

Společenství praxe

5. 1. 2023

Program setkání:

- 1. Sdílení zkušeností z podzimního semestru k Učitelským a Asistentským praxím, práce se Standardem kvality profesních kompetencí studenta učitelství.**
- 2. Představení reformy v oblasti pedagogických praxí od šk. r. 2023/2024 a její implementace na PdF MU.**
- 3. Zvyšování kompetencí provázejících učitelů na PdF MU.**

M U N I
P E D

Vítáme Vás na setkání Společenství praxe

*Vezměte si s sebou časopis Komenský
-
pro fakultní školy k dispozici zdarma.*

0 / 2022

KOMENSKÝ
ODBORNÝ ČASOPIS PRO UČITELE ZÁKLADNÍ ŠKOLY

01
ROČNÍK 147
ZÁŘÍ 2022



ZALOŽENO JANEM HAVELKOU V OLOMOUCI ROKU 1873

Rozhovor s Hanou Horkou

o environmentální výchově, jejím pojetí a významu ve vzdělávacím kurikulu

Přístup biofilně zaměřeného učitele k (environmentální) výchově

Empirická studie

Komenského životní dramata - 1. část

1. Reflexe praxe - podzim 2022

I. Jak se Vám daří pracovat se Standardem kvality profesních kompetencí studenta učitelství?

- 1) Jak se Vám daří formulovat cíle?*
- 2) Jak se Vám daří pokrok monitorovat?*
- 3) Jak se daří poskytovat zpětnou vazbu s oporou o Standard?*

II. Jaké jsou potřeby provázejících učitelů pro užitečné vedení studentů na praxi?

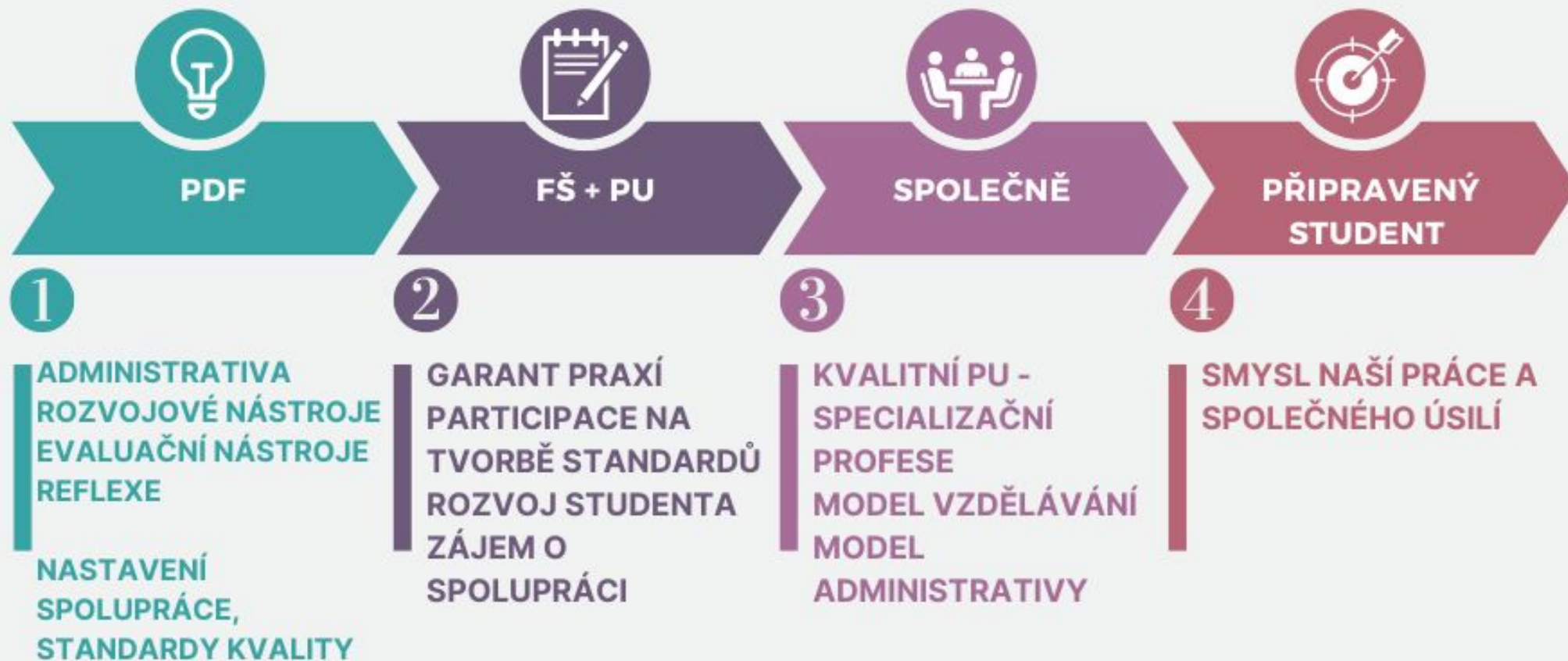
Standard kvality profesních kompetencí studenta učitelství (SKPKS)

