**Centrum celoživotního vzdělávání - Seznam udělených akreditací v rámci systému DVPP**

**(činnost 1533)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název programu/kurzu** | **Platnost do** | **Číslo akreditace** |
| Výslovnost AJ pro učitele prvního stupně ZŠ se zaměřením na učebnice Happy Street 1 a Happy Street 2 | 17. 6. 2017 | MSMT-8809/2014-1-332 |
| Výslovnost AJ pro učitele prvního stupně ZŠ se zaměřením na učebnice Chatterbox 1 | 17. 6. 2017 | MSMT-8809/2014-1-332 |
| Výslovnost AJ pro učitele prvního stupně ZŠ se zaměřením na učebnice Project 1 | 17. 6. 2017 | MSMT-8809/2014-1-332 |
| Česká literatura 21. století | 23. 7. 2017 | MSMT-17524/2014-1-567 |
| Komunikační a slohová výchova pro učitele 2. stupně ZŠ | 23. 7. 2017 | MSMT-17524/2014-1-567 |
| Současná literatura pro děti a didaktika literární výchovy pro učitele 1. stupně ZŠ | 23. 7. 2017 | MSMT-17524/2014-1-567 |
| Současná literatura pro děti a didaktika literární výchovy pro učitele MŠ | 23. 7. 2017 | MSMT-17524/2014-1-567 |
| Diferenciace vzdělávání v mateřské škole | 26. 11. 2017 | MSMT-28708/2014-1-788 |
| Konstruktivisticky orientované vzdělávání dětí předškolního věku | 26. 11. 2017 | MSMT-28708/2014-1-788 |
| Mentoring a jeho využití na 1. stupni ZŠ | 26. 11. 2017 | MSMT-28708/2014-1-788 |
| Mentoring v mateřské škole | 26. 11. 2017 | MSMT-28708/2014-1-788 |
| Money in the Bank aneb Písně a hudba ve výuce anglického jazyka | 26. 11. 2017 | MSMT-28708/2014-1-788 |
| Tvořivost jako přirozený způsob rozvoje osobnosti | 6. 3. 2018 | (MPSV) 2014/0320-PC/SP/PP |
| 101 otázek pro němčináře | 13. 4. 2018 | MSMT-1132/2015-1-131 |
| Fonetika a výslovnostní cvičení se zaměřením na učitele anglického jazyka v MŠ a 1. a 2. ročníku ZŠ | 13. 4. 2018 | MSMT-1132/2015-1-131 |
| Gramatika angličtiny v praxi pro učitele AJ na 2. stupni ZŠ | 13. 4. 2018 | MSMT-1132/2015-1-131 |
| Jak se zachovat, když… | 13. 4. 2018 | MSMT-1132/2015-1-131 |
| Kurz pro učitele anglického jazyka na ZŠ se zaměřením na výuku bilingvních (aj-čj) dětí | 13. 4. 2018 | MSMT-1132/2015-1-131 |
| Literatura a tvůrčí psaní ve výuce anglického jazyka | 13. 4. 2018 | MSMT-1132/2015-1-131 |
| Němčina jako vyučovací jazyk: Jak vést hodinu v cílovém jazyce | 13. 4. 2018 | MSMT-1132/2015-1-131 |
| Osobnostně - sociální a dramatická výchova | 13. 4. 2018 | MSMT-1132/2015-1-131 |
| Rozvoj jazykových dovedností prostřednictvím anglických písní | 13. 4. 2018 | MSMT-1132/2015-1-131 |
| Skupinová dynamika a kooperativní učení ve výuce němčiny | 13. 4. 2018 | MSMT-1132/2015-1-131 |
| Strategie učení a jejich implementace do výuky angličtiny na 1. stupni základní školy | 13. 4. 2018 | MSMT-1132/2015-1-131 |
| Strategie učení a jejich implementace do výuky angličtiny na 2. stupni základní školy | 13. 4. 2018 | MSMT-1132/2015-1-131 |
| Využití informačních technologií pro rozvoj komunikačních dovedností ve výuce německého jazyka | 13. 4. 2018 | MSMT-1132/2015-1-131 |
| Využití tabletu pro školní vzdělávání | 13. 4. 2018 | MSMT-1132/2015-1-131 |
