph. D.

PhDr. Kamil Štěpánek, CSc.

prof. PhDr. Jaroslav Vaculík, CSc.

doc. PhDr. Pavel Krafl, Dr.

doc. PhDr. František Čapka, CSc.

Mgr. Pavlína Mazáčová, Ph. D.

## **Mgr. Jiří Mihola, Ph. D.**

### **Údaje o oboru vzdělání na VŠ a o praxi od absolvování VŠ, vč. studia v doktorském SP**

1991-1996 Pedagogická fakulta MU – dějepis – zeměpis – Mgr.

2001-2007 Filozofická fakulta MU – české dějiny – Ph.D.

### **Praxe:**

1996-1999 Gymnázium P. Křížkovského Brno – středoškolský profesor

1999 – dosud Masarykova univerzita

### **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti za posledních 5 let**

1. MIHOLA, Jiří. Zur Prediger-, Literatur- und Wissenschaftstätigkeit des Paulanerordens in Mitteleuropa im 17. und 18. Jahrhundert. In *Leben und Alltag in böhmisch-mährischen und niederösterreichischen Klöstern in Spätmittelalter und Neuzeit*. Brno: Diözesanarchiv St. Pölten, 2011. s. 36-48, 13 s. *Monastica historia I*. ISBN 978-3-901863-35-6.
  2. MIHOLA, Jiří. Poustevníci versus reformace. K utváření, životu a zániku předbělohorské německo-české provincie řádu paulánů v 15. a 16. století. Sborník prací Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, Brno, 2012, roč. 26/2012, č. 1, s. 21-36. ISSN 1211-6068.
  3. MIHOLA, Jiří. K nerealizovaným fundacím, proměnám počtu řeholníků, jejich původu a zaměstnání v konventech řádu nejmenších bratří německo-česko-uherské provincie. Sborník prací Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, Brno, 2012, roč. 26/2012, č. 2, s. 59-72. ISSN 1211-6068.
  4. MIHOLA, Jiří. K dopadu josefinismu na řeholní život na Moravě (se zaměřením na dominikánské kláštery). In *Tomáš Černušák - Tomáš Sedlák. Dominikáni v Jihlavě v proměnách staletí*. Jihlava: Evropský dům Jihlava o. s., 2012. s. 42-59, 18 s. Kolektivní monografie. ISBN 978-80-260-3314-1.
- MIHOLA, Jiří. Ke vzdělávací a kulturní činnosti piaristů na Moravě v 19. století. In: *Piaristé a jejich odkaz ve stavební architektuře a zahradách – působení piaristů na*

střední a severní Moravě a ve východních Čechách. Olomouc: NPÚ, 2015, s. 27-30. ISBN 978-80-86570-27-7. MIHOLA, Jiří. Zur Prediger-, Literatur- und Wissenschaftstätigkeit des Paulanerordens in Mitteleuropa im 17. und 18. Jahrhundert. In *Leben und Alltag in böhmisch-mährischen und niederösterreichischen Klöstern in Spätmittelalter und Neuzeit*. Brno: Diözesanarchiv St. Pölten, 2011. s. 36-48, 13 s. *Monastica historia I*. ISBN 978-3-901863-35-6.

5. MIHOLA, Jiří. Poustevníci versus reformace. K utváření, životu a zániku předbělohorské německo-české provincie řádu paulánů v 15. a 16. století. Sborník prací Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, Brno, 2012, roč. 26/2012, č. 1, s. 21-36. ISSN 1211-6068.

6. MIHOLA, Jiří. K nerealizovaným fundacím, proměnám počtu řeholníků, jejich původu a zaměstnání v konventech řádu nejmenších bratří německo-česko-uherské provincie. Sborník prací Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, Brno, 2012, roč. 26/2012, č. 2, s. 59-72. ISSN 1211-6068.

7. MIHOLA, Jiří. K dopadu josefinismu na řeholní život na Moravě (se zaměřením na dominikánské kláštery). In Tomáš Černušák - Tomáš Sedlák. *Dominikáni v Jihlavě v proměnách staletí*. Jihlava: Evropský dům Jihlava o. s., 2012. s. 42-59, 18 s. Kolektivní monografie. ISBN 978-80-260-3314-1.

MIHOLA, Jiří. Ke vzdělávací a kulturní činnosti piaristů na Moravě v 19. století. In: *Piaristé a jejich odkaz ve stavební architektuře a zahradách – působení piaristů na střední a severní Moravě a ve východních Čechách*. Olomouc: NPÚ, 2015, s. 27-30. ISBN 978-80-86570-27-7.

## **prof. PhDr. Jaroslav Vaculík, CSc.**

### **Vzdělání a akademická kvalifikace**

- 2008: profesor, obor historie, FF UP v Olomouci
- 2002: docent, obor české dějiny, habilitační práce Reemigrace zahraničních krajanů a jejich usidlování v letech 1945-1950, FF MU
- 1986: docent, obor čs. dějiny FF MU
- 1984: CSc., obor čs. dějiny, disertační práce Reemigrace a usidlování volyňských Čechů v letech 1945-1948, FF MU
- 1976: PhDr., obor čs. dějiny, rigorózní práce Reemigrace a usidlování volyňských Čechů na severní Moravě v letech 1945-1948, FF MU
- 1970: učitelství, obor dějepis ruský jazyk, PdF UP v Olomouci

### **Přehled zaměstnání**

- 1973 - dosud: PdF MU, odborný asistent, docent a profesor
- 1969-1973: Základní škola v Sobotíně, učitel

### **Pedagogická činnost**

- přednášky na PdF MU: Dějiny 19. století
- Dějiny 20. století
- České ústavní dějiny
- Politické strany ČSR
- Osobnosti 1. ČSR
- Studená válka a třetí odboj 1948-1989
- vedení bakalářských a magisterských diplomových prací z českých dějin
- předseda státní rigorózní komise pro obor učitelství dějepisu na PdF MU
- předseda státní zkušební komise pro obor dějepis na PdF MU
- člen oborové komise doktorského studia programu Didaktika dějepisu na Pedagogické fakultě Univerzity Komenského v Bratislavě
- člen zkušební komise pro disertační zkoušky v programu Didaktika dějepisu na Pedagogické fakultě Univerzity Komenského v Bratislavě

## Vědeckovýzkumná činnost

- Grantové projekty:
- MŠMT ČR. Mládež a dějiny. Odborný spolupracovník. 1996-1998.
- PdF MU. Volyňští Češi po své reemigraci. Řešitel. 1998.
- FRVŠ. Výchova k evropanství. Odborný spolupracovník. 1999.
- FRVŠ. Evropská studia pro učitele. Spoluřešitel. 2000.
- FRVŠ. Celoživotní vzdělávání učitelů dějepisu s přihlédnutím k potřebám regionu. Spoluřešitel. 2000.
- FRVŠ. Centrum pro evropská studia. Spoluřešitel. 2001.
- Hlávkova nadace. Začleňování reemigrantů do hospodářského života v letech 1945-1950. Řešitel. 2001.
- LP MŠMT ČR. Češi v cizině emigrace a návrat do vlasti. Řešitel. 2001-2002.
- FRVŠ. Celoživotní vzdělávání učitelů dějepisu s přihlédnutím k potřebám regionu. Odborný spolupracovník 2002-2004.
- MŠMT ČR. Rozšiřující studium učitelství dějepisu na ZŠ pro potřeby jihomoravského regionu. Odborný spolupracovník. 2002-2004.
- GA ČR Poválečná reemigrace a repatriace Čechů z ciziny. Řešitel. 2001-2003.
- FRVŠ. Lidská práva v evropském kontextu. Spoluřešitel. 2002.
- IVF. The Conference The role of history and history teachers in the shaping of a multi-cultural society. Řešitel. 2002-2003.
- GA ČR. Znovuosídlení pohraničních oblastí českých zemí po druhé světové válce. Odborný spolupracovník. 2003-2005.
- KEGA. Súčasný historický vedomie. Odborný spolupracovník. 2003-2005.
- MŠMT ČR. Podpora oborových didaktik zkvalitněním doktorského studijního programu Pedagogika. Odborný spolupracovník. 2004.
- PdF MU. Podpora účasti na celostátním kole SVOČ v oboru historie. Řešitel. 2004.
- GAČR. Češi v cizině 1850-1938. Odborný spolupracovník. 2004-2007.
- Výzkumný záměr. Škola a zdraví pro 21. století. Odborný spolupracovník. 2005-2010.