je nástroj podporující profesní rozvoj studentů/studentek učitelství v průběhu jejich přípravy na profesi. Pomáhá studujícím s kvalitním plánováním, realizací a evaluací vlastní výuky, umožňuje jim posuzovat stav svých profesních kompetencí a monitorovat vlastní pokrok.

Dostupná jsou také krátká videa, inspirace z praxe, jak lze se Standardem pracovat. Videa a Standard ke stažení najdete na webu - <https://www.ped.muni.cz/pedagogika/praxe/standardy-pro-praxi/>

Společenství praxe

naše společná cesta



2. Představení reformy v oblasti pedagogických praxí

- Připravovaná změna MŠMT ukotví spolupráci fakultních škol, pozici provázejícího učitele a stanoví pravidla pro učitelské praxe. Cílem reformy je posílit profesní přípravu studenta učitelství.
- **Pokusné ověřování:** leden 2023 - prosinec 2025.
- MŠMT chce zachovat stávající flexibilní systém a vedle něj zavést možnost vstoupit do nového systému.
Provázejí učitel/ka bude mít podporu pro svou činnost:
 - a. ukotvení specializované pozice provázejícího učitele v zákoně o pedagogických pracovnících a školském zákoně;
 - b. nastavení podmínek a pravidel pro výkon specializované činnosti provázejícího učitele;
 - c. odpovídající odměna za vykonanou práci (24.000 Kč/ročně, placeno z regionálního školství);
 - d. povinné vzdělávání a průběžné vzdělávání na fakultě připravující učitele.
- Pokud se škola nebude chtít zapojit do pokusného ověřování, povede administrativu praxí jako doposud.
- Škola může do pokusného ověřování vybrat pouze některé učitelé, ostatní učitelé mohou spolupracovat na praxích jako doposud.

KRITÉRIA KVALITNÍ PRAXE – ZE SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY 2.3.2022

1. Kvalitní, motivovaný a adekvátně ohodnocený provázející učitel
2. Reflexe z mnoha perspektiv: přímo ve škole ze strany PU, v triádě, i se žáky nebo dalšími pedagogickými pracovníky
3. Adekvátní objem a struktura praxe, gradovanost
4. Praxe zaměřená na kontinuální rozvoj dovedností v kompetenčním rámci: s jasnými cíli a transparentními kritérii
5. Praxe efektivně administrovaná tak, aby co nejméně zatěžovala jednotlivé aktéry
6. Praxe propojená s teoretickou přípravou
7. Praxe v různých prostředích



Spolupráce v rámci pokusného ověřování I.

Informace k pokusnému ověřování - kdo se může zapojit?