| Zážitkový kurz pro učitele anglického jazyka | 13. 4. 2018 | MSMT-1132/2015-1-131 |
| Žák a věda | 13. 4. 2018 | MSMT-1132/2015-1-131 |
| Žák kutilem | 13. 4. 2018 | MSMT-1132/2015-1-131 |
| Žák ve společnosti | 13. 4. 2018 | MSMT-1132/2015-1-131 |
| Pedagogický přístup Global Storylines jako nástroj pro výuku globálních témat a podporu participativního a inkluzivního vzdělávání | 28. 7. 2018 | MSMT-17383/2015-1-525 |
| Testování jazykových znalostí a maturita z německého jazyka | 26. 10. 2018 | MSMT-27862/2015-1-740 |
| Výuka němčiny jako dalšího cizího jazyka | 26. 10. 2018 | MSMT-27862/2015-1-740 |
| Výuka profesní a odborné němčiny ve středním odborném vzdělávání | 26. 10. 2018 | MSMT-27862/2015-1-740 |
| ADHD a poruchy autistického spektra v pedagogické praxi | 19. 4. 2019 | MSMT-1717/2016-1-126 |
| Výchova a vzdělávání dětí s problémy v chování a dětí v obtížných životních situacích | 19. 4. 2019 | MSMT-1717/2016-1-126 |
| Veletrh nápadů učitelů fyziky 21 | 5. 5. 2019 | MSMT-10959/2016-1-336 |
| Jak lépe rozumět žákům. Empatie v pedagogické komunikaci | 16. 8. 2019 | MSMT-16658/2016-1-535 |
| Geologické procesy a životní procesy | 16. 8. 2019 | MSMT-16658/2016-1-535 |
| Anatomie a morfologie rostlin pro základní vzdělávání | 16. 8. 2019 | MSMT-16658/2016-1-535 |
| Metody práce s biologickým materiálem | 16. 8. 2019 | MSMT-16658/2016-1-535 |
| Praktická cvičení k učivu o sinicích a řasách | 16. 8. 2019 | MSMT-16658/2016-1-535 |
| Dendrologické vycházky | 16. 8.2019 | MSMT-16658/2016-1-535 |
| Základy tvorby interaktivních animací Flash pro učitele | 16. 8. 2019 | MSMT-16658/2016-1-535 |
| Tvorba dynamických interaktivních animací Flash animací pro učitele | 16. 8. 2019 | MSMT-16658/2016-1-535 |
| Základy tvorby výukových opor pro učitele | 16. 8. 2019 | MSMT-16658/2016-1-535 |
| Tvorba distančních výukových opor pro LMS Moodle | 16. 8. 2019 | MSMT-16658/2016-1-535 |
| Entrepreneurship: podpora podnikavosti a společensky odpovědného jednání | 16. 8. 2019 | MSMT-16658/2016-1-535 |
| Podílové fondy - kurz finanční/investiční sebeobrany | 16. 8. 2019 | MSMT-16658/2016-1-535 |
| Základy stavby a programování robotů pro učitele ZŠ a SŠ | 16. 8. 2019 | MSMT-16658/2016-1-535 |
| Mikroprocesorem řízené aplikace a modely ve výuce na ZŠ a SŠ | 16. 8. 2019 | MSMT-16658/2016-1-535 |
| Úvod do aplikované behaviorální analýzy - přípravný kurz pro behaviorální techniky | 24. 11. 2019 | MSMT-25236/2016-1-749 |
| Aplikovaná behaviorální analýza | 24. 11. 2019 | MSMT-25236/2016-1-749 |
| Integrovaná přírodověda | 24. 11. 2019 | MSMT-25236/2016-1-749 |
| Didaktika geografie pro střední školy | 24. 11. 2019 | MSMT-25236/2016-1-749 |
| Aktivizující výukové metody | 24. 11. 2019 | MSMT-25236/2016-1-749 |
| Základní školní lyžování | 24. 11. 2019 | MSMT-25236/2016-1-749 |
| Komunikační a slohová výchova pro učitele 1. stupně ZŠ | 2. 2. 2020 | MSMT-32176/2016-1-950 |
| Studium v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů 2. Stupně ZŠ a SŠ | 2. 2. 2020 | MSMT-32176/2016-1-950 |
| Výuka matematiky na 1. stupni ZŠ pro matematicky nadané žáky | 2. 2. 2020 | MSMT-32176/2016-1-950 |
