

Příloha č. 6

Publikační činnost členů katedry primární pedagogiky za období 2008-2012

doc. PaedDr. Hana Horká, CSc.

Odborná kniha (NRRE)

1. SZIMETHOVÁ, Monika, Adriana WIEGEROVÁ a Hana HORKÁ.
Edukačné rámce prírodovedného poznávania v kurikule školy.
1. vyd. Bratislava: OZ V4, 2012. 78 s. pedagogické monografie. ISBN 978-80-89443-12-3. [info](#)
2. ŠIMONÍK, Oldřich, Marie VÍTKOVÁ, Barbora BAZALOVÁ, Evžen ŘEHULKA, Hana HORKÁ, Jiří NĚMEC, Stanislav STŘELEČEK, Jan ŠTÁVA, Jarmila SVOBODOVÁ, Miroslav JANDA, Otto ČAČKA, Jana KRATOCHVÍLOVÁ, Lenka GULOVÁ a Dušan KLAPKO.
Pregraduate Teacher Training 2.
1st ed. Brno: Faculty of Education, Masaryk University, 2008. 224 s. Pedagogical Theory, Essay Selection 2. ISBN 978-80-7392-058-6. [info](#)
3. HORKÁ, Hana, Hana FILOVÁ, Tomáš JANÍK a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Studie ze školní pedagogiky.
2. dotisk 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2011. 180 s. Řada pedagogiky a psychologie. ISBN 978-80-210-4859-1. [info](#)
4. ŠIMONÍK, Oldřich, Marie VÍTKOVÁ, Evžen ŘEHULKA, Marie HAVELKOVÁ, Hana HORKÁ, Jiří STRACH, Erika VONKOVÁ, Bohumíra ŠMAHELOVÁ a Jarmila SVOBODOVÁ.
Pregraduate Teacher Training 1.
1st ed. Brno: Faculty of Education, Masaryk University, 2008. 226 s. Pedagogical Theory, Essay Selection 1. ISBN 978-80-7392-057-9. [info](#)
5. HORKÁ, Hana, Hana FILOVÁ, Tomáš JANÍK a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Studie ze školní pedagogiky.
Brno: MU, 2009. 180 s. Řada pedagogiky a psychologie. ISBN 978-80-210-4859-1. [info](#)

Kapitola v odborné knize (NRRE)

1. HORKÁ, Hana, Jiří HAVEL, Zora SYSLOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Učitelství pro mateřské školy.
In Spilková, V; Hejlová, H. (eds.) **Příprava učitelů pro primární a preprimární vzdělávání v Česku a na Slovensku. Vývoj po roce 1989 a perspektivy.** Praha: PdF UK, 2010. s. 131-139, 9 s. Neuveden. ISBN 978-80-7290-486-0. [info](#)
2. HAVEL, Jiří a Hana HORKÁ.
Prohlubování integrace pedagogických a psychologických disciplín s oborovými didaktikami v pregraduální přípravě učitelů 1. stupně ZŠ na PdF MU.
In **Pregraduální příprava učitelů primární a preprimární školy v kontextu kurikulární reformy.** Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. s. 155-159, 5 s. Odborná publikace; čz 2011/229. ISBN 978-80-244-2775-1. [info](#)
3. HORKÁ, Hana.
Poznávací strategie pro utváření vztahu dětí k přírodě.
In Gasiorek, K.; Paško, I. **Poznavanie šviata w edukacji dziecka.** Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2012. s. 133-138, 6 s. neuvedeno. ISBN 978-83-7271-756-6. [info](#)
4. HORKÁ, Hana.
Ecological Education.
In **Pregraduate Teacher Training 1.** první. Brno: PdF MU, 2008. s. 23-40, 17 s. pedagogika. ISBN 978-80-7392-057-9. [info](#)
5. HORKÁ, Hana.
Starost a péče o celek, globální výchova.

- In **Vědění a participace**, Dlouhá, J. (ed.). první. Praha: Karolinum, 2009. s. 156-166, 11 s. neuveden. ISBN 978-80-246-1656-8. [info](#)
6. HORKÁ, Hana.
Environmental Education as an Instrument for Health Promotion.
In **Szerlag, A. (Ed.) Health in pedagogical discourses and school practices. Selected Perspectives**. První. Krakow: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010. s. 83-92, 10 s. neuvedeno. ISBN 978-83-7587-418-1. [info](#)
 7. HORKÁ, Hana, Hana FILOVÁ a Jiří HAVEL.
Učitelství pro 1. stupeň základní školy.
In **Spilková, V; Hejlová, H. (eds.) Příprava učitelů pro primární a preprimární vzdělávání v Česku a na Slovensku. Vývoj po roce 1989 a perspektivy**. Praha: PdF UK, 2010. s. 113-130, 18 s. Neuveden. ISBN 978-80-7290-486-0. [info](#)
 8. HORKÁ, Hana.
Příroda ve školní výuce.
In **Šmajš, J. (ed.) Aby Země nebyla jen hrobem. Literatura, kultura, příroda**. první. Praha: Obec spisovatelů, 2011. s. 175-183, 9 s. neuvedeno. ISBN 978-80-904218-8-2. [info](#)
 9. HORKÁ, Hana.
Health Education in the Environmental Context.
In **Řehulka, E; Sollárová E. (ed.) Health Education: Czech-Slovak Experience**. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2011. s. 7- 20, 14 s. neuvedeno. ISBN 978-80-210-5723-4. [info](#)
 10. HORKÁ, Hana, Stanislav STŘELEČEK a Jarmila SVOBODOVÁ.
The selected chapters of theory and methodology of education.
In **Pregraduate Teacher Training 2**. první. Brno: PdF MU, 2008. s. 29-71., 43 s. nebylo přiděleno. ISBN 978-80-7392-058-6. [info](#)
 11. HORKÁ, Hana.
Ekologická/environmentální výchova.
In **Pedagogická encyklopedie / Jan Průcha (ed.)**. první. Praha: Portál, 2009. s. 852 - 856, 5 s. neuvedeno. ISBN 978-80-7367-546-2. [info](#)
 12. HORKÁ, Hana.
Přínos reflexe pedagogických činností a výsledků pro profesní rozvoj studentů učitelství pro primární školu (o vzájemných vztazích teorie a praxe).
In **László, K. et al. Prostriedky rozvíjania sposobilosti učitel'a**. 1. vyd. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici. Občianské združenie Pedagog., 2010. s. 124-139, 16 s. neuvedeno. ISBN 978-80-557-0107-3. [info](#)
 13. ŘEHULKA, Evžen, Hana HORKÁ a Zdeněk HROMÁDKA.
Health Care and the Environment from the Viewpoint of Primary School Pupils.
In **Social and Health Aspects of Health Education**. první. Brno: MSD,s.r.o., Brno, 2008. s. 21-33, 14 s. neuvedeno. ISBN 978-80-7392-043-2. [info](#)
 14. HORKÁ, Hana a Zdeněk HROMÁDKA.
Výchova kulturního ochránce zdraví a životního prostředí v kurikulu české základní školy.
In **WIEGEROVÁ, Adriana. Premeny školy a učiteľskej profesie**. první. Bratislava: Občianské združenie V4, 2008. s. 57-63, 7 s. neuvedeno. ISBN 978-80-969504-1-6. [info](#)
 15. HORKÁ, Hana.
Přípravné environmentální vzdělávání učitelů v kontextu proměny kurikula základního vzdělávání.
In **Wiegerová, A.(ed) Premeny univerzitného vzdelávania**. 1. vyd. Bratislava: OZ V4 a PdF UK, 2010. s. 138-145, 8 s. neuvedeno. ISBN 978-80-89443-02-4. [info](#)

Článek ve sborníku evidovaném v databázi ISI Proceedings

1. HORKÁ, Hana.
The Value Aspects in Undergraduate Teacher Training.
In **Janík, T.; Knecht, P. (Hg./Eds.) New Pathways in the Professional Development of Teachers**. MUNSTER: LIT VERLAG, 2010. s. 320-325, 6 s. ISBN 978-3-643-50153-0. [info](#)

Článek ve sborníku

1. HORKÁ, Hana.
Ochrana přírody jako atribut lidství v pedagogických souvislostech.
In Hábl., J.; Doležalová, J. **Humanizace ve výchově a vzdělávání**. 1. vyd. Hradec Králové: GAUDEAMUS, Univerzita Hradec Králové, 2010. s. 49-57, 8 s. ISBN 978-80-7435-068-9. [info](#)
2. HORKÁ, Hana.
Hodnotová dimenze učitelského vzdělávání.
In Sirotová, M. **Hodnoty a ich odraz vo vysokoškolskom vzdelávaní. Pedagogika Actualis II**. prvé. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2011. s. 9-14, 6 s. ISBN 978-80-8105-224-8. [info](#)
3. HORKÁ, Hana a Zdeněk HROMÁDKA.
Human Health and Road Transport.
In Řehulka, Evžen (ed.). **SCHOOL AND HEALTH 21 Health Education: Initiatives for Educational Areas**. 1. vyd. Brno: Masarykova Univerzita, 2011. s. 213-222, 10 s. ISBN 978-80-210-5524-7. [info](#)
4. HORKÁ, Hana.
Primární edukace v environmentálních souvislostech.
In Doušková, A.; Porubský, Š.; Hul'ová, Z. **Učitelia a primárna edukácia včera, dnes a zajtra**. Banská Bystrica: Katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky PdF UMB, 2011. s. 300-305, 6 s. ISBN 978-80-557-0116-5. [info](#)
5. HORKÁ, Hana.
Osvojování kompetencí pro realizaci environmentální výchovy v přípravném učitelském vzdělávání.
In O. Šimoník (ed.). **Příprava budoucích učitelů na rozvíjení klíčových kompetencí žáků na jednotlivých úrovních vzdělávání: kooperace, participace, konsekvence. 2. díl**. 1. vyd. Brno: MU, 2011. s. 70-77, 8 s. ISBN 978-80-210-5710-4. [info](#)
6. HORKÁ, Hana.
Подготовочное энвайронментальное обучение преподавателей в контексте изменения концепции основного обучения в Чешской Республике.
In **Экологическое образование для устойчивого развития в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов**. Uljanovsk: Uljanovskij gosudarstvennyj pedagogičeskij universitet, 2011. s. 343-348, 6 s. ISBN 978-5-86045-479-8. [info](#)
7. HORKÁ, Hana.
Environmentální přístup k přípravnému vzdělávání učitelů.
In **Vývoj, proměny a možnosti primárního vzdělávání**. první. Hradec Králové: GAUDEAMUS, Univerzita Hrtadec Králové, 2009. s. 12-19, 8 s. ISBN 978-80-7041-707-2. [info](#)
8. HORKÁ, Hana a Zdeněk HROMÁDKA.
VNÍMÁNÍ ZDRAVÍ V KONTEXTU PROBLEMATIKY ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ.
In ŘEHULKA, Evžen. **Aktuální otázky výchovy ke zdraví**. první. Brno: Masarykova univerzita, 2009. s. 33-50, 18 s. ISBN 978-80-210-5071-6. [info](#)
9. HORKÁ, Hana.
Axiologická reflexe přípravného vzdělávání učitelů 1. stupně základní školy.
In **Burkovičová, R. (ed.) Aktuální otázky preprimárního a primárního vzdělávání**. První. Ostrava: Ostravská univerzita – Pedagogická fakulta, 2010. s. 774-780, 7 s. ISBN 978-80-7368-771-7. [info](#)
10. HORKÁ, Hana a Zdeněk HROMÁDKA.
The Ecotherapeutic Potential of Nature and Taking Care of One's Health.
In **Řehulka, E. (ed.) SCHOOL AND HEALTH 21. Papers on Health**. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010. s. 201-212, 12 s. ISBN 978-80-210-5260-4. [info](#)
11. HORKÁ, Hana.
Rozvíjení ekopedagogické kompetence učitelů primární školy (identifikace typických zkušenostních schémat studentů učitelství pro 1. stupeň ZŠ).
In Oldřich Šimoník (ed.). **Příprava budoucích učitelů na rozvíjení klíčových kompetencí žáků na jednotlivých úrovních vzdělávání: kooperace, participace, konsekvence**. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita. Pedagogická fakulta., 2011. s. 56- 64, 9 s. ISBN 978-80-210-5561-2. [info](#)
12. HORKÁ, Hana.
Environmental education in undergraduate teacher training as an instrument of civic and professional competencies development.
In **Formirane na graždanina i profesionalista v uslovijata na universitetskoto obrazovanie**. první.

- Sofia: CU "Sv. KLiment Ochridski" - Fakultet pedagogika, 2012. s. 55-59, 5 s. ISBN 978-954-490-336-7. [info](#)
13. HORKÁ, Hana, Hana FILOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Stimulující vliv činností studenta v pedagogické přípravě - hledání cest.
In **Tvořivost učitele v primárním vzdělávání**. první. Fakulta pedagogická Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2008. s. 86-94, 9 s. ISBN 978-80-7372-422-1. [info](#)
 14. HORKÁ, Hana.
Hodnotová dimenze učitelského vzdělávání.
In **Učitel a žák v současné škole**. první. Brno: Masarykova univerzita, 2008. s. 94-104, 11 s. ISBN 978-80-210-4752-5. [info](#)
 15. HORKÁ, Hana.
Inkluze v přírodě jako inspirace pro školní vzdělávání.
In **Vítková, M.; Havel, J. (eds.) Inkluzivní vzdělávání v primární škole**. 1. vyd. Brno: Paido, 2010. 7 s. ISBN 978-80-7315-199-7. [info](#)
 16. HORKÁ, Hana a Zdeněk HROMÁDKA.
HEALTH AS A MOTIVATIONAL FACTOR IN ENVIRONMENTAL EDUCATION.
In Řehulka, Evžen. **SCHOOL AND HEALTH 21 Education and Healthcare**. 1. vyd. Brno: Masaryk University, 2011. s. 55-66, 12 s. ISBN 978-80-210-5721-0. [info](#)
 17. HORKÁ, Hana.
Hodnotová dimenze vzdělávání a ekologická odpovědnost.
In **Rybičková, M., Hladík, J. (ed) Škola v proměnách: Učitel-žák-učivo**. první. Brno: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2009. s. 190-195, 6 s. ISBN 978-80-7318-904-4. [info](#)
 18. HORKÁ, Hana a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
NA CESTĚ K PROFESNÍ AUTONOMII ANEB JAK JE KONCIPOVÁNA PEDAGOGICKÁ SLOŽKA PROFESIONÁLNÍ PŘÍPRAVY UČITELŮ 1. STUPNĚ ZŠ NA PEDAGOGICKÉ FAKULTĚ MU.
In **Současnost a budoucnost učitelského vzdělávání**. první. Ostrava: Ostravská Univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta, 2008. s. 85- 91, 6 s. ISBN 978-80-7368-615-4. [info](#)
 19. HORKÁ, Hana a Zdeněk HROMÁDKA.
Active Leisure for Health in Context of Environmental Care.
In **Řehulka, E. (ed.) SCHOOL AND HEALTH 21. Health Education: International Experiences**. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010. s. 275-290, 16 s. ISBN 978-80-210-5398-4. [info](#)
 20. HORKÁ, Hana.
Proměna vzdělávacího obsahu v intencích biofilní orientace.
In Bendl.S.; Zvířotský M. (eds.). **Místo vzdělávání v současné společnosti: paradigmatu-ideje-realizace**. první. Brno: TRIBUN EU s. r. o., 2011. s. CD neuvedeno, 6 s. ISBN 978-80-263-0046-5. [info](#)
 21. HORKÁ, Hana a Zdeněk HROMÁDKA.
Význam kvalitativních metod v pilotní studii kvantitativního výzkumu.
In T. Janík, P. Knecht, S. Šebestová. **Smíšený design v pedagogickém výzkumu: sborník příspěvků z 19. výroční konference České asociace pedagogického výzkumu**. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2011. s. 68-72, 5 s. ISBN 978-80-210-5774-6. doi:10.5817/PdF.P210-CAPV-2012-13. [info](#)
 22. HORKÁ, Hana a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Otázky školního hodnocení v přípravném vzdělávání učitelů 1. stupně základní školy.
In Jana Kratochvílová, Jiří Havel (eds.). **Hodnocení a sebehodnocení žáků v primárním vzdělávání - aktuální otázky, perspektivy a výzvy**. Brno: Masarykova univerzita, 2012. s. 137-144, 8 s. ISBN 978-80-210-5876-7. [info](#)
 23. HORKÁ, Hana a Dáša ZOUHAROVÁ.
Pedagogická praxe jako prostředek evaluace ekologické/environmentální přípravy učitelů.
In **Pedagogické praxe a oborové didaktiky**. první. Brno: MSD, spol. s. r. o., 2008. s. 203-206, 4 s. ISBN 978-80-7392-052-4. [info](#)
 24. HORKÁ, Hana a Hana FILOVÁ.
Daří se nám zkvalitňovat pregraduální přípravu učitelů 1. stupně základní školy na Pedagogické fakultě MU?

In **Za kvalitou vzdělávání učitelů primární a preprimární pedagogiky**. první. Olomouc: Votobia Olomouc, 2009. s. 68-74, 7 s. ISBN 978-80-7220-315-4. [info](#)

25. HORKÁ, Hana a Evžen ŘEHULKA.
Quality of life, health and environment from educational point of view.
In **Valeologija: sučasnij stan, naprjamki ta perspektivi rozvitky**. první. Charkov: Univerzita V. N. Karazinova, Charkov, 2009. s. 115-124, 10 s. ISBN 978-966-623-573-5. [info](#)
26. HORKÁ, Hana.
Axiologická dimenze profesních kompetencí učitele.
In **Šimoník, O. (Ed.) Pedagogické kompetence v přípravě studentů na učitelskou profesi**. První. Brno: Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 2010. s. 39-44, 6 s. ISBN 978-80-210-5246-8. [info](#)
27. HORKÁ, Hana.
Environmental Aspects of Education for the Health.
In **Řehulka, E. (ed.) SCHOOL AND HEALTH 21. Papers on Health Education**. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010. s. 131-138, 8 s. ISBN 978-80-210-5260-4. [info](#)
28. HORKÁ, Hana.
Reflexe pedagogických činností a výsledků jako hodnota profesního sebezvoje.
In **K sobě, k druhým, k profesi. Teorie, programy a metody osobnostního a sociálního rozvoje pedagogických pracovníků**. první. Brno: Masarykova univerzita, 2008. s. 95-98, 4 s. ISBN 978-80-210-4595-8. [info](#)
29. HAVEL, Jiří, Hana HORKÁ a Hana FILOVÁ.
Příprava učitelů 1. stupně ZŠ na PdF MU v kontextu školských reforem.
In **Příprava učitelů v procese školských reforem**. Prešov: Prešovská univerzita, 2009. s. 796-802, 7 s. ISBN 978-80-555-0014-0. [info](#)
30. HORKÁ, Hana a Zdeněk HROMÁDKA.
Perception of Health in the context of Environmental issues among students of the Faculty of Education Masaryk University.
In **Řehulka et al. School and Health 21 - Topical issues in Health Education**. první. Brno: Masarykova Univerzita Brno, 2009. s. 33-50, 18 s. ISBN 978-80-210-4930-7. [info](#)
31. HORKÁ, Hana.
Environmental Aspects of Education for the Health in Curriculum of Pregradual Preparation of Teachers.
In **Řehulka, E. (ed.) SCHOOL AND HEALTH 21. Papers on Health Education**. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010. s. 171-178, 8 s. ISBN 978-80-210-5260-4. [info](#)
32. HORKÁ, Hana.
Perception of Health in the context of Environmental Issues as a Basis for Transformation of Professional Training of Teachers.
In **Řehulka, E. (ed.) SCHOOL AND HEALTH 21. Papers on the Health**. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010. s. 179-194, 16 s. ISBN 978-80-210-5260-4. [info](#)
33. HORKÁ, Hana.
Biofilní orientace přípravného učitelského vzdělávání.
In **Šimoník, O. (ed.) Nové přístupy v přípravě budoucích učitelů na rozvíjení klíčových kompetencí žáků**. první. Brno: Masarykova univerzita, 2010. s. 32-36, 5 s. ISBN 978-80-210-5368-7. [info](#)

Uspořádání konference

1. HORKÁ, Hana.
Škola a zdraví 21.
2008. [info](#)

Členství ve věd. radách, odb. grémiích, expert. komisích apod.