- MŠ, ZŠ, SŠ - zřizovatelem je stát, kraj, obec nebo dobrovolný svazek obcí
X nelze zapojit soukromé a církevní školy.
- Provázející učitel vede žáky, studenty učitelství
X nelze zapojit studenty DPS.
- Musí se jednat o vzdělávací programy učitelství
 - **tj. nelze v tuto chvíli zapojit studenty speciální pedagogiky, psychologie, vychovatelství a jiné**, pokud vzdělávací program nevede ke kvalifikaci učitele.
- Možnost odpočtu 1h/týdně přímé pedagogické činnosti pokud věnuje alespoň 60h/ročně nad rámec přímé výuky studentům učitelství a 2h/týdně, pokud věnuje nad 90h/ročně.
V pokusném ověřování s největší pravděpodobností nebude možné snižovat PPČ.

HARMONOGRAM POKUSNÉHO OVĚŘOVÁNÍ



Kdy	Co
Leden – červenec 2023	Přípravná fáze – komunikace se školami, přihlašování škol, příprava vzdělávání pro provázející učitele
Srpen – září 2023	Průběh prvních vstupních vzdělávání pro provázející učitele, finalizace dohod o realizaci praxí mezi fakultami a školami do 30.9.
Říjen 2023 – červen 2024	První školní rok pilotáže praxí v novém systému Paralelně vyhodnocování prvního školního roku a příprava druhého školního roku pilotáže
Červenec – září 2024	Průběh druhého kola vstupních vzdělávání pro provázející učitele, finalizace dohod o realizaci praxí mezi fakultami a školami do 30.9.
Říjen 2024 – červen 2025	Druhý školní rok pilotáže praxí v novém systému
Červenec – prosinec 2025	Vyhodnocení pokusného ověřování, doporučení pro nastavení systému a podzákonných norem
1.1.2026	Počátek účinnosti zákonných opatření , začíná fungovat národní systém podpory praxí a provázejících učitelů

Spolupráce v rámci pokusného ověřování II.

Ověřování nově zaváděného systému spolupráce provázejících učitelů na fakultní škole bude probíhat od září školního roku **2023/2024 do konce šk. roku 2025/2026** (celkem až 3 roky).

V případě zapojení do pokusného ověřování ve šk.r. 2023/2024 znamená spolupráce:

- **krok 1:** Domluvit s PdF MU o zapojení se do ověřování (15.6.2023)
- **krok 2:** Odeslat přihlášku na MŠMT - na e-mail "PO_provazejiciucitele@msmt.cz" do 31. srpna vždy pro následující školní rok.
- **krok 3:** Uzavřít dohodu s PdF MU o realizaci praxí daného školního roku, upřesnění počtu zapojených učitelů do výcviku (do 30.9.)
- **krok 4:** Vykázat počet provázejících učitelů na škole pro MŠMT (ředitel školy, do 30.9.)
- **krok 5:** Podpořit provázející učitele při realizaci dalšího vzdělávání.

Spolupráce v rámci pokusného ověřování III.

Pro ředitele/pro garanty praxí na škole:

- úzká spolupráce s administrativou na PdF MU
- vykázání počtu zapojených provázejících učitelů, obdrží z regionálního školství do rozpočtu cca 35.000 Kč na jednoho PU:
 - zavedení měsíčního příplatku 2.000 Kč hrubého měsíčně pro PU
 - + odvody pro PU
 - + kompenzace administrativních nákladů školy 2.000 Kč
- podporu dalšího vzdělávání provázejících učitelů

Spolupráce v rámci pokusného ověřování IV.

