

Žádost o akreditaci programu

**UČITELSTVÍ DĚJEPISU PRO STŘEDNÍ ŠKOLY –
způsobilost vykonávat přímou pedagogickou činnost
na střední škole**

v rámci systému DVPP

Pořadové číslo: 25

1. Název vzdělávacího programu:

Učitelství dějepisu pro střední školy - způsobilost vykonávat přímou pedagogickou činnost na střední škole

2. Obsah - podrobný přehled témat výuky a jejich anotace včetně dílčí hodinové dotace:

Program je určen pro absolventy magisterského studia učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně základních škol (ZŠ) k rozšíření kvalifikace příslušného oboru na učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ. Program dále rozvíjí vědomosti a dovednosti získané v předchozím studiu v jednotlivých subdisciplínách (světové, národní a regionální dějiny, dějiny kultury vědy a techniky, oborová didaktika a metodika).

Disciplíny vytvářejí provázaný celek, který spočívá na uplatnění konceptu Historické kultury tak, aby byla posléze v rámci dějepisné edukace realizována kultivace historického vědomí, historického myšlení a to zejména prostřednictvím schopnosti pracovat s (historickými) informačními zdroji.

Struktura studia zajišťuje mezipředmětovou provázanost (obdobně jako studium předcházející) přičemž důležitou integrující roli sehraává oborovědidaktická složka v předmětech Didaktika 1 a 2. V těchto předmětech dochází rozvíjení studentovy kompetence didaktizovat odborné historické vzdělání přiměřené požadavkům kladeným na žáka střední školy. Skladba předmětů má navazující, rozvíjející a ucelený charakter.

V rámci oborově-didaktické složky se prohlubuje nejen didaktický aspekt obsahu studovaných předmětů vztahující se k didaktickým kategoriím vzdělávacích oborů/předmětů ale i mediální výchově pro střední školy. Vědomosti, dovednosti a postoje získané během studia jsou základem pro kvalifikovaný výkon povolání učitele dějepisu na středních školách.

1. semestr - povinné

Název předmětu	Prerekvizity	Rozsah prezenční výuky ¹	Ukončení	Kredity	Vyučující	Počet dnů
Didaktika, výuková praxe a její reflexe 1		15 hodin 0/0/15	zápočet	2	Jireček (podrobněji viz bod č.8)	1,5 dne
Klíčová témata dějepisné edukace optikou historických pramenů 1		15 hodin 0/0/15	kolokvium	2	Mihola-Čapka-Kaleta (podrobněji viz bod č. 8)	1,5 dne
Soudobé dějiny pro učitelství SŠ		20 hodin 0/0/20	zkouška	4	Mihola, Kaleta (podrobněji viz bod č.8)	2 dny
Mediální výchova v učitelství dějepisu SŠ		10 hodin 0/0/10	zkouška	3	Štěpánek (podrobněji viz bod č.8)	1 den
Historické mýty a stereotypy českých dějin		10 hodin 0/0/10	zápočet	2	Mihola (podrobněji viz bod č. 8)	1 den
Aktuální problémy studia středověkých a raně-novověkých dějin.		15 hodin 0/0/15	kolokvium	2	Mihola (podrobněji viz bod č. 8), (podrobněji viz bod č. 8)	1,5 dne
Střední a východní Evropa v 19. a 20. stol.		15 hodin 0/0/15	kolokvium	3	Kaleta (podrobněji viz bod č. 8)	1,5 dne
Celkem		100 hodin				10 dní

¹ Schéma – příklad: 0/0/15 : tzn. 0 hod. přednášek, 0 hod. semináře, 15 hod. blokové výuky kombinující dle potřeby obě formy a další (reflexe praxe) tak, jak to běžně praktikováno u tzv. kombinovaného studia probíhajícího blokově v pátek či sobotu.

2. semestr - povinné

Název předmětu	Prerekvizity	Rozsah prezenční výuky ²	Ukončení	Kredity	Vyučující	Počet dnů
Didaktika, výuková praxe a její reflexe 2	Didaktika 1	15 hodin 0/0/15	zkouška	3	Štěpánek (podrobněji viz bod č. 8)	1,5 dne
Klíčová témata dějepisné edukace optikou historických pramenů 2		15 hodin 0/0/15	zkouška	3	Mihola, Čapka, Kaleta, (podrobněji viz bod č. 8)	1,5 dne
Národnostní menšiny ve střední a východní Evropě v 19. a 20. stol.		15 hodin 0/0/15	kolokvium	3	Kaleta (podrobněji viz bod č. 8)	1,5 dne
Aktuální problémy studia dějin 19. a 20. stol.		15 hodin 0/0/15	kolokvium	2	Kaleta (podrobněji viz bod č. 8)	1,5 dne
Morava pozdního středověku a raného novověku		15 hodin 0/0/15	zkouška	3	Mihola (podrobněji viz bod č. 8)	1,5 dne
Didaktika kulturních a regionálních dějin na SŠ		10 hodin 0/0/10	zápočet	2	Jireček, Štěpánek (podrobněji viz bod č. 8)	1 den
Církevní dějiny 19. a 20. stol.		15 hodin 0/0/15	zápočet	2	Mihola (podrobněji viz bod č. 8)	1,5 dne
Závěrečná práce		konzultace práce	zápočet	3	Všichni vyučující	
Celkem		100 hodin				10 dní

² Schéma – příklad: 0/0/10 : tzn. 0 hod. přednášek, 0 hod. semináře, 10 hod. blokové výuky kombinující dle potřeby obě formy tak, jak jak to běžně praktikováno u tzv. kombinovaného studia probíhajícího blokově v pátek či sobotu.

Podrobný přehled jednotlivých předmětů programu Učitelství dějepisu pro střední školy:

předmět: **Didaktika, výuková praxe a její reflexe 1**

hodinová dotace: 15 hodin

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je prohloubení, rozšíření a modifikace dosavadních didaktických a metodologických vědomostí a kompetencí, získaných v rámci studia dějepisu pro základní školy tak, aby je byli absolventi schopni kvalifikovaně využívat v rámci výuky dějepisu na střední škole. Cílem je rozvíjet didaktické znalosti obsahu a jeho jednotlivé komponenty a vytvářet také sebereflektivní dovednosti studentů. Představeny budou také moderní trendy ve výuce dějepisu. Na konci kurzu bude student schopen: charakterizovat cíle dějepisu v aktuálním RVP ZV, RVP G, RVP SOV (klíčové kompetence, očekávané výstupy), zhodnotit význam výchovné složky předmětu, analyzovat obsahovou složku předmětu (analýza učebnice), posoudit možnosti využití didaktických prostředků ve výuce, vysvětlit základní principy vymezených výukových metod a přístupů k výuce, rozpoznat tyto kategorie a přístupy v hospitovaných vyučovacích hodinách dějepisu, dokázat je aplikovat v tématech dějepisu na vlastních odučených hodinách na SŠ, následně provést jejich reflexi. Součástí předmětu je příprava, realizace a reflexe vyučovacího výstupu na fakultní SŠ v návaznosti na předchozí praxe vykonané na ZŠ. Předmět nabízí také stručný pohled do historie výuky dějepisu.

Osnova:

Kurikulární dokumenty dějepisu pro výuku na střední škole

Historie výuky dějepisu

Cíle a obsah předmětu na střední škole

Didaktické prostředky ve výuce dějepisu

Výukové metody dějepisu

Moderní trendy ve výuce dějepisu

Příprava vlastní hodiny dějepisu pro výuku na SŠ a její rozbor

Výukové metody: výklad, diskuse, analýza kurikulárních dokumentů, rozbor odučené hodiny

Metody hodnocení: zápočet – písemná seminární práce, realizace výstupu na fakultní SŠ a její rozbor

Literatura

Povinná:

Julínek, S. a kol.: Základy oborové didaktiky dějepisu. Brno, 2004.

Gracová, B., Labischová, D.: Příručka ke studiu didaktiky dějepisu. Ostrava, 2009.

Doporučená:

Beneš, Z.: Historický text a historická kultura. Praha, 1995.

Beneš, Z.: Historie a škola I. Otázky koncepce školního dějepisu. Praha, 2002.

Bergmann, K. (Hrsg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik. Seelze – Velber, 1997.
Jireček, M.: Vývoj vyučovacího předmětu dějepis v letech 1918–2013. Brno, 2014.
Havlůjová, H., Najbert, J. a kol.: Paměť a projektové vyučování v dějepisu. Praha, 2014.
Parkan, F.: Didaktika dějepisu. Praha: CUNI, 2014.

předmět: **Klíčová témata dějepisné edukace optikou historických pramenů 1**

hodinová dotace: 15 hodin

Cíle předmětu

Cílem předmětu je prohloubení a rozšíření vybraných vědomostí o politickém, hospodářském, sociálním a kulturním vývoji světa ve středověkém a raně-novověkém období zejména prostřednictvím klíčových historických pramenů. Postižení složitostí a peripetií vývoje společnosti prostřednictvím analýzy dobového informačního zdroje tak, aby nabytá zkušenost mohla být využita v učitelské praxi SŠ.

- Počátky evropské reformace a Lutherovy teze
- Reformace a protireformace v českých zemích - Rudolfův majestát
- Konec 30. leté války a závěrečná akta vestfálského míru
- Habsburská monarchie v 18. stol. a Pragmatická sankce
- Válka za nezávislost a Prohlášení nezávislosti amerických osad; apod.

Výukové metody

Výklad, analyticko-receptivní metody.

Metody hodnocení

Kolokvium

Literatura

- ZWETTLER, Otto. *Čítanka k obecným dějinám středověku*. Brno: Masarykova univerzita, 1992. ISBN 8021003138.
 - ZWETTLER, Otto. *Čítanka k obecným dějinám novověku..* Brno: Masarykova univerzita, 1993. ISBN 8021005734.
-

předmět: **Soudobé dějiny pro učitelství SŠ**

hodinová dotace: 20 hodin

Cíle předmětu

Přednáška navazuje na poznatky sdělené v magisterském studiu a dále je rozvíjí. Na konci tohoto kurzu bude student schopen vysvětlit přehled dějin zejména světových a v jeho kontextu i českých) s akcentem na období postupného rozpadu komunistického bloku a bipolárního světa. Pojednává přitom o vývoji v širším, obecně kulturním kontextu a bude také sledovat vývoj vědy, techniky, mentalit apod. Jedním z nejdůležitějších cílů tohoto kurzu je nastínění současných badatelských koncepcí historické vědy k tématu.

Osnova

- Svět po druhé světové válce.
- Ústavní systémy západních demokracií.
- Stalinismus a neostalinismus v Rusku.
- Vznik, krize a rozpad sovětského bloku.
- Rozdělené Německo.
- Poválečná dekolonizace.
- Poválečný vývoj v Československu vedoucí k monopolizaci komunistické moci. Polistopadový vývoj, cesta k demokracii a svobodě.
- **Literatura**

JOHNSON, P. Dějiny 20. století. Praha: Rozmluvy, 1991.

VINEN, R.: Evropa dvacátého století. Praha: Vyšehrad, 2007.

VACULÍK, Jaroslav. Obecné dějiny novověku V/2 (1945-1990). Brno: MU, 2001.

VACULÍK, J. - ČAPKA, F.: Nástin českých dějin 20. století. Brno: MU, 2002.

- **Výukové metody**

Výklad

Metody hodnocení

Ústní zkouška

předmět: **Mediální výchova v učitelství dějepisu SŠ**

hodinová dotace: 10 hodin

Cíl předmětu

Posluchač rozumí významu médií a masmédií, aby dokázal lépe pochopit minulost. Při práci s mediálním obsahem účelově reflektujícím a interpretujícím historickou skutečnost prokazuje dostatečnou míru kritického přístupu ke sdělovaným informacím i formě jejich prezentování. Na základě kritérií konceptu historické kultury rozlišuje kvalitu mediálního sdělení. Posluchač je schopen na základě zohlednění specifik, podmínek a vhodného výběru aplikovat média do dějepisné výuky.

Osnova:

- Mediální výchova jako průřezové téma na SŠ
- Mediální gramotnost na SŠ
- Volba médií pro historickou edukaci na SŠ
- Textová, hmotná a auditivní média v dějepisu SŠ
- Vizuální a audiovizuální média ve výuce dějepisu SŠ

- Fikční film s historickou tematikou v dějepisné výuce SŠ
- Analyticko-receptivní metody pro mediální dějepisnou výuku SŠ

Mediální výchova jako průřezové téma na SŠ

- Mediální gramotnost na SŠ
- Volba médií pro historickou edukaci na SŠ
- Textová, hmotná a auditivní média v dějepisu SŠ
- Vizuální a audiovizuální média ve výuce dějepisu SŠ
- Fikční film s historickou tematikou v dějepisné výuce SŠ
- Analyticko-receptivní metody pro mediální dějepisnou výuku SŠ

Výukové metody

Přednáška, diskuse, prezentace.

Metody hodnocení

Zápočet – průběžné plnění zadaných úkolů.

Literatura:

LABISCHOVÁ, Denisa – GRACOVÁ, Blažena. *Příručka ke studiu didaktiky dějepisu*.

Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2008. 278 s. ISBN 978-80-7368-584-3

MIČIENKA, Marek a Jan JIRÁK. *Základy mediální výchovy*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2007. 295 s. ISBN 9788073673154.

JIRÁK, Jan a Barbara KÖPPLOVÁ. *Masová média*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2009. 413 s. ISBN 9788073674663.

Mediální gramotnost: nový rozměr vzdělávání. Edited by Jan Jiráček - Radim Wolák. [Praha]: Radioservis, 2007. 152 s. ISBN 9788086212586.

BURTON, Graeme a Jan JIRÁK. *Úvod do studia médií*. 1. vyd. Brno: Barrister & Principal, 2001. 391 s. ISBN 80-85947-67-6.

JIRÁK, Jan a Barbara KÖPPLOVÁ. *Média a společnost : [stručný úvod do studia médií a mediální komunikace]*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2007. 207 s. ISBN 9788073672874.

PANDEL, Hans Jürgen - SCHNEIDER, Gerhard (eds). *Handbuch Medien im Geschichtsunterricht*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau, 2005. 669 s. ISBN 3-87920-430-6

předmět: **Historické mýty a stereotypy českých dějin**

hodinová dotace: 15 hodin

Cíle předmětu

Absolvováním předmětu získá posluchač nejnovější informace k osobnostem, a událostem českých dějin, na něž existují různé pohledy a které jsou znepřehledněny nánosem klišé, stereotypů a nepřesných interpretací. S oporou nejnovějšího badatelského poznání a řízenou diskusí se budeme snažit o postižení českého historického mýtu v jeho zárodečné podobě, kdy se formoval především uvnitř vlastenecké společnosti v 19. století. Předmět vychází z teze, že

historické poznání je stále nedokončené, v minulosti budeme stále nacházet nové aspekty a se změnou historické perspektivy se budou měnit i hodnocení jednotlivých historických událostí i jejich protagonistů. Zvláštní pozornost bude věnována mýtům a stereotypům v učebnicích dějepisu a schopnosti posluchačů, budoucích učitelů dějepisu na ně reagovat a do dějepisného vyučování vhodně implementovat nejnovější odborné poznatky.

Osnova

Dědictví sv. Václava a čeští svatí

Šlechta zrádná a cizácká

Největší Češi - národní osobnosti a jejich „druhé životy“.

Národ božích bojovníků – nejnovější interpretace Husa a Husitství

Rekatolizace – šlechta, jezuité, poutní tradice aj.

Čarodějnické procesy na Severní Moravě

Mýty a stereotypy v dějepisných učebnicích

Výukové metody

přednáška, seminář, seminární práce, power-pointová prezentace

Metody hodnocení

Ústní zkouška

Literatura

RAK, Jiří. *Bývali Čechové...České historické mýty a stereotypy*. Praha: H&H, 1994. 148 s. ISBN 80-85787-73-3.

Stereotypy a mýty v dějepisném vyučování. Ústí nad Labem: Univerzita J.E.Purkyně, 2008. 166 s. ISBN 978-80-7414-032-7.

předmět: **Aktuální problémy studia středověkých a raně-novověkých dějin.**

hodinová dotace: 15 hodin

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je prohloubit a rozšířit dosavadní znalosti o problematice vybraných témat dějin středověké a raně - novověké Evropy i dalších částí světa, které se těší aktuální pozornosti historiografie. Posluchači získají zevrubné informace o aktuálním stavu historické vědy.

Osnova:

- Úvod do problematiky.
- Středověk a raný novověk jako epochy (aspekty, procesy, chronologie).
- Čas a prostor - územní vývoj
- Člověk středověku a raného novověku. Demografie Evropy a českých zemí.
- Evropská společnost - sociální vrstvy.
- Právo.
- Správa

- Ekonomika.
- Zbožnost.

Výukové metody: výklad, diskuse, práce s mapou i textovými prameny

Metody hodnocení: kolokvium, základem je pronesení referátu na vybrané téma, při hodnocení je přihlíženo k aktivitě posluchačů

Literatura

- Schultze, Winfried, Einführung in die neuere Geschichte. Stuttgart 1987.
- Burckhardt, Johannes, Frühe Neuzeit. In: R. van Dülmen (Hg.), Geschichte. Frankfurt/M 1990, s. 364-385.
- Wolf, Gustav, Einführung in das Studium der neueren Geschichte. Berlin 1910.
- MIECK, Ilja. *Europäische Geschichte der frühen Neuzeit : eine Einführung*. 5. Aufl. Stuttgart: Verlag W.Kohlhammer, 1994. 320 s. ISBN 317012630X
- Cerman Ivo, - Koldinská Marie Šedivá, kol.: Základní problémy studia raného novověku. NLN - Nakladatelství Lidové noviny 2013

předmět: **Střední a východní Evropa v 19. a 20. stol.**

hodinová dotace: 15 hodin

cíl předmětu:

Cílem předmětu je prohloubení dosavadních znalostí o problematice dějin střední a východní Evropy sledovaného období. Posluchač získává komplexnější pohled na politický, kulturní, náboženský a hospodářský vývoj v Rakousko-Uhersku, Rusku a osmanské říši (19. století), ve 20. století pak v Polsku, Maďarsku, Jugoslávii a rovněž v NDR. Student získává zevrubný přehled o významných meznících a osobnostech střední a východní Evropy sledovaného období a uvědomuje si hlavní příčiny zániku střeoevropských a východoevropských říší, tak jako vznik nových evropských států po první světové válce i v neposlední řadě dokáže vyvodit změny sledovaného prostoru po druhé světové válce.

Osnova:

- Základní přístupové teorie a koncepce k dějinám střední a východní Evropy.
- Politická a geografická situace střední a východní Evropy v 19. a 20. století.
- Problémy střeoevropských a východoevropských říší 19. století.
- První světová válka a pokusy o vznik nových států ve střední a východní Evropě.
- Vliv významných osobností sledovaného regionu na formování příslušného národa a udržení státu.
- Změny po druhé světové válce a tzv. východní blok.
- Transformace sledovaného prostoru po změnách v letech 1989/1990.

Výukové metody: výklad, diskuse, práce s mapou i audiovizuálními prameny

Metody hodnocení: kolokvium, základem je pronesení referátu (multimediální prezentace) o na vybrané téma, při hodnocení je přihlíženo k aktivitě posluchačů

Literatura

Povinná:

Křen, Jan, Dvě století střední Evropy, Praha 2005.

Putna, Martin C., Obrazy z dějin střední Evropy, Praha 2018.

Wandycz, Piotr S., Střední Evropa v dějinách. Od středověku do současnosti. Cena svobody, Praha 1998.

Trávníček, Jiří (ed.), V kleštích dějin. Střední Evropa jako pojem a problém, Brno 2009.

Doporučená:

Eberhardt, Piotr, Ethnic groups and population changes in twentieth-century Central-Eastern Europe. History, data, and analysis. London – New York 2015.

Holubová Mária, Štáty V4 v mozaike histórie, Banská Bystrica 2017.

Purchla, Jacek, Kraków w Europie Środka. Olszanica 2008.

Tomaszewski, Jerzy, Europa środkowo-wschodnia 1944-1968. Powstanie, ewolucja i kryzys realnego socjalizmu, Warszawa 1992.

Wolański, Marian S., Europa Środkowo-Wschodnia. W myśli politycznej emigracji polskiej 1945-1975, Wrocław 1996.

předmět: **Didaktika, výuková praxe a její reflexe 2**

hodinová dotace: 15 hodin

Cíl předmětu

Cílem předmětu je navazující rozvoj didaktické znalosti obsahu (Didaktika 1), jeho jednotlivé komponenty a pokračující tvorba sebereflektivních dovedností studentů. Na konci kurzu bude student schopen v návaznosti na cíle dějepisu v aktuálním RVP ZV, RVP G, RVP SOV (klíčové kompetence, očekávané výstupy), zhodnotit význam výchovné složky předmětu, analyzovat obsahovou složku předmětu, navrhnout a uplatnit ve výuce adekvátní edukativní média, vysvětlit základní principy vymezených výukových metod a přístupů k výuce, rozpoznat tyto kategorie a přístupy v hospitovaných vyučovacích hodinách dějepisu. Součástí předmětu je příprava, realizace a reflexe vlastního vyučovacího výstupu na fakultní SŠ v návaznosti na předchozí praxe vykonané na ZŠ. Primární pozornost je v tomto semestru zaměřena na schopnost implementace vhodných edukativních médií a jejich uplatnění v analyticko-receptivních činnostech žáků přiměřených středoškolské výuce.

Osnova:

- Činnosti se základními pedagogickými dokumenty v přípravě vyučovacího pokusu
- Struktura přípravy na vyučovací pokus,
- Podmínky výuky

- Adekvátní formy a metody pro vyučovací pokus
- Edukativní média
- Odborně historická, hodnotová a metodická složka přípravy
- Ověřovací postupy účinnosti vyučovacího pokusu
- Reflexe vyučovacího pokusu

Výukové metody

Vysvětlování, diskuse, analyticko-receptivní metody.

Metody hodnocení

Zápočet – písemná seminární práce – vzorová příprava a návrh hodiny na vybrané téma z osnov SŠ za využití vhodných edukativních médií a uplatnění analyticko-receptivních činností.

Literatura

Povinná:

BEZCHLEBOVÁ, Mária. *Tvoříme ŠVP v SOŠ a SOU: dějepis a výchova k občanství v kurikulární reformě*. Úvaly: Albra, 2006. ISBN 80-7361-035-3.

JULÍNEK, Stanislav. *Úvod do teorie a praxe dějepisné výuky*. Brno: PdF MU, 2004. 275 s. ISBN 80-210-1225-0

LABISCHOVÁ, Denisa – GRACOVÁ, Blažena. *Příručka ke studiu didaktiky dějepisu*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2008. 278 s. ISBN 978-80-7368-584-3

Doporučená:

BARRICELLI, Michele – LÜCKE, Martin (eds.). *Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts*. Schwalbach/Ts: Wochenschau, 2012. 2 x 448 s. ISBN 978-3-89974621-1

BENEŠ, Zdeněk. *Historický text a historická kultura*. Praha: Karolinum, 1995. 224 s. ISBN 80-7184-126-9

BENEŠ, Zdeněk.: *Historie a škola I. Otázky koncepce školního dějepisu*. Praha, 2002.

ČINÁTL, Kamil - PINKAS, Jaroslav a kol. *Dějiny ve filmu. Film ve výuce dějepisu*. Praha: Ústav pro studium totalitních režimů, 2014. 249 s. ISBN 978-80-87912-11-9

GIES, Horst. *Geschichtsunterricht*. Köln: Böhlau 2004. 307 s. ISBN 3-8252-2619-0

HUDECOVÁ, Dagmar. *Jak modernizovat výuku dějepisu: výchovné a vzdělávací strategie v dějepisném vyučování*. Úvaly: Albra, 2007. 92 s. ISBN 978-80-7361-037-1 HUDECOVÁ, Dagmar - LABISCHOVÁ, Denisa. *Nebojme se výuky moderních dějin. Nejnovější a soudobé dějiny v současném dějepisném vyučování*. Praha: SPL – Práce, 2009. 95 s. ISBN 978-80-7361-070-8

KRATOCHVÍL, Viliam. *Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. K transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu*. Bratislava: Stimul 2004. 118 s. ISBN 80-88982-94-4

PANDEL, Hans Jürgen - SCHNEIDER, Gerhard (eds). *Handbuch Medien im Geschichtsunterricht*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau, 2005. 669 s. ISBN 3-87920-430-6

PASCH, Marvin a kol. *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině*. Praha: Portál, 1998. 416 s. ISBN 80-7178-127-4.

PETTY, Geoffrey. *Moderní vyučování*. Praha: Portál 1996. 380 s. ISBN 80-7367-172-7

STRADLING, Robert. *Multiperspektivita ve vyučování dějepisu: příručka pro učitele*. Praha: MŠMT, 2004. 58 s.

STRADLING, Robert. *Jak učit evropské dějiny 20. století*. Praha: MŠMT, 2004. 193 s.

SAUER, Michael. *Geschichte unterrichten*. Seelze: Klett 2013. 359 s. ISBN 978-3-7800-4925-4

předmět: **Klíčová témata dějepisné edukace optikou historických pramenů 2**

hodinová dotace: 15 hodin

Cíle předmětu

Cílem předmětu je prohloubení a rozšíření vybraných vědomostí o politickém, hospodářském, sociálním a kulturním vývoji světa ve v 19. a 20. století zejména prostřednictvím klíčových historických pramenů. Postižení složitostí a peripetií vývoje společnosti prostřednictvím analýzy dobových informačních zdrojů tak, aby nabytá zkušenost mohla být využita v učitelské praxi SŠ.

- Vídeňský kongres a jeho závěrečná akta
- Politický vývoj Rakouska, Rakouska-Uherska a jeho ústavy
- Vznik ČSR a Pittsburská dohoda
- Závěr 1. sv. války a Washingtonská deklarace
- Politický vývoj ČSR a jeho ústavy
- Rozpad ČSR a Mnichovská dohoda
- Expanze diktátorských režimů v předvečer 2. sv. války - pakt Molotov-Ribentrop
- Diplomacie 2. sv. v. - závěry teheránské, jaltské, postupimské konference apod.