1. HORKÁ, Hana.
členka redakční rady.
: Redakční rada časopisu Komenský, 2010. [info](#)

2. HORKÁ, Hana.
Předsdkyně Oborové rady Učitelství pro 1. stupeň ZŠ.
: Oborová rada Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, 2009. [info](#)
3. HORKÁ, Hana.
členka vědecké rady PdF UK Bratislava.
: vědecká rada PdF UK Bratislava, 2010. [info](#)
4. HORKÁ, Hana.
členka redakční rady časopisu Envigogika.
: redakční rada časopisu Envigogika, 2010. [info](#)
5. HORKÁ, Hana.
Členka oborové rady doktorského studijního programu Pedagogika - PdF MU Brno.
2010. [info](#)
6. HORKÁ, Hana.
členka oborové rady doktorského studijního programu Pedagogika.
: Oborová rada doktorského studijního programu Pedagogika, 2008. [info](#)
7. HORKÁ, Hana.
předsdkyně Oborové rady studia učitelství pro 1. stupeň na PdF MU.
: Oborová rada studia učitelství pro 1. stupeň na PdF MU, 2008. [info](#)
8. HORKÁ, Hana.
členka habilitační komise.
: Vědecká rada PdF UP Olomouc, 2008. [info](#)

Vyžádané přednášky

1. HORKÁ, Hana.
Péče o zdraví a životní prostředí z pohledu žáků základní školy.
In **Vzdělávací akce specializačního studia "252" pro koordinátory EV.** 2008. ISBN neuvedeno. [info](#)
2. HORKÁ, Hana.
Hodnotová výchova v učitelském vzdělávání.
2010. [info](#)
3. HORKÁ, Hana.
Zvyšování kvality přípravného učitelského vzdělávání s podporou školských zařízení.
In **Podpora zvyšování kvality ve vzdělávání v oblasti předškolního a základního vzdělávání.** 2011.
[info](#)
4. HORKÁ, Hana.
Příroda ve školní výuce.
In **Literárně- filozofická konference - Literatura – příroda – kultura.** 2010. [info](#)
5. HORKÁ, Hana.
Formální vzdělávání učitelů v ČR se zvláštním zřetelem na SŠ.
2008. [info](#)
6. HORKÁ, Hana.
Formální vzdělávání učitelů v ČR.
In **Kurz pro učitele z Dolnoslezského vojvodství.** 2008. ISBN neuvedeno. [info](#)
7. HORKÁ, Hana.
Cognitive Strategies in Environmental Education.
In **Funkcja poznawcza w edukacji dziecka – teoria i praktyka.** 2011. [info](#)

Konferenční abstrakta

1. HORKÁ, Hana.
Hodnotová dimenze učitelského vzdělávání.
In **Učitel a žák v současné škole.** 2008. ISBN neuvedeno. [info](#)
2. HORKÁ, Hana, Dušan KALÁŠEK, Evžen ŘEHULKA a Jaroslav ŘEZÁČ.
5th International Conference School and Health 21 Book of abstracts School and Health for 21st Century.

In **5. Mezinárodní konference Škola a zdraví 21 ; Brno 24.-26. srpna 2009**. 2009. ISBN 978-80-7392-098-2. [info](#)

3. HORKÁ, Hana.
Jak připravujeme učitele na rozvíjení ekologické gramotnosti na Pedagogické fakultě MU.
In **Konferencia „Výučbou ekológie na školách k ekologickej gramotnosti“**. 2008. ISBN neuvedeno. [info](#)
4. HORKÁ, Hana.
Vnímání zdraví v kontextu problematiky životního prostředí mezi studenty Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity.
In **4. mezinárodní konference Škola a zdraví 21**. 2008. ISBN 978-80-7392-044-9. [info](#)
5. HORKÁ, Hana, Hana FILOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Stimulující vliv činností studenta v pedagogické přípravě – hledání cest.
In **Konference „Tvořivost učitele v primárním vzdělávání“**. 2008. ISBN neuděleno. [info](#)
6. HORKÁ, Hana a Veronika RODRIGUEZOVÁ.
Možnosti integrace a kooperace dvou zdánlivě nesouvisejících oblastí (Život pravěkých sběračů a lovců z pohledu environmentální výchovy).
In **XX. jubilejní konference ČAPV, sekce Dimenze kurikula**. 2012. ISBN 978-80-7290-581-2. [info](#)

Další prezentace na konferencích

1. HORKÁ, Hana.
Reflexe pedagogických činností a výsledků jako hodnota profesního seberozvoje.
In **Konference "K sobě, k druhým, k profesi"**. 2008. ISBN neuvedeno. [info](#)
2. HORKÁ, Hana.
Přípravné environmentální vzdělávání učitelů v kontextu proměny kurikula základního vzdělávání.
In **Fórum o premenách univerzitého vzdelávania 2009**. 2009. [info](#)
3. HORKÁ, Hana.
Postoj k automobilismu v kontextu výzkumných šetření.
2011. [info](#)
4. HORKÁ, Hana.
Integrace pedagogických a psychologických disciplín s oborovými didaktikami v přípravě učitelů 1. stupně ZŠ.
In **Pregraduální příprava učitelů v kontextu kurikulární reformy**. 2011. [info](#)
5. HORKÁ, Hana a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
NA CESTĚ K PROFESNÍ AUTONOMII ANEB JAK JE KONCIPOVÁNA PEDAGOGICKÁ SLOŽKA PROFESIONÁLNÍ PŘÍPRAVY UČITELŮ 1. STUPNĚ ZŠ NA PEDAGOGICKÉ FAKULTĚ MU.
In **Profesionalizace učitelského vzdělávání**. 2008. [info](#)
6. HORKÁ, Hana.
Biofilní orientace v obsahovém kurikulu.
In **Konference České pedagogické společnosti**. 2011. [info](#)
7. HORKÁ, Hana a Veronika RODRIGUEZOVÁ.
Život pravěkých sběračů a lovců z pohledu environmentální výchovy.
In **XX. jubilejní konference ČAPV, sekce Dimenze kurikula**. 2012. [info](#)
8. HORKÁ, Hana.
Primární edukace v environmentálních souvislostech.
In **Primární edukace včera, dnes a zítra**. 2010. [info](#)
9. HORKÁ, Hana.
Zdraví jako motivační faktor environmentální výchovy.
2011. [info](#)
10. HORKÁ, Hana.
Biofilní orientace vzdělávání z pohledu učitelova pojetí environmentální problematiky.
In **Učiteľovo myslenie a uvažovanie**. 2011. [info](#)

11. HORKÁ, Hana.
Environmentální dimenze edukace a biofilní orientace vzdělávání.
In **Gramotnost ve škole**. 2012. [info](#)
12. HORKÁ, Hana, Hana FILOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Stimulující vliv činností studenta v pedagogické přípravě – hledání cest.
In **Konference „Tvořivost učitele v primárním vzdělávání“**. 2008. [info](#)
13. HORKÁ, Hana a Zdeněk HROMÁDKA.
Ekoterapeutický potenciál přírody a péče o zdraví.
In **Konference Škola a zdraví 21**. 2009. [info](#)
14. HORKÁ, Hana.
Principy biofilní orientace přípravného učitelského vzdělávání.
In **Nové přístupy v přípravě budoucích učitelů na rozvíjení klíčových kompetencí žáků**. 2010. [info](#)
15. HORKÁ, Hana.
Jak připravujeme učitele na rozvíjení ekologické gramotnosti na Pedagogické fakultě MU.
In **Konferencia „Výučbou ekológie na školách k ekologickej gramotnosti“**. 2008. [info](#)
16. HORKÁ, Hana.
Hodnotová dimenze vzdělávání a ekologická odpovědnost.
In **Škola v proměnách**. 2009. [info](#)
17. HORKÁ, Hana.
Hodnotová dimenze profesních kompetencí učitele.
In **Pedagogické kompetence v přípravě studentů na učitelskou profesi**. 2010. [info](#)

Učební texty, pomůcky

1. HORKÁ, Hana.
Škola pro život II. Pedagogická a psychologická východiska ekologické/environmentální výchovy.
první. Praha: Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina, 2009. 8 s. neuveden. ISBN 978-80-903345-9-5. [info](#)
2. HORKÁ, Hana.
EKOLOGICKÁ/ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA V MATEŘSKÉ ŠKOLE.
Praha: Verlag Dashofer, 2008. 20 s. ISSN 1802-4130. [info](#)
3. HORKÁ, Hana.
Dětská próza jako prostředek utváření vztahu k životnímu prostředí (2).
Praha: RAABE, 2008. 16 s. Svět průřezových témat 1. ISBN neuveden. [info](#)
4. HORKÁ, Hana.
Dětská próza jako prostředek utváření vztahu k životnímu prostředí (3).
2008. vyd. Praha: RAABE, 2008. 18 s. Svět průřezových témat. [info](#)
5. HORKÁ, Hana.
Ekologická/environmentální výchovy v mateřské škole.
: Verlag Dashofer, 2008. 18 s. Školní vzdělávací programy a evaluace v mateřské š. ISSN 1802-4130.
[info](#)
6. HORKÁ, Hana a Zora SYSLOVÁ.
Studie k předškolní pedagogice.
1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2011. 121 s. ISBN 978-80-210-5467-7. [info](#)

Popularizační texty a aktivity

1. HORKÁ, Hana.
Primární vzdělávání na vesnické škole v 21. století.
Ostopovice: OÚ a ZŠ Ostopovice, 2012. 3 s. [info](#)

Mgr. Jiří Havel, Ph.D.

Článek v recenzovaném časopise - seznam recenzovaných periodik rady vlády

1. HAVEL, Jiří a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Cooperation as one of the Characteristic Features of Inclusion.
e-Pedagogium, Olomouc: PdF UP v Olomouci, 2012, IV/2012, č. 4, s. 44-58. ISSN 1213-7499. [info](#)

Odborná kniha (NRRE)

1. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana a Jiří HAVEL.
Index for Inclusion in the Czech Primary Schools. Teachers Self-Evaluation in Primary Schools. Research.
1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2012. 124 s. Neuveden. ISBN 978-80-210-5931-3. [info](#)
2. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana, Jiří HAVEL a Hana FILOVÁ.
Analýza školních vzdělávacích programů jako prostředek kvalitativního rozvoje inkluze na 1. stupni ZŠ.
1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2011. 118 s. neuveden. ISBN 978-80-210-5779-1. [info](#)
3. HAVEL, Jiří, Jana KRATOCHVÍLOVÁ a Hana FILOVÁ.
Sebehodnocení inkluzivního prostředí na 1. stupni základních škol.
1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2009. 99 s. Pd 21/09-02/58. ISBN 978-80-210-4948-2. [info](#)

Kapitola v odborné knize (NRRE)

1. HAVEL, Jiří, Hana FILOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Komunikace jako prostředek autoevaluace učitelů v inkluzivní škole.
In BARTOŇOVÁ, Miroslava a Marie VÍTKOVÁ. **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami II.** Brno: Paido, 2008. s. 97-113, 16 s. VZ. ISBN 978-80-7315-170-6. [info](#)
2. HAVEL, Jiří a Hana FILOVÁ.
Vzdělávací inkluze v primární škole očima učitelů.
In Havel, J.; Filová, H. et. al. **Inkluzivní vzdělávání v primární škole. Inclusive Education in Primary School.** 1. vyd. Brno: Paido, 2010. s. 39-51, 13 s. Neuveden. ISBN 978-80-7315-202-4. [info](#)
3. HORKÁ, Hana, Jiří HAVEL, Zora SYSLOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Učitelství pro mateřské školy.
In Spilková, V; Hejlová, H. (eds.) **Příprava učitelů pro primární a preprimární vzdělávání v Česku a na Slovensku. Vývoj po roce 1989 a perspektivy.** Praha: PdF UK, 2010. s. 131-139, 9 s. Neuveden. ISBN 978-80-7290-486-0. [info](#)
4. HAVEL, Jiří a Hana HORKÁ.
Prohlubování integrace pedagogických a psychologických disciplín s oborovými didaktikami v pregraduální přípravě učitelů 1. stupně ZŠ na PdF MU.
In **Pregraduální příprava učitelů primární a preprimární školy v kontextu kurikulární reformy.** Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. s. 155-159, 5 s. Odborná publikace; čz 2011/229. ISBN 978-80-244-2775-1. [info](#)
5. HAVEL, Jiří.
Methodological Procedures in Teaching Elementary Reading and Writing in Contemporary Czech Schools.
In Gasiorek, K.; Paško, I. **Poznanie świata w edukacji dziecka.** Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2012. s. 338-345, 8 s. Neuvedeno. ISBN 978-83-7271-756-6. [info](#)
6. HAVEL, Jiří, Hana FILOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Kurikulární vymezení podpory učení sociálně znevýhodněných žáků ve školních vzdělávacích programech.
In **Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním. Education of Socially Disadvantaged Pupils.** 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2009. s. 47-57, 11 s. Speciální pedagogika. ISBN 978-80-210-5033-4. [info](#)

7. HAVEL, Jiří a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Autoevaluace inkluzivního prostředí v základní škole.
In **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami III. Education of Pupils with Special Educational Needs III.** 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2009. s. 127-135, 9 s. Speciální pedagogika. ISBN 978-80-210-5032-7. [info](#)
8. HORKÁ, Hana, Hana FILOVÁ a Jiří HAVEL.
Učitelství pro 1. stupeň základní školy.
In **Spilková, V; Hejlová, H. (eds.) Příprava učitelů pro primární a preprimární vzdělávání v Česku a na Slovensku. Vývoj po roce 1989 a perspektivy.** Praha: PdF UK, 2010. s. 113-130, 18 s. Neuveden. ISBN 978-80-7290-486-0. [info](#)
9. HAVEL, Jiří a Hana FILOVÁ.
Zkušenosti a poznatky škol z práce s žáky se zdravotním postižením/znevýhodněním na 1. stupni ZŠ.
In **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami V. Education of Pupils with Special Educational Needs V.** Brno: Masarykova univerzita, 2011. s. 45-61, 17 s. neuveden. ISBN 978-80-210-5709-8. [info](#)
10. FILOVÁ, Hana, Jiří HAVEL a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Indikátory inkluze v kontextu vzdělávací individualizace a diferenciací: školní vzdělávací programy a realita výuky.
In **Bartoňová, M., Vítková, M. et al. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami VI. Education of Pupils with Special Education Needs VI.** 1. vyd. Brno: Paido, 2012. s. 71-81, 11 s. Neuveden. ISBN 978-80-7315-235-2. [info](#)

Článek ve sborníku evidovaném v databázi ISI Proceedings

1. HAVEL, Jiří.
Five-year teacher training of primary school curriculum as a reflection.
In Janík, T.; Knecht, P. (Hg./Eds.). **New Pathways in the Professional Development of Teachers.** 1. vyd. Munster: Lit Verlag, 2010. s. 313-319, 7 s. ISBN 978-3-643-50153-0. [info](#)

Článek v odborném periodiku

1. HAVEL, Jiří a Gabriela PAUŠOVÁ.
Jak učitelé hodnotí současné učebnice elementárního čtení?
Komenský : odborný časopis pro učitele základní školy, Brno: PdF MU, 2011, roč. 136, č. 1, s. 10-13. ISSN 0323-0449. [info](#)
2. HAVEL, Jiří, Hana FILOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Jsme školou inkluzivní-školou pro všechny? Analýza škol, ukázky argumentace-principy inkluze ve vyučovacím procesu.
Komenský : odborný časopis pro učitele základní školy, Brno: PdF MU, 2010, roč. 134, 4, 5, s. 14-18, 31-34. ISSN 0323-0449. [info](#)
3. HAVEL, Jiří.
Škola pro všechny. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v základní škole.
Komenský : odborný časopis pro učitele základní školy, Brno: PdF MU, 2010, roč. 135, č. 2, s. 57-58. ISSN 0323-0449. [info](#)
4. HAVEL, Jiří, Hana FILOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Jak řešit výuku mimořádně nadaných žáků ve školním vzdělávacím programu.
Komenský : odborný časopis pro učitele základní školy, Brno: PdF MU, 2008, roč. 132, č. 3, s. 5-8. ISSN 0323-0449. [info](#)
5. HAVEL, Jiří, Hana FILOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Jsme školou inkluzivní-školou pro všechny? Analýza škol, ukázky argumentace-vytváření školní kultury a klimatu podporujících inkluzi.
Komenský : odborný časopis pro učitele základní školy, Brno: PdF MU, 2009, roč. 134, 1,2, s. 21-29, 14-19. ISSN 0323-0449. [info](#)
6. HAVEL, Jiří, Hana FILOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Jsme školou inkluzivní-školou pro všechny? Analýza škol, ukázky argumentace-principy maximální účasti.
Komenský : odborný časopis pro učitele základní školy, Brno: PdF MU, 2010, roč. 134, č. 3, s. 12-16. ISSN 0323-0449. [info](#)

Článek ve sborníku

1. HAVEL, Jiří a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Vytváření inkluzivního prostředí na prvním stupni základní školy a důsledky směřující k profesní přípravě budoucích učitelů.
In **Příprava učitel'ov v procese školských reforem**. Prešov: Prešovská univerzita, 2009. s. 693-699, 7 s. ISBN 978-80-555-0014-0. [info](#)
2. HAVEL, Jiří.
Pětileté studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ-zkušenosti a otazníky.
In **Za kvalitou vzdělávání učitelů primární a preprimární pedagogiky**. Olomouc: PdF UP, 2009. s. 83-90, 8 s. ISBN 978-80-7220-315-4. [info](#)
3. HAVEL, Jiří.
Reflexe praktické pregraduální přípravy učitelů 1. stupně ZŠ na PdF MU.
In **Pedagogické praxe a oborové didaktiky**. Brno: MSD spol. s.r.o., 2008. s. 109-115, 7 s. ISBN 978-80-7392-052-4. [info](#)
4. HAVEL, Jiří, Hana FILOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Kurikulární vymezení podpory učení sociálně znevýhodněných žáků ve školních vzdělávacích programech.
In VÍTKOVÁ, Marie a Věra VOJTOVÁ. **Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním. Education of Socially Disadvantaged Students**. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2009. 11 s. ISBN 978-80-7315-188-1. [info](#)
5. HAVEL, Jiří a Hana FILOVÁ.
Profesionální výkon učitele v inkluzivní primární škole.
In **Burkovičová, R. (ed.) Aktuální otázky preprimárního a primárního vzdělávání**. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita – Pedagogická fakulta, 2010. s. 365-372, 8 s. ISBN 978-80-7368-771-7. [info](#)
6. HAVEL, Jiří.
Hodnocení ve výuce elementárního čtení a psaní.
In Jana Kratochvílová, Jiří Havel (eds.). **Hodnocení a sebehodnocení žáků v primárním vzdělávání - aktuální otázky, perspektivy a výzvy**. Brno: Masarykova univerzita, 2012. s. 129-135, 7 s. ISBN 978-80-210-5876-7. [info](#)
7. HAVEL, Jiří a Hana FILOVÁ.
Zkušenosti a poznatky učitelů 1. stupně ZŠ z práce s žáky se zdravotním postižením/znevýhodněním.
In Vítková, M.; Opatřilová, D. (eds.). **Inkluzivní vzdělávání žáků se zdravotním postižením v základní škole. Inclusive Education of Students with Health Disabilities in Primary School. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Education of Students with Special Educational Needs**. Brno: Paido, 2011. s. 83-94, 12 s. ISBN 978-80-7315-216-1. [info](#)
8. HAVEL, Jiří a Hana FILOVÁ.
Inkluzivní učitel v inkluzivní primární škole.
In Vítková, M.; Havel, J. (eds.) **Inkluzivní vzdělávání v primární škole. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**. Brno: Paido, 2010. 9 s. ISBN 978-80-7315-199-7. [info](#)
9. JANÍK, Tomáš.
K problému integrace oborové a didaktické přípravy učitelů: model učitelského vzdělávání založený na konceptu didaktické znalosti obsahu.
In HAVEL, Jiří, Oldřich ŠIMONÍK a Jan (eds). ŠTÁVA. **Pedagogická praxe a oborové didaktiky**. Brno: MSD, 2008. s. 26-32, 7 s. ISBN 978-80-7392-052-4. [info](#)
10. JANÍKOVÁ, Marcela, Tomáš JANÍK, Petr KNECHT, Milan KUBIATKO a Martin SEBERA.
CPV videoweb: tvorba elektronického učebního prostředí pro didaktickou přípravu budoucích učitelů.
In HAVEL, Jiří, Oldřich ŠIMONÍK a Jan ŠTÁVA. **Pedagogické praxe a oborové didaktiky**. Brno: MSD, 2008. s. 151-156, 6 s. ISBN 978-80-7392-052-4. [info](#)
11. HAVEL, Jiří a Hana FILOVÁ.
Příprava studentů oboru učitelství pro 1. stupeň ZŠ na inkluzivní prostředí v primární škole.
In Doušková, A.; Porubský, Š.; Hul'ová, Z. **Učitel'ia a primárna edukácia včera, dnes a zajtra**. Banská Bystrica: Katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky PdF UMB, 2011. s. 94-97, 4 s. ISBN 978-80-557-0116-5. [info](#)
12. HAVEL, Jiří, Hana FILOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Komunikace jako prostředek sebeevaluace učitelů v inkluzivní škole.