| Výuka matematiky na 1. stupni ZŠ pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami | 2. 2. 2020 | MSMT-32176/2016-1-950 |
| Výuka matematicky nadaných žáků na 2. stupni ZŠ | 2. 2. 2020 | MSMT-32176/2016-1-950 |
| Výuka matematiky na 2. stupni ZŠ pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami | 2. 2. 2020 | MSMT-32176/2016-1-950 |
| Rozšíření odborné kvalifikace – **Základy společenských věd pro SŠ** – rozšíření kvalifikace pro výuku na jiném druhu školy | 11. 5. 2020 | MSMT-1362/2017-1-164 |
| Rozšíření učitelské kvalifikace – studium k získání způsobilosti vykonávat přímou pedagogickou činnost na jiném druhu školy podle § 6 odst. 1 písm. a) vyhlášky č. 317/2005 Sb., **Učitelství německého jazyka pro střední školy** | 11. 5. 2020 | MSMT-1362/2017-1-164 |
| Studium k rozšíření odborné kvalifikace podle § 6 odst. 1 písm. a) vyhlášky č. 317/2005 Sb., - způsobilost vykonávat přímou pedagogickou činnost na jiném druhu školy – **Učitelství anglického jazyka pro střední školy** | 11. 5. 2020 | MSMT-1362/2017-1-164 |
| Učitelství anglického jazyka pro 1. stupeň základní školy – studium k prohlubování odborné kvalifikace | 11. 5. 2020 | MSMT-1362/2017-1-164 |
| Člověk a příroda – přírodopis | 11. 5. 2020 | MSMT-1362/2017-1-164 |
| Úvod do improvizační muzikoterapie: pedagogické průniky | 11. 5. 2020 | MSMT-1362/2017-1-164 |
| Studium k rozšíření odborné kvalifikace podle § 6 vyhlášky č. 317/2005 Sb., odst. 1 písm. b) – způsobilost vyučovat další předměty – **Učitelství anglického jazyka pro základní školy** | 11. 5. 2020 | MSMT-1362/2017-1-164 |
| Rozšíření odborné kvalifikace – studium k získání způsobilosti vykonávat přímou pedagogickou činnost na jiném druhu škol podle § 6 odst. 1 písm. a) vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů – **Učitelství francouzského jazyka pro střední školy** | 11. 5. 2020 | MSMT-1362/2017-1-164 |
| Rozšíření odborné kvalifikace – studium k získání způsobilosti vyučovat další předmět podle § 6 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 317/2005 Sb., - **Učitelství ruského jazyka pro základní školy** | 11. 5. 2020 | MSMT-1362/2017-1-164 |
| Rozšíření učitelské kvalifikace – studium k získání způsobilosti vykonávat přímou pedagogickou činnost na jiném druhu škol podle § 6 odst. 1 písm. a) vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů – **Učitelství ruského jazyka pro střední školy** | 11. 5. 2020 | MSMT-1362/2017-1-164 |
| Člověk a příroda – mezipředmětové vazby | 11. 5. 2020 | MSMT-1362/2017-1-164 |
| Člověk a příroda – zeměpis | 11. 5. 2020 | MSMT-1362/2017-1-164 |
| Finanční a ekonomické souvislosti ve středoškolském odborném vzdělávání se zaměřením na potřeby vzdělávání v oblasti obchodu a služeb | 11. 5. 2020 | MSMT-1362/2017-1-164 |
| Informační technologie pro učitele technického kreslení a technické grafiky na středních školách technického zaměření | 11. 5. 2020 | MSMT-1362/2017-1-164 |
| Aplikovaná informační technologie ve středoškolském odborném vzdělávání – střih, úprava, a zpracování videa | 11. 5. 2020 | MSMT-1362/2017-1-164 |
