



## PLÁN EVALUACE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO SPLNĚNÍ (DALŠÍCH) KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

### IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název vzdělávací instituce: Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta

Název vzdělávacího programu (dále jen „VP“):

### Studium k výkonu specializované činnosti – koordinace v oblasti informačních a komunikačních Technologií

Kategorie na základě zákona č. 563/2004 Sb. a vyhlášky č. 317/2005 Sb.:

- Studium pedagogiky pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ (§ 22 odst.1 písm. a) zákona) – min. 300 hodin
- Studium pedagogiky pro učitele OP, PV a OV (§ 22 odst. 1 písm. b) zákona)
  - min. 120 hodin
- Studium pedagogiky pro vychovatele, pedagoga volného času a asistenta pedagoga (§ 22 odst. 1 písm. c) zákona)
  - min. 120 hodin
- Studium k rozšíření odborné kvalifikace (§ 22 odst. 2 zákona)
  - min. 200 hodin
  - min. 250 hodin
  - min. 350 hodin
- Studium pro asistenty pedagoga (§ 22 odst.3 zákona) – min. 120 hodin
- Studium pro přípravu školských logopedů (§ 22 odst.4 zákona) – min. 350 hodin
- Studium pro přípravu pedagogů volného času (§ 22 odst.5 zákona) – min. 40 hodin
- Doplnující didaktické studium příslušného cizího jazyka (§ 22 odst.6 zákona) – min. 60 hodin
- Studium pro ředitele škol a školských zařízení (§ 5 vyhlášky) – min. 100 hodin
- Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky (§ 7 vyhlášky) – min. 350 hodin
- Studium pro výchovné poradce (§ 8 vyhlášky) – min. 250 hodin
- Studium k výkonu specializovaných činností (§ 9 vyhlášky) – min. 250 hodin
  - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií



- tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol
- prevence sociálně patologických jevů
- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy
- specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených

Plán evaluace vzdělávacího programu je předkládán ke každé žádosti o akreditaci. Pokud při realizaci dojde ke změně evaluačních nástrojů oproti tomuto plánu, zmíní se tato skutečnost ve zprávě z evaluace vzdělávacího programu – v doplňujících informacích k použití evaluačního nástroje.

Pokud vzdělávací instituce realizuje více „běhů“ vzdělávacího programu, doporučuje se provádět evaluaci vždy a ve Zprávě z evaluace pak uvést souhrn zásadních informací.

## PLÁN EVALUACE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

**Způsob realizace a vyhodnocení vnitřního hodnocení:** Garant/ka kompletuje, archivuje a vyhodnocuje zjištění jak po každé fázi realizace vzdělávacího programu (dle § 12 b odst. 3 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů - dále jen „vyhláška“), tak po jeho skončení. Ve fázích před zahájením a v průběhu realizace vzdělávacího programu operativně reaguje na zjištění týkající se obsahové i organizační složky, ve fázích na konci vzdělávacího programu a s časovým odstupem implementuje relevantní zjištění pro další realizaci programu (další generaci účastníků) vzdělávacího programu, resp. další smysluplnou inovaci vzdělávacích aktivit (v souladu se strategií triangulace). Zohledňovány jsou výsledky sebehodnocení, vnějšího hodnocení i ověřovaných výsledků. Výsledky vnitřního hodnocení jsou zvažovány zejména s účinky na ose instituce - lektor - účastník. Závěrečná zpráva z vnitřního hodnocení kvality vzdělávacího programu bude obsahovat popis sběru dat, použitých nástrojů, metod analýzy, včetně výsledků evaluace a přijatých opatření (§ 12 b odst. 4 písm. b vyhlášky).





