
<i>Garant</i>	doc. RNDr. Jaroslav Beránek, CSc.	<i>Standardní doba studia</i>	3 r.
<i>Fakulta</i>	Pedagogická fakulta	<i>Zkratka</i>	B-MA3S
<i>Forma</i>	prezenční	<i>Titul</i>	Bc.
<i>Ve spolupráci s</i>	-----	<i>Kód</i>	B0114A300005
<i>Typ</i>	bakalářský	<i>Vyučovací jazyk</i>	čeština
<i>Profil</i>	akademický	<i>Rigorózní řízení</i>	ne
<i>Oblast vzdělávání</i>	Učitelství (100 %)	<i>Stav</i>	uskutečňovaný

doc. RNDr. Jaroslav Beránek, CSc.

Datum narození: 7. 2. 1958

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

1993: CSc. v oboru teorie vyučování matematice, PdF UK Praha

1982: RNDr., Přírodovědecká fakulta UJEP v Brně

1982: absolvent studia učitelství, obor matematika-fyzika, PřF UJEP v Brně

Aktuální garance studijních programů

- PdF B-MA3S Matematika se zaměřením na vzdělávání, bakalářský
- PdF N-MA2 Učitelství matematiky pro základní školy, navazující magisterský

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

2006 dosud: MU v Brně, Pedagogická fakulta, Katedra matematiky, docent

1984-2005: MU v Brně, Pedagogická fakulta, Katedra matematiky, odborný asistent

1982-1984: Učitel SOU strojírenského v Brně

Obor habilitačního řízení, rok udělení hodnosti a řízení konáno na VŠ

Teorie vyučování matematice, 2005, Univerzita Konstatina filozofa v Nitre, Slovensko

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Členství v odborných organizacích

Člen Ústředního výboru Jednoty českých matematiků a fyziků od roku 2006

Čestný člen Jednoty českých matematiků a fyziků od roku 2014

Člen oborové komise B6 FRVŠ (do ukončení činnosti v roce 2014)

Člen Akreditační komise MŠMT pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Zástupce PdF MU na Sněmu RVŠ v letech 2012 - 2017

Místopředseda Krajské komise Matematické olympiády v Jihomoravském kraji

Ohlasy publikací

WOS: 3

Scopus: 2

Ostatní: 1 (Mathematical Reviews)

Osobní identifikátory

ResearcherID: M-2069-2013

Výuka

PdF:MA0001 Základy matematiky (garant)

PdF:MA0003 Algebra 1 (garant, přednášející)

PdF:MA0010 Úvod do didaktiky matematiky (cvičící, garant)

PdF:MA0011 Algebra 3 (garant)

PdF:MA_BP Bakalářská práce (cvičící, garant)

PdF:MA_BPD Bakalářská práce - Dokončení (cvičící, garant)

PdF:MA_BPP Bakalářská práce - Projekt (cvičící, garant)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 6

Diplomové práce: 58

Členství v oborových radách mimo MU

Člen oborové rady DSP "Matematická gramotnost ve vzdělávání", PdF UP Olomouc

Členství v habilitačních komisích

3 UO Brno, doc. RNDr. Marek Sedlačík, Ph.D.;

UP Olomouc, PhDr. Radka Dofková, Ph.D.;

UKF Nitra, RNDr. Dušan Vallo, Ph.D.

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Iterative theory of functions and solving of functional equations of a single variable

BERÁNEK, Jaroslav. Iterative theory of functions and solving of functional equations of a single variable. In Michal Novák, Miroslav Hrubý. Mathematics, Information Technologies and Applied Sciences 2022 post-conference proceedings of extended versions of selected papers. Brno: Univerzita obrany, Brno, 2022. s. 25-37. ISBN 978-80-7582-185-0.

- Spirals in mathematics teaching

BERÁNEK, Jaroslav. *Spirals in mathematics teaching*. In Jaromír Baštinec, Miroslav Hrubý. *Mathematics, Information Technologies and Applied Sciences 2021 (post-conference proceedings of extended versions of selected papers)*. první. Brno: University of Defence in Brno, 2021. s. 22-32. ISBN 978-80-7582-441-7.

- Goniometric functions in school mathematics problems

BERÁNEK, Jaroslav. *Goniometric functions in school mathematics problems*. In Jaromír Baštinec, Miroslav Hrubý. *Mathematics, Information Technologies and Applied Sciences 2020 (post-conference proceedings of extended versions of selected papers)*. první. Brno: University of Defence in Brno, 2020, 2020. s. 20-29. ISBN 978-80-7582-366-3.

- Základy elementární matematiky s didaktikou pro učitelství 1. stupně ZŠ

PANÁČOVÁ, Jitka a Jaroslav BERÁNEK. *Základy elementární matematiky s didaktikou pro učitelství 1. stupně ZŠ*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2020. 167 s. ISBN 978-80-210-9863-3.

- Constructions of groups and semihypergroups of transformation operators

BERÁNEK, Jaroslav a Jan CHVALINA. *Constructions of groups and semihypergroups of transformation operators*. In Jaromír Baštinec, Miroslav Hrubý. *Mathematics, Information Technologies and Applied Sciences 2019 (post-conference proceedings of extended versions of selected papers)*. první. Brno: University of Defence, Brno, 2019, 2019. s. 23-29. ISBN 978-80-7582-123-2.

Mgr. Helena Durnová, Ph.D.

Datum narození: 3. 11. 1972

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2001: *Ph.D. in history of mathematics; Ph.D. thesis: "A history of discrete optimization", supervisor doc. RNDr. Eduard Fuchs, CSc.*

1996: *Masters in Mathematics and English Studies, Masaryk University, Brno, Diploma thesis: "Identity and Escape: Early Novels of George Eliot, Virginia Woolf, and Jeanette Winterson", supervisor Stephen P.Hardy, M.A.*

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

1999-2001 *Assistant, Brno University of Technology, Department of Mathematics, Faculty of Electrical Engineering and Informatics*

2001-2011 *Assistant Professor, Brno University of Technology, Department of Mathematics, Faculty of Electrical Engineering and Informatics /Faculty of Electrical Engineering and Communication*

2011-now *Assistant Professor, Masaryk University, Department of Mathematics, Faculty of Education*

Působení v zahraničí

Charles Babbage Institute, University of Minnesota (February - August 2011)

Členství v odborných organizacích

Společnost pro dějiny věd a techniky; Jednota českých matematiků a fyziků

Ohlasy publikací

WOS: 4

Scopus: 5

Ostatní: 48

Osobní identifikátory

ResearcherID: K-8206-2013

Výuka

PdF:MA0002 Diskrétní matematika (garant, přednášející)

PdF:MA0005 Algebra 2 (přednášející)

PdF:MA0008 Teorie pravděpodobnosti (cvičící, garant, přednášející)

PdF:MA0010 Úvod do didaktiky matematiky (cvičící)

PdF:MA0011 Algebra 3 (cvičící)

PdF:MA_BP Bakalářská práce (cvičící)

PdF:MA_BPD Bakalářská práce - Dokončení (cvičící)

PdF:MA_BPP Bakalářská práce - Projekt (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 14

Diplomové práce: 24

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Václav Hlavatý on intuition in Riemannian space
DURNOVÁ, Helena a Tilman SAUER. Václav Hlavatý on intuition in Riemannian space. Historia Mathematica. San Diego, USA: ACADEMIC PRESS INC ELSEVIER SCIENCE, 2019, roč. 49, č. 4, s. 60-79. ISSN 0315-0860. doi:10.1016/j.hm.2019.04.002.
- Isaac Newton : Matematické principy přírodní filozofie
FRANEK, Juraj, Daniel ŠPELDA, Jan NOVOTNÝ, Jindřiška SVOBODOVÁ a Helena DURNOVÁ. Isaac Newton : Matematické principy přírodní filozofie. 1. vyd. Praha - Brno: Togga, 2020. 351 s. Fontes scientiae 1. ISBN 978-80-210-9558-8.
- Jacob Bernoulli: Umění odhadu (část čtvrtá, pojednávající o aplikaci předchozího učení v záležitostech občanských, mravních a ekonomických) [český překlad a komentáře]
DURNOVÁ, Helena, Jana MALÁ a Pavel ŠIŠMA. Jacob Bernoulli: Umění odhadu (část čtvrtá, pojednávající o aplikaci předchozího učení v záležitostech občanských, mravních a ekonomických) [český překlad a komentáře]. Praha - Brno: Togga - Masarykova univerzita, 2020. 133 s. Fontes scientiae, sv. 4. ISBN 978-80-210-9559-5.
- Václav Hlavatý a reformy vzdělávání 1945-1948
DURNOVÁ, Helena a Jan KOTŮLEK. Václav Hlavatý a reformy vzdělávání 1945-1948. Učitel matematiky. Jednota českých matematiků a fyziků, 2020, roč. 28, č. 4, s. 234-252. ISSN 1210-9037.
- Early reception of relativity theory by physicists in interwar Czechoslovakia
DURNOVÁ, Helena. Early reception of relativity theory by physicists in interwar Czechoslovakia. In Massimo Bianchi, Robert T Jantzen, Remo Ruffini. On Recent Developments in Theoretical and Experimental General Relativity, Astrophysics and Relativistic Field Theories (In 4 Volumes) Proceedings of the MG14 Meeting on General Relativity, University of Rome "La Sapienza", Italy, 12 - 18 July 2015. Singapore: World Scientific Publishing, 2018. s. 3363-3367. ISBN 978-981-322-659-3. doi:10.1142/9789813226609_0431.

RNDr. Břetislav Fajmon, Ph.D.

Datum narození: 28. 11. 1970

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

1998, Ph.D., Strojní fakulta VUT Brno, obor: matematické inženýrství

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

1997-2011 ... odborný asistent Ústavu matematiky FEKT VUT

2011-2016 ... učitel angličtiny OSVČ, jazykové školy Polyglot, Tutor a soukromé hodiny

2016-dosud ... odborný asistent na Katedře matematiky PdF MUNI

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Ohlasy publikací

WOS: -

Scopus: -

Ostatní: -

Výuka

PdF:MA0001 Základy matematiky (přednášející)

PdF:MA0003 Algebra 1 (přednášející)

PdF:MA0005 Algebra 2 (garant, přednášející)

PdF:MA0008 Teorie pravděpodobnosti (přednášející)

PdF:MA0011 Algebra 3 (cvičící)

PdF:MA0012 Matematická analýza 3 (garant, přednášející)

PdF:MA_BP Bakalářská práce (cvičící)

PdF:MA_BPD Bakalářská práce - Dokončení (cvičící)

PdF:MA_BPP Bakalářská práce - Projekt (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 10

Diplomové práce: 6

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Algebra 1
FAJMON, Břetislav. Algebra 1. 2. vydání. Brno, 2021. s. 67-138, 71 s.
- Základy matematiky
FAJMON, Břetislav. Základy matematiky. 2. vydání. Brno, 2020. s. 83-144.
- Teorie pravděpodobnosti
FAJMON, Břetislav. Teorie pravděpodobnosti. 2019. s. 341 slajdů v Powerpointu.
- Fyzikální motivace pro výuku matematiky
FAJMON, Břetislav a Jitka PANÁČOVÁ. Fyzikální motivace pro výuku matematiky. Brno, 2018. 107 s.
- Fyzikální motivace pro výuku matematiky 02
FAJMON, Břetislav. Fyzikální motivace pro výuku matematiky 02. Brno, 2018. 106 s.

Mgr. Tomáš Kohoutek, Ph.D.

Datum narození: 27. 1. 1976

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: 36 hod.

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: 36 hod.

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2014: SZZ na Katedře psychologie FSS MU, obor Sociální psychologie, disertační práce Zvládání zátěže jako téma psychologické teorie a výzkumu (školitel prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc.), titul Ph.D.

2000: SZZ na PsÚ FF MU, obor Klinická psychologie, titul Mgr.

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

2014 - dosud Katedra psychologie PedF MU, Brno

2018 - 2019 Česká školní inspekce (externí spolupráce)

2012 - 2014 Katedra sociální pedagogiky, Katedra psychologie PedF MU, Brno (externí spolupráce)

2010 - 2015 Katedra psychologie a speciální pedagogiky ZSF JČU, České Budějovice

2010 - 2013 Národní ústav odborného vzdělávání, Národní ústav pro vzdělávání (externí spolupráce)

2009 - dosud soukromá praxe, samostatná činnost - výzkum ve společenských vědách, odborné překlady

2001 - 2008 Psychologický ústav AV ČR, Brno

2001 - 2003 FSS MU - Centrum pro výzkum vývoje osobnosti v sociálních a etnických kontextech, Brno

2000 - Speciální mateřská škola a pomocná škola Elpis, Brno

1999 - 2003 Evangelická akademie - Vyšší odborná škola sociálně právní, Brno

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Ohlasy publikací

WOS: 11

Scopus: 8

Ostatní: 49

Osobní identifikátory

ORCID: 0000-0001-8156-2969

Výuka

PdF:SZ6000 Úvod do pedagogiky a psychologie (cvičící)

PdF:SZ6001 Seminář k úvodu do pedagogiky a psychologie (cvičící)

PdF:SZ6003 Vývojová psychologie (garant, přednášející)

Zkušenosť s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 27

Diplomové práce: 17

Zkušenosť s vedením kvalifikačních prací mimo MU

Bakalářské práce: 15

Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčích činnostech nebo dalších profesních činnostech odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Novice teachers in the Czech Republic and their drop-out intentions
HANUŠOVÁ, Světlana, Michaela PÍŠOVÁ, Tomáš KOHOUTEK, Eva MINAŘÍKOVÁ, Stanislav JEŽEK, Tomáš JANÍK, Jan MAREŠ a Miroslav JANÍK. Novice teachers in the Czech Republic and their drop-out intentions. European Journal of Education. Hoboken, NJ USA: John Wiley & Sons, 2020, roč. 55, č. 2, s. 275- 291. ISSN 0141-8211. doi:10.1111/ejed.12373.
- Ošetřit emoce tak, aby nebolely.
KOHOUTEK, Tomáš. Ošetřit emoce tak, aby nebolely. In ...a pak bylo ticho / Tornádo v Moravské Nové Vsi. Hodonín: Jihomoravská komunitní nadace, 2022. s. 124-141. ISBN 978-80-11-01633-3.
- Řízení třídy: studenti učitelství a jejich provázející učitelé
VLČKOVÁ, Kateřina, Kateřina LOJDOVÁ, Josef LUKAS, Jan MAREŠ, Lucie ŠKARKOVÁ, Tomáš KOHOUTEK, Petr KVĚTON a Stanislav JEŽEK. Řízení třídy: studenti učitelství a jejich provázející učitelé. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2020. 278 s. Pedagogický výzkum, sv. 1. ISBN 978-80-210-9651-6.
- Novice Teachers of English as a Foreign Language in the Czech Republic and their Drop-Out Intentions
HANUŠOVÁ, Světlana, Michaela PÍŠOVÁ a Tomáš KOHOUTEK. Novice Teachers of English as a Foreign Language in the Czech Republic and their Drop-Out Intentions. Journal of Language and Cultural Education. Nitra: OZ SlovakEdu, 2019, roč. 7, č. 2, s. 51-77. ISSN 1339-4045. doi:10.2478/jolace-2019-0011.
- Chtějí zůstat nebo odejít? Začínající učitelé v českých základních školách
HANUŠOVÁ, Světlana, Michaela PÍŠOVÁ, Tomáš KOHOUTEK, Eva MINAŘÍKOVÁ, Miroslav JANÍK, Tomáš JANÍK, Jan MAREŠ, Klára ULIČNÁ a Stanislav JEŽEK. Chtějí zůstat nebo odejít? Začínající učitelé v českých základních školách. 1. dotisk 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2018. 322 s. Pedagogický výzkum v teorii a praxi 45. ISBN 978-80-210-8889-4.

Mgr. et Mgr. Markéta Košatková, Ph.D.

Datum narození: 1. 7. 1988

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

Masarykova Univerzita, Brno, Pedagogická fakulta, Doktorský program - Pedagogika | 2013 - 2020

Effective Teaching for Internationalization: A Professional Development course - SEDA professional development framework | 2020 - 2022

Masarykova Univerzita, Brno, Filozofická fakulta,

Akademické centrum rozvoje (ACOR) - Zkušenostně reflektivní učení pro praxi | 2012 - 2014

Masarykova Univerzita, Brno, Pedagogická fakulta,

Magisterský studijní program - Sociální pedagogika a volný čas | 2011 - 2014

Masarykova Univerzita, Brno, Pedagogická fakulta,

Magisterský studijní program - Speciální pedagogika pro učitele | 2011 - 2014

Masarykova Univerzita, Brno, Pedagogická fakulta, Bakalářský studijní program - Sociální pedagogika a volný čas | 2007 - 2011

Aktuální garance studijních programů

- *PdF B-EDI Education for Diversity and Inclusion, bakalářský*

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

Katedra sociální pedagogiky, Pedagogická fakulta, Brno, Odborná asistentka | 2020 - doposud

Komenského univerzita Bratislava, Filozofická fakulta - Lektor v kurzu pro doktorské studenty (jpp) | 2021 - 2021

Katedra sociální pedagogiky, Pedagogická fakulta, Brno, Asistentka | 2016 - 2020

Asociace pro mezinárodní otázky, Lektor (jpp) | 2016 - 2018

Národní institut dalšího vzdělávání, Brno, Lektor (jpp) | 2016 - 2016

ZŠ Rašínova, Brno, Asistent pedagoga | 2014 - 2014

Působení v zahraničí

University of Minnesota (červen 2017 - září 2017) - stáž v International office zaměřená na interkulturní trénink a interkulturní vzdělávání a internacionalizaci kurikula

University of Minnesota (červen 2018 - červenec 2018) - Summer school v internacionalizaci

University of Minnesota (červen 2019 - srpen 2019) - International research; Summer school v internacionalizaci

University of Central Florida (srpen 2018 - září 2018) - College of Community Innovation and Education

University of Vienna (listopad 2018 - prosinec 2018) - Research scholarship

Členství v odborných organizacích

Asociace sociálních pedagogů

Ohlasy publikací

WOS: 1

Scopus: 1

Ostatní: 27

Osobní identifikátory

ORCID: 0000-0001-6964-3440

Výuka

PdF:SZ6004 *Teorie a metodika výchovy (přednášející)*

PdF:SZ6008 *Sebezkušenostní příprava na profesi I (cvičící)*

PdF:SZ6011 *Sebezkušenostní příprava na profesi II (cvičící)*

PdF:SZ6020 *Specifika práce v multietnické třídě (cvičící)*

PdF:SZ6121 *Asistentská praxe - doučování (garant, přednášející)*

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 58

Diplomové práce: 19

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací mimo MU

-

Členství v oborových radách mimo MU

-

Členství v habilitačních komisích

-

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Dancing between money and ideas: inclusion in primary education in the Czech Republic from 2005 to 2020
DENGLEROVÁ, Denisa, Jan KALENDA, Radim ŠÍP a Markéta KOŠATKOVÁ. Dancing between money and ideas: inclusion in primary education in the Czech Republic from 2005 to 2020. International Journal of Inclusive Education. Oxon: TAYLOR & FRANCIS LTD, 2022, roč. 26, č. 1, s. 1-18. ISSN 1360-3116. doi:10.1080/13603116.2022.2134475.
- Kritická reflexe rekonfigurace epistemického filtru jako předpoklad pro sociální práci
SEDLÁKOVÁ, Markéta, David KOŠATKA a Michal ČERNÝ. Kritická reflexe rekonfigurace epistemického filtru jako předpoklad pro sociální práci. Sociální práce / Sociálna práca / Czech and Slovak Social Work. Asociace vzdělavatelů v sociální práci (ASVSP), 2021, roč. 21, č. 6, s. 125-145. ISSN 1213-6204.
- Situační analýza a role diskurzů v sociálněvědním výzkumu
KOŠATKOVÁ, Markéta. Situační analýza a role diskurzů v sociálněvědním výzkumu. Sociální Studia. Brno: Masarykova univerzita, 2021, roč. 18, č. 1, s. 35-52. ISSN 1214-813X. doi:10.5817/SOC2021-1-35.
- Potenciál diskurzivní analýzy a vizuální metodologie v postmoderním paradigmatu vědy
SEDLÁKOVÁ, Markéta. Potenciál diskurzivní analýzy a vizuální metodologie v postmoderním paradigmatu vědy. Pedagogická orientace. Brno, 2018, roč. 28, č. 1, s. 163-183. ISSN 1211-4669. doi:10.5817/PedOr2018-1-163.
- Zkušenost ze zahraničí jako stimulátor transformace identity jedince
SEDLÁKOVÁ, Markéta. Zkušenost ze zahraničí jako stimulátor transformace identity jedince. Sociální pedagogika | Social Education. Zlín, 2018, roč. 6, č. 1, s. 71-88. ISSN 1805-8825. doi:10.7441/soced.2018.06.01.05.

Mgr. Jan Krása, Ph.D.

Datum narození: 25. 11. 1978

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2008: Ph.D. obor obecná psychologie, Fakulta sociálních studií, Masarykova univerzita v Brně.

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

jaro 2018: kurz Cultural Psychology pro CIEE Prague

2014 - současnost: odborný asistent na Katedře psychologie, PED MUNI

2009 - 2016: odborný asistent na Ústavu společenských věd Fakulty stavební VUT v Brně

2004 - současnost: lektor bakalářského kurzu Imaginace a interpretace, FSS MUNI, Brno

2013 - 2014: učitel Anglického jazyka na druhém stupni, ZŠ a MŠ Deblín

2004 - 2012: lektor magisterského kurzu Jazyk a nevědomí, FSS MUNI, Brno

*2009 - 2010: vychovatel na Základní škole pro zrakově postižené
 učitel Anglického jazyka na Střední škole pro zrakově postižené
*

Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zrakově postižené, Kamenomlýnská 2, Brno

2009: psychoterapeut v TK pro alkoholově a drogově závislé, Škola života u sv. Metoděje o.p.s., Lechovice

2005 - 2006: psycholog a ergoterapeut v Domě na půli cesty (Velký Dvůr u Pohořelic), Sdružení pěstounských rodin, Anenská 10, Brno

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Členství v odborných organizacích

od 2015 člen Českomoravské psychologické společnosti

Ohlasy publikací

WOS: -

Scopus: -

Ostatní: 9

Osobní identifikátory

ORCID: 0000-0001-7925-2718

Výuka

PdF:SZ6001 Seminář k úvodu do pedagogiky a psychologie (cvičící)

PdF:SZ6003 Vývojová psychologie (cvičící)

PdF:SZ6009 Sociální psychologie (garant, přednášející)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 25

Diplomové práce: 11

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Jak řeč ovlivnila člověka: o evoluci moderní lidské řeči a mysli
KRÁSA, Jan. Jak řeč ovlivnila člověka: o evoluci moderní lidské řeči a mysli. Praha: Malvern, 2019. 192 s. Edice božské lahvice. ISBN 978-80-7530-209-0.
- Vývoj narativní kompetence v souvislostech
KRÁSA, Jan, Zora SYSLOVÁ, Lucie ZATLOUKALOVÁ, Monika SLÁDKOVÁ, Karolína SALAVOVÁ a Michaela LEBEDOVÁ. Vývoj narativní kompetence v souvislostech. In XXVII. ročník konference České asociace pedagogických výzkumu. 2019.
- Kvalitativní dimenze výzkumu pohádek
KRÁSA, Jan. Kvalitativní dimenze výzkumu pohádek. In XVI. ročník česko-slovenské konference Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku. 2018.
- Narativní paměť a pohádky
KRÁSA, Jan. Narativní paměť a pohádky. In XXVI. ročník konference České asociace pedagogického výzkumu. 2018.

doc. Mgr. Jana Kratochvílová, Ph.D.

Datum narození: 11. 2. 1964

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2014 - doc. - obor Pedagogika,

2005 - doktor pedagogiky, Ph.D.

1986 - Učitelství 1. stupně ZŠ, PdF UP Olomouc; Mgr.

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

2016-dosud: PdF MU, katedra pedagogiky, vedoucí katedry, docentka

2005 - 2016: PdF MU Brno, katedra primární pedagogiky, docentka

2000-2005: CZESHA-SERVIS, ředitelka vzdělávací společnosti

1991-2000: ZŠ Ivančice-Řeznovice, ředitelka

1986-1991: ZŠ Ivančice-Řeznovice, učitelka

Obor habilitačního řízení, rok udělení hodnosti a řízení konáno na VŠ

Pedagogika, 2014, Masarykova univerzita

Působení v zahraničí

1. 9. 2009 - 31.8. 2011 Schola Europaea, Bruxelles III, Triomflaan 135 boulevard du Triomhe, Bruxelles;
24 měsíců, učitelka

Členství v odborných organizacích

Česká asociace pedagogického výzkumu

Česká pedagogická společnost

Hodnotitelka Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství

Ohlasy publikací

WOS: 8

Scopus: 15

Ostatní: 5

Výuka

PdF:SZ6000 Úvod do pedagogiky a psychologie (přednášející)

PdF:SZ6001 Seminář k úvodu do pedagogiky a psychologie (cvičící)

PdF:SZ6008 Sebezkušenostní příprava na profesi I (přednášející)

PdF:SZ6010 Základy pedagogické diagnostiky (garant, přednášející)

PdF:SZ6011 Sebezkušenostní příprava na profesi II (přednášející)

PdF:SZ6012 Pedagogická komunikace (přednášející)

PdF:SZ6119 Projekty jako nástroj rozvoje kompetencí k podnikavosti (cvičící)

PdF:SZ6122 Asistentská praxe - asistent pedagoga (přednášející)

PdF:SZ6123 Asistentská praxe - asistent pedagoga ve škole (náhr. zkoušející)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 12

Diplomové práce: 62

Členství v oborových radách doktorských studijních programů

Oborová rada

- PdF D-SKPED Školní pedagogika
- PdF D-SCHPED School Pedagogy
- Pedagogika (čtyřleté)

Členství v habilitačních komisích

1

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Pupil diversity in teacher preparation curriculum
KRATOCHVÍLOVÁ, Jana, Kateřina LOJDOVÁ a Kateřina VLČKOVÁ. Pupil diversity in teacher preparation curriculum. Perspectives in Education. University of Pretoria, 2022, roč. 40, č. 2, s. 175-188. ISSN 0258-2236. doi:10.18820/2519593X/pie.v40.i2.13.
- Diversity-Oriented Mentoring of Student-Teachers
OBROVSKÁ, Jana, Petr SVOJANOVSKÝ, Kateřina VLČKOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ. Diversity-Oriented Mentoring of Student-Teachers. In EARLI SIG 10, 21 and 25 Virtual Conference 2020, University of Groningen and University of Applied Sciences, Netherlands. 2020.
- Směřování ke kvalitě 2016–2020 v pedagogicko-psychologické přípravě budoucích učitelů na PdF MU
KRATOCHVÍLOVÁ, Jana, Kateřina LOJDOVÁ a Jan NEHYBA. Směřování ke kvalitě 2016–2020 v pedagogicko-psychologické přípravě budoucích učitelů na PdF MU. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2020. 36 s. ISBN 978-80-210-9566-3.
- Standard kvality profesních kompetencí studenta učitelství
KRATOCHVÍLOVÁ, Jana, Petr SVOJANOVSKÝ, Alena DOBROVOLNÁ, Blanka DVOŘÁKOVÁ, Johana FIALKOVÁ, Martina GRYSOVÁ, Hana HORKÁ, Marta KUCHARÍKOVÁ, Olga NOVOTNÁ, Hana PRACHAŘOVÁ, Jitka SLANÁ REISSMANNOVÁ, Petra SUQUET, Lucie TEŠNAROVÁ, Jitka TICHÁ a Petra VYSTRČILOVÁ. Standard kvality profesních kompetencí studenta učitelství. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2020. 24 s. ISBN 978-80-210-9581-6.
- Reforma kurikula pedagogicko-psychologického modulu na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity: Hledání kvality v éře masifikace
KRATOCHVÍLOVÁ, Jana a Kateřina LOJDOVÁ. Reforma kurikula pedagogicko-psychologického modulu na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity: Hledání kvality v éře masifikace. Pedagogika. 2019, roč. 69, č. 3, s. 293-315. ISSN 0031-3815.

doc. Mgr. Kateřina Lojdová, Ph.D.