In **Vzdělávání žáků s narušenou komunikační schopností**. Brno: Paido, 2008. s. 78-95, 18 s.
ISBN 978-80-7315-167-6. [info](#)

13. HAVEL, Jiří, Hana HORKÁ a Hana FILOVÁ.
Příprava učitelů 1. stupně ZŠ na PdF MU v kontextu školských reforem.
In **Příprava učitel'ov v procese školských reforem**. Prešov: Prešovská univerzita, 2009. s. 796-802, 7 s. ISBN 978-80-555-0014-0. [info](#)
14. HAVEL, Jiří.
Některé aspekty výuky elementárního čtení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
In Adriana Wiegerová; Soňa Vávrová. **Učiteľovo myslenie a uvažovanie**. Bratislava: Ústav primárnej a preprimárnej pedagogiky PdF UK v Bratislave, 2011. s. 154-163, 10 s. ISBN 978-80-89443-10-9. [info](#)
15. HAVEL, Jiří, Jana KRATOCHVÍLOVÁ a Hana FILOVÁ.
Respekt jako nezbytná podmínka inkluze.
In Vítková, M., Friedmann, Z. (eds.). **Profesní orientace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Professional Orientation of Students with Special Educational Needs. Vzdelávani žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Education of Students with Special Educational Needs**. Brno: Masarykova univerzita, 2012. s. 311-319, 9 s. ISBN 978-80-210-5941-2. [info](#)

Uspořádání konference

1. HAVEL, Jiří.
Pedagogické praxe a oborové didaktiky.
2008. [info](#)
2. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana a Jiří HAVEL.
Hodnocení a sebehodnocení žáků v primárním vzdělávání – aktuální otázky, perspektivy a výzvy.
2012. [info](#)
3. HAVEL, Jiří a Marie VÍTKOVÁ.
Škola pro všechny. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v základní škole.
2010. [info](#)

Uspořádání workshopu

1. HAVEL, Jiří a Hana FILOVÁ.
Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v primární škole II.
2009. [info](#)
2. HAVEL, Jiří a Hana FILOVÁ.
Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v primární škole VIII.
2011. [info](#)
3. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana.
Komunikace jakoprostředek autoevaluace učitelů v inkluzivní škole.
2008. [info](#)
4. HAVEL, Jiří, Hana FILOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v primární škole I.
2009. [info](#)
5. HAVEL, Jiří a Hana FILOVÁ.
Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v primární škole III.
2010. [info](#)
6. HAVEL, Jiří a Hana FILOVÁ.
Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v primární škole IV.
2010. [info](#)
7. HAVEL, Jiří a Hana FILOVÁ.
Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v primární škole V.
2010. [info](#)
8. HAVEL, Jiří.
Učitelé a žáci se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním v primární škole.
2011. [info](#)

9. HAVEL, Jiří a Hana FILOVÁ.
Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v primární škole VI.
2011. [info](#)
10. HAVEL, Jiří a Hana FILOVÁ.
Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v primární škole VII.
2011. [info](#)

Členství ve věd. radách, odb. grémiích, expert. komisích apod.

1. HAVEL, Jiří.
Tajemník Oborové rady Učitelství pro 1. stupeň ZŠ.
: Oborová rada Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, 2009. [info](#)

Vyžádané přednášky

1. HAVEL, Jiří.
Zkušenosti primárních škol z práce s žáky se zdravotním postižením/znevýhodněním.
In **Vzdělávání žáků se zdravotním postižením v základní škole.** 2011. [info](#)
2. HAVEL, Jiří.
Současná výuka elementárního čtení v primární škole.
In **Od prvního čtení k fantasy světům.** 2011. [info](#)
3. HAVEL, Jiří.
Vytváření inkluzivního prostředí ve výuce na 1. stupni ZŠ.
In **Škola pro všechny. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v základní škole.**
2010. [info](#)

Konferenční abstrakta

1. HAVEL, Jiří, Jana KRATOCHVÍLOVÁ a Hana FILOVÁ.
Respekt jako nezbytná podmínka inkluze.
In **Vítková, M., Friedmann, Z. (eds.). Profesionální orientace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Professional Orientation of Students with Special Educational Needs. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Education of Students with Special Educational Needs.**
2012. ISBN 978-80-7315-231-4. [info](#)
2. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana a Jiří HAVEL.
Individualizace a diferenciacce ve výuce - základní podmínka pro vzdělávací strategie ve škole podporující inkluzi.
In **Kvalita ve vzdělávání. XX. výroční konference České asociace pedagogického výzkumu.** 2012.
ISBN 978-80-7290-581-2. [info](#)
3. HAVEL, Jiří a Hana FILOVÁ.
Zkušenosti a poznatky učitelů 1. stupně ZŠ z práce s žáky se zdravotním postižením/znevýhodněním.
In **Inkluzivní vzdělávání žáků se zdravotním postižením v základní škole. Inclusive Education of Students with Health Disabilities in Primary School. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Education of Students with Special Educational Needs.** 2011. ISBN 978-80-7315-215-4.
[info](#)

Editorství tematického sborníku

1. VÍTKOVÁ, Marie a Jiří HAVEL.
Inkluzivní vzdělávání v primární škole. Vzdělání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
Brno: Paido, 2010. 101 s. ISBN 978-80-7315-199-7. [info](#)
2. HAVEL, Jiří a Hana FILOVÁ.
Inkluzivní vzdělávání v primární škole. Inclusive Education in Primary School.
1. vyd. Brno: Paido, 2010. 321 s. ISBN 978-80-7315-202-4. [info](#)
3. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana a Jiří HAVEL.
Hodnocení a sebehodnocení žáků v primárním vzdělávání – aktuální otázky, perspektivy a výzvy.
Brno: Masarykova univerzita, 2012. 54 s. ISBN 978-80-210-5876-7. [info](#)

4. HAVEL, Jiří a Veronika NAJVAROVÁ.
Rozvíjení gramotnosti ve výuce na 1. stupni ZŠ.
1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2011. 111 s. ISBN 978-80-210-5714-2. [info](#)

Další prezentace na konferencích

1. FILOVÁ, Hana a Jiří HAVEL.
Indikátory inkluze v kontextu vzdělávací individualizace a diferenciací.
In **Profesní orientace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**. 2012. [info](#)
2. HAVEL, Jiří.
Vytváření inkluzivního prostředí na prvním stupni základní školy a příprava budoucích učitelů 1. stupně ZŠ.
In **Příprava učitelů v procese školských reforem**. 2009. [info](#)
3. HAVEL, Jiří.
Metody a formy výuky elementárního čtení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
In **Učiteľovo myslenie a uvažovanie**. 2011. [info](#)
4. HAVEL, Jiří.
Aktuální otázky v koncepci pregraduální přípravy učitelů 1. stupně ZŠ na PdF MU.
In **Pregraduální příprava učitelů v kontextu kurikulární reformy**. 2011. [info](#)
5. NAJVAROVÁ, Veronika, Jiří HAVEL a Lucie POSPÍŠILOVÁ.
Metodologie zkoumání příležitosti k rozvíjení čtenářské gramotnosti na 1. stupni základní školy: videostudie.
In **Gramotnost ve škole**. 2012. [info](#)
6. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana a Jiří HAVEL.
Teachers' Self-evaluation of Inclusive Education in Czech Primary Schools.
In **The need for Educational Research to champion Freedom, Education and Development for All**. 2012. [info](#)
7. HAVEL, Jiří a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Teachers Competences at Inclusive Primary School in the Czech Republic.
In **3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership**. 2012. [info](#)
8. HAVEL, Jiří.
Pětileté studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ.
In **Za kvalitou vzdělávání učitelů primární a preprimární pedagogiky**. 2009. [info](#)
9. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana a Jiří HAVEL.
Individualizace a diferenciací ve výuce jako základní podmínka pro vzdělávací strategie ve škole podporující inkluzi.
In **Kvalita ve vzdělávání. XX. výroční konference České asociace pedagogického výzkumu**. 2012. [info](#)
10. HAVEL, Jiří.
The Methods in Teaching of Elementary Reading and Writing at Czech Schools.
In **Funkcja poznawcza w edukacji dziecka – teoria i praktyka**. 2011. [info](#)
11. HAVEL, Jiří.
Aktuální trendy hodnocení ve výuce elementárního čtení a psaní.
In **Hodnocení a sebehodnocení žáků v primárním vzdělávání - aktuální otázky, perspektivy a výzvy**. 2012. [info](#)
12. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana a Jiří HAVEL.
Application Individualization and Differentiation in Czech Primary Schools - One of the Characteristic Features of Inclusion.
In **3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership**. 2012. [info](#)

Učebnice

1. HAVEL, Jiří, Hana STADLEROVÁ a Lenka BŘEZINOVÁ.
Český jazyk pro 1. ročník ZŠ - příručka učitele.
1. vyd. Plzeň: Fraus, 2008. 227 s. ISBN 978-80-7238-649-9. [info](#)

2. HAVEL, Jiří, Hana STADLEROVÁ a Lenka BŘEZINOVÁ.
Interaktivní učebnice - Slabikář.
1. vyd. Plzeň: Fraus, 2010. 99 s. ISBN 978-80-7238-647-5. [info](#)
3. HAVEL, Jiří, Lenka BŘEZINOVÁ a Hana STADLEROVÁ.
Interaktivní učebnice - Čítanka pro 1. ročník základní školy.
Plzeň: Fraus, 2010. 64 s. ISBN 978-80-7238-648-2. [info](#)
4. HAVEL, Jiří, Karla ČERNÁ a Martina GRYSOVÁ.
Uvolňovací cviky a tvarové prvky psacího písma.
1. vyd. Plzeň: Fraus, 2012. 32 s. ISBN 978-80-7238-199-9. [info](#)
5. HAVEL, Jiří, Karla ČERNÁ a Martina GRYSOVÁ.
Písanka 1.
1. vyd. Plzeň: Fraus, 2012. 32 s. ISBN 978-80-7238-204-0. [info](#)
6. HAVEL, Jiří, Karla ČERNÁ a Martina GRYSOVÁ.
Začínáme číst a psát.
1. vyd. Plzeň: Fraus, 2012. 87 s. ISBN 978-80-7238-195-1. [info](#)
7. HAVEL, Jiří, Karla ČERNÁ a Martina GRYSOVÁ.
Už čteme a píšeme sami.
1. vyd. Plzeň: Fraus, 2012. 84 s. ISBN 978-80-7238-197-5. [info](#)
8. HAVEL, Jiří, Lenka BŘEZINOVÁ a Hana STADLEROVÁ.
Čítanka pro 1.ročník základní školy. Do světa příběhů.
1. vyd. Plzeň: Fraus, 2008. 64 s. ISBN 978-80-7238-648-2. [info](#)
9. HAVEL, Jiří, Hana STADLEROVÁ a Lenka BŘEZINOVÁ.
Interaktivní učebnice - Živá abeceda.
1. vyd. Plzeň: Fraus, 2010. 88 s. ISBN 978-80-7238-629-1. [info](#)
10. HAVEL, Jiří, Karla ČERNÁ a Martina GRYSOVÁ.
Písanka 3.
1. vyd. Plzeň: Fraus, 2012. 32 s. ISBN 978-80-7238-353-5. [info](#)
11. HAVEL, Jiří, Karla ČERNÁ a Martina GRYSOVÁ.
Příručka učitele. Český jazyk 1 genetická metoda pro 1. ročník ZŠ.
1. vyd. Plzeň: Fraus, 2012. 102 s. ISBN 978-80-7238-356-6. [info](#)
12. HAVEL, Jiří, Karla ČERNÁ a Martina GRYSOVÁ.
Písanka 2.
1. vyd. Plzeň: Fraus, 2012. 32 s. ISBN 978-80-7238-271-2. [info](#)

Přehledové a vzdělávací texty

1. HAVEL, Jiří.
Význam čtenářské dovednosti a dovednosti psát v dnešní společnosti a v naší kultuře.
1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2011. 10 s. ISBN 978-80-210-5714-2. [info](#)

PhDr. Hana Filová, Ph.D.

Odborná kniha (NRRE)

1. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana, Jiří HAVEL a Hana FILOVÁ.
Analýza školních vzdělávacích programů jako prostředek kvalitativního rozvoje inkluze na 1. stupni ZŠ.
1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2011. 118 s. neuveden. ISBN 978-80-210-5779-1. [info](#)
2. HORKÁ, Hana, Hana FILOVÁ, Tomáš JANÍK a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Studie ze školní pedagogiky.
2. dotisk 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2011. 180 s. Řada pedagogiky a psychologie. ISBN 978-80-210-4859-1. [info](#)
3. HORKÁ, Hana, Hana FILOVÁ, Tomáš JANÍK a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Studie ze školní pedagogiky.
Brno: MU, 2009. 180 s. Řada pedagogiky a psychologie. ISBN 978-80-210-4859-1. [info](#)
4. HAVEL, Jiří, Jana KRATOCHVÍLOVÁ a Hana FILOVÁ.
Sebehodnocení inkluzivního prostředí na 1. stupni základních škol.
1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2009. 99 s. Pd 21/09-02/58. ISBN 978-80-210-4948-2. [info](#)

Kapitola v odborné knize (NRRE)

1. HAVEL, Jiří, Hana FILOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Komunikace jako prostředek autoevaluace učitelů v inkluzivní škole.
In BARTOŇOVÁ, Miroslava a Marie VÍTKOVÁ. **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami II.** Brno: Paido, 2008. s. 97-113, 16 s. VZ. ISBN 978-80-7315-170-6. [info](#)
2. HAVEL, Jiří a Hana FILOVÁ.
Vzdělávací inkluze v primární škole očima učitelů.
In Havel, J.; Filová, H. et al. **Inkluzivní vzdělávání v primární škole. Inclusive Education in Primary School.** 1. vyd. Brno: Paido, 2010. s. 39-51, 13 s. Neuveden. ISBN 978-80-7315-202-4. [info](#)
3. HAVEL, Jiří, Hana FILOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Kurikulární vymezení podpory učení sociálně znevýhodněných žáků ve školních vzdělávacích programech.
In **Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním. Education of Socially Disadvantaged Pupils.** 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2009. s. 47-57, 11 s. Speciální pedagogika. ISBN 978-80-210-5033-4. [info](#)
4. HORKÁ, Hana, Hana FILOVÁ a Jiří HAVEL.
Učitelství pro 1. stupeň základní školy.
In Spilková, V; Hejlová, H. (eds.) **Příprava učitelů pro primární a preprimární vzdělávání v Česku a na Slovensku. Vývoj po roce 1989 a perspektivy.** Praha: PdF UK, 2010. s. 113-130, 18 s. Neuveden. ISBN 978-80-7290-486-0. [info](#)
5. HAVEL, Jiří a Hana FILOVÁ.
Zkušenosti a poznatky škol z práce s žáky se zdravotním postižením/znevýhodněním na 1. stupni ZŠ.
In **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami V. Education of Pupils with Special Educational Needs V.** Brno: Masarykova univerzita, 2011. s. 45-61, 17 s. neuveden. ISBN 978-80-210-5709-8. [info](#)
6. FILOVÁ, Hana, Jiří HAVEL a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Indikátory inkluze v kontextu vzdělávací individualizace a diferenciací: školní vzdělávací programy a realita výuky.
In Bartoňová, M., Vítková, M. et al. **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami VI. Education of Pupils with Special Education Needs VI.** 1. vyd. Brno: Paido, 2012. s. 71-81, 11 s. Neuveden. ISBN 978-80-7315-235-2. [info](#)

Článek v odborném periodiku

1. HAVEL, Jiří, Hana FILOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Jsme školou inkluzivní-školou pro všechny? Analýza škol, ukázky argumentace-principy inkluze ve vyučovacím procesu. **Komenský : odborný časopis pro učitele základní školy**, Brno: PdF MU, 2010, roč. 134, 4, 5, s. 14-18, 31-34. ISSN 0323-0449. [info](#)
2. HAVEL, Jiří, Hana FILOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Jak řešit výuku mimořádně nadaných žáků ve školním vzdělávacím programu. **Komenský : odborný časopis pro učitele základní školy**, Brno: PdF MU, 2008, roč. 132, č. 3, s. 5-8. ISSN 0323-0449. [info](#)
3. HAVEL, Jiří, Hana FILOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Jsme školou inkluzivní-školou pro všechny? Analýza škol, ukázky argumentace-vytváření školní kultury a klimatu podporujících inkluzi. **Komenský : odborný časopis pro učitele základní školy**, Brno: PdF MU, 2009, roč. 134, 1,2, s. 21-29, 14-19. ISSN 0323-0449. [info](#)
4. HAVEL, Jiří, Hana FILOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Jsme školou inkluzivní-školou pro všechny? Analýza škol, ukázky argumentace-principy maximální účasti. **Komenský : odborný časopis pro učitele základní školy**, Brno: PdF MU, 2010, roč. 134, č. 3, s. 12-16. ISSN 0323-0449. [info](#)

Článek ve sborníku

1. HAVEL, Jiří, Hana FILOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Kurikulární vymezení podpory učení sociálně znevýhodněných žáků ve školních vzdělávacích programech.
In VÍTKOVÁ, Marie a Věra VOJTOVÁ. **Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním. Education of Socially Disadvantaged Students**. 1. vyd. Brno: MU, 2009. 11 s. ISBN 978-80-7315-188-1. [info](#)
2. HAVEL, Jiří a Hana FILOVÁ.
Profesionální výkon učitele v inkluzivní primární škole.
In **Burkovičová, R. (ed.) Aktuální otázky preprimárního a primárního vzdělávání**. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita – Pedagogická fakulta, 2010. s. 365-372, 8 s. ISBN 978-80-7368-771-7. [info](#)
3. FILOVÁ, Hana.
Rozvíjení inkluzivní kompetence budoucích učitelů primární školy.
In ŠIMONÍK, O. **Příprava budoucích učitelů na rozvíjení klíčových kompetencí žáků na jednotlivých úrovních vzdělávání: kooperace, participace, konsekvence. 1. díl**. 1. vyd. Brno: PdF MU, 2011. s. 45-56, 12 s. ISBN 978-80-210-5561-2. [info](#)
4. FILOVÁ, Hana.
Podmínky pro rozvoj profesionálních kompetencí v kurikulu učitelského vzdělávání – inspirace z Austrálie 90. let.
In **Oldřich Šimoník (ed.) Příprava budoucích učitelů na rozvíjení klíčových kompetencí žáků**. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010. s. 34-38, 5 s. ISBN 978-80-210-5246-8. [info](#)
5. FILOVÁ, Hana.
Rozvíjení psychodidaktické kompetence v programu přípravného vzdělávání učitelů primární školy.
In **Oldřich Šimoník (ed.) Nové přístupy v přípravě budoucích učitelů na rozvíjení klíčových kompetencí žáků**. 1. vyd. Brno: MU, 2010. s. 25-31, 7 s. ISBN 978-80-210-5368-7. [info](#)
6. HORKÁ, Hana, Hana FILOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Stimulující vliv činností studenta v pedagogické přípravě - hledání cest.
In **Tvořivost učitele v primárním vzdělávání**. první. Fakulta pedagogická Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2008. s. 86-94, 9 s. ISBN 978-80-7372-422-1. [info](#)
7. HAVEL, Jiří a Hana FILOVÁ.
Zkušenosti a poznatky učitelů 1. stupně ZŠ z práce s žáky se zdravotním postižením/znevýhodněním.
In Vítková, M.; Opatřilová, D. (eds.). **Inkluzivní vzdělávání žáků se zdravotním postižením v základní škole. Inclusive Education of Students with Health Disabilities in Primary School. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Education of Students with Special Educational Needs**. Brno: Paido, 2011. s. 83-94, 12 s. ISBN 978-80-7315-216-1. [info](#)
8. FILOVÁ, Hana.
Volba učitelské profese jako východisko pro rozvoj profesionálních kompetencí.
In ŠIMONÍK, O. **Příprava budoucích učitelů na rozvíjení klíčových kompetencí žáků na jednotlivých úrovních vzdělávání: kooperace, participace, konsekvence. 2. díl**. 1. vyd. Brno: PdF MU, 2011. s. 46-60, 15 s. ISBN 978-80-210-5710-4. [info](#)