- GAČR. Dějiny odborů v českých zemích v letech 1918-1948. Odborný spolupracovník. 2006-2008.
- GAČR. České a slovenské migrace v letech 1918-1938. Odborný spolupracovník 2008-2010.
- MŠMT - Mobility. Slovenské a české krajanské hnutí v USA (2012-2013).
- GAČR Reemigrace Čechů a Slováků 1918-1923. Řešitel 2012-2014.
- IVF Mediální aspekty výuky dějepisu v Polsku, na Slovensku a ČR 2011.
- MŠMT - Mobility Češi a Poláci na Ukrajině ve 20. století. Řešitel 2016 - 2017

### **Akademické stáže**

- 1984-1985: Moskevská státní univerzita v Moskvě (Rusko), 5 měsíců, studijní pobyt
- 1988: Leningradská státní univerzita v Leningradě (Rusko), 1 měsíc, studijní pobyt
- 2003: Varšavská univerzita ve Varšavě (Polsko), 1 měsíc, studijní pobyt
- 2003: Sanktpetěrburská státní univerzita v Sankt Petěrburgu (Rusko), 1 měsíc, studijní pobyt
- 2004: Uniwersytet Wrocławski (Polsko), 1 měsíc, studijní pobyt
- 2005: Sanktpetěrburská státní univerzita v Sankt Petěrburgu (Rusko), 1 měsíc, studijní pobyt
- 2006: Národní pedagogická univerzita Drahomanova v Kyjevě (Ukrajina), 1 měsíc, studijní pobyt
- 2007: Kyjevská národní univerzita Tarase Ševčenko v Kyjevě, 1 měsíc, studijní pobyt 1 měsíc, studijní pobyt

### **Univerzitní aktivity**

- garant studijního programu Pedagogické asistenství programu dějepisu pro základní školy
- garant studijního programu Učitelství dějepisu pro základní školy
- vedoucí redaktor Sborníku prací PdF MU - řada společenských věd

- vedoucí redaktor Czech-polish historical and pedagogical journal.

### **Mimouniversitní aktivity**

- člen Association for Teacher Education in Europe
- člen Society for Public Health Education
- předseda celostátní hodnotící komise SOČ v oboru historie
- člen celostátní hodnotící komise SVOČ v oboru historie
- člen Sdružení historiků ČR
- člen Matice moravské v Brně
- člen Muzejní a vlastivědné společnosti v Brně
- člen redakční rady Historica Olomucensia
- člen reakční rady Slovanského přehledu
- člen redakční rady Slavjanskij sborník (Saratov)
- člen redakční rady Biuletyn Historii Wychowania (Poznaň)
- člen redakční rady Czas Przeszly (Poznaň)

### **Ocenění vědeckou komunitou**

- Cena rektora MU za vědeckovýzkumnou práci za rok 2002.
- Cena rektora MU za vědeckovýzkumnou práci za rok 2004.
- Cena ČSBS 2004
- Pamětní medaile ČOL 2005
- Cena předsedy GAČR 2006
- Cena děkana PdF MU 2008
- Cena děkana PdF MU 2010
- Čestné uznání děkana PdF MU 2016

### **Vybrané publikace Monografie**



- VACULÍK, Jaroslav a Štefan KUCÍK. *Slovenské a české krajanské hnutie v USA (do roku 1918)*. Prešov: Universum, 2014. 139 s.
- VACULÍK, Jaroslav. *Reemigrace a repatriace Čechů a Slováků po první světové válce*. Brno: Masarykova univerzita v Brně, 2014. 112 s. SPISY PEDAGOGICKÉ FAKULTY MASARYKOVY UNIVERZITY SVAZEK 168. ISBN 978-80-210-6982-4.
- VACULÍK, Jaroslav. *Istorija volynských čechiv*. Praha: Tovarystvo čechiv v Volyni ta jich druživ, 2013. 307 s. ISBN 978-80-903164-6-1.
- VACULÍK, Jaroslav. *Muchina, L. - Vaculík, J. (eds): Dějiny Čechů na Ukrajině*. Kyjev: Česká národní rada Ukrajiny, 2013. 600 s. ISBN 978-966-598-842-7. 2013.
- VACULÍK, Jaroslav. *Nástin českých a slovenských přeshraničních migrací v meziválečném období*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010. 116 s. Spisy PdF MU č. 140. ISBN 978-80-210-5365-6.
- VACULÍK, Jaroslav. *České menšiny v Evropě a ve světě*. Praha: Libri, 2009. 319 s. Libri. ISBN 978-80-7277-397-8. ě
- ČAPKA, František, Lubomír SLEZÁK a Jaroslav VACULÍK. *Nové osídlení pohraničí českých zemí po druhé světové válce*. 1. vyd. Brno: Akademické nakladatelství, 2005. 359 s. Akademické nakladatelství. ISBN 80-7204-419-2
- VACULÍK, Jaroslav. *Poválečná repatriace československých tzv. přemístěných osob*. Brno: Masarykova univerzita, 2004. 91 s. Spisy PdF MU sv. 90. ISBN 80-210-3314-2
- VACULÍK, Jaroslav. *Poválečná reemigrace a usídlování zahraničních krajanů*. první. Brno: Masarykova univerzita, 2002. 229 s. Masarykova univerzita v Brně. ISBN 80-210-2818-1.
- VACULÍK, Jaroslav. *Češi v cizině- Emigrace a návrat do vlasti*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2002. 74 s. Masarykova univerzita v Brně. ISBN 80-210-3001-1.
- VACULÍK, Jaroslav. *Dějiny volyňských Čechů III*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2001. 216 s. MU v Brně. ISBN 80-210-2568-9

- VACULÍK, Jaroslav. *Začleňování reemigrantů do hospodářského života v letech 1945-1950*. 1. vyd. Praha: Národohospodářský ústav Josefa Hlávky, 2001. 85 s. NUJH Praha. ISBN 80-238-7520-5.
- VACULÍK, Jaroslav. *Dějiny volyňských Čechů II. (1914-1945)*. první. Praha: Sdružení Čechů z Volyně, 1998. 191 s. ISBN 80-901878-8-9. VACULÍK, Jaroslav. *Dějiny volyňských Čechů I. (1868-1914)*. Praha: Sdružení Čechů z Volyně a jejich přátel, 1997. 211 s. Dějiny volyňských Čechů. ISBN 80-901878-5-4.
- VACULÍK, Jaroslav. *Hledali svou vlast*. Praha: Česká expedice, 1995. 40 s. ISBN 80-85281-14-7.
- VACULÍK, Jaroslav. *Reemigrace zahraničních Čechů a Slováků v letech 1945-1950*. Brno: Masarykova univerzita Brno, 1993. 200 s. ISBN 80-210-0585-8.

## **doc. PhDr. Bohuslav Klíma, CSc.**

### **Vzdělání a akademická kvalifikace**

- 1968-1973 - studium prehistorie a historie na FF MU (tehdy UJEP) v Brně;  
1972-1973 - archeolog Oblastního muzea jv. Moravy ve Zlíně;  
1973-1974 - roční vojenská služba  
1974-1979 - asistent a odb. asistent katedry historie PdF MU;  
1975 - PhDr.  
1979-1993 - vědecký a samostatný vědecký pracovník Archeologického ústavu AV ČR (ČSAV) v Brně, výzkum  
v Mikulčicích a ve Znojmě  
1985 - CSc.  
1993-dosud - odborný asistent a docent katedry historie PdF MU  
1995 - doc.

### **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti za posledních 5 let**

- Dental abrasion on Old Slavonic populations. In: Dzieduszycki, W.-Wrzesiński, J. *Funeralia Lednickie – spotkanie* 14. s. 439-443. Poznaň 2012. (společně s E. Drozdovou a D. Fialovou).
- Burg, Stadt und Stift Klosterbruck von den Anfängen bis in das Jahr 1628. In: *Znaim vom Mittelalter bis in die Moderne*. Brno 2012, 38-59. /společně s A. Filipem/.
- Slavjanskoje gorodišče sv. Ippolita v Znojmo – centr velikomoravskoj državy v južnoj Moravii. In: *Slavjanskou sbornik* 10, 35-46. Saratov 2012.
- Hroby v sídlištním prostředí velkomoravského výšinného hradiště sv. Hypolita ve Znojmě. In: *Hroby, pohřby a lidské pozůstatky na pravěkých a středověkých sídlištích. Živá archeologie – Supplementum* 3. Hradec Králové 2011, 211-222.
- Mimořádný význam velkomoravského hradiště sv. Hypolita ve Znojmě podtrhují výsledky posledních archeologických výzkumů. In: *Moravský historický sborník – Ročenka Moravského národního kongresu 2006-2010*. Brno-Olomouc 2011, 290-303.