| Bezpečná škola | 11. 5. 2020 | MSMT-1362/2017-1-164 |
| Člověk a příroda – fyzika | 11. 5. 2020 | MSMT-1362/2017-1-164 |
| Člověk a příroda – chemie | 11. 5. 2020 | MSMT-1362/2017-1-164 |
| Technické materiály, stroje a zařízení ve středoškolském odborném vzdělávání z pohledu aktivity žáků, mezipředmětových vazeb a bezpečnosti práce | 11. 5. 2020 | MSMT-1362/2017-1-164 |
| Výuka práce s technickou dokumentací ve středoškolském odborném vzdělávání z pohledu aktivity žáků a mezipředmětových vazeb | 11. 5. 2020 | MSMT-1362/2017-1-164 |
| Komunikace v oblasti pečovatelských a zdravotnických služeb | 11. 5. 2020 | MSMT-1362/2017-1-164 |
| Rozšíření odborné kvalifikace – Učitelství matematiky pro SŠ – rozšíření kvalifikace pro výuku na jiném druhu školy podle § 6 odst. 1 písm. a) vyhlášky č. 317/2005 Sb. | 11. 5. 2020 | MSMT-1362/2017-1-164 |
| Práce s technickým a přírodním materiálem v MŠ | 28. 6. 2020 | MSMT- 7377/2017-1- 424 |
| Stavebnice v MŠ | 28. 6. 2020 | MSMT- 7377/2017-1- 424 |
| Svět řemesel v MŠ | 28. 6. 2020 | MSMT- 7377/2017-1- 424 |
| Dobrodružné výpravy za přírodovědnými pokusy v MŠ | 28. 6. 2020 | MSMT- 7377/2017-1- 424 |
| Jak se měří svět v MŠ | 28. 6. 2020 | MSMT- 7377/2017-1- 424 |
| Jak funguje svět v MŠ | 28. 6. 2020 | MSMT- 7377/2017-1- 424 |
| Digiškolka | 28. 6. 2020 | MSMT- 7377/2017-1- 424 |
| Doprava hrou v MŠ | 28. 6. 2020 | MSMT- 7377/2017-1- 424 |
| Královské dělení v MŠ | 28. 6. 2020 | MSMT- 7377/2017-1- 424 |
| Školní zahrada v MŠ | 28. 6. 2020 | MSMT- 7377/2017-1- 424 |
| Kreativita učitele MŠ v polytechnickém vzdělávání | 28. 6. 2020 | MSMT- 7377/2017-1- 424 |
| Bezpečná a zdravá školka | 28. 6. 2020 | MSMT- 7377/2017-1- 424 |
| Organizační schopnosti | 28. 6. 2020 | MSMT- 7377/2017-1- 424 |
| Osobnostní a komunikační schopnosti | 28. 6. 2020 | MSMT- 7377/2017-1- 424 |
| Polytechnické vzdělávání na ZŠ | 28. 6. 2020 | MSMT- 7377/2017-1- 424 |
| Práce s technickým a přírodním materiálem | 28. 6. 2020 | MSMT- 7377/2017-1- 424 |
| Stavebnice na ZŠ | 28. 6. 2020 | MSMT- 7377/2017-1- 424 |
| Svět řemesel na ZŠ | 28. 6. 2020 | MSMT- 7377/2017-1- 424 |
| Dobrodružné výpravy za přírodovědnými pokusy na ZŠ | 28. 6. 2020 | MSMT- 7377/2017-1- 424 |
| Jak se měří svět na ZŠ | 28. 6. 2020 | MSMT- 7377/2017-1- 424 |
| Jak funguje svět na ZŠ | 28. 6. 2020 | MSMT- 7377/2017-1- 424 |
| Digiškola | 28. 6. 2020 | MSMT- 7377/2017-1- 424 |
| Doprava hrou na ZŠ | 28. 6. 2020 | MSMT- 7377/2017-1- 424 |
| Královské dělení na ZŠ | 28. 6. 2020 | MSMT- 7377/2017-1- 424 |
| Školní zahrada na MŠ - pěstování užitkových rostlin | 28. 6. 2020 | MSMT- 7377/2017-1- 424 |
| Kreativita učitele ZŠ v polytechnickém a přírodovědném vzdělávání | 28. 6. 2020 | MSMT- 7377/2017-1- 424 |
| Bezpečná a zdravá škola | 28. 6. 2020 | MSMT- 7377/2017-1- 424 |
| Učitelství bezpečnosti a ochrany obyvatel - UBOO | 28. 6. 2020 | MSMT- 7377/2017-1- 424 |
| Doplňující studium k rozšíření odborné kvalifikace Speciální pedagogiky | 28. 6. 2020 | MSMT- 7377/2017-1- 424 |