9. HAVEL, Jiří a Hana FILOVÁ.
Inkluzivní učitel v inkluzivní primární škole.
In **Vítková, M.; Havel, J. (eds.) Inkluzivní vzdělávání v primární škole. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.** Brno: Paido, 2010. 9 s. ISBN 978-80-7315-199-7. [info](#)
10. HORKÁ, Hana a Hana FILOVÁ.
Daří se nám zkvalitňovat pregraduální přípravu učitelů 1. stupně základní školy na Pedagogické fakultě MU? In **Za kvalitou vzdělávání učitelů primární a preprimární pedagogiky.** první. Olomouc: Votobia Olomouc, 2009. s. 68-74, 7 s. ISBN 978-80-7220-315-4. [info](#)
11. HAVEL, Jiří a Hana FILOVÁ.
Příprava studentů oboru učitelství pro 1. stupeň ZŠ na inkluzivní prostředí v primární škole.
In Doušková, A.; Porubský, Š.; Hul'ová, Z. **Učitelia a primárna edukácia včera, dnes a zajtra.** Banská Bystrica: Katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky PdF UMB, 2011. s. 94-97, 4 s. ISBN 978-80-557-0116-5. [info](#)
12. HAVEL, Jiří, Hana FILOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Komunikace jako prostředek sebeevaluace učitelů v inkluzivní škole.
In **Vzdělávání žáků s narušenou komunikační schopností.** Brno: Paido, 2008. s. 78-95, 18 s. ISBN 978-80-7315-167-6. [info](#)
13. HAVEL, Jiří, Hana HORKÁ a Hana FILOVÁ.
Příprava učitelů 1. stupně ZŠ na PdF MU v kontextu školských reforem.
In **Příprava učitel'ov v procese školských reforiem.** Prešov: Prešovská univerzita, 2009. s. 796-802, 7 s. ISBN 978-80-555-0014-0. [info](#)
14. HAVEL, Jiří, Jana KRATOCHVÍLOVÁ a Hana FILOVÁ.
Respekt jako nezbytná podmínka inkluze.
In Vítková, M., Friedmann, Z. (eds.). **Profesní orientace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Professional Orientation of Students with Special Educational Needs. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Education of Students with Special Educational Needs.** Brno: Masarykova univerzita, 2012. s. 311-319, 9 s. ISBN 978-80-210-5941-2. [info](#)

Uspořádání workshopu

1. HAVEL, Jiří a Hana FILOVÁ.
Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v primární škole II. 2009. [info](#)
2. HAVEL, Jiří a Hana FILOVÁ.
Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v primární škole VIII. 2011. [info](#)
3. HAVEL, Jiří, Hana FILOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v primární škole I. 2009. [info](#)
4. HAVEL, Jiří a Hana FILOVÁ.
Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v primární škole III. 2010. [info](#)
5. HAVEL, Jiří a Hana FILOVÁ.
Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v primární škole IV. 2010. [info](#)
6. HAVEL, Jiří a Hana FILOVÁ.
Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v primární škole V. 2010. [info](#)
7. HAVEL, Jiří a Hana FILOVÁ.
Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v primární škole VI. 2011. [info](#)
8. HAVEL, Jiří a Hana FILOVÁ.
Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v primární škole VII. 2011. [info](#)

Konferenční abstrakta

1. HAVEL, Jiří, Jana KRATOCHVÍLOVÁ a Hana FILOVÁ.
Respekt jako nezbytná podmínka inkluze.
In **Vítková, M., Friedmann, Z. (eds.). Profesionální orientace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Professional Orientation of Students with Special Educational Needs. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Education of Students with Special Educational Needs.** 2012. ISBN 978-80-7315-231-4. [info](#)
2. HORKÁ, Hana, Hana FILOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Stimulující vliv činnosti studenta v pedagogické přípravě – hledání cest.
In **Konference „Tvořivost učitele v primárním vzdělávání“**. 2008. ISBN neuděleno. [info](#)
3. HAVEL, Jiří a Hana FILOVÁ.
Zkušenosti a poznatky učitelů 1. stupně ZŠ z práce s žáky se zdravotním postižením/znevýhodněním.
In **Inkluzivní vzdělávání žáků se zdravotním postižením v základní škole. Inclusive Education of Students with Health Disabilities in Primary School. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Education of Students with Special Educational Needs.** 2011. ISBN 978-80-7315-215-4. [info](#)

Editorství tematického sborníku

1. HAVEL, Jiří a Hana FILOVÁ.
Inkluzivní vzdělávání v primární škole. Inclusive Education in Primary School.
1. vyd. Brno: Paido, 2010. 321 s. ISBN 978-80-7315-202-4. [info](#)

Další prezentace na konferencích

1. FILOVÁ, Hana a Jiří HAVEL.
Indikátory inkluze v kontextu vzdělávací individualizace a diferenciaci.
In **Profesionální orientace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.** 2012. [info](#)
2. FILOVÁ, Hana.
Příprava studentů učitelství primární školy na inkluzivní vzdělávání.
In **Primární edukace včera, dnes a zítra.** 2010. [info](#)
3. FILOVÁ, Hana.
Profesionální výkon učitele v inkluzivní primární škole.
In **Aktuální otázky preprimárního a primárního vzdělávání.** 2010. [info](#)
4. FILOVÁ, Hana.
Podmínky pro rozvoj profesionálních kompetencí v kurikulu učitelského vzdělávání – inspirace z Austrálie.
In **Příprava budoucích učitelů na rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Konference MU.** 2010. [info](#)
5. FILOVÁ, Hana.
Rozvíjení psychodidaktické kompetence v programu přípravného vzdělávání učitelů primární školy.
In **Nové přístupy v přípravě budoucích učitelů na rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Konference MU.** 2010. [info](#)
6. HORKÁ, Hana, Hana FILOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Stimulující vliv činnosti studenta v pedagogické přípravě – hledání cest.
In **Konference „Tvořivost učitele v primárním vzdělávání“**. 2008. [info](#)
7. FILOVÁ, Hana.
Učitelé 1. stupně ZŠ hlavního vzdělávacího proudu a jejich kompetence v oblasti inkluze žáků se zdravotním postižením/znevýhodněním.
In **Vzdělávání žáků se zdravotním postižením v základní škole.** 2011. [info](#)

Mgr. Jana Kratochvílová, Ph.D.

Článek v impaktovaném časopise

1. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana.
The teacher's Conception of Project-based Teaching I.
The New Educational Review, Toruň: Wydawnictwo Adam Marszalek, 2010, roč. 20, č. 1, s. 225-235.
ISSN 1732-6729. [info](#)
2. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana.
The Teacher's Conception of Project-based Teaching II.
New Educational Review, TORUN: WYDAWNICTWO ADAM MARSZALEK, 2010, roč. 21, č. 2,
s. 31-41. ISSN 1732-6729. [info](#)

Článek v recenzovaném časopise - seznam recenzovaných periodik rady vlády

1. HAVEL, Jiří a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Cooperation as one of the Characteristic Features of Inclusion.
e-Pedagogium, Olomouc: PdF UP v Olomouci, 2012, IV/2012, č. 4, s. 44-58. ISSN 1213-7499. [info](#)

Odborná kniha (NRRE)

1. STOJAN, Mojmír, Hana BABYRÁDOVÁ, Zdeněk FRIEDMANN, Josef JANÁS, Růžena BLAŽKOVÁ, Věra JANÍKOVÁ, Květoslava KLÍMOVÁ, Blanka KNOPOVÁ, Pavel KONUPČÍK, Jana KRATOCHVÍLOVÁ, Jiří MATYÁŠEK, Svatopluk NOVÁK, Vojtěch NOVÁČEK, Pavel PECINA, Irena PLUCKOVÁ, Jana SKÁCELOVÁ, Bohumíra ŠMAHELOVÁ, Kamil ŠTĚPÁNEK a Jitka ZÍTKOVÁ.
Dopravní výchova v RVP pro 1. stupeň ZŠ.
1. vyd. Brno: PdF MU, 2008. 102 s. School and Health for 21. century. ISBN 978-80-7392-079-1. [info](#)
2. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana.
Systém hodnocení a sebehodnocení žáků, Zkušenosti z České republiky i Evropských škol.
1. vyd. Brno: MSD, 2011. 153 s. Neuveden. ISBN 978-80-7392-169-9. [info](#)
3. ŠIMONÍK, Oldřich, Marie VÍTKOVÁ, Barbora BAZALOVÁ, Evžen ŘEHULKA, Hana HORKÁ, Jiří NĚMEC, Stanislav STŘELEČEK, Jan ŠTÁVA, Jarmila SVOBODOVÁ, Miroslav JANDA, Otto ČAČKA, Jana KRATOCHVÍLOVÁ, Lenka GULOVÁ a Dušan KLAPKO.
Pregraduate Teacher Training 2.
1st ed. Brno: Faculty of Education, Masaryk University, 2008. 224 s. Pedagogical Theory, Essay Selection 2. ISBN 978-80-7392-058-6. [info](#)
4. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana.
Teorie a praxe projektové výuky.
1. dotisk 1. vydání. Brno: MU Brno, 2009. 160 s. svazek č. 100. ISBN 978-80-210-4142-4. [info](#)
5. STOJAN, Mojmír, Hana BABYRÁDOVÁ, Růžena BLAŽKOVÁ, Zdeněk FRIEDMANN, Josef JANÁS, Věra JANÍKOVÁ, Květoslava KLÍMOVÁ, Blanka KNOPOVÁ, Pavel KONUPČÍK, Jana KRATOCHVÍLOVÁ, Jiří MATYÁŠEK, Svatopluk NOVÁK, Vojtěch NOVÁČEK, Pavel PECINA, Irena PLUCKOVÁ, Jana SKÁCELOVÁ, Bohumíra ŠMAHELOVÁ, Kamil ŠTĚPÁNEK a Jitka ZÍTKOVÁ.
Dopravní výchova v RVP pro 2. stupeň ZŠ. Část II. Využití učiva 2. stupně ZŠ pro dopravní výchovu.
1. vyd. Brno: Pedagogická fakulta MU, 2008. 76 s. School and Health 21. ISBN 978-80-7392-081-4. [info](#)
6. STOJAN, MOJMÍR.
Dopravní výchova v RVP pro 1. stupeň ZŠ.
Brno: Pedagogická fakulta MU, 2008. 106 s. School and Health 21. ISBN 978-80-7392-079-1. [info](#)
7. STOJAN, Mojmír, Hana BABYRÁDOVÁ, Růžena BLAŽKOVÁ, Zdeněk FRIEDMANN, Josef JANÁS, Věra JANÍKOVÁ, Květoslava KLÍMOVÁ, Blanka KNOPOVÁ, Pavel KONUPČÍK, Jana KRATOCHVÍLOVÁ, Jiří MATYÁŠEK, Svatopluk NOVÁK, Vojtěch NOVÁČEK, Pavel PECINA,

Irena PLUCKOVÁ, Jana SKÁCELOVÁ, Bohumíra ŠMAHELOVÁ, Kamil ŠTĚPÁNEK a Jitka ZÍTKOVÁ.

Dopravní výchova v RVP pro 2. stupeň ZŠ. Část I.

1. vyd. Brno: PdF MU, 2008. 108 s. School and Health 21. ISBN 978-80-7392-080-7. [info](#)

8. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana a Jiří HAVEL.

Index for Inclusion in the Czech Primary Schools. Teachers Self-Evaluation in Primary Schools. Research.

1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2012. 124 s. Neueden. ISBN 978-80-210-5931-3. [info](#)

9. STOJAN, Mojmír, Hana BABYRÁDOVÁ, Růžena BLAŽKOVÁ, Zdeněk FRIEDMANN, Josef JANÁS, Věra JANÍKOVÁ, Květoslava KLÍMOVÁ, Blanka KNOPOVÁ, Pavel KONUPČÍK, Jana KRATOCHVÍLOVÁ, Jiří MATYÁŠEK, Svatopluk NOVÁK, Vojtěch NOVÁČEK, Pavel PECINA, Irena PLUCKOVÁ, Jana SKÁCELOVÁ, Bohumíra ŠMAHELOVÁ, Kamil ŠTĚPÁNEK a Jitka ZÍTKOVÁ.

Dopravní výchova v RVP pro 1. stupeň ZŠ.

Brno: Pedagogická fakulta MU, 2008. 102 s. Škola a zdraví pro 21. století. ISBN 978-80-7392-079-1. [info](#)

10. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana, Jiří HAVEL a Hana FILOVÁ.

Analýza školních vzdělávacích programů jako prostředek kvalitativního rozvoje inkluze na 1. stupni ZŠ.

1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2011. 118 s. neueden. ISBN 978-80-210-5779-1. [info](#)

11. HORKÁ, Hana, Hana FILOVÁ, Tomáš JANÍK a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.

Studie ze školní pedagogiky.

2. dotisk 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2011. 180 s. Řada pedagogiky a psychologie. ISBN 978-80-210-4859-1. [info](#)

12. HORKÁ, Hana, Hana FILOVÁ, Tomáš JANÍK a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.

Studie ze školní pedagogiky.

Brno: MU, 2009. 180 s. Řada pedagogiky a psychologie. ISBN 978-80-210-4859-1. [info](#)

13. HAVEL, Jiří, Jana KRATOCHVÍLOVÁ a Hana FILOVÁ.

Sebehodnocení inkluzivního prostředí na 1. stupni základních škol.

1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2009. 99 s. Pd 21/09-02/58. ISBN 978-80-210-4948-2. [info](#)

14. HELUS, Zdeněk, Hana LUKÁŠOVÁ, Jana KRATOCHVÍLOVÁ, Karel RÝDL, Vladimíra SPILKOVÁ a Tomáš ZDRAŽIL.

Proměny pojetí vzdělávání a školního hodnocení: filozofická východiska a pedagogické souvislosti.

1. vyd. Praha: Asociace waldorfských škol ČR, 2012. 230 s. neueden. ISBN 978-80-905222-0-6. [info](#)

Kapitola v odborné knize (NRRE)

1. HAVEL, Jiří, Hana FILOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.

Komunikace jako prostředek autoevaluace učitelů v inkluzivní škole.

In BARTOŇOVÁ, Miroslava a Marie VÍTKOVÁ. **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami II.** Brno: Paido, 2008. s. 97-113, 16 s. VZ. ISBN 978-80-7315-170-6. [info](#)

2. HORKÁ, Hana, Jiří HAVEL, Zora SYSLOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.

Učitelství pro mateřské školy.

In Spilková, V; Hejlová, H. (eds.) **Příprava učitelů pro primární a preprimární vzdělávání v Česku a na Slovensku. Vývoj po roce 1989 a perspektivy.** Praha: PdF UK, 2010. s. 131-139, 9 s. Neueden. ISBN 978-80-7290-486-0. [info](#)

3. HAVEL, Jiří, Hana FILOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.

Kurikulární vymezení podpory učení sociálně znevýhodněných žáků ve školních vzdělávacích programech.

In **Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním. Education of Socially Disadvantaged Pupils.** 1.

vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2009. s. 47-57, 11 s. Speciální pedagogika. ISBN 978-80-210-5033-4. [info](#)

4. HAVEL, Jiří a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.

Autoevaluace inkluzivního prostředí v základní škole.

In **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami III. Education of Pupils with Special**

Educational Needs III. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2009. s. 127-135, 9 s. Speciální pedagogika. ISBN 978-80-210-5032-7. [info](#)

5. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana.
Projektová výuka v teorii a praxi.
In **Projektová výuka ve školství.** první. Kunovice: Evropský polytechnický institut Kunovice, 2011. s. 155-177, 23 s. Odborné knižní publikace. ISBN 978-80-7314-226-1. [info](#)
6. FILOVÁ, Hana, Jiří HAVEL a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Indikátory inkluze v kontextu vzdělávací individualizace a diferenciací: školní vzdělávací programy a realita výuky.
In **Bartoňová, M., Vítková, M. et al. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami VI. Education of Pupils with Special Education Needs VI.** 1. vyd. Brno: Paido, 2012. s. 71-81, 11 s. Neuveden. ISBN 978-80-7315-235-2. [info](#)

Článek v odborném periodiku

1. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana.
Externí evaluace škol - inspirace z Litvy.
Komenský, Brno: PdF MU, 2009, roč. 133, č. 3, s. 36-38. ISSN 0323-0449. [info](#)
2. HAVEL, Jiří, Hana FILOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Jsme školou inkluzivní-školou pro všechny? Analýza škol, ukázky argumentace-principy inkluze ve vyučovacím procesu.
Komenský : odborný časopis pro učitele základní školy, Brno: PdF MU, 2010, roč. 134, 4, 5, s. 14-18, 31-34. ISSN 0323-0449. [info](#)
3. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana.
ICT and project teaching.
Panorama, Bruxelles: Commission européenne, 2010, roč. 1/2010, č. 1, s. 32-37. [info](#)
4. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana.
Jaké podmínky deklarují školy svým žákům se zdravotním postižením ve školních vzdělávacích programech?
Komenský, Brno: PdF MU, 2009, roč. 133, č. 5, s. 9-14. ISSN 0323-0449. [info](#)
5. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana a Karla ČERNÁ.
Jak na projekty ve výuce.
Komenský, Brno: Masarykova univerzita, 2012, roč. 137, č. 1, s. 30-35. ISSN 0323-0449. [info](#)
6. HAVEL, Jiří, Hana FILOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Jak řešit výuku mimořádně nadaných žáků ve školním vzdělávacím programu.
Komenský : odborný časopis pro učitele základní školy, Brno: PdF MU, 2008, roč. 132, č. 3, s. 5-8. ISSN 0323-0449. [info](#)
7. HAVEL, Jiří, Hana FILOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Jsme školou inkluzivní-školou pro všechny? Analýza škol, ukázky argumentace-vytváření školní kultury a klimatu podporujících inkluzi.
Komenský : odborný časopis pro učitele základní školy, Brno: PdF MU, 2009, roč. 134, 1,2, s. 21-29, 14-19. ISSN 0323-0449. [info](#)
8. HAVEL, Jiří, Hana FILOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Jsme školou inkluzivní-školou pro všechny? Analýza škol, ukázky argumentace-principy maximální účasti.
Komenský : odborný časopis pro učitele základní školy, Brno: PdF MU, 2010, roč. 134, č. 3, s. 12-16. ISSN 0323-0449. [info](#)

Článek ve sborníku

1. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana.
Podmínky pro vzdělávání a strategie výuky při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
In **Pedagogický výzkum jako podpora proměny současné školy. Sborník sdělení 16. konference ČAPV.** Hradec Králové: Gaudeamus, 2008. s. 553-562, 8 s. ISBN 978-80-7041-287-9. [info](#)
2. HAVEL, Jiří a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Vytváření inkluzivního prostředí na prvním stupni základní školy a důsledky směřující k profesní přípravě budoucích učitelů.