Výukové metody

Výklad, analyticko-receptivní metody.

Metody hodnocení

Ústní zkouška

Literatura

- Čapka, František: *Čítanka ke studiu dějin Československa v letech 1918 – 1945*
- ČAPKA, František. *Čítanka ke studiu nejnovějších dějin Československa*. Brno: Rektorát Masarykovy univerzity, 1991. ISBN 80-210-0307-3.
- Marek Zdeněk –Sklenářová Sylva –Štěpán Jiří: *Dokumenty obecných dějin 20. století*. Hradec Králové 2006. ISBN: 80-86845-55-9

- Jirásek Zdeněk – Písková Milada: Čítanka k obecným a českým dějinám 20. století. Slezská univerzita 1997. ISBN:80-85879-88-3
- Jan Mervart – Dana Musilová – Martin Veselý: Čítanka k dějinám 20. století. Hradec Králové 2005. ISBN: 80-7041-799-4
- Arnošt Skoupy: Texty k obecným dějinám novověku. II. 1871-1918. Olomouc 1992.
- Sobańska-Bondaruk Melania –Lenard Stanisław B.: Wiek XIX w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i uczniów. Warszawa 2002. ISBN: 8301125829 9788301125820.

předmět: **Národnostní menšiny ve střední a východní Evropě v 19. a 20. stol.**

hodinová dotace: 15 hodin

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je získat zevrubnější informace o vybraných národnostních menšinách střední a východní Evropy. Posluchač získává přehled o národnostních menšinách v Polsku, Německu i jiných evropských zemích. Orientuje se v kulturním a náboženském životě vybraných menšin, zná hlavní mezníky jejich dějin, jejich kulturní a společenské organizace. Vedle toho je seznámen s hlavními osobnostmi jednotlivých menšin a jejich přínosem pro většinovou společnost.

Osnova:

- Úvod do problematiky národnostních menšin ve střední a východní Evropě.
- Lužičtí Srbové v Německu, dějiny a kultura.
- Lužičtí Srbové v Německu, média.
- Kašubové v Polsku, dějiny a kultura.
- Kašubové v Polsku, média.
- Karaimové ve východní Evropě, dějiny a kultura.
- Dějiny a kultura jiných vybraných národnostních menšin v Evropě.

Výukové metody: výklad, diskuse, práce s mapou i audiovizuálními prameny

Metody hodnocení: kolokvium, základem je pronesení referátu (multimediální prezentace) o na vybrané téma, při hodnocení je přihlíženo k aktivitě posluchačů

Literatura

Povinná:

Kaleta, Petr, Češi o Lužických Srbech. Český vědecký, publicistický a umělecký zájem o Lužické Srby v 19. století a sorabistické dílo Adolfa Černého. Praha 2006.

Kaleta, Petr, Lužičtí Srbové v lidové sněmovně. Nástin politického života v srbské Lužici v době NDR, Praha 2017.

Kaleta, Petr, Tajemné etnikum z Krymu. Osudy příslušníků karaimské emigrace do meziválečného Československa. 2015.

Doporučená:

Chałupczak, Henryk – Browarek, Tomasz, Mniejszości narodowe w Polsce, Lublin 2000.

Czerwiński, Tomasz, Polska wielu kultur i religii, Warszawa 2013.

Majkowski, Aleksander, Historia Kaszubów, Gdańsk 1991.

Schön, Franz – Scholze, Dietrich (eds.) – Hose, Susanne – Mirtschin, Maria – Pohontsch, Anja (spolupracovníci), Sorbisches Kulturlexikon, Bautzen 2014.

Hroch, Miroslav, Małe narody Europy, Wrocław 2003.

Labuda, Gerard, Historia Kaszubów w dziejach Pomorza, Gdańsk 2006.

Strzelczyk, Jerzy, Zapomniane narody Europy, Wrocław 2006.

Szyszman, Szymon, Karaimizm. Historia i doktryna, Wrocław 2005.

předmět: **Didaktika kulturních a regionálních dějin na SŠ**

hodinová dotace: 10 hodin

Cíle předmětu

Cílem předmětu je navázání, prohloubení a rozšíření dosavadních vědomostí, dovedností a kompetencí z oblasti kulturních a regionálních dějin ze studia učitelství dějepisu pro ZŠ potřebné ke kvalifikovanému výkonu učitelství dějepisu SŠ. Předmět nabízí didaktické transformace dosud nabytých znalostí. V rámci didaktiky regionálních dějin bude věnována pozornost zařazení tohoto typu výuky v rámci výuky dějepisu na střední škole. Představeny budou metodické náměty k takto pojaté výuce (projektové vyučování, historické vycházky, terénní výuka, muzejní pedagogika).

Osnova

- Zařazení výuky regionálních dějin na SŠ
- Metodické náměty k výuce regionálních dějin na SŠ
- Příprava projektu z oblasti regionálních dějin v rámci dějepisu na SŠ
- Spolupráce školy a muzea
- Historická vycházka a terénní výuka
- Zařazení výuky kulturních dějin na SŠ
- Metodické náměty k výuce dějin kultury na SŠ

Výukové metody

Přednáška, diskuze, prezentace, analyticko-receptivní metoda, historická vycházka, terénní výuka

Metody hodnocení

Zápočet – seminární práce – příprava projektu z oblasti regionálních dějin a jeho prezentace?

Literatura

Bartoš, Josef - Schulz, Jindřich – Trapl, Miloš, Regionální dějiny. Pojetí, poslání, metodika, Olomouc 2004.

Blanke, Anna-Lena: Stationenlernen am Beispiel Regionalgeschichte. Universität Bremen 2010.

John Anke: Lokal- und Regionalgeschichte (Methoden Historischen Lernens). Schwalbach: Wochenschau-Verlag 2017.

Kuchler, von Christian: Historische Orte im Geschichtsunterricht (Methoden Historischen Lernens). Publisher, Wochenschau-Verlag, 2012.

Svoboda, Luboš, Regionální dějiny ve vyučování dějepisu, České Budějovice 1986.

PANDEL, Hans Jürgen - SCHNEIDER, Gerhard (eds). *Handbuch Medien im Geschichtsunterricht*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau, 2005. 669 s. ISBN 3-87920-430-6

předmět: **Aktuální problémy studia dějin 19. a 20. stol.**

hodinová dotace: 15 hodin

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je zdokonalit dosavadní znalosti o problematice dějin multietnických a multináboženských regionů v Evropě i dalších částech světa. Posluchači získají zevrubné informace o základních příčinách vybraných konfliktů a o tom, jaké důsledky mají pro soužití etnických a náboženských menšin v dnešní době. Hlavními tematickými okruhy jsou Halič, Krym, Kosovo, Rwanda, Kambodža, Náhorní Karabach, antisemitismus, fundamentalismus, migrační procesy.

Osnova:

- Úvod do problematiky etnohistorických a multietnických regionů v Evropě.
- Halič, její etnická a náboženská specifika.
- Krym, jeho etnická a náboženská specifika.
- Kosovo, jeho etnická a náboženská specifika.
- Rwanda, příklad etnického konfliktu v Africe.
- Kambodža, příklad etnického konfliktu v Asii.
- Náboženské konflikty ve světě.
- Migrace a emigrace ve světě.

Výukové metody: výklad, diskuse, práce s mapou i audiovizuálními prameny

Metody hodnocení: kolokvium, základem je pronesení referátu (multimediální prezentace) o na vybrané téma, při hodnocení je přihlíženo k aktivitě posluchačů

Literatura

Povinná:

Bujak, Franciszek, Galicya. I-II, Lwów 1908-1910 (reprint Rzeszów 2015).

Krysačenko, Valentyn, Istorija Krymu: Krymske chanstvo, Kyjiv 2000.

Šmíd, Tomáš – Vadura Vladimír (eds.), Etnické konflikty v postkomunistickém prostoru, Brno 2007.

Girgle, Patrik, Kosovo, Praha 2006.

Honzák, František – Pečenka, Marek – Stellner, František – Vlčková, Jitka, Evropa v proměnách staletí, Praha 2001.

Short, Pilip, Pol Pot: dějiny zlého snu, Praha 2005.

Ternon Yves, Genocidy XX. století: zločinný stát, Praha 1997.

Doporučená:

Čapek, Václav – Baar, Vladimír, Kurdové v Turecku, Ostrava 2012.

Chapman, Colin, Čí je Země Zaslíbená? Pokračující krize mezi Izraelem a Palestinou, Praha 2003.

Fradkin, Hillel Gideon, Proč se sunité bojí šítů. Skutečná podstata syrského a středovýchodního konfliktu, Praha 2013.

Zídek, Petr, Československo a francouzská Afrika 1948–68, Praha 2006.

předmět: **Morava pozdního středověku a raného novověku**

hodinová dotace: 15 hodin

Cíle předmětu

Absolvováním předmětu si student prohloubí dosavadní znalosti o hlavních politických, kulturních, náboženských a hospodářských liniích dějin Moravy v 15. - 18. století, o Moravě lucemburské, renesanční, reformační, v době baroka a josefinismu. Student bude schopen porozumět politickému a společenskému dění v uvedeném období, zvládne komparaci dění na Moravě s dalšími zeměmi Koruny české. Zvláštní prostor bude věnován osobnostem Moravy, jejichž význam přesáhl hranice regionu. Student získá znalosti o kultuře na Moravě a jejích specifikách, dále o vývoji světské a církevní správy. Předmět rovněž přispěje k přípravě na konkrétní zařazování regionálních dějin do výuky školního dějepisu.

Osnova

- Moravská společnost v době lucemburských markrabat
- Morava a husitská revoluce
- Kultura a každodenní život na Moravě pozdního středověku
- Společnost na počátku raného novověku, stavovské povstání, Morava kardinála Ditrichštejna

- Náboženské poměry na Moravě raného novověku, proměny vyznání šlechty
- Barokní absolutismus, církev a stát, hospodářské reformy
- Barokní kultura a její představitelé v architektuře, sochařství, malířství
- Osvícenství, josefinismus a jeho dopady na Moravě

Výukové metody

přednáška, seminář, seminární práce, power-pointová prezentace, práce s mapou a prameny

Metody hodnocení

Ústní zkouška

Literatura

ČAPKA, František. *Morava*. 1. vyd. Praha: Libri, 2003. 159 s. ISBN 8072771868.

ČAPKA, František. *Dějiny Moravy v datech*. Brno: Cerm, 2001. 216 s. ISBN 807204219X

VÁLKA, Josef. *Středověká Morava*. Brno: Muzejní a vlastivědná společnost, 1991. 231 s. ISBN 80-85048-17-5

VÁLKA, Josef. *Morava reformace, renesance a baroka*. Brno: Muzejní a vlastivědná společnost, 1995. 275 s. ISBN 80-85048-62-0

předmět: **Církevní dějiny 19. a 20 stol.**

hodinová dotace: 15 hodin

Cíle předmětu

Na konci tohoto kurzu bude student schopen orientace v církevních dějinách 19. a 20 stol. (po Druhý vatikánský koncil, a to v životě církve obecné i místní české v minulosti), pochopí vzájemné vztahy a souvislosti. Na konci tohoto kurzu bude student schopen také použít informace o významných řeholních institucích působících v tomto období a o jejich místu v tehdejší společnosti.

Osnova

1. Osvícenství, Francouzská revoluce a církev
2. Řeholní život v 19. stol.
3. Cyrilometodějské hnutí a jeho tradice ve formování národa
4. Nové trendy řeholního života v 19. stol.
5. Stát a církev v meziválečném období
6. Dopad nacistické a komunistické totality
7. Architektura středověkých klášterů

Literatura

- FRANZEN, August. *Malé církevní dějiny*. Translated by Bedřich Smékal. 1. vyd. Praha: Zvon, 1992. 333 s. ISBN 80-7113-008-7.

- FRANK, Karl Suso. *Dějiny křesťanského mnišství*. Translated by Zdeněk Lochovský. 1. vyd. Praha: Benediktinské arcidiecézní ústředí sv. Vojtěcha a sv. Markéty, 2003. 195 s. ISBN 8090268285.
- BALÍK, Stanislav. *Stát a církev po roce 1945*.

Výukové metody

přednáška, seminář, seminární práce,

Metody hodnocení

zápočet

předmět: **Závěrečná práce**

hodinová dotace: individuální konzultace dle potřeby

Cíle předmětu

Aplikovat základy metodické práce při zpracování závěrečné práce. Předmět je koncipován jako kurz motivující studenta k napsání závěrečné práce při zachování formálních i obsahových požadavků na odborné texty kladených. Za vedoucího práce si student vybere jednoho z vyučujících povinných předmětů, zpracuje dohodnuté téma v rozsahu běžném pro závěrečné práce a po ukončení dvousemestrálního kursu odevzdá. Otázky související se závěrečnou prací budou kladeny studentovi státní komisí v rámci závěrečné obhajoby.