- KLÍMA, Bohuslav a Karel STRÁNSKÝ, PROF.,ING., DRSC. Srpy velkomoravského hradiště v Mikulčicích I. *Ve službách archeologie*, Brno, 2008, roč. 1/2008, 1/2008, s. 255 - 270. ISSN 1802-5463. [info](#)
- KLÍMA, Bohuslav, Lukáš KRATOCHVÍL a Tereza ŠKOPOVÁ. Archeologická výzkumná sezóna roku 2006 ve Znojmě. In *Sborník prací Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, řada společenských věd č. 22*. Brno: Masarykova univerzita, 2007. s. 220-226, 7 s. ISBN 978-80-210-4502-6. [info](#)
- KLÍMA, Bohuslav. Prvky pohřebního ritu na velkomoravské nekropoli v Josefově I. In *Sborník prací PdF MU, řada společenských věd č. 22*. 2007. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2007. s. 3 - 25, 23 s. ISBN 978-80-210-4502-6. [info](#)
- KLÍMA, Bohuslav. Za prof. Ing. Luděkem Ptáčkem, CSc. In *Sborník prací PdF MU, řada společenských věd č. 22*. Brno: Masarykova univerzita, 2007. s. 219. ISBN 978-80-210-4502-6. [info](#)
- KLÍMA, Bohuslav a Luděk PTÁČEK. Příspěvek k poznání velkomoravského nožířství v Mikulčicích. *Ve službách archeologie*, Brno: Moravské zemské muzeum, 2007, roč. 07, č. 2, s. 159-170. ISSN 1802-5463. [info](#)
- KLÍMA, Bohuslav. Znojmo - Hradiště, výzkum v r. 2006. *Přehled výzkumů AÚ AV ČR*, Brno: AÚ AV ČR v Brně, 2007, roč. 42/2006, č. 1, s. 528-530. ISSN 1211-7250. [info](#)
- KLÍMA, Bohuslav a Luděk PTÁČEK. K problematice raněstředověkých srpů a opravám jejich čepelí. In *Nekuda, R.-Hašek, V.-Ruttkay, M. /ed./: Ve službách archeologie VII*. první. Brno: MZM, 2006. s. 403 - 413, 11 s. ISBN 80-7275-066-6. [info](#)

## **Doc. PhDr. František Čapka, CSc.**

### **Přehled zaměstnání**

- 1975 - dosud: Masarykova univerzita v Brně, akademický pracovník
- 1969-1975: JmKNV v Brně, učitel
- 1968-1969: JMKNV v Brně, pedagog.-výchovný pracovník
- 1965-1969: Průmyslové stavby v Brně, učitel

### **Přehled vzdělání**

- 1985 - Masarykova univerzita Československé dějiny - titul docent
- 1982 - Fil. fak. UJEP - českoslov.dějiny Československé dějiny - titul CSc.
- 1978 - rigorózní zkouška Masarykova univerzita Historie Československé dějiny
- 1964 – VŠ magisterské vzdělání – učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů s aprobací český jazyk - dějepis

### **Pedagogická činnost**

- výuka předmětů Národní dějiny 19. a 20. století, Úvod do studia dějepisu, Regionální dějiny, Dějiny Moravy, Národnostní otázka ve 20. století, Československé vztahy vedoucí bakalářských a magisterských prací z oblasti národních a regionálních dějin 19. a 20. století, předseda komise SZZ

### **Vědeckovýzkumná činnost**

- výzkum v oblasti národních dějin 19. a 20. století (odbory, spolky, osídlování, dějiny obcí a měst na jižní Moravě) výzkum v oblasti celoživotního vzdělávání řešitel projektů: 1999: Higher Education Support Program 1999. Postgraduální a celoživotní vzdělávání učitelů dějepisu a občanské výchovy 2002: FRVŠ: Celoživotní vzdělávání učitelů dějepisu s přihlédnutím k potřebám regionu. 2002-2004: MŠMT. Rozšiřující studium učitelství dějepisu na ZŠ pro potřeby regionu. 2003-2005: GA ČR. Znovuosídlování pohraničních oblastí českých zemí po druhé světové válce. 2006-2008: GA ČR. Dějiny odborů v českých zemích v letech 1918-1948 2009-2011: GA ČR. Agrární strana a cukrovarnictví

v českých zemích v letech 1918-1938. spoluřešitel projektů: 1996-1998: Mládež a dějiny. Evropský projekt historického vědomí adolescentů 2001-2003: Poválečná reemigrace a repatriace Čechů z cizin

### **Akademické stáže**

- 1981: PH Magdeburg (NDR), 1 týden, studijní pobyt 1983: PH Magdeburg (NDR), 10 dnů, studijní a přednáškový pobyt 1985: PH Magdeburg (NDR), 10 dnů, studijní a přednáškový pobyt 1986: VŠP Voroněž (SSSR), 10 dnů, studijní a přednáškový pobyt 1987: PH Magdeburg (NDR), 10 dnů, studijní a přednáškový pobyt 1989: VŠP Plovdiv (Bulharsko), 1 týden, studijní a přednáškový pobyt 1994: Univerzita Sofie (Bulharsko), 1 týden, studijní a přednáškový pobyt 2003: Univerzita Poznaň (Polsko), 1 týden, studijní pobyt

### **Universitní aktivity**

- člen oborové rady studia učitelství pro I. st. ZŠ člen redakční rady sborníku PeF, řada společenských věd člen redakční rady Czech-polish historical and pedagogical journal

### **Mimouniversitní aktivity**

- člen Matice moravské v Brně člen Muzejní a vlastivědné společnosti v Brně člen vědecké rady Akademického nakladatelství v Brně místopředseda oborové rady FRVŠ G5

### **Ocenění vědeckou komunitou**

- člen redakční rady Sborníku PeF, řada společenských věd 1998: Zlatá stuha Klubu literatury pro mládež, Klubu ilustrátorů dětské knihy a české sekce IBBY 2003: Pamětní medaile nakladatelství Libri, s. r. o., Praha 2006: Cena předsedy GA ČR za řešení grantového projektu "Znovuosídlení pohraničních oblastí českých zemí po druhé světové válce" 2008: Cena děkana za významnou tvůrčí

činnost 2009: Cena děkana za významnou tvůrčí činnost 2010: Cena města Lysá nad Labem ze nakladatelský přínos v oblasti historické literatury

### Vybrané publikace

ČAPKA, František a Antonín ZABLOUDIL. *100 let fotbalového klubu FC Zbrojovka Brno*. první. Brno: FC Zbrojovka Brno, 2013. 409 s. neobsahuje. ISBN 978-80-7204-834-2. [info](#)

- ČAPKA, František. *Obrazy ze života společnosti v českých dějinách*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010. 126 s. ISBN 978-80-210-5195-9. [info](#)
- ČAPKA, František. *Dějiny zemí Koruny české v datech*. čtvrté, opravené a doplněné. Praha: Libri, s. r. o, 2010. 1055 s. Dějiny zemí v datech. ISBN 978-7277-469-2. [info](#)
- ČAPKA, František. *Odbory v českých zemích v letech 1918-1948*. první. Brno: Masarykova univerzita, 2008. 288 s. Spisy MU. ISBN 978-80-210-4797-6. [info](#)
- ČAPKA, František a Jaroslav VACULÍK. Hygiene in First Republic Schools. In ŘEHULKA, Evžen. *Řehulka, E.et al.School and Health 21, t.2*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2007. s. 43-50, 8 s. ISBN 978-80-7315-138-6. [info](#)
- ČAPKA, František, Lubomír SLEZÁK a Jaroslav VACULÍK. *Nové osídlení pohraničí českých zemí po druhé světové válce*. 1. vyd. Brno: Akademické nakladatelství, 2005. 359 s. Akademické nakladatelství. ISBN 80-7204-419-2. [info](#)

## **doc. PhDr. Pavel Krafl, Dr.**

### **Vzdělání a akademická kvalifikace:**

2017 profesura obor: České a československé dějiny na návrh: Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové

2009: habilitační řízení v oboru České a československé dějiny, Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové

1998: doktorský program České dějiny, FF MU v Brně

1995: magisterský program Historie + Archivnictví, FF MU v Brně

### **Přehled zaměstnání:**

1997-dodnes: Historický ústav AV ČR

2012-dodnes: Pedagogická fakulta MU - katedra historie PdF MU - docent, od 2017 profesor

-člen státní zkušební komise pro obor dějepis na PdF MU

- vedení bakalářských a magisterských diplomových prací z dějin českého středověku

-garance a výuka předmětů v prezenčním, kombinovaném a rozšiřujícím studiu na PdF MU:

- De2BK\_PVHi Pomocné vědy historické
- De2BP\_ODST Dějiny středověku
- De2RC\_PVH Pomocné vědy historické
- DEkSTR Dějiny středověku
- DEpSTR Dějiny středověku
- De2RC\_DST Středověk
- De2MP\_CPST Česko-polské vztahy ve středověku
- DEp10p Česko-polské vztahy do konce 18. století

### **Vědeckovýzkumná činnost**

- **Oblasti vědecké činnosti:** (přehled publikační činnosti viz [www.ped.muni.cz/whis/krafl.html](http://www.ped.muni.cz/whis/krafl.html))  
dějiny českého středověku, zejména vrcholného a pozdního
- historická kanonistika



- dějiny církevní správy v českých zemích ve středověku
- diecézní a provinciální synody a statuta v českých zemích a v Polsku
- řeholní kanovníci sv. Augustina v Čechách a na Moravě
- edice středověkých pramenů diplomatické povahy
- česko-polské vztahy

### **Granty:**

Regesta Bohemiae et Moraviae aetatis Venceslai IV., tomus VII. Fontes Archivi terrae Moraviae Brunae, fasciculus 1. (1378-1390). Grantová agentura ČR, reg. č. 404/05/2104, doba řešení 2005-2007.