Datum narození: 8. 4. 1984

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: 29 hod.

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: 29 hod.

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2020: doc.: Pedagogika, PdF MU, habilitační práce Společenství ve škole: Mikrosociální aspekty školního vzdělávání optikou pregraduální přípravy učitelů

2013: Ph.D.: Pedagogika, FF MU, disertační práce Subkultury ve veřejné pedagogice

2008: Mgr: Sociální pedagogika a poradenství, FF MU

2006: Bc: Sociální pedagogika a poradenství, FF MU

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

09/2012 - dosud: asistentka/odborná asistentka/docentka, zástupkyně vedoucí katedry, Katedra pedagogiky, Pedagogická fakulta MU

11/2010 - 09/2013: administrátorka projektu, Centrum inovace andragogických studií, FF MU („jpp“)

08/2007 - 12/2009: grantová pracovnice, Centrum soc. služeb Armády spásy, Mlýnská 25, Brno 602 00 („jpp“)

02/2007 - 06/2016: lektorka kurzů Sociální pedagogika a Sociální patologie, Evangelická akademie, VOŠ sociálně právní, Opletalova 6, Brno 602 00 („jpp“)

Obor habilitačního řízení, rok udělení hodnosti a řízení konáno na VŠ

Pedagogika, 2020, Masarykova univerzita

Působení v zahraničí

7. 8. . 4. 9. 2019 - California State University Monterey Bay (CSUMB), Kalifornie, USA

15. 2.- 15. 3. 2015 - Masaryk chair program: Interdisciplinary Center Herzliya, Tel Aviv, Israel

01/2010 - 06/2010 - Erasmus: Institute of Education, University of London, Velká Británie

Členství v odborných organizacích

členka České asociace pedagogického výzkumu (ČAPV)

členka České pedagogické společnosti (ČPdS)

členství a recenzní posudky pro European Educational Research Agency (EERA)

výkonná redaktorka časopisu *Pedagogická orientace*

zástupkyně vedoucí redaktorky časopisu *Komenský*

členka redakční rady *Life and School (academic journal)*

Senátorka akademického senátu MU

Ohlasy publikací

WOS: -

Scopus: 3

Ostatní: 32

Osobní identifikátory

ORCID: 0000-0001-5671-9047

Výuka

PdF:SZ6000 Úvod do pedagogiky a psychologie (garant, přednášející)

PdF:SZ6001 Seminář k úvodu do pedagogiky a psychologie (cvičící, garant)

PdF:SZ6004 Teorie a metodika výchovy (přednášející)

PdF:SZ6012 Pedagogická komunikace (přednášející)

PdF:SZ6015 Metodika průřezových témat v RVP (garant, přednášející)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 47

Diplomové práce: 21

Členství v oborových radách doktorských studijních programů

Oborová rada

- PdF D-SE Social Education
- PdF D-SOCP Sociální pedagogika

Členství v oborových radách mimo MU

Sociální pedagogika (doktorský studijní program na Pedagogické fakultě MU)

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Socialization of a student teacher on teaching practice into the discursive community of the classroom: Between a teacher-centered and a learner-centered approach
LOJDOVÁ, Kateřina. Socialization of a student teacher on teaching practice into the discursive community of the classroom: Between a teacher-centered and a learner-centered approach. Learning, Culture and Social Interaction. Elsevier, 2019, roč. 22, č. 3, s. 1-11. ISSN 2210-6561. doi:10.1016/j.lcsi.2019.05.001.
- Drinking stories of emerging adults
LOJDOVÁ, Kateřina. Drinking stories of emerging adults. Narrative Inquiry. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company, 2020, roč. 30, č. 1, s. 104-121. ISSN 1387-6740. doi:10.1075/ni.18068.loj.
- Stories of teachers' identity: Between personal and professional experience

LOJDOVÁ, Kateřina, Kateřina VLČKOVÁ a Jan NEHYBA. *Stories of teachers' identity: Between personal and professional experience. Studia paedagogica. Brno: Masarykova univerzita, 2021, roč. 26, č. 2, s. 113-137. ISSN 1803-7437. doi:10.5817/SP2021-2-6.*

- 'There are two gaps, so': teaching materials as resources for correction in pre-service teachers' EFL classes

TŮMA, František a Kateřina LOJDOVÁ. *'There are two gaps, so': teaching materials as resources for correction in pre-service teachers' EFL classes. Classroom Discourse. 2021, roč. 12, 1-2, s. 15-34. ISSN 1946-3014. doi:10.1080/19463014.2020.1856697.*

- Role Comparison of a Student Teacher and Cooperating Teacher in Classroom Management: On the Scene and Behind the Scenes

LOJDOVÁ, Kateřina. *Role Comparison of a Student Teacher and Cooperating Teacher in Classroom Management: On the Scene and Behind the Scenes. Sodobna pedagogika/Journal of Contemporary Educational Studies. Ljubljana: SLOVENIAN ASSOCIATION EDUCATION-ALISTS, 2020, roč. 71, č. 1, s. 174-191. ISSN 0038-0474.*

Mgr. Bc. Jan Nehyba, Ph.D.

Datum narození: 27. 5. 1984

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2015: *Filozofická fakulta Masarykovy univerzity, Brno, Doktorský studijní obor pedagogika, Ph.D., Brno, ČR.*

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

2010 - 2011: *Asistent odborných aktivit na projektu ESF pod Masarykovou univerzitou s názvem: Akademické centrum rozvoje soft skills. Poloviční úvazek.*

2011 - 2014: *Odborný pracovník na projektu ESF pod Masarykovou univerzitou s názvem: Zkušenostně reflektivní učení. Poloviční úvazek.*

2014 - *doposud: Odborný asistent na katedře pedagogiky na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity. Plný úvazek.*

Působení v zahraničí

2012: *University of London: Institute of Education, tři měsíční studijní stáž.*

Členství v odborných organizacích

Česká asociace pedagogického výzkumu (ČAPV)

Česká asociace pro psychoterapii (ČAP)

Self-Study of Teacher Education Practices (S-STEP)

Ohlasy publikací

Hirschův index: 6

Osobní identifikátory

ORCID: 0000-0003-4159-5576

Výuka

PdF:SZ6004 *Teorie a metodika výchovy (přednášející)*

PdF:SZ6008 *Sebezkušenostní příprava na profesi I (garant, přednášející)*

PdF:SZ6011 *Sebezkušenostní příprava na profesi II (garant, přednášející)*

PdF:SZ6012 *Pedagogická komunikace (cvičící)*

PdF:SZ6016 *Metodika respektující výchovy (garant, přednášející)*

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 34

Diplomové práce: 11

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Clean Language Interviewing as a Second-Person Method in the Science of Consciousness
NEHYBA, Jan a James LAWLEY. Clean Language Interviewing as a Second-Person Method in the Science of Consciousness. JOURNAL OF CONSCIOUSNESS STUDIES. EXETER: IMPRINT ACADEMIC, 2020, roč. 27, 1-2, s. 94-119. ISSN 1355-8250.
- Applications of deep language models for reflective writings
NEHYBA, Jan a Michal ŠTEFÁNIK. Applications of deep language models for reflective writings. EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES. UNITED STATES: SPRINGER, 2023, roč. 28, č. 3, s. 2961-2999. ISSN 1360-2357. doi:10.1007/s10639-022-11254-7.
- Effects of Seating Arrangement on Students' Interaction in Group Reflective Practice
NEHYBA, Jan, Libor JUHAŇÁK a Jakub CIGÁN. Effects of Seating Arrangement on Students' Interaction in Group Reflective Practice. JOURNAL OF EXPERIMENTAL EDUCATION. ABINGDON: ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD., 2023, roč. 91, č. 2, s. 249-277. ISSN 0022-0973. doi:10.1080/00220973.2021.1954865.
- Stories of teachers' identity: Between personal and professional experience
LOJDOVÁ, Kateřina, Kateřina VLČKOVÁ a Jan NEHYBA. Stories of teachers' identity: Between personal and professional experience. Studia paedagogica. Brno: Masarykova univerzita, 2021, roč. 26, č. 2, s. 113-137. ISSN 1803-7437. doi:10.5817/SP2021-2-6.
- Reflective Diary for Professional Development of Novice Teachers
UKROP, Martin, Valdemar ŠVÁBENSKÝ a Jan NEHYBA. Reflective Diary for Professional Development of Novice Teachers. In Proceedings of the 50th ACM Technical Symposium on Computer Science Education (SIGCSE'19). Minneapolis, Minnesota, USA: ACM, 2019. s. 1088-1094. ISBN 978-1-4503-5890-3. doi:10.1145/3287324.3287448.

doc. PhDr. Jiří Němec, Ph.D.

Datum narození: 19. 12. 1970

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2006: *habilitace, pedagogika, Doc., Soubor uveřejněných vědeckých prací*

1998: *disertace, pedagogika, Ph.D., Funkce hry v historických proměnách pedagogických koncepcí, Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity v Brně*

1995: *pedagogika - psychologie, Mgr., Filozofická fakulta Masarykovy univerzity v Brně*

1994: *učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – Pedagogika volného času – Základy techniky, Mgr., Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity v Brně*

Aktuální garance studijních programů

- *PdF N-SOCP Sociální pedagogika a volný čas, navazující magisterský*

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

1994 - učitel, ZŠ Janouškova v Brně 1995 - učitel, ZŠ Pavlovská v Brně 1995 - středoškolský profesor, Biskupské gymnázium v Brně (externě) 1995-1996, asistent (externě), Lékařská fakulta Masarykovy univerzity v Brně 1996-1998, učitel, ZŠ Kuldova v Brně 1998 - odborný asistent, Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity v Brně 2006 - docent, Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity

proděkan PdF MU pro neučitelské studium (2001-2004)

vedoucí redaktor časopisu Komenský (2001-2005)

vedoucí Katedry sociální pedagogiky PdF MU (2002-2015)

proděkan PdF MU pro sociální, ediční činnost a ICT (2004-2006)

proděkan PdF MU pro rozvoj a vnitřní vztahy, statutární zástupce děkana (2006-2011)

ředitel projektu VaVPI (CVIDOS) Centrum výzkumných institutů a doktorských studií (2009-2015)

prorektor pro záležitosti studentů (2011-2015)

děkan PdF MU (2015-2023)

Obor habilitačního řízení, rok udělení hodnosti a řízení konáno na VŠ

Pedagogika, 2006, Masarykova univerzita

Působení v zahraničí

Krátkodobé studijní zahraniční pobyty (max. 7 dní).

Členství v odborných organizacích

ředitel projektu VaVPI (CVIDOS) Centrum výzkumných institutů a doktorských studií (2009-2015)

Mimouniverzitní aktivity

člen přípravného výboru sjezdu učitelů 2000

člen České pedagogické společnosti

člen komise ministra spravedlnosti ČR - Rada pro mediaci a probaci (2002-2007)

člen redakční rady časopisu Gymnasion, časopis pro zážitkovou pedagogiku (2006-2011)

člen Rady pro národnostní menšiny, Jihomoravský kraj (2004-2008)

zastupitel města Brna, místopředseda komise pro výchovu a vzdělání (2006-2010)

hlavní redaktor časopisu Sociální pedagogika (2013-2015)

člen redakční rady časopisu Studia paedagogica (2013-)

člen redakční rady časopisu Orbis scholae (2010-)

člen stálé komise (oblast Neučitelská pedagogika) pro metodiku hodnocení Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (2020-)

Ohlasy publikací

WOS: 1

Scopus: 9

Ostatní: google scholar 693, research gate 108

Hirschův index: 1

Osobní identifikátory

ResearcherID: C-9826-2014

ORCID: 0000-0003-1347-0020

Výuka

PdF:SZ6004 Teorie a metodika výchovy (garant, přednášející)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 104

Diplomové práce: 72

Disertační práce: 9

Členství v oborových radách doktorských studijních programů

Oborová rada

- FF D-PGA_ Educational Sciences*
- FF D-PG_ Pedagogické vědy*
- PdF D-SE Social Education*
- PdF D-SOCP Sociální pedagogika*

Oborová komise

- Sociální pedagogika*
- Sociální pedagogika (angl.)*

Členství v oborových radách mimo MU

Hra v zrcadle výzkumné sondy (výzkum realizovaný v rámci disertační práce)

Vliv hry na rozvoj tvořivosti (řešitel), grantový úkol č. 406/99/PO GA ČR pro rok 1999-2001

Virtuální studovna (řešitel), Program rozvoje učitelských vzdělávacích programů a jiných vzdělávacích aktivit - MŠMT 2001-2003

Kabinet multikulturní výchovy (řešitel), Transformační a rozvojový projekt MŠMT 2002

Modulový projekt doplňujícího pedagogického studia (spoluřešitel), MŠMT 2000

Alternativní formy výuky prevence sociálně patologických jevů jako součást vysokoškolského studia (řešitel), MŠMT 2002

2006-2012 - vedoucí řešitelského týmu LC - centra základního výzkumu školního vzdělávání

2010-2012 garant evaluačních nástrojů projektu "AUTOEVALUACE" - Vytváření systému a podpora škol v oblasti vlastního hodnocení" (CZ.1.07/4.1.00/06.0014) NUV

2007-2013 - člen řešitelského týmu výzkumného záměru (D2) - Speciální potřeby žáků v kontextu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

hlavní řešitel VaVPI (CVIDOS) Centrum výzkumných institutů a doktorských studií (2009-2015)

regionální koordinátor TAČR - Administrativní činnosti základních škol (TIRSMSMT935)

člen expertního týmu individuálního projektu ESF - Komplexní systém hodnocení (Česká školní inspekce 2017 - 2021)

Členství v habilitačních komisích

Autor 4 posudků habilitačních prací.

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Teorie a metodika výchovy

NĚMEC, Jiří, Lenka GULOVÁ, Hana HORKÁ, Markéta KOŠATKOVÁ, Martina KUROWSKI, Jan NEHYBA a Radek POSPÍŠIL. Teorie a metodika výchovy. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2022. Elportál. ISBN 978-80-280-0131-5.

- Foglar v nás : záhada hlav a lomu

JIRÁSEK, Ivo, Jiří NĚMEC a Richard MACKŮ. Foglar v nás : záhada hlav a lomu. první. Brno: Masarykova univerzita - MUNIPRESS, 2021. 183 s. ISBN 978-80-210-8634-0.

- Implicitně náboženské aspekty dětské literatury Jaroslava Foglara

JIRÁSEK, Ivo, Jiří NĚMEC a Richard MACKŮ. Implicitně náboženské aspekty dětské literatury Jaroslava Foglara. Religio : revue pro religionistiku. Brno: Česká společnost pro religionistiku o.s., 2021, roč. 29, č. 1, s. 33-55. ISSN 1210-3640. doi:10.5817/Rel2021-1-2.

- Tematika výchovy v přírodě v díle Jaroslava Foglara pohledem pedagogických pracovníků

MACKŮ, Richard, Jiří NĚMEC a Ivo JIRÁSEK. Tematika výchovy v přírodě v díle Jaroslava Foglara pohledem pedagogických pracovníků. Pedagogická orientace. Brno: Masarykova univerzita, 2021, roč. 31, č. 2, s. 92-118. ISSN 1211-4669. doi:10.5817/PedOr2021-2-92.

prof. PhDr. Karel Pančocha, Ph.D., M.Sc.

Datum narození: 5. 5. 1978

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2019: M.Sc. – Aplikovaná behaviorální analýza. Queen's University of Belfast, UK

2014: doc. – Speciální pedagogika. Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity

2007: Ph.D. – Speciální pedagogika. Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity

2007: Bc. – Andragogika. Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci

2005: PhDr. – Speciální pedagogika. Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity

2004: Mgr. – Učitelství anglického jazyka pro střední školy, Učitelství speciální pedagogiky pro střední školy. Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity

2000: B.A. – Bachelor of Arts in Business Administration. Anglo-American College in Prague. (Anglo-Americká vysoká škola v Praze o.p.s.)

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

2010 – dosud Institut výzkumu inkluzivního vzdělávání, PdF MU, vedoucí

2015 - 2019 Proděkan pro strategii a internacionalizaci

2011 - 2015 Proděkan pro rozvoj a vnitřní vztahy

2007 – 2010 Katedra speciální pedagogiky, PdF MU, odborný asistent

2006 – dosud Soudní tlumočnický jazyka anglického, jmenovaný rozhodnutím Krajského soudu v Ostravě ze dne 13.4.2006 č.j. Spr 1775/06

2005 Lektor anglického jazyka, Department of English, Sinclair Community College, Dayton, Ohio, USA

Obor habilitačního řízení, rok udělení hodnosti a řízení konáno na VŠ

Speciální pedagogika, 2013, Masarykova univerzita

Obor jmenovacího řízení, rok udělení hodnosti a řízení konáno na VŠ

Speciální pedagogika, 2023, Masarykova univerzita, ČR

Působení v zahraničí

Montana State University, School of Education and Human Development, Billings, Montana, USA, 4 měsíce, (2018), research scholar

Wright State University, Boonshoft School of Medicine, Dayton, Ohio, USA, 4 měsíce, (2009), Fulbright Scholarship, research scholar

Sinclair Community College, Dayton, Ohio, USA, 4 měsíce, (2005), lecturer

University of Jyväskylä, Jyväskylä, Finsko, 4 měsíce, (2001), studijní pobyt Erasmus/Socrates

Členství v odborných organizacích

člen vedení České odborné společnosti aplikované behaviorální analýzy

člen Association for Behavior Analysis International

člen European Association for Behavior Analysis

Ohlasy publikací

WOS: 16

Scopus: 10

Ostatní: 269 (Google scholar)

Osobní identifikátory

ResearcherID: L-3426-2013

ORCID: 0000-0003-2826-7172

Výuka

PdF:SZ6005 Speciální a inkluzivní pedagogika (garant, přednášející)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 17

Diplomové práce: 58

Disertační práce: 3

Členství v oborových radách doktorských studijních programů

Oborová rada

- PdF D-SPD4 Speciální pedagogika*
- PdF D-SPZPA Special Education*
- PdF D-TAGE Theory of Art and Gallery Education*
- PdF D-TVGP Teorie výtvarné a galerijní pedagogiky*
- PdF D-SE Social Education*
- PdF D-SOCP Sociální pedagogika*
- Speciální pedagogika*
- Speciální pedagogika (čtyřleté)*

Oborová komise

- Teorie výtvarné a galerijní pedagogiky*
- Teorie výtvarné a galerijní pedagogiky (angl.)*

Členství v oborových radách mimo MU

Člen oborové rady pro doktorský studijní program Speciální pedagogika, Univerzita Palackého v Olomouci

Člen oborové rady pro doktorský studijní program Special Education, Univerzita Palackého v Olomouci

Členství v habilitačních komisích

7

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Looking at Europe's recent behavioral telehealth practices for children and families impacted by neurodevelopmental disabilities

KINGSDORF, Sheri Leigh a Karel PANČOCHA. Looking at Europe's recent behavioral telehealth practices for children and families impacted by neurodevelopmental disabilities. International Journal of Developmental Disabilities. Velká Británie: Taylor and Francis Ltd., Oxon, 2021. ISSN 2047-3869. doi:10.1080/20473869.2021.1925403.

- A survey of the use of applied behaviour analysis for children with autism in the Czech Republic

KINGSDORF, Sheri Leigh a Karel PANČOCHA. A survey of the use of applied behaviour analysis for children with autism in the Czech Republic. European Journal of Special Needs Education. ABINGDON: ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD, 2020, roč. 35, č. 5, s. 722-733. ISSN 0885-6257. doi:10.1080/08856257.2020.1726092.

- Evaluating a Consultant-Delivered Behavioral Skills Training and Self-Assessment Checklist Package used in the Czech Republic

KINGSDORF, Sheri Leigh a Karel PANČOCHA. Evaluating a Consultant-Delivered Behavioral Skills Training and Self-Assessment Checklist Package used in the Czech Republic. Journal of Organizational Behavior Management. Oxon: ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD, 2021, roč. 41, č. 1, s. 16-31. ISSN 0160-8061. doi:10.1080/01608061.2020.1808559.

- A Review of the Components, Outcomes, and Cultural Responsiveness of the Pyramidal Parent Training Literature

PANČOCHA, Karel a Sheri Leigh KINGSDORF. A Review of the Components, Outcomes, and Cultural Responsiveness of the Pyramidal Parent Training Literature. Child & Family Behavior Therapy. Oxon, England: Taylor & Francis, 2021, roč. 43, č. 2, s. 55-85. ISSN 0731-7107. doi:10.1080/07317107.2021.1895412.

- Teaching Behavior Analysis to Pre-service Teachers in their Nonnative Language: Does Method Matter?

KINGSDORF, Sheri Leigh a Karel PANČOCHA. Teaching Behavior Analysis to Pre-service Teachers in their Nonnative Language: Does Method Matter? Journal of behavioral education. New York: SPRINGER, 2022, roč. 31, č. 2, s. 423-439. ISSN 1053-0819. doi:10.1007/s10864-020-09409-y.

Mgr. Lucie Škarková, Ph.D.

Datum narození: 26. 10. 1981

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2017 - Ph.D. (ÚPV FF MU), Pedagogika

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

2014: Pedagogická fakulta MU, odborná asistentka'
'

2013-2014: Filozofická fakulta MU, studijní referentka'
'

2010-2013: Ústav pedagogických věd FF MU, Centrum inovace andragogických studií, koordinátorka kurikula'
'

2008-2009: Ústav pedagogických věd FF MU, odborná pracovnice'
'

2005-2007: Psychologický ústav FF MU, Akademické centrum poradenství a supervize, odborná pracovnice'
'

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Členství v odborných organizacích

Česká asociace mentoringu ve vzdělávání

Česká asociace pedagogického výzkumu

Ohlasy publikací

WOS: -

Scopus: -

Ostatní: Google Scholar (od roku 2015) 50

Osobní identifikátory

ResearchID: F-3782-2014

ORCID: 0000-0002-3815-6399

Výuka

PdF:SZ6000 Úvod do pedagogiky a psychologie (přednášející)

PdF:SZ6001 Seminář k úvodu do pedagogiky a psychologie (cvičící)

PdF:SZ6008 Sebezkušenostní příprava na profesi I (přednášející)

PdF:SZ6011 Sebezkušenostní příprava na profesi II (přednášející)

PdF:SZ6012 Pedagogická komunikace (cvičící, garant)

PdF:SZ6119 Projekty jako nástroj rozvoje kompetencí k podnikavosti (cvičící, garant)

PdF:SZ6122 Asistentská praxe - asistent pedagoga (cvičící, garant)

PdF:SZ6123 Asistentská praxe - asistent pedagoga ve škole (cvičící, garant)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 56

Diplomové práce: 11

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Educational leadership for intergenerational learning among teachers

BRŮCKNEROVÁ, Karla, Lucie ŠKARKOVÁ a Petr NOVOTNÝ. *Educational leadership for intergenerational learning among teachers*. In Dorczak, Roman; Portela Pruaño, Antonio. *Generational diversity and intergenerational collaboration among teachers: perspectives and experience*. Kraków: Uniwersytet Jagielloński, 2020. s. 61-75. Monografie i Studia. ISBN 978-83-65688-65-1.

- „Jsem ředitel/ka soukromé alternativní školy“.

ŠKARKOVÁ, Lucie, Jan NEHYBA a Kateřina LOJDOVÁ. „Jsem ředitel/ka soukromé alternativní školy“. In *Konference České asociace pedagogického výzkumu*. 2020.

- Řízení třídy: studenti učitelství a jejich provázející učitelé

VLČKOVÁ, Kateřina, Kateřina LOJDOVÁ, Josef LUKAS, Jan MAREŠ, Lucie ŠKARKOVÁ, Tomáš KOHOUTEK, Petr KVĚTON a Stanislav JEŽEK. *Řízení třídy: studenti učitelství a jejich provázející učitelé*. 1. vyd. Brno: MuniPress, 2020. 278 s. Pedagogický výzkum, sv. 1. ISBN 978-80-210-9651-6. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9652-2020.

- Jak rozumět mezipředmětovému přístupu ve výuce: téma pro společenství praxe

ŠKARKOVÁ, Lucie. *Jak rozumět mezipředmětovému přístupu ve výuce: téma pro společenství praxe*. *Komenský: odborný časopis pro učitele základní školy*. Brno: Masarykova univerzita, 2019, roč. 144, č. 02, s. 24-29. ISSN 0323-0449.

- Jak se uhnížit v "digitálních hnízdech" ve školní třídě

ŠKARKOVÁ, Lucie. *Jak se uhnížit v "digitálních hnízdech" ve školní třídě*. In *Komenský - odborný časopis pro učitele základní školy*. Brno: Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity, 2019.

doc. Mgr. et Mgr. Kateřina Vlčková, Ph.D.