Osnova

- Náplň tvoří individuální konzultace studenta s vedoucím závěrečné práce na téma, které si student po dohodě s ním zvolil. Předpokládá se, že v závěru kurzu: student odevzdá definitivní verzi práce.
- Volba tématu.
- Výběr a popis problému, který bude v práci řešen - cíl práce - metody zpracování, dílčí úkoly - seznam literatury - časový harmonogram zpracování.
- Doporučené etapy zpracování práce.
- Formy zpracování práce a formální náležitosti: úprava textu, odkazy na literaturu a citace autorů
- Komisí formulovaná otázka k závěrečné práci v rámci obhajoby práce a závěrečné zkoušky.

Výukové metody

Teoretická příprava. Individuální konzultace v průběhu zpracování textu.

Metody hodnocení

Konzultace. Zápočet udělený za odevzdání práce.

Literatura

- ČMEJRKOVÁ, Světa, František DANEŠ a Jindra SVĚTLÁ. *Jak napsat odborný text*. Vyd. 1. Voznice: LEDA, 1999. 255 s. ISBN 80-85927-69-1.
 - DVOŘÁKOVÁ-JANŮ, Věra. *Jak psát diplomovou práci*. 1. vyd. Praha: Česká zemědělská univerzita, 1996. 37 s. ISBN 8021302291.
 - ECO, Umberto a Ivan SEIDL. *Jak napsat diplomovou práci*. Olomouc: Votobia, 1997. 271 s. ISBN 80-7198-173-7.
 - FILKA, Jaroslav. *Metodika tvorby diplomové práce: praktická pomůcka pro studenty vysokých škol*. 1. vyd. Brno: Knihář, 2002. 223 s. ISBN 8086292053.
-

3. Forma:

- prezenční

Studium bude probíhat prezenční formou. Kontaktní výuka bude probíhat blokově v pátek v učebnách PdF MU. Celkem 10 dní výuky za semestr, 10 hodin výuky za den (viz tabulka k bodu č. 2). Výuka bude zahrnovat nejen formát přednášky, ale také semináře. Všechny předměty budou využívat tištěné textové opory. Některé distanční materiály jsou dostupné elektronicky v LMS IS.

Program se řídí těmito vnitřními předpisy a směrnicemi PdF MU:

- Směrnice k realizaci programů celoživotního vzdělávání na PdF MU
- Pokyn děkana č. 1/2015 K realizaci závěrečných prací (bakalářských, diplomových, rigorózních a závěrečných prací CŽV).

4. Vzdělávací cíl:

Cílem rozšiřujícího programu je příprava kvalifikovaného odborníka - učitele dějepisu na střední škole. Student získá navazující a rozvíjející znalosti z jednotlivých historiografických subdisciplín v kombinaci s oborovou didaktikou a mediální výchovou včetně komunikačních a edukačních kompetencí.

Primárním cílem studia je příprava kvalifikovaného kompetentního učitele s odpovídajícími odbornými znalostmi současného stavu poznání historické vědy, didaktiky a dovednostmi vyžadovanými při působení na středoškolskými žáky ve výchovně vzdělávacím procesu. Tento cíl je současně východiskem pro další osobnostní a profesní rozvoj ve smyslu získávání praktických zkušeností z vyučování i dalšího kvalifikačního růstu. Absolvent bude plně kvalifikován k výkonu profese učitele dějepisu na středních školách. Je připraven zakládat své profesní jednání na dobře strukturovaných znalostech a dovednostech z výše uvedených disciplín a subdisciplín. Účinnost jeho profesního jednání je podmíněna jeho didaktickými znalostmi obsahu vázajícími se k výuce dějepisu na středních školách.

5. Hodinová dotace:

Celková hodinová dotace programu je 200 vyučovacích hodin (100 vyučovacích hodin za semestr). Kromě toho zahrnuje program individuální konzultace závěrečné práce s jednotlivými vyučujícími.

6. Maximální počet účastníků a upřesnění cílové skupiny:

Maximální počet je 20 účastníků. Cílovou skupinou jsou absolventi magisterského studia učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně ZŠ s aprobační dějepis k rozšíření příslušného oboru na učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ, dle §6 odst. 1) písm. a) vyhlášky č. 317/2005, ve znění pozdějších předpisů

7. Plánové místo konání:

Katedra historie, Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity, Poříčí 7/9, Brno.

8. Jmenný přehled lektorů s podrobnými informacemi o jejich kvalifikaci a přehled průběhu praxe:

Mgr. Jiří Mihola, Ph. D.

PhDr. Kamil Štěpánek, CSc.

prof. PhDr. Petr Kaleta, Ph. D.

doc. PhDr. František Čapka, CSc.

Mgr. Miroslav Jireček, Ph.D.

Mgr. Jiří Mihola, Ph. D.

Údaje o oboru vzdělání na VŠ a o praxi od absolvování VŠ, vč. studia v doktorském SP

1991-1996 Pedagogická fakulta MU – dějepis – zeměpis – Mgr.

2001-2007 Filozofická fakulta MU – české dějiny – Ph.D.

Praxe:

1996-1999 Gymnázium P. Křížkovského Brno – středoškolský profesor

1999 – dosud Masarykova univerzita

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti za posledních 5 let

1. MIHOLA, Jiří. Zur Prediger-, Literatur- und Wissenschaftstätigkeit des Paulanerordens in Mitteleuropa im 17. und 18. Jahrhundert. In *Leben und Alltag in böhmisch-mährischen und niederösterreichischen Klöstern in Spätmittelalter und Neuzeit*. Brno: Diözesanarchiv St. Pölten, 2011. s. 36-48, 13 s. *Monastica historia I*. ISBN 978-3-901863-35-6.
 2. MIHOLA, Jiří. Poustevníci versus reformace. K utváření, životu a zániku předbělhorské německo-české provincie řádu paulánů v 15. a 16. století. Sborník prací Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, Brno, 2012, roč. 26/2012, č. 1, s. 21-36. ISSN 1211-6068.
 3. MIHOLA, Jiří. K nerealizovaným fundacím, proměnám počtu řeholníků, jejich původu a zaměstnání v konventech řádu nejmenších bratří německo-česko-uherské provincie. Sborník prací Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, Brno, 2012, roč. 26/2012, č. 2, s. 59-72. ISSN 1211-6068.
 4. MIHOLA, Jiří. K dopadu josefinismu na řeholní život na Moravě (se zaměřením na dominikánské kláštery). In Tomáš Černušák - Tomáš Sedlák. *Dominikáni v Jihlavě v proměnách staletí*. Jihlava: Evropský dům Jihlava o. s., 2012. s. 42-59, 18 s. Kolektivní monografie. ISBN 978-80-260-3314-1.
- MIHOLA, Jiří. Ke vzdělávací a kulturní činnosti piaristů na Moravě v 19. století. In: *Piaristé a jejich odkaz ve stavební architektuře a zahradách – působení piaristů na střední a severní Moravě a ve východních Čechách*. Olomouc: NPÚ, 2015, s. 27-30. ISBN 978-80-86570-27-7.
5. MIHOLA, Jiří. Poustevníci versus reformace. K utváření, životu a zániku předbělhorské německo-české provincie řádu paulánů v 15. a 16. století. Sborník prací Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, Brno, 2012, roč. 26/2012, č. 1, s. 21-36. ISSN 1211-6068.
 6. MIHOLA, Jiří. K nerealizovaným fundacím, proměnám počtu řeholníků, jejich původu a zaměstnání v konventech řádu nejmenších bratří německo-česko-uherské provincie. Sborník prací Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, Brno, 2012, roč. 26/2012, č. 2, s. 59-72. ISSN 1211-6068.
 7. MIHOLA, Jiří. K dopadu josefinismu na řeholní život na Moravě (se zaměřením na dominikánské kláštery). In Tomáš Černušák - Tomáš Sedlák. *Dominikáni v Jihlavě v proměnách staletí*. Jihlava: Evropský dům Jihlava o. s., 2012. s. 42-59, 18 s. Kolektivní monografie. ISBN 978-80-260-3314-1.

MIHOLA, Jiří. Ke vzdělávací a kulturní činnosti piaristů na Moravě v 19. století. In: Piaristé a jejich odkaz ve stavební architektuře a zahradách – působení piaristů na střední a severní Moravě a ve východních Čechách. Olomouc: NPÚ, 2015, s. 27-30. ISBN 978-80-86570-27-7.

Doc. PhDr. František Čapka, CSc.

Vzdělání a akademická kvalifikace

- 1964: učitelství, obor dějepis-čeština, FF MU (tehd. UJEP)
- 1978: Rigorózní řízení, titul PhDr. (FF 7102899 Československé dějiny)
- 1982: CSc., FF MU
- 1985: doc. FF MU (tehd. UJEP)

Přehled zaměstnání

- 1975 - dosud: Masarykova univerzita v Brně, akademický pracovník
- 1969-1975: JmKNV v Brně, učitel
- 1968-1969: JMKNV v Brně, pedagog.-výchovný pracovník
- 1965-1969: Průmyslové stavby v Brně, učitel

Pedagogická činnost

- výuka předmětů Národní dějiny 19. a 20. století, Úvod do studia dějepisu, Regionální dějiny, Dějiny Moravy, Národnostní otázka ve 20. století, Česko-slovenské vztahy vedoucí bakalářských a magisterských prací z oblasti národních a regionálních dějin 19. a 20. století, předseda komise SZZ

Vědeckovýzkumná činnost

- výzkum v oblasti národních dějin 19. a 20. století (odbory, spolky, osídlování, dějiny obcí a měst na jižní Moravě) výzkum v oblasti celoživotního vzdělávání řešitel projektů: 1999: Higher Education Support Program 1999. Postgraduální a celoživotní vzdělávání učitelů dějepisu a občanské výchovy 2002: FRVŠ: Celoživotní vzdělávání učitelů dějepisu s přihlédnutím k potřebám regionu. 2002-2004: MŠMT. Rozšiřující studium učitelství dějepisu na ZŠ pro potřeby regionu. 2003-2005: GA ČR. Znovuosídlování pohraničních oblastí českých zemí po druhé světové válce. 2006-2008: GA ČR. Dějiny odborů v českých zemích v letech 1918-1948 2009-2011: GA ČR. Agrární strana a cukrovarnictví v českých zemích v letech 1918-1938. spoluřešitel projektů: 1996-1998: Mládež a dějiny. Evropský projekt historického vědomí adolescentů 2001-2003: Poválečná reemigrace a repatriace Čechů z cizin

Akademické stáže

- 1981: PH Magdeburg (NDR), 1 týden, studijní pobyt 1983: PH Magdeburg (NDR), 10 dnů, studijní a přednáškový pobyt 1985: PH Magdeburg (NDR), 10 dnů, studijní a přednáškový pobyt 1986: VŠP Voroněž (SSSR), 10 dnů, studijní a přednáškový pobyt 1987: PH Magdeburg (NDR), 10 dnů, studijní a přednáškový pobyt 1989: VŠP Plovdiv (Bulharsko), 1 týden, studijní a přednáškový pobyt 1994: Univerzita Sofie (Bulharsko), 1 týden, studijní a přednáškový pobyt 2003: Univerzita Poznaň (Polsko), 1 týden, studijní pobyt

Universitní aktivity

- člen oborové rady studia učitelství pro I. st. ZŠ člen redakční rady sborníku PeF, řada společenských věd člen redakční rady Czech-polish historical and pedagogical journal

Mimouniversitní aktivity

- člen Matice moravské v Brně člen Muzejní a vlastivědné společnosti v Brně člen vědecké rady Akademického nakladatelství v Brně místopředseda oborové rady FRVŠ G5

Ocenění vědeckou komunitou

- člen redakční rady Sborníku PeF, řada společenských věd 1998: Zlatá stuha Klubu literatury pro mládež, Klubu ilustrátorů dětské knihy a české sekce IBBY 2003: Pamětní medaile nakladatelství Libri, s. r. o., Praha 2006: Cena předsedy GA ČR za řešení grantového projektu "Znovuosídlení pohraničních oblastí českých zemí po druhé světové válce" 2008: Cena děkana za významnou tvůrčí činnost 2009: Cena děkana za významnou tvůrčí činnost 2010: Cena města Lysá nad Labem ze nakladatelský přínos v oblasti historické literatury

Vybrané publikace

- ČAPKA, František a Antonín ZABLOUDIL. 100 let fotbalového klubu FC Zbrojovka Brno. první. Brno: FC Zbrojovka Brno, 2013. 409 s. neobsahuje. ISBN 978-80-7204-834-2. [info](#)
- ČAPKA, František. *Obrazy ze života společnosti v českých dějinách*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010. 126 s. ISBN 978-80-210-5195-9. [info](#)
- ČAPKA, František. *Dějiny zemí Koruny české v datech*. čtvrté, opravené a doplněné. Praha: Libri, s. r. o, 2010. 1055 s. Dějiny zemí v datech. ISBN 978-7277-469-2. [info](#)
- ČAPKA, František. *Odbory v českých zemích v letech 1918-1948*. první. Brno: Masarykova univerzita, 2008. 288 s. Spisy MU. ISBN 978-80-210-4797-6. [info](#)

- ČAPKA, František a Jaroslav VACULÍK. Hygiene in First Republic Schools. In ŘEHULKA, Evžen. *Řehulka, E.et al.School and Health 21, t.2.* 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2007. s. 43-50, 8 s. ISBN 978-80-7315-138-6. [info](#)
- ČAPKA, František, Lubomír SLEZÁK a Jaroslav VACULÍK. *Nové osídlení pohraničí českých zemí po druhé světové válce.* 1. vyd. Brno: Akademické nakladatelství, 2005. 359 s. Akademické nakladatelství. ISBN 80-7204-419-2. [info](#)

PhDr. Kamil Štěpánek, CSc.