- Regesta Bohemiae et Moraviae aetatis Venceslai IV., tomus VII. Fontes Archivi terrae Moraviae Brunae. Dokončení a vydání svazku. Grantová agentura ČR, reg. č. 404/09/0558. doba řešení 2009-2010.

### **Univerzitní aktivity**

- Člen redakční rady Sborníku prací Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity (řada společenských věd).
- Člen oborových komisí pro pomocné vědy historické a polská literatura.
- Člen komise pro bakalářské a magisterské zkoušky a obhajoby diplomových prací na oboru dějepis.

### **Mimouniverzitní aktivity**

- Člen redakčních rad časopisů Mediaevalia historica Bohemica, Hereditas Monasteriorum (Wrocław), Rocznik Przemyski - zeszyt Historia (Przemysl).

### **Ocenění vědeckou komunitou**

- Cena rektora Masarykovy univerzity (1995).

- Recenzní ohlasy v Německu, Polsku, Itálii, USA, Austrálii, Belgii, Slovinsku.

### **Vybrané publikace**

- **Editorství a edice středověkých pramenů diplomatické povahy na úsvitu 21. století. Směry; tendence; proměny**

KRAFL, Pavel, Jana ZACHOVÁ, Richard PSÍK, Petr ELBEL, Stanislav BÁRTA, Anders Leegaard KNUDSEN, Thomas HANSEN, Thomas BRUGGMANN, Dalibor HAVEL, Lukáš FÜHRER, Myron KAPRAL, Pavel HRUBOŇ, Jan HANOUSEK, Tomáš ČERNUŠÁK, Karel MARÁZ, Tomáš STERNECK a Jana VOJTÍŠKOVÁ. *Editorství a edice středověkých pramenů diplomatické povahy na úsvitu 21. století. Směry; tendence; proměny*. Praha: Historický ústav AV ČR, 2016. 240 s. Práce Historického ústavu AV ČR, řada C – Miscellanea, sv. 24. ISBN 978-80-7286-249-8.

- **Liturgický zpěv ve statutech vídeňské kanonie sv. Doroty z 15. století**  
KRAFL, Pavel. Liturgický zpěv ve statutech vídeňské kanonie sv. Doroty z 15. století. *Sborník prací Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, řada společenských věd*, Brno: Masarykova univerzita, 2016, roč. 30, č. 2, s. 29-33. ISSN 1211-6068.

- **Vizitace šternberské kanonie z roku 1463**

KRAFL, Pavel. Vizitace šternberské kanonie z roku 1463. In Eva Doležalová, Petr Sommer. *Středověký kaleidoskop pro muže s hůlkou. Věnováno Františku Šmahelovi k životnímu jubileu*. První. Praha: Lidové noviny, 2016. s. 553-559, 7 s. ISBN 978-80-7422-355-6.

- **Vizitační aktivity kladského probošta Michala Czacheritze (1463)**

KRAFL, Pavel. Vizitační aktivity kladského probošta Michala Czacheritze (1463). *Kladský sborník*, Trutnov: Radimír Vyčítal - LUPUS, 2016, roč. 11, s. 83-87. ISSN 1212-1223.

- **Ecclesia in Glacz frequencius a Christi fidelibus visitetur. Kapitoly z dějin kladské kanonie v době předhusitské**

KRAFL, Pavel. *Ecclesia in Glacz frequencius a Christi fidelibus visitetur. Kapitoly z dějin kladské kanonie v době předhusitské*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2015. 198 s. ISBN 978-80-210-7891-8.

- **Akademický atlas českých dějin**

SEMOTANOVÁ, Eva, Jiří CAJTHAML, Roman BARON, Zdeněk BERAN, Ivan BIČÍK, Kateřina BOBKOVÁ, Zdeněk BOHÁČ, Jaroslav BOUBÍN, Pavel CIBULKA, Daniel DOLEŽAL, Eva DOLEŽALOVÁ, Dana DVOŘÁČKOVÁ-MALÁ, Ludmila FIALOVÁ, Rudolf FIŠER, Jiří FRIEDL, Jan GEBHART, Martin GOJDA, Jan HÁJEK, Miroslav HEROLD, Ladislav HLADKÝ, Milan HLAVAČKA, Mlada HOLÁ, Martin HOLÝ, Eva CHODĚJOVSKÁ, Pavel CHROMÝ, Dalibor JANIŠ, Leoš JELEČEK, Tomáš KLÍR, Petr KLUČINA, Jiří KOCIAN, Ludvík KOPAČKA, Božena KOPIČKOVÁ, Pavel KRAFL, František KUBŮ, Karel KUPKA, Lucie KUPKOVÁ, Pavel KŮRKA, Vojtěch KYNCL, Vlastislav LACINA, Markéta MARKOVÁ, Jiří MARTÍNEK, Václav MATOUŠEK, Zdeněk MĚŘÍNSKÝ, Jiří MIKULEC, Jan NĚMEČEK, Markéta NOVOTNÁ, Martina GREČENKOVÁ, Jaroslav PÁNEK, Jaroslav PODLIŠKA, Magdaléna POKORNÁ, Daniel POLAKOVIČ, Miloslav POLÍVKA, Aleš POŘÍZKA, Petr PROKŠ, Milan ŘEPA, Tomáš STERNECK, Zbyněk SVITÁK, Jaroslav ŠEBEK, Robert ŠIMŮNEK, František ŠMAHEL, Přemysl ŠTYCH, Dušan TŘEŠTÍK, Alice VELKOVÁ, Petr VOREL, Aleš VYSKOČIL, Jana WINKLEROVÁ, Petr ZAVŘEL, Jan ZELENKA, Zlatica ZUDOVÁ-LEŠKOVÁ, Josef ŽEMLIČKA, Bohuslav VEVERKA, Pavel SEEMANN, Tomáš JANATA, Růžena ZIMOVÁ, Josef BENÍŠEK, Jakub HAVLÍČEK, Michal HODEK, Hana KADLECOVÁ, Jana KNOBLOCHOVÁ, Jiří KREJČÍ, Arnošt MÜLLER, Veronika MYSLIVEČKOVÁ, Tereza PANTŮČKOVÁ, Ondřej POSPÍŠIL, Jan

PROCHÁZKA, Petr SOUKUP, Pavel ZAHAJSKÝ, Marcela HAVELKOVÁ, Kateřina KŘOVÁKOVÁ, Václava HORČÁKOVÁ a Miroslava PAULOVÁ. *Akademický atlas českých dějin*. Vyd. 1. Praha: Academia, 2014. 559 s. ISBN 978-80-200-2182-3.

- **Loupení a napadání církevního majetku a zajímání kleriků v českém a moravském církevním zákonodárství**

KRAFL, Pavel. Loupení a napadání církevního majetku a zajímání kleriků v českém a moravském církevním zákonodárství. *Sborník prací Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, řada společenských věd*, Brno: Masarykova univerzita, 2014, roč. 28, č. 2, s. 3-9. ISSN 1211-6068.

## **PhDr. Kamil Štěpánek, CSc.**

### **Vzdělání a akademická kvalifikace**

- 1995: učitelství, obor němčina, PdF MU
- 1993: CSc., obor didaktika dějepisu, FF UK
- 1986: PhDr., FF MU
- 1984: učitelství, obor dějepis ruský jazyk, FF MU (UJEP)

### **Přehled zaměstnání**

- 1996 - dosud: PdF MU, odborný asistent
- 1985-1996: Základní škola v Boskovicích, HOŠ Brno učitel, studijní pobyt a interní aspirant PdF MU

### **Pedagogická činnost**

- přednášky na PdF MU:
- Didaktika dějepisu
- Dějiny raného novověku
- Kultura raného novověku
- přednášky na FF UCM v Trnavě: Obecné dějiny raného novověku
- vedení diplomových prací z didaktiky dějepisu
- člen státní zkušební komise pro obor dějepis na PdF MU

### **Vědeckovýzkumná činnost**

- GA ČR. České a slovenské migrace v letech 1918-1938. Řešitel. 2008-2010.
- GA ČR. Češi v cizině 1850-1938. Řešitel. 2004-2006.
- GA ČR. Obsahová dimenze kurikula základní školy. Odborný spolupracovník. 2005-2007.
- MŠMT ČR. Mládež a dějiny. Odborný spolupracovník. 1996-1998.