| Fáze VP[1]                      | Plán evaluace   |  |   |
|---------------------------------|---|--|---|
| <p><b>Před zahájením VP</b></p> | <p><b>A. Které evaluační nástroje nebo metody plánujete využít pro zjišťování vzdělávacích potřeb budoucích účastníků?</b></p> <p><i>(odpovídá položce č. 1 ve zprávě z evaluace)</i></p> | <p>Plánované nástroje <b>(označte):</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Dotazník účastníkům</p> | <p>Komentář k použití nástroje[2]:</p> <p>Sběr a vyhodnocení informací probíhá pomocí speciální aplikace k realizaci dotazníkových průzkumů v Informačním systému univerzity.</p> <p>K otázkám pokládaným při tomto zjišťování patří např.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pracujete aktuálně jako kvalifikovaný pedagogický pracovník (vychovatel/ka, učitel/ka, speciální pedagog atd.)?</li> <li>2) Jaké je Vaše současné pracoviště?</li> <li>3) Jaká je Vaše motivace k absolvování zvoleného programu?</li> <li>4) Popište Vaši dosavadní zkušenost s tématem/tématy vzdělávacího programu.</li> <li>5) Popište Vaše očekávání od studia.</li> </ol> <p>Elektronický dotazník bude distribuován všem zapsaným účastníkům vzdělávacího procesu.</p> |





|                     |  |  |   |
|---------------------|--|--|---|
|                     |  |  | Účelem zjišťování je zejména optimální nastavení parametrů výuky případně přizpůsobení vzdělávacího programu dané studijní skupině v rámci akreditace, a rovněž získání informací pro porovnání kompetencí účastníků “před a po”. |
|                     |  | <input type="checkbox"/> Rozhovor (např. na první lekci) |   |
|                     |  | <input type="checkbox"/> Test                            |   |
|                     |  | <input type="checkbox"/> Jiné evaluační nástroje:        |   |
| <b>V průběhu VP</b> | <b>B. Které evaluační nástroje nebo metody plánujete využít pro zjišťování spokojenosti účastníků s organizací a realizací VP?</b> | <b>Plánované nástroje (označte):</b>                     | <b>Komentář k použití nástroje:</b>   |
|                     |  | <input type="checkbox"/> Dotazník účastníkům             |   |
|                     |  | <input checked="" type="checkbox"/> Rozhovor/diskuze s   | Sběr a vyhodnocení informací z reflektivních rozhovorů a diskuzí s  |





|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | (odpovídá položce č. 3 ve zprávě z evaluace) | účastníky                                    | <p>účastníky.</p> <p>K otázkám pokládaným při tomto zjišťování patří např.</p> <p>1) Jak vám vyhovuje plánovaný harmonogram jednotlivých setkání, posloupnost probíraných témat, plánované termíny ověřování výstupů apod.?</p> <p>2) Jak vám vyhovuje organizační zázemí vzdělávání (výukové prostory včetně jejich technické vybavenosti, fakultní knihovna apod.)</p> <p>3) Máte nějaké připomínky k servisu oddělení Centra ČŽV PdF?</p> <p>Účelem zjišťování je sběr informací pro případné průběžné korekce a opatření realizované v aktuálním běhu vzdělávacího programu, optimalizace postupů ke sledování vytyčených cílů, případně pružné reakce na aktuální problémy a hrozby.</p> <p>Rozhovor/diskuze s účastníky budou realizovány se všemi účastníky vzdělávacího programu.</p> |
|  |  | <input type="checkbox"/> Dotazník lektorům   |   |
|  |  | <input type="checkbox"/> Rozhovor s lektorem |   |



|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | <input type="checkbox"/> Dotazník organizátorovi (u zřizovatelů velkých institucí)  |  |
|  |   | <input type="checkbox"/> Jiné evaluační nástroje:   |  |
|  | <p><b>C. Které evaluační nástroje nebo metody plánujete využít pro zjišťování aktuálního „posunu“ účastníků v jejich kompetencích?</b></p> <p><i>(odpovídá položce č. 4 ve zprávě z evaluace)</i></p> | <p>Plánované nástroje <b>(označte):</b></p> <p><input type="checkbox"/> Dotazník účastníkům</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Diskuze mezi účastníky a lektory</p> | <p>Komentář k použití nástroje:</p> <p>Sběr a vyhodnocení informací z reflektivních rozhovorů a diskuzí s účastníky.</p> <p>Oporou při zjišťování „posunu“ účastníků v jejich kompetencích budou zejména adekvátní nástroje a metodiky (nástroje lze využít jak k hodnocení sumativnímu, tak formativnímu).</p> <p>Účelem zjišťování je sběr informací pro případné průběžné korekce a</p> |





