

**MUNI**  
**PED**

**Statut fakultní školy a Statut fakultního zařízení  
Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity  
aktualizace 2024**

# Úvodem – důvod aktualizace

- Opatření děkana 4/2018 Vyhlášení statutu fakultní školy (fakultního zařízení) PdF MU platné od 29. 1. 2018
- Statut FŠ a FZ podle tohoto opatření udělen na 4 roky
- Aktuální statut školy a zařízení platný na období 1. 1. 2021 do 31. 12. 2024
  - Nutnost statut FŠ a FZ během roku 2024 ne/obnovit
  - Aktualizace opatření, zejm. kritérií FŠ a FZ ve spolupráci s partnery

# Postup

- Začátek roku 2024 – opakované diskuze se zástupci kateder, které realizaci praxí zajišťují
  - MŠ, 1. stupeň, 2. stupeň, odborné vzdělávání, sociální pedagogika, speciální pedagogika
- Od 30. 4. připomínkování vedení fakulty
- Od 14. 5. připomínkování zástupců kateder realizující praxe
- 23. 5. setkání expertní skupiny
- 11. 6. online setkání ředitelů FŠ a FZ → připomínkování do 25. 6.
- Červen – připomínkování oborových didaktiků do 25. 6.
- Září/říjen – finalizace dokumentu
- 14. 10. setkání zástupců FŠ a FZ
- Přidělení statutu FŠ a FZ na období 2025–2028

# Fakultní škola, fakultní zařízení x spolupracující škola a zařízení

Fakultní škola (FŠ) – viz dále

Fakultní zařízení (FZ) – viz dále

Pedagogická fakulta spolupracuje za účelem zajištění přípravy svých studujících pro budoucí povolání s dalšími **spolupracujícími školami a zařízeními**, se kterými má podepsanou smlouvu o realizaci vzájemné spolupráce k praxím. Spolupracující školy a zařízení poskytují studujícím velmi dobré zázemí pro jejich praxi.

# Deklaratorní podmínky přiznání statutu

- „Měkké“ podmínky, ke kterým se škola/zařízení zavazuje
- Oproti aktuálnímu Statutu ([https://is.muni.cz/do/ped/VPAN/opdek/statut\\_fakultnich\\_skol.pdf](https://is.muni.cz/do/ped/VPAN/opdek/statut_fakultnich_skol.pdf)) spíše formulační úpravy

- a) Otevřené přihlášení ke statutu
- b) Otevřenost školy a zařízení
- c) Kvalita školy a zařízení
- d) Systematičnost, přínosnost a dlouhodobost spolupráce
- e) Vzdělávání pedagogických a odborných pracovníků

- Další/jiné deklaratorní podmínky? Mají školy hodnocení od ČŠI?

# Kritéria FŠ a FZ – povinná (1. část)

Nová část; kritéria, která by měla fakultní škola/zařízení splnit

- a) Fakultní škola/fakultní zařízení spolupracuje (zejm. nabízí místa na praxích) s PdF MU **min. dva roky**.
- b) Fakultní škola/fakultní zařízení zpracuje **svůj profil** a souhlasí, že bude zveřejněn na webu PdF MU.

# Kritéria FŠ a FZ – povinná (2. část)

c) Fakultní škola/fakultní zařízení má vytvořenou pozici **garanta praxí**, fakultní zařízení disponuje **kontaktní osobou**, která:

- i) spolupracuje s PdF MU na zabezpečení praxí dle [Standardu kvality spolupráce PdF](#);
- ii) se účastní setkání k organizaci praxe na PdF MU;
- iii) organizuje v každém semestru (pololetí) setkání studujících k praxi na škole/v zařízení a také koordinační/metodické setkání s provázejícími učitelkami/učiteli školy;
- iv) ve spolupráci s vedením školy/zařízení určuje provázející učitelky a učitele / provázející pracovníky a ručí za jejich kvalitu.

# Kritéria FŠ a FZ – povinná (3. část)

d) Fakultní škola přiřazuje studujícím na praxi **provázející učitelky a učitele**, kteří:

- i) jsou kvalifikovanými učiteli s praxí a jsou podle [Kompetenčního rámce absolventa / absolventky učitelství](#) (MŠMT, 2023) zkušeným učiteli s **doporučenou délkou praxe min. 5 let**;
- ii) znají požadavky praxí;
- iii) **nabízí alespoň jedenkrát za školní rok místo na praxi pro studující PdF MU**;
- iv) mají absolvované **povinné 20hodinové vstupní vzdělávání** zaměřené na rozvoj profesních kompetencí (*pokud provázející učitelé a učitelky absolvovaný povinný kurz nemají, škola se zavazuje, že provázející učitelé a učitelky vzdělávání v nejbližším možném termínu absolvují*);
- v) se každoročně zapojují do spolupráce, výuky nebo dalších činností na fakultě dle dohody s PdF MU.