### **Akademické stáže, studijní nebo pracovní pobyty**

- 2014:Universität Regensburg (Německo), 1 týden, 2006:Uniwersytet Wrocławski ve Wrocławu (Polsko), 1 týden, 10/2005-4/2006 Slovensko, Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave 2004:Uniwersytet Zielenogórski v Zielonej Górze (Polsko), 1 týden, 2002: Uniwersytet Wrocławski ve Wrocławu (Polsko), 1 týden, 2000:Uniwersytet A. Mickiewicze v Poznani (Polsko), 1 týden, 10-11/1994 Německo, Univerzita Lipsko
- 5. 6. 2016 – 11. 6. 2016: University of Regensburg, Regensburg, DEU
- Výukový pobyt: Das Institut für Geschichte der Universität Regensburg Abteilung Didaktik der Geschichte. Výuka, hospitace, konzultace, publikační spolupráce.
- 26. 6. 2016 – 2. 7. 2016: University of Regensburg, Regensburg, DEU
- Výukový pobyt: Das Institut für Geschichte der Universität Regensburg, Abteilung Didaktik der Geschichte. Výuka, hospitace, konzultace, publikační spolupráce.
- 11. 6. 2017 – 17. 6. 2017: University of Regensburg, Regensburg, DEU
- Výukový pobyt: Das Institut für Geschichte der Universität Regensburg Abteilung Didaktik der Geschichte. Výuka, hospitace, konzultace, publikační spolupráce.
- 28. 5. 2017 – 3. 6. 2017: University of Regensburg, Regensburg, DEU
- Výukový pobyt: Das Institut für Geschichte der Universität Regensburg Abteilung Didaktik der Geschichte. Výuka, hospitace, konzultace, publikační spolupráce.

### **Universitní aktivity**

- člen redakční rady Sborníku prací PdF MU řada společenských věd

### **Mimouniversitní aktivity**

- člen podborové komise 409 GA ČR (2006-2009)
- člen Muzejní a vlastivědné společnosti v Brně
- Člen Pracovní skupiny pro výuku dějepisu při MŠMT ČR

## Vybrané publikace

- ŠTĚPÁNEK, Kamil. MIGRACE V MODERNÍ HISTORII, REFLEXI VIZUÁLNÍCH MÉDIÍ A VE VÝUCE DĚJEPISU: POŠTOVNÍ ZNÁMKA, KARIKATURA. *Sborník prací PdF MU, řada společenských věd č. 30/2016/1*, Brno: Masarykova univerzita, 2016, roč. 30/2016, č. 2, s. 113-125. ISSN 1211-6068.
- ŠTĚPÁNEK, Kamil. Political and Social Reflections of the Soviet Bloc in Didacticised Media and History Teaching. *Czech-polish historical and pedagogical journal*, Brno: Masaryk University, Faculty of Education, 2016, roč. 8, č. 1, s. 55-64. ISSN 1803-6546.
- ŠTĚPÁNEK, Kamil. K MODELOVÉ ANALÝZE VIZUÁLNÍCH MÉDIÍ PRO DĚJEPISNOU VÝUKU: KRESLENÉ PŘÍBĚHY O KARLU IV. *Sborník prací PdF MU, řada společenských věd č. 30/2016/2*, Brno: Masarykova univerzita, 2016, roč. 30/2016, č. 2, s. 155-166. ISSN 1211-6068.
- ŠTĚPÁNEK, Kamil. MÍROVÁ SOUPEŘENÍ STUDENÉ VÁLKY V REFLEXI POŠTOVNÍ ZNÁMKY: OD HISTORICKÉHO PRAMENE K MEDIÁLNÍ VÝCHOVĚ. *Sborník prací PdF MU, řada společenských věd č. 29/2015/1*, Brno: Masarykova univerzita, 2015, roč. 29/2015, č. 1, s. 111-121. ISSN 1211-6068.
- ŠTĚPÁNEK, Kamil. Karel IV. – člověk i vladař v didaktizovaných médiích a výuce dějepisu. *Sborník prací PdF MU, řada společenských věd č. 29/2015/2*, Brno: Masarykova univerzita, 2015, roč. 29/2015, č. 2, s. 114-125. ISSN 1211-6068.
- ŠTĚPÁNEK, Kamil. „NEJVĚTŠÍ ČECH“ NA POŠTOVNÍ ZNÁMCE V KONTEXTU HISTORICKÉ EDUKACE. *Sborník prací PdF MU, řada společenských věd č. 29/2015/2*, Brno: Masarykova univerzita, 2015, roč. 29/2015, č. 2, s. 139-142. ISSN 1211-6068.
- ŠTĚPÁNEK, Kamil. Studená válka v reflexi poštovní známky: od historického pramene k mediální výchově. *Sborník prací PdF MU, řada společenských věd č.*

- 28/2014/2, Brno: Masarykova univerzita, 2014, roč. 28/2014, č. 2, s. 128-137. ISSN 1211-6068.
- ŠTĚPÁNEK, Kamil. K SEKVENČNÍ ANALÝZE HRANÉHO FILMU A JEJÍ IMPLEMENTACI DO DĚJEPISNÉ VÝUKY. *Sborník prací PdF MU, řada společenských věd č. 28/2014/1*, Brno: Masarykova univerzita, 2014, roč. 28/2014, č. 1, s. 149-154. ISSN 1211-6068.
  - ŠTĚPÁNEK, Kamil. Media Reflexion of Contemporary Polish History in Czech History Textbooks. *Czech-polish historical and pedagogical journal*, Brno: Masaryk University, Faculty of Education, 2013, roč. 5/2013, č. 1, s. 70-75. ISSN 1803-6546
  - ŠTĚPÁNEK, Kamil. HRANÝ FILM A HISTORICKÁ PAMĚŤ – KRITICKÁ REFLEXE V KONTEXTech DĚJEPISNÉ VÝUKY. *Sborník prací PdF MU, řada společenských věd č. 27/2013/1*, Brno: Masarykova univerzita, 2013, roč. 27/2013, č. 1, s. 186-192. ISSN 1211-6068.
  - ŠTĚPÁNEK, Kamil a Josef MEMMINGER. Reine Methodenlehre oder wissenschaftliche Disziplin? Geschichtsdidaktische Entwicklungen in der Tschechischen Republik. *Zeitschrift für Geschichtsdidaktik*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2013, roč. 12/2013, č. 1, s. 128-140. ISSN 1610-5982.
  - ŠTĚPÁNEK, Kamil. REFLEXE MODERNÍCH NÁRODNÍCH DĚJIN NA POŠTOVNÍCH ZNÁMKÁCH: OD HISTORICKÉHO PRAMENE K MEDIÁLNÍ VÝCHOVĚ. *Sborník prací PdF MU, řada společenských věd č. 27/2013/2*, Brno: Masarykova univerzita, 2013, roč. 27/2013, č. 2, s. 186-192. ISSN 1211-6068.
  - ŠTĚPÁNEK, Kamil. On the History of Lifelong Learning in the Czech Lands. *Czech-polish historical and pedagogical journal*, Brno: Masaryk University, Faculty of Education, 2012, roč. 4/2012, č. 1, s. 6-10. ISSN 1803-6546.
  - ŠTĚPÁNEK, Kamil. MEDIÁLIZOVANÝ KONFLIKT II. SPECIFIKA MEDIÁLNĚ VÝCHOVNÉ REFLEXE 2. SV. VÁLKY VE VÝUCE