Pro provázející učitele:

- obdržení **měsíčního příplatku 2.000 Kč**, celkem 24.000 Kč;
- **vedení 2 studentů/rok na pedagogické praxi** = studentů učitelství, kterým **věnuje celkem 30 h nad rámec přímé výuky** (*plánování přípravy výuky, společné vedení výuky nebo pozorování studentem vedené výuky, poskytování zpětné vazby studentovi, společná reflexe vedené výuky*);
- **alespoň 20h na své vzdělávání a na spolupráci s didaktiky**;
 - povinné vstupní vzdělávání 20h (do 10 měsíců od začátku vedení studenta na praxi v pilotovaném systému)
 - a další rok průběžné vzdělávání 20h (na PdF MU).
- provázející učitel **vede evidenci výkonu** své specializační činnosti (pro případnou kontrolu ze strany vedení školy, ČŠI, pro vykázání fakultě)

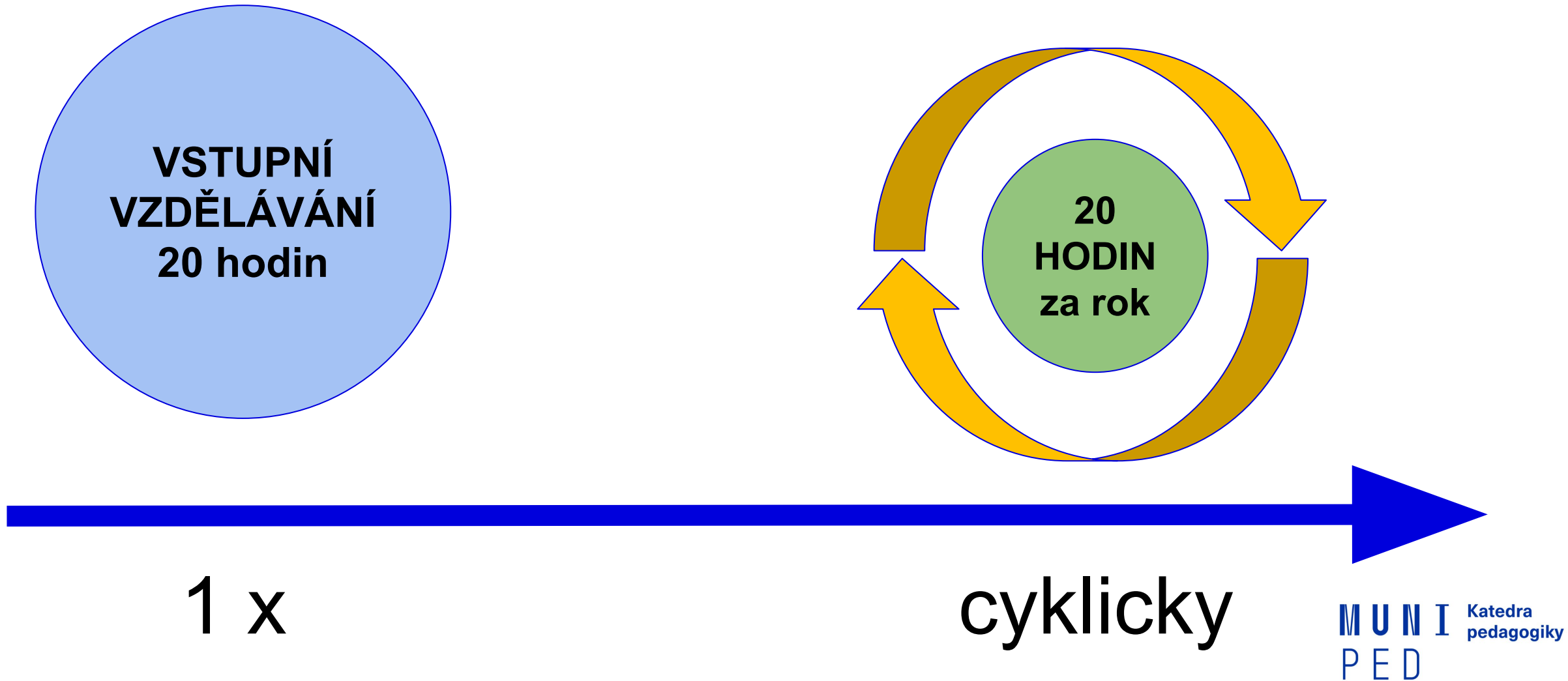
Po přestávce budeme pokračovat diskuzí

Diskuze

Co pro vás znamená představená reforma?