|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>opatření realizované v aktuálním běhu vzdělávacího programu, optimalizace postupů ke sledování vytyčených cílů, případně pružné reakce na aktuální problémy a hrozby.</p> <p>Diskuze mezi účastníky a lektory budou realizovány se všemi účastníky vzdělávacího programu.</p>  |
|  | <input type="checkbox"/> Rozhovor/diskuse s účastníky          |   |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> Rozhovor/diskuse s lektory | <p>Garant pravidelně zjišťuje názory a zkušenosti lektorů vzdělávacího programu. Diskuze s lektory probíhají na každoročních schůzích garanta a lektorů vzdělávacího programu, operativně i na jiných komunikačních platformách.</p> <p>K oblastem tematizovaným v rozhovorech patří výuková činnost, reflexe práce s aktuální výukovou skupinou či skupinami; spolupráce s ostatními lektory a vzájemné sdílení zkušeností, materiálně-technické zajištění, organizace vzdělávacího programu ad.</p> |





|                    |   |  |  |
|--------------------|---|--|--|
|                    |   | <input type="checkbox"/> Dotazník lektorům                       |  |
|                    |   | <input type="checkbox"/> Test                                    |  |
|                    |   | <input type="checkbox"/> Jiné evaluační nástroje:                |  |
| <b>Na konci VP</b> | <b>D.</b> Které evaluační nástroje nebo metody plánujete využít pro hodnocení úrovně dosažených kompetencí účastníků a dopadu VP do jejich aktuální praxe?<br><br><i>(odpovídá položce č. 6 ve zprávě z evaluace)</i> | Plánované nástroje <b>(označte):</b>                             | Komentář k použití nástroje:   |
|                    |   | <input type="checkbox"/> Dotazník účastníkům                     |  |
|                    |   | <input checked="" type="checkbox"/> Rozhovor/diskuse s účastníky | Sběr a vyhodnocení informací z reflektivních rozhovorů a diskuzí s účastníky.<br><br>K otázkám pokládaným při tomto zjišťování patří např.:<br><br>1) Do jaké míry naplnil účast ve vzdělávacím programu vaše očekávání? |







|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>2) Vnímáte, že některé oblasti nebyly ve vzdělávacím programu tematizovány dostatečně? Pokud ano, uveďte které.</p> <p>3) Jak konkrétně využíváte poznatky a kompetence získané v rámci vzdělávacího programu ve své praxi?</p> <p>Účelem zjišťování je vyhodnocení aktuálního posunu ve znalostech, dovednostech a postojích.</p> |
|  | <input type="checkbox"/> Test                                |   |
|  | <input type="checkbox"/> Pozorování                          |   |
|  | <input type="checkbox"/> Analýza závěrečných výstupů         |   |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> Jiné evaluační nástroje: | <p>A) Vyhodnocení ústních závěrečných zkoušek, včetně analýzy portfolia účastníka.</p> <p>Oporou při zjišťování “posunu” účastníků v jejich kompetencích budou zejména adekvátní nástroje a metodiky (nástroje lze využít jak k</p>   |





|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>hodnocení sumativnímu, tak formativnímu).</p> <p>B) Analýza výsledků Předmětové ankety v Informačním systému univerzity.</p> <p>Účastníci mají možnost poskytnout zpětnou vazbu vyučujícím jimi studovaných předmětů prostřednictvím tzv. předmětové ankety, která je integrována do Informačního systému MU a probíhá na konci každého semestru. Účastníci vzdělávání v ní hodnotí vzdělávací hodnotu a časovou náročnost předmětu, výklad a připravenost vyučující(ho), zda sdělil(a), jaké znalosti budou hodnoceny. Lze komentovat obsah, posloupnost přednášených témat, studijní materiály včetně e-learningové podpory ad. Lze také uvést volný textový komentář. Výsledky předmětové ankety jsou umístěny v Informačním systému MU a jsou k dispozici i garantům.</p> |
|  | <p><b>E. Které evaluační nástroje nebo metody plánujete využít pro zjišťování spokojenosti účastníků s organizací a realizací VP?</b></p> | <p>Plánované nástroje <b>(označte):</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Dotazník účastníkům</p>   |





*(odpovídá položce č. 7 ve  
zprávě z evaluace)*

K otázkám pokládaným při tomto zjišťování patří např.:

- 1) Proč jste se rozhodl/a pro celoživotní vzdělávání právě na PdF MU? Co byl/y rozhodující faktor/y?
- 2) Jak jste spokojeni s s organizací a realizací vzdělávacího programu?
- 3) Jak zpětně hodnotíte obsah studia na PdF MU? Co byste na studiu PdF MU pochválil/a?
- 4) Je něco, co Vám při studium na PdF MU chybělo? Jaký servis fakulta neposkytla, co jste postrádal/a?
- 5) Jak jste byla spokojen/a s rozvrhem programu celoživotního vzdělávání?
- 6) Domníváte se, že znalosti a dovednosti, které jste si během studia programu celoživotního vzdělávání osvojil/a, byly z hlediska Vašich dalších potřeb pro pracovní uplatnění adekvátní?
- 7) Jak hodnotíte služby studijního oddělení Centra celoživotního vzdělávání PdF MU:
- 8) Mohl/a byste se podělit o nejlepší zkušenost, kterou jste na své fakultě zažil/a (setkání s učiteli, zajímavý obsah předmětu, cokoliv jiného)?
- 9) Chtěl/a byste se podělit o nejhorší zkušenost, kterou jste na své fakultě





|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | <p>zažil/a (pokud existuje a může být pro naši instituci poučením)?</p> <p>Elektronický dotazník bude distribuován celé populaci účastníků vzdělávacího programu.</p> <p>Účelem zjišťování je získání informací pro případnou revizi, reps. inovaci vzdělávacího programu, ať už v rámci aktuální akreditace, tak pro případné prodloužení akreditace.</p> |
|  |  | <input type="checkbox"/> Rozhovor/diskuse s účastníky                   |  |
|  |  | <input type="checkbox"/> Dotazník lektorům                              |  |
|  |  | <input type="checkbox"/> Rozhovor s lektorem                            |  |
|  |  | <input type="checkbox"/> Dotazník organizátorovi (u zřizovatelů velkých |  |





|                                       |   |   |  |
|---------------------------------------|---|---|--|
|                                       |   | institucí)  |  |
|                                       |   | <input type="checkbox"/> Jiné evaluační nástroje:           |  |
| <b>S časovým odstupem po konci VP</b> | <b>F. Které evaluační nástroje nebo metody plánujete pro zjišťování dopadu VP na praxi absolventů?</b><br><br><i>(odpovídá položce č. 9 ve zprávě z evaluace)</i> | Plánované nástroje <b>(označte):</b>                        | Komentář k použití nástroje:   |
|                                       |   | <input checked="" type="checkbox"/> Dotazník pro absolventy | <p>Sběr a vyhodnocení informací probíhá pomocí speciální aplikace k realizaci dotazníkových průzkumů v Informačním systému univerzity.</p> <p>K otázkám pokládaným při tomto zjišťování patří např.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Které znalosti/kompetence získané v programu uplatňujete nejvíce?</li> <li>2) Ukazuje se v praxi jako důležité něco, co v rámci vzdělávacího programu nebylo (dostatečně) tematizováno?</li> <li>3) Jak konkrétně využíváte (v programu získané znalosti a kompetence) příslušné kompetence ve své pedagogické praxi?</li> </ol> <p>Účelem zjišťování je zejména zjištění hloubky dopady vzdělávacího programu na praxi. Získávají se informace pro případnou revizi, resp.</p> |





|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>inovaci vzdělávacího programu, ať už v rámci aktuální akreditace, tak pro případné prodloužení akreditace. Zpětná vazba účastníků bude využita pro zhodnocení přínosu vzdělávacího programu v praxi, a rovněž pro případnou revizi vzdělávacího programu.</p> <p>Elektronický dotazník bude distribuován všem absolventům vzdělávacího programu.</p> |
|  |  | <input type="checkbox"/> Rozhovor/diskuse s absolventy |   |
|  |  | <input type="checkbox"/> Dotazník pro zaměstnavatele   |   |
|  |  | <input type="checkbox"/> Jiné evaluační nástroje:      |   |

[1] viz Metodická příručka k interní evaluaci DVPP (projekt SYPO, NPI).

[2] Komentář se může týkat cílové skupiny, její velikosti, způsobu získávání a vyhodnocení dat, případně i termínů a odpovědností za realizaci evaluace.