| Expresivní terapie se zaměřením na arteterapii | 28. 6. 2020 | MSMT- 7377/2017-1- 424 |
| Studium k výkonu specializovaných činností-prevence sociálně patologických jevů | 28. 6. 2020 | MSMT- 7377/2017-1- 424 |
| Literatura pro děti a mládež v 21. století | 28. 6. 2020 | MSMT- 7377/2017-1- 424 |
| Učitelství pro mateřské školy | 28. 6. 2020 | MSMT- 7377/2017-1- 424 |
| Dyslexie pro učitele angličtiny jako cizího jazyka - DysTEFL | 28. 6. 2020 | MSMT- 7377/2017-1- 424 |
| Evaluace-nástroj pro efektivní řízení školy | 28. 6. 2020 | MSMT- 7377/2017-1- 424 |
| Výtvarná výchova pro SŠ - rozšíření učitelské kvalifikace na jiný druh školy | 28. 6. 2020 | MSMT- 7377/2017-1- 424 |
| Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - obor výtvarná výchova | 28. 6. 2020 | MSMT- 7377/2017-1- 424 |
| Učitelství Výtvarné výchovy na 2. stupni ZŠ | 28. 6. 2020 | MSMT- 7377/2017-1- 424 |
| Učitelství Výtvarné výchovy na SŠ | 28. 6. 2020 | MSMT- 7377/2017-1- 424 |
| Didaktické postupy při výuce matematiky pro 2. stupeň ZŠ – studium k prohlubování odborné kvalifikace pro učitele matematiky na SŠ | 7. 8. 2020 | MSMT-12714/2017-2-695 |
| Učitelství českého jazyka a literatury pro střední školy | 7. 8. 2020 | MSMT-12714/2017-2-695 |
| Specifika výuky českého jazyka a literatury se zaměřením na žáky s odlišným mateřským jazykem | 13. 11. 2020 | MSMT -21378/2017-1-954 |
| Rozvoj čtenářské gramotnosti v hodinách českého jazyka a literatury | 13. 11. 2020 | MSMT -21378/2017-1-954 |
| Učitelství dějepisu pro základní školy | 10. 1. 2021 | MSMT-28275/2017-2-1160 |
| Asistent pedagoga | 9. 4. 2021 | MSMT-34813/2017-1-125 |
| Další vzdělávání učitelů francouzského jazyka | 9. 4. 2021 | MSMT-34813/2017-1-125 |
| Forum bohemicum – cyklus přednášek a pracovních seminářů pro učitele ZŠ | 9. 4. 2021 | MSMT-34813/2017-1-125 |
| ICT koordinátor | 9. 4. 2021 | MSMT-34813/2017-1-125 |
| Rozvoj jazykových dovedností prostřednictvím francouzských písní | 9. 4. 2021 | MSMT-34813/2017-1-125 |
| Vzájemné jazykové vlivy angličtiny a francouzštiny | 9. 4. 2021 | MSMT-34813/2017-1-125 |
| Zdravotník zotavovacích akcí | 9. 4. 2021 | MSMT-34813/2017-1-125 |
| Studium pro výchovné poradce | 25. 6. 2021 | MSMT-5948/2018-1-330 |
| Němčina jako vyučovací jazyk: Jak vést hodinu v cílovém jazyce | 25. 6. 2021 | MSMT-5948/2018-1-330 |
| Práce s žáky s psychosomatickými obtížemi (ZŠ, SŠ) | 25. 6. 2021 | MSMT-5948/2018-1-330 |
| Sebepoškozování u dětí a mladistvých v pedagogické praxi | 25. 6. 2021 | MSMT-5948/2018-1-330 |
| Prevence rizikového chování se zaměřením na prevenci užívání legálních drog a podporu zdravého životního stylu | 25. 6. 2021 | MSMT-5948/2018-1-330 |
| Vedení třídy | 25. 6. 2021 | MSMT-5948/2018-1-330 |
| Základy krizové intervence pro školní psychology | 25. 6. 2021 | MSMT-5948/2018-1-330 |
| Základy aplikované behaviorální analýzy | 8. 8. 2021 | MSMT-22903/2018-1-570 |
| Základy stavby a programování robotů pro učitele ZŠ a SŠ | 20.6.2022 | MSMT – 8009/2019-1-373 |
| Mikroprocesorem řízené aplikace a modely ve výuce na ZŠ a SŠ | 20.6.2022 | MSMT – 8009/2019-1-373 |