- ZŠ. *Sborník prací PdF MU, řada společenských věd č. 26/2012/1*, Brno: Masarykova univerzita, 2012, roč. 26/2012, č.1, s. 114-122. ISSN 1211-6068.
- ŠTĚPÁNEK, Kamil. W jaki sposób można wykorzystać fotografie na lekcjach historii? Fotografia, wychowanie medialne i historia. In *FOTO-HISTORIA FOTOGRAFIA W EDUKACJI HISTORYCZNEJ*. Poznań: INSTYTUT HISTORII UAM, 2012. s. 101-104, 4 s. ISBN 978-83-63047-12-2.
  - ŠTĚPÁNEK, Kamil. HRANÝ HISTORICKÝ FILM JAKO PODNĚT OBOROVĚ DIDAKTICKÉHO VÝZKUMU. *Sborník prací Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, řada společenských věd*, 2012, roč. 26, 2/2012, s. 349-357. ISSN 1211-6068.
  - ŠTĚPÁNEK, Kamil. Medializovaný konflikt III. (Na frontách studené války optikou oborové didaktiky dějepisu a Mediální výchovy). *Sborník prací Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, řada společenských věd*, Brno: Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 2011, roč. 25/2011, č. 1, s. 98-108. ISSN 1211-6068.
  - ŠTĚPÁNEK, Kamil. History of Silesia in 17th – 20th Centuries and Current Textbooks of History (contents and teaching media). *Czech-polish historical and pedagogical journal*, Brno: Masaryk University, Faculty of Education, 2011, roč. 2011/3, č. 1, s. 13-18. ISSN 1803-6546. ŠTĚPÁNEK, Kamil. Wychowanie medialne, nauczanie historii i wirtualne muzea. In *Muzea skansenovskie we współczesnej edukacji historycznej*. první. Lublin: Polskie Towarzystwo Historyczne, 2011. s. 85-88, 4 s. ISBN 978-83-929582-2-2
  - ŠTĚPÁNEK, Kamil. Problematyka wychowania wielokulturowego w kontekście nauczania historii i reformy edukacji w Republice Czeskiej. In *Konflikt i dialog w wybranych społecznościach*. 1. vyd. Wrocław: Oficyna Wydawnicza ATUT, 2011. s. 245-251, 7 s. ISBN 978-83-7432-730-5.
  - ŠTĚPÁNEK, Kamil. MEDIA EDUCATION AND MENTAL HEALTH CONTEXTS IN THE SUBJECT OF HISTORY. In Řehulka, Evžen. *SCHOOL AND HEALTH 21 Health Literacy Through Education*. 1. vyd. Brno: Masaryk University, 2011. s. 21-26, 6 s. ISBN 978-80-210-5720-3. ŠTĚPÁNEK, Kamil.

K ROZVOJI MEDIÁLNÍ GRAMOTNOSTI A PODPOŘE VÝUKY  
MODERNÍCH DĚJIN: HRANÝ FILM. *Sborník prací Pedagogické fakulty  
Masarykovy univerzity, řada společenských věd*, Brno: Masarykova univerzita,  
2011, roč. 25/2011, č. 2, s. 61-66. ISSN 1211-6068.

## **Mgr. Pavlína Mazáčová, Ph.D.**

### **Studium:**

- Masarykova univerzita, Filozofická fakulta:
- Magisterský studijní program – Český jazyk a literatura – Latinský jazyk a literatura (absolvován 1996)
- Doktorský (prezenční a poté distanční) studijní program Klasická filologie na pracovišti Ústav klasických studií FF MU (absolvováno 2002 disertační práci Rekomendace Jana z Mýta na pražské univerzitě)

### **Praxe:**

- vědecký a odborný pracovník FF MU - Výzkumné středisko pro dějiny střední Evropy (2005-2007)
- pedagog latiny a češtiny / ředitel na Gymnáziu P. Křížkovského Brno (2007-2012)
- odborný pracovník ÚČLK FF MU – Kabinet informačních studií a knihovnictví – projekt OPVK CEINVE (2012-2015)
- odborný asistent ÚČLK FF MU – Kabinet informačních studií a knihovnictví – (od roku 2015 dosud)

externí vyučující všech předmětů latiny na Katedře historie Pedagogické fakulty MU (od roku 2011 dosud)

### **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti za posledních 5 let**

ČERNÝ, Michal – CHYTKOVÁ, Dagmar - MAZÁČOVÁ, Pavlína – ŠIMKOVÁ, Gabriela. *Distanční vzdělávání pro učitele*. 1. vyd. Brno: Flow, 2015. 176 s. ISBN 978-80-905480-7-7.

ČERNÝ, Michal – CHYTKOVÁ, Dagmar – MAZÁČOVÁ, Pavlína – ŠIMKOVÁ, Gabriela. *Informační vzdělávání pro učitele*. 1. vyd. Brno: Flow, 2015. 133 s. ISBN 978-80-88123-07-1.

ČERNÝ, Michal – MAZÁČOVÁ, Pavlína (ed.). *Tablet ve školní praxi*. Brno: Flow, 2015. ISBN 978-80-88123-02-6.

- MAZÁČOVÁ, Pavlína – INDRÁKOVÁ, Marie. Dotykové technologie a inkluzivní aspekty vzdělávání. In Pavlína Mazáčová. *Tablet ve školní praxi*. 1. vyd. Brno: Flow, 2015. s. 185-195, 11 s. ISBN 978-80-88123-02-6.
- MAZÁČOVÁ, Pavlína – CHALUPNÍK, Radim. Mediální výchova v zrcadle dotykových technologií. In Pavlína Mazáčová. *Tablet ve školní praxi*. 1. vyd. Brno: Flow, 2015. s. 167-174, 8 s. ISBN 978-80-88123-02-6.
- MAZÁČOVÁ, Pavlína – INDRÁKOVÁ, Marie. *Mobilní dotykové technologie a e-zdroje ve vzdělávání pedagogů - projekt INTERES Masarykovy univerzity v Brně*. 2015. ISSN 1801-2213.
- MAZÁČOVÁ, Pavlína. Využívání digitálního vzdělávacího obsahu ve výuce literární a slohové výchovy. In Pavlína Mazáčová. *Tablet ve školní praxi*. Brno: Flow, 2015. s. 55-63, 9 s. ISBN 978-80-88123-02-6.
- ŠIMKOVÁ, Gabriela – MAZÁČOVÁ, Pavlína . Face-To-Face Training of Information Literacy at Masaryk University. In *Abstracts - European Conference on Information Literacy 2013, October 22-25, Istanbul, Turkey*. 2013. ISBN 978-975-491-359-0.

## **9. Odborný garant:**

### **Mgr. Jiří Mihola, Ph. D.**

#### **Údaje o oboru vzdělání na VŠ a o praxi od absolvování VŠ, vč. studia v doktorském SP**

1991-1996 Pedagogická fakulta MU – dějepis – zeměpis – Mgr.

2001-2007 Filozofická fakulta MU – české dějiny – Ph.D.

#### **Praxe:**

1996-1999 Gymnázium P. Křížkovského Brno – středoškolský profesor

1999 – dosud Masarykova univerzita

#### **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti za posledních 5 let**

1. MIHOLA, Jiří. Zur Prediger-, Literatur- und Wissenschaftstätigkeit des Paulanerordens in Mitteleuropa im 17. und 18. Jahrhundert. In Leben und Alltag in böhmisch-mährischen und niederösterreichischen Klöstern in Spätmittelalter und Neuzeit. Brno: Diözesanarchiv St. Pölten, 2011. s. 36-48, 13 s. Monastica historia I. ISBN 978-3-901863-35-6.
2. MIHOLA, Jiří. Poustevníci versus reformace. K utváření, životu a zániku předbělohorské německo-české provincie řádu paulánů v 15. a 16. století. Sborník prací Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, Brno, 2012, roč. 26/2012, č. 1, s. 21-36. ISSN 1211-6068.
3. MIHOLA, Jiří. K nerealizovaným fundacím, proměnám počtu řeholníků, jejich původu a zaměstnání v konventech řádu nejmenších bratří německo-česko-uherské provincie. Sborník prací Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, Brno, 2012, roč. 26/2012, č. 2, s. 59-72. ISSN 1211-6068.
4. MIHOLA, Jiří. K dopadu josefinismu na řeholní život na Moravě (se zaměřením na dominikánské kláštery). In Tomáš Černušák - Tomáš Sedlák. Dominikáni v Jihlavě v proměnách staletí. Jihlava: Evropský dům Jihlava o. s., 2012. s. 42-59, 18 s. Kolektivní monografie. ISBN 978-80-260-3314-1.

MIHOLA, Jiří. Ke vzdělávací a kulturní činnosti piaristů na Moravě v 19. století. In: Piaristé a jejich odkaz ve stavební architektuře a zahradách – působení piaristů na střední a severní Moravě a ve východních Čechách. Olomouc: NPÚ, 2015, s. 27-30. ISBN 978-80-86570-27-7. MIHOLA, Jiří. Zur Prediger-, Literatur- und Wissenschaftstätigkeit des Paulanerordens in Mitteleuropa im 17. und 18. Jahrhundert. In Leben und Alltag in böhmisch-mährischen und niederösterreichischen Klöstern in Spätmittelalter und Neuzeit. Brno: Diözesanarchiv St. Pölten, 2011. s. 36-48, 13 s. Monastica historia I. ISBN 978-3-901863-35-6.