Vzdělání a akademická kvalifikace

- 1995: učitelství, obor němčina, PdF MU
- 1993: CSc., obor didaktika dějepisu, FF UK
- 1986: PhDr., FF MU
- 1984: učitelství, obor dějepis ruský jazyk, FF MU (UJEP)

Přehled zaměstnání

- 1996 - dosud: PdF MU, odborný asistent
- 1985-1996: Základní škola v Boskovicích, HOŠ Brno učitel, studijní pobyt a interní aspirant PdF MU

Pedagogická činnost

- přednášky na PdF MU:
- Didaktika dějepisu
- Dějiny raného novověku
- Kultura raného novověku
- přednášky na FF UCM v Trnavě: Obecné dějiny raného novověku
- vedení diplomových prací z didaktiky dějepisu
- člen státní zkušební komise pro obor dějepis na PdF MU

Vědeckovýzkumná činnost

- GA ČR. České a slovenské migrace v letech 1918-1938. Řešitel. 2008-2010.
- GA ČR. Češi v cizině 1850-1938. Řešitel. 2004-2006.
- GA ČR. Obsahová dimenze kurikula základní školy. Odborný spolupracovník. 2005-2007.
- MŠMT ČR. Mládež a dějiny. Odborný spolupracovník. 1996-1998.

Akademické stáže, studijní nebo pracovní pobyty

- 2014: Universität Regensburg (Německo), 1 týden, 2006: Uniwersytet Wrocławski ve Wrocławu (Polsko), 1 týden, 10/2005-4/2006 Slovensko, Univerzita sv. Cyrila a Metoda

- v Tnave 2004:Uniwersytet Zielenogórski v Zielonej Górze (Polsko), 1 týden, 2002: Uniwersytet Wrocławski ve Wrocławu (Polsko), 1 týden, 2000:Uniwersytet A. Mickiewicze v Poznani (Polsko), 1 týden, 10-11/1994 Německo, Univerzita Lipsko
- 5. 6. 2016 – 11. 6. 2016: University of Regensburg, Regensburg, DEU
 - Výukový pobyt: Das Institut für Geschichte der Universität Regensburg Abteilung Didaktik der Geschichte. Výuka, hospitace, konzultace, publikační spolupráce.
 - 26. 6. 2016 – 2. 7. 2016: University of Regensburg, Regensburg, DEU
 - Výukový pobyt: Das Institut für Geschichte der Universität Regensburg, Abteilung Didaktik der Geschichte. Výuka, hospitace, konzultace, publikační spolupráce.
 - 11. 6. 2017 – 17. 6. 2017: University of Regensburg, Regensburg, DEU
 - Výukový pobyt: Das Institut für Geschichte der Universität Regensburg Abteilung Didaktik der Geschichte. Výuka, hospitace, konzultace, publikační spolupráce.
 - 28. 5. 2017 – 3. 6. 2017: University of Regensburg, Regensburg, DEU
 - Výukový pobyt: Das Institut für Geschichte der Universität Regensburg Abteilung Didaktik der Geschichte. Výuka, hospitace, konzultace, publikační spolupráce.

Universitní aktivity

- člen redakční rady Sborníku prací PdF MU řada společenských věd

Mimouniverzitní aktivity

- člen podborové komise 409 GA ČR (2006-2009)
- člen Muzejní a vlastivědné společnosti v Brně
- Člen Pracovní skupiny pro výuku dějepisu při MŠMT ČR

Vybrané publikace

- ŠTĚPÁNEK, Kamil. On Model Analyses of the Media from the Viewpoint of the Didactics of History (an Illustrious Historical Figure – Charles IV). *CZECH-POLISH HISTORICAL AND PEDAGOGICAL JOURNAL*, Masarykova univerzita, 2017, roč. 9, č. 2, s. 9-20. ISSN 1803-6546. doi:10.5817/cphpj-2017-009.
- ŠTĚPÁNEK, Kamil. The State and the Church: Historical Educational Themes on Czechoslovak and Polish Postage Stamps and Their Didactic Potential. *CZECH - POLISH HISTORICAL AND PEDAGOGICAL JOURNAL*, BRNO: MASARYK UNIV, FAC EDUCATION, 2018, roč. 10, č. 1, s. 98-107. ISSN 1803-6546. doi:10.5817/cphpj-2018-009.
- ŠTĚPÁNEK, Kamil. TEMATIKA I SYMBOLIKA ČESKOSLOVENSKÝCH ZNÁMEK V OBDOBÍ 1948–1989 A JEJICH DĚJEPISNÝ DIDAKTICKÝ POTENCIÁL. *Sborník prací PdF MU, řada společenských věd č. 32/2018/1*, Brno: Masarykova univerzita, 2018, roč. 32/2018, č. 1, s. 147-157. ISSN 1211-6068.

- ŠTĚPÁNEK, Kamil. Dekolonizace na poštovních známkách a jejich didaktický potenciál. *Sborník prací PdF MU, řada společenských věd*, Brno: Masarykova univerzita, 2018, roč. 32/2018, č. 2, s. 140-147. ISSN 1211-6068.
- ŠTĚPÁNEK, Kamil. MIGRACE V MODERNÍ HISTORII, REFLEXI VIZUÁLNÍCH MÉDIÍ A VE VÝUCE DĚJEPISU: POŠTOVNÍ ZNÁMKA, KARIKATURA. *Sborník prací PdF MU, řada společenských věd č. 30/2016/1*, Brno: Masarykova univerzita, 2016, roč. 30/2016, č. 2, s. 113-125. ISSN 1211-6068.
- ŠTĚPÁNEK, Kamil. Political and Social Reflections of the Soviet Bloc in Didacticised Media and History Teaching. *Czech-polish historical and pedagogical journal*, Brno: Masaryk University, Faculty of Education, 2016, roč. 8, č. 1, s. 55-64. ISSN 1803-6546.
- ŠTĚPÁNEK, Kamil. K MODELOVÉ ANALÝZE VIZUÁLNÍCH MÉDIÍ PRO DĚJEPISNOU VÝUKU: KRESLENÉ PŘÍBĚHY O KARLU IV. *Sborník prací PdF MU, řada společenských věd č. 30/2016/2*, Brno: Masarykova univerzita, 2016, roč. 30/2016, č. 2, s. 155-166. ISSN 1211-6068.
- ŠTĚPÁNEK, Kamil. MÍROVÁ SOUPEŘENÍ STUDENÉ VÁLKY V REFLEXI POŠTOVNÍ ZNÁMKY: OD HISTORICKÉHO PRAMENE K MEDIÁLNÍ VÝCHOVĚ. *Sborník prací PdF MU, řada společenských věd č. 29/2015/1*, Brno: Masarykova univerzita, 2015, roč. 29/2015, č. 1, s. 111-121. ISSN 1211-6068.
- ŠTĚPÁNEK, Kamil. Karel IV. – člověk i vladař v didaktizovaných médiích a výuce dějepisu. *Sborník prací PdF MU, řada společenských věd č. 29/2015/2*, Brno: Masarykova univerzita, 2015, roč. 29/2015, č. 2, s. 114-125. ISSN 1211-6068.
- ŠTĚPÁNEK, Kamil. „NEJVĚTŠÍ ČECH“ NA POŠTOVNÍ ZNÁMCE V KONTEXTU HISTORICKÉ EDUKACE. *Sborník prací PdF MU, řada společenských věd č. 29/2015/2*, Brno: Masarykova univerzita, 2015, roč. 29/2015, č. 2, s. 139-142. ISSN 1211-6068.
- ŠTĚPÁNEK, Kamil. Studená válka v reflexi poštovní známky: od historického pramene k mediální výchově. *Sborník prací PdF MU, řada společenských věd č. 28/2014/2*, Brno: Masarykova univerzita, 2014, roč. 28/2014, č. 2, s. 128-137. ISSN 1211-6068.
- ŠTĚPÁNEK, Kamil. K SEKVENČNÍ ANALÝZE HRANÉHO FILMU A JEJÍ IMPLEMENTACI DO DĚJEPISNÉ VÝUKY. *Sborník prací PdF MU, řada společenských věd č. 28/2014/1*, Brno: Masarykova univerzita, 2014, roč. 28/2014, č. 1, s. 149-154. ISSN 1211-6068.
- ŠTĚPÁNEK, Kamil. Media Reflexion of Contemporary Polish History in Czech History Textbooks. *Czech-polish historical and pedagogical journal*, Brno: Masaryk University, Faculty of Education, 2013, roč. 5/2013, č. 1, s. 70-75. ISSN 1803-6546
- ŠTĚPÁNEK, Kamil. HRANÝ FILM A HISTORICKÁ PAMĚŤ – KRITICKÁ REFLEXE V KONTEXTECH DĚJEPISNÉ VÝUKY. *Sborník prací PdF MU, řada*

- společenských věd č. 27/2013/1*, Brno: Masarykova univerzita, 2013, roč. 27/2013, č. 1, s. 186-192. ISSN 1211-6068.
- ŠTĚPÁNEK, Kamil a Josef MEMMINGER. Reine Methodenlehre oder wissenschaftliche Disziplin? Geschichtsdidaktische Entwicklungen in der Tschechischen Republik. *Zeitschrift für Geschichtsdidaktik*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2013, roč. 12/2013, č. 1, s. 128-140. ISSN 1610-5982.
 - ŠTĚPÁNEK, Kamil. REFLEXE MODERNÍCH NÁRODNÍCH DĚJIN NA POŠTOVNÍCH ZNÁMKÁCH: OD HISTORICKÉHO PRAMENE K MEDIÁLNÍ VÝCHOVĚ. *Sborník prací PdF MU, řada společenských věd č. 27/2013/2*, Brno: Masarykova univerzita, 2013, roč. 27/2013, č. 2, s. 186-192. ISSN 1211-6068.
 - ŠTĚPÁNEK, Kamil. On the History of Lifelong Learning in the Czech Lands. *Czech-polish historical and pedagogical journal*, Brno: Masaryk University, Faculty of Education, 2012, roč. 4/2012, č. 1, s. 6-10. ISSN 1803-6546.
 - ŠTĚPÁNEK, Kamil. MEDIALIZOVANÝ KONFLIKT II. SPECIFIKA MEDIÁLNĚ VÝCHOVNÉ REFLEXE 2. SV. VÁLKY VE VÝUCE ZŠ. *Sborník prací PdF MU, řada společenských věd č. 26/2012/1*, Brno: Masarykova univerzita, 2012, roč. 26/2012, č.1, s. 114-122. ISSN 1211-6068.
 - ŠTĚPÁNEK, Kamil. W jaki sposób można wykorzystać fotografie na lekcjach historii? Fotografia, wychowanie medialne i historia. In *FOTO-HISTORIA FOTOGRAFIA W EDUKACJI HISTORYCZNEJ*. Poznań: INSTYTUT HISTORII UAM, 2012. s. 101-104, 4 s. ISBN 978-83-63047-12-2.
 - ŠTĚPÁNEK, Kamil. HRANÝ HISTORICKÝ FILM JAKO PODNĚT OBOROVĚ DIDAKTICKÉHO VÝZKUMU. *Sborník prací Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, řada společenských věd*, 2012, roč. 26, 2/2012, s. 349-357. ISSN 1211-6068.
 - ŠTĚPÁNEK, Kamil. Medializovaný konflikt III. (Na frontách studené války optikou oborové didaktiky dějepisu a Mediální výchovy). *Sborník prací Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, řada společenských věd*, Brno: Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 2011, roč. 25/2011, č. 1, s. 98-108. ISSN 1211-6068.
 - ŠTĚPÁNEK, Kamil. History of Silesia in 17th – 20th Centuries and Current Textbooks of History (contents and teaching media). *Czech-polish historical and pedagogical journal*, Brno: Masaryk University, Faculty of Education, 2011, roč. 2011/3, č. 1, s. 13-18. ISSN 1803-6546. ŠTĚPÁNEK, Kamil. Wychowanie medialne, nauczanie historii i wirtualne muzea. In *Muzea skansenowskie we współczesnej edukacji historycznej*. první. Lublin: Polskie Towarzystwo Historyczne, 2011. s. 85-88, 4 s. ISBN 978-83-929582-2-2
 - ŠTĚPÁNEK, Kamil. Problematyka wychowania wielokulturowego w kontekście nauczania historii i reformy edukacji w Republice Czeskiej. In *Konflikt i dialog w wybranych społecznościach*. 1. vyd. Wrocław: Oficyna Wydawnicza ATUT, 2011. s. 245-251, 7 s. ISBN 978-83-7432-730-5.