| Podílové fondy kurz finanční/investiční sebeobrany | 20.6.2022 | MSMT – 8009/2019-1-373 |
| Anatomie a morfologie rostlin pro základní vzdělávání | 20.6.2022 | MSMT – 8009/2019-1-373 |
| Metody práce s biologickým materiálem | 20.6.2022 | MSMT – 8009/2019-1-373 |
| Praktická cvičení k učivu o sinicích a řasách | 20.6.2022 | MSMT – 8009/2019-1-373 |
| Geologické procesy a životní prostředí | 20.6.2022 | MSMT – 8009/2019-1-373 |
| Dendrologické vycházky | 20.6.2022 | MSMT – 8009/2019-1-373 |
| Učitelství zeměpisu pro základní školy | 20.6.2022 | MSMT – 8009/2019-1-373 |
| Dyslexie a rozvoj čtenářství | 20.6.2022 | MSMT – 8009/2019-1-373 |
| Spolupráce s rodiči. Rodič jako klient, rodič jako partner, rodič jako problém. | 20.6.2022 | MSMT – 8009/2019-1-373 |
| Specifické poruchy učení a jejich reedukace na prvním stupni ZŠ | 20.6.2022 | MSMT – 8009/2019-1-373 |
| Workshop ke sdílení dobré praxe. Žáci se SVP a škola | 20.6.2022 | MSMT – 8009/2019-1-373 |
| Studium v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů 2. st. ZŠ a SŠ | 23.9.2022 | MSMT-15835/2019-1-637 |
| Základní školní lyžování | 23.9.2022 | MSMT-15835/2019-1-637 |
| Metodika hry na ozvučné trubice BOOMWHACKERY | 23.9.2022 | MSMT-15835/2019-1-637 |
| Hobit – Hodina biologie pro život | 23.9.2022 | MSMT-15835/2019-1-637 |
| Aplikovaná behaviorální analýza | 23.9.2022 | MSMT-15835/2019-1-637 |
| Učitelství německého jazyka pro střední školy- způsobilost vykonávat přímou pedagogickou činnost na SŠ | 11.12.2022 | MSMT-26342/2019-1-878 |
| Učitelství francouzského jazyka pro střední školy - způsobilost vykonávat přímou pedagogickou činnost na SŠ | 11.12.2022 | MSMT-26342/2019-1-878 |
| Učitelství anglického jazyka pro střední školy - způsobilost vykonávat přímou pedagogickou činnost na SŠ | 11.12.2022 | MSMT-26342/2019-1-878 |
| Učitelství anglického jazyka pro 1. st. základní školy – studium k prohlubování odborné kvalifikace | 11.12.2022 | MSMT-26342/2019-1-878 |
| Učitelství anglického jazyka pro základní školy-způsobilost vyučovat další předmět | 11.12.2022 | MSMT-26342/2019-1-878 |
| Učitelství českého jazyka a literatury pro střední školy- způsobilost vykonávat přímou pedagogickou činnost na SŠ | 11.12.2022 | MSMT-26342/2019-1-878 |
| Učitelství ruského jazyka pro střední školy - způsobilost vykonávat přímou pedagogickou činnost na SŠ | 11.12.2022 | MSMT-26342/2019-1-878 |
| Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů | 11.12.2022 | MSMT-26342/2019-1-878 |
| Učitelství matematiky pro střední školy- způsobilost vykonávat přímou pedagogickou činnost na SŠ | 11.12.2022 | MSMT-26342/2019-1-878 |
| Expresivní terapie se zaměřením na arteterapii | 11.12.2022 | MSMT-26342/2019-1-878 |
| Formativní hodnocení podporující učení žáků | 11.12.2022 | MSMT-26342/2019-1-878 |
| Speciální pedagogika pro učitele základních a středních škol pro přímou pedagogickou činnost ve školách a třídách zřízených pro žáky se SVP | 11.12.2022 | MSMT-26342/2019-1-878 |
| Speciální pedagogika - specializace etopedie | 11.12.2022 | MSMT-26342/2019-1-878 |