In **Příprava učitelů v procese školských reforem**. Prešov: Prešovská univerzita, 2009. s. 693-699, 7 s. ISBN 978-80-555-0014-0. [info](#)

3. HAVEL, Jiří, Hana FILOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Kurikulární vymezení podpory učení sociálně znevýhodněných žáků ve školních vzdělávacích programech.
In VÍTKOVÁ, Marie a Věra VOJTOVÁ. **Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním. Education of Socially Disadvantaged Students**. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2009. 11 s. ISBN 978-80-7315-188-1. [info](#)
4. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana.
Podpora rozvoje invence studentů a žáků prostřednictvím projektové výuky.
In **Tvořivost učitele v primárním vzdělávání**. Liberec: Technická univerzita, 2008. s. 132-137, 6 s. ISBN 978-80-7372-422-1. [info](#)
5. HORKÁ, Hana, Hana FILOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Stimulující vliv činností studenta v pedagogické přípravě - hledání cest.
In **Tvořivost učitele v primárním vzdělávání**. první. Fakulta pedagogická Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2008. s. 86-94, 9 s. ISBN 978-80-7372-422-1. [info](#)
6. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana.
Sebehodnocení žáka a hodnocení učitele - dva úzce spjaté procesy.
In Jana Kratochvílová, Jiří Havel (eds.). **Hodnocení a sebehodnocení žáků v primárním vzdělávání - aktuální otázky, perspektivy a výzvy**. Brno: Masarykova univerzita, 2012. s. 23-34, 12 s. ISBN 978-80-210-5876-7. [info](#)
7. HORKÁ, Hana a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
NA CESTĚ K PROFESNÍ AUTONOMII ANEB JAK JE KONCIPOVÁNA PEDAGOGICKÁ SLOŽKA PROFESIONÁLNÍ PŘÍPRAVY UČITELŮ 1. STUPNĚ ZŠ NA PEDAGOGICKÉ FAKULTĚ MU.
In **Současnost a budoucnost učitelského vzdělávání**. první. Ostrava: Ostravská Univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta, 2008. s. 85- 91, 6 s. ISBN 978-80-7368-615-4. [info](#)
8. HORKÁ, Hana a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Otázky školního hodnocení v přípravném vzdělávání učitelů 1. stupně základní školy.
In Jana Kratochvílová, Jiří Havel (eds.). **Hodnocení a sebehodnocení žáků v primárním vzdělávání - aktuální otázky, perspektivy a výzvy**. Brno: Masarykova univerzita, 2012. s. 137-144, 8 s. ISBN 978-80-210-5876-7. [info](#)
9. VEČEŘA, Miloš.
Institucionální chápání práva.
In FRIEDMANN, Zdeněk, Josef JANÁS, Věra JANÍKOVÁ, Květoslava KLÍMOVÁ, Blanka KNOPOVÁ, Pavel KONUPČÍK, Jana KRATOCHVÍLOVÁ, Jiří MATYÁŠEK, Svatopluk NOVÁK, Vojtěch NOVÁČEK, Pavel PECINA, Irena PLUCKOVÁ, Jana SKÁCELOVÁ, Bohumíra ŠMAHELOVÁ, Kamil ŠTĚPÁNEK a Jitka ZÍTKOVÁ. **Dny práva - 2009 - Days of Law**. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2009. s. 788-801, 14 s. ISBN 978-80-210-4990-1. [info](#)
10. HAVEL, Jiří, Hana FILOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Komunikace jako prostředek sebeevaluace učitelů v inkluzivní škole.
In **Vzdělávání žáků s narušenou komunikační schopností**. Brno: Paido, 2008. s. 78-95, 18 s. ISBN 978-80-7315-167-6. [info](#)
11. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana.
Kompetence studenta k projektové výuce a jejich sebeevaluace jako prostředek řízení kvality profesní přípravy.
In **Za kvalitou vzdělávání učitelů primární a preprimární pedagogiky**. první. Olomouc: Votobia Olomouc, 2009. s. 133-141, 9 s. ISBN 978-80-7220-315-4. [info](#)
12. HAVEL, Jiří, Jana KRATOCHVÍLOVÁ a Hana FILOVÁ.
Respekt jako nezbytná podmínka inkluze.
In Vítková, M., Friedmann, Z. (eds.). **Profesní orientace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Professional Orientation of Students with Special Educational Needs. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Education of Students with Special Educational Needs**. Brno: Masarykova univerzita, 2012. s. 311-319, 9 s. ISBN 978-80-210-5941-2. [info](#)

Uspořádání konference

1. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana a Jiří HAVEL.
Hodnocení a sebehodnocení žáků v primárním vzdělávání – aktuální otázky, perspektivy a výzvy.
2012. [info](#)

Uspořádání workshopu

1. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana.
Criteria of the assessment - support of the individualization and inclusive environment.
2011. [info](#)
2. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana.
Pupil Assessment and Self-assessment - support of the individualization of the instruction.
2011. [info](#)
3. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana.
Komunikace jak prostředek autoevaluace učitelů v inkluzivní škole.
2008. [info](#)
4. HAVEL, Jiří, Hana FILOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v primární škole I.
2009. [info](#)
5. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana.
New model of the pupil assessment and self-assessment in European school Brussels III.
2011. [info](#)

Vyžádané přednášky

1. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana.
Inkluze v kurikulu 1. stupně ZŠ.
In **Inkluzivní vzdělávání není sci-fi.** 2011. [info](#)
2. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana.
Proměna vzdělávání v kontextu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.
In **Informační vzdělávání ve veřejných knihovnách.** 2009. [info](#)
3. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana.
Formativní a sumativní hodnocení žáka v systému.
2012. [info](#)
4. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana.
Projektová výuka jako jedna z možností integrace vzdělávacího obsahu na 1. stupni ZŠ.
In **Obsahová integrácia v elementárnej a predškolskej edukácii.** 2008. [info](#)
5. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana.
Pojetí komplexního rozvíjecího hodnocení žáků.
In **Hodnocení a sebehodnocení žáků v primárním vzdělávání - aktuální otázky, perspektivy a výzvy.** 2012. [info](#)
6. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana.
Nová didaktická koncepce výuky v souladu s požadavky RVP ZV a ŠVP.
In **Informační výchova ve veřejných knihovnách.** 2008. [info](#)
7. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana.
Aktivní spoluúčast žáka při hodnocení.
In **Může se učitel stát umělcem výchovy?** 2011. [info](#)
8. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana.
Assessment-Evaluation: new concept.
2011. [info](#)
9. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana.
Možnosti využití portfolia v MŠ.
2012. [info](#)

Konferenční abstrakta

1. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana.
Evaluace v pojetí málotřídních škol.
In **Pedagogická evaluace 08 Sociália 2008**. 2008. [info](#)
2. HAVEL, Jiří, Jana KRATOCHVÍLOVÁ a Hana FILOVÁ.
Respekt jako nezbytná podmínka inkluze.
In **Vítková, M., Friedmann, Z. (eds.). Profesionální orientace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Professional Orientation of Students with Special Educational Needs. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Education of Students with Special Educational Needs**. 2012. ISBN 978-80-7315-231-4. [info](#)
3. HORKÁ, Hana, Hana FILOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Stimulující vliv činnosti studenta v pedagogické přípravě – hledání cest.
In **Konference „Tvořivost učitele v primárním vzdělávání“**. 2008. ISBN neuděleno. [info](#)
4. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana.
Podmínky pro vzdělávání a strategie výuky při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školních vzdělávacích programech.
In **Pedagogický výzkum jako podpora proměny současné školy**. 2008. ISBN 978-80-7041-970-0. [info](#)
5. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana a Jiří HAVEL.
Individualizace a diferenciací ve výuce - základní podmínka pro vzdělávací strategie ve škole podporující inkluzi.
In **Kvalita ve vzdělávání. XX. výroční konference České asociace pedagogického výzkumu**. 2012. ISBN 978-80-7290-581-2. [info](#)
6. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana.
Podpora rozvoje invence studentů a žáků prostřednictvím projektové výuky.
In **Tvořivost učitele v primárním vzdělávání**. 2008. [info](#)

Editorství tematického sborníku

1. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana a Jiří HAVEL.
Hodnocení a sebehodnocení žáků v primárním vzdělávání – aktuální otázky, perspektivy a výzvy.
Brno: Masarykova univerzita, 2012. 54 s. ISBN 978-80-210-5876-7. [info](#)

Další prezentace na konferencích

1. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana a Jiří HAVEL.
Teachers' Self-evaluation of Inclusive Education in Czech Primary Schools.
In **The need for Educational Research to champion Freedom, Education and Development for All**. 2012. [info](#)
2. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana.
Výsledky analýzy inkluzivního prostředí na prvním stupni ZŠ.
In **Enhancing Inclusion in Education - Building Common Understanding**. 2011. [info](#)
3. HAVEL, Jiří a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Teachers' Competences at Inclusive Primary School in the Czech Republic.
In **3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership**. 2012. [info](#)
4. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana a Jiří HAVEL.
Individualizace a diferenciací ve výuce jako základní podmínka pro vzdělávací strategie ve škole podporující inkluzi.
In **Kvalita ve vzdělávání. XX. výroční konference České asociace pedagogického výzkumu**. 2012. [info](#)
5. HORKÁ, Hana, Hana FILOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Stimulující vliv činnosti studenta v pedagogické přípravě – hledání cest.
In **Konference „Tvořivost učitele v primárním vzdělávání“**. 2008. [info](#)
6. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana.
Metody a formy výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
In **Učiteľovo myslenie a uvažovanie**. 2011. [info](#)

7. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana a Jiří HAVEL.
Application Individualization and Differentiation in Czech Primary Schools - One of the Characteristic Features of Inclusion.
In **3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership**. 2012. [info](#)
8. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana.
Evaluation and self-evaluation in Czech primary schools.
In **Influence of evaluation ad self-evaluation on the quality of education**. 2008. [info](#)

Účelové publikace

1. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana a Karla ČERNÁ.
Hodnocení a sebehodnocení žáka.
Brno: MSD, 2012. 79 s. ISBN 978-80-7392-196-5. [info](#)
2. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana a Dana MUSILOVÁ.
Učební osnovy předmětu Český jazyk a literatura pro mateřskou školu a primární cyklus Evropských škol.
Brusel: Schola Europaea, 2009. 44 s. [info](#)
3. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana a Kateřina PĚČKOVÁ.
Metodický průvodce pro tvorbu bakalářské a diplomové práce.
2011. [info](#)
4. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana.
Hodnocení výsledků předškolního vzdělávání (recenze).
první. Praha: Wolters Kluwer ČR, a.s., 2012. 152 s. ISBN 978-80-7357-884-8. [info](#)

Učebnice

1. BABIAKOVÁ, Simoneta a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Obsahová integrácia v elementárnej a predškolskej edukácii.
Banská Bystrica: PdF, Univerzita Mateja Bela, 2009. 125 s. Neuveden. ISBN 978-80-8083-754-9. [info](#)

Přehledové a vzdělávací texty

1. KRATOCHVÍLOVÁ, Jana.
Projektová výuka a rozvoj počáteční gramotnosti.
1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2011. 11 s. ISBN 978-80-210-5714-2. [info](#)

PaedDr. Bohumíra Šmahelová, CSc.

Odborná kniha (NRRE)

1. STOJAN, Mojmír, Hana BABYRÁDOVÁ, Zdeněk FRIEDMANN, Josef JANÁS, Růžena BLAŽKOVÁ, Věra JANÍKOVÁ, Květoslava KLÍMOVÁ, Blanka KNOPOVÁ, Pavel KONUPČÍK, Jana KRATOCHVÍLOVÁ, Jiří MATYÁŠEK, Svatopluk NOVÁK, Vojtěch NOVÁČEK, Pavel PECINA, Irena PLUCKOVÁ, Jana SKÁCELOVÁ, Bohumíra ŠMAHELOVÁ, Kamil ŠTĚPÁNEK a Jitka ZÍTKOVÁ.
Dopravní výchova v RVP pro 1. stupeň ZŠ.
1. vyd. Brno: PdF MU, 2008. 102 s. School and Health for 21. century. ISBN 978-80-7392-079-1. [info](#)
2. ŠMAHELOVÁ, Bohumíra.
Nástin vývoje pedagogického myšlení.
1. vyd. Brno: MSD, spol.s.r.o., 2008. 97 s. Pedagogická teorie. ISBN 978-80-7392-040-1. [info](#)
3. STOJAN, MOJMÍR, Hana BABYRÁDOVÁ, Růžena BLAŽKOVÁ, Zdeněk FRIEDMANN, Josef JANÁS, Věra JANÍKOVÁ, Květoslava KLÍMOVÁ, Blanka KNOPOVÁ, Pavel KONUPČÍK, Jiří MATYÁŠEK, Svatopluk NOVÁK, Vojtěch NOVÁČEK, Pavel PECINA, Irena PLUCKOVÁ, Jana SKÁCELOVÁ, Bohumíra ŠMAHELOVÁ, Kamil ŠTĚPÁNEK a Jitka ZÍTKOVÁ.
Dopravní výchova v RVP pro 2. stupeň ZŠ. Část I.
Brno: Pedagogická fakulta MU, 2008. 108 s. School and Health 21. ISBN 978-80-7392-080-7. [info](#)
4. STOJAN, Mojmír, Hana BABYRÁDOVÁ, Růžena BLAŽKOVÁ, Zdeněk FRIEDMANN, Josef JANÁS, Věra JANÍKOVÁ, Květoslava KLÍMOVÁ, Blanka KNOPOVÁ, Pavel KONUPČÍK, Jana KRATOCHVÍLOVÁ, Jiří MATYÁŠEK, Svatopluk NOVÁK, Vojtěch NOVÁČEK, Pavel PECINA, Irena PLUCKOVÁ, Jana SKÁCELOVÁ, Bohumíra ŠMAHELOVÁ, Kamil ŠTĚPÁNEK a Jitka ZÍTKOVÁ.
Dopravní výchova v RVP pro 2. stupeň ZŠ. Část II. Využití učiva 2. stupně ZŠ pro dopravní výchovu.
1. vyd. Brno: Pedagogická fakulta MU, 2008. 76 s. School and Health 21. ISBN 978-80-7392-081-4. [info](#)
5. STOJAN, MOJMÍR.
Dopravní výchova v RVP pro 1. stupeň ZŠ.
Brno: Pedagogická fakulta MU, 2008. 106 s. School and Health 21. ISBN 978-80-7392-079-1. [info](#)
6. STOJAN, Mojmír, Hana BABYRÁDOVÁ, Růžena BLAŽKOVÁ, Zdeněk FRIEDMANN, Josef JANÁS, Věra JANÍKOVÁ, Květoslava KLÍMOVÁ, Blanka KNOPOVÁ, Pavel KONUPČÍK, Jana KRATOCHVÍLOVÁ, Jiří MATYÁŠEK, Svatopluk NOVÁK, Vojtěch NOVÁČEK, Pavel PECINA, Irena PLUCKOVÁ, Jana SKÁCELOVÁ, Bohumíra ŠMAHELOVÁ, Kamil ŠTĚPÁNEK a Jitka ZÍTKOVÁ.
Dopravní výchova v RVP pro 2. stupeň ZŠ. Část I.
1. vyd. Brno: PdF MU, 2008. 108 s. School and Health 21. ISBN 978-80-7392-080-7. [info](#)
7. STOJAN, MOJMÍR, Hana BABYRÁDOVÁ, Růžena BLAŽKOVÁ, Zdeněk FRIEDMANN, Josef JANÁS, Věra JANÍKOVÁ, Květoslava KLÍMOVÁ, Blanka KNOPOVÁ, Pavel KONUPČÍK, Jiří MATYÁŠEK, Svatopluk NOVÁK, Vojtěch NOVÁČEK, Pavel PECINA, Irena PLUCKOVÁ, Jana SKÁCELOVÁ, Bohumíra ŠMAHELOVÁ, Kamil ŠTĚPÁNEK a Jitka ZÍTKOVÁ.
Dopravní výchova v RVP pro 2. stupeň ZŠ. Část II. Využití učiva 2. stupně ZŠ pro dopravní výchovu.
Brno: Pedagogická fakulta MU, 2008. 76 s. School and Health 21. ISBN 978-80-7392-081-4. [info](#)
8. STOJAN, Mojmír, Hana BABYRÁDOVÁ, Růžena BLAŽKOVÁ, Zdeněk FRIEDMANN, Josef JANÁS, Věra JANÍKOVÁ, Květoslava KLÍMOVÁ, Blanka KNOPOVÁ, Pavel KONUPČÍK, Jana KRATOCHVÍLOVÁ, Jiří MATYÁŠEK, Svatopluk NOVÁK, Vojtěch NOVÁČEK, Pavel PECINA, Irena PLUCKOVÁ, Jana SKÁCELOVÁ, Bohumíra ŠMAHELOVÁ, Kamil ŠTĚPÁNEK a Jitka ZÍTKOVÁ.
Dopravní výchova v RVP pro 1. stupeň ZŠ.
Brno: Pedagogická fakulta MU, 2008. 102 s. Škola a zdraví pro 21. století. ISBN 978-80-7392-079-1. [info](#)

9. ŠIMONÍK, Oldřich, Marie VÍTKOVÁ, Evžen ŘEHULKA, Marie HAVELKOVÁ, Hana HORKÁ, Jiří STRACH, Erika VONKOVÁ, Bohumíra ŠMAHELOVÁ a Jarmila SVOBODOVÁ.
Pregraduate Teacher Training 1.
1st ed. Brno: Faculty of Education, Masaryk University, 2008. 226 s. Pedagogical Theory, Essay Selection 1. ISBN 978-80-7392-057-9. [info](#)

Kapitola v odborné knize (NRRE)

1. ŠMAHELOVÁ, Bohumíra.
Outline of the history of pedagogy.
In **Pregraduate Teacher Training 1.** Brno: PdF MU, 2008. s. 46-68, 22 s. Pedagogická teorie. [info](#)
2. ŠMAHELOVÁ, Bohumíra.
Práce s nadanými žáky v primární škole.
In **Havel, J., Filová, H. et.al. Inkluzivní vzdělávání v primární škole. Inclusive Education in Primary School.** 1. vyd. Brno: Paido Brno, 2010. s. 59-66, 8 s. Neuveden. ISBN 978-80-7315-202-4. [info](#)
3. ŠMAHELOVÁ, Bohumíra.
Introduction to pedagogy.
In **ŠIMONÍK, O.; VÍTKOVÁ, M. (Eds.) Pregraduate Teacher Training 1.** Brno: PdF MU, 2008. s. 4-45, 42 s. Pedagogická teorie. [info](#)

Článek v odborném periodiku

1. ŠMAHELOVÁ, Bohumíra.
Problematika mravní výchovy v díle J. A. Komenského.
Komenský, Brno: MU Brno, 2010, roč. 135, č. 2, s. 43-46. ISSN 0323-0449. [info](#)

Článek ve sborníku

1. ŠMAHELOVÁ, Bohumíra a Jana ŠKRABÁNKOVÁ.
Nadaný žák na 1. stupni základní školy.
In **Nadaní žáci – výzva pro učitele. Sborník referátů z mezinárodního semináře.** 1. vyd. Brno: MU Brno, 2009. s. 188 - 206, 14 s. ISBN 978-80-210-5039-6. [info](#)
2. ŠMAHELOVÁ, Bohumíra.
Práce s nadanými dětmi na 1. stupni základní školy ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět.
In **Šimoník, O. (Ed.) Talent a nadání ve vzdělávání.** 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010. s. 197-200, 4 s. ISBN 978-80-210-5330-4. [info](#)
3. ŠMAHELOVÁ, Bohumíra.
Nový způsob výuky předmětu Didaktika integrovaného vědního základu.
In **Za kvalitou vzdělávání učitelů primární a preprimární pedagogiky.** 1. vyd. Olomouc: Votobia Olomouc, 2009. s. 119-123, 5 s. ISBN 978-80-7220-315-4. [info](#)
4. ŠMAHELOVÁ, Bohumíra.
Práce s nadanými žáky na 1. stupni ZŠ.
In Janda, M.; Štáva, J. (Eds.). **Nadaní žáci ve škole.** 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita Brno, 2011. s. 119-126, 8 s. ISBN 978-80-210-5760-9. [info](#)
5. ŠMAHELOVÁ, Bohumíra.
Práce s nadanými žáky na 1. stupni základní školy.
In Škrabánková, J., Kovářová, R. **Učíme nadané žáky.** 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita-Pedagogická fakulta, 2012. s. 220-228, 9 s. ISBN 978-80-7464-104-6. [info](#)
6. ŠMAHELOVÁ, Bohumíra.
Nadaní žáci na 1. stupni základní školy.
In Šimoník, O., Škrabánková, J., Štáva, J. (Eds.). **Učitel a nadaný žák. Sborník ze semináře, který se konal dne 20.11.2008 na PdF MU v Brně.** 1. vyd. Brno: PdF MU, 2008. s. 193-197, 5 s. ISBN 978-80-7392-054-8. [info](#)
7. VEČEŘA, Miloš.
Institucionální chápání práva.
In FRIEDMANN, Zdeněk, Josef JANÁS, Věra JANÍKOVÁ, Květoslava KLÍMOVÁ, Blanka KNOPOVÁ, Pavel KONUPČÍK, Jana KRATOCHVÍLOVÁ, Jiří MATYÁŠEK, Svatopluk NOVÁK,

Vojtěch NOVÁČEK, Pavel PECINA, Irena PLUCKOVÁ, Jana SKÁCELOVÁ, Bohumíra ŠMAHELOVÁ, Kamil ŠTĚPÁNEK a Jitka ZÍTKOVÁ. **Dny práva - 2009 - Days of Law**. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2009. s. 788-801, 14 s. ISBN 978-80-210-4990-1. [info](#)

8. ŠMAHELOVÁ, Bohumíra.
Pedagogická praxe a didaktika integrovaného vědního základu.
In **Pedagogická praxe a oborové didaktiky**. Brno: MSD spol. s. r. o., 2008. s. 254-259, 5 s.
ISBN 978-80-7392-052-4. [info](#)

Další prezentace na konferencích

1. ŠMAHELOVÁ, Bohumíra.
Práce s nadanými žáky na 1. stupni základní školy.
In **Škola pro všechny. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**. 2010. [info](#)
2. ŠMAHELOVÁ, Bohumíra.
Nový způsob výuky předmětu Didaktika integrovaného vědního základu.
In **Za kvalitou vzdělávání učitelů primární a preprimární pedagogiky**. 2009. ISBN 978-80-7220-315-4. [info](#)
3. ŠMAHELOVÁ, Bohumíra a Jana ŠKRABÁNKOVÁ.
Práce s mimořádně nadanými žáky na 1. stupni základní školy.
In **Nadaní žáci. Výzva pro učitele**. 2009. ISBN 978-80-210-5039-6. [info](#)
4. ŠMAHELOVÁ, Bohumíra.
Práce s nadanými dětmi na 1. stupni základní školy ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět.
In **Talent a nadání ve vzdělávání**. 2010. [info](#)

Učební texty, pomůcky

1. PAVLOVSKÁ, Marie, Zora SYSLOVÁ a Bohumíra ŠMAHELOVÁ.
Dějiny předškolní pedagogiky.
1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2012. 79 s. ISBN 978-80-210-5981-8. [info](#)

PaedDr. Marie Pavlovská, Ph.D.