- ŠTĚPÁNEK, Kamil. MEDIA EDUCATION AND MENTAL HEALTH CONTEXTS IN THE SUBJECT OF HISTORY. In Řehulka, Evžen. *SCHOOL AND HEALTH 21 Health Literacy Through Education*. 1. vyd. Brno: Masaryk University, 2011. s. 21-26, 6 s. ISBN 978-80-210-5720-3. ŠTĚPÁNEK, Kamil. K ROZVOJI MEDIÁLNÍ GRAMOTNOSTI A PODPOŘE VÝUKY MODERNÍCH DĚJIN: HRANÝ FILM. *Sborník prací Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, řada společenských věd*, Brno: Masarykova univerzita, 2011, roč. 25/2011, č. 2, s. 61-66. ISSN 1211-6068.

Mgr. Miroslav Jireček, Ph.D.

Vzdělání a akademická kvalifikace

- 2004–2007 Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, obor Pedagogické asistentství dějepisu a občanské výchovy pro ZŠ – bakalářský studijní program.
- 2007–2009 Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, obor Učitelství dějepisu a občanské výchovy pro ZŠ – magisterský studijní program.
- 2009–2014 Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, obor Pedagogika – doktorský studijní program.

Přehled zaměstnání

- 2014–2018 – Muzeum Brněnska, p. o. – kastelán a vedoucí pobočky Památník Mohyla míru
- 2017–dosud – Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, Katedra historie – odborný asistent
- 2018 – dosud – ZŠ Litomyšl U Školek 1117 – učitel dějepisu

Pedagogická činnost

- výuka na PdF MU – národní dějiny pro učitelství pro 1. stupeň ZŠ a MŠ, regionální dějiny, didaktika dějepisu, terénní praxe
- výuka dějepisu na ZŠ
- člen státní zkušební komise pro obor dějepis na PdF MU
- recenze článků a časopisů z oblasti historie a didaktiky dějepisu
- členství v komisích SOČ v oborech Historie a Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovědní obory

Publikační činnost

Monografie

1. Vývoj vyučovacího předmětu dějepis v letech 1918–2013. Brno: MU, 2014. 337 s. + 131 s.

Kapitoly v monografiích

1. Vývoj výuky dějepisu na školách odpovídajících dnešní základní škole od roku 1918 do současnosti z hlediska vývoje kurikulárních dokumentů. In: Janík, T., Knecht, P., Najvar, P. a kol.: Nástroje pro monitoring a evaluaci kvality výuky a kurikula. Brno: Paido, 2010, s. 111–124.
2. Historicko-srovnávací analýza kurikulárních dokumentů dějepisu. In: Janík, T., Najvar, P., Kubiátko, M. a kol.: Kvalita kurikula a výuky: výzkumné přístupy a nástroje. Brno: MU, 2011, s. 23–43.
3. K vývoji učebních plánů a osnov dějepisu v českých zemích v letech 1918–2012. In: Janík, T., Pešková, K. a kol.: Školní vzdělávání: podmínky, kurikulum, aktéři, procesy, výsledky. Brno: MU, 2012, s. 77–98.

Studie a články

1. Vývoj dějepisu jako vyučovacího předmětu na školách odpovídajících dnešní základní škole od roku 1918 do současnosti ve světle kurikulárních dokumentů (Nástin projektu disertační práce). In: Doleželová, J. (Ed.): Vybrané problémy oborové didaktiky dějepisu 3 (v disertačních pracích studentů doktorských studijních programů). Brno: MU, 2010, s. 60–69.
2. Příspěvek k historii piaristického řádu v Mikulově ve 20. století. In: Sborník prací PdF MU, řada společenských věd, 24/2010/1, s. 131–138.
3. Výuka dějepisu na školách obecných a měšťanských v Československu v letech 1918–1939 z hlediska vývoje kurikulárních dokumentů. In: Sborník prací PdF MU, řada společenských věd, 25/2011/1, s. 3–20.
4. K problematice výzkumu vývoje vyučovacího předmětu (Nástin teoretických východisek disertačního projektu). In: Doleželová, J. (Ed.): Vybrané problémy oborové didaktiky dějepisu 4 (v disertačních pracích studentů doktorských studijních programů). Brno: MU, 2011, s. 69–75.
5. Historicko-srovnávací analýza kurikulárních dokumentů dějepisu: výzkumné uchopení problematiky. In: Janík, T., Knecht, P., Šebestová, S. (Eds.): Smíšený design v pedagogickém výzkumu: Sborník příspěvků z 19. výroční konference České asociace pedagogického výzkumu. Brno: MU, 2011, s. 243–249. Dostupné z <http://www.ped.muni.cz/capv2011/sbornikprispveku/jirecek.pdf>.
6. Zeměpis a dějepis: proměny cílů a obsahů na pozadí kurikulárních reforem. In: Kaščák, O., Pupala, B. (Eds.): Škola – statický element v sociální dynamice. Bratislava: Iura Edition, 2011, s. 87–93. (s P. Knechtem)
7. Možné metodologické přístupy ke zkoumání dějepisného kurikula. In: Sborník prací PdF MU, řada společenských věd, 25/2011/2, s. 35–44. (s J. Stejskalíkovou)
8. K výuce dějepisu na školách obecných a měšťanských (později hlavních) v Protektorátu

Čechy a Morava z hlediska vývoje kurikulárních dokumentů. In: Sborník prací PdF MU, řada společenských věd, 26/2012/1, s. 123–138.

9. K výzkumu vývoje vyučovacích předmětů v českém prostředí (přehledová studie). In: Doleželová, J. (Ed.): Vybrané problémy oborové didaktiky dějepisu 5 (v disertačních pracích studentů doktorských studijních programů). Brno: MU, 2012, s. 6–28.

10. K výuce dějepisu na školách obecných a měšťanských v Československu v letech 1945–1948 z hlediska vývoje kurikulárních dokumentů. In: Sborník prací PdF MU, řada společenských věd, 26/2012,2, s. 290–316.

11. K výuce dějepisu na školách odpovídajících dnešním základním školám v Československu v letech 1948–1989. In: Sborník prací PdF MU, řada společenských věd, 27/2013/2, s. 176–195.

12. Nálezy výzkumu kurikula. In: Janík, T., Najvar, P., Jireček, M. a kol.: Výzkum školního vzdělávání: poznatky a výzvy. Brno: MU, 2013, s. 40–48. (s P. Vystrčil Markovou a M. Švrčkovou Nedeovou)

13. K výuce dějepisu na základních školách v České (Československé) republice v letech 1989–2013. In: Sborník prací PdF MU, řada společenských věd, 28/2014/1, s. 127–148.

14. Památník Mohyla míru v roce 210. výročí bitvy u Slavkova. In: Muzeum Brněnska, Sborník 2015, s. 134–138.

15. Bitva u Slavkova – verze 1945. Situace před osvobozením obcí „slavkovského bojiště“ na konci 2. světové války. In: Sborník prací PdF MU, řada společenských věd, 31/2017/1, s. 69–84.

16. The Work of the Piarist Order in South Moravia in the 19th Century. In: Czech-polish historical and pedagogical journal, 10/2018/1, s. 44–64.

17. Bitva u Slavkova – verze 1945. Osvobození obcí „slavkovského bojiště“ na konci 2. světové války. In: Sborník prací PdF MU, řada společenských věd, 32/2018/1, s. 71–98.

Ocenění vědeckou komunitou

- ocenění za nejzdařilejší poster prezentovaný na 19. výroční konferenci České asociace pedagogického výzkumu konané 5.–7. září 2011 na PdF MU (uděleno Českou asociací pedagogického výzkumu)
- cena děkana Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity za významný tvůrčí čin - disertační práci „Vývoj vyučovacích předmětů dějepisu v letech 1918–2013“ (29. června 2015)
- cena za pozoruhodnou výzkumně zaměřenou publikaci v juniorské kategorii (období 2014–2015) – za monografii Vývoj vyučovacích předmětů dějepisu v letech 1918–2013. Brno: Masarykova univerzita 2014. Udělena Českou asociací pedagogického výzkumu při příležitosti XXIV. výroční konference konané 15.–16. 9. 2016 na PdF JČU v Českých Budějovicích

prof. PhDr. Petr Kaleta, Ph.D.

Vzdělání a akademická kvalifikace

2019: prof., Univerzita Palackého v Olomouci

2007: doc., habilitace na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy

2004: PhDr., Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity v Brně

2001: Ph.D., Univerzita Palackého v Olomouci

1996: Mgr., historie-občanská výchova, Filozofická fakulta Ostravské univerzity

Přehled zaměstnání

2014–dosud: profesor (od 2019) Katedry historie Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity

2018–2019: mimořádný profesor (profesor nadzwyczajny) na instituci *Uniwersytet Pedagogiczny* im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

2012–2014: mimořádný profesor (profesor nadzwyczajny) na instituci Wyższa Szkoła Zarządzania „Edukacja“, Wrocław

2007–2019: profesor (od 2019) Katedry středoevropských studií Filozofické fakulty Univerzity Karlovy

2003–2009: vědecký pracovník Masarykova ústavu – Archivu AV ČR, v. v. i.

2006: externí přednášející na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity

2003–2005: externí přednášející na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy

2003–2006: externí přednášející na Fakultě sociálních věd Univerzity Karlovy

1998–2003: odborný asistent obecných dějin 19. a 20. století na Katedře historie Filozofické fakulty Ostravské univerzity

Pedagogická činnost

- přednášky na domácích univerzitách: Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity, Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, Filozofická fakulta Ostravské univerzity
- přednášky na zahraničních univerzitách a vyšších školách: *Uniwersytet Pedagogiczny* im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Wyższa Szkoła Zarządzania „Edukacja“, Wrocław
- zaměření přednášek: obecné a české dějiny 19. a 20. století
- odborné a výzkumné zaměření: dějiny Polska, Německa, Ruska, Ukrajiny a českých zemí (zejména 19. a 20. století), problematika národnostních menšin, jejich dějin, literatury a kultury (převážně Lužičtí Srbové, Kašubové a Karaimové), etnohistorické regiony v Evropě (Lužice, Halič, Kašubsko aj.), problematika zahraničních Čechů (Ukrajina, Polsko, Rusko, Švýcarsko)

Přehled řešených výzkumných grantů

- 1999 (řešitel): Výzkum činnosti Čechů ve východní Haliči a ve Volyni ve druhé polovině 19. století (interní grant FF OU).
- 2000 (řešitel): Kontakty české inteligence s „haličskou Ukrajinou“ v 19. století (interní grant FF OU).
- 2001 (řešitel): Josef Holeček a jeho rusofilství (interní grant FF OU).
- 2002 (řešitel): Adolf Černý a Lužičtí Srbové (interní grant FF OU)
- 2004–2006 (řešitel): grant GAČR (č. 409/404/0354): Česko-lužickosrbské kontakty v 19. a 20. století.
- 2006 (spoluřešitel): Společný přípravný projekt se slovinským partnerem: Movement of ideas, people and goods (MŠMT ČR, č. 1/2005).
- 2007–2009 (řešitel): grant GAČR (č. 404/07/0646) Slovanské bájesloví v díle K. J. Erbena
- 2012–2014 (spolupracovník): grant GAČR (č. 410/12/1136) T. G. Masaryk a Slované

Přehled absolvovaných vědeckých nebo odborných tuzemských i zahraničních stáží (1 měsíc a více)

- Ukrajina – Lvivskij nacionalnyj universytet imeni Ivana Franka – Lviv (měsíční stipendijní pobyt, Nadání Josefa, Marie a Zdenky Hlávkových, leden 1999)
- Rusko – Sankt-Petěrburgskij gossudarstvennyj univěrsitět – Sankt-Petěrburk (dvouměsíční stipendijní pobyt v rámci MŠMT ČR, únor–březen 2002)
- Rakousko – Universität Wien (měsíční stipendijní pobyt Universität Wien, listopad 2002)
- Polsko – Uniwersytet Warszawski (měsíční stipendijní pobyt v rámci MŠMT ČR, leden 2003)
- Německo – Sorbisches Institut – Bautzen (měsíční badatelský pobyt, stipendium Lužickosrbského institutu, červen 2010)
- Německo – Universität Leipzig – Leipzig (dvouměsíční stipendium DAAD, červen–červenec 2011)
- Polsko – Międzynarodowe Centrum Kultury – Kraków (tříměsíční stipendium Thesaurus Poloniae, květen–červenec 2012)
- Německo – Sorbisches Institut – Bautzen (měsíční badatelský pobyt, stipendium Lužickosrbského institutu, listopad 2012)
- Německo – Sorbisches Institut – Bautzen (měsíční badatelský pobyt, stipendium Lužickosrbského institutu, červen 2013)
- Německo – Technische Universität Dresden / Sorbisches Institut – Bautzen (1,5roční badatelský pobyt v rámci Humboldt-Stiftung, říjen 2014–září 2015, květen 2016–říjen 2016 projekt: *Vertretung der Sorben in den Gremien und in der Politik Deutschlands 1949–2014*)

- Polsko – Uniwersytet Jagielloński – Kraków (dvouměsíční stipendijní pobyt v rámci MŠMT ČR, září–říjen 2017)

Členství v odborných společnostech, oborových a vědeckých radách

Polskie Towarzystwo Historyczne (Polsko, člen)

Maćica Serbska (Německo, člen)

Společnost přátel Lužice (Česko, člen, v letech 2008–2014 předseda)

Vědecká rada Masarykova ústavu AV ČR (Česko, člen 2003–2005)