Datum narození: 3. 11. 1976

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Pedagogická fakulta

Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ nebo jako pracovník ve fakultní nemocnici nebo v jiném zdravotnickém zařízení:

Název a sídlo školy: -

Typ pracovního vztahu: -

Rozsah: -

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2010: *docent (pedagogika), habilitační práce: Žákovské strategie učení cizímu jazyku ve všeobecném vzdělávání (průřezový výzkum), Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity, Brno*

2006: *Ph.D. (pedagogika), disertační práce: Strategie učení cizím jazykům (empirický výzkum), PdF MU, Brno*

2005: *Funkční studium II pro řídicí pracovníky ve školství, Pedagogická fakulta Karlovy univerzity, FF MU*

2004: *Školní management, 2-leté specializační studium, Pracovní motivace z hlediska řízení v podmínkách školy (závěrečná práce, teoreticko-empirická práce - případová studie), Filozofická fakulta Masarykovy univerzity v Brně*

2003: *Pedagogika, Mgr., Nepřímé strategie učení cizího jazyka (diplomová práce, empirický kvantitativní výzkum), FF MU, Brno*

2001: *Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro střední školy: Německý jazyk a literatura - Občanská výchova, Mgr., Kreatives Schreiben im Deutschunterricht (diplomová práce), PdF MU, Brno*

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

2.2012 - dosud: *docent, řešitel výzkumného projektu GAČR, Katedra pedagogiky, PdF MU*

1.2016 - 2019: *spolupracovník Institutu výzkumu školního vzdělávání, výuka doktorandů, PdF MU*

3.2006 - 12.2015: *výzkumný pracovník, Institut výzkumu školního vzdělávání (dříve: Centrum pedagogického výzkumu), PdF MU*

2.2012 - 8.2013: *zástupce vedoucího Katedry pedagogiky PdF MU*

2.2006 - 2.2007: *Odborný asistent, externě Katedra pedagogiky PdF MU*

8.2005 - 1.2006: *Asistent II., Katedra pedagogiky PdF MU*

1.2005 - 6.2005: *Externí zaměstnanec: vyučující, spolupráce na výzkumných a rozvojových projektech, spolupráce na projektech zahraničních mobilit, výuka zahraničních studentů, KPd PdF MU (jpp)*

2001-2005: Interní doktorské studium, PdF MU

2000-2006, 2008-dosud: Tlumočení, překlady NJ (jpp)

2002-2004: Intenzivní předmaturitní kurzy německého jazyka, Gymnázium T. Novákové, Brno (jpp)

2001-2002: Jazyková škola HOPE, lektorka německého jazyka (firemní a individuální kurzy) - jpp

1995-2002: Jazyková škola KIC, lektorka německého jazyka (pomaturitní jednoleté kurzy, firemní kurzy) - jpp

2012-2015 garant Společného základu učitelství (Základy věd o člověku) PdF MU

Obor habilitačního řízení, rok udělení hodnosti a řízení konáno na VŠ

Pedagogika, 2010, Masarykova univerzita

Působení v zahraničí

2016, červenec: *Designing, Conducting, and Analysing Social Science Experiments in the Field, through Surveys, and in the Laboratory* (zTree, Qualtrics, MTurk, R), Centre for Experimental Social Sciences (CESS), Nuffield College, University of Oxford, UK

2014, březen, květen: *Mixed methods advanced, Structural equation modelling in MPlus, GESIS - Leibniz Institut für Sozialwissenschaften, Mannheim*

2012 červenec: *Survey design, University of Essex, Summer School in Data Analysis, Velká Británie*

2011 červenec: *Methodenseminar: Verfahren der Komplexitäts- und Dimensionsreduktion, ZHSF, Köln, Německo*

2009 červenec - srpen: *Social network analysis (UCINET, Pajek, R, ORA), Comparative survey research. University of Essex, Summer School in Data Analysis, Velká Británie*

2008 červenec: *Developing measurement instrument in survey design (Reliability, FA, IRT, Rasch model, LCA, cirkumplex,...), University of Essex, Summer School in Data Analysis, Velká Británie*

2007 červenec: *Mixed method approach, University of Essex, Summer School in Data Analysis, Velká Británie*

2006 září - říjen: *Design and analysis of intervention studies, European Science Foundation, projekt Quantitative methods in social sciences, University of Cyprus, Kypr*

2006 březen + červenec - srpen: *Methodenseminar, Multivariate Datenanalyse, Datenbankmanagement, Forschungsmethoden. Zentral Archiv, Zentrum für historische Sozialforschung, Universität Köln, Německo*

2005 říjen: *Univerzita Limburg, Hasselt, Brusel, Belgie, Workshop Quantitative Methods in The Social Science: Theory and Practice in the Analysis of Longitudinal Data, European Science Foundation, stipendium*

2002 září: *germanistika, lingvodidaktika, překladatelství. Sommerkolleg (program ACTION, stipendium MŠMT), Kravsko u Znojma*

1998-99: *studium pedagogiky, germanistiky a filozofie, Universitaet Regensburg, Německo, stipendium Socrates a DAAD*

1998 srpen: *studijní pobyt - germanistika, Universitaet Heidelberg, Německo, stipendium DAAD*

Členství v odborných organizacích

*Členka Hodnotícího panelu P407 *Pedagogika, psychologie Grantové agentury ČR (2017-2021)*

*Členka Odborného orgánu hodnotitelů pro hodnocení výsledků výzkumu a vývoje. *Rada pro výzkum, vývoj a inovace, Úřad vlády České republiky (2018-dosud)*

* Členka výkonného výboru *České asociace pedagogického výzkumu (2017-2020)*

*Členka Odborného verifikačního a hodnotícího panelu (OVHP panel) pro hodnocení výsledků výzkumu a vývoje (02 SHVb - Společenské vědy). *Rada pro výzkum, vývoj a inovace, Úřad vlády České republiky (2014-2017)*

*Zástupce výzkumu za ČR v projektu *Raising Achievement for All Learners - Quality in Inclusive Education, European Agency for Special Needs and Inclusive Education, European Commission (2012,2014-2017)*

*Expertní mezinárodní peer review pro grantové agentury na výzkumné projekty: *VEGA - Vedecká grantová agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR a Slovenskej akadémie vied (2016), APVV/SRDA - Agentúra na podporu výskumu a vývoja/Slovak Research and Development Agency (2017)*

*Členka redakční rady časopisu *Studia Paedagogica (2013-dosud)*

*Recenzní činnost pro časopisy: *Pedagogika, Studia Paedagogica, Pedagogická orientace, Orbis scholae, e-pedagogium, Komenský, Acta Universitatis Carolinae - Kinanthropologica, Journal of Pedagogy (SR), Littera scripta, The New Educational Review, Central European Journal of Public Policy, Sociální studia*

*Recenzní činnost pro mezinárodní evropské konference: EARLI - The European Association for Research on Learning and Instruction (2016/17), ECER/EERA - European Educational Research Association (2017-2020)

*Členka České asociace pedagogického výzkumu (ČAPV/CERA), European Educational Research Association (EERA), European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), České pedagogické společnosti (ČPdS, 2001-2015), European Second Language Association (EuroSLA, do 2013), The European Survey Research Association (ESRA, do 2010).

DŘÍVĚJŠÍ AKTIVITY

Členka konferenčního výboru: Konference České asociace pedagogického výzkumu 2011 (Smíšený design v pedagogickém výzkumu).

Členka redakční rady (2011-2014), členka redakce (2006-2010) časopisu *Pedagogická orientace*

Členka redakční rady anglického čísla *e-Pedagogium* (2011/12)

Guest editorka s doc. J. Němcem monočíslo *Orbis Scholae* (2009/1)

Guest editorka s doc. T. Janíkem metodologického monočíslo *Pedagogické orientace* (2013/4)

Ohlasy publikací

WOS: 33

Scopus: 47

Ostatní: 744 dle google scholar (14.1.2023) H-index 17

Osobní identifikátory

ResearcherID: L-2536-2013

ORCID: 0000-0001-6053-6040

Výuka

PdF:SZ6006 Výzkum v pedagogické praxi (garant, přednášející)

PdF:SZ6010 Základy pedagogické diagnostiky (cvičící)

Zkušenosť s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 2

Diplomové práce: 17

Disertační práce: 6

Členství v oborových radách doktorských studijních programů

Oborová rada

- PdF D-SCHPED School Pedagogy
- PdF D-SKPED Školní pedagogika
- Pedagogika (čtyřleté)

Oborová komise

- Didaktika cizího jazyka
- Didaktika cizího jazyka (angl.)
- Didaktika cizího jazyka (něm.)
- Sociální pedagogika
- Sociální pedagogika (angl.)

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Pupil diversity in teacher preparation curriculum
KRATOCHVÍLOVÁ, Jana, Kateřina LOJDOVÁ a Kateřina VLČKOVÁ. Pupil diversity in teacher preparation curriculum. Perspectives in Education. University of Pretoria, 2022, roč. 40, č. 2, s. 175-188. ISSN 0258-2236. doi:10.18820/2519593X/pie.v40.i2.13.
- Stories of teachers' identity: Between personal and professional experience
LOJDOVÁ, Kateřina, Kateřina VLČKOVÁ a Jan NEHYBA. Stories of teachers' identity: Between personal and professional experience. Studia paedagogica. Brno: Masarykova univerzita, 2021, roč. 26, č. 2, s. 113-137. ISSN 1803-7437. doi:10.5817/SP2021-2-6.
- Řízení třídy: studenti učitelství a jejich provázející učitelé
VLČKOVÁ, Kateřina, Kateřina LOJDOVÁ, Josef LUKAS, Jan MAREŠ, Lucie ŠKARKOVÁ, Tomáš KOHOUTEK, Petr KVĚTON a Stanislav JEŽEK. Řízení třídy: studenti učitelství a jejich provázející učitelé. 1. vyd. Brno: MuniPress, 2020. 278 s. Pedagogický výzkum, sv. 1. ISBN 978-80-210-9651-6. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9652-2020.
- Adaptace škály managementu chování a výuky na české podmínky
VLČKOVÁ, Kateřina, Petr KVĚTON, Stanislav JEŽEK, Jan MAREŠ a Kateřina LOJDOVÁ. Adaptace škály managementu chování a výuky na české podmínky. Studia paedagogica. Brno: Masarykova univerzita, 2019, roč. 24, č. 1, s. 135-155. ISSN 1803-7437. doi:10.5817/SP2019-1-6.
- Zkrácená škála kognitivního uzavření: struktura české verze u vzorku studentů učitelství a učitelů
VLČKOVÁ, Kateřina, Stanislav JEŽEK, Tomáš KOHOUTEK a Jan MAREŠ. Zkrácená škála kognitivního uzavření: struktura české verze u vzorku studentů učitelství a učitelů. Orbis Scholae. Praha: UK, 2019, roč. 13, č. 2, s. 49-64. ISSN 1802-4637. doi:10.14712/23363177.2019.11.

doc. Mgr. Vojtěch Žádník, Ph.D.

Datum narození: 28. 8. 1975

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

Mgr. PřF MU(mat.-desk.geom.)Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro střední školyMatematika - deskriptivní geometrie09.06.1998

Ph.D.PřF MU Brno - geom.,topol. a glob.anaGeometrie, topologie a globální analýza20.01.2004

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

2001-2004 odborný pracovník, PřF MU, Brno

2005-2020 odborný asistent, PedF MU, Brno

2021-dosud docent, PedF MU, Brno

Obor habilitačního řízení, rok udělení hodnosti a řízení konáno na VŠ

Matematika - Geometrie, 2021, Masarykova univerzita

Působení v zahraničí

Erwin Schrödinger International Institute for Mathematics and Physics, Rakousko, 4 měsíce, 2004, junior research fellow

Ohlasy publikací

WOS: 32

Osobní identifikátory

ResearcherID: M-1614-2013

ORCID: 0000-0001-6182-7886

Výuka

PdF:MA0007 Geometrie 1 (cvičící, garant, přednášející)

PdF:MA0009 Geometrie 2 (cvičící, garant, přednášející)

PdF:MA0013 Geometrie 3 (garant, přednášející)

PdF:MA_BP Bakalářská práce (cvičící)

PdF:MA_BPD Bakalářská práce - Dokončení (cvičící)

PdF:MA_BPP Bakalářská práce - Projekt (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 16

Diplomové práce: 3

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Conformal theory of curves with tractors

ŠILHAN, Josef a Vojtěch ŽÁDNÍK. *Conformal theory of curves with tractors. Journal of Mathematical Analysis and Applications. San Diego, USA: Elsevier, 2019, roč. 473, č. 1, s. 112-140. ISSN 0022-247X. doi:10.1016/j.jmaa.2018.12.038.*

- Interactions between para-quaternionic and Grassmannian geometry

ŽÁDNÍK, Vojtěch. *Interactions between para-quaternionic and Grassmannian geometry. Annals of Global Analysis and Geometry. Dordrecht: Springer, 2020, roč. 57, č. 2, s. 321-347. ISSN 0232-704X. doi:10.1007/s10455-020-09701-0.*

- Fefferman-Graham ambient metrics of Patterson-Walker metrics

HAMMERL, Matthias, Katja SAGERSCHNIG, Josef ŠILHAN, Arman TAGHAVI-CHABERT a Vojtěch ŽÁDNÍK. *Fefferman-Graham ambient metrics of Patterson-Walker metrics. BULLETIN OF THE LONDON MATHEMATICAL SOCIETY. HOBOKEN: WILEY, 2018, roč. 50, č. 2, s. 316-320. ISSN 0024-6093. doi:10.1112/blms.12136.*

- Conformal Patterson-Walker metrics

HAMMERL, Matthias, Katja SAGERSCHNIG, Josef ŠILHAN, Arman TAGHAVI-CHABERT a Vojtěch ŽÁDNÍK. *Conformal Patterson-Walker metrics. The Asian Journal of Mathematics. Boston: International Press, 2019, roč. 23, č. 5, s. 703-734. ISSN 1093-6106. doi:10.4310/AJM.2019.v23.n5.a1.*

Belinda Rachael Allan, M.Ed.

Datum narození: 9. 12. 1975

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: 20 hod.

Do kdy: 31. 8. 2026

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: 20 hod.

Do kdy: 31. 8. 2026

Fakulta: Centrum jazykového vzdělávání

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2008: Master of Education (major Online Education, minor Applied Linguistics), University of Southern Queensland.

1997: Bachelor of Information Technology, Queensland University of Technology.

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

Lecturer of English and ICT Coordinator, CJV Masaryk University, Czech Republic

Sep 2018 - present

Online Teacher Trainer, Wall Street English, China

Apr 2017 - Jul 2018

Online Teacher of English, Wall Street English, China

Sep 2015 - Mar 2017

English Lecturer, Shanghai Dianji University, China

Feb 2014 - Jan 2015

Teacher Supervisor, Jiaxing Nanhu Experimental Primary School, China

Aug 2010 - Jun 2013

English Lecturer, Jiaxing University, China

Sep 2007 - Jun 2010

TEFL Teacher Trainer, Island TEFL, Thailand

Feb 2007 - Aug 2007

English Teacher, Benchama Rat Rangarit 2 Middle School, Thailand

May 2006 - Feb 2007

University English Teacher, RMIT English Worldwide, Thailand

Oct 2005 - Apr 2006

English Teacher, 21st Century Foreign Language School, Thailand

Sep 2004 - Jun 2005

Linux System Administrator and Oracle DBA, Flight Centre LTD, Australia

Feb 2002 - Jan 2004

Systems Developer, CITEC, Australia

Jan 1997 - Jan 2002

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Výuka

PdF:JVP011 Angličtina pro pedagogy - A (přednášející)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Nevedla kvalifikační práce na MU od roku 2000.

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- *<https://cjvict.edublogs.org/> (author of whole website)*

Mgr. Tomáš Andrášik

Datum narození: 13. 5. 1986

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: 20 hod.

Do kdy: 31. 1. 2026

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: 20 hod.

Do kdy: 31. 1. 2026

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, Učitelství anglického jazyka pro základní a jazykové školy, titul Mgr., 2014

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

Integrovaná střední škola automobilní; učitel všeobecně vzdělávacích předmětů

Court of Moravia (jpp); lektor, facilitátor designer vzdělávání a rozvoje v organizacích

Outward Bound: Česká cesta (jpp); lektor instruktor

Psychoterapeut v soukromé praxi (jpp)

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Členství v odborných organizacích

Česká asociace pro psychoterapii, člen pracovní skupiny pro školství.

Osobní identifikátory

ORCID: 0000-0003-4452-5856

Výuka

PdF:SZ6008 Sebezkušenostní příprava na profesi I (přednášející)

PdF:SZ6011 Sebezkušenostní příprava na profesi II (přednášející)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 5

Diplomové práce: 1

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Aplikovaná improvizace, duševní zdraví a psychoterapie – přehledová studie
ANDRÁŠIK, Tomáš a Barbora KRČMÁŘOVÁ. Aplikovaná improvizace, duševní zdraví a psychoterapie – přehledová studie. Psychoterapie. Brno: Masarykova univerzita, 2022, roč. 16, č. 1, s. 5-19. ISSN 1802-3983.
- Aplikovaná improvizace v sociální pedagogice
ANDRÁŠIK, Tomáš. Aplikovaná improvizace v sociální pedagogice. In SOCEDU: Retrospektivy, současnost a perspektivy sociální pedagogiky. 2022. ISBN 978-80-568-0497-1.
- Komplexní vývojové trauma
ANDRÁŠIK, Tomáš. Komplexní vývojové trauma. In VÝVOJOVÉ TRAUMA aneb Jak se do dětství volá, tak se z dospělosti ozývá. 2022.
- Několik postřehů z případové studie kurikula kurzů Sebezkušenostní příprava profesí I a II
ANDRÁŠIK, Tomáš. Několik postřehů z případové studie kurikula kurzů Sebezkušenostní příprava profesí I a II. In Doktorandská konference studentů pedagogické fakulty MU. 2022.
- Gestalt Theatre – Integrace aplikovaného dramatu do Gestalt terapie
ANDRÁŠIK, Tomáš. Gestalt Theatre – Integrace aplikovaného dramatu do Gestalt terapie. Psychoterapie. Masarykova univerzita, 2020, roč. 14, č. 2, s. 147-169. ISSN 1802-3983.

PhDr. Kateřina Bartošová, Ph.D.

Datum narození: 26. 4. 1984

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Filozofická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

08/2009 – 02/2014 Psychologický ústav, Filozofická fakulta Masarykovy univerzity, Arna Nováka 1, 602 00 Brno, Česká republika, obor klinická psychologie, udělen titul Ph.D.

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

02/2016 - současnost Katedra Psychologie PedF MU, Poříčí 31, Brno odborná asistentka

09/2014 - současnost Psychologický ústav FF MU, Arne Nováka 1, Brno, 602 00 odborná asistentka

05/2013 – 09/2015 Psychologický ústav FF MU, Arne Nováka 1, Brno, 602 00 manažer projektu OP VK INPSY <http://www.phil.muni.cz/wups/home/inovacevpsychologii>

02/2010 – 12/2013 ZŠ a MŠ Husova 17, Husova 17, Brno, 602 00 školní psycholog

01/2011 – 12/2012 Psychologický ústav AV ČR, v.v.i., Veveří 97, 602 00 Brno Odborný pracovník výzkumu a vývoje – doktorand

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Členství v odborných organizacích

rada Českomoravské psychologické společnosti

Ohlasy publikací

WOS: 8

Scopus: 8

Výuka

PdF:SZ6009 Sociální psychologie (přednášející)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 18

Diplomové práce: 37

Disertační práce: 1

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Prevalence of parents and children living with parental severe mental illness: A scoping review.
HAVELKOVÁ, Anna, Kateřina BARTOŠOVÁ a David HAVELKA. Prevalence of parents and children living with parental severe mental illness: A scoping review. Československá psychologie. Praha: Academia, 2023, roč. 67, č. 1, s. 63-81. ISSN 0009-062X. doi:10.51561/cspsych.67.1.63.
- Hidden Heroes - Children of parents with severe mental illness in school
HAVELKOVÁ, Anna, David HAVELKA a Kateřina BARTOŠOVÁ. Hidden Heroes - Children of parents with severe mental illness in school. In ICEEPSY 2022: The 13th International Conference on Education & Educational Psychology. 2022. doi:10.15405/iceepsy2022(1986-3020).
- COGNITIVE BEHAVIORAL THERAPY FOR INSOMNIA
ONDRÁČKOVÁ DACEROVÁ, Veronika, Kateřina BARTOŠOVÁ a Lukáš KOLOMAZNÍK. COGNITIVE BEHAVIORAL THERAPY FOR INSOMNIA. In 12th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance (WCPCG-2021). 2021.
- Subjectively perceived insomnia and it's links to personality traits
ŠÍP, Radek, Veronika ONDRÁČKOVÁ DACEROVÁ a Kateřina BARTOŠOVÁ. Subjectively perceived insomnia and it's links to personality traits. In 12th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance (WCPCG-2021). 2021.
- Czech adaptation of the Brunel Mood States for adolescent athletes
KVĚTON, Petr, Martin JELÍNEK, Iva BUREŠOVÁ a Kateřina BARTOŠOVÁ. Czech adaptation of the Brunel Mood States for adolescent athletes. Studia Sportiva. Brno: Masarykova univerzita, 2020, roč. 14, č. 1, s. 47-57. ISSN 1802-7679. doi:10.5817/StS2020-1-6.

Mgr. Alena Baslerová

Datum narození: 3. 8. 1990

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: 20 hod.

Do kdy: 30. 4. 2024

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: 20 hod.

Do kdy: 30. 4. 2024

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2015, Mgr., Masarykova univerzita, Přírodovědecká fakulta, PřF UZ Učitelství geografie a kartografie pro střední školy a FF HIU Učitelství historie pro střední školy

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

Moravian Science Centre Brno, vidátor, 2015-2018, jpp

Gymnázium Tišnov, učitelka zeměpisu, 2018-2020, jpp

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Osobní identifikátory

ORCID: 0000-0002-7284-9471

Výuka

PdF:SZ6012 Pedagogická komunikace (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Nevedla kvalifikační práce na MU od roku 2000.

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Digitální sdílení jídla: motivace a praxe sdílení v Česku
RÝPAROVÁ, Alena. *Digitální sdílení jídla: motivace a praxe sdílení v Česku. Geografie. Praha: Česká geografická společnost, 2021, roč. 126, č. 3, s. 263-287. ISSN 1212-0014. doi:10.37040/geografie2021126030263.*
- Sítě pravého sdílení a sociální kapitál
RÝPAROVÁ, Alena. *Sítě pravého sdílení a sociální kapitál. Sociální studia. Masarykova univerzita, 2020, roč. 17, č. 2, s. 111-127. ISSN 1214-813X. doi:10.5817/SOC2020-2-111.*
- Ethnography of sharing initiatives in Brno
RÝPAROVÁ, Alena. *Ethnography of sharing initiatives in Brno. In Ethnographies of Collaborative Economies Conference. University of Edinburgh, 2019.*
- Právě sdílení: iniciativy sdílení v Brně
RÝPAROVÁ, Alena. *Právě sdílení: iniciativy sdílení v Brně. In 17. kongres Slovenskej geografickej spoločnosti, 24. zjazd Českej geografickej spoločnosti. 2018.*

Mgr. Alena Bendová, Ph.D.

Datum narození: 7. 5. 1978

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: 28 hod.

Do kdy: 31. 3. 2025

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: 28 hod.

Do kdy: 31. 3. 2025

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2016: Ph.D. Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, studijní program Pedagogika, obor Pedagogika

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

2003 - 2004: Klasické gymnázium, Plovdivská 8, Brno, učitelka

*2004 - dosud: Bezpečnostně právní akademie, Zoubkova 20, Brno
učitelka, školní metodik prevence ("jpp")*

*2017- 2021: Mendelova univerzita v Brně, Akademická pracovnice - odborná asistentka
Oddělení sociálních věd (ICV), Zemědělská 5, Brno ("jpp")*

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Osobní identifikátory

ORCID: 0000-0001-8499-7597

Výuka

PdF:SZ6001 Seminář k úvodu do pedagogiky a psychologie (cvičící)

PdF:SZ6012 Pedagogická komunikace (cvičící)

PdF:SZ6122 Asistentská praxe - asistent pedagoga (cvičící)

PdF:SZ6123 Asistentská praxe - asistent pedagoga ve škole (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 6

Diplomové práce: 5

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací mimo MU

Bakalářské práce: 27

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- BENDO VÁ, A., HORÁČKOVÁ, M. *Názory studentů učitelství praktického vyučování a odborného výcviku na průběh pedagogické praxe v první vlně koronavirové pandemie. Lifelong learning = celoživotní vzdělávání. 2021. sv. 11, č. 3, s. 209--224. ISSN 1804-526X. URL: <https://lifelonglearning.mendelu.cz/11/3/0209/>,*
- BOUŠKOVÁ, D. BENDO VÁ, A. -- HORÁČKOVÁ, M. *The opinion of physical education teachers' at a secondary vocational school on the inclusion of combat sports and exercises in physical education classes. Acta Salus Vitae. 2021. sv. 9, č. 1, s. 35--44. ISSN 1805-8787. URL: <http://odborne.casopisy.palestra.cz/index.php/actasalusvitae/article/view/243>*
- BENDO VÁ, A. -- HORÁČKOVÁ, M. *Změna pedagogické praxe v době koronavirové epidemie pohledem studentů učitelství. In Na cestě ke spravedlnosti ve vzdělávání: pedagogický výzkum pro lepší praxi a politiku . Brno: Masarykova univerzita, 2021, s. 299--303. ISBN 978-80-7392-367-9. URL: <https://webcentrum.muni.cz/media/3343087/capv-2021-sborni-k-prispevku-na-cestě-ke-spravedlnosti.pdf>*
- BENDO VÁ, A. -- HORÁČKOVÁ, M. *Pohled studentů učitelství praktického vyučování a odborného výcviku na průběh pedagogické praxe. Lifelong learning = celoživotní vzdělávání. 2020. sv. 10, č. 2, s. 133--156. ISSN 1804-526X. URL: <https://doi.org/10.11118/lifele20201002133>*

Mgr. Anna Bízková Doleželová

Datum narození: 13. 1. 1979

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: 31. 8. 2026

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: 31. 8. 2026

Fakulta: Centrum jazykového vzdělávání

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2009 - Bc. Filologie, FF MU

2023 - Mgr. Učitelství AJ pro střední školy, FF MU

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

lektorka CJV PŘF a PdF MU

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Výuka

PdF:JVP012 Angličtina pro pedagogy - B (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Nevedla kvalifikační práce na MU od roku 2000.

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

Nemá publikační činnost v posledních 5 letech nebo publikace nevybrány v IS MU.

Mgr. Jarmila Bradová, Ph.D.

Datum narození: 27. 5. 1977

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2002 Mgr., Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied, Anglický jazyk a literatura, Ruský jazyk a literatura

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

2002 - 2005 Výuka anglického jazyka, Jazyková škola Albion, Banská Bystrica

2005 - 2008 Asistentka, výuka anglického jazyka, Fakulta financí, UMB, Banská Bystrica

2008 -2010 Výuka anglického jazyka, Jazyková škola Menton, Banská Bystrica

2010 zahájení doktorského studia ÚPV, FF, MU

*2012 - 2014 spolupráce na řešení projektu GAČR Strategie učení se cizímu jazyku, IVŠV, PdF, MU (jpp)
od 2013 asistentka, KatPed, PdF, MU*

2013 - 2014 spolupráce na řešení projektu GAČR Moc ve školní třídě, KatPed, PdF, MU (jpp)

Působení v zahraničí

Státní institut ruského jazyka A.S. Puškina, Moskva, Ruská federace, 2 měsíce, 2000

University of Copenhagen, Dánsko, 4 měsíce, 2011

Ohlasy publikací

WOS: -

Scopus: -

Ostatní: -

Výuka

PdF:SZ6001 Seminář k úvodu do pedagogiky a psychologie (cvičící)

PdF:SZ6010 Základy pedagogické diagnostiky (přednášející)

PdF:SZ6012 Pedagogická komunikace (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 14

Diplomové práce: 6

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Pedagogická diagnostika a pedagogické diagnostikování

KRATOCHVÍLOVÁ, Jana, Jana OBROVSKÁ, Eva TRNOVÁ, Jarmila BRADOVÁ, Hana KOBLIHOVÁ a Jana BOUMOVÁ. Pedagogická diagnostika a pedagogické diagnostikování. 2018.