e) Fakultní škola usiluje o to, že nejméně **25 % provázejících učitelek/učitelů nabízí místo na praxi v každém školním roce**;



# Kritéria FŠ a FZ – povinná (4. část)

f) Fakultní zařízení přiřazuje studentům na praxi **provázející pracovníky**, kteří:

- i) jsou kvalifikovanými pracovníky se zkušenostmi v oboru a ve svém oboru se dále vzdělávají;
- ii) znají požadavky praxí;
- iii) nabízí alespoň jedenkrát za školní rok místo na praxi pro studující PdF MU;
- iv) se každoročně zapojují se do spolupráce na fakultě dle dohody s PdF MU.

Další/jiná kritéria pro FŠ a FZ?

# Organizační zajištění vzájemné spolupráce/garanti

Vzájemná spolupráce mezi fakultními školami a fakultními zařízeními a PdF MU se řídí [Standardem kvality spolupráce PdF](#). Pro zabezpečení vzájemné spolupráce jsou ustanoveni vždy **dvě osoby v roli garantky/garanta**, jedna je pracovníkem fakultní školy či fakultního zařízení (garant/ka praxí), druhá je ustanovená z řad vyučujících PdF MU. **Garant/ka z PdF MU (interní mentor/ka)** se školou/zařízením úzce spolupracuje, podporuje prohloubení spolupráce, zná osobně prostředí školy, její vedení a pracovníky, garantuje pro fakultu kvalitu školy či fakultního zařízení. PdF ustanoví **administrátora praxí**, zodpovědného za jejich organizační a administrativní zajištění. Provázející učitel/ka zajišťuje praktickou realizaci praxí dle nastavených požadavků a kritérií a zodpovídá za jejich kvalitu.

# Standard provázejícího učitele / provázejícího pracovníka (1. část)

1. **PU** splňuje všechny nároky kladené na kvalitního učitele experta s doporučenou učitelskou praxí v délce **min. 5 let**, je uznáván žáky, kolegy, vedením školy. **PP** splňuje všechny nároky kladené na kvalitního odborníka **s odpovídající praxí v oboru**, je uznáván vedením zařízení, pracovním kolektivem i klienty (v případě pedagogické činnosti žáky a studenty).
2. Je mentor – dokáže studující provádět jeho procesem učení, poskytovat konstruktivní zpětnou vazbu, diskutovat a podněcovat k rozvoji;
3. Je schopen podněcovat studenta k reflexi a sebereflexi, zaujmout stanovisko k pedagogickým problémům a odborně je vysvětlit;
4. Je dobře obeznámen s obsahem a strukturou profesní přípravy studujících, chápe rozdíly v kompetenčním profilu studujícího a začínajícího učitele/pedagoga/pracovníka v sociálních či jiných službách a je schopen podporovat jeho profesní rozvoj;

# Standard provázejícího učitele / provázejícího pracovníka (2. část)

## 5. Spolupracuje s PdF MU:

5.1 pravidelně se účastní schůzek s dalšími PU/PP za účelem sdílení a reflexe praxí, jejich inovací a prohlubování spolupráce mezi PdF MU a školami/zařízeními;

5.2 je obeznámen s metodickými materiály kateder a na praxi dle nich postupuje;

5.3 podává náměty pro zkvalitnění spolupráce, řeší včas a adekvátně vzniklé problémy;

6. K činnostem spojeným s profesí přistupuje pozitivně;

7. S respektujícím přístupem komunikuje a spolupracuje se studujícími, kolegyněmi a kolegy, zákonnými zástupci, opatrovníky, veřejností;

8. Vzdělává se, sleduje nové trendy výuky, oboru a uplatňuje je ve výuce/ve své práci;

9. Klade důraz na důslednost a kvalitně odvedenou práci;

10. Systematicky pracuje se studujícími ve všech fázích praktické přípravy (viz fáze praktické přípravy).

# Diskuze expertní skupiny z 23. 5. 2024

- Participace výrazné části učitelů (25 %) na provázení studentů na praxi je důležitým ukazatelem toho, že se škola profiluje jako fakultní. (Neobsazená místa se nabízí studentům z jiných fakult.)
- Min. 5 let zkušeností PU jako doporučení nikoliv povinný závazek.
- Důležitá role garantů praxí na FŠ, kteří organizačně a metodicky vedou praxe na škole (pravidelná setkávání s PU a studenty).
- Řada dílčích formulačních změn.

# Podpora fakultních škol a fakultních zařízení ze strany PdF MU

– Jakou podporu očekávají FŠ a FZ od PdF MU?