Oborová rada oboru Slovanské literatury FF UK Praha (Česko, člen, do roku 2015 také garant oboru)

Česká asociace ukrajinistů (Česko, člen)

Členství v redakčních radách odborných časopisů:

Almanach Karaimski (Polsko, Vratislav, člen)

Fides Ratio et Patria. Studia Toruńskie (Polsko, Toruň, člen)

Lětopis (Německo, Bautzen, člen)

Slovanský přehled (Česko, Brno, člen)

Seznam prací (2009–2019):

a) vědecké monografie

samostatný autor:

1. **Kaleta, P.**, Lužičtí Srbové v lidové sněmovně. Nástin politického života v srbské Lužici v době NDR, Praha, Filozofická fakulta univerzity Karlovy, 2017, 180 s, ISBN: 978-80-7308-751-7

2. **Kaleta, P.**, Tajemné etnikum z Krymu. Osudy příslušníků karaimské emigrace do meziválečného Československa, Praha, KLP, 2015, 423 s, ISBN 978-80-87773-28-4

3. **Kaleta, P.**, Jiří Mudra. K 90. výročí narození českého vlastence a přítele Lužických Srbů (s albem fotografií), Praha: Společnost přátel Lužice, 2011, 135 s, ISBN 978-80-260-0361-8

spoluautor (kapitoly v monografiích):

1. **Kaleta, P.**, Lužickosrbští poslanci v parlamentních volbách vrcholné totality NDR v letech 1954 a 1958, Černý, M., Kaleta, P., Papcunová, E., Pražské sorabistické studie II. K 360. výročí narození pražského sochaře lužickosrbského původu Matěje Václava Jäckela

(1655–1738), Praha, Společnost přátel Lužice, Serbski institut/Sorbisches Institut, Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, 2016, s. 211–219, ISBN 978-80-905626-8-4

2. **Kaleta, P.**, Tematy polskie w międzywojennym czasopiśmie serbołużyckim „Serbski Student”, Pałys, P., Scholze-Šolta, Dietrich, W 90. rocznicę założenia Dzielnicy I Związku Polaków w Niemczech. Mniejszości narodowe w Niemczech w okresie międzywojennym. Budyšin/Bautzen-Opole, Państwowy Instytut Historyczny - Instytut Śląski w Opolu, Serbski institut Budyšin, 2015, s. 89–96, ISBN 978-83-7126-320-0

3. **Kaleta, P.**, Tomáš Garrigue Masaryk a polská problematika, Doubek, V., Květina, J., Korespondence. T. G. Masaryk – Slované. Poláci, Rusové a Ukrajinci, 1. svazek, Praha, Masarykův ústav a Archiv AV ČR, v. v. i., 2015, s. 7–20, ISBN 978-8087782-42-2

4. **Kaleta, P.**, Tschechisch-sorbische Beziehungen im 19. und 20. Jahrhundert, Kroll, F. L., Řezník, M., Munke, M., Sachsen und Böhmen. Perspektiven ihrer historischen Verflechtung. Berlin: Duncker & Humblot, 2014, s. 181–198, ISBN 978-3-428-13963-7

5. **Kaleta, P.**, Jan Petr jako autor polonik v lužickosrbských časopisech, Benešová, M., Rusin Dybalska, R., Zakopalová, L. a kol., Proměny polonistiky. Tradice a výzvy polonistických studií, Praha, Karolinum, 2014, s. 46–50, ISBN 978-80-246-2732-8

6. a **Kaleta, P.**, Nástin českých kašubistických zájmů po roce 1945, Madecki, R., Baron, R., Česká polonistická studia: tradice současnost (filologie-historie-politologie-právo), Praha, Historický ústav AV ČR, v. v. i., 2014, s. 233–239, ISBN 978-80-7286-245-0

7. **Kaleta, P.**, Ludvík Kuba a jeho badatelský zájem o srbskou Lužici, Hulíková, V., Kaleta, P., Langhammerová, J., Štembera, P., Ludvík Kuba. Poslední impresionista. Praha, Národní galerie v Praze, 2013, s. 196–215, ISBN 978-80-7035-539-8

8. **Kaleta, P.**, Češi v Haliči a na Bukovině/Чехи в Галичині та на Буковині, Vaculík, J., Dmytruk, S., Kovalenko, S. Kaleta, P., Kozelka, P., Muchina, L., Drbal, A., Dějiny Čechů na Ukrajině/Історія чехів в Україні, Kyjev/Київ, Česká národní rada Ukrajiny/Ческа національна рада України, 2013, s. 143–164, 413–437, ISBN 978-966-598-842-7

9. **Kaleta, P.**, Adolf Černý a Ludvík Kuba v meziválečném časopise Łužica, Černý, M., Kaleta, P., Pražské sorabistické studie. Praha, Společnost přátel Lužice, 2013, s. 89–101, ISBN 978-80-905626-0-8

10. **Kaleta, P.**, Albert Zipper a jeho vzpomínky na spolužáka z Vídně Tomáše Masaryka, Doubek, V., Hladký, L., Vlček, R. a kol., T. G. Masaryk a Slované. Praha, Historický ústav AV ČR, v. v. i., a Masarykův ústav a Archiv AV ČR, v. v. i., 2013, s. 163–171, ISBN 978-80-87782-13-2

11. **Kaleta, P.**, Společnost přátel Lužice a pražská sorabistika v letech 1990–2010, Pospíšil, I., Šaur, J. a kol., Sorabistika – metodologie, zkušenosti a budoucí směřování, Brno, Masarykova univerzita, 2011, s. 29–38, ISBN 978-80-210-5686-2

12. **Kaleta, P.**, Adolf Černý o životě a díle Jakuba Barta-Čišinského, Černý, M., Kaleta, P., Pražské stopy Jakuba Barta-Čišinského, Praha, Společnost přátel Lužice a Slovanský ústav AV ČR, v. v. i., 2010, s. 23–39, ISBN 978-80-86420-39-4

13. **Kaleta, P.**, Slovanské bájeslovné bádání od přelomu 19. a 20. století, Bechyňová, V., Černý, M., Kaleta, P., Karel Jaromír Erben, Slovanské bájesloví, Praha, Etnologický ústav AV ČR, v. v. i., Slovanský ústav AV ČR, v. v. i., 2009, s. 65–80, ISBN 0037-6736

b) práce publikované v zahraničních recenzovaných vědeckých časopisech

1. **Kaleta, P.**, Т. Г. Масарик и его взгляд на белорусскую проблему после Первой мировой войны. *Журнал Белорусского государственного университета. История, Минск*, č. 3, 2018, s. 17–22, ISSN 2308-9172

2. **Kaleta, P.**, Die Zeitschrift „Serbski student“ – eine Brücke zwischen Totalitarismus und Demokratie in der sorbischen Lausitz, *Lětopis*, 64, Bautzen, č. 1, 2017, s. 56–70, ISSN 0943-2787 (ERIH)

3. **Kaleta, P.**, Gminy karaimskie XIX wieku jako dziedzictwo Rzeczypospolitej Obojga Narodów, *Almanach Karaimski*, Wrocław, č. 6, 2017, s. 119–134, ISSN 2300-8164

4. **Kaleta, P.**, Izaak Duwan-Torcow i praska grupa MChT (MChAT) w Republice Czechosłowackiej w okresie międzywojennym, *Almanach Karaimski*, Wrocław, č. 5, 2016, s. 47–60, ISSN 2300-8164

5. **Kaleta, P.**, Pierwsze ogólnopaństwowe wybory na Łużycach po powstaniu NRD i agitacja przedwyborcza w 1950 roku, *Zeszyty Łużyckie*, 50, Warszawa, 2016, s. 101–113, ISSN 0867-6364 (ERIH plus)

6. **Kaleta, P.**, Adolf Černý in njegov prispevek k spoznavanju Slovencev v Reziji v češkem okolju, *Acta Histriae*, 22, Koper, č. 3, 2014, s. 633–660, ISSN 1318-0185 (WOS, Scopus, od roku 2016 ERIH plus)

7. **Kaleta, P.** Czesi w Galicji wschodniej w XIX wieku: społeczeństwo, gospodarka, kultura, *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego. Práce Historyczne*, 141, Kraków, č. 1, 2014, s. 61–75, ISSN 2084-4069 (od roku 2015 ERIH plus)

8. **Kaleta, P.**, Poláci a polská témata v časopisech „Łužica“ (1921–1937) a „Serbski Student“ (1919–1937) v meziválečném období, *Lětopis*, 60, Bautzen, č. 2, 2013, s. 46–57, ISSN 0943-2787 (ERIH)

9. **Kaleta, P.**, Poláci a polská témata v časopisu „Łužica“ v letech 1882–1916, *Lětopis*, 59, Bautzen, č. 2, 2012, s. 40–59. ISSN 0943-2787 (ERIH)

10. **Kaleta, P.**, Часопис Нова Лужиця та його роль у Чехословаччині в часи переходу від демократії до тоталітаризму (1948–1949), *Вісник Львівського Університету, Серія філологічна, Випуск 48*, Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, 2009, s. 343–347 [není uvedeno ISSN]

e) práce publikované v tuzemských recenzovaných časopisech

1. **Kaleta, P.**, The Influence of Prague's Lusatian Seminary on the Sorbian National Revival. *Czech-Polish Historical and Pedagogical Journal*, 10, č. 1, 2018, s. 65–74, ISSN 1803-6546 (WOS, ERIH plus)

2. **Kaleta, P.**, Sorbian Members of the People's Chamber in the GDR (1949–1990), *Czech-Polish Historical and Pedagogical Journal*, 9, č. 1, 2017, s. 36–42, ISSN 1803-6546 (WOS, ERIH plus)

3. **Kaleta, P.**, Rusové a ruská témata v meziválečném lužickosrbském periodiku "Łužica". *Sborník prací Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, řada společenských věd*, 30, č. 2, 2016, s. 82–88, ISSN 1211-6068 (ERIH plus)

4. **Kaleta, P.**, Rodné lokality českých a slovenských Karaimů v carském Rusku z přelomu 19. a 20. století, *Slovanský přehled*, 102, č. 2, 2016, s. 311–334, ISSN 0037-6922 (od roku 2007 ERIH, ERIH plus)

5. **Kaleta, P.**, Karaimové jako součást ruské emigrace v meziválečném Československu. Český lid 101, č. 3, 2014, s. 257–277. ISSN 0009-0794 (Scopus, od roku 2015 ERIH plus)
6. **Kaleta, P.**, Karaimská komunita v Československu. Sborník prací Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, řada společenských věd, 28, č. 2, 2014, s. 90–101 ISSN 1211-6068 (od roku 2016 ERIH plus)
7. **Kaleta, P.**, Výrazná česká stopa ve východohaličské Medyce, Sborník prací Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity 26, řada společenských věd, č. 2. Brno, Masarykova univerzita, 2012, s. 73–77 ISSN 1211-6068 (od roku 2016 ERIH plus)
8. **Kaleta, P.**, Český kulturní život v Haliči a dílo Františka Řehoře ve druhé polovině 19. století, Sborník prací Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, řada společenských věd, 24, č. 1, Brno, Masarykova univerzita, 2010, s. 139–142. ISSN 1211-6068 (od roku 2016 ERIH plus)

d) práce publikované ve sbornících konferencí, pokud jsou publikovány v plném rozsahu

1. **Kaleta, P.**, Т. Г. Масарик и его русская миссия в 1917 году и в начале 1918 года, in: Революция 1917 года в России и славянские народы Европы. Сборник материалов научно-практической международной конференции, Прага, Российский Центр науки и культуры, 2017, s. 116–128, ISBN 978-80-270-2602-9
2. **Kaleta, P.**, Возникновение чехословацкого государства после первой мировой войны и его национальные проблемы в 1918–1919 гг., in: Kiselev, A. A. (ed.), Война и идентичность. Сборник статей по итогам научного семинара кафедры социальных наук УО "Военная академия Республики Беларусь и Центра евразийских исследований РГСУ (филиал в г. Минске), Минск, ВА РБ, 2015, s. 21–28 ISBN 978-985-544-338-5
3. **Kaleta, P.**, Кримські караїми у чеській пресі та виданнях ХІХ століття, in: Verehovskij, O., Robuckuj, S., Potašnyk, J. (eds.), Караїми та їх роль у контексті світової спільноти. Матеріали міжнародної наукової конференції, Галич, Національний заповідник „Давній Галич“, 2012, s. 17–23, ISBN 0-000-00000-0
4. **Kaleta, P.**, Миграция чехов в Сибирь и их сельские поселения в начале XX века, in: Tomilov, N. A., Černjavskaja, N. (eds.), Сибирская деревня: история, современное состояние, перспективы развития. Часть, Омск: Издательский дом „Наука“, 2012, s. 126–131, ISBN 978-5-98806-147-2

5. **Kaleta, P.**, Polské dějiny a osobnost J. W. Bogusławského v časopise „Łužica“ v letech 1882–1916, in: Motornyj, V., Scholze, D. (eds.), Питання сорабістики. XIII Міжнародний сорабістичний семінар, Львів – Будишин, 2012, s. 167–174, ISBN 978-617-501-055-6

