



PLÁN EVALUACE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO SPLNĚNÍ (DALŠÍCH) KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název vzdělávací instituce:

Název vzdělávacího programu (dále jen „VP“):

Kategorie na základě zákona č. 563/2004 Sb. a vyhlášky č. 317/2005 Sb.:

- Studium pedagogiky pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ (§ 22 odst.1 písm. a) zákona) – min. 300 hodin
- Studium pedagogiky pro učitele OP, PV a OV (§ 22 odst. 1 písm. b) zákona)
 - min. 120 hodin*
- Studium pedagogiky pro vychovatele, pedagoga volného času a asistenta pedagoga (§ 22 odst. 1 písm. c) zákona)
 - min. 120 hodin*
- Studium k rozšíření odborné kvalifikace (§ 22 odst. 2 zákona)
 - min. 200 hodin*
 - min. 250 hodin*
 - min. 350 hodin*
- Studium pro asistenty pedagoga (§ 22 odst.3 zákona) – min. 120 hodin
- Studium pro přípravu školských logopedů (§ 22 odst.4 zákona) – min. 350 hodin
- Studium pro přípravu pedagogů volného času (§ 22 odst.5 zákona) – min. 40 hodin
- Doplňující didaktické studium příslušného cizího jazyka (§ 22 odst.6 zákona) – min. 60 hodin
- Studium pro ředitele škol a školských zařízení (§ 5 vyhlášky) – min. 100 hodin
- Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky (§ 7 vyhlášky) – min. 350 hodin
- Studium pro výchovné poradce (§ 8 vyhlášky) – min. 250 hodin
- Studium k výkonu specializovaných činností (§ 9 vyhlášky) – min. 250 hodin
 - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií*
 - tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol*
 - prevence sociálně patologických jevů*



- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy
- specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených

Plán evaluace vzdělávacího programu je předkládán ke každé žádosti o akreditaci. Pokud při realizaci dojde ke změně evaluačních nástrojů oproti tomuto plánu, zmíní se tato skutečnost ve zprávě z evaluace vzdělávacího programu – v doplňujících informacích k použití evaluačního nástroje.

Pokud vzdělávací instituce realizuje více „běhů“ vzdělávacího programu, doporučuje se provádět evaluaci vždy a ve Zprávě z evaluace pak uvést souhrn zásadních informací.

PLÁN EVALUACE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Fáze VP ¹	Plán evaluace		
Před zahájením VP	A. Které evaluační nástroje nebo metody plánujete využít pro zjišťování vzdělávacích potřeb budoucích účastníků? (odpovídá položce č. 1 ve zprávě z evaluace)	Plánované nástroje (označte):	Komentář k použití nástroje ² :
		<input type="checkbox"/> Dotazník účastníkům	
		<input type="checkbox"/> Rozhovor (např. na první lekci)	
		<input type="checkbox"/> Test	
		<input type="checkbox"/> Jiné evaluační nástroje:	
V průběhu VP	B. Které evaluační nástroje nebo metody plánujete využít pro zjišťování spokojenosti účastníků s organizací a realizací VP? (odpovídá položce č. 3 ve zprávě z evaluace)	Plánované nástroje (označte):	Komentář k použití nástroje:
		<input type="checkbox"/> Dotazník účastníkům	
		<input type="checkbox"/> Rozhovor/diskuse s účastníky	
		<input type="checkbox"/> Dotazník lektorům	
		<input type="checkbox"/> Rozhovor s lektorem	
		<input type="checkbox"/> Dotazník organizátorovi (u zřizovatelů velkých institucí)	
		<input type="checkbox"/> Jiné evaluační nástroje:	

¹ viz Metodická příručka k interní evaluaci DVPP (projekt SYPO, NPI).

² Komentář se může týkat cílové skupiny, její velikosti, způsobu získávání a vyhodnocení dat, případně i termínů a odpovědností za realizaci evaluace.



	<p>C. Které evaluační nástroje nebo metody plánujete využít pro zjišťování aktuálního „posunu“ účastníků v jejich kompetencích?</p> <p><i>(odpovídá položce č. 4 ve zprávě z evaluace)</i></p>	<p>Plánované nástroje (označte):</p> <input type="checkbox"/> Dotazník účastníkům <input type="checkbox"/> Diskuze mezi účastníky a lektory <input type="checkbox"/> Rozhovor/diskuse s účastníky <input type="checkbox"/> Rozhovor/diskuse s lektory <input type="checkbox"/> Dotazník lektorům <input type="checkbox"/> Test <input type="checkbox"/> Jiné evaluační nástroje:	<p>Komentář k použití nástroje:</p>
<p>Na konci VP</p>	<p>D. Které evaluační nástroje nebo metody plánujete využít pro hodnocení úrovně dosažených kompetencí účastníků a dopadu VP do jejich aktuální praxe?</p> <p><i>(odpovídá položce č. 6 ve zprávě z evaluace)</i></p>	<p>Plánované nástroje (označte):</p> <input type="checkbox"/> Dotazník účastníkům <input type="checkbox"/> Rozhovor/diskuse s účastníky <input type="checkbox"/> Test <input type="checkbox"/> Pozorování <input type="checkbox"/> Analýza závěrečných výstupů <input type="checkbox"/> Jiné evaluační nástroje:	<p>Komentář k použití nástroje:</p>
	<p>E. Které evaluační nástroje nebo metody plánujete využít pro zjišťování spokojenosti účastníků s organizací a realizací VP?</p> <p><i>(odpovídá položce č. 7 ve zprávě z evaluace)</i></p>	<p>Plánované nástroje (označte):</p> <input type="checkbox"/> Dotazník účastníkům <input type="checkbox"/> Rozhovor/diskuse s účastníky <input type="checkbox"/> Dotazník lektorům <input type="checkbox"/> Rozhovor s lektorem <input type="checkbox"/> Dotazník organizátorovi (u zřizovatelů velkých institucí) <input type="checkbox"/> Jiné evaluační nástroje:	<p>Komentář k použití nástroje:</p>
<p>S časovým odstupem po konci VP</p>	<p>F. Které evaluační nástroje nebo metody plánujete pro zjišťování dopadu VP na praxi absolventů?</p>	<p>Plánované nástroje (označte):</p> <input type="checkbox"/> Dotazník pro absolventy <input type="checkbox"/> Rozhovor/diskuse s absolventy <input type="checkbox"/> Dotazník pro zaměstnavatele	<p>Komentář k použití nástroje:</p>





	<i>(odpovídá položce č. 9 ve zprávě z evaluace)</i>	<input type="checkbox"/> Jiné evaluační nástroje:	
--	---	---	--