Odborná kniha psaná v národním jazyce (ostatní obory)

1. **Dramatická výchova pro děti se speciálními potřebami v kontextu RVP ZV. Drama Education for Children with Special Needs in the Context of the Framework for Reference for Elementary Education.**

Edited by Marie Pavlovská - Lenka Remsová. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2009. 56 s.
ISBN 978-80-210-4849-2. [info](#)

Kapitola v odborné knize (NRRE)

1. PAVLOVSKÁ, Marie a Petra RÖDEROVÁ.
Odlišnost v kolektivu jako součást práce pedagoga na základní škole.
In **Opatřilová, D. et al. Vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním. Education of Students with Disabilities and Health Disadvantage.** 1. vyd. Brno: MU, 2011. s. 155-167, 12 s. neuveden. ISBN 978-80-7315-219-2. [info](#)
2. PAVLOVSKÁ, Marie, Petra HAMADOVÁ, Jan ŠIRŮČEK a Pavla CVEČKOVÁ.
Využití dramatické výchovy a efektivních metod práce v prostředí školní integrace.
In **Bartoňová, M., Vítková, M. (eds.) Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami II.** první. Brno: Paido, 2008. s. 133-144, 12 s. Pedagogická literatura. ISBN 978-80-7315-170-6. [info](#)
3. PAVLOVSKÁ, Marie a Věra VOJTOVÁ.
Strategie intervence u dětí v dětských domovech.
In NĚMEC, Jiří a Věra VOJTOVÁ. **Vzdělávání žáků se sociálními znevýhodněním.** 1. vyd. Brno: MU, 2009. s. 327-342, 16 s. Pd-38/09-02/58. ISBN 978-80-210-5033-4. [info](#)
4. PAVLOVSKÁ, MARIE a Jan ŠIRŮČEK.
Metody a techniky DV pro podporu inkluze.
In **Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním.** 1. vyd. Brno: PdF MU, 2009. 11 s. Pd-38/09-02/58. ISBN 978-80-210-5033-4. [info](#)
5. PAVLOVSKÁ, Marie a Petra RÖDEROVÁ.
Práce pedagogů s odlišností ve škole, analýza současného stavu.
In **Havel, J., Filová, H. et al. Inkluzivní vzdělávání v primární škole. Inclusive Education in Primary School.** 1. vydání. Brno: Paido, 2010. s. 67-81, 13 s. neuveden. ISBN 978-80-7315-202-4. [info](#)
6. PAVLOVSKÁ, Marie a Lenka REMSOVÁ.
Story Bridge between Generations.
In **School and Health 21.** 1. vyd. Brno: PdF MU, 2008. s. 45-51, 6 s. School and Health 21. ISBN 978-80-7392-043-2. [info](#)
7. PAVLOVSKÁ, Marie a Věra VOJTOVÁ.
Institutional Care Home Based Strategies for Intervention.
In VÍTKOVÁ, Marie a Věra VOJTOVÁ. **Education of Socially Disadvantaged Pupils Across Europe.** 1. vyd. Brno: MU, 2009. s. s. 127 – 140, 13 s. Speciální pedagogika. ISBN 978-80-210-5106-5. [info](#)

Článek v odborném periodiku

1. PAVLOVSKÁ, Marie a Věra VOJTOVÁ.
Special Needs Intervention and Drama Education in Research.
AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, MAGNANIMITAS, 2012, roč. 2012, č. 0201, s. 34-37. ISSN 1804-7890. [info](#)
2. PAVLOVSKÁ, Marie a Jindřiška DELONGOVÁ.
Komunikace a dílo J.A. Komenského.
Komenský, Brno: PdF MU, 2008, roč. 133, č. 2, s. 13-17. ISSN 0323-0449. [info](#)
3. VOJTOVÁ, Věra a Marie PAVLOVSKÁ.
Intervention Strategies in Dramatic Studies.

AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, Magnanimitas, 2011, roč. 01/2011, č. 01, s. 76-78. ISSN 1804-7890. [info](#)

4. PAVLOVSKÁ, Marie.
John Somers - Dramatická výchova a interaktivní divadlo.
AMATÉRSKÁ SCÉNA, Praha: NIPOS Praha, 2008, roč. 45, 3/2008, s. 66-67. ISSN 0002-6786. ISSN 0002-6786. [info](#)

Článek ve sborníku

1. PAVLOVSKÁ, MARIE.
Terapeutické účinky storytellingu v práci se seniory.
In **Rukověť dramaterapie II**. 1. vyd. Olomouc: UP Olomouc, 2009. 180 s. ISBN 978-80-244-2274-9. [info](#)
2. JANÍKOVÁ, Věra.
Dramatická výchova a cizojazyčná výuka.
In PAVLOVSKÁ, Marie a Lenka REMSOVÁ. **Dramatická výchova pro děti se speciálními potřebami v kontextu RVP ZV**. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2009. s. 207-217, 11 s. ISBN 978-80-210-4849-2. [info](#)
3. PAVLOVSKÁ, Marie a Věra VOJTOVÁ.
Enforcing competencies in children with the risk of behavioral disorder in conditions of childrens home and practical primary boarding school.
In ŘEHULKA, Evžen. **School and Health 21. - Topical issues in Health Education**. 1. vyd. Brno: MU, 2009. s. 299-312, 13 s. ISBN 978-80-210-4930-7. [info](#)
4. PAVLOVSKÁ, Marie.
Spolupráce ZŠ s MŠ při přechodu dítěte z MŠ do školního prostředí.
In **Burkovičová, R. (ed.) Aktuální otázky preprimárního a primárního vzdělávání**. 1. vyd. Ostrava: OU - PdF, 2010. 11 s. ISBN 978-80-7368-771-7. [info](#)
5. PAVLOVSKÁ, Marie.
Stories, Teenagers and Grandparents.
In **School and Health 21**. PdF MU: MU, 2009. 9 s. ISBN 978-80-210-4929-1. [info](#)
6. COUFAL, Miroslav a Marie PAVLOVSKÁ.
Intervention by the methods of drama education in preventive police action.
In Řehulka, Evžen (ed.). **SCHOOL AND HEALTH 21 Health Education: Initiatives for Educational Areas**. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2011. s. 251-264, 14 s. ISBN 978-80-210-5524-7. [info](#)
7. DOLEŽAL, Tomáš a Marie PAVLOVSKÁ.
Dramatická výchova - předmět nebo metoda práce na 1. stupni ZŠ?
In Alena Doušková, Štefan Porubský, Zlatica Huřová. **UČITELIA A PRIMÁRNA EDUKÁCIA VČERA, DNES A ZAJTRA**. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici Pedagogická fakulta, 2010, 2011. s. 244-252, 8 s. ISBN 978-80-557-0116-5. [info](#)
8. VOJTOVÁ, Věra a Marie PAVLOVSKÁ.
Intervention for At-risk Children in Institutional Care.
In **Education and Support of People with Special Needs. Bildung und Förderung von Menschen mit Behinderung**. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2012. s. 85-91, 7 s. ISBN 978-80-210-5848-4. [info](#)
9. PAVLOVSKÁ, Marie a Anna ČERNOHLÁVKOVÁ.
Metody a techniky DV při intervenci sociálně znevýhodněných dětí.
In **Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním**. Brno: MU, 2009. 9 s. ISBN 978-80-7315-188-1. [info](#)
10. VOJTOVÁ, Věra a Marie PAVLOVSKÁ.
Dramatická výchova v konceptu inkluzivní edukace.
In **X. mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami a V. mezinárodní dramaterapeutická konference**. 1. vyd. Olomouc: UP Olomouc, 2009. 300 s. ISBN 978-80-903832-7-2. [info](#)
11. PAVLOVSKÁ, Marie.
Umění vyprávět - dovednost učitele.

- In Pavlovská, M. (ed.) **My, Ty, Oni**. 1. vyd. Brno: MU, 2010. s. 77-81, 4 s. ISBN 978-80-210-5206-2. [info](#)
12. Klapko, Dušan, Marie Pavlovská a Lenka Remsová.
Zmapování účinků interaktivního divadla jako primární prevence žáků v oblasti sociálně patologických jevů.
In Vítková, M.; Havel, J. (eds.) **Inkluzivní vzdělávání v primární škole**. MU: Paido, 2010. 11 s. ISBN 978-80-7315-199-7. [info](#)
13. Pavlovská, Marie.
STORYTELLING, SENIOŘI, TEENAGEŘI.
In **IX. Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami a IV. Dramaterapeutická konference**. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2008. s. 58-69, 258 s. ISBN 978-80-244-2010-3. [info](#)
14. Pavlovská, Marie a Věra Vojtová.
Dramatická výchova jako komunikační most v procesu prevence a intervence u dětí v riziku poruch chování.
In Klenková, J., Vítková, M. (eds.) **Vzdělávání žáků s narušenou komunikační schopností**. Brno: MU Brno, 2008. s. 75-75, 143 s. ISBN 978-80-7315-167-6. [info](#)
15. Pavlovská, Marie.
Organizování praxe studentů specializace DV.
In **Pedagogické praxe a oborové didaktiky**. Brno: MU, 2008. s. 234-237, 277 s. ISBN 978-80-7392-052-4. [info](#)
16. Pavlovská, Marie.
Tvůrčí psaní jako metoda práce pro učitele dramatické výchovy.
In **My, Ty, Oni, aneb tvůrčí psaní na PdF MU**. Brno: PdF MU, 2008. s. 108-110, 126 s. ISBN 978-80-7392-071-5. [info](#)
17. Hamadová, Petra.
Sociální učení a dramatická výchova v posilování kompetencí osob s postižením zraku.
In Pavlovská, Marie a Lenka Remsová. **Dramatická výchova pro děti se speciálními potřebami v kontextu RVP ZV**. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2009. 5 s. ISBN 978-80-210-4849-2. [info](#)
18. Pavlovská, Marie a Tomáš Doležal.
Rozvoj komunikativní kompetence ve škole a dramatická výchova.
In Šimoník, O. (ed.) **Nové přístupy v přípravě budoucích učitelů na rozvíjení klíčových kompetencí žáků**. 1. vyd. Brno: MU, 2010. s. 79-85, 6 s. ISBN 978-80-210-5368-7. [info](#)
19. Pavlovská, Marie.
Projekt Setkání generací.
In **VIII. Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami**. 2008. vyd. UP Olomouc: UP Olomouc, 2008. s. 53 - 62, 285 s. ISBN 978-80-244-1911-4. [info](#)
20. Pavlovská, Marie a Tomáš Doležal.
Kompetence absolventa specializace DV.
In **DV na přelomu tisíciletí**. DAMU Praha: Sdružení pro tvořivou dramaturgii, 2008. s. 174-183, 219 s. ISBN 978-80-903901-2-6. [info](#)
21. Pavlovská, Marie.
DV na PdF MU a příprava budoucích učitelů.
In **Současnost a budoucnost učitelského vzdělávání**. Ostrava: PdF OU, 2008. s. 243-250, 250 s. ISBN 978-80-7368-615-4. [info](#)
22. Coufal, Miroslav a Marie Pavlovská.
Kam kráčíš, dramatická výchovo?
In Nelešovská, A. (ed.) a kol. **Primární a preprimární pedagogika v teorii, praxi a výzkumu**. Olomouc: Altyn, 2010. s. 132-136, 5 s. ISBN 978-80-87224-08-3. [info](#)
23. Pavlovská, Marie a Petra Röderová.
Analýza aktuálního stavu práce pedagogů s odlišností v současné škole.
In Vítková, M., Havel, J. (eds.) **Inkluzivní vzdělávání v primární škole. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**. Education of Pupils with Special Educational Needs. Brno: Paido, 2010. 9 s. ISBN 978-80-7315-199-7. [info](#)

24. PAVLOVSKÁ, Marie.
Příběhy, teenageři, senioři.
Brno: MU Brno, 2008. 51 s. ISBN 978-80-7392-044-9. [info](#)
25. PAVLOVSKÁ, MARIE, Anna ČERNOHLÁVKOVÁ a Zora MAZÁLKOVÁ.
Intervenční techniky a metody DV při práci s žáky se speciálními potřebami ve škole praktické.
In **Dramatická výchova pro děti se speciálními v kontextu RVP ZV**. 1. vyd. PdF MU: PdF MU, 2009. 233 s. ISBN 978-80-210-4849-2. [info](#)
26. DOLEŽAL, Tomáš a Marie PAVLOVSKÁ.
Kooperace a participace pomocí metod DV.
In Oldřich Šimoník. **Příprava budoucích učitelů na rozvíjení klíčových kompetencí žáků na jednotlivých úrovních vzdělávání: kooperace, participace, konsekvence 1. díl**. 1. díl. Brno: Masarykova univerzita, 2011. s. 128-152, 24 s. ISBN 978-80-210-5561-2. [info](#)
27. PAVLOVSKÁ, Marie a Věra VOJTOVÁ.
Cílená intervence v praxi internátu základní školy praktické.
In Vítková, M., Opatřilová, D. (eds.). **Inkluzivní vzdělávání žáků se zdravotním postižením v základní škole. Inclusive Education of Students with Health Disabilities in Primary School. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Education of Students with Special Educational Needs**. Brno: PdF MU, 2011. s. 486-496, 10 s. ISBN 978-80-7315-216-1. [info](#)
28. PAVLOVSKÁ, Marie.
Vliv metod dramatické výchovy na vztahy v kolektivu třídy a na sebedůvěru dětí se specifickými potřebami.
In **Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním**. Brno: MU, 2009. 5 s. ISBN 978-80-7315-188-1. [info](#)
29. HAMADOVÁ, Petra a Marie PAVLOVSKÁ.
Odstraňování bariér při společném vzdělávání žáků a studentů pomocí metod dramatické výchovy.
In Vítková, M., Vojtová, V. et al. **Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním. Education of Socially Disadvantaged Students**. 1. vyd. Brno: MU, 2009. 8 s. ISBN 978-80-7315-188-1. [info](#)
30. PAVLOVSKÁ, Marie.
Využití DV v práci pedagoga MŠ.
In Vítková, M.; Havel, J. (eds.) **Inkluzivní vzdělávání v primární škole**. 1. vyd. Brno: MU, 2010. 13 s. ISBN 978-80-7315-199-7. [info](#)
31. VOJTOVÁ, Věra a Marie PAVLOVSKÁ.
Intervenční strategie v dramatických etudách.
In MAGNANIMITAS., **Sapere Aude 2011**. 1. vyd. Hradec Králové: MAGNANIMITAS, 2011. s. 343-349, 7 s. ISBN 978-80-904877-2-7. [info](#)
32. PAVLOVSKÁ, Marie.
Komunikační dovednosti, dramatická výchova a divadlo fórum.
In **K sobě, k druhý, k profesi**. Brno: MU, 2008. s. 56-62, 133 s. ISBN 978-80-210-4595-8. [info](#)
33. HAMADOVÁ, Petra a Marie PAVLOVSKÁ.
Využití dramatické výchovy ve společném vzdělávání.
In **Dramatická výchova pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami v kontextu RVP ZV**. 1. vyd. Brno: MU, 2009. 8 s. ISBN 978-80-210-4849-2. [info](#)
34. KLAPKO, Dušan, Marie PAVLOVSKÁ a Lenka REMSOVÁ.
Interaktivní divadlo v kontextu pedagogického výzkumu.
In **Dramatická výchova pro děti se speciálními potřebami v kontextu RVP ZV**. 1. vydání. Brno: Masarykova Univerzita, 2009. s. 165-172, 233 s. ISBN 978-80-210-4849-2. [info](#)
35. DOLEŽAL, Tomáš a Marie PAVLOVSKÁ.
Rozvoj klíčových kompetencí u studentů učitelství dramatickou výchovou.
In Šimoník, O. (ed.) **Příprava budoucích učitelů na rozvíjení klíčových kompetencí žáků**. první. Brno: Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 2010. s. 18-34, 16 s. ISBN 978-80-210-5246-8. [info](#)
36. PAVLOVSKÁ, Marie a Tomáš DOLEŽAL.
Kooperace a participace jako součást klíčových kompetencí absolventa PdF MU.
In Oldřich Šimoník. **Kooperace, participace, konsekvence**. 2. díl. Brno: Masarykova universita, 2011. s. 24-44, 20 s. ISBN 978-80-210-5710-4. [info](#)

Uspořádání konference

1. PAVLOVSKÁ, Marie.
My, Ty, Oni. 2008. [info](#)
2. PAVLOVSKÁ, Marie a Lenka REMSOVÁ.
DV pro děti se speciálními potřebami v kontextu RVP ZV. 2009. [info](#)

Uspořádání workshopu

1. DOLEŽAL, Tomáš, Marie PAVLOVSKÁ a Lenka REMSOVÁ.
Ája - představení interaktivního divadla. 2009. [info](#)
2. DOLEŽAL, Tomáš a Marie PAVLOVSKÁ.
Drama ve Finsku aneb využití dramatu k rozvoji komunikativních dovedností, sebevyjádření a sebevědomí. 2011. [info](#)
3. PAVLOVSKÁ, Marie.
Příběh – DV – Divadlo. 2011. [info](#)
4. PAVLOVSKÁ, Marie.
Lekce pro život aneb integrativní výuka pomocí metod DV. 2008. [info](#)
5. PAVLOVSKÁ, Marie.
Máš právo na svá práva. 2008. [info](#)
6. PAVLOVSKÁ, Marie.
Využití metod DV v hodinách slovenského jazyka, literatury, slohu, výtvarné. 2009. [info](#)
7. REMSOVÁ, Lenka a Marie PAVLOVSKÁ.
Výzkum v dramatické výchově v pracích vysokoškolských studentů a pedagogů. 2009. [info](#)
8. HAMADOVÁ, Petra a Marie PAVLOVSKÁ.
Tóny snů. 2009. [info](#)
9. PAVLOVSKÁ, Marie a Petra RÖDEROVÁ.
Jak pracovat s odlišností. 2011. [info](#)
10. PAVLOVSKA, Marie.
Dramatická výchova, její metody a techniky využívané ve výuce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. 2008. [info](#)
11. PAVLOVSKÁ, Marie a Šárka DOHNALOVÁ.
My,Ty, Oni, aneb festival tvůrčího psaní a storytellingu na PdF MU. 2009. [info](#)
12. PAVLOVSKÁ, Marie a Lenka REMSOVÁ.
My, Ty, Oni. 2010. [info](#)
13. REMSOVÁ, Lenka a Marie PAVLOVSKÁ.
Drama jako sociální intervence, Interaktivní divadlo - John Somers. 2012. [info](#)
14. PAVLOVSKÁ, Marie.
Vzdělávací projekt Hanin kufřík. 2008. [info](#)
15. PAVLOVSKÁ, Marie a Marie KOŠTÁLOVÁ.
Obrazy ze života J. G. Mendela - člověka, opata, vědce. 2009. [info](#)
16. RÖDEROVÁ, Petra a Marie PAVLOVSKÁ.
Využití her a metod dramatické výchovy na 1. stupni ZŠ v práci speciálního pedagoga. 2010. [info](#)
17. PAVLOVSKÁ, Marie.
Příběhy, které chtějí být slyšeny. 2011. [info](#)
18. PAVLOVSKÁ, Marie a Lenka REMSOVÁ.
My, Ty, Oni. 2011. [info](#)
19. PAVLOVSKÁ, Marie a Lenka REMSOVÁ.
Interaktivní divadlo. 2010. [info](#)
20. PAVLOVSKÁ, Marie.
Knoflíkové povídání. 2011. [info](#)
21. PAVLOVSKÁ, Marie.
Středoškoláci, vědecká práce a její prezentace. 2012. [info](#)

22. PAVLOVSKÁ, Marie a Lenka REMSOVÁ.
My, Ty, Oni. 2012. [info](#)
23. PAVLOVSKÁ, Marie.
Dramatická výchova napříč osnovami. 2008. [info](#)
24. PAVLOVSKÁ, Marie.
Rétorika při prezentaci prací a psychologie prezentací.2011. [info](#)
25. PAVLOVSKÁ, Marie a Lenka REMSOVÁ.
Drama jako prostředek ke zkoumání citlivých otázek - Warwick Dobson. 2012. [info](#)
26. PAVLOVSKÁ, Marie.
Celostátní setkání animátorů seniorů. 2012. [info](#)