Mgr. Irena Budínová, Ph.D.

Datum narození: 30. 5. 1979

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: 20 hod.

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: 20 hod.

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2011 Ph.D. - Pedagogická fakulta MU, obor Pedagogika, specializace Oborová didaktika

2003 Mgr. - Přírodovědecká fakulta MU, obor učitelství matematiky a fyziky pro střední školy

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

2011 - odborný asistent, Katedra matematiky PdF MU

2003 - asistent, Katedra matematiky PdF MU

2004 - 2006: výuka na základní škole (ZŠ Blažkova, EZŠ Čejkovická)

2007 - 2009, 2019 - doposud: výuka na gymnáziu (gymnázium Elgartova, Brno)

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Ohlasy publikací

WOS: -

Scopus: -

Ostatní: -

Výuka

PdF:MA0003 Algebra 1 (cvičící)

PdF:MA0005 Algebra 2 (cvičící)

PdF:MA0010 Úvod do didaktiky matematiky (přednášející)

PdF:MA_BP Bakalářská práce (cvičící)

PdF:MA_BPD Bakalářská práce - Dokončení (cvičící)

PdF:MA_BPP Bakalářská práce - Projekt (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 13

Diplomové práce: 25

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Gifted pupils and a mathematical task: Factors determining the success in solving tasks
BUDÍNOVÁ, Irena. Gifted pupils and a mathematical task: Factors determining the success in solving tasks. In Novotná, J., Moraová, H. International Symposium Elementary Mathematics Teaching. Proceedings. Broadening experiences in elementary school mathematics. Praha: Charles University, Faculty of Education, Prague, 2021. s. 121-128. ISBN 978-80-7603-260-6.
- Children with reduced cognitive efficiency and addition of natural numbers up to 20. A case study.
BUDÍNOVÁ, Irena a Tomáš JANÍK. Children with reduced cognitive efficiency and addition of natural numbers up to 20. A case study. Revija za elementarno izobraževanje / Journal of Elementary Education. Maribor: University of Maribor Press, 2021, roč. 14, č. 2, s. 125-148. ISSN 1855-4431. doi:10.18690/rei.14.2.125-148.2021.
- Přístupy nadaných žáků 1. a 2. stupně základní školy k řešení některých typů úloh v matematice
BUDÍNOVÁ, Irena. Přístupy nadaných žáků 1. a 2. stupně základní školy k řešení některých typů úloh v matematice. první. Brno: Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 2018. 202 s. Matematika a didaktika matematiky. ISBN 978-80-210-9215-0. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9216-2018.
- Young children's concepts of geometrical shapes
ŽILKOVÁ, Katarína, Edita PARTOVÁ, Jana KOPÁČOVÁ, Štefan TKAČIK, Marek MOKRIŠ, Irena BUDÍNOVÁ a Ján GAUNČAGA. Young children's concepts of geometrical shapes. první. Harlow: Pearson, 2018. 241 s. 107 zázn. ISBN 978-1-78726-989-7.

RNDr. Petra Bušková, Ph.D.

Datum narození: 24. 5. 1993

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: 20 hod.

Do kdy: 31. 8. 2025

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: 20 hod.

Do kdy: 31. 8. 2025

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2019: RNDr. - Masarykova univerzita, Přírodovědecká fakulta, Učitelství matematiky pro střední školy

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

Gymnázium Mojžírovo náměstí (jpp): učitelka matematiky a zeměpisu, 2017-2018

Působení v zahraničí

-

Členství v odborných organizacích

JČMF, SUMA

Osobní identifikátory

ORCID: 0000-0003-0014-2976

Výuka

PdF:MA0003 Algebra 1 (cvičící)

PdF:MA0005 Algebra 2 (cvičící)

PdF:MA_BP Bakalářská práce (cvičící)

PdF:MA_BPP Bakalářská práce - Projekt (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 6

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací mimo MU

-

Členství v oborových radách mimo MU

-

Členství v habilitačních komisích

-

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Podporujeme nadané prvňáčky

PORTEŠOVÁ, Šárka, Eva NOVÁKOVÁ, Růžena BLAŽKOVÁ, Michal JABŮREK, Ondřej STRAKA, Michal RŮŽIČKA, Matěj SMETANA, Jaroslav TOČÍK, Jana UNČOVSKÁ, Kateřina KREPSOVÁ, Ondřej DVOŘÁK, Ondřej VORÁČ, Jan KOTTMAN, Zdeněk NOVÁK, Petra BUŠKOVÁ, Jindřiška SVOBODOVÁ, Eva MALACHOVÁ a Tereza HRSTKOVÁ. Podporujeme nadané prvňáčky. 2022.

- Terénní výuka matematiky. Sbíрка návrhů včetně pracovních listů pro 5.-9. ročník ZŠ

BUŠKOVÁ, Petra, Jana VESELÁKOVÁ, Květoslava Zuna DVOŘÁKOVÁ, Lucie POKORNÁ a Kateřina STRÁNSKÁ. Terénní výuka matematiky. Sbíрка návrhů včetně pracovních listů pro 5.-9. ročník ZŠ. 2022.

- Život a dílo Bernarda Bolzana

BUŠKOVÁ, Petra. Život a dílo Bernarda Bolzana. Učitel matematiky. 2022, roč. 30, č. 1, s. 38-49. ISSN 1210-9037.

- Spor o nekonečno

BUŠKOVÁ, Petra. Spor o nekonečno. Učitel matematiky. Jednota českých matematiků a fyziků, 2020, roč. 28., č. 1, s. 2-11. ISSN 1210-9037.

- Adaptivní testování matematiky

BUŠKOVÁ, Petra. Adaptivní testování matematiky. In Nada Vondrová. Dva dny s didaktikou matematiky 2019. Sborník příspěvků. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2019. s. 11-14. ISBN 978-80-7603-110-4.

Bc. Lenka Dítětová, MA

Datum narození: 22. 2. 1994

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: 31. 8. 2026

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: 31. 8. 2026

Fakulta: Centrum jazykového vzdělávání

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2021, MA, Wenzhou University, English Language and Literature

2018, Bc., Univerzita Palackého, Anglická filologie - Čínská filologie

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

Nevyplněno v IS MU.

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Výuka

PdF:JVP011 Angličtina pro pedagogy - A (cvičící)

PdF:JVP012 Angličtina pro pedagogy - B (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Nevedla kvalifikační práce na MU od roku 2000.

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

Nemá publikační činnost v posledních 5 letech nebo publikace nevybrány v IS MU.

Mgr. Lenka Ďulíková

Datum narození: 15. 6. 1991

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: 20 hod.

Do kdy: 31. 7. 2024

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: 20 hod.

Do kdy: 31. 7. 2024

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

Nevyplněno v IS MU.

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

Nevyplněno v IS MU.

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Osobní identifikátory

ORCID: 0000-0001-6076-9717

Výuka

PdF:SZ6001 Seminář k úvodu do pedagogiky a psychologie (cvičící)

PdF:SZ6008 Sebezkušenostní příprava na profesi I (cvičící)

PdF:SZ6012 Pedagogická komunikace (cvičící)

PdF:SZ6121 Asistentská praxe - doučování (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 20

Diplomové práce: 1

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

Nemá publikační činnost v posledních 5 letech nebo publikace nevybrány v IS MU.

Mgr. Karolína Dundálková, Ph.D.

Datum narození: 10. 10. 1983

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

doktorské (titul Ph.D v oboru Pedagogika udělen v roce 2012 na PdF MU)

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

2018-: odborná asistentka, katedra pedagogiky PdF MU

2012- : odborná asistentka, IVŠV PdF MU

2019: učitelka na ZŠ Jasanová, Brno (jpp)

Působení v zahraničí

výzkumný pobyt na Universität Wien (2015 a 2010/2011)

Členství v odborných organizacích

Redaktorka časopisu Orbis scholae, Komenský a Pedagogická revue

Členka České asociace pedagogického výzkumu (ČAPV)

Ohlasy publikací

WOS: 1

Scopus: 13

Ostatní: 34

Osobní identifikátory

ResearcherID: L-2896-2013

ORCID: 0000-0002-1469-1012

Výuka

PdF:SZ6001 Seminář k úvodu do pedagogiky a psychologie (cvičící)

PdF:SZ6010 Základy pedagogické diagnostiky (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 4

Diplomové práce: 9

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Curriculum changes in Visegrád four: three decades after the fall of communism
JANÍK, Tomáš, Štefan PORUBSKÝ, Magdolna CHRAPPÁN, Kinga KUSZAK, Eliška WALTEROVÁ, Rita BENCZE, Katarzyna SADOWSKA, Natalia KLYSZ-SOKALSKA, Agnieszka BOJARCZUK-TŮNCER, Karolína DUNDÁLKOVÁ, Jan TUPÝ, Beata KOSOVÁ a Petra FRIDRICHOVÁ. Curriculum changes in Visegrád four: three decades after the fall of communism. Münster: Waxmann, 2020. 162 s. ISBN 978-3-8309-4162-0.
- Teachers' Acceptance of Curriculum Reform in the Czech Republic: One Decade Later
PEŠKOVÁ, Karolína, Michaela SPURNÁ a Petr KNECHT. Teachers' Acceptance of Curriculum Reform in the Czech Republic: One Decade Later. Center for Educational Policy Studies Journal. 2019, roč. 9, č. 2, s. 73-97. ISSN 1855-9719. doi:10.26529/cepsj.560.
- Czech teachers' attitudes towards curriculum reform implementation
JANÍK, Tomáš, Tomáš JANKO, Karolína PEŠKOVÁ, Petr KNECHT a Michaela SPURNÁ. Czech teachers' attitudes towards curriculum reform implementation. Human Affairs-Postdisciplinary Humanities Social Sciences Quarterly. Berlin: WALTER DE GRUYTER GMBH, 2018, roč. 28, č. 1, s. 54-70. ISSN 1210-3055. doi:10.1515/humaff-2018-0006.
- Proměny postojů učitelů ke kurikulární reformě a jejímu zavádění
PEŠKOVÁ, Karolína, Tomáš JANKO, Tomáš JANÍK a Michaela SPURNÁ. Proměny postojů učitelů ke kurikulární reformě a jejímu zavádění. Orbis Scholae. Praha: Karolinum, 2018, roč. 12, č. 1, s. 69-93. ISSN 1802-4637. doi:10.14712/23363177.2018.282.
- Učitelé základních škol a proměna jejich postojů ke kurikulární reformě: tři příběhy
ŠEVČÍK, Karel, Karolína PEŠKOVÁ a Tomáš JANKO. Učitelé základních škol a proměna jejich postojů ke kurikulární reformě: tři příběhy. Lifelong Learning. 2018, roč. 8, č. 3, s. 48-75. ISSN 1804-526X.

Mgr. Martin Fico

Datum narození: 1. 7. 1994

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: 30. 6. 2025

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: 30. 6. 2025

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2020 - Mgr.,

FF MU, program: Pedagogika, Obor: Andragogika

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

MUNI/A/1397/2021 - Řešitel, výzkumník

MUNI/IGA/1204/2020 - Řešitel, výzkumník

MUNI/A/1481/2020 - Řešitel, výzkumník

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Výuka

PdF:SZ6001 Seminář k úvodu do pedagogiky a psychologie (cvičící)

PdF:SZ6006 Výzkum v pedagogické praxi (cvičící)

PdF:SZ6012 Pedagogická komunikace (cvičící)

PdF:SZ6119 Projekty jako nástroj rozvoje kompetencí k podnikavosti (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 3

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Lockdown a iné e-learningové katastrofy pohľadom budúcich učiteľov
FICO, Martin. Lockdown a iné e-learningové katastrofy pohľadom budúcich učiteľov. In Konference ČAPV 2021. 2021.
- SELF -EFFICACY U ŠTUDENTOV UČITELSKÝCH ODBOROV PREZENČNÉHO A KOMBINOVANÉHO ŠTÚDIA
FICO, Martin. SELF -EFFICACY U ŠTUDENTOV UČITELSKÝCH ODBOROV PREZENČNÉHO A KOMBINOVANÉHO ŠTÚDIA. In Konference ČAPV 2021. 2021.

- SELF -EFFICACY U ŠTUDENTOV UČITELSKÝCH ODBOROV PREZENČNÉHO A KOMBINOVANÉHO ŠTÚDIA

FICO, Martin. SELF -EFFICACY U ŠTUDENTOV UČITELSKÝCH ODBOROV PREZENČNÉHO A KOMBINOVANÉHO ŠTÚDIA. In Roman Švaříček, Hana Voňková. NA CESTĚ KE SPRAVEDLNOSTI VE VZDĚLÁVÁNÍ: PEDAGOGICKÝ VÝZKUM PRO LEPŠÍ PRAXI A POLITIKU. Masarykova Univerzita, Brno: Česká asociace pedagogického výzkumu a Masarykova univerzita, 2021. s. 140-143, 3 s. ISBN 978-80-7392-367-9.

- SUBJEKTÍVNE VNÍMANÉ PEDAGOGICKÉ SCHOPNOSTI U ŠTUDENTOV UČITELSTVA: TVORBA VÝSKUMNÉHO NÁSTROJA

FICO, Martin. SUBJEKTÍVNE VNÍMANÉ PEDAGOGICKÉ SCHOPNOSTI U ŠTUDENTOV UČITELSTVA: TVORBA VÝSKUMNÉHO NÁSTROJA. In Vedecká konferencia doktorandov EDUCA XVI. 2021.

- ŠTUDENTI UČITELSTVA A E -LEARNING (NIELEN) POČAS PANDÉMIE: OHNISKOVÁ SKUPINA

FICO, Martin. ŠTUDENTI UČITELSTVA A E -LEARNING (NIELEN) POČAS PANDÉMIE: OHNISKOVÁ SKUPINA. In Roman Švaříček, Hana Voňková. NA CESTĚ KE SPRAVEDLNOSTI VE VZDĚLÁVÁNÍ: PEDAGOGICKÝ VÝZKUM PRO LEPŠÍ PRAXI A POLITIKU. Masarykova Univerzita, Brno: Česká asociace pedagogického výzkumu a Masarykova univerzita, 2021. s. 400-403, 3 s.

PhDr. Lenka Gajzlerová, Ph.D.

Datum narození: 29. 10. 1984

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2021: Celoživotní vzdělávání;

Akreditovaný vzdělávací program: *Dynamická diagnostika David Tzuriel (DYS-centrum Praha)*

2020: Celoživotní vzdělávání;

Akreditovaný vzdělávací program *Podpora učitelských dovedností (Edupraxe, s.r.o.)*

2019: Celoživotní vzdělávání;

Akreditovaný vzdělávací program: *Dynamické vyšetření LPAD (ATC metod prof. Feuersteina)*

2015: Celoživotní vzdělávání;

Program: *Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina - Basic Mediator (ATC metod prof. Feuersteina)*

2014: Státní doktorská zkouška

Obor: *Speciální pedagogika; Ph.D.
 název disertační práce: Využívání multimediálních technologií u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivním prostředí školy*

2014: Celoživotní vzdělávání;

Program: *Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina I (ATC metod prof. Feuersteina)*

2012: Rigorózní řízení

Obor: *Speciální pedagogika; PhDr.
 název rigorózní práce: Specifika ve výuce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se zřetelem na využití digitálních technologií v základní škole*

2011: Celoživotní vzdělávání;

Obor: *Organizace a řízení VaV a management projektů ve VaV (projekt PREFEKT)*

2009: Učitelství pro základní školy;

Obory: *Učitelství speciální pedagogiky pro základní školy a Učitelství technické a informační výchovy pro základní školy; Mgr
 název diplomové práce: Stimulační program rozvoje motorických a grafomotorických schopností v období před zahájením povinné školní docházky*

2007: Specializace v pedagogice;

Obory: *Pedagogické asistentství speciální pedagogiky pro základní školy a Pedagogické asistentství technické a informační výchovy pro základní školy; Bc.
*

název bakalářské práce: Rozvoj grafomotoriky u dětí s narušenou komunikační schopností v předškolním věku - návrh stimulačního programu a pracovních listů

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

2014 - doposud: Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, Institut výzkumu inkluzivního vzdělávání - odborný asistent

2011 - 2014: Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, Katedra speciální pedagogiky - asistent

Působení v zahraničí

09-10/2010 - Německo; zahraniční studijní pobyt; Pobyt na instituci SRH Schulen GmbH Stephen-Hawking-Schule (SRH Stephen Hawking School), Neckargemünd

Členství v odborných organizacích

člen v Somatopedické společnosti, o.s.

Osobní identifikátory

ResearcherID: L-3393-2013

ORCID: 0000-0002-8467-3944

Výuka

PdF:SZ6005 Speciální a inkluzivní pedagogika (přednášející)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 24

Diplomové práce: 15

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Sumář dobré praxe - sdílení praxe v inkluzi
KISSOVÁ, Lenka, Katarína SLEZÁKOVÁ, Dana DLOUHÁ, Lenka FELCMANOVÁ, Veronika MAVROGIANNOPOULOU LAPŠANSKÁ, Lenka GAJZLEROVÁ a Martin VRUBEL. Sumář dobré praxe - sdílení praxe v inkluzi. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2021. 270 s.
- Výjimečná učebnice, výjimečný e-learningový kurz
PANČOCHA, Karel, Sheri Leigh KINGSDORF, Vendula MALANÍKOVÁ, Helena VAĐUROVÁ, Lenka GAJZLEROVÁ a Tullia SYCHRA REUCCI. Výjimečná učebnice, výjimečný e-learningový kurz. Děkan Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, 2021.
- BeIN - Výzvy inkluze a jak na ně - dobrá praxe v inkluzivním vzdělávání & Sumář dobré praxe
KISSOVÁ, Lenka, Katarína SLEZÁKOVÁ, Lenka FELCMANOVÁ, Lenka GAJZLEROVÁ, Dana DLOUHÁ a Martin VRUBEL. BeIN - Výzvy inkluze a jak na ně - dobrá praxe v inkluzivním vzdělávání & Sumář dobré praxe. 2020.

Daniel Gerrard, M.A.

Datum narození: 9. 12. 1984

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: 31. 8. 2026

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: 31. 8. 2026

Fakulta: Centrum jazykového vzdělávání

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2018: MA Applied Linguistics and TESOL, University of Leicester

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

2019 – present: Lecturer in EAP, Masaryk University Language Centre

2017 – 2019: Assessment Support Manager, Oxford University Press

2015 – 2016: Associate Lecturer in EAP, University of Northampton

2012 – 2015: Senior Teacher, AKCENT IH Prague

2010 – 2011: English Language Teacher, St Giles London Central

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Výuka

PdF:JVP011 Angličtina pro pedagogy - A (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Nevedl kvalifikační práce na MU od roku 2000.

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

Nemá publikační činnost v posledních 5 letech nebo publikace nevybrány v IS MU.

Mgr. Kateřina Gratrix

Datum narození: 3. 5. 1977

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: 31. 8. 2026

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: 31. 8. 2026

Fakulta: Centrum jazykového vzdělávání

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

Program: PdF M-SS Učitelství pro střední školy, magisterský studijní program

Obory:

PdF OV5 Učitelství občanské výchovy pro střední školy

magisterské prezenční dvouoborové

PdF RJ5 Učitelství ruského jazyka a literatury pro střední školy

magisterské prezenční dvouoborové

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

Nevyplněno v IS MU.

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Výuka

PdF:JVP012 Angličtina pro pedagogy - B (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Nevedla kvalifikační práce na MU od roku 2000.

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

Nemá publikační činnost v posledních 5 letech nebo publikace nevybrány v IS MU.

Mgr. Gabriela Gregorovič

Datum narození: 26. 5. 1988

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: 31. 8. 2024

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: 31. 8. 2024

Fakulta: Fakulta sportovních studií

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

Nevyplněno v IS MU.

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

Nevyplněno v IS MU.

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Výuka

FSpS:P991 Tělesná výchova – Posilovna (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 4

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

Nemá publikační činnost v posledních 5 letech nebo publikace nevybrány v IS MU.

Mgr. Lenka Gulová, Ph.D.

Datum narození: 18. 10. 1965

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

Mgr.

rok ukončení: 1996

institute: Univerzita Palackého, fakulta pedagogická

obor: Vychovatelství

název práce: Sociální problematika starých lidí v domovech důchodců

Ph.D.

rok ukončení: 2006

institute: Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity

obor: Pedagogika

název práce: Postavení multikulturní výchovy v systému sociální pedagogiky

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

1984 – 1985 ZŠ v Letonicích, učitelka

1985 – 1997 Domov mládeže Obchodní akademie v Bučovicích, vychovatelka

1997 – 2002 Katedra pedagogiky, Pedagogická fakulta MU, asistentka

2002 – 2006 Katedra sociální pedagogiky, Pedagogická fakulta MU, asistentka

2006 – dosud Katedra sociální pedagogiky, Pedagogická fakulta MU, odborná asistentka

Působení v zahraničí

Od roku 2006 do roku 2012 Projekt Sociálně pedagogického centra v provincii Bié v Angole (rozvojové projekty)

Od roku 2011 doposud Podpora a rozvoj školství na Ukrajině (projekty zaměřené na rozvoj ukrajinského školství a od roku 2015 do současnosti hlavní řešitelka tří mezinárodních projektů podporující progres ukrajinských univerzit)

Členství v odborných organizacích

Od roku 2009 Ministerstvo zahraničí, Republiková rada pro mediaci a probaci při Ministerstvu spravedlnosti ČR

Ohlasy publikací

WOS: 8

Scopus: 1

Výuka

PdF:SZ6004 Teorie a metodika výchovy (přednášející)

PdF:SZ6118 Učíme (se) v kruhu (přednášející)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 194

Diplomové práce: 220

Členství v oborových radách mimo MU

x

Členství v habilitačních komisích

x

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Inclusion of Tallented Children (Pupils) In the Current Czech Education System

GULOVÁ, Lenka a Stanislav STŘELEČ. *Inclusion of Tallented Children (Pupils) In the Current Czech Education System*. CZECH - POLISH HISTORICAL AND PEDAGOGICAL JOURNAL. BRNO: MASARYK UNIV, FAC EDUCATION, 2020, roč. 12, č. 1, s. 54-68. ISSN 1803-6546. doi:10.5817/cphpj-2020-005.

- Social Work in the Czech Republic - Origin and role in education

GULOVÁ, Lenka a Stanislav STŘELEČ. *Social Work in the Czech Republic - Origin and role in education*. CZECH - POLISH HISTORICAL AND PEDAGOGICAL JOURNAL. Brno: MUNI PRESS, 2019, roč. 11, č. 2, s. 47-56. ISSN 1803-6546. doi:10.5817/cphpj-2019-018.

- Inklyuziya - vikliki ta perspektivi. Nethneniya z Chehii.

GULOVÁ, Lenka, Martina KUROWSKI, Radim ŠÍP, Denisa DENGLEROVÁ, Markéta SEDLÁKOVÁ a František TRAPL. *Inklyuziya - vikliki ta perspektivi. Nethneniya z Chehii*. 1. vyd. Praha: KUFŘ, 2018. ISBN 978-80-87092-59-0.

- The Theme of Religion in School Environment, Discussion with Teachers and Students

GULOVÁ, Lenka a František TRAPL. *The Theme of Religion in School Environment, Discussion with Teachers and Students*. Czech-polish historical and pedagogical journal. Brno: Masarykova univerzita, 2018, roč. 10, č. 2, s. 17-37. ISSN 1803-6546. doi:10.5817/cphpj-2018-011.

Mgr. et Mgr. David Havelka, Ph.D.

Datum narození: 8. 3. 1990

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: 8 hod.

Do kdy: 31. 8. 2025

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: 8 hod.

Do kdy: 31. 8. 2025

Fakulta: Pedagogická fakulta

Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ nebo jako pracovník ve fakultní nemocnici nebo v jiném zdravotnickém zařízení:

Název a sídlo školy: ``

Typ pracovního vztahu: ``

Rozsah: ``

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2019 - Ph.D. - klinická psychologie, Masarykova Univerzita, Filozofická fakulta, Psychologický ústav

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

psycholog ve zdravotnictví, Psychiatrická léčebna Šternberk, dětské oddělení;9/2014 - 11/2021 (jpp)

klinický psycholog, Psychiatrická léčebna Šternberk;11/2021 - 3/2022(jpp)

klinický psycholog, Dětská psychiatrická nemocnice Opařany;4/2022 - současnost(jpp)

Působení v zahraničí

2013: tříměsíční zahraniční pracovní pobyt v Breakspeare school, Abbots Langley, Spojené království

Členství v odborných organizacích

členství v českomoravské psychologické společnosti

členství v České společnosti kognitivně-behaviorální terapie

členství v Asociaci klinických psychologů

Ohlasy publikací

WOS: 1

Scopus: 1

Osobní identifikátory

ORCID: 0000-0001-8579-349X

Výuka

PdF:SZ6003 Vývojová psychologie (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 2

Diplomové práce: 1

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Hidden Heroes - Children of parents with severe mental illness in school
HAVELKOVÁ, Anna, David HAVELKA a Kateřina BARTOŠOVÁ. Hidden Heroes - Children of parents with severe mental illness in school. In ICEEPSY 2022: The 13th International Conference on Education & Educational Psychology. 2022. doi:10.15405/iceepsy2022(1986-3020).
- Klíč - magazín nejen pro zdravotně postižené
HAVELKA, David a Kateřina BARTOŠOVÁ. Klíč - magazín nejen pro zdravotně postižené. Česká televize, 2021.
- STEPS - Skupinový terapeuticko-edukační program pro sourozence dětí s autismem
HAVELKA, David. STEPS - Skupinový terapeuticko-edukační program pro sourozence dětí s autismem. vydání první. Praha: Pasparta Publishing, s.r.o., 2020. 198 s. ISBN 978-80-88290-49-0.
- Speciální sourozenci
HAVELKA, David a Kateřina BARTOŠOVÁ. Speciální sourozenci. Neuveden: Portál, 2019. 128 s. ISBN 978-80-262-1475-5.
- STEPS - Skupinový terapeuticko-edukační program pro sourozence dětí s postižením - intenzivní alternativa programu pro sourozence dětí s Williamsovým syndromem.
HAVELKA, David a Lenka HRNČÍŘOVÁ. STEPS - Skupinový terapeuticko-edukační program pro sourozence dětí s postižením - intenzivní alternativa programu pro sourozence dětí s Williamsovým syndromem. E-psychologie. Českomoravská psychologická společnost, 2019, roč. 13, č. 2, s. 33-46. ISSN 1802-8853. doi:10.29364/epsy.342.

Mgr. Radim Herout

Datum narození: 12. 7. 1983

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Centrum jazykového vzdělávání

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2011: Mgr. - německý jazyk a literatura, obecná jazykověda

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

*2013 -: Centrum jazykového vzdělávání MU, oddělení při PdF, lektor/asistent pro německý jazyk
2008 - 2019: Österreich Institut Brno, výuka němčiny*

Působení v zahraničí

Universität Konstanz, Německo, 3x2 měsíce, 2013-2015, doktorandská škola Admoni (DAAD)

Výuka

PdF:JVP001 Vstupní test A2 - AJ (cvičící, garant)

PdF:JVP011 Angličtina pro pedagogy - A (garant)

PdF:JVP012 Angličtina pro pedagogy - B (garant)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Nevedl kvalifikační práce na MU od roku 2000.