5. MIHOLA, Jiří. Poustevníci versus reformace. K utváření, životu a zániku předbělohorské německo-české provincie řádu paulánů v 15. a 16. století. Sborník prací Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, Brno, 2012, roč. 26/2012, č. 1, s. 21-36. ISSN 1211-6068.

6. MIHOLA, Jiří. K nerealizovaným fundacím, proměnám počtu řeholníků, jejich původu a zaměstnání v konventech řádu nejmenších bratří německo-česko-uherské provincie. Sborník prací Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, Brno, 2012, roč. 26/2012, č. 2, s. 59-72. ISSN 1211-6068.

7. MIHOLA, Jiří. K dopadu josefinismu na řeholní život na Moravě (se zaměřením na dominikánské kláštery). In Tomáš Černušák - Tomáš Sedlák. Dominikáni v Jihlavě v proměnách staletí. Jihlava: Evropský dům Jihlava o. s., 2012. s. 42-59, 18 s. Kolektivní monografie. ISBN 978-80-260-3314-1.

MIHOLA, Jiří. Ke vzdělávací a kulturní činnosti piaristů na Moravě v 19. století. In: Piaristé a jejich odkaz ve stavební architektuře a zahradách – působení piaristů na střední a severní Moravě a ve východních Čechách. Olomouc: NPÚ, 2015, s. 27-30. ISBN 978-80-86570-27-7.

## **10. Materiální a technické zabezpečení:**

Studijní literatura, časopisy a databáze jsou dostupné v Ústřední knihovně Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity a v Univerzitní knihovně Masarykovy univerzity. Ústřední knihovna Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity odebírá celkem 198 titulů časopisů, z čehož je 50 titulů zahraničních a zajišťuje rešerše z databází a knihovnické počítačové informační služby a součástí fondů jsou i CD. Otevírací doba Ústřední knihovny je v pondělí až čtvrtek 08:00 – 19:00 hod, v pátek 08:00 – 16:00 hod a v sobotu 10:00 – 13:00 hod.

Studenti mohou využívat i knihovny jiných fakult v rámci Masarykovy univerzity a kapacit Moravské zemské knihovny v Brně. Časopisecké studie jsou navíc k dispozici v elektronické podobě (přístup do databází ERIC, FIS Bildung apod.).

Knihy a časopisy uložené a využívané na pracovištích (katedrách), jsou centrálně vedeny v Ústřední knihovně Pedagogické fakulty.

Internet je dostupný jak v prostorách Ústřední knihovny Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, tak i ve všech společných prostorách Pedagogické fakulty prostřednictvím sítě Wi-Fi.

Počítačová studovna Pedagogické fakulty Masarykovy je umístěna v prostorách Ústřední knihovny Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity. Jejích 30 PC je tak dostupných po celou otevírací dobu knihovny. Kromě této studovny, která je vybavena i interaktivní tabulí, mohou studenti využít dalších 45 PC rozmístěných ve třech podlažích knihovny. Pro operativnější vyhledávání v katalogu knih je knihovna vybavena dalšími deseti PC kiosky. Všechny výše uvedené počítače mohou tisknout na čtyřech výkonných multifunkčních zařízeních rozmístěných v prostorách Ústřední knihovny.

## **11. Způsob vyhodnocení akce:**

Evidence účastníků bude prováděna v Informačním systému Masarykovy univerzity. Zpětnou vazbu poskytují účastníci pro každý předmět anonymně prostřednictvím aplikace Předmětová anketa v Informačním systému MU.

**Studium je ukončeno obhajobou závěrečné práce a závěrečnou zkouškou před komisí. Zkouška má dvě části:** národní a obecné dějiny a oborová didaktika. Student losuje jedno z témat každé části a v rozpravě odpovídá na dílčí otázky v nich uvedené. (V rámci jednoho tematického okruhu je v detailnějších blocích zmíněna širší problematika národních i obecných dějin.)

### **I. Národní a obecné dějiny**

#### ***1. Raný středověk***

Příčiny zániku antického světa. Stěhování národů. Germáni. Slované. Kočovné národy. Etatizace raně středověké Evropy. První germánské státní útvary. Vývoj v Itálii. Frankové. Rozpad franské říše. Lenní systém. Anglie. Vikinská expanze a etatizace. Kyjevská Rus. Islám. Byzanc. Pozice církve a její boj o emancipaci. Velká Morava. Počátky českého přemyslovského státu.

#### ***2. Vrcholný středověk***

Český stát za posledních Přemyslovců. Kolonizace, emfyteuze, zakládání měst. Uhry. Polsko. Svatá říše římská. Církev - světovládné nároky a ústup. Křížové výpravy. Anglofrancouzské soupeření od počátků do stoleté války. Byzanc. Reconquista do závěrečné fáze.

#### ***3. Pozdní středověk***

Český stát za Lucemburků. Husitská revoluce. Centralizovaná monarchie za Jiřího z Poděbrad. Církev, univerzity a města ve 14. - 15. století. Papežství a konciliarismus. Střední Evropa ve 13. - 15. století. Hanza, Benátky a Janov. Západní Evropa ve 13. - 15.



století. Řád německých rytířů. Polsko, Uhry a Rusko ve 14. - 15. století. Byzanc 1204 - 1453. Osmanská říše ve 14. - 15. století. Česká stavovská monarchie za Jagellonců.

#### ***4. Nástup novověku***

Střední Evropa na přelomu 15. a 16. století. Itálie ve 14. - 15. století. Humanismus a renesance. Zámorské objevy a formování kolonií. Nástup Habsburků na český a uherský trůn.

#### ***5. Reformace a protireformace***

Reformace a její představitelé. Říše Karla V. Válka velmocí o Itálii. Kalvinismus a anglikánství. Formování české stavovské opozice proti Habsburkům. Česká konfese. Majestát o náboženské svobodě. Nástup rekatolizace. Katolická liga a protestantská unie. Nizozemská revoluce. Třicetiletá válka. Anglická revoluce.

#### ***6. Barokní doba***

České země součástí mnohonárodnostní habsburské monarchie. Pobělohorská emigrace. Baroko. Francouzský absolutismus v 17. století. Říše po třicetileté válce a vznik velmocenského Pruska. Turecké války. Válka o dědictví španělské.

#### ***7. Osvícenský absolutismus***

České země za vlády Marie Terezie a Josefa II. Reformy a opatření v řízení státu. Merkantilismus. Války o dědictví rakouské. Sedmiletá válka. Osvícenský absolutismus a absolutismus v 18. století.

#### ***8. Raně novověké revoluce***

Průmyslová revoluce. Počátky českého národního obrození. Vznik USA. Velká francouzská revoluce.

### ***9. Napoleonské války***

Konzulát a císařství ve Francii. Protifrancouzské koalice. Vídeňský kongres. Ohlas napoleonských válek v českých zemích. České národní obrození.

### ***10. Evropa v 1. polovině 19. století***

České země za předběžnového režimu v habsburské monarchii. Svatá aliance. Restaurace a červencová revoluce ve Francii. Národně osvobozené hnutí v Belgii, Řecku, Polsku, a Latinské Americe. Revoluce 1848-1849.

### ***11. Druhá polovina 19. století a formování občanské společnosti***

Bachův absolutismus a obnovení ústavních poměrů v habsburské monarchii. Vznik Rakousko-Uherska. I. a II. internacionála. Prusko-rakouská a prusko-francouzská válka. Sjednocení Itálie a Německa.

### ***12. Přelom 19. a 20. století***

Diferenciace českého politického života. Boj za všeobecné volební právo. Dělnické hnutí. Bosenská krize. Rozdělení Evropy na dva bloky.

### ***13. První světová válka***

Příčiny války. Válečné cíle. Západní a východní bojiště. Ruské revoluce 1917. Konec války. Mírové smlouvy. Politická situace v českých zemích. Domácí a zahraniční československý odboj.

### ***14. Mezi dvěma světovými válkami***

První a druhá Československá republika. Společnost národů. Malá dohoda. Mezinárodní komunismus. Bolševický režim v Rusku. Fašismus v Itálii. Světová ekonomika a hospodářská krize. Nacismus v Německu.

### ***15. Druhá světová válka***

Protektorát Čechy a Morava. Slovenský stát. Československý zahraniční odboj. Podivná válka. Ruské bojiště. Spojenecké konference.

### ***16. Období po 2. světové válce***

Třetí ČSR 1945-1948. Komunistický režim v ČSR 1948-1989. Mezinárodní vztahy. Vznik, krize a rozpad sovětského bloku. Západní demokracie a evropská integrace. Poválečná dekolonizace.