6. **Kaleta, P.**, Džěło Adolfa Černeho wo Jakubje Barće-Ćišinskim a jeho tworjenju, in: Scholze, D., Schön, F. (eds.), Jakub Bart-Ćišinski (1856–1909). Erneuerer der sorbischen Literatur / Wobnowjer serbskeje literatury. Schriften des Sorbischen Instituts / Spisy serbskeho instituta 54, Bautzen, Domowina-Verlag, 2011, s. 274–280, ISBN 978-3-7420-2194-6

7. **Kaleta, P.**, Rusin Dybalska, R., Praska polonistyka w ramach nowego modelu Studiów Środkowoeuropejskich, in: Nycz, R., Miodunka, W., Kunz, T. (eds.), Polonistika bez granic. Tom 1: Wiedza o literaturze i kulturze, Kraków: Universitas, 2010, s. 179–188, ISBN 0-000-00000-0 [50 %]

8. **Kaleta, P.**, Tomáš Garrigue Masaryk i jego poglądy na kwestię czeską (czechosłowacką) i słowiańską pod koniec I wojny światowej, in: Grinberg, D., Snopko, J., Zackiewicz, G. (eds.), Rok 1918 w Europie Środkowo-Wschodniej, Białystok, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, 2010, s. 237–249, ISBN 978-83-7431-239-4

9. **Kaleta, P.**, Сорабістичний доробок Карла Яроміра Ербена. in: Motornyj, V., Scholze, D. (eds.), Питання сорабістики. XII Міжнародний сорабістичний семінар. Львів – Будишин, Видавничий центр Львівського національного університету імені Івана Франка, 2009, s. 152–156, ISBN 978-966-613-672-8

e) ediční/redakční činnost

editor monografií:

1. **Kaleta, P.**, Žůrek, J., Ludvík Kuba, Čtení o Polabských Slovanech, Praha, Společnost Přátel Lužice, 2012, 141 s, ISBN 978-80-260-3320-2 [hlavní autor edice, 70 %]

2. Bechyňová, V., Černý, M., **Kaleta, P.**, Karel Jaromír Erben: Slovanské bájesloví. Praha: Etnologický ústav AV ČR, v. v. i., Slovanský ústav AV ČR, v. v. i., 2009, 511 s, ISBN 0037-6736 [33 %]

editor sborníku:

1. Černý, M., **Kaleta, P.**, Papecunová, E., Pražské sorabistické studie II. K 360. výročí narození pražského sochaře lužickosrbského původu Matěje Václava Jäckela (1655–1738), Praha,

Společnost přátel Lužice, Serbski institut/Sorbisches Institut, Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, 2016, 304 s, ISBN 978-80-905626-8-4. [33 %]

2. Černý, M., **Kaleta, P.**, Pražské sorabistické studie. K 60. výročí úmrtí Adolfa Černého (1864–1952) a 70. výročí úmrtí Josefa Páty (1886–1942), Praha, Společnost přátel Lužice, Serbski institut/Sorbisches Institut, Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, 2013, 173 s, ISBN 978-80-905626-0-8 [50 %]

3. Černý, M., **Kaleta, P.**, Pražské stopy Jakuba Barta-Čišinského. Praha: Společnost přátel Lužice a Slovanský ústav AV ČR, v. v. i., 2010, 367 s. ISBN 978-80-86420-39-4 [50 %]

f) populárně-naučné, popularizační články aj.

1. **Kaleta, P.**, Serbja w Ludowej komorje NDR 1949–1989. Rozhled 68, č. 9, 2018, s. 10–13, ISSN 0557-4250

2. **Kaleta, P.**, Česke Towarstwo Přecelow Łužicy a jeho dźělawasć, Rozhled, 65, č. 6, 2015, s. 12–17, ISSN 0557-4250

3. **Kaleta, P.**, 150. narodniny českeho přecela Serbow Ludvíka Kuby, Rozhled, 63, č. 4, 2013, s. 6–9, ISSN 0557-4250

4. **Kaleta, P.**, Jiří Mudra (28. 7. 1921–2. 3. 2009), Rozhled 59, č. 6, 2009, s. 234–236, ISSN 0557-4250

umělecké edice a mapy:

1. **Kaleta, P.**, Jiří Mudra, Lidové pohádky Lužických Srbů v podání současných lužickosrbských autorů, Praha: Společnost přátel Lužice, 2014, ISBN 978-80905626-1-5

2. **Kaleta, P.**, Lorenc, K., Jan Rokyta (Adolf Černý). Serbska poezija 56, Budyšin, Ludowe Nakładnistwo Domowina, 2010, 63 s, ISBN 978-3-7420-2162-5

3. **Kaleta, P.**, Malec, M., I. Nadrobna Ethnografiska kharta Serbskich Hornich a Delnich Łužic, II. Übersichtskarte des Wendischen Sprachgebiets und Spezial-Verkehrskarte Ober- und Niederlausitz, Praha, Společnost přátel Lužice, 2009, [mapa neobsahuje ISBN]

interview s pamětníky:

1. **Kaleta, P.**, Z Kijowa via Turcja do Brna. Niełatwe losy karaimskich emigrantów w Czechosłowacji: o kijowskim Karaimie, żołnirzu Denikina, zootechniku Andreju Karakozie

opowiada jego syn, Ivan [rozhovor], Awazymyz, č. 1 (46), marzec 2015, s. 14–17, ISBN 978-83-7241-597-4

2. **Kaleta, P.**, "Narodziła sym so za čas wójny w Serbskim seminarje". Rozmołwa ze Stanislavu Mikešovej, pochodzącej z Małeje Strony w Praze [rozhovor]. Rozhlad, 65, č. 2, 2015, s. 3–6, ISSN 0557-4250

3. **Kaleta, P.**, Mój ojciec pochodził z Eupatorii. Wybitny czeski pisarz Michal Ajvaz opowiada o swoich karaimskich korzeniach [rozhovor]. Awazymyz, 25, č. 1 (42), marzec 2014, s. 12–14, ISBN 978-83-7241-597-4

g) seznam recenzí, encyklopedických hesel a delších zpráv v odborných časopisech (výběr)

1. **Kaleta, P.**, Franz SCHÖN – Dietrich SCHOLZE (eds.) – Susanne HOSE – Maria MIRTSCHIN – Anja POHONTSCH (spolupracovníci), *Sorbisches Kulturlexikon*, Bautzen, DomowinaVerlag 2014, 579 s., ISBN 978-3-7420-2229-5, Slovanský přehled, 101, č. 1, 2015, s. 175–181, ISSN 0037-6922 (ERRIH, od roku 2016 ERIH plus)

2. **Kaleta, P.**, Isabel Röskau Rydel: Niemiecko-austriackie rodziny urzędnicze w Galicji 1772–1918. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego. Kraków 2011, 440 s. ISBN 978-83-7271-665-1; ISSN 0239-6025, Slovanský přehled, 99, č. 1–2, 2013, s. 132–136, ISSN 0037-6922 (od roku 2016 ERIH plus)

3. **Kaleta, P.**, Zdařilá syntéza o demografické situaci jihovýchodních „kresů“ na konci 18. století, Slovanský přehled, 98, č. 3–4, 2012, s. 374–378, ISSN 0037-6922 (od roku 2016 ERIH plus)

4. **Kaleta, P.**, Česko-lužickosrbské vztahy. Akademická encyklopedie českých dějin (vědecký redaktor: Jaroslav Pánek). Svazek II – č. 1. Praha: Historický ústav, 2011, s. 266–273, ISBN 978-80-7286-193-4

5. **Kaleta, P.**, *Danuše Kšicová – Jaroslav Vaculík (eds.)*, RODINNÁ KRONIKA VOLYŇSKÝCH ČECHŮ. *Masarykova univerzita, Brno 2008*, 2., *doplněné vydání*, 152 s., Český lid, 97, č. 2, 2010, s.220–221, ISSN 0009-0794 (WOS, od roku 2008 Scopus, od roku 2015 ERIH plus)

6. **Kaleta, P.**, Jiří Mudra (28. 7. 1921 – 2. 3. 2009), Slavia, 78, č. 1–2, 2009, s. 210–212, ISSN 0037-6736 (Scopus, od roku 2016 ERIH plus)

9. Odborný garant:

prof. PhDr. Petr Kaleta, Ph.D. (vzdělání, akademická kvalifikace, pedagogická a vědecká činnost – podrobněji viz. bod 9)

10. Materiální a technické zabezpečení:

Studijní literatura, časopisy a databáze jsou dostupné v Ústřední knihovně Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity a v Univerzitní knihovně Masarykovy univerzity. Ústřední knihovna Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity odebírá celkem 198 titulů časopisů, z čehož je 50 titulů zahraničních a zajišťuje rešerše z databází a knihovnické počítačové informační služby a součástí fondů jsou i CD. Otevírací doba Ústřední knihovny je v pondělí až čtvrtek 08:00 – 19:00 hod, v pátek 08:00 – 16:00 hod a v sobotu 10:00 – 13:00 hod.

Studenti mohou využívat i knihovny jiných fakult v rámci Masarykovy univerzity a kapacit Moravské zemské knihovny v Brně. Časopisecké studie jsou navíc k dispozici v elektronické podobě (přístup do databází ERIC, FIS Bildung apod.).

Knihy a časopisy uložené a využívané na pracovištích (katedrách), jsou centrálně vedeny v Ústřední knihovně Pedagogické fakulty.

Internet je dostupný jak v prostorách Ústřední knihovny Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, tak i ve všech společných prostorách Pedagogické fakulty prostřednictvím sítě Wi-Fi.

Počítačová studovna Pedagogické fakulty Masarykovy je umístěna v prostorách Ústřední knihovny Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity. Jejích 30 PC je tak dostupných po celou otevírací dobu knihovny. Kromě této studovny, která je vybavena i interaktivní tabulí, mohou studenti využít dalších 45 PC rozmístěných ve třech podlažích knihovny. Pro operativnější vyhledávání v katalogu knih je knihovna vybavena dalšími deseti PC kiosky. Všechny výše uvedené počítače mohou tisknout na čtyřech výkonných multifunkčních zařízeních rozmístěných v prostorách Ústřední knihovny.

11. Způsob vyhodnocení akce:

Program je ukončen absolvováním obhajoby závěrečné písemné práce a závěrečné zkoušky před komisí. Otázky vycházejí z jednotlivých prezentovaných didaktických a historiografických disciplín. Zkouška prověřuje schopnost vyložit konkrétní historické téma z absolvovaných

disciplín s využitím historických informačních zdrojů (pramenů) a didaktizovat je dle požadavků kladených na středoškolskou výuku.

12. Kalkulace předpokládaných nákladů /tabulka/:

Počet vyučujících lektorů: 5 (200 hodin hodin/540 Kč na hodinu včetně odvodů)

Položka		Předpokládané náklady
Celkové náklady na lektory 200 hodiny/675 Kč/hod. včetně odvodů		108 000,- Kč
z toho	<i>Hodinová odměna pro 1 lektora včetně odvodů</i>	540 ,- Kč
	<i>Ubytování lektorů</i>	
	<i>Stravování a doprava lektorů</i>	
Náklady na zajištění prostor		
Ubytování, stravování a doprava účastníků		
z toho	<i>Doprava účastníků</i>	
	<i>Stravování a ubytování účastníků</i>	
Náklady na učební texty		5 700,- Kč
z toho	<i>materiál.</i>	
	<i>Rozmnožení textů – počet stran:</i>	5 700,- Kč
Režijní náklady*		46 300,- Kč
z toho	<i>Stravné a doprava organizátorů</i>	
	<i>Ubytování organizátorů</i>	
	<i>Poštovné, telefony</i>	
	<i>Doprava a pronájem techniky</i>	
	<i>Propagace</i>	
	<i>Ostatní náklady*</i>	16 300,- Kč*
	<i>Odměn organizátorům</i>	30 000,- Kč
Náklady celkem		160 000,- Kč
Poplatek za 1 účastníka	Poplatek za účastníka 8 000,- Kč x 10 osob x 2 semestry	160 000,- Kč

*režijní náklady Pdf MU pro rok 2019 činí 10,19%

*režijní náklady Pdf MU obsahují náklady na pronájem, energie, úklid, obslužný aparát fakulty (ekonomický, studijní)

13. Vzor osvědčení:

OSVĚDČENÍ

O ABSOLVOVÁNÍ PROGRAMU
CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

titul a jméno účastníka

«datum_narození» «místo_narození»,

absolvoval/a na

Pedagogické fakultě

Poříčí 7, 603 00 Brno, IČO: 00216224

Číslo jednací akreditace instituce: MSMT-30618/2019-1

program celoživotního vzdělávání

Učitelství dějepisu pro střední školy – způsobilost vykonávat přímou pedagogickou činnost na střední škole

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů podle § 6 odst. 1) písm. a) vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků. Vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pod. č. j.:

Toto osvědčení se vydává na základě § 60 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách).

Datum zahájení programu:

Datum ukončení programu:

Počet hodin: 200

Místo konání: Poříčí 7, 603 00 Brno

Způsob ukončení programu: obhajoba závěrečné písemné práce a závěrečná zkouška před komisí

Brno XX.XX.XXXX

razítko

Děkan pedagogické fakulty

Číslo osvědčení: 1441C/2019/xxxx