- ❖ práce ve skupině 10 minut:
 - ❖ zapište - co to pro vás znamená?
 - ❖ podtrhněte 3 myšlenky, které nejvíce ve Vaší skupině rezonují
 - ❖ pak zakroužkujte jednu, o které chcete před ostatními mluvit a představte je ostatním
- ❖ představení (2 minuty/každá skupina)

3. Zvyšování kompetencí provázejících učitelů na PdF MU



1 X

VSTUPNÍ
VZDĚLÁVÁNÍ
20 hodin

- akreditované vzdělávání
- vytyčení závazných témat vstupního kurzu
- nutné pro budoucí proces akreditování programů
- nutné minimum na vstupu

cyklicky

20
HODIN
za rok

- neakreditované vzdělávání
- volnější nastavení obsahu
- reaguje na potřeby fakulty a jejích PU
- pohybuje se mezi “vyučováním” a partnerskou spoluprací PU a pedagogů VŠ

7 OBLASTÍ VSTUPNÍHO KURZU

1. ZNALOST
PROFESNÍ
PŘÍPRAVY
NA FAKULTĚ

2. VYTVÁŘENÍ
BEZPEČNÉHO
PROSTŘEDÍ

3. PLÁNOVÁNÍ

4. FORMATIVNÍ
ZPĚTNÁ VAZBA

5. POZOROVÁNÍ A
IDENTIFIKACE
KLÍČOVÝCH
ASPEKTŮ VÝUKY

6. VEDENÍ
REFLEKTIVNÍHO
DIALOGU

7. VLASTNÍ
SEBEREFLEXE

Na co se můžete ve výcviku těšit...

- Během výcviku budeme **např. pracovat s videi**, která zachycující spolupráci provázejících učitelů z fakultních škol a studentů učitelství.
- **Jedná se o autentická (nikoliv vzorová či aranžovaná) videa**, která využijme jako podnět k hlubším úvahám nad důležitými momenty spolupráce mezi PU a studenty (např. plánování a reflexe výuky, zpětná vazba, stanovování cílů/zakázky aj.).
- Prezentovaná ukázka je zatím jen **nahrubo sestříhaný materiál** (např. špatný zvuk) z plánování, realizace a evaluace výuky jedné naší studentky učitelství ve spolupráci s její PU

3 důležité informace z dnešního setkání

- 1) Informační schůzka pro zájemce o pokusné ověřování proběhne **ve čtvrtek 11. května 2023 od 16:00 hodin (online) - odkaz ZOOM:**
https://cesnet.zoom.us/meeting/register/tJ0ode2vqDIpHtNvCtt9o8nZYYsHL_aQqJa
(registrujte se s předstihem do 9. 5. 2023)

- 2) Pokud máte zájem o zapojení do pokusného ověřování,
do 15. 6. 2023 zaregistrujte se zde <https://forms.gle/fRoJmYwkrW7y65tB7>

- 3) Výcvik povázejících učitelů proběhne:
 - a) **vstupního školení 21. - 23. 8. 2023** (celkem 20 hodin, akreditované vzdělávání),
 - b) **další vstupní školení leden/únor 2024** (termín bude upřesněn)Pokud máte zájem o výcvik, registrujte se zde - <https://forms.gle/Hx1RzWtRvLg7Jocv5>

Děkujeme za pozornost!

Další setkání společenství praxe - Workshop k reflexi praxe

8. 6. 2023 v čase 14 hod. - 15. 30 hod.

zveme garanty praxí, provázející učitele, interní mentory z PdF MU
k setkání za Učitelské a Asistentenské praxe v jarním semestru 2023