## **II. Didaktika**

### ***1. Vznik didaktiky dějepisu, charakteristika předmětu***

Vznik disciplíny jako výsledek diferenciačního procesu novodobého rozvoje věd, hlavní představitelé a významnější metodické práce; charakteristika cílů didaktiky a definování jejího předmětu.

### ***2. Vztah historie jako vědy k dějepisu jako vyučovacímú předmětu***

Dějepisný didaktický systém jako pedagogická modifikace vědního systému historie, příbuzné znaky a odlišnosti.

### ***3. Místo dějepisu v soustavě vyučovacích předmětů***

Postavení dějepisu jako integrujícího předmětu společenskovedního vzdělání - součásti všeobecného vzdělání; vztah k ostatním vyučovacím předmětům, otázka vertikálních a horizontálních souvislostí, intro- a interdisciplinární koordinace.

### ***4. Pojetí dějepisu***

Charakteristika významu předmětu, jeho obsahu, cílů a úkolů v oblasti poznatkové, hodnotové a schopnostní a dovednostní.

**5. Co rozumíte soustavou dějepisného vyučování a v kterých základních pedagogických dokumentech je zakotvena**

Soustava jako soubor specifických kvalit, jež má žák na určitém stupni či druhu školy získat; různé stupně konkretizace učiva v základních pedagogických dokumentech; charakteristika učebních plánů, učebních osnov (cyklické osnování učiva) a dějepisných učebnic (analýza jejich funkce informativní, formativní a metodologické).

**6. Teorie výběru dějepisného učiva**

Řešení disproporce mezi sumativním nárůstem historického obsahu, náročného pro žáky, a jejich reálnými schopnostmi; různé přístupy výběru - např. liberální, paradigmatický, systémový - základního učiva.

**7. Teoretické otázky didaktické analýzy**

Analýza jako stěžejní metoda didaktiky dějepisu umožňující fundovanou rozvahu i objektivní hodnocení veškeré didaktické činnosti; analýza obsahová (historická), didaktická (hodnotová) a organizačně metodická.

**8. Plánování dějepisné výuky**

Ústřední (základní pedagogické dokumenty), regionální (metodická činnost regionálních dějepisných kabinetů) a individuální programování výuky (ročníkové a tematické plány a plány vyučovací hodiny).

**9. Výchovně vzdělávací proces a jeho zvláštnosti při výuce dějepisu**

Obecně didaktická charakteristika procesu, jeho stránka obsahová a dějová; hlavní činitelé procesu, vyučování a učení; zvláštnosti a dějepis jako integrující předmět výrazně formativního zaměření, předpokládá uplatnění názorného vyučování (nejen jako ilustrace, ale jako jediná možnost zpřístupňování specifických historických poznatků, náročných na jejich osvojování); vede k rozvoji historického myšlení

(logických myšlenkových postupů), k orientaci v čase a prostoru, k chápání historické geneze i horizontálních vazeb (chronologie, synchronizace).

***10. Problematika vyučovacích forem dějepisné výuky; jejich utřídění a charakteristika***

Vyučovací formy jako organizační zabezpečení procesu výuky; formy třídně-hodinového systému; typy a druhy vyučovacích hodin dějepisu; povinné a zájmové mimotřídní a mimoškolní vyučovací formy.

***11. Problematika vyučovacích metod dějepisné výuky; jejich utřídění a charakteristika***

Kritéria volby vyučovacích metod, jejich utřídění (metody motivační, expoziční, fixační a diagnostické) a charakteristika; příklady metodických postupů podle fází kombinované a jiných typů vyučovacích hodin.

***12. Význam názornosti pro výuku dějepisu; utřídění a charakteristika vyučovacích prostředků***

Didaktická nutnost názorného vyučování v dějepise (nemožnost uplatnění principu živého nazírání); účinnost bezprostředního a zprostředkovaného názoru; míra názornosti; názorná pomůcka jako východisko smyslového poznání a zdroj komunikace, specifika symbolických pomůcek; utřídění vyučovacích prostředků, didaktická technika.

***13. Specifický význam textových pomůcek ve výuce dějepisu***

Textové pomůcky jako východisko teoretického poznávání; práce s písemným historickým pramenem; utřídění textových pomůcek a jejich charakteristika.

***14. Základní otázky pedagogického výzkumu a jeho uplatnění v teoretické práci učitele dějepisu***

Charakteristika jednotlivých fází pedagogického výzkumu a jim odpovídajících výzkumných metod a technik; struktura výzkumného projektu jako výchozího materiálu pro vstupní oponenturu; základní soubor a stanovení vzorku respondentů, konstrukce zkušebního testu a jeho uplatnění v práci učitele dějepisu.

### ***15. Nové trendy v didaktice dějepisu***

Pojetí dějepisu jako sociokulturního předmětu, historické vědomí, historická kultura a kontexty v aktuální výuce moderního dějepisu.

### **Návrh témat závěrečných prací a obhájené práce**

*Pozn. Všechny práce jsou uloženy v archivu MU, přístup k pracím prostřednictvím IS: [www.is.muni.cz](http://www.is.muni.cz)*

*Příklady témat:*

- 1. Témata z dějin školství a pedagogiky*
- 2. Historie vyučovacích předmětů*
- 3. Vybrané okruhy z didaktiky dějepisu*
- 4. Témata z regionálních dějin – dějiny obcí, spolků, institucí, osobnosti regionu*

Podmínkou pro odevzdání přihlášky k závěrečné zkoušce je splnění všech zkoušek a zápočtů včetně zápočtu za odevzdání kompletní vyvázané závěrečné práce a vložení práce do archivu prací v IS.

Absolventům programu CŽV není udělován akademický titul, obdrží osvědčení o absolvování ve smyslu § 60 zákona č. 111/1998 Sb. O vysokých školách.

## **12. Kalkulace předpokládaných nákladů /tabulka/:**

Počet vyučujících lektorů: 7 (300hodin/405 Kč na hodinu včetně odvodů)

Položka		Předpokládané náklady
<b>Celkové náklady na lektory 300 hodin/405 Kč/hod. včetně odvodů</b>		<b>121 500,- Kč</b>
<i>z toho</i>	<i>Hodinová odměna pro 1 lektora včetně odvodů</i>	405,- Kč
	<i>Ubytování lektorů</i>	
	<i>Stravování a doprava lektorů</i>	
<b>Náklady na zajištění prostor</b>		
<b>Ubytování, stravování a doprava účastníků</b>		
<i>z toho</i>	<i>Doprava účastníků</i>	
	<i>Stravování a ubytování účastníků</i>	
<b>Náklady na učební texty</b>		<b>16 000,- Kč</b>
<i>z toho</i>	<i>materiál.</i>	8 000,- Kč
	<i>Rozmnožení textů – počet stran:</i>	8 000,- Kč
<b>Režijní náklady*</b>		<b>30 500,-</b>
<i>z toho</i>	<i>Stravné a doprava organizátorů</i>	
	<i>Ubytování organizátorů</i>	
	<i>Poštovné, telefony</i>	
	<i>Doprava a pronájem techniky</i>	
	<i>Propagace</i>	
	<i>Ostatní náklady*</i>	20 500,- Kč*
	<i>Odměna organizátorům</i>	10 000,- Kč
<b>Náklady celkem</b>		<b>168 000,- Kč</b>
<b>Poplatek za 1 účastníka</b>	Poplatek za účastníka 33 600,- (6 semestrů) 5 osob	<b>168 000,- Kč</b>

\*režijní náklady PdF MU pro rok 2020 činí 12,2%

\*režijní náklady PdF MU obsahují náklady na pronájem, energie, úklid, obslužný aparát fakulty (ekonomický, studijní)

## **14. Vzor osvědčení:**

# OSVĚDČENÍ

O ABSOLVOVÁNÍ PROGRAMU  
CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

## titul a jméno účastníka

«datum\_narození» «místo\_narození»,

absolvoval/a na

### Pedagogické fakultě

Poříčí 7, 603 00 Brno, IČO: 00216224

Číslo jednací akreditace instituce: MSMT-30618/2019-1

program celoživotního vzdělávání

### Učitelství dějepisu pro základní školy – způsobilost vyučovat další předmět

Program je akreditován v souladu s ustanovením § 6 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, jako studium k rozšíření odborné kvalifikace.

Program Vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pod. č. j.:

Toto osvědčení se vydává na základě § 60 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách).

**Datum zahájení programu:**

**Datum ukončení programu:**

**Počet hodin: 300**

**Místo konání: Poříčí 7, 603 00 Brno**

**Způsob ukončení programu:** obhajoba závěrečné písemné práce a závěrečná zkouška před komisí

Brno XX.XX.XXXX

razítko

Děkan pedagogické fakulty