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

Nemá publikační činnost v posledních 5 letech nebo publikace nevybrány v IS MU.

Mgr. et Mgr. Šárka Hlaváčová

Datum narození: 24. 8. 1972

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: 20 hod.

Do kdy: 8. 11. 2025

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: 20 hod.

Do kdy: 8. 11. 2025

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

Nevyplněno v IS MU.

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

Nevyplněno v IS MU.

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Výuka

PdF:SZ6003 Vývojová psychologie (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Nevedla kvalifikační práce na MU od roku 2000.

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

Nemá publikační činnost v posledních 5 letech nebo publikace nevybrány v IS MU.

doc. PaedDr. Hana Horká, CSc.

Datum narození: 2. 8. 1949

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2003: *Doc. Ekologická dimenze výchovy a vzdělávání ve škole 21. století*

1991: *CSc. "Učitel a ekologická výchova"*

1986: *rozšiřující studium pedagogiky FF MU*

1982: *PaedDr. - státní rigorózní zkouška*

1971: *promoce - učitelství VVP, obor biologie-chemie*

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

1983-dosud: *PdF MU Brno*

1971-1982: *ZŠ Pozořice*

Obor habilitačního řízení, rok udělení hodnosti a řízení konáno na VŠ

Pedagogika, 2003, Masarykova univerzita

Působení v zahraničí

-

Členství v odborných organizacích

Členka podborové komise 406 GA ČR- psychologie, pedagogika.

Členka České pedagogické společnosti.

členka ATEE.

Ohlasy publikací

WOS: 5

Ostatní: 74

Osobní identifikátory

ResearcherID: L-1470-2013

ORCID: 0000-0003-2190-6082

Výuka

PdF:SZ6001 Seminář k úvodu do pedagogiky a psychologie (cvičící)

PdF:SZ6004 Teorie a metodika výchovy (přednášející)

PdF:SZ6015 Metodika průřezových témat v RVP (přednášející)

PdF:SZ6120 Výchovné situace ve škole: kazuistiky, analýza a interpretace (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 41

Diplomové práce: 85

Disertační práce: 7

Členství v oborových radách doktorských studijních programů

Oborová rada

- Pdf D-SKPED Školní pedagogika
- Pdf D-SCHPED School Pedagogy
- Pedagogika (čtyřleté)

Členství v oborových radách mimo MU

hodnotitel

Členství v habilitačních komisích

5

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Teorie a metodika výchovy

NĚMEC, Jiří, Lenka GULOVÁ, Hana HORKÁ, Markéta KOŠATKOVÁ, Martina KUROWSKI, Jan NEHYBA a Radek POSPÍŠIL. *Teorie a metodika výchovy*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2022. Elportál. ISBN 978-80-280-0131-5.

- Jiné obory jako živý zdroj inspirace pedagogiky

HORKÁ, Hana a Veronika RODOVÁ. *Jiné obory jako živý zdroj inspirace pedagogiky*. *Pedagogika*. Praha: Univerzita Karlova, 2021, LXXI, č. 2, s. 153-157. ISSN 0031-3815. doi:10.14712/23362189.2021.

- Standard kvality profesních kompetencí studenta učitelství

KRATOCHVÍLOVÁ, Jana, Petr SVOJANOVSKÝ, Alena DOBROVOLNÁ, Blanka DVOŘÁKOVÁ, Johana FIALKOVÁ, Martina GRYSOVÁ, Hana HORKÁ, Marta KUCHARÍKOVÁ, Olga NOVOTNÁ, Hana PRACHAŘOVÁ, Jitka SLANÁ REISSMANNOVÁ, Petra SUQUET, Lucie TEŠNAROVÁ, Jitka TICHÁ a Petra VYSTRČILOVÁ. *Standard kvality profesních kompetencí studenta učitelství*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2020. 24 s. ISBN 978-80-210-9581-6.

- Osobnosti francouzské revoluce. Vytváření a čtení ikonického textu technikou živých obrazů

HORKÁ, Hana a Veronika RODOVÁ. *Osobnosti francouzské revoluce. Vytváření a čtení ikonického textu technikou živých obrazů*. *Marginalia Historica*. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, Katedra dějin a didaktiky dějepisu, 2019, roč. 10, č. 1, s. 65-91. ISSN 1804-5367.

- Autonomní a heteronomní hodnocení profesních kompetencí v dialogu mezi provázejícím učitelem a studentem

KRATOCHVÍLOVÁ, Jana a Hana HORKÁ. *Autonomní a heteronomní hodnocení profesních kompetencí v dialogu mezi provázejícím učitelem a studentem*. In XXVI. ročník konference České asociace pedagogického výzkumu Transdisciplinarita v pedagogických vědách. 2018.

prof. RNDr. Jan Chvalina, DrSc.

Datum narození: 22. 2. 1945

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: 8 hod.

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: 8 hod.

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Pedagogická fakulta

Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ nebo jako pracovník ve fakultní nemocnici nebo v jiném zdravotnickém zařízení:

Název a sídlo školy: Vysoké učení technické Brno, Antonínská 1, Brno

Typ pracovního vztahu: Pracovní poměr

Rozsah: 40 hod

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

1967 *prom. matematik, Masarykova univerzita (dříve UJEP), Přírodovědecká fakulta, Čistá matematika*

1971 *RNDr. Masarykova univerzita (dříve UJEP), Přírodovědecká fakulta, obor geometrie*

1973 *CSc. Matematický ústav ČSAV obor Topologie*

1991 *DrSc. Univerzita Karlova, Matematicko-fyzikální fakulta, Obor Algebra a teorie čísel*

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

1971 - 1982 *UJEP (dnes MU) Brno - odborný asistent*

1982 - 1995 *UJEP (MU Brno) - docent*

1995 - *dosud profesor na Pedagogické fakultě MU v Brně (od r. 2001 částečný úvazek), do r. 2001 vedoucí katedry*

2001 - *dosud profesor Ústavu matematiky FEKT VUT v Brně, 2001 - 2006 vedoucí ústavu*

Obor habilitačního řízení, rok udělení hodnosti a řízení konáno na VŠ

Matematická analýza, 1982, Masarykova univerzita

Obor jmenovacího řízení, rok udělení hodnosti a řízení konáno na VŠ

Matematická analýza, 1995, Masarykova univerzita

Působení v zahraničí

1. Státní Lomonosova Universita v Moskvě, říjen 1965 – červen 1966;
2. Státní univerzita v Kyjevě, hostování v červnu 1971;
3. University of Stuttgart, Visiting Fellow, April – May 1978; Visiting Associated Professor April - June 1984, Visiting Associated Professor September - November 1988;
4. University of Bremen, Visiting Fellow, June 1978;
5. University of Greifswald, Visiting Fellow, October 1981

Členství v odborných organizacích

Redakční rada časopisu *Discussiones Mathematicae*, University of Zielona Góra
Redakční rada časopisu *South Bohemia Mathematical Letters*, University of South Bohemia
Redakční rada časopisu *Acta Mathematica*, Univerzita Konštantína Filozofa Nitra,

Ohlasy publikací

WOS: 70

Scopus: 56

Ostatní: 122

Výuka

PdF:MA0003 Algebra 1 (přednášející)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Diplomové práce: 1

Disertační práce: 4

Členství v oborových radách mimo MU

Matematika v elektroinženýrství FEKT VUT Brno

Členství v habilitačních komisích

18

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Constructions of groups and semihypergroups of transformation operators
BERÁNEK, Jaroslav a Jan CHVALINA. Constructions of groups and semihypergroups of transformation operators. In Jaromír Baštinec, Miroslav Hrubý. Mathematics, Information Technologies and Applied Sciences 2019 (post-conference proceedings of extended versions of selected papers). první. Brno: University of Defence, Brno, 2019, 2019. s. 23-29. ISBN 978-80-7582-123-2.
- Hyperstructure generalizations of quasi-automata induced by modelling functions and signal processing
CHVALINA, Jan, Michal NOVÁK a Štěpán KŘEHLÍK. Hyperstructure generalizations of quasi-automata induced by modelling functions and signal processing. In Simos T.E., Simos T.E., Simos T.E., Simos T.E., Tsitouras C., Simos T.E. Proceedings of International Conference on Numerical Analysis and Applied Mathematics 2018. USA: American Institute of Physics Inc., 2019. s. nestránkováno, 4 s. ISBN 978-0-7354-1854-7. doi:10.1063/1.5114313.
- Representation of groups and semihypergroups of certain transformation operators
BERÁNEK, Jaroslav a Jan CHVALINA. Representation of groups and semihypergroups of certain transformation operators. In Miroslav Hrubý, Pavlína Račková. Matematika, informační technologie a aplikované vědy (MITAV 2019). první. Brno: Univerzita Obrany, 2019. s. nestránkováno, 7 s. ISBN 978-80-7582-097-6.
- Construction of algebraic structures of linear spaces of two-dimensional smooth functions

BERÁNEK, Jaroslav a Jan CHVALINA. Construction of algebraic structures of linear spaces of two-dimensional smooth functions. In Jaromír Baštinec, Miroslav Hrubý. *Mathematics, Information Technologies and Applied Sciences 2018 (post-conference proceedings of extended versions of selected papers)*. první. Brno: University of Defence, Brno, 2018, 2018. s. 16-24. ISBN 978-80-7582-065-5.

- Groups and hypergroups of artificial neurons

CHVALINA, Jan a Bedřich SMETANA. Groups and hypergroups of artificial neurons. In Dagmar Szarková, Daniela Richtáriková, Peter Letavaj, Jana Gabková. *Proceedings, 17th Conference on Applied Mathematics - APLIMAT2018*. první. Bratislava, Slovenská republika: Bratislava Spektrum STU, 2018. s. 232-243. ISBN 978-1-5108-6248-7.

Mgr. Miroslav Jurčík

Datum narození: 4. 7. 1992

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: 28 hod.

Do kdy: 31. 7. 2026

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: 28 hod.

Do kdy: 31. 7. 2026

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

Nevyplněno v IS MU.

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

Nevyplněno v IS MU.

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Výuka

PdF:SZ6001 Seminář k úvodu do pedagogiky a psychologie (cvičící)

PdF:SZ6012 Pedagogická komunikace (cvičící)

PdF:SZ6122 Asistentská praxe - asistent pedagoga (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Nevedl kvalifikační práce na MU od roku 2000.

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

Nemá publikační činnost v posledních 5 letech nebo publikace nevybrány v IS MU.

Mgr. Pavel Kapoun, Ph.D.

Datum narození: 28. 3. 1980

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Fakulta sportovních studií

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2003: PdF TE4 Učitelství technické výchovy pro základní školy a FSpS TV4 Učitelství tělesné výchovy pro základní školy

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

2017 - : asistent, katedra centrum univerzitního sportu, FSpS MU

2006-2008: externí vyučující na katedře centrum univerzitního sportu FSpS MU

1998 - 2017: OSVČ, reklamní činnost, výuka v oblasti tance

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Členství v odborných organizacích

FIEP - New Leaders Programme for Young Researchers

Osobní identifikátory

ORCID: 0000-0003-2760-9708

Výuka

FSpS:P991 Tělesná výchova – Posilovna (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 12

Diplomové práce: 2

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

Nemá publikační činnost v posledních 5 letech nebo publikace nevybrány v IS MU.

Mgr. Jan Konečný, Ph.D.

Datum narození: 28. 4. 1979

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: 31. 8. 2026

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: 31. 8. 2026

Fakulta: Fakulta sportovních studií

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2019 , Ph.D., Kinantropologie (čtyřleté), Fakulta sportovních studií

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

Učitel:

Základní škola- Školní 2055, 594 01 Velké Meziříčí, ZŠ Labská 27 Brno,

*Střední škola- Hotelová škola Světlá a Střední odborná škola řemesel Velké Meziříčí, SOŠ Jana Tiraye
Velká Bíteš*

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Osobní identifikátory

ORCID: 0000-0002-6674-5342

Výuka

FSpS:P991 Tělesná výchova – Posilovna (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 10

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- EVALUATION OF THE LEVEL OF EXPLOSIVE POWER OF LOWER LIMBS OF JUNIORS, OLDER AND YOUNGER JUVENILE PLAYERS

KONEČNÝ, Jan. EVALUATION OF THE LEVEL OF EXPLOSIVE POWER OF LOWER LIMBS OF JUNIORS, OLDER AND YOUNGER JUVENILE PLAYERS. In 7 th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE, BACAU. 2018.

Mgr. Alena Kostelníková

Datum narození: 19. 10. 1980

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: 31. 8. 2024

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: 31. 8. 2024

Fakulta: Fakulta sportovních studií

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2012, Mgr. titul, MU FSpS, UTV Učitelství tělesné výchovy pro základní a střední školy

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

- Masarykova univerzita - Centrum univerzitního sportu

Pracovní pozice. Lektorka předmětů: Pilates, Jogalates, externí spolupráce (jpp)

- Tenisová trenérka (OSVČ)

Působení v zahraničí

-

Členství v odborných organizacích

-

Osobní identifikátory

ORCID: 0000-0003-0110-0719

Výuka

FSpS:P991 Tělesná výchova - Posilovna (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 2

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací mimo MU

-

Členství v oborových radách mimo MU

-

Členství v habilitačních komisích

-

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Využití fasciálních míčků v rámci svalového uvolnění pohybového aparátu v ZTV

POKORNÁ, Alena a Alena KOSTELNÍKOVÁ. Využití fasciálních míčků v rámci svalového uvolnění pohybového aparátu v ZTV. In Konference zdravotní TV, FTVS Karlova univerzita Praha. 2022.

Mgr. Jan Kozina

Datum narození: 2. 7. 1995

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: 12 hod.

Do kdy: 30. 8. 2024

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: 12 hod.

Do kdy: 30. 8. 2024

Fakulta: Fakulta sportovních studií

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

Nevyplněno v IS MU.

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

Nevyplněno v IS MU.

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Výuka

FSpS:P991 Tělesná výchova – Posilovna (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 4

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

Nemá publikační činnost v posledních 5 letech nebo publikace nevybrány v IS MU.

Mgr. et Mgr. Martina Kurowski, Ph.D.

Datum narození: 3. 10. 1981

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2008 - 2016: *Pedagogika, doktorský studijní program, PdF MU*

2000 - 2007: *Učitelství ruského jazyka a literatury pro střední školy a učitelství základů společenských věd pro střední školy, magisterský studijní program, PdF MU*

2004 - 2006: *Sociální pedagogika, magisterský studijní program, PdF MU*

2001 - 2004: *Sociální pedagogika a volný čas, bakalářský studijní program, PdF MU*

1993 - 2000: *Gymnázium Matyáše Lercha Brno*

Aktuální garance studijních programů

- *PdF B-VY Vychovatelství, bakalářský*

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

2019 - *do současnosti: garantka oboru vychovatelství*

2019 - 2021: *statutární zástupkyně Vicinis, z.s.*

2009 - *do současnosti: Katedra sociální pedagogiky Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity Brno*

2008 - 2011: *SOZE - Sdružení občanů zabývajících se emigranty, Brno*

Působení v zahraničí

07-08/2011: *Sociálně-pedagogický kabinet, Kuito, Angola*

07-08/2010: *Center for Refugee Studies, York University Toronto, Kanada*

09 - 01/2006/7: *Moskevská státní pedagogická univerzita, Moskva, Rusko*

10-12/2003: *Pädagogische Akademie Eisenstadt, Rakousko*

Členství v odborných organizacích

2016 - *do současnosti: členka poradního orgánu statutárního města Brna pro otázky integrace cizinců*

2017 - *členka Asociace vzdělavatelů v sociální pedagogice*

2021 - *členka Asociace sociálních pedagogů*

2021 - *členka předsednictva organizace Otevřeno, z.s.*

Osobní identifikátory

ResearcherID: K-5796-2013

Výuka

PdF:SZ6004 *Teorie a metodika výchovy (přednášející)*

PdF:SZ6014 *Globální rozvojové vzdělávání v přípravě učitele (garant, přednášející)*

PdF:SZ6020 *Specifika práce v multietnické třídě (garant, přednášející)*

PdF:SZ6118 *Učíme (se) v kruhu (garant, přednášející)*

Zkušenosť s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 52

Diplomové práce: 27

Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčí činnostech nebo dalších profesních činnostech odborníků z praxe v posledních 5 letech

- A Review Study of Research Articles on the Barriers to Inclusive Education in Primary Schools
KUROWSKI, Martina, Michal ČERNÝ a František TRAPL. A Review Study of Research Articles on the Barriers to Inclusive Education in Primary Schools. Efficiency and Responsibility in Education and Science. Prague: Czech University of Life Sciences Prague, 2022, roč. 15, č. 2, s. 116-130. ISSN 2336-2375. doi:10.7160/eriesj.2022.150206.
- Integrace cizinců ve městě Brně: Příklad dobré praxe
KUROWSKI, Martina a Lenka ŠAFRÁNKOVÁ PAVLÍČKOVÁ. Integrace cizinců ve městě Brně: Příklad dobré praxe. Sociální pedagogika. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2022. ISSN 1805-8825.
- Complex Language Analysis as One of the Methods in Teaching Czech as a Foreign Language
SVOBODOVÁ, Hana, Martina KUROWSKI a Květoslava KLÍMOVÁ. Complex Language Analysis as One of the Methods in Teaching Czech as a Foreign Language. Pedagogika. Praha: Univerzita Karlova, 2021, roč. 71, č. 4, s. 602-607. ISSN 0031-3815. doi:10.14712/23362189.2021.2061.
- Culturally Responsive Teaching for Learner Diversity in Czech Schools: A Literature Review
KALU, Ntite Orji a Martina KUROWSKI. Culturally Responsive Teaching for Learner Diversity in Czech Schools: A Literature Review. European Journal of Education and Pedagogy. European Open Science Publishing, 2021, roč. 2, č. 6, s. 106-110. ISSN 2736-4534. doi:10.24018/ejedu.2021.2.6.202.
- Communication as a Means of Development in a School with a High Percentage of Foreign Pupils
DENGLEROVÁ, Denisa, Martina KUROWSKI a Radim ŠÍP. Communication as a Means of Development in a School with a High Percentage of Foreign Pupils. Orbis Scholae. Praha: Karolinum, 2019, roč. 13, č. 3, s. 39-58. ISSN 1802-4637. doi:10.14712/23363177.2020.4.

doc. PhDr. Petr Květon, Ph.D.

Datum narození: 4. 5. 1975

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: 8 hod.

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Rektorát

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Filozofická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2003: Ph.D. z Obecné psychologie, Psychologický ústav, Fakulta sociálních studií, Masarykova univerzita

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

2022 - současnost: Psychologický ústav, Filozofická fakulta, Masarykova univerzita - docent

2017 - 2022: Katedra psychologie, Filozofická fakulta, Masarykova univerzita - odborný asistent

1999 - současnost: Psychologický ústav Akademie věd ČR, v.v.i. - vědecký pracovník

Obor habilitačního řízení, rok udělení hodnosti a řízení konáno na VŠ

Psychologie, 2021, Masarykova univerzita

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Ohlasy publikací

WOS: 78

Scopus: 45

Ostatní: -

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 6

Diplomové práce: 4

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- The role of perfectionism in predicting athlete burnout, training distress, and sports performance: A short-term and long-term longitudinal perspective
KVĚTON, Petr, Martin JELÍNEK a Iva BUREŠOVÁ. The role of perfectionism in predicting athlete burnout, training distress, and sports performance: A short-term and long-term longitudinal perspective. Journal of Sports Sciences. 2021, roč. 39, č. 17, s. 1969-1979. ISSN 0264-0414. doi:10.1080/02640414.2021.1911415.
- Measuring depression in adolescence: Evaluation of a hierarchical factor model of the Children's Depression Inventory and measurement invariance across boys and girls
JELÍNEK, Martin, Petr KVĚTON, Iva BUREŠOVÁ a Helena KLIMUSOVÁ. Measuring depression in adolescence: Evaluation of a hierarchical factor model of the Children's Depression Inventory and measurement invariance across boys and girls. PLOS ONE. San Francisco: Public Library of Science, 2021, roč. 16, č. 4, s. 1-17. ISSN 1932-6203. doi:10.1371/journal.pone.0249943.
- Big Five Inventory 2 (BFI-2): Hierarchický model s 15 subškálami.
HŘEBÍČKOVÁ, Martina, Martin JELÍNEK, Petr KVĚTON, Adam BENKOVIČ, Marek BOTEK, František SUDZINA, Christopher J. SOTO a Oliver P. JOHN. Big Five Inventory 2 (BFI-2): Hierarchický model s 15 subškálami. Československá psychologie. 2020, roč. 64, č. 4, s. 437-460. ISSN 0009-062X.
- Psychometric Properties of the Sport Multidimensional Perfectionism Scale-2 in Czech Adolescent Athletes : An Exploratory Approach
KVĚTON, Petr, Martin JELÍNEK a Iva BUREŠOVÁ. Psychometric Properties of the Sport Multidimensional Perfectionism Scale-2 in Czech Adolescent Athletes : An Exploratory Approach. SAGE open. 2022, roč. 12, č. 3, s. 1-14. ISSN 2158-2440. doi:10.1177/21582440221109581.
- Psychological Context of Overtraining Syndrome in Elite Athletes in Adolescence : Literature Review
BUREŠOVÁ, Iva, Petr KVĚTON a Martin JELÍNEK. Psychological Context of Overtraining Syndrome in Elite Athletes in Adolescence : Literature Review. STUDIA SPORTIVA. Brno, 2021, roč. 15, č. 1, s. 36-50. ISSN 1802-7679. doi:10.5817/StS2021-1-4.

PhDr. Josef Lukas, Ph.D.

Datum narození: 10. 8. 1970

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2011: Ph.D.; FSS MU – Sociální psychologie

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

od roku 2009 do 2013 - koordinátor projektu CPIV (Centrum podpory inkluzivního vzdělávání); realizátorem projektu Národní ústav pro vzdělávání, spolufinancováno ESF a státním rozpočtem ČR.

od roku 2007 do 2009 - koordinátor projektu SIM – Střediska integrace menšin (Rozvoj poradenství, vzdělávání a podpůrných služeb pro žáky se sociálním znevýhodněním); realizátorem projektu IPPP ČR, spolufinancováno ESF a státním rozpočtem ČR.

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Členství v odborných organizacích

Člen Asociace školní psychologie SR a ČR

Člen Českomoravské psychologické společnosti

Člen České asociace pedagogického výzkumu

Člen odborné společnosti Society for All

Ohlasy publikací

WOS: 4

Ostatní: 50 (Google Scholar)

Osobní identifikátory

ResearcherID: M-1522-2013

ORCID: 0000-0002-1222-8710

Výuka

PdF:SZ6000 Úvod do pedagogiky a psychologie (přednášející)

PdF:SZ6001 Seminář k úvodu do pedagogiky a psychologie (cvičící)

PdF:SZ6003 Vývojová psychologie (cvičící)

PdF:SZ6006 Výzkum v pedagogické praxi (přednášející)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 15

Diplomové práce: 6

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Řízení třídy: studenti učitelství a jejich provázející učitelé

VLČKOVÁ, Kateřina, Kateřina LOJDOVÁ, Josef LUKAS, Jan MAREŠ, Lucie ŠKARKOVÁ, Tomáš KOHOUTEK, Petr KVĚTON a Stanislav JEŽEK. Řízení třídy: studenti učitelství a jejich provázející učitelé. 1. vyd. Brno: MuniPress, 2020. 278 s. Pedagogický výzkum, sv. 1. ISBN 978-80-210-9651-6. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9652-2020.

- Člověk a politika

LUKAS, Josef. Člověk a politika. In Výrost, J., Slaměník, I., & E. Solárová. Sociální psychologie: teorie, metody, aplikace. 1. vyd. Praha: Grada, 2019. s. 535-545. ISBN 978-80-247-5775-9.

- Řízení třídy: přístupy, oblasti, strategie

LUKAS, Josef a Kateřina LOJDOVÁ. Řízení třídy: přístupy, oblasti, strategie. Pedagogika. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2018, roč. 68, č. 2, s. 155-172. ISSN 0031-3815. doi:10.14712/23362189.2017.1180.

Mgr. Leni Lvovská, Ph.D.

Datum narození: 8. 4. 1975

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: 8 hod.

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: 8 hod.

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

*2005, Ph.D., Masarykova Univerzita, Přírodovědecká fakulta,
PřF OOMA Obecné otázky matematiky*

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

2000-2005: PřF MU Brno, asistentka

2005-2008: PřF MU Brno, asistentka

2009-2017: PdF MU Brno, odborná asistentka (v době rodičovské dovolené vždy jpp)

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Výuka

PdF:MA0018 Využití ICT ve vyučování matematice (cvičící, garant)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 7

Diplomové práce: 4

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

Nemá publikační činnost v posledních 5 letech nebo publikace nevybrány v IS MU.

Mgr. Martina Malášková, Ph.D.

Datum narození: 5. 9. 1978

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: 31. 8. 2025

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: 31. 8. 2025

Fakulta: Centrum jazykového vzdělávání

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2015, Ph.D., FF Masarykovy univerzity, D-FI4 Filologie (čtyřleté), doktorský studijní program

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

2021 - dosud: CJV PdF MU, lektorka anglického jazyka

2015 - dosud: individuální výuka anglického jazyka v soukromém sektoru, externí spolupráce s CJV MU, lektorka zaměstnaneckých kurzů a letních škol akademické angličtiny

2008 - 2015: PdF MU, katedra anglistiky, asistentka

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Osobní identifikátory

ResearcherID: K-8237-2013

Výuka

PdF:JVP011 Angličtina pro pedagogy - A (cvičící)

PdF:JVP012 Angličtina pro pedagogy - B (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 6

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- *Hedges as writer protective devices in applied linguistics and literary criticism research articles*
- *MALÁŠKOVÁ, Martina. Hedges as writer protective devices in applied linguistics and literary criticism research articles. Discourse and Interaction. Brno: Masarykova univerzita, 2012, roč. 5, č. 1, s. 31-48. ISSN 1802-9930.*
- *Hedging in research articles: Humanities and social sciences compared.*

- *MALÁŠKOVÁ, Martina. Hedging in research articles: Humanities and social sciences compared. In Josef Schmied. Academic Writing in Europe: Empirical Perspectives. Göttingen: Cuvilier Verlag Göttingen, 2011. s. 143-156, 156 s. ISBN 978-3-86955-739-7.*
- *Hedging devices in literary criticism articles*
- *MALÁŠKOVÁ, Martina. Hedging devices in literary criticism articles. In Interpretation of Meaning Across Discourses. Brno: Masarykova Univerzita, 2010. s. 33-46. Spisy PdF MU sv. 142. ISBN 978-80-210-5376-2.*
- *Hedges in Academic Writing: Focus on Research Article Introductions*
- *MALÁŠKOVÁ, Martina. Hedges in Academic Writing: Focus on Research Article Introductions. In Hůlková, I. , Jančaříková, R. (eds) Exploring Cohesion and Coherence in English Discourse. Brno: Masarykova Univerzita, 2009. s. 25-36, 148 s. ISBN 978-80-210-5037-2.*
- *Hedging in Academic Writing: The Outline of a New Perspective*
- *MALÁŠKOVÁ, Martina. Hedging in Academic Writing: The Outline of a New Perspective. In TU Chemnitz, Germany. 2010. (vyžádaná přednáška)*

Mgr. et Mgr. Jan Mareš, Ph.D.