Vyžádané přednášky

1. PAVLOVSKÁ, Marie.
Jak komunikujeme. In **Jak komunikujeme.** 2008. [info](#)
2. PAVLOVSKÁ, Marie.
Komunikační dovednosti katechety. In **Komunikační dovednosti katechety.** 2008. [info](#)
3. PAVLOVSKÁ, Marie.
RVP ZV a klíčové kompetence. In **Dramatická výchova ve školním kurikulu.** 2010. [info](#)
4. PAVLOVSKÁ, Marie.
Využití metod DV v práci učitele. In **Postavení umění, DV v kurikulu současné školy.** GIU Pezinok. 2009. [info](#)
5. PAVLOVSKÁ, Marie.
Pedagogická komunikace, pedagog, současná škola. In **Pedagogické dny, Znojmo.** 2009. [info](#)
6. PAVLOVSKÁ, Marie.
Umění mluvit, umění prezentovat svou práci. In **SVOČ.** 2009. [info](#)
7. PAVLOVSKÁ, Marie.
Vzpomínky, příběhy – vyrovnání se s minulostí. In **Vzpomínky a zapomínky, mezinárodní konference, divadlo Continuo.** 2010. [info](#)
8. PAVLOVSKÁ, Marie.
Učitel a aktivizující metody. In **Aktivizující metody v práci učitele na ZŠ.** 2011. [info](#)
9. PAVLOVSKÁ, Marie.
Tvůrčivost, RVP ZV, motivace. In **Metodika úspěšné práce učitele s žáky ZŠ.** 2011. [info](#)
10. PAVLOVSKÁ, Marie.
Umění vyprávět. In **Umění vyprávět.** 2008. [info](#)
11. PAVLOVSKÁ, Marie.
Příběh, drama, terapie. In **Příběh, drama, terapie.** 2008. [info](#)
12. PAVLOVSKÁ, Marie.
Tvůrčí psaní v hodinách dramatické výchovy. In **Kolokvium Metody výuky tvůrčího psaní, Literární akademie – Soukromá vysoká škola Josefa Škvoreckého.** 2012. [info](#)

Konferenční abstrakta

1. VOJTOVÁ, Věra.
Dramatická výchova jako intervence u dětí v dětských domovech. 2009. ISBN 978-80-210-4849-2. [info](#)
2. PAVLOVSKÁ, Marie a Tomáš ČECH.
Volný čas, média a dítě.
In **Škola a zdraví pro 21. století. Přehled anotací ze 4. mezinárodní konference.** 2008. ISBN 978-80-7392-044-9. [info](#)
3. JANÍKOVÁ, Věra.
Metody a techniky dramatické výchovy při osvojování výslovnosti cizího jazyka. 2009. ISBN 978-80-210-4849-2. [info](#)

4. VOJTOVÁ, Věra.
Aktuální potřeba intervence u dětí v riziku poruch chování.
In PAVLOVSKÁ, Marie a Lenka REMSOVÁ. **Dramatická výchova pro děti se speciálními potřebami v kontextu RVP ZV**. 2009. ISBN 978-80-210-4849-2. [info](#)
5. PAVLOVSKÁ, Marie a Věra VOJTOVÁ.
Cílená intervence v praxi internátu základní školy praktické.
In **Inkluzivní vzdělávání žáků se zdravotním postižením v základní škole**. 2011. ISBN 978-80-7315-215-4. [info](#)

Editorství tematického sborníku

1. PAVLOVSKÁ, Marie.
My, Ty, Oni aneb tvůrčí psaní na Pdf MU.
In **My, Ty, Oni**. 1. vyd. Brno: MU, 2010. 144 s. ISBN 978-80-210-5206-2. [info](#)
2. PAVLOVSKÁ, Marie.
Lekce pro život (Lesson for live).
In **Lessons for living**. Brno: MU Pdf, 2008. s. 1-127, 127 s. ISBN 978-80-210-4580-4. [info](#)
3. PAVLOVSKA, Marie.
My, Ty, Oni, aneb tvůrčí psaní na Pdf MU.
In **My, Ty, Oni, aneb tvůrčí psaní na Pdf MU**. Brno: Pdf MU, 2008. 126 s. ISBN 978-80-7392-071-5. [info](#)

Další prezentace na konferencích

1. PAVLOVSKÁ, Marie a Petra RÖDEROVÁ.
Odlišnost dítěte jako výzva pro pedagoga.
In **Inkluzivní vzdělávání v primární škole**. 2010. [info](#)
2. PAVLOVSKÁ, Marie.
Využití metod DV v práci pedagoga MŠ.
In **Inkluzivní vzdělávání v primární škole**. 2010. [info](#)
3. VOJTOVÁ, Věra a Marie PAVLOVSKÁ.
Využití etud dramatické výchovy v prostředí institucionální edukace.
In **XII. MEZINÁRODNÍ KONFERENCE k problematice osob se specifickými potřebami**. 2011. [info](#)
4. PAVLOVSKÁ, Marie a Věra VOJTOVÁ.
Dramatická výchova jako cesta k intervenci dětí s poruchou chování.
2012. [info](#)
5. PAVLOVSKÁ, Marie.
Vyprávění jako jedna z dovedností učitele.
In **Festival tvůrčího psaní a storytellingu**. 2010. [info](#)
6. PAVLOVSKÁ, Marie a Věra VOJTOVÁ.
Metodika intervenčních strategií.
In **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami V**. 2011. [info](#)
7. KLAPKO, Dušan, Marie PAVLOVSKÁ a Lenka REMSOVÁ.
Realizace a interpretace dat předvýzkumného šetření interaktivního divadla se žáky základních a středních škol.
In **Dramatická výchova pro děti se speciálními potřebami v kontextu RVP ZV**. 2009. ISBN 978-80-210-4849-2. [info](#)
8. PAVLOVSKÁ, Marie a Petra RÖDEROVÁ.
Současný stav práce pedagogů s odlišností v běžných školách.
In **Vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním**. 2011. [info](#)
9. VOJTOVÁ, Věra a Marie PAVLOVSKÁ.
Dramatická výchova jako podpora inkluzivní edukace.
In **X. mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami a V**. 2009. [info](#)

10. PAVLOVSKÁ, Marie.
Výsledky výzkumu o spolupráci MŠ a ZŠ.
In **Aktuální otázky preprimárního a primárního vzdělávání**. 2010. [info](#)
11. PAVLOVSKÁ, Marie, Lenka REMSOVÁ a Dušan KLAPKO.
Interaktivní divadlo jako primární prevence žáků.
In **Inkluzivní vzdělávání v primární škole**. 2010. [info](#)
12. DOLEŽAL, Tomáš a Marie PAVLOVSKÁ.
Dramatická výchova ve školních vzdělávacích programech ZŠ v Brně.
In **Primární edukácia včera, dnes a zajtra**. 2010. [info](#)
13. DOLEŽAL, Tomáš a Marie PAVLOVSKÁ.
Studenti specializace dramatické výchovy a rozvoj klíčových kompetencí.
In **Pedagogické kompetence v přípravě studentů na učitelskou profesi**. 2010. [info](#)
14. PAVLOVSKÁ, Marie.
Využití storytellingu v práci pedagoga a terapeuta.
In **Škola, zdraví a psychoterapie**. 2010. [info](#)
15. DOLEŽAL, Tomáš a Marie PAVLOVSKÁ.
Dramatická výchova a rozvoj komunikativních kompetencí.
In **Nové přístupy v přípravě budoucích učitelů na rozvíjení klíčových kompetencí žáků**. 2010. [info](#)

Učební texty, pomůcky

1. PAVLOVSKÁ, Marie, Zora SYSLOVÁ a Bohumíra ŠMAHELOVÁ.
Dějiny předškolní pedagogiky.
1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2012. 79 s. ISBN 978-80-210-5981-8. [info](#)
2. PAVLOVSKÁ, Marie a Vladimíra NEUŽILOVÁ.
Druhá směna. Jak využívat literaturu Romů ve výuce na 2. stupni ZŠ.
1. vyd. Praha: Romea, o.s., 2012. 109 s. ISBN 978-80-904106-1-9. [info](#)

Umělecké realizace

1. SOMERS, John, Lenka REMSOVÁ a Marie PAVLOVSKÁ.
Spolu nebo sami? Pdf MU: Pdf MU, 2012. [info](#)
2. PAVLOVSKÁ, Marie.
Život a dílo J. G. Mendla. 2008. [info](#)
3. PAVLOVSKÁ, Marie.
Co, jak, kde, proč, kolik. 2008. [info](#)
4. PAVLOVSKÁ, Marie.
Kam teče voda. Brno, 2010. [info](#)
5. SOMERS, John, Marie PAVLOVSKÁ a Lenka REMSOVÁ.
Koho to zajímá?2010. [info](#)
6. PAVLOVSKÁ, Marie.
Modlitby z archy. 2008. [info](#)
7. PAVLOVSKÁ, Marie.
Brněnské pověsti. Brno, 2008. [info](#)

Mgr. Veronika Rodriguezová, Ph.D.

Odborná kniha (NRRE)

1. RODRIGUEZOVÁ, Veronika, Radek MARUŠÁK a Olga KRÁLOVÁ.
Dramatická výchova v kurikulu současné školy.
Vyd. 1. Praha: Portál, s.r.o., 2008. 128 s. Neuveden. ISBN 978-80-7367-472-4. [info](#)

Článek v odborném periodiku

1. RODRIGUEZOVÁ, Veronika.
Pozvání k četbě o komunikaci ve školní třídě.
Tvořivá dramatika, Praha, 2012, XXIII, č. 3, s. 30-32. ISSN 1211-8001. [info](#)
2. RODRIGUEZOVÁ, Veronika.
Rozumět textu starému pět tisíc let... (náměty pro práci s ikonickým textem).
Komenský, Brno: Pedagogická fakulta MU, 2012, roč. 137, č. 2, s. 47-52. ISSN 0323-0449. [info](#)
3. RODRIGUEZOVÁ, Veronika a Věra ŠLECHTOVÁ.
Brněnský ŠPÍL- BERG 2010 byl zdolán.
Amatérská scéna, Praha, 2010, roč. 2010/56, č. 2, s. 55-57. ISSN 0002-6786. [info](#)
4. BRHELOVÁ, Eva a Veronika RODRIGUEZOVÁ.
Otázka jako klíč k příběhu.
Tvořivá dramatika, Praha: IPOS-ARTAMA, 2011, XXII., č. 1, s. 15-22. ISSN 1211-8001. [info](#)
5. RODRIGUEZOVÁ, Veronika.
Redbridge Drama Centre.
Amatérská scéna, Praha, 2010, roč. 2010/56, č. 6, s. 41-42. ISSN 0002-6786. [info](#)
6. RODRIGUEZOVÁ, Veronika.
Jindra Delongová. Paní.
Amatérská scéna, Praha, 2010, roč. 2010/56, č. 3, s. 5-7. ISSN 0002-6786. [info](#)
7. RODRIGUEZOVÁ, Veronika.
Divadelní jarmark v Brně.
Amatérská scéna, Praha: NIPOS, 2008, roč. 2008/54, č. 2, s. 51-52. ISSN 0002-6786. [info](#)
8. RODRIGUEZOVÁ, Veronika.
Cirkus ve škole?
Komenský, Brno: PdF MU, 2012, roč. 137, č. 1, s. 41-44. ISSN 0323-0449. [info](#)
9. RODRIGUEZOVÁ, Veronika.
Tematická výuka a dramatická výchova ve službách dějepisu.
Tvořivá dramatika, Praha: IPOS-ARTAMA, roč. 2008/XIX, č. 1, s. 17-26. ISSN 1211-8001. [info](#)
10. RODRIGUEZOVÁ, Veronika.
Výzkum je dobrodružství.
Tvořivá dramatika, Praha: NIPOS-ARTAMA, roč. 2009/XX, č. 3, s. 56-57. ISSN 1211-8001. [info](#)

Článek ve sborníku

1. RODRIGUEZOVÁ, Veronika.
Tematická kooperativní výuka dějepisu u zdravotně znevýhodněných.
In **In PAVLOVSKÁ, M., REMSOVÁ, L.(Eds.). Dramatická výchova pro děti se speciálními potřebami v kontextu RVP ZV. Sborník příspěvků z konference s mezinárodní účastí (CD ROM).**
Brno: MU, 2009. s. 75-78, 237 s. ISBN 978-80-210-4849-2. [info](#)
2. RODRIGUEZOVÁ, Veronika.
Tematická kooperativní výuka dějepisu u zdravotně znevýhodněných.
In **In. PAVLOVSKÁ, M., REMSOVÁ, L.(Eds.). Dramatická výchova pro děti se speciálními potřebami v kontextu RVP ZV. Sborník anotací příspěvků z konference s mezinárodní účastí.**
Brno: MU, 2009. s. 16-70. ISBN 978-80-210-4849-2. [info](#)

3. RODRIGUEZOVÁ, Veronika.
Projektové vyučování dějepisu metodami dramatické výchovy.
In **In BURSÍKOVÁ, L., MARTINOVSKÝ, P. a kol. Metodické inspirace. Mezipředmětové vztahy v dějepise.** 1. vyd. Praha: ASUD ČR, 2009. s. 96-100, 138 s. ISBN 978-80-903419-4-4. [info](#)
4. RODRIGUEZOVÁ, Veronika.
Struktura praktické přípravy studentů Ateliéru Divadlo a výchova na divadelní fakultě JAMU v Brně.
In **In HAVEL, J., ŠIMONÍK, O., ŠTÁVA, J., (Eds.). Pedagogické praxe a oborové didaktiky Sborník příspěvků ze semináře s mezinárodní účastí.** 1. vyd. Brno: MSD spol.s.r.o., 2008. s. 237-242, 276 s. ISBN 978-80-7392-052-4. [info](#)
5. RODRIGUEZOVÁ, Veronika.
Výukové programy jako zdroj znalostí žáků v dějepise.
In **In ŠTĚPÁNEK, K. (ed.) Vybrané problémy oborové didaktiky dějepisu 2 (v disertačních pracích studentů doktorských studijních programů).** 1. vyd. Brno: MU, 2009. s. 28-39, 46 s. ISBN 978-80-210-5019-8. [info](#)
6. RODRIGUEZOVÁ, Veronika.
Vliv programů tematické kooperativní výuky (T.K.V.) na vyučovací strategie učitelů dějepisu.
In **In DOLEŽELOVÁ, J. (ed.) Vybrané problémy oborové didaktiky dějepisu 3 (v disertačních pracích studentů doktorských studijních programů).** Brno: MU, 2010. s. 6-14, 103 s. ISBN 978-80-210-5293-2. [info](#)
7. RODRIGUEZOVÁ, Veronika.
Obraz jako východisko výuky dějepisu.
In **DOLEŽELOVÁ, J. (Ed.). Vybrané problémy oborové didaktiky dějepisu 4 (v disertačních pracích studentů doktorských studijních programů).** 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2011. s. 34-52, 75 s. ISBN 978-80-210-5587-2. [info](#)
8. RODRIGUEZOVÁ, Veronika.
Tematická kooperativní výuka dějepisu s využitím metod dramatické výchovy, její možnosti v současném vzdělávání ve vztahu ke klíčovým kompetencím a Rámcovému vzdělávacímu programu.
In **In VYHŇÁK, P. (ed.). Vybrané problémy oborové didaktiky dějepisu 1 (v disertačních pracích studentů doktorských studijních programů).** 1. vyd. Brno: MU a Akademické nakladatelství CERM, 2008. s. 45-62, 62 s. ISBN 978-80-210-4664-1. [info](#)
9. RODRIGUEZOVÁ, Veronika a Jana HRUBÁ.
Člověk a společnost. Diskuse o přínosu zavádění RVP a ŠVP pro jednotlivé obory a oblasti.
In **Člověk a společnost. Diskuse o přínosu zavádění RVP a ŠVP pro jednotlivé obory a oblasti.** 1. vyd. Brno: Mravenec, 2008. s. 27-31, 77 s. ISBN 978-80-86994-63-5. [info](#)
10. DVOŘÁKOVÁ, Iva a Veronika RODRIGUEZOVÁ.
Václav a Boleslav na dva způsoby.
In **In BURSÍKOVÁ, L., MARTINOVSKÝ, P. a kol. Metodické inspirace. Mezipředmětové vztahy v dějepise.** 1. vyd. Praha: ASUD ČR, 2009. s. 26-39, 138 s. ISBN 978-80-903419-4-4. [info](#)
11. RODRIGUEZOVÁ, Veronika.
Božena Němcová jako objekt dějepisného vyučování.
In **MÁRC, J. a kolektiv. Žena jako subjekt a objekt dějepisného vyučování (genderová tematika ve výuce dějepisu), Acta Universitatis Purkynianae, Facultatis Philosophicae. Studia Historica Didactica 3.** 1. vydání. Ústí nad Labem: Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem, 2010. s. 94-112, 160 s. ISBN 978-80-7414-367-0. [info](#)
12. RODRIGUEZOVÁ, Veronika.
Přechodná známost nebo trvalý vztah (využití metod dramatické výchovy a kooperace při výuce dějepisu).
In **In Dítě mezi výchovou a uměním. Dramatická výchova na přelomu tisíciletí. Sborník příspěvků z konference o dramatické výchově, kterou roku 2007 uspořádaly katedra výchovné dramatiky Divadelní fakulty Akademie múzických umění.** 1. vyd. Praha: ružení pro tvořivou dramaturgiu ve spolupráci s katedrou výchovné dramatiky DAMU, 2008. s. 112 – 122, 219 s. ISBN 978-80-903901-2-6. [info](#)

Vyžádané přednášky

1. RODRIGUEZOVÁ, Veronika.
Dramatická výchova v muzeu a galerii (workshop pro muzejní pedagogy).
2012. [info](#)

Konferenční abstrakta

1. RODRIGUEZOVÁ, Veronika.
Procedury zakotvené teorie jako možnost výzkumné reflexe vlastního pedagogického působení.
In **XX. jubilejní konference ČAPV, sekce Učitel jako výzkumník.** 2012. ISBN 978-80-7290-581-2.
[info](#)
2. RODRIGUEZOVÁ, Veronika.
Vzdělávací potenciál programů tematické kooperativní výuky (T.K.V.).
2011. ISBN 978-80-210-5553-7. [info](#)
3. HORKÁ, Hana a Veronika RODRIGUEZOVÁ.
Možnosti integrace a kooperace dvou zdánlivě nesouvisejících oblastí (Život pravěkých sběračů a lovců z pohledu environmentální výchovy).
In **XX. jubilejní konference ČAPV, sekce Dimenze kurikula.** 2012. ISBN 978-80-7290-581-2. [info](#)

Další prezentace na konferencích

1. HORKÁ, Hana a Veronika RODRIGUEZOVÁ.
Život pravěkých sběračů a lovců z pohledu environmentální výchovy.
In **XX. jubilejní konference ČAPV, sekce Dimenze kurikula.** 2012. [info](#)
2. RODRIGUEZOVÁ, Veronika.
Zakotvená teorie jako možnost výzkumné sebereflexe.
In **XX. jubilejní konference ČAPV, sekce Učitel jako výzkumník.** 2012. [info](#)
3. RODRIGUEZOVÁ, Veronika.
Vzdělávací potenciál programů tematické kooperativní výuky (příklad užití kvalitativní metodologie pro oblast didaktiky dějepisu).
In **I mlčení je lež. Paměť a paměti, zapominání a vzpomínání ve školním dějepise (konference a didaktický seminář).** 2012. [info](#)

Účelové publikace

1. RODRIGUEZOVÁ, Veronika.
Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách: pravidla hry.
Brno: Masarykova univerzita, 2010. [info](#)
2. RODRIGUEZOVÁ, Veronika.
Vzdělávací potenciál programů tematické kooperativní výuky v kontextu didaktiky dějepisu a dramatické výchovy.
2012. 305 s. [info](#)

PhDr. Zora Syslová, Ph.D.