# Shrnutí další kroky

- 11. 6. online setkání ředitelů FŠ a FZ
- 12. 6. zašleme odkaz na dokument ke komentářům  
→ připomínkování do 25. 6.
- Červen – připomínkování oborových didaktiků do 25. 6.
- Září/říjen – finalizace dokumentu
- 14. 10. setkání zástupců FŠ a FZ na Pedagogické fakultě MU
- Přidělení statutu FŠ a FZ na období 2025–2028

## Kurz pro provázející vyučující na fakultních školách

Kurz "Lepší provázející učitel - lepší kolega" je zaměřený na rozvoj profesních kompetencí, Standard kvality profesních kompetencí studenta učitelství (SKPKS) a poznání pedagogických praxí na PdF MU.

- akreditovaný vzdělávací program v rozsahu min. 20 vyučovacích hodin
- obsahuje závazná témata pro provázející učitele\* učitelky.
- nabízený pro FŠ zdarma, objednávka přes Obchodní centrum MUNI
- [více o kurzu](#).

Přihlášky na kurzy v podzimním semestru je možné podávat **do 26. 6. 2024** (prodlouženo, omezená kapacita).

**Více informací ke kurzům a přihlašování:**  
<https://www.ped.muni.cz/student/bc-a-mgr-studium/praxe/pro-poskytovatele/pokusne-overovani#vstupni-vzdelani>

## Aktualizované termíny vstupního vzdělání pro šk. rok 2024/2025

MUNI  
PEDAGOGICKÁ  
FAKULTA



### Kurz pro provázející vyučující

# “Lepší provázející učitel – lepší kolega”

Kurzy v rozsahu 20 hodin  
se konají na PdF MU, Poříčí 31, Brno.

## Termíny pro rok 2024/2025

**Pro vyučující na 2. stupni ZŠ,  
SŠ a vyučující speciální pedagogiky**

1. termín:  
19. 8. 2024 v čase 8:30–16:00  
20. 8. 2024 v čase 8:30–16:00  
18.11.2024 v čase 13:30–17:00

→ PŘIHLÁŠKY  
přes ČŽV již nyní

**Pro vyučující na 2. stupni ZŠ,  
SŠ a vyučující speciální pedagogiky**

2. termín:  
2. 4. 2025 v čase 8:30–16:00  
3. 4. 2025 v čase 8:30–16:00  
2. 6. 2025 v čase 13:30–17:00

→ PŘIHLÁŠKY  
na podzim 2024

**Pro vyučující  
na 1. stupni ZŠ**

1. termín:  
6. 9. 2024 v čase 8:30–16:30  
7. 9. 2024 v čase 8:30–16:30  
22. 11. 2024 v čase 13:30–17:00

→ PŘIHLÁŠKY  
přes ČŽV již nyní

**Pro vyučující  
na 1. stupni ZŠ**

2. termín:  
21. 3. 2025 v čase 8:30–16:30  
22. 3. 2025 v čase 8:30–16:30  
4. 4. 2025 v čase 13:30–17:00

→ PŘIHLÁŠKY  
na podzim 2024

**Pro vyučující  
v mateřské školce**

termín:  
4. 10. 2024 v čase 8:30–16:30  
5. 10. 2024 v čase 8:30–16:30  
22. 11. 2024 v čase 8:30–12:30

→ PŘIHLÁŠKY  
přes ČŽV již nyní

Tento termín pouze pro učitele zapojené v pilotáži





Akce finančně podpořena PdF MU  
Akce se koná pod záštitou doc. PhDr. Mgr. Simony Koryčánkové, Ph.D.,  
děkanky Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity

FIK  
30 LET  
K S I P  
12. 9. 2024

## 30 LET KATEDRY

Přijďte to s námi oslavit,  
zavzpomínat na studia  
a sdílet své zkušenosti.

Zveme absolventy, studující,  
akademiky a všechny,  
kteří žijí speckou.

Sledujte náš  
Facebook:



Pro více informací  
navštivte náš web:



## Katedra speciální a inkluzivní pedagogiky PdF MU slaví 30 let!

Jménem katedry speciální a inkluzivní pedagogiky zveme pedagogické pracovníky a pracovnice, absolventy a absolventky katedry, studující a všechny, kteří se zajímají o speciální pedagogiku, aby s námi oslavili výročí.

Kdy: **čtvrtek 12. září 2024** můžete přijít kdykoliv v průběhu dne od 11 hodin do 22 hodin.

Kde: **Sál Milosrdných bratří,  
Vídeňská 7, Brno**

Oslavy jsou součástí Festivalu inkluzivní kultury 2024, v jehož programu je nabídka i pro vás – odbornou veřejnost.

MUNI  
PED

M U N I  
P E D