Datum narození: 27. 3. 1973

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2000: Mgr. - obor Psychologie - jednooborová

2000: Mgr. - obor Pedagogika - jednooborová

2007: Ph.D. - obor Psychologie (sociální psychologie)

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

*od roku 2000 do roku 2015 - asistent / výzkumný pracovník / odborný asistent - Fakulta sociálních studií
- KPsych a IVDMR*

od roku 2000 - asistent / odborný asistent - Pedagogická fakulta - výuka KPsych (jpp do roku 2015)

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Členství v odborných organizacích

člen České asociace pedagogického výzkumu - revizor

člen Českomoravské psychologické společnosti - předseda Sekce pro výuku psychologie

předseda výboru Asociace školní psychologie ČR

člen předsednictva Unie psychologických asociací ČR

člen redakční rady časopisu Orbis Scholae

člen redakční rady časopisu Studia Paedagogica

člen redakční rady časopisu Testforum

člen redakční rady časopisu Školní psycholog / Školský psycholog

Ohlasy publikací

WOS: -

Scopus: 2

Ostatní: 67 (researchgate)

Osobní identifikátory

ResearcherID: M-7135-2013

ORCID: 0000-0002-9071-2161

Výuka

PdF:SZ6001 Seminář k úvodu do pedagogiky a psychologie (cvičící)

PdF:SZ6006 Výzkum v pedagogické praxi (přednášející)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 62

Diplomové práce: 76

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Novice teachers in the Czech Republic and their drop-out intentions

HANUŠOVÁ, Světlana, Michaela PÍŠOVÁ, Tomáš KOHOUTEK, Eva MINAŘÍKOVÁ, Stanislav JEŽEK, Tomáš JANÍK, Jan MAREŠ a Miroslav JANÍK. *Novice teachers in the Czech Republic and their drop-out intentions. European Journal of Education. Hoboken, NJ USA: John Wiley & Sons, 2020, roč. 55, č. 2, s. 275- 291. ISSN 0141-8211. doi:10.1111/ejed.12373.*

- Řízení třídy: studenti učitelství a jejich provázející učitelé

VLČKOVÁ, Kateřina, Kateřina LOJDOVÁ, Josef LUKAS, Jan MAREŠ, Lucie ŠKARKOVÁ, Tomáš KOHOUTEK, Petr KVĚTON a Stanislav JEŽEK. *Řízení třídy: studenti učitelství a jejich provázející učitelé. 1. vyd. Brno: MuniPress, 2020. 278 s. Pedagogický výzkum, sv. 1. ISBN 978-80-210-9651-6. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9652-2020.*

- Adaptace škály managementu chování a výuky na české podmínky

VLČKOVÁ, Kateřina, Petr KVĚTON, Stanislav JEŽEK, Jan MAREŠ a Kateřina LOJDOVÁ. *Adaptace škály managementu chování a výuky na české podmínky. Studia paedagogica. Brno: Masarykova univerzita, 2019, roč. 24, č. 1, s. 135-155. ISSN 1803-7437. doi:10.5817/SP2019-1-6.*

Mgr. Jana Navrátilová, DiS.

Datum narození: 21. 10. 1988

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: 24 hod.

Do kdy: 31. 12. 2025

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: 24 hod.

Do kdy: 31. 12. 2025

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2016, Mgr. FF MU, obor Pedagogika

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

2017 - současnost: Odborná pracovnice ÚPV FF MU

2015 - současnost: Mentorka v projektu "Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách", Magistrát města Brna

2012 - 2017: Vychovatelka ve školní družině, ZŠ a MŠ Husova 17, Brno

2012 - 2017: Asistentka pedagoga, ZŠ a MŠ Husova 17, Brno

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Členství v odborných organizacích

2017: Tajemnice České asociace pedagogického výzkumu

Výuka

PdF:SZ6001 Seminář k úvodu do pedagogiky a psychologie (cvičící)

PdF:SZ6012 Pedagogická komunikace (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 7

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Silent students and the patterns of their participation in classroom talk
ŠEĎOVÁ, Klára a Jana NAVRÁTILOVÁ. Silent students and the patterns of their participation in classroom talk. Journal of the Learning Sciences. 2020, roč. 29, 4-5, s. 681-716. ISSN 1050-8406. doi:10.1080/10508406.2020.1794878.
- Do those who talk more learn more? The relationship between student classroom talk and student achievement
ŠEĎOVÁ, Klára, Martin SEDLÁČEK, Roman ŠVAŘÍČEK, Martin MAJCÍK, Jana NAVRÁTILOVÁ, Anna DREXLEROVÁ, Jakub KYCHLER a Zuzana ŠALAMOUNOVÁ. Do those who talk more learn more? The relationship between student classroom talk and student achievement. Learning and Instruction. Elsevier, 2019, roč. 63, October, s. 1-10. ISSN 0959-4752. doi:10.1016/j.learninstruc.2019.101217.
- Zkušenosti žáků s výukou ve výkonových skupinách: kvalitativní výzkumná sonda
NAVRÁTILOVÁ, Jana. Zkušenosti žáků s výukou ve výkonových skupinách: kvalitativní výzkumná sonda. Pedagogika. Praha: Univerzita Karlova, 2023, roč. 73, č. 1, s. 41-62, 21 s. ISSN 0031-3815. doi:10.14712/23362189.2023.2572.
- Spolu, a přece odděleně: podoba částečně diferencovaného vzdělávání na druhém stupni ZŠ optikou učitelů
NAVRÁTILOVÁ, Jana. Spolu, a přece odděleně: podoba částečně diferencovaného vzdělávání na druhém stupni ZŠ optikou učitelů. Pedagogická orientace. Brno: MuniPress, 2021, roč. 30, č. 3, s. 347- 374. ISSN 1211-4669. doi:10.5817/PedOr2020-3-347.
- Žáci jako spolužáci: participace žáků na výukové komunikaci v kontextu jejich vlivu ve třídě
ŠALAMOUNOVÁ, Zuzana a Jana NAVRÁTILOVÁ. Žáci jako spolužáci: participace žáků na výukové komunikaci v kontextu jejich vlivu ve třídě. Studia paedagogica. 2021, roč. 26, č. 1, s. 39-68, 29 s. ISSN 1803-7437. doi:10.5817/SP2021-1-2.

PhDr. Eva Nováková, Ph.D.

Datum narození: 17. 9. 1977

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2005, Ph.D. - Pedagogická fakulta Univerzity Palackého, Olomouc, studijní program Pedagogika

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

Katedra matematiky, PdF MU

1.9.2013 - dosud

odborný asistent

EZŠ Čejkovická, Brno

1. 9. 2006 - 31. 8. 2013 (od r. 2009 MD)

učitelka na 1. stupni ZŠ

ZŠ Želatovská, Přerov

1. 9. 2004 - 31.8. 2006

učitelka na 1. stupni ZŠ

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Členství v odborných organizacích

Jednota českých matematiků a fyziků

Ohlasy publikací

Ostatní: 15

Osobní identifikátory

ResearcherID: L-1113-2013

Výuka

PdF:MA_BP Bakalářská práce (cvičící)

PdF:MA_BPP Bakalářská práce - Projekt (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 13

Diplomové práce: 14

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Matematická pregramotnost v českém předškolním vzdělávání
NOVÁKOVÁ, Eva. Matematická pregramotnost v českém předškolním vzdělávání. Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání. 2022, roč. 6, č. 2, s. 153-173. ISSN 2533-7882.
- Reflection of pupils' composition of word problems: a contribution to the development of didactic competences of prospective primary school teachers.
NOVÁKOVÁ, Eva. Reflection of pupils' composition of word problems: a contribution to the development of didactic competences of prospective primary school teachers. In B. Maj-Tatsis & K. Tatsis. Critical thinking practices in mathematics education and beyond. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2022. s. 71-79. ISBN 978-83-8277-013-1.
- Vliv věkového uspořádání tříd na edukaci v mateřských školách
SYSLOVÁ, Zora, Eva NOVÁKOVÁ a Veronika NAJVAROVÁ. Vliv věkového uspořádání tříd na edukaci v mateřských školách. Studia paedagogica. Brno: Masarykova univerzita, 2021, roč. 26, č. 3, s. 109-130. ISSN 1803-7437. doi:10.5817/SP2021-3-5.
- Matematická pregramotnost a učitelé mateřské školy
NOVÁKOVÁ, Eva a Bohumil NOVÁK. Matematická pregramotnost a učitelé mateřské školy. první. Brno: Masarykova univerzita, 2019. 174 s. Matematika a didaktika matematiky, sv. 5. ISBN 978-80-210-9418-5.
- REFLECTION OF VIDEORECORDINGS AS A PART OF THE CREATION PROCESS OF PROSPECTIVE KINDERGARTEN TEACHERS' PROFESSIONAL PORTFOLIO
NOVÁKOVÁ, Eva. REFLECTION OF VIDEORECORDINGS AS A PART OF THE CREATION PROCESS OF PROSPECTIVE KINDERGARTEN TEACHERS' PROFESSIONAL PORTFOLIO. In Jarmila Novotná and Hana Moraová. International Symposium Elementary Mathematics Teaching : Opportunities in Learning and Teaching Elementary Mathematics. Prague: Charles University, 2019. s. 271-280. ISBN 978-80-7603-069-5.

Mgr. Veronika Nýdrlová, Ph.D.

Datum narození: 1. 12. 1987

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: 20 hod.

Do kdy: 31. 8. 2024

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: 20 hod.

Do kdy: 31. 8. 2024

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2019, Ph.D. - PdF MU, Pedagogika

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

Terapeutická komunita Sejšrek, Kolpingovo dílo ČR, od roku 2012

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Členství v odborných organizacích

SOFT

ČAP

Výuka

PdF:SZ6018 Osobnostní a sociální příprava (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 32

Diplomové práce: 11

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Training in Gestalt Theatre 2022/23
ANDRÁŠIK, Tomáš, Veronika NÝDRLOVÁ a Diego Miguel MARÍN ROMERA. Training in Gestalt Theatre 2022/23. 2022.
- Acting the elements; an acting-method of Helmert Woudenberg - Improvisation - method by Eric Vos (Dutch director)
POLÁNKOVÁ, Lenka a Veronika NÝDRLOVÁ. Acting the elements; an acting-method of Helmert Woudenberg - Improvisation - method by Eric Vos (Dutch director). 2021.
- Osobnostní a sociální změna v kontextu metody playback divadla
NÝDRLOVÁ, Veronika. Osobnostní a sociální změna v kontextu metody playback divadla. Sociální pedagogika | Social Education. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlině, 2018, roč. 6, č. 1, s. 58-70. ISSN 1805-8825. doi:10.7441/soced.2018.06.01.04.

Mgr. Jana Obrovská, Ph.D.

Datum narození: 31. 8. 1985

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2017 - Ph.D. program v oboru Sociologie

Fakulta sociálních studií, Masarykova univerzita, Brno

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

2017 - doteď - Odborná asistentka, Katedra pedagogiky, Pedagogická fakulta, MU

2014 - 2019 - Výzkumná pracovnice, Institut výzkumu inkluzivního vzdělávání, Pedagogická fakulta, MU

2012 - 2014 - Asistentka na Katedře sociologie, Fakulta sociálních studií, MU

2011 - 2012 - Kulturní antropoložka v projektu Centra podpory inkluzivního vzdělávání, MŠMT

Působení v zahraničí

2010 - Stáž v neziskové organizaci Embercombe a realizace výzkumu pro diplomovou práci, Exeter, Velká Británie

Členství v odborných organizacích

členka České asociace pedagogického výzkumu (ČAPV)

Ohlasy publikací

WOS: 20

Scopus: 30

Ostatní: 185(Google Scholar)

Osobní identifikátory

ResearcherID: AAE-3501-2022

ORCID: 0000-0001-8705-341X

Výuka

PdF:SZ6006 Výzkum v pedagogické praxi (cvičící)

PdF:SZ6010 Základy pedagogické diagnostiky (přednášející)

Zkušenosť s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 6

Diplomové práce: 1

Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Early interventions tackling inequalities experienced by immigrant, low-income, and Roma children in 8 European countries: a critical overview

AGUIAR, Cecilia, Carla S. SILVA, Rita GUERRA, Ricardo B. RODRIGUES, Luisa A. RIBEIRO, Giulia PASTORI, Paul LESEMAN, Jana OBROVSKÁ, Zuzana SZABÓ LENHARTOVÁ, Katharina EREKY-STEVENS, Aghogho OMONIGHO, Bethan THOMSON, Rebecca TRACZ, Theresia HUMMEL, Yvonne ANDERS, Katrin WOLF, Chrysanthi PANAGIOTIDOU, Despina PAPERIDOU, Anastasia GKAINARTZI, Petroula TSOKALIDOU, Konstantinos TSIOUMIS, Konstantinos PETROGIANNIS, Silvia CESCATO, Melissa BE, Ryanne FRANCOT, Justyna PALCZYNSKA-JANIAK, Kamila WICHROWSKA, Dulce MARTINS, Ines FERREIRA a Ana CAMACHO. *Early interventions tackling inequalities experienced by immigrant, low-income, and Roma children in 8 European countries: a critical overview. EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL. ABINGDON: ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD, 2020, roč. 28, č. 1, s. 58-76. ISSN 1350-293X. doi:10.1080/1350293X.2020.1707363.*

- Resilience capacity and supportive factors of compulsory education in ethnic minority families: mixed methods study of Czech Roma mothers

OBROVSKÁ, Jana a Kateřina SIDIROPULU JANKŮ. *Resilience capacity and supportive factors of compulsory education in ethnic minority families: mixed methods study of Czech Roma mothers. Contemporary Social Science. Taylor and Francis, 2021, roč. 16, č. 4, s. 448-463. ISSN 2158-2041. doi:10.1080/21582041.2020.1869813.*

- 'Since they are here in Czechia, they should talk in Czech'. Ethnicity in peer groups at school

OBROVSKÁ, Jana, Lucie JARKOVSKÁ a Kateřina LIŠKOVÁ. *'Since they are here in Czechia, they should talk in Czech'. Ethnicity in peer groups at school. Intercultural Education. 2021, roč. 32, č. 1, s. 62-82. ISSN 1467-5986. doi:10.1080/14675986.2020.1844511.*

- Post-Socialist Czech Education Research on Socially Disadvantaged/Roma Children and Families: Literature Review

OBROVSKÁ, Jana a Kateřina SIDIROPULU JANKŮ. *Post-Socialist Czech Education Research on Socially Disadvantaged/Roma Children and Families: Literature Review. Orbis Scholae. Karolinum, 2019, roč. 13, č. 3, s. 85-116. ISSN 1802-4637. doi:10.14712/23363177.2020.5.*

- Roma Identity and Ritual in the Classroom. The Institutional Embeddedness of Ethnicity.

OBROVSKÁ, Jana. *Roma Identity and Ritual in the Classroom. The Institutional Embeddedness of Ethnicity. Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2018. 199 s. Edition Number 1. ISBN 978-3-319-94513-2. doi:10.1007/978-3-319-94514-9.*

Mgr. Veronika Ondráčková Dacerová

Datum narození: 13. 12. 1991

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: 20 hod.

Do kdy: 31. 8. 2024

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: 20 hod.

Do kdy: 31. 8. 2024

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2018, Mgr., Masarykova univerzita, Filozofická fakulta, Psychologie

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

Ambulance klinické psychologie Jarmila Turbová (jpp)

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Členství v odborných organizacích

ČSKBT (Česká společnost KBT)

Výuka

PdF:SZ6003 Vývojová psychologie (cvičící)

PdF:SZ6009 Sociální psychologie (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 4

Diplomové práce: 1

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- COGNITIVE BEHAVIORAL THERAPY FOR INSOMNIA

ONDRÁČKOVÁ DACEROVÁ, Veronika, Kateřina BARTOŠOVÁ a Lukáš KOLOMAZNÍK. COGNITIVE BEHAVIORAL THERAPY FOR INSOMNIA. In 12th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance (WCPCG-2021). 2021.

- Spánek aneb co je užitečné vědět

ONDRÁČKOVÁ DACEROVÁ, Veronika, Veronika KÁPLOVÁ a Kateřina BARTOŠOVÁ. Spánek aneb co je užitečné vědět. Litomyšl: H.R.G.spol.s.r.o., 2021. 35 s. ISBN 978-80-7490-217-8.

- Subjectively perceived insomnia and it's links to personality traits

ŠÍP, Radek, Veronika ONDRÁČKOVÁ DACEROVÁ a Kateřina BARTOŠOVÁ. Subjectively perceived insomnia and it's links to personality traits. In 12th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance (WCPCG-2021). 2021.

- Subtypes of insomnia disorders and effectiveness of cognitive behavioral therapy of insomnia
ONDRÁČKOVÁ DACEROVÁ, Veronika a Kateřina BARTOŠOVÁ. Subtypes of insomnia disorders and effectiveness of cognitive behavioral therapy of insomnia. 2021.

Mgr. Jitka Panáčová, Ph.D.

Datum narození: 9. 7. 1973

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2001, Ph.D., Přírodovědecká fakulta MU v Brně, obor Obecné otázky matematiky a informatiky

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

1996 - 2000: postgraduální studium, výuka na Katedře matematiky Přírodovědecké fakulty MU v Brně ("jpp")

2000 - únor 2016: analytik v oblasti životního pojištění v softwarové firmě (tvorba softwarů pro pojišťovny) v Brně

leden 2016 - září 2016: vedoucí dětské skupiny v soukromé školce v Rajhradě

září 2016 - dosud: odborný asistent na Katedře matematiky Pedagogické fakulty MU v Brně

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Výuka

PdF:MA0010 Úvod do didaktiky matematiky (přednášející)

PdF:MA_BP Bakalářská práce (cvičící)

PdF:MA_BPD Bakalářská práce - Dokončení (cvičící)

PdF:MA_BPP Bakalářská práce - Projekt (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 5

Diplomové práce: 15

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Základy elementární matematiky s didaktikou pro učitelství 1. stupně ZŠ
BERÁNEK, Jaroslav a Jitka PANÁČOVÁ. Základy elementární matematiky s didaktikou pro učitelství 1. stupně ZŠ. Brno, 2020. ISBN 978-80-210-9863-3.
- Apolloniova úloha v cyklografické metodě
PANÁČOVÁ, Jitka. Apolloniova úloha v cyklografické metodě. Učitel matematiky. Jednota českých matematiků a fyziků, 2019, roč. 2019, č. 4, s. 212-229. ISSN 1210-9037.
- Fyzikální motivace pro výuku matematiky
FAJMON, Břetislav a Jitka PANÁČOVÁ. Fyzikální motivace pro výuku matematiky. Brno, 2018. 107 s.
- Rozvoj geometrických představ - sbírka příkladů (Studijní opora DiV)
PANÁČOVÁ, Jitka. Rozvoj geometrických představ - sbírka příkladů (Studijní opora DiV). Brno, 2018. 33 s.

Mgr. Lenka Pavlíčková, Ph.D.

Datum narození: 26. 5. 1984

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: 28 hod.

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: 28 hod.

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2015, Ph.D., PdF MU, Pedagogika

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

SOŠ Emila Holuba s.r.o.; učitelka matematiky, fyziky a statistiky, 2009 - 2019

ZŠ Merhautova; učitelka fyziky; 2012 - 2013

PdF MU v Brně, katedra matematiky; asistent; 2013 - 2015

PdF MU v Brně, katedra matematiky; odborný asistent; 2015 -

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Osobní identifikátory

ResearcherID: M-1812-2013

Výuka

PdF:MA0004 Matematická analýza 1 (cvičící)

PdF:MA0018 Využití ICT ve vyučování matematice (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 1

Diplomové práce: 4

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Poruchy matematických schopností žáků s dyskalkulií a jejich vliv na řešení učebních úloh ve fyzice a v matematice

PAVLÍČKOVÁ, Lenka. Poruchy matematických schopností žáků s dyskalkulií a jejich vliv na řešení učebních úloh ve fyzice a v matematice. 1. vydání. Masarykova univerzita, 2018. 189 s. ISBN 978-80-210-9090-3.

Mgr. Alena Pokorná, Ph.D.

Datum narození: 21. 4. 1976

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Fakulta sportovních studií

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2006: PhD. v oboru Kinatropologie, FSpS MU

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

2008 až dosud: Fakulta sportovních studií MU Brno, CUS - Centrum univerzitního sportu,

2002-2008: Fakulta sportovních studií MU Brno, Katedra sportovních aktivit,

2001-2002: Fitness centrum Hotel International Brno, trenér fitness

2001: Česká asociace sport pro všechny, Brno, sekretář a lektor pro Jm kraj

1999-2000: Středisko výchovné péče při ZVŠ Štolcova Brno, funkce etoped

Působení v zahraničí

rok 2000 (srpen - prosinec) - studijní pobyt na Vysoké sportovní škole - Gymnastik og Idrætshojskolen ve Viborgu, Dánsko

květen 2002 - lektorská činnost na Mezinárodním gymnastickém festivalu v Lipsku

červenec 11-20.7. 2003 - Alicante (Španělsko) - lektorská činnost, International education workshop of gymnastic, Training course for youth leaders on project and events

Osobní identifikátory

ORCID: 0000-0002-8949-358X

Výuka

FSpS:P991 Tělesná výchova - Posilovna (cvičící, garant)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 68

Diplomové práce: 42

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Cvičení jako nástroj pro zlepšení kvality života pacientek po léčbě karcinomu prsu
CRHOVÁ, Marie, Alena POKORNÁ, Iva HRNČIRŮKOVÁ a Martin KOMZÁK. Cvičení jako nástroj pro zlepšení kvality života pacientek po léčbě karcinomu prsu. Klinická Onkologie. Česká Lékařská Společnost J.E. Purkyně, 2022, roč. 35, č. 5, s. 392-400. ISSN 0862-495X. doi:10.48095/ccko2022392.
- The analysis of students and lectures' attitudes towards online streamed sports courses within the compulsory physical education at Masaryk University during the COVID-19 pandemic
POKORNÁ, Alena, Renáta VYCHODILOVÁ, Zora SVOBODOVÁ a Marek DUBČÁK. The analysis of students and lectures' attitudes towards online streamed sports courses within the compulsory physical education at Masaryk University during the COVID-19 pandemic. In 13th INTERNATIONAL CONFERENCE ON KINANTHROPOLOGY, Brno 2022. 2022.
- Aktivně sportuj s Mjunion
POKORNÁ, Alena, Jan KONEČNÝ, Pavel VACENOVSKÝ, Zdeněk ZÍTKA, Hana VRTĚLOVÁ a Pavel KAPOUN. Aktivně sportuj s Mjunion. 2021.
- Bodystyling
STŘEŠTÍKOVÁ, Radka, Alena POKORNÁ, Pavlína VACULÍKOVÁ a Marcela VAŇHAROVÁ. Bodystyling. 2. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2020. Elportál. ISSN 1802-128X.
- Cvičební programy pro onkologické pacientky po léčbě rakoviny prsu
POKORNÁ, Alena, Radka STŘEŠTÍKOVÁ, Renáta VYCHODILOVÁ a Ondráčková ANNA. Cvičební programy pro onkologické pacientky po léčbě rakoviny prsu. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2018. Elportál. ISBN 978-80-210-8935-8.

MgA. Lenka Polánková, Ph.D.

Datum narození: 14. 3. 1978

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Pedagogická fakulta

Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ nebo jako pracovník ve fakultní nemocnici nebo v jiném zdravotnickém zařízení:

Název a sídlo školy: Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci Žižkovo nám. 5 779 00 Olomouc

Typ pracovního vztahu: DPP

Rozsah: cca 40 hodin

Název a sídlo školy: DIVADELNÍ FAKULTA AMU Karlova 26 Praha 1, 116 65

Typ pracovního vztahu: DPP

Rozsah: cca 25 hodin

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2004 - 2011 PdF MU Brno / Ph.D. v oboru Pedagogika

Disertační práce „Divadlo utlačovaných a jeho edukační možnosti v sociální pedagogice“

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

- 2003 - 2007 CMGaSOŠPg, Brno, ČR / vyučující dramatické výchovy

- od 2007 PdF MU, Brno, ČR / odborná asistentka na Katedře sociální pedagogiky

- od 2009 do 2011 vedení seminářů z oblasti divadla utlačovaných pro ECES (East and Central European Studies) FF UK,

- od 2009 vedení seminářů z oblasti divadla utlačovaných Katedru výchovné dramatiky DAMU

- od 2009 vedení seminářů z oblasti divadla utlačovaných na PdF UP

- od 2011 / založení Kabinetu divadla utlačovaných / PdF MU, Brno, ČR / <http://kdivu.ped.muni.cz>
spolupráce s dalšími organizacemi

- 2019 - 2022 / výzkumnice projektu strategického partnerství *To be or not be well? - Drama and theatre in education* v rámci programu Erasmus+ / Lužánky - středisko volného času Brno, příspěvková organizace

- 2016 / *Chci už konečně bydlet ve svém!* - projekt bytového divadla s lidmi v bytové nouzi / Aslido o.p.s. a KDivU PdF MU, Ostrava, ČR

- 2016 / *Cesta z labyrintu samostatného života* - projekt podpory mladistvých při vstupu do samostatného života z ústavní péče / Vteřina po té o.p.s. a KDivU PdF MU, ČR

- 2015 / Ženy na cestě - kampaň podporující a posilující ženy v obtížné životní situaci, které se setkaly s násilím / Aslido o.p.s. a KDivU PdF MU, Ostrava, ČR
- 2014 / K obrazu druhých - představení divadla fórum pro ZŠ a SŠ na téma, dospívání, výchovy, hranic naší svobody a práv / Studenti KSoP PdF MU a Lenka Remsová / Brno, ČR
- 2014 / Stíny a Sny - autorská divadelní inscenace mladých lidí vyrůstajících bez biologických rodičů / spolupráce Ondřej Klíč, Šárka Kropáčková, Lenka Remsová v rámci projektu Renomé - programu pracovní integrace pro mladé lidi vyrůstající bez biologických rodičů / Tripitaka o.p.s. Brno, ČR /
- 2013 / Lavička vítězů - divadelní inscenace mladých lidí vyrůstajících bez biologických rodičů / spolupráce Martina Bárťová, Šárka Kropáčková, Lenka Remsová v rámci projektu Renomé - programu pracovní integrace pro mladé lidi vyrůstající bez biologických rodičů / Tripitaka o.p.s. Brno, ČR /
- 2013 / Kruh naděje - divadlo fórum s lidmi v bytové nouzi upozorňující na problematiku bezdomovectví / Aslido o.p.s. a KDivU PdF MU, Ostrava, ČR
- 2013 / DIVUFEST 2013 - organizace mezinárodního Festivalu divadla utlačovaných / PdF MU, Brno, ČR
- 2012 - 2013 / Dílny dramatické výchovy pro pedagogy ZŠ / AMO o.p.s. a PdF MU, Krym, UA
- Od 2013 / Dílny dramatické výchovy pro pedagogy ZŠ a studenty VŠ / PdF MU a AMO o.p.s., Kyjev, Lvov, UA
- 2012 / Spolu nebo sami? - projekt interaktivního divadla pro ZŠ sestávající z interaktivního divadelního představení a doprovodných dílen k programu, v němž jsme se zabývali tématy odcizení, nekomunikace, osamělosti, rodinných vzorů a workoholismu / studenti KSoP PdF MU, Marie Pavlovská, Lenka Remsová, John Somers / PdF MU, Brno, ČR
- 2011 / založení Kabinetu divadla utlačovaných / PdF MU, Brno, ČR / <http://kdivu.ped.muni.cz>
- 2011 / Málo nebo míň - problematika zneužívání cizinců jako levné pracovní síly metodou divadla fórum / KSoP PdF MU.
- 2010 / Koho to zajímá? - projekt interaktivního divadla pro ZŠ. Obyčejný příběh obyčejných dětí na obyčejných školách? Ano, pokud je pro nás agresivita už jen obyčejným a všedním tématem. Příběh je zpracován pomocí interaktivního divadla, které nechává na divácích, aby řešili problém hlavního hrdiny a poradili mu, jak se dostat z těžké situace. / studenti KSoP PdF MU, Marie Pavlovská, Lenka Remsová, John Somers / PdF MU, Brno, ČR
- 2010 / Zlatá klec - projekt divadla utlačovaných s mladými lidmi se zkušeností s ústavní péčí a s náhradní rodinnou péčí zkoumající témata vlivu vrstevnické skupiny v ústavní péči a zodpovědnosti za svůj život po odchodu z ústavní péče / KSoP PdF MU.
- 2009/ Ája - představení interaktivního divadla pro ZŠ a SŠ zkoumající témata sociálních rozdílů, sebevražd, šikany, vztahů v rodině, ekonomických rozdílů / prezentace v rámci festivalu JEDEN SVĚT 2009 / studenti KSoP PdF MU, Tomáš Doležal, Marie Pavlovská, Lenka Remsová, John Somers / PdF MU, Brno, ČR
- 2009 / Legislativním divadlem ke změně! - projekt divadla utlačovaných zabývající se problematikou odchodu mladých lidí z ústavní péče / KSoP PdF MU.
- 2009 / Volným pádem - divadlo fórum pro žáky ZŠ se specifickými vzdělávacími potřebami zkoumající témata: vztahy rodičů a dětí, zneužití dívek pod vlivem alkoholu, Fights - smluvené souboje a šikana ve třídním kolektivu / KSoP, PdF MU ve spolupráci s oddělením Speciální Prevence sdružení Podané ruce, o.s.
- od 2009 / vedení seminářů z oblasti divadla utlačovaných pro ECES (East and Central European Studies) FF UK, Katedru výchovné dramatiky DAMU, PdF UP.
- 2008 / Divadlo přemýšlej - projekt divadla utlačovaných pro sociálně znevýhodněné žáky ZŠ zkoumající témata: odvaha být jiný a záškoláctví / KSoP MU.