Článek v recenzovaném časopise - seznam recenzovaných periodik rady vlády

1. SYSLOVÁ, Zora a Veronika NAJVAROVÁ.
Předškolní vzdělávání v České republice pohledem pedagogického výzkumu.
Pedagogická orientace: odborný čtvrtletník a zpravodaj České pedagogické společnosti, Brno: Česká pedagogická společnost, 2012, neuveden, 22(4), s. 490–515. ISSN 1211-4669.
doi:10.5817/PedOr2012-4-490. [info](#)

Kapitola v odborné knize (NRRE)

1. HORKÁ, Hana, Jiří HAVEL, Zora SYSLOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ.
Učitelství pro mateřské školy.
In **Spilková, V; Hejlová, H. (eds.) Příprava učitelů pro primární a preprimární vzdělávání v Česku a na Slovensku. Vývoj po roce 1989 a perspektivy**. Praha: PdF UK, 2010. s. 131-139, 9 s.
Neuveden. ISBN 978-80-7290-486-0. [info](#)
2. VAŠTATKOVÁ, Jana, Michaela PRÁŠILOVÁ, Zora SYSLOVÁ, Daniela VRABCOVÁ, Miloslav NEKVAPIL a Milena DOLEJSKÁ.
Jak posílit profesní dovednosti učitelů a jejich zodpovědnost za výsledky vzdělávání.
In **Autoevaluace v praxi českých škol**. 1. vyd. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, 2012. s. 111-135, 25 s.
Cesta ke kvalitě. Autoevaluace školy. ISBN 978-80-87652-46-6. [info](#)
3. SYSLOVÁ, Zora.
Evaluace školního kurikula.
In **Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole**. Praha: Portál, 2008. s. 185 - 197, 13 s. neuvedeno.
ISBN 978-80-7367-487-8. [info](#)
4. SYSLOVÁ, Zora.
Strategy supporting the learning process of pre-school children.
In Gasiorek, K.; Paško, I. **Poznanie świata w edukacji dziecka**. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2012. s. 471-478, 8 s. neuvedena. ISBN 978-83-7271-756-6. [info](#)

Článek v odborném periodiku

1. SYSLOVÁ, Zora.
Hospitační činnost ředitelky mateřské školy.
Řízení školy. Speciál pro MŠ, Praha: Wolters Kluwer ČR a.s., 2010, VII., 8/2010, s. 12 - 16.
ISSN 1214-8679. [info](#)
2. SYSLOVÁ, Zora.
Vlastní hodnocení v mateřské škole, 2. část.
Řízení školy. Speciál pro MŠ, Praha: Wolters Kluwer ČR a.s., 2009, VI, 12/2009, s. 6 - 9. ISSN 1214-8679. [info](#)
3. SYSLOVÁ, Zora.
Vlastní hodnocení v mateřské škole.
Řízení školy. Speciál pro MŠ, Praha: Wolters Kluwer ČR a.s., 2009, VI, 12/2009, s. 6-9. ISSN 1214-8679. [info](#)
4. SYSLOVÁ, Zora.
Hodnocení průběhu vzdělávání jako jedna z oblastí vlastního hodnocení školy.
Řízení školy. Speciál pro MŠ, Praha: Wolters Kluwer ČR a.s., 2010, VII, 2/2010, s. 9-12. ISSN 1214-8679. [info](#)
5. SYSLOVÁ, Zora.
Inovace školního vzdělávacího programu.
Řízení školy. Speciál pro MŠ, Praha: Wolters Kluwer ČR a.s., 2010, VII., 10/2010, s. 7 - 11.
ISSN 1214-8679. [info](#)

6. SYSLOVÁ, Zora.
Mateřské školy podporující zdraví mění tradici.
Komenský, Brno: Masarykova univerzita, 2010, roč. 134., 4/2010, s. 24 - 31. ISSN 0323-0449. [info](#)

Článek ve sborníku

1. SYSLOVÁ, Zora.
Problémové oblasti řízení mateřské školy.
In **Dítě předškolního věku a jeho pedagogos**. Hradec Králové: GAUDEAMUS UHK, 2009. 9 s.
ISBN 978-80-7041-647-1. [info](#)
2. SYSLOVÁ, Zora.
Využití vlastního hodnocení pro sledování kvality a rozvoje mateřské školy.
In T. Janík, P. Knecht, S. Šebestová. **Smíšený design v pedagogickém výzkumu: sborník příspěvků z 19. výroční konference České asociace pedagogického výzkumu**. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2011. s. 378-382, 5 s. ISBN 978-80-210-5774-6. doi:10.5817/PdF.P210-CAPV-2012-77.
[info](#)
3. SYSLOVÁ, Zora a Veronika NAJVAROVÁ.
Analýza témat pedagogického výzkumu zaměřeného na předškolní vzdělávání v České republice od roku 2000.
In Bendl, S., Zvířotský, M.. **Místo vzdělávání v současné společnosti: paradigmata – ideje – realizace. Sborník z 18. výroční konference České pedagogické společnosti konané ve dnech 16. – 17. února 2011 v Praze**. první. Brno: Tribun EU, 2011. s. 1-5, 5 s. ISBN 978-80-263-0046-5. [info](#)
4. SYSLOVÁ, Zora.
Současnost a budoucnost českého předškolního vzdělávání v evropském kontextu.
In **Vzdelávanie od útleho veku, šanca pre všetky deti. Zborník z európskej konferencie**. Bratislava: OMEP, 2008. 12 s. ISBN 978-80-89055-82-1. [info](#)
5. SYSLOVÁ, Zora a Jana POLÁCHOVÁ VAŠŤATKOVÁ.
Předškolní pedagogové a autoevaluace mateřské školy.
In Wiergerová, A., Vávrová S. **Učiteľovo myslenie a uvažovanie**. Bratislava: Ústav primárnem a preprimárnej pedagogiky PdF UK, Bratislava, 2011. s. 145-153, 9 s. ISBN 978-80-89443-10-9. [info](#)
6. SYSLOVÁ, Zora.
Postavení standardů v koncepčním rámci předškolního vzdělávání.
In Kroufek, R., Šlégr, J. **Předškolní vzdělávání v pedagogických, psychologických a sociálních souvislostech**. první. Ústí nad Labem: Ing. Tomáš Mikulenk, 2011. s. 48 - 56, 9 s. ISBN 978-80-904927-1-4. [info](#)
7. SYSLOVÁ, Zora.
Hodnocení pokroků dítěte jako východisko individualizace předškolního vzdělávání.
In Jana Kratochvílová, Jiří Havel (eds.). **Hodnocení a sebehodnocení žáků v primárním vzdělávání – aktuální otázky, perspektivy a výzvy**. Brno: Masarykova univerzita, 2012. s. 202-210, 9 s. ISBN 978-80-210-5876-7. [info](#)
8. SYSLOVÁ, Zora.
Jak ovlivňuje připravené prostředí školy rozvoj klíčových kompetencí.
In **Sborník ze VI. Otevřené konference SKAV**. Praha: SKAV, 2008. 16 s. [info](#)
9. SYSLOVÁ, Zora.
Sebehodnocení učitelky mateřské školy.
In **Burkovičová, R. (ed.) Aktuální otázky preprimárního a primárního vzdělávání**. První. Ostrava: Ostravská univerzita - Pedagogická fakulta, 2010. s. 248 - 256, 9 s. ISBN 978-80-7368-771-7. [info](#)
10. SYSLOVÁ, Zora.
The health supporting in the Frame Educational Program for pre-primary education.
In **Řehulka, E. (ed.) SCHOOL AND HEALTH 21 Health Education: International Experience**. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010. 7 s. ISBN 978-80-210-5398-4. [info](#)
11. SYSLOVÁ, Zora.
Self-evaluation tools for kindergartens participating in the health-promoting schools programme.
In **Řehulka Evžen. SCHOOL AND HEALTH 21 Health Education: Initiatives for Educational Areas**. 1. vyd. Brno: Masaryk University, 2011. s. 73 - 78, 6 s. ISBN 978-80-210-5524-7. [info](#)

12. SYSLOVÁ, Zora.
Obsah vzdělávání ve školních vzdělávacích programech.
In Monika Miňová (ed.). **Predprimárne vzdelávanie v súčasnosti**. prvni. Prešov: Prešovská univerzita, 2012. s. 240-248, 9 s. ISBN 978-80-555-0703-3. [info](#)
13. SYSLOVÁ, Zora.
Jak může předškolní pedagog ovlivnit hru dítěte.
In Podhájecká M., Miňová, M.. **Hra v predprimárnej edukácii. Zborník z vedecko-odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou**. Prešov: Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity, 2011. s. 387-397, 10 s. ISBN 978-80-555-0467-4. [info](#)
14. SYSLOVÁ, Zora.
Self-evaluation of kindergartens in the net of the health supporting schools programme.
In **Škola a zdraví pro 21. století**. Brno: MU, 2009. 6 s. ISBN 978-80-210-4930-7. [info](#)

Vyžádané přednášky

1. SYSLOVÁ, Zora.
Individualizace předškolního vzdělávání.
In **Inovace ve výuce**. 2011. [info](#)
2. SYSLOVÁ, Zora.
RVP PV a jeho realizace v MŠ – předškolní vzdělávání v uplynulých 10 letech.
In **Mateřská škola v kontextu kurikulárních změn**. 2012. [info](#)
3. SYSLOVÁ, Zora.
RVP PV a jeho realizace v MŠ – předškolní vzdělávání v uplynulých 10 letech.
In **Mateřská škola v kontextu kurikulárních změn**. 2011. [info](#)
4. SYSLOVÁ, Zora.
Včasná péče v České republice.
In **Tvorba metodiky na poskytování včasné péče dětem se sociokulturním znevýhodněním a její implementace do MŠ**. 2012. [info](#)
5. SYSLOVÁ, Zora.
Podpora rozvoje zdravých životních návyků.
In **Bezpečnost a ochrana zdraví dětí**. 2012. [info](#)
6. SYSLOVÁ, Zora.
Standards a jejich pojetí v současném předškolním vzdělávání.
In **Málotřídky společně - „Vzdělávací tržiště málotřídních škol“**. 2012. [info](#)
7. SYSLOVÁ, Zora.
Kompetence učitele mateřské školy.
In **Tvorba metodiky na poskytování včasné péče dětem se sociokulturním znevýhodněním a její implementace do MŠ**. 2012. [info](#)

Další prezentace na konferencích

1. SYSLOVÁ, Zora.
Tvorba školního vzdělávacího programu.
In **O krok napřed**. 2009. [info](#)
2. SYSLOVÁ, Zora.
Sebereflexe v práci učitelky mateřské školy.
In **Aktuální otázky preprimárního a primárního vzdělávání**. 2010. [info](#)
3. SYSLOVÁ, Zora a Veronika NAJVAROVÁ.
Reflexe předškolního vzdělávání prostřednictvím pedagogického výzkumu.
In **Místo vzdělávání v současné společnosti: paradigmaty-ideje-realizace**. 2011. [info](#)
4. SYSLOVÁ, Zora.
Podpora učení dítěte ze strany učitele mateřské školy.
In **Naukowej Funkcja poznawcza w edukacji dziecka - teoria i praktyka**. 2011. [info](#)
5. SYSLOVÁ, Zora.
Vlastní hodnocení jako nástroj pro zvyšování kvality mateřské školy.
In **Smíšený design v pedagogickém výzkumu**. 2011. [info](#)

6. SYSLOVÁ, Zora.
Ověřování evaluačního nástroje pro hodnocení kvality učitele v mateřské škole.
In **Kvalita ve vzdělávání**. 2012. [info](#)
7. SYSLOVÁ, Zora a Jana POLÁCHOVÁ VAŠŤATKOVÁ.
Autoevaluace mateřské školy z pohledu předškolních pedagogů.
In **Učiteľovo myslenie a uvažovanie**. 2011. [info](#)
8. SYSLOVÁ, Zora.
Respecting Children at Czech Kindergartens.
In **Respect for a child**. 2012. [info](#)
9. SYSLOVÁ, Zora.
Tvorbba nástrojů pro vlastní hodnocení mateřských škol v síti Programu škol podporujících zdraví.
In **Škola a zdraví 21**. 2010. [info](#)
10. SYSLOVÁ, Zora.
Hodnocení výsledků vzdělávání a plánování osobnostního rozvoje dítěte.
In **Hodnocení a sebehodnocení žáků v primárním vzdělávání – aktuální otázky, perspektivy a výzvy**. 2012. [info](#)
11. SYSLOVÁ, Zora.
Vztah mezi kompetencemi, gramotnostmi a standardy v předškolním vzdělávání.
In **Gramotnost ve škole**. 2012. [info](#)
12. SYSLOVÁ, Zora.
Jsou potřebné standardy předškolního vzdělávání?
In **Předškolní vzdělávání v pedagogických, psychologických a sociálních souvislostech**. 2011. [info](#)
13. SYSLOVÁ, Zora.
Role učitele mateřské školy ve hře dítěte.
In **Hra v předprimární edukácii**. 2011. [info](#)

Učební texty, pomůcky

1. SYSLOVÁ, Zora.
Hospitace v mateřské škole.
Praha: Verlag Dashöfer, 2008. 14 s. ŠVP a evaluace v MŠ. 3. aktualizace. ISSN 1802-4130. [info](#)
2. PAVLOVSKÁ, Marie, Zora SYSLOVÁ a Bohumíra ŠMAHELOVÁ.
Dějiny předškolní pedagogiky.
1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2012. 79 s. ISBN 978-80-210-5981-8. [info](#)
3. SYSLOVÁ, Zora.
Vývoj a proměna mateřské školy.
Praha: Verlag Dashöfer, 2010. 10 s. ŠVP a evaluace v MŠ. 7. aktualizace. ISSN 1802-4130. [info](#)
4. SYSLOVÁ, Zora, Lenka BĚHOUNKOVÁ a Egle HAVRDOVÁ.
Význam včasné intervence v raném vývoji dítěte.
1. vyd. Praha: Centrum pro veřejnou politiku, 2011. 147 s. ISBN 978-80-260-0641-1. [info](#)
5. SYSLOVÁ, Zora.
Autoevaluace mateřské školy. Cesta ke kvalitě vzdělávání.
první. Praha: Portál, 2012. 213 s. ISBN 978-80-262-0183-0. [info](#)
6. SYSLOVÁ, Zora.
Sebehodnocení učitelky.
Praha: Verlag Dashöfer, 2008. 9 s. ŠVP a evaluace v MŠ. 3. aktualizace. ISSN 1802-4130. [info](#)
7. SEDLÁČKOVÁ, Hana, Zora SYSLOVÁ a Lucie ŠTĚPÁNKOVÁ.
Hodnocení výsledků předškolního vzdělávání.
první. Praha: Wolters Kluwer ČR, a.s., 2012. 152 s. ISBN 978-80-7357-884-8. [info](#)
8. SYSLOVÁ, Zora.
Návaznost předškolního a základního vzdělávání.
Praha: Verlag Dashöfer, 2009. 9 s. ŠVP a evaluace v MŠ. 4. aktualizace. ISSN 1802-4130. [info](#)

9. HORKÁ, Hana a Zora SYSLOVÁ.
Studie k předškolní pedagogice.
1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2011. 121 s. ISBN 978-80-210-5467-7. [info](#)

Popularizační texty a aktivity

1. SYSLOVÁ, Zora.
Efektivní spolupráce s rodinou - 1. díl.
Praha: Dr. J. Raabe s.r.o., 2012. 6 s. Zpravodaj pro mateřské školy, 2/2012. ISSN 1803-6694. [info](#)
2. SYSLOVÁ, Zora.
Efektivní spolupráce s rodinou. 2. díl.
Praha: Dr. Josef Raabe s.r.o., 2012. 4 s. Zpravodaj pro mateřské školy, 4/2012. ISSN 1803-6694. [info](#)

Přehledové a vzdělávací texty

1. SYSLOVÁ, Zora.
Spolupráce s rodinou jako akt podpory rozvoje dítěte.
Praha: Wolters Kluwer ČR a.s., 2011. ISSN 1214-8679. [info](#)
2. SYSLOVÁ, Zora.
Aspekty vztahu ředitelky mateřské školy a rodičů.
Praha: Forum, s.r.o., 2011. Poradce ředitelky mateřské školy, roč. I, č. 2. ISSN 1804-9745. [info](#)
3. SYSLOVÁ, Zora.
Sebehodnocení učitelky mateřské školy, její profesní rozvoj.
: Dr. Josef Raabe, s.r.o., 2012. 30 s. Poradce ředitelky – Management školy, březen 2012. ISSN 1804-5901. [info](#)
4. SYSLOVÁ, Zora.
Vlastní hodnocení mateřské školy jako východisko zkvalitňování vzdělávání.
Praha: Dr. Josef Raabe, s.r.o, 2011. 30 s. Poradce ředitelky – Management školy, duben 2011. ISSN 1804-5901. [info](#)
5. SYSLOVÁ, Zora.
Hospitace ředitelky mateřské školy – 2. část. Plánování hospitací.
Praha: Dr. Josef Raabe, s.r.o., 2011. Zpravodaj pro mateřské školy, 10/2011. ISSN 1803-6694. [info](#)
6. SYSLOVÁ, Zora.
Práce s dětmi ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.
Praha: Verlag Dashöfer, 2012. 9 s. ŠVP a evaluace v mateřské škole. 11. aktualizace. ISSN 1802-4130. [info](#)
7. SYSLOVÁ, Zora.
Hospitace ředitelky mateřské školy – 1. část. Východiska hospitací.
Praha: Dr. Josef Raabe, s.r.o., 2011. Zpravodaj pro mateřské školy, 9/2011. ISSN 1803-6694. [info](#)
8. SYSLOVÁ, Zora.
Efektivní spolupráce mateřské školy s rodinou.
Praha: Dr. Josef Raabe, s.r.o., 2012. 30 s. Poradce ředitelky – Management školy, březen 2012. ISSN 1804-5901. [info](#)
9. SYSLOVÁ, Zora.
Sebehodnocení učitelky mateřské školy, její profesní rozvoj – I. Část.
Praha: Dr. Josef Raabe, 2012. 6 s. Zpravodaj pro mateřské školy květen/2012. ISSN 1803-6694. [info](#)
10. SYSLOVÁ, Zora, Vladimíra HORNÁČKOVÁ, Jaroslav KOCIÁN, Jan MIKÁČ, Libuše PARMOVÁ, Hana POLÁKOVÁ, Danuše PROKÚPKOVÁ, Hana SEDLÁČKOVÁ, Eva SVOBODOVÁ, Taňa ŠMOLDASOVÁ a Lucie ŠTĚPÁNKOVÁ.
Jak úspěšně řídit mateřskou školu.
1. vyd. Praha: Wolters Kluwer, 2012. 344 s. 373.2/.3 Předškolní a primární výchova a vzdělávání. ISBN 978-80-7357-976-0. [info](#)
11. SYSLOVÁ, Zora.
Hospitace ředitelky mateřské školy – 3. část. Realizace hospitací.
Praha: Dr. Josef Raabe, s.r.o., 2011. Zpravodaj pro mateřské školy, 11/2011. ISSN 1803-6694. [info](#)

12. SYSLOVÁ, Zora.
Standards předškolního vzdělávání.
Praha: Forum s.r.o., 2012. 5 s. Poradce ředitelky mateřské školy, ročník I, č. 5. ISSN 1804-9745. [info](#)
13. SYSLOVÁ, Zora.
Jak a proč vznikly standardy předškolního vzdělávání.
Praha: Wolters Kluwer, 2012. Speciál pro MŠ, příloha Řízení školy, 1/2012. ISSN 1214-8679. [info](#)
14. SYSLOVÁ, Zora.
Hospitace ředitelky mateřské školy jako nástroj vedení lidí a podpory jejich profesního rozvoje.
Praha: Dr. Josef Raabe, s.r.o., 2011. 30 s. Poradce ředitelky – Management školy, červen 2011. ISSN 1804-5901. [info](#)
15. SYSLOVÁ, Zora.
Sebehodnocení učitelky mateřské školy, její profesní rozvoj – II. Část.
Praha: Dr. Josef Raabe, 2012. 3 s. Zpravodaj pro mateřské školy, červen/2012. ISSN 1803-6694. [info](#)
16. SYSLOVÁ, Zora.
Vlastní hodnocení v mateřské škole.
Praha: Dr. Josef Raabe, s.r.o., 2011. 4 s. Zpravodaj pro mateřské školy. ISSN 1803-6694. [info](#)
17. SYSLOVÁ, Zora.
Program podpory zdraví v mateřských školách.
Praha: Forum, 2011. 10 s. ISSN 1804-9745. [info](#)
18. SYSLOVÁ, Zora.
Autoevaluace mateřské školy jako prostředek zavádění změn.
Praha: Forum, 2012. 15 s. Poradce ředitelky, roč. II., č. 2, říjen 2012. ISSN 1804-9745. [info](#)
19. SYSLOVÁ, Zora.
Standards předškolního vzdělávání – potřeba, nutnost, zbytečnost.
Praha: Verlag Dashöfer, 2012. 12 s. ŠVP a evaluace v mateřské škole. 12. aktualizace. ISSN 1802-4130. [info](#)
20. SYSLOVÁ, Zora.
Podpora profesního rozvoje učitele mateřské školy.
Praha: Forum, 2012. Poradce ředitelky mateřské školy, roč. II., č. 3., ISSN 1804-9745. [info](#)