| Speciální pedagogika - specializace oftalmopedie | 11.12.2022 | MSMT-26342/2019-1-878 |
| Speciální pedagogika - specializace psychopedie | 11.12.2022 | MSMT-26342/2019-1-878 |
| Speciální pedagogika - specializace somatopedie | 11.12.2022 | MSMT-26342/2019-1-878 |
| Speciální pedagogika - specializace specifické poruchy učení | 11.12.2022 | MSMT-26342/2019-1-878 |
| Speciální pedagogika - specializace souběžné postižení více vadami | 11.12.2022 | MSMT-26342/2019-1-878 |
| STEPS - Skupinový Terapeuticko - Edukační program pro sourozence dětí s postižením: kurz k vedení programu | 11.12.2022 | MSMT-26342/2019-1-878 |
| Učitelství pro mateřské školy | 11.12.2022 | MSMT-26342/2019-1-878 |
| Učitelství dějepisu pro střední školy- způsobilost vykonávat přímou pedagogickou činnost na SŠ | 11.12.2022 | MSMT-26342/2019-1-878 |
| Učitelství ruského jazyka pro základní školy- způsobilost vyučovat další předmět | 11.12.2022 | MSMT-26342/2019-1-878 |
| ZS1 Výtvarná výchova pro základní školy – způsobilost vykonávat přímou pedagogickou činnost na 2. st. ZŠ | 11.12.2022 | MSMT-26342/2019-1-878 |
| Učitelství výtvarné výchovy pro základní školy- způsobilost vyučovat další předmět | 11.12.2022 | MSMT-26342/2019-1-878 |
| Učitelství výtvarné výchovy pro střední školy – způsobilost vykonávat přímou pedagogickou činnost na SŠ | 11.12.2022 | MSMT-26342/2019-1-878 |
| Výtvarná výchova na střední škole-způsobilosti vyučovat další předmět | 11.12.2022 | MSMT-26342/2019-1-878 |
| Učitelství základů společenských věd pro střední školy- způsobilost vykonávat přímou pedagogickou činnost na SŠ | 11.12.2022 | MSMT-26342/2019-1-878 |
| Vzájemné jazykové vlivy angličtiny a francouzštiny | 11.12.2022 | MSMT-26342/2019-1-878 |
| Jak nerespektovat sebe a druhé? Možnosti a limity nenásilné komunikace ve škole | 3.3.2023 | MSMS-33334/2019-4-1111 |
| Studium v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů 2. st. ZŠ a SŠ | 3.3.2023 | MSMS-33334/2019-4-1111 |
| Doplňující studium k rozšíření odborné kvalifikace podle §6a odst. 1 písm. b) vyhl. č. 317/2005 Sb. (k získání kvalifikace speciálního pedagoga) a Studium v oblasti speciálně pedagogických věd podle §2 vyhl. č. 317/2005 Sb. (k získání kvalifikace učitele dětí a žáků se SVP) | 12.5.2023 | MSMT- 1566/2020-5-127 |
| Studium k výkonu specializovaných činností - koordinace v oblasti informaních a komunikačních technologií  *(poznámka - původní název ICT koordinátor)* | 11.12.2023 | MSMT - 32613/2020-3-804 |
| Specifika výuky ČJ a literatury se zaměřením na žáky s odlišným mateřským jazykem | 11.12.2023 | MSMT - 32613/2020-3-804 |
| Studium pro výchovné poradce | 11.12.2023 | MSMT - 32613/2020-3-804 |
| Učitelství dějepisu pro základní školy - způsobilost vyučovat další předmět | 11.12.2023 | MSMT - 32613/2020-3-804 |

**Aktualizováno dne:** **12. 12. 2020**, Centrum celoživotního vzdělávání/Kubíčková

červeně označené – vypršela platnost akreditace

**Jak podat žádost o prodloužení akreditace?**

<https://www.ped.muni.cz/czv/pro-zamestnance/akreditace-v-systemu-dvpp>