Působení v zahraničí

2013 - 2017 / Dílny dramatické výchovy pro pedagogy ZŠ a studenty VŠ / PdF MU a AMO o.p.s., Kyjev, Lvov, Ukrajina

Ohlasy publikací

WOS: -

Scopus: -

Ostatní: -

Osobní identifikátory

ResearcherID: N-4031-2013

Výuka

PdF:SZ6013 Dramatická výchova v pedagogické praxi (cvičící, garant)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 47

Diplomové práce: 21

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- TO BE - RESEARCHING CONNECTIONS BETWEEN DRAMA, WELL-BEING AND EDUCATION
BALLIN, Ben, Stacy BROWN, Hana CISOVSKÁ, Gill BRIG, Gabriela DÓCZY-VAMOS, Mathew HINKS, Eva JANEBOVÁ, Réka SÁFRÁNY, Szófia JOSÍFEK, Lilla LENDVAI a Lenka POLÁNKOVÁ. TO BE - RESEARCHING CONNECTIONS BETWEEN DRAMA, WELL-BEING AND EDUCATION. 1. vyd. TO BE CONSORTIUM, 2021. 274 s. ISBN 978-615-01-2518-3.
- Comparative report: Gender in national education documents and teaching resources, and in teachers' pedagogical approaches and everyday teaching practices in Austria, the Czech Republic and Hungary
KRIŠOVÁ, Dagmar, Lenka POLÁNKOVÁ, Kateřina HODICKÁ, Lilla LUKÁČZ, Lukáš SALVÍK, György MÉSZÁROS, Dorottya RÉDAI, Réka SÁFRÁNY, Claudia SCHNEIDER a Renate TANZBERGER. Comparative report: Gender in national education documents and teaching resources, and in teachers' pedagogical approaches and everyday teaching practices in Austria, the Czech Republic and Hungary. 1. vyd. Brno, Budapest, Vienna: Towards Gender Sensitive Education, 2019. 137 s.
- Empowering community: Theatre of the Oppressed as a Tool of Homeless People's Emancipation
ČERNÁ, Eliška a Lenka POLÁNKOVÁ. Empowering community: Theatre of the Oppressed as a Tool of Homeless People's Emancipation. In Mariusz Granosik, Anita Gulczyńska, Małgorzata Kostrzyńska, Brian Littlechild. Participatory social work: research, practice, education. 1. vyd. Lodz-Krakow: Lodz University Press and Jagiellonian University Press, 2019. s. 85-100. Sociální pedagogika 1. ISBN 978-83-233-4599-2.
- ВИБРАНІ МЕТОДИ ДРАМАТИЧНОГО ВИХОВАННЯ В КОНТЕКСТІ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНО ДІЯЛЬНОСТІ
GULOVÁ, Lenka, Marie PAVLOVSKÁ a Lenka REMSOVÁ. ВИБРАНІ МЕТОДИ ДРАМАТИЧНОГО ВИХОВАННЯ В КОНТЕКСТІ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНО ДІЯЛЬНОСТІ. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2018. 139 s. ISBN 978-80-210-8987-7.
- Mít domov znamená důstojně bydlet! Divadlo utlačovaných jako nástroj uplatňování kritické reflexivity
ČERNÁ, Eliška a Lenka POLÁNKOVÁ. Mít domov znamená důstojně bydlet! Divadlo utlačovaných jako nástroj uplatňování kritické reflexivity. Sociální práce / Sociálna práca / Czech and Slovak Social Work. Brno: Asociace vzdělavatelů v sociální práci, 2018, roč. 18, č. 3, s. 22-39. ISSN 1213-6204.

Mgr. Radek Pospíšil, Ph.D.

Datum narození: 29. 7. 1980

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2019 Pedagogická fakulta MU, obor Pedagogika (doktorský studijní program)

Disertační práce: Pojetí kázně z hlediska fází profesního vývoje učitele; obhájena na pedagogické fakultě 12.6.2019

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

2004 - 2005 Základní škola Zbýšov, učitel 1.stupně základní školy (2.ročník) -- zaměstnán od 15.10.2004 do 30.06.2005

2009 - 2010 Základní a mateřská škola Husova, Brno, učitel 1.stupně základní školy (4.ročník) -- zaměstnán od 1.09.2009 do 31.01.2010

2007 - dosud Katedra pedagogiky Pedagogické fakulty MU (lektor II)

2016 - dosud Úsek internacionalizace a zahraničních vztahů (referent pro zahraniční vztahy)

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Ohlasy publikací

WOS: -

Scopus: -

Ostatní: -

Osobní identifikátory

ResearcherID: M-5101-2013

Výuka

PdF:SZ6000 Úvod do pedagogiky a psychologie (cvičící)

PdF:SZ6001 Seminář k úvodu do pedagogiky a psychologie (cvičící)

PdF:SZ6004 Teorie a metodika výchovy (přednášející)

PdF:SZ6008 Sebezkušenostní příprava na profesi I (přednášející)

PdF:SZ6011 Sebezkušenostní příprava na profesi II (přednášející)

PdF:SZ6012 Pedagogická komunikace (cvičící)

PdF:SZ6120 Výchovné situace ve škole: kazuistiky, analýza a interpretace (cvičící, garant)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 74

Diplomové práce: 76

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Teorie a metodika výchovy

NĚMEC, Jiří, Lenka GULOVÁ, Hana HORKÁ, Markéta KOŠATKOVÁ, Martina KUROWSKI, Jan NEHYBA a Radek POSPÍŠIL. Teorie a metodika výchovy. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2022. Elportál. ISBN 978-80-280-0131-5.

- ETEN ECO-TIG Leader Meeting Brno 2021

ŠPLÍCHAL, Jan, Zdeněk JANÍK, Radek POSPÍŠIL, Yan David VARGAS a Žaneta NOVOTNÁ. ETEN ECO-TIG Leader Meeting Brno 2021. 2021.

- Practice teaching at primary school

VYSTRČILOVÁ, Petra a Radek POSPÍŠIL. Practice teaching at primary school. Brno: MU, 2019. 29 s.

Mgr. Dominik Puda

Datum narození: 1. 1. 1993

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: 20 hod.

Do kdy: 31. 8. 2024

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: 20 hod.

Do kdy: 31. 8. 2024

Fakulta: Fakulta sportovních studií

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

Nevyplněno v IS MU.

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

Nevyplněno v IS MU.

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Výuka

FSpS:P991 Tělesná výchova – Posilovna (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 5

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

Nemá publikační činnost v posledních 5 letech nebo publikace nevybrány v IS MU.

doc. Dr. András Rontó

Datum narození: 29. 10. 1973

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: 22.5 hod.

Do kdy: 31. 1. 2024

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: 22.5 hod.

Do kdy: 31. 1. 2024

Fakulta: Pedagogická fakulta

Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ nebo jako pracovník ve fakultní nemocnici nebo v jiném zdravotnickém zařízení:

Název a sídlo školy: Vysoké učení technické v Brně

Typ pracovního vztahu: Pracovní poměr

Rozsah: 30

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

1998: *PhD v oboru matematicko-fyzikálním*

2006: *DrSc v oboru matematicko-fyzikálním*

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

1998-2003: *Akademické pozice v zahraničí*

2004-2021: *Matematický ústav AV ČR, vědecko-výzkumný pracovník*

Obor habilitačního řízení, rok udělení hodnosti a řízení konáno na VŠ

Matematika - Matematická analýza, 2021, Masarykova univerzita

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Ohlasy publikací

WOS: 85

Scopus: 141

Ostatní: 40

Výuka

PdF:MA0004 *Matematická analýza 1 (cvičící)*

PdF:MA0006 *Matematická analýza 2 (cvičící)*

PdF:MA0012 *Matematická analýza 3 (cvičící)*

PdF:MA_BP *Bakalářská práce (cvičící)*

PdF:MA_BPD *Bakalářská práce - Dokončení (cvičící)*

PdF:MA_BPP *Bakalářská práce - Projekt (cvičící)*

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Disertační práce: 1

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací mimo MU

Disertační práce: 1

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- A singular problem for functional differential equations with decreasing non-linearities
PYLYPENKO, Vita a András RONTÓ. A singular problem for functional differential equations with decreasing non-linearities. Mathematical Methods in the Applied Sciences. HOBOKEN: WILEY, 2021, roč. 44, č. 14, s. 11076-11088. ISSN 0170-4214. doi:10.1002/mma.7469.
- On Construction of Solutions of Linear Differential Systems with Argument Deviations of Mixed Type
RONTÓ, András a Natálie RONTÓOVÁ. On Construction of Solutions of Linear Differential Systems with Argument Deviations of Mixed Type. SYMMETRY-BASEL. SWITZERLAND: MDPI, 2020, roč. 2020, 19 s. ISSN 2073-8994.
- On a class of functional differential equations with symmetries
DILNA, N, Michal FEČKAN a András RONTÓ. On a class of functional differential equations with symmetries. SYMMETRY-BASEL. SWITZERLAND: MDPI, 2019, roč. 2019, 13 s. ISSN 2073-8994. doi:10.3390/sym11121456.
- Parametrisation for boundary value problems with transcendental non-linearities using polynomial interpolation
RONTÓ, András, Miklós RONTÓ a Nataliya SHCHOBAK. Parametrisation for boundary value problems with transcendental non-linearities using polynomial interpolation. ELECTRONIC JOURNAL OF QUALITATIVE THEORY OF DIFFERENTIAL EQUATIONS. HUNGARY: UNIV SZEGED, BOLYAI INSTITUTE, 2018, č. 59, s. 1-22. ISSN 1417-3875. doi:10.14232/ejqtde.2018.1.59.
- On solutions of nonlinear boundary-value problems whose components vanish at certain points
PŮŽA, B., András RONTÓ, Miklós RONTÓ a N. SHCHOBAK. On solutions of nonlinear boundary-value problems whose components vanish at certain points. UKRAINIAN MATHEMATICAL JOURNAL. SPRINGER, 2018, roč. 70. ISSN 0041-5995. doi:10.1007/s11253-018-1490-3.

Mgr. Jana Sklepníková, Ph.D.

Datum narození: 16. 3. 1992

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: 20 hod.

Do kdy: 23. 5. 2026

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: 20 hod.

Do kdy: 23. 5. 2026

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

Nevyplněno v IS MU.

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

Nevyplněno v IS MU.

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Výuka

PdF:SZ6001 Seminář k úvodu do pedagogiky a psychologie (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Nevedla kvalifikační práce na MU od roku 2000.

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

Nemá publikační činnost v posledních 5 letech nebo publikace nevybrány v IS MU.

Mgr. Mirjana Georgieva Slavíková

Datum narození: 16. 4. 1978

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: 31. 8. 2026

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: 31. 8. 2026

Fakulta: Centrum jazykového vzdělávání

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

Teacher Training for Secondary Schools, Faculty of Arts, MUNI, 2020 (completed, Mgr.)

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

MUNI, Language Center, Faculty of Education Unit (2017 - present)

Omega Language School, Sofia, Bulgaria (2009 - 2011)

Působení v zahraničí

Brown University, USA, Ph.D. program in Classics (2000 - 2008), Latin and ancient Greek instructor

Roger Williams University (Rhode Island, USA), part-time Latin instructor

Členství v odborných organizacích

CASALC (Czech and Slovak Association of Language Centers)

Výuka

PdF:JVP011 Angličtina pro pedagogy - A (cvičící)

PdF:JVP012 Angličtina pro pedagogy - B (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Nevedla kvalifikační práce na MU od roku 2000.

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

Nemá publikační činnost v posledních 5 letech nebo publikace nevybrány v IS MU.

Mgr. Petr Soják, Ph.D.

Datum narození: 14. 2. 1976

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2007: státní doktorská zkouška v oboru pedagogika a obhajoba disertační práce na PdF MU, titul Ph.D.

Aktuální garance studijních programů

- *PdF B-SOCP Sociální pedagogika a volný čas, bakalářský*

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

2016 - dosud: externí lektor v SOUBĚH, s.r.o. (www.soubeh.cz)

2016 - dosud: člen a supervizor v projektu Patron (www.ipatron.cz)

2018 - dosud: externí lektor v GA.ME Europe (<https://wearethega.me/>)

2016 - dosud: externí lektor a supervizor v LOM (www.ilom.cz)

2010 - dosud: kouč a poradce v oblasti rozvoj osobnosti a zvyšování výkonnosti dospělých lidí (řídících a manažerských pracovníků)

2007 - dosud: psychoterapeut v oblasti osobnostního/sociálního rozvoje jedince a rodinných systémů

2012 - 2018: lektor programu S-VIP - vedoucí skupiny 11. Komunity - Skálův Institut - Addiction training institute, Praha - pětiletý sebezkušenostní výcvik ve skupinové a dynamické psychoterapii v oblasti závislosti s nadstavbou teoretického studia a nabídkou dalšího supervizního vedení

2002 - dosud: externí lektor pro soft-skills - komunikační dovednosti, rozvoj osobnosti, AC a DC, team-buildingové programy, outdoorové aktivity, aj. (firmy Aperta, s.r.o., Centrum Andragogiky, s.r.o., attri, s.r.o.)

2004 - 2014: předseda občanského sdružení EDUCATIO (výchova a vzdělávání v oblasti rozvoje osobnostní a profesní kompetence v pedagogických a pomáhajících profesích - akreditovaná vzdělávací instituce pod MŠMT v systému DVPP)

2005 - dosud: člen správní rady NF Inka a její zástupce pro Moravu

2007 - 2008: projektový manažer - attri, s.r.o.

2005 - 2007: jednatel - Apro2outdoor (outdoor&sport training)- sdružení fyzických osob - lektorů a manažerů

2004 - 2006: externí lektor - Evangelická akademie - VOŠ sociálně právní v Brně

2002 - 2004: učitel na Gymnáziu Židlochovice

2000 - 2002 vedení odborných seminářů primární prevence sociálně patologických jevů na PdF UK v Bratislavě

1990 - dosud: člen občanském sdružení „RATAB“, (vzdělávání prožitkem, volnočasové aktivity, seznamovacími a sebezpoznávacími kurzy pro středoškolskou mládež na Libereckém kraji).

Působení v zahraničí

- 2013 *International Week on University of Applied Sciences, Turku, Finsko Lectures 1) Principles of effective cooperation and communication in the work team – 4h 2) Research and study options at Masaryk University (focusing on social pedagogy)*
- 2011 *Interantional Week on Faculty of Education / Department of Social Work, Comenius University, Bratislava, Slovakia Lectures: 1)Reflection and feedback in social group work – 2 h 2)VTI – Video-training of interaction. – 2 h 3)Principles of effective communication and cooperation in the work team. – 4 h*

Členství v odborných organizacích

- 2018 - dosud: člen ČAP - česká asociace psychoterapie
- 2016 - dosud: člen a supervizor v projektu Patron (www.ipatron.cz)
- 2012 - 2016: člen učitelské komory AS PdF MU Brno.
- 1997 - 2000: člen a místopředseda studentské komory AS PdF MU Brno
- 2012 - 2016: člen a lektor programu SUR-VIP - vedoucí skupiny 11. Komunity - Skálův Institut - Addiction training institute, Praha - pětiletý sebezkušenostní výcvik ve skupinové a dynamické psychoterapii v oblasti závislostí s nadstavbou teoretického studia a nabídkou dalšího supervizního vedení
- 2005 - dosud: člen správní rady NF Inka a její zástupce pro Moravu

Ohlasy publikací

WOS: -

Scopus: -

Ostatní: -

Osobní identifikátory

ResearcherID: N-6659-2013

Výuka

PdF:SZ6018 *Osobnostní a sociální příprava (garant, přednášející)*

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 46

Diplomové práce: 26

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Outdoor Education and its Inclusion into Teaching at PdF MU. Support for the Use of Technology and the Implementation of Research Activities in the Undergraduate Education of Future Teachers
HOFMANN, Eduard, Hana SVOBODOVÁ, Iva FRÝZOVÁ, Tereza ČEŠKOVÁ, Radek DURNA, Darina MÍSAŘOVÁ, Petr KNECHT, Jaromír KOLEJKA, Miroslav JIREČEK, Světlana HANUŠOVÁ, Ailsa Marion RANDALL, Jaroslav SUCHÝ, Alena DOBROVOLNÁ, Pavla BUCHTOVÁ, Zuzana KRŠKOVÁ, Ondřej KRAHULEC, Filip PULTAR, Ondřej VITULA, Marek ANTAL, Jaroslav VRBAS, Marek TRÁVNÍČEK a Petr SOJÁK. Outdoor Education and its Inclusion into Teaching at PdF MU. Support for the Use of Technology and the Implementation of Research Activities in the Undergraduate Education of Future Teachers. 1., elektronické vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2021. 202 s. ISBN 978-80-280-0008-0. doi:10.5817/CZ.MUNI.M280-0008-2021.
- Methodological materials for Summer school on Educational Transactional Analysis
SOJÁK, Petr a Sylvia SCHACHNER. Methodological materials for Summer school on Educational Transactional Analysis. 2020.
- Sociální pedagogika a volný čas na Katedře sociální pedagogiky Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně
SOJÁK, Petr. Sociální pedagogika a volný čas na Katedře sociální pedagogiky Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně. Sociální pedagogika. 2020, roč. 8, č. 2, s. 142-147. ISSN 1805-8825.
- Zážitek v hraničních situacích jako forma seberozvoje a sebevzdělávání
SOJÁK, Petr. Zážitek v hraničních situacích jako forma seberozvoje a sebevzdělávání. Gymnasion, časopis pro zážitkovou pedagogiku. Prázdninová škola Lipnice-Outward Bound ČR, 2019, roč. 2019, ročník 13, číslo 1), s. 51-57. ISSN 0049-9099.

Mgr. Oksana Yuriyivna Stupak, Ph.D., DrSc.

Datum narození: 21. 2. 1986

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: 20 hod.

Do kdy: 31. 7. 2024

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: 20 hod.

Do kdy: 31. 7. 2024

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

Nevyplněno v IS MU.

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

Nevyplněno v IS MU.

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Výuka

PdF:SZ6006 Výzkum v pedagogické praxi (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Nevedla kvalifikační práce na MU od roku 2000.

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

Nemá publikační činnost v posledních 5 letech nebo publikace nevybrány v IS MU.

Mgr. Zora Svobodová, Ph.D.

Datum narození: 26. 9. 1964

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Fakulta sportovních studií

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2009 - Ph.D., MU FSpS, obor Kinantropologie

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

2001 lektor CUS FSpS

1994 lektor TV právnická fakulta

1991 lektor TV filosofická fakulta

1990 ucitel TV gymnázium Botanická

Působení v zahraničí

2012 - Univerzita Porto, Portugalsko

2014 - Univerzita Kaunas, Litva

Osobní identifikátory

ORCID: 0000-0001-6298-8606

Výuka

FSpS:P991 Tělesná výchova – Posilovna (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 8

Diplomové práce: 10

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

Nemá publikační činnost v posledních 5 letech nebo publikace nevybrány v IS MU.

Mgr. Petr Svojanovský, Ph.D.

Datum narození: 9. 10. 1985

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

Učitelství občanské výchovy pro základní školy (2013, Mgr. MU, PdF); Učitelství tělesné výchovy pro základní a střední školy (2013, Mgr. MU, FspS); dokončení doktorského studia v oboru Pedagogika vč. obhajoby dizertační práce - leden 2018 (PhD., MU)

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

2014-doposud: PdF MU, katedra pedagogiky, odborný asistent

2012-2014: FF MU, ÚPV, Akademické centrum osobnostního rozvoje, odborný pracovník v projektu: „Zkušenostní učení pro praxi - podpora odborné přípravy stávajících/budoucích učitelů“. Poskytovatel dotace ESF.

2011-2012: Muzeum romské kultury, manažer a mentor v projektu „Complex work with socially disadvantaged Roma children and their parents in pre-school and elementary school education“. Poskytovatel grantu Roma Education Fund.

2010-2011: Muzeum romské kultury, koordinátor a tutor v projektu „Zájmové a vzdělávací aktivity na podporu romských žáků základních škol“. Poskytovatel dotace MŠMT.

Působení v zahraničí

15. 7. 2017 - 14. 10. 2017: California State University Monterey Bay, Monterey, USA

Členství v odborných organizacích

člen redakční rady Studia Paedagogica (odborný časopis zařazený v databázi SCOPUS)

Ohlasy publikací

WOS: 19

Scopus: 26

Osobní identifikátory

ResearcherID: HJP-5249-2023

ORCID: 0000-0003-2520-4838

Výuka

PdF:SZ6008 Sebezkušenostní příprava na profesi I (přednášející)

PdF:SZ6011 Sebezkušenostní příprava na profesi II (přednášející)

PdF:SZ6019 Podpora sebezrovoje žáka skrze koučovací techniky (cvičící, garant)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 13

Diplomové práce: 10

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Ethnography of Pre-service Teachers Learning to Address Student Diversity
OBROVSKÁ, Jana, Petr SVOJANOVSKÝ a Kateřina VLČKOVÁ. Ethnography of Pre-service Teachers Learning to Address Student Diversity. In Oxford Ethnography and Education Online Conference. 2021.
- Mezi individualizací a univerzalizací: mentorování studentů učitelství vztahující se k žákovské diverzitě
SVOJANOVSKÝ, Petr a Jana OBROVSKÁ. Mezi individualizací a univerzalizací: mentorování studentů učitelství vztahující se k žákovské diverzitě. In 29. výroční konference České asociace pedagogického výzkumu (ČAPV), Filozofická fakulta, Masarykova univerzita, Brno. 2021.
- Standard kvality profesních kompetencí studenta učitelství
KRATOCHVÍLOVÁ, Jana, Petr SVOJANOVSKÝ, Alena DOBROVOLNÁ, Blanka DVOŘÁKOVÁ, Johana FIALKOVÁ, Martina GRYSOVÁ, Hana HORKÁ, Marta KUCHARÍKOVÁ, Olga NOVOTNÁ, Hana PRACHAŘOVÁ, Jitka SLANÁ REISSMANNOVÁ, Petra SUQUET, Lucie TEŠNAROVÁ, Jitka TICHÁ a Petra VYSTRČILOVÁ. Standard kvality profesních kompetencí studenta učitelství. 1. dotisk 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2021. 24 s. ISBN 978-80-210-9581-6.
- Standard kvality profesních kompetencí studenta učitelství
KRATOCHVÍLOVÁ, Jana, Petr SVOJANOVSKÝ, Alena DOBROVOLNÁ, Blanka DVOŘÁKOVÁ, Johana FIALKOVÁ, Martina GRYSOVÁ, Hana HORKÁ, Marta KUCHARÍKOVÁ, Olga NOVOTNÁ, Hana PRACHAŘOVÁ, Jitka SLANÁ REISSMANNOVÁ, Petra SUQUET, Lucie TEŠNAROVÁ, Jitka TICHÁ a Petra VYSTRČILOVÁ. Standard kvality profesních kompetencí studenta učitelství. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2020. 24 s. ISBN 978-80-210-9581-6.
- Analýza a interpretace kvalitativních dat
SVOJANOVSKÝ, Petr. Analýza a interpretace kvalitativních dat. In Metodologické workshopy na PdF MU. 2019.

Mgr. Gabriela Šimková

Datum narození: 12. 7. 1988

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: 20 hod.

Do kdy: 31. 7. 2026

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: 20 hod.

Do kdy: 31. 7. 2026

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

Nevyplněno v IS MU.

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

Nevyplněno v IS MU.

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Výuka

PdF:SZ6000 Úvod do pedagogiky a psychologie (cvičící)

PdF:SZ6001 Seminář k úvodu do pedagogiky a psychologie (cvičící)

PdF:SZ6006 Výzkum v pedagogické praxi (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 3

Diplomové práce: 2

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

Nemá publikační činnost v posledních 5 letech nebo publikace nevybrány v IS MU.

Mgr. Milan Šipl

Datum narození: 14. 7. 1990

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: 31. 8. 2025

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: 31. 8. 2025

Fakulta: Fakulta sportovních studií

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2015, Mgr., MU-FSpS - Učitelství tělesné výchovy pro základní a střední školy - Kondiční trenér

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

2011 - dosud Masarykova univerzita - Centrum univerzitního sportu

Pracovní pozice: Lektor

2018 - 2020 Florbalová reprezentace žen ČR

Pracovní pozice: Člen realizačního týmu ČR - manažer týmu

2011 - 2017 FC Zbrojovka Brno a.s.

Pracovní pozice: Kondiční trenér a výživový poradce

2017 - 2019 TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní, Brno

Pracovní pozice: Učitel Tělesné výchovy + První pomoc

2011 - 2012 Lyžařská škola SUN Ski

Pracovní pozice: Instruktor lyžování

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Osobní identifikátory

ResearcherID: AHA-4334-2022

ORCID: 0000-0002-8917-1476

Výuka

FSpS:P991 Tělesná výchova - Posilovna (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 5

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- The Effect of Physical Activities on Somatic Parameters of the Selected Czech University Students - Some Selected Results

ŠIPL, Milan a Emanuel HURYCH. The Effect of Physical Activities on Somatic Parameters of the Selected Czech University Students - Some Selected Results. Studia sportiva. Brno: Fakulta sportovních studií MU, 2022, roč. 16, č. 2, s. 283-291. ISSN 1802-7679.

Mgr. Tereza Škubalová, Ph.D.

Datum narození: 10. 4. 1982

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: 30.5 hod.

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: 30.5 hod.

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2017, PhD., FSS MU Sociální psychologie

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

od roku 2009 - Pedagogická fakulta, interní výuka

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Členství v odborných organizacích

ČMPS Českomoravská psychologická společnost

Osobní identifikátory

ResearcherID: M-1628-2013

ORCID: 0000-0003-2531-9694

Výuka

PdF:SZ6000 Úvod do pedagogiky a psychologie (cvičící)

PdF:SZ6001 Seminář k úvodu do pedagogiky a psychologie (cvičící)

PdF:SZ6003 Vývojová psychologie (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 48

Diplomové práce: 10

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Využití výukových kazuistik v základní diagnostické přípravě budoucích učitelů
FIKAROVÁ, Táňa a Tereza ŠKUBALOVÁ. Využití výukových kazuistik v základní diagnostické přípravě budoucích učitelů. In KONFERENCE PSYCHOLOGICKÁ DIAGNOSTIKA BRNO 2021. 2021.
- Výukové kazuistiky k psychologickým předmětům společného základu
FIKAROVÁ, Táňa a Tereza ŠKUBALOVÁ. Výukové kazuistiky k psychologickým předmětům společného základu. Brno: MUNI, 2020.
- Využití výukových kazuistik v profesní přípravě učitelů
FIKAROVÁ, Táňa a Tereza ŠKUBALOVÁ. Využití výukových kazuistik v profesní přípravě učitelů. In XXVII. ročník konference České asociace pedagogických výzkumu, 2019. 2019.
- Female Erotic Desire
ŠKUBALOVÁ, Tereza. Female Erotic Desire. Human Affairs-Postdisciplinary Humanities Social Sciences Quarterly. WALTER DE GRUYTER GMBH, 2018, roč. 28, č. 3, s. 240-252. ISSN 1210-3055. doi:10.1515/humaff-2018-0020.
- Ženská erotická touha - analýza případu
ŠKUBALOVÁ, Tereza. Ženská erotická touha - analýza případu. 2018.

Mgr. František Trapl, Ph.D.

Datum narození: 15. 1. 1983

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: 20 hod.

Do kdy: 31. 10. 2023

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: 20 hod.

Do kdy: 31. 10. 2023

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2012, Mgr., FF MU, španělština a historie (humanitní program + učitelství pro střední školy)

2020, Ph.D., PdF MU, pedagogika (Studijní program Pedagogika)

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

Odborný asistent, PdF MU

Lektor, vyučující na Pedagogické fakultě MU

Působení v zahraničí

UBC - University of British Columbia, Kanada, leden - duben 2016, Visiting International Research Student

Ohlasy publikací

WOS: -

Scopus: -

Ostatní: -

Osobní identifikátory

ORCID: 0000-0002-5865-706X

Výuka

PdF:SZ6022 Výchova k hodnotám jako součást pedagogické profese (cvičící, garant)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 23

Diplomové práce: 8

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- A Review Study of Research Articles on the Barriers to Inclusive Education in Primary Schools

KUROWSKI, Martina, Michal ČERNÝ a František TRAPL. A Review Study of Research Articles on the Barriers to Inclusive Education in Primary Schools. Efficiency and Responsibility in Education and Science. Prague: Czech University of Life Sciences Prague, 2022, roč. 15, č. 2, s. 116-130. ISSN 2336-2375. doi:10.7160/eriesj.2022.150206.

- Na cestě k inkluzivní škole: interakce a norma

ŠÍP, Radim, Denisa DENGLEROVÁ, Miroslav BIELIK, Lenka ĎULÍKOVÁ, Jan KALENDA, Markéta KOŠATKOVÁ, Martina KUROWSKI, Lenka GULOVÁ a František TRAPL. Na cestě k inkluzivní škole: interakce a norma. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2022. 275 s. ISBN 978-80-280-0124-7.

- National and international research projects and their importance for the development of education and society.

GULOVÁ, Lenka, Markéta SEDLÁKOVÁ a František TRAPL. National and international research projects and their importance for the development of education and society. 2020.

- Social Inclusion and Engagment in Mobility

TRAPL, František a Lenka GULOVÁ. Social Inclusion and Engagment in Mobility. Neuveden, 2020.

- The Theme of Religion in School Environment, Discussion with Teachers and Students

GULOVÁ, Lenka a František TRAPL. The Theme of Religion in School Environment, Discussion with Teachers and Students. Czech-polisch historical and pedagogical journal. Brno: Masarykova univerzita, 2018, roč. 10, č. 2, s. 17-37. ISSN 1803-6546. doi:10.5817/cphpj-2018-011.

doc. RNDr. Eva Trnová, PhD.

Datum narození: 15. 12. 1955

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: 20 hod.

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: 20 hod.

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

1980: Mgr., studijní program: Učitelství pro SŠ, obor: biologie-chemie, Přírodovědecká fakulta, Masarykova univerzita

1982: RNDr., obor: Teorie vyučování chemie, Přírodovědecká fakulta, Masarykova univerzita

2009: PhD., obor: Teorie vyučování předmětů všeobecně-vzdělávací a odborné povahy ve specializaci teorie vyučování chemie, disertační práce: "Dovednosti žáků ve výuce chemie", Přírodovědecká fakulta UMB Banská Bystrica, Slovensko

2020: doc., obor: Pedagogika, habilitační práce: *Selected Aspects of Science Teachers' Continuing Professional Development Focused on Inquiry-Based Science Education*, Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

1982-1999: učitelka, Základní škola Lysice, okr. Blansko

2000-2010: středoškolská profesorka, Gymnázium Boskovice

2002-2009: externí akademická pracovnice, Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita

2010-dosud: akademická pracovnice, Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita

Obor habilitačního řízení, rok udělení hodnosti a řízení konáno na VŠ

Pedagogika, 2020, Masarykova univerzita

Působení v zahraničí

University of Wrocław, Teachers' Education Center, Poland, Wrocław 1 měsíc 2015

University of Aveiro, Research Centre for Didactics and Technology in Teacher Education, Aveiro, Portugal 1 měsíc 2008

Členství v odborných organizacích

Česká společnost chemická

Hands-on- Science

ESERA

International Council of Associations for Science Education (ICASE)

Ohlasy publikací

WOS: 37

Scopus: 14

Ostatní: 111

Osobní identifikátory

ResearcherID: M-6934-2013

ORCID: 0000-0003-0590-9945

Výuka

PdF:SZ6001 Seminář k úvodu do pedagogiky a psychologie (cvičící)

PdF:SZ6010 Základy pedagogické diagnostiky (přednášející)

PdF:SZ6012 Pedagogická komunikace (cvičící)

PdF:SZ6023 Výchova nadaných žáků (garant, přednášející)

Zkušenosť s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 18

Diplomové práce: 37

Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčích činnostech nebo dalších profesních činnostech odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Learner-centred teaching at the Faculty of Education, Masaryk university Brno
TRNOVÁ, Eva. Learner-centred teaching at the Faculty of Education, Masaryk university Brno. In Isabel Huet, Teresa Pessoa, Fátima Teresa Sol Murta. Excellence in Teaching and Learning in Higher Education: Institutional policies, research and practices in Europe. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra / Coimbra University Press, 2021. s. 315-336. ISBN 978-989-26-2133-3. doi:10.14195/978-989-26-2134-0.
- Development of Interdisciplinary Instruction Using Inquiry Based Science Education
TRNOVÁ, Eva. Development of Interdisciplinary Instruction Using Inquiry Based Science Education. In Mafalda Carmo. Education Applications Developments V : Advances in Education and Educational Trends Series. 1. vyd. Lisboa: Science Press, 2020. s. 192-202. Education Applications Developments V. ISBN 978-989-54815-0-7.
- Development of Interdisciplinary Instruction Using Inquiry Based Science Education
TRNOVÁ, Eva. Development of Interdisciplinary Instruction Using Inquiry Based Science Education. In Mafalda Carmo. Education and New Developments 2019, Vol. I. 1. vydání. Lisboa, Portugal: Science Press, 2019. s. 232-236. ISBN 978-989-54-3125-0.
- Pedagogická diagnostika a pedagogické diagnostikování
KRATOCHVÍLOVÁ, Jana, Jana OBROVSKÁ, Eva TRNOVÁ, Jarmila BRADOVÁ, Hana KOBLIHOVÁ a Jana BOUMOVÁ. Pedagogická diagnostika a pedagogické diagnostikování. 2018.
- The Influence of Pre-servis Teacher Experiences with Innovative Methods on Their Future Practice
TRNOVÁ, Eva. The Influence of Pre-servis Teacher Experiences with Innovative Methods on Their Future Practice. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres. 10th International Conference on Education and New Learning Technologies. 1. vyd. Palma, Mallorca, Spain: IATED Academy, 2018. s. 8366-8372. ISBN 978-84-09-02709-5. doi:10.21125/edulearn.2018.

PhDr. Helena Vaďurová, Ph.D., M.Sc.

Datum narození: 16. 8. 1981

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2016 - 2019

Queen 's University Belfast, Velká Británie, School of Education

Magisterské studium, obor Applied Behaviour Analysis

2004 - 2007

Masarykova Univerzita, Pedagogická fakulta, Katedra speciální pedagogiky

Doktorské studium, obor Speciální pedagogika, přiznán titul Ph.D.

Září 2005

Masarykova Univerzita, Pedagogická fakulta, Katedra speciální pedagogiky, Rigorózní řízení, přiznán titul PhDr.

1999 - 2004

Masarykova Univerzita, Pedagogická fakulta, Učitelství VVP pro střední školy Anglický jazyk a literatura, Speciální pedagogika

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

2010 - dosud

Institut výzkumu inkluzivního vzdělávání, zástupkyn vedoucího

2007 - 2010

Masarykova univerzita, Brno, Pedagogická fakulta, Katedra speciální pedagogiky, odborná asistentka

Působení v zahraničí

Červen 2009

Briarwood Special School, Bristol, Stephen Hawking School, Londýn, Velká Británie (1 měsíc)

Září - říjen 2008

Beufort Special School, Birmingham, Stephen Hawking School, Londýn a Velká Británie (1 měsíc)

Září-prosinec 2001

University of Jyväskylä, Jyväskylä, Finsko, Studijní pobyt v rámci programu Erasmus/Socrates (4 měsíce)

Členství v odborných organizacích

Association for Behaviour Analysis International - členka

Ohlasy publikací

WOS: 30

Scopus: 16

Výuka

PdF:SZ6005 Speciální a inkluzivní pedagogika (přednášející)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 15

Diplomové práce: 38

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Piloting an E-Learning Applied Behavior Analysis Course for Caregivers of Children with Autism in the Czech Republic

KINGSDORF, Sheri Leigh, Karel PANČOCHA, Helena VAĐUROVÁ a Tomáš DOSEDĚL. Piloting an E-Learning Applied Behavior Analysis Course for Caregivers of Children with Autism in the Czech Republic. Journal of behavioral education. New York: SPRINGER, 2022, 32 s. ISSN 1053-0819. doi:10.1007/s10864-022-09493-2.

- Včasná diagnostika a evidence-based intervence jako klíčové faktory pro pozitivní vývoj u dětí s poruchou autistického spektra

SCHMIDTOVÁ, Jana, Vendula MALANÍKOVÁ, Helena VAĐUROVÁ a Karel PANČOCHA. Včasná diagnostika a evidence-based intervence jako klíčové faktory pro pozitivní vývoj u dětí s poruchou autistického spektra. Česká a slovenská psychiatrie. Česká lékařská společnosti J. E. Purkyně: Galén, 2022, roč. 118, č. 2, s. 67-73. ISSN 1212-0383.

- Global Storylines as a Way of Tackling Diversity in Classrooms and Around the World: Experiences from the Czech Pilot Project

VAĐUROVÁ, Helena a Lenka SLEPIČKOVÁ. Global Storylines as a Way of Tackling Diversity in Classrooms and Around the World: Experiences from the Czech Pilot Project. Educational Forum. Routledge Taylor & Francis, 2021, roč. 85, č. 2, s. 128-142. ISSN 0013-1725. doi:10.1080/00131725.2020.1794090.

- Collaborating with Employers

PROCHÁZKOVÁ, Lucie a Helena VAĐUROVÁ. Collaborating with Employers. In Job Coaches for Adults with Disabilities. 1. vyd. Londýn: Jessica Kingsley Publishers, 2019. s. 151-167. ISBN 978-1-78592-546-7.

- Personal Assistance to People with ASD in Czechia: Between Positive Discrimination and Ableism.

VAĐUROVÁ, Helena a Victoria SHMIDT. Personal Assistance to People with ASD in Czechia: Between Positive Discrimination and Ableism. Journal of social policy studies. Rusko: Rossijskoe obshchestvo sotsiologov: Sentr sotsial'noj politiki i gendernykh issledovanij, 2019, roč. 17, č. 4, s. 629-642. ISSN 1727-0634. doi:10.17323/727-0634-2019-17-4-629-642.

Mgr. Dana Veselá, Ph.D.

Datum narození: 12. 9. 1976

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2005 - doktorský titul - studijní program specializace v pedagogice - výtvarná výchova, Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity, Brno

2001- magisterský titul - Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity, Brno - studijní program učitelství pro střední školy, aprobace český jazyk - výtvarná výchova - speciální pedagogika (studium speciální pedagogiky ukončeno státní závěrečnou zkouškou z integrativní speciální pedagogiky, z logopedie, surdopedie a specifických vývojových poruch učení).

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

02/2019 - dosud PdF MU - lektor na katedře pedagogiky PdFMU - výuka předmětů školní pedagogika, pedagogicko-psychologická diagnostika, reflexe praxe, garant a vyučující předmětu školský a školní management

09/2018 - dosud NPI ČR - Koordinátor podpory nadání pro Jihomoravský kraj

09/2018 - 6/2022 NPI ČR - Odborný pracovník Centra kolegiální podpory projektu Propojování formálního a neformálního vzdělávání včetně zájmového, Brno, odborný garant projektu SYPO - aktivita začínající učitel, konzultant rozvoje škol projektu Strategické řízení a plánování

08/2012 - 7/2018 Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Drásov, příspěvková organizace - ředitelka

08/2000 - 07/2012 Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Lomnice - učitelka

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Výuka

PdF:SZ6010 Základy pedagogické diagnostiky (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 1

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Pedagogická diagnostika a pedagogické diagnostikování. Učební materiál

KRATOCHVÍLOVÁ, Jana, Jana OBROVSKÁ, Dana VESELÁ, Markéta KOŠATKOVÁ, Kateřina VLČKOVÁ, Jarmila BRADOVÁ, Hana KOBLIHOVÁ a Eva TRNOVÁ. Pedagogická diagnostika a pedagogické diagnostikování. Učební materiál. 1., elektronické vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2021. 90 s. ISBN 978-80-280-0018-9.

Mgr. Jana Veseláková

Datum narození: 21. 9. 1988

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: 20 hod.

Do kdy: 31. 1. 2024

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: 20 hod.

Do kdy: 31. 1. 2024

Fakulta: Pedagogická fakulta

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2020, magistr, Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, Učitelství matematiky pro základní školy, učitelství speciální pedagogiky pro základní školy

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

Základní škola Staňkova, Brno

Masarykova univerzita, Brno (jpp)

Základní škola Five star Montessori, Brno (jpp)

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Členství v odborných organizacích

Jednota českých matematiků a fyziků

Společnost pro dějiny věd a techniky

Ohlasy publikací

WOS: -

Scopus: -

Ostatní: -

Osobní identifikátory

ORCID: 0009-0005-2908-8725

Výuka

PdF:MA_BP Bakalářská práce (cvičící)

PdF:MA_BPP Bakalářská práce - Projekt (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Nevedla kvalifikační práce na MU od roku 2000.

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Komentovaný metodický materiál k publikaci: Terénní výuka matematiky. Sbírka návrhů včetně pracovních listů pro 5.-9. ročník ZŠ

FAJMON, Břetislav, Jana VESELÁKOVÁ, Kateřina KILLIANOVÁ, Adam KÖNIG, Petra VAŇKOVÁ a Jana VYVIALOVÁ. Komentovaný metodický materiál k publikaci: Terénní výuka matematiky. Sbírka návrhů včetně pracovních listů pro 5.-9. ročník ZŠ. 2022.

- Terénní výuka matematiky. Sbírka návrhů včetně pracovních listů pro 5.-9. ročník ZŠ

BUŠKOVÁ, Petra, Jana VESELÁKOVÁ, Květoslava Zuna DVOŘÁKOVÁ, Lucie POKORNÁ a Kateřina STRÁNSKÁ. Terénní výuka matematiky. Sbírka návrhů včetně pracovních listů pro 5.-9. ročník ZŠ. 2022.

- Historie matematických pojmů

VESELÁKOVÁ, Jana. Historie matematických pojmů. In Nad'a Vondrová. Dva dny s didaktikou matematiky 2021. Sborník příspěvků. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2021. s. 79-82. ISBN 978-80-7603-288-0.

Mgr. Renáta Vychodilová, Ph.D.

Datum narození: 21. 4. 1964

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Fakulta sportovních studií

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

1988: FTVS UK Praha, učitelství TV-BI, Mgr.

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

2008-současnost: CUS FSpS MU, lektor

2002-2008: KSA FSpS MU, lektor

1998-2002: KTV MU, lektor

1997-1998: SPŠCH Brno, učitel

1993-1997: OA Brno, učitel

1989-1993: SOU obchodní Brno, sportovní instruktor

1988-1989: DDM Praha 9, vedoucí TV oddělení

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Osobní identifikátory

ORCID: 0000-0002-1290-2330

Výuka

FSpS:P991 Tělesná výchova – Posilovna (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 58

Diplomové práce: 17

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

Nemá publikační činnost v posledních 5 letech nebo publikace nevybrány v IS MU.

Mgr. et Mgr. David Zelený

Datum narození: 26. 4. 1990

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: 31. 8. 2026

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: 31. 8. 2026

Fakulta: Centrum jazykového vzdělávání

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2019 - *English Teaching Approbation for High Schools (Complementary Pedagogical Studies), Faculty of Arts, Masaryk University*

2015 - *Master's degree from English Language and Literature, Faculty of Arts, Masaryk University*

2014 - *Master's degree from Literature and Intercultural communication, Faculty of Arts, Masaryk University*

2012 - *Bachelor's degree from English Language and Literature, Faculty of Arts, Masaryk University*

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

2019-present: *CJV MU lecturer of English Language*

2015-present: *Postgraduate student*

2014-present: *Moravské gymnázium Brno s.r.o. - English teacher*

2013-present: *Agentura VIKA - English teacher (jpp)*

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Výuka

PdF:JVP011 Angličtina pro pedagogy - A (cvičící)

PdF:JVP012 Angličtina pro pedagogy - B (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 1

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Dramatic Methods in Robert Browning's Dramatic Monologues

ZELENÝ, David. Dramatic Methods in Robert Browning's Dramatic Monologues. In IDEAS 5th English Students' Conference. 2018.

PaedDr. Zdeněk Zítka

Datum narození: 23. 3. 1960

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: Celý úvazek

Do kdy: Na dobu neurčitou

Fakulta: Fakulta sportovních studií

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2006 Instruktor Nordic Waking

2001 Instruktor školního snowboardingu

1992 Trenér odbíjené II. tř

1990 Trenér mládeže atletika II tř.

1990 Rozhodčí atletika III. tř

1990 Masér

1985 Pedagogická fakulta UJEP, učitel. 5-12 obor Tv-Z

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

2002 - KSA FSpS MU

1995 - 2002 KTV MU

1989 - 1994 trenér SŠ Brno

1984 - 1988 ZŠ Ždánice u Kyjova

Působení v zahraničí

Bez působení v zahraničí nebo nevyplněno v IS MU.

Osobní identifikátory

ORCID: 0000-0002-0037-9562

Výuka

FSpS:P925 Tělesná výchova – Sporty v přírodě (cvičící, garant)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 47

Diplomové práce: 9

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Capillary Blood GSH Level Monitoring, Using an Electrochemical Method Adapted for Micro Volumes

BUCHTOVÁ, Žaneta, Zuzana LACKOVÁ, Jiří KUDR, Jan ŠKODA, Ondřej ZÍTKA a Zdeněk ZÍTKA. Capillary Blood GSH Level Monitoring, Using an Electrochemical Method Adapted for Micro Volumes. Molecules. Mayer und Muller, 2018, roč. 23, říjen 2018, s. 1-10. ISSN 1420-3049. doi:10.3390/molecules23102504.

PhDr. Katarína Zvončáková, Ph.D.

Datum narození: 5. 10. 1987

Vysoká škola: Masarykova univerzita

Typ vztahu k VŠ: Pracovní poměr

Rozsah: 20 hod.

Do kdy: 31. 8. 2026

Typ vztahu k fakultě: Pracovní poměr

Rozsah: 20 hod.

Do kdy: 31. 8. 2026

Fakulta: Pedagogická fakulta

Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ nebo jako pracovník ve fakultní nemocnici nebo v jiném zdravotnickém zařízení:

Název a sídlo školy: Psychologický ústav, AV ČR

Typ pracovního vztahu: pracovní poměr

Rozsah: 40

Nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ

2013–2018 Vysokoškolské vzdělání třetího stupně - doktorské

Psychologický ústav, Filozofická fakulta Masarykovi univerzity

Studijní obor: Obecná psychologie

Aktuální garance studijních programů

Negarantuje studijní programy na MU.

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

2020–dosud Postdok

Psychologický ústav, Akademie věd České republiky v.v.i.

2018–2020 Odborný pracovník ve výzkumu

Psychologický ústav, Filozofická fakulta Masarykovi univerzity

2016–2018 Lektor Doplnujícího pedagogického minima

Ústav společenských věd, Stavební fakulta VUT v Brně

2014–2016 Krizový intervent

Působení v zahraničí

2017: Department of Psychology, University of Essex; United Kingdom; 3 měsíce; visiting researcher;

Členství v odborných organizacích

od 2022 Českomoravská psychologická společnost

Členka Sekce pedagogické psychologie

Členka Sekce pro testy a testování

od 2022 International Graphonomics Society

Ohlasy publikací

WOS: 30

Scopus: 56

Ostatní: 95 (ResearGate); 102 (Google Scholar);

Hirschův index: 4

Osobní identifikátory

ResearcherID: I-2403-2017

ORCID: 0000-0003-0216-2057

Výuka

PdF:SZ6001 Seminář k úvodu do pedagogiky a psychologie (cvičící)

PdF:SZ6003 Vývojová psychologie (cvičící)

PdF:SZ6006 Výzkum v pedagogické praxi (cvičící)

Zkušenost s vedením kvalifikačních prací

Bakalářské práce: 4

Diplomové práce: 2

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe v posledních 5 letech

- Advanced Parametrization of Graphomotor Difficulties in School-Aged Children
GALÁŽ, Zoltán, Ján MUCHA, Vojtěch ZVONČÁK, Jiří MEKYSKA, Zdeněk SMĚKAL, Katarína ŠAFÁROVÁ, Anežka ONDRÁČKOVÁ, Tomáš URBÁNEK, Jana Marie HAVIGEROVÁ, Jiřina BEDNÁŘOVÁ a Marcos FAUNDEZ-ZANUY. *Advanced Parametrization of Graphomotor Difficulties in School-Aged Children*. IEEE Access. USA: IEEE Xplore Digital Library, 2020, roč. 8, June, s. 112883-112897. ISSN 2169-3536. doi:10.1109/ACCESS.2020.3003214.
- Analysis of Various Fractional Order Derivatives Approaches in Assessment of Graphomotor Difficulties
MUCHA, Ján, Jiří MEKYSKA, Zoltán GALÁŽ, Marcos FAUNDEZ-ZANUY, Vojtěch ZVONČÁK, Katarína ŠAFÁROVÁ, Tomáš URBÁNEK, Jana Marie HAVIGEROVÁ, Jiřina BEDNÁŘOVÁ a Zdeněk SMĚKAL. *Analysis of Various Fractional Order Derivatives Approaches in Assessment of Graphomotor Difficulties*. IEEE Access. USA: IEEE Xplore Digital Library, 2020, roč. 8, prosinec, s. 1-11. ISSN 2169-3536. doi:10.1109/ACCESS.2020.3042591.
- Psychometric Properties of Screening Questionnaires for Children With Handwriting Issues
ŠAFÁROVÁ, Katarína, Jiří MEKYSKA, Vojtěch ZVONČÁK, Zoltán GALÁŽ, Pavlína FRANCOVÁ, Barbora ČECHOVÁ, Barbora LOSENICKÁ, Zdeněk SMĚKAL, Tomáš URBÁNEK, Jana Marie HAVIGEROVÁ a Sara ROSENBLUM. *Psychometric Properties of Screening Questionnaires for Children With Handwriting Issues*. *Frontiers in Psychology*. Lausanne (Switzerland): Frontiers Media, 2020, roč. 10, leden, s. 1-12. ISSN 1664-1078. doi:10.3389/fpsyg.2019.02937.
- Grafomotorické dovednosti: Nové přístupy k diagnostice
ŠAFÁROVÁ, Katarína, Jiří MEKYSKA, Tomáš URBÁNEK, Lukáš ČUNEK, Galáž ZOLTÁN, Ján MUCHA, Vojtěch ZVONČÁK a Jiřina BEDNÁŘOVÁ. *Grafomotorické dovednosti: Nové přístupy k diagnostice*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2022. ISBN 978-80-280-0256-5.
- Developmental Dysgraphia : A New Approach to Diagnosis.
ŠAFÁROVÁ, Katarína, Jiří MEKYSKA a Vojtěch ZVONČÁK. *Developmental Dysgraphia : A New Approach to Diagnosis*. *The International Journal of Assessment and Evaluation*. Common Ground Research Networks, 2021, roč. 28, č. 1, s. 143-160. ISSN 2327-7920. doi:10.18848/2327-7920/CGP/v28i01/143-160.