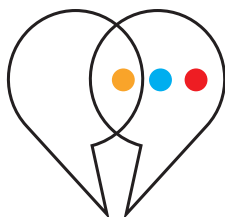




**PEDAGOGICKÁ
FAKULTA**
Masarykova univerzita

Katedra českého
jazyka a literatury
Pedagogické fakulty
Masarykovy univerzity
realizuje žádaný
studijní program!



Učitelství českého jazyka a literatury se zaměřením na žáky s odlišným mateřským jazykem

(navazující dvouletý magisterský program
prezenčního studia)

Podle údajů Českého statistického úřadu navštěvovalo ve školním roce 2016/17 české základní školy 20 237 žáků-cizinců a střední školy 9 063 těchto žáků.

V současné době se na pedagogických fakultách objevuje téma výuky žáků s odlišným mateřským jazykem sporadicky. Většina pedagogů z praxe se shoduje na tom, že na práci s touto skupinou žáků nebyla během svého studia takřka vůbec připravena.

Studijní program je proto z hlediska společenských potřeb a školské praxe nanejvýš aktuální.

Rozhodněte se pro něj i Vy!

Podání e-přihlášky

Do navazujícího magisterského studijního programu je možné podat elektronickou přihlášku (e-přihlášku) **od 1. února 2018 do 30. dubna 2018.**

Další informace k podání přihlášky a přijímacímu řízení naleznete zde: <http://www.ped.muni.cz/>.

Další informace k obsahu studia

naleznete zde: <http://www.ped.muni.cz/katedry-a-instituty/cesky-jazyk/studium>.

Případné dotazy ohledně obsahu studia zodpoví garantka programu **doc. Milena Šubrtová** (subrtova@ped.muni.cz) nebo **dr. Marek Lollok** (134815@mail.muni.cz).

Kdo jsou
žáci s OMJ?

Žáci s odlišným mateřským jazykem (dále jen OMJ) dnes již nepochybně tvoří významnou skupinu mezi žáky a studenty na všech stupních škol, přičemž poslední vývoj naznačuje jejich vzrůstající počet. Nejde přitom jen o tzv. žáky-cizince, ale o všechny jedince, kteří se v souladu s požadavky českého vzdělávacího systému vzdělávají v českém jazyce, i když ten není jejich mateřštinou.



Jazykově a kulturně heterogenní třídy

V převážné většině případů jsou žáci s OMJ zařazeni do „běžné“ třídy s českými rodilými mluvčími a vytvářejí tak specifickou – jazykově a kulturně heterogenní – skupinu. Práce v takové třídě klade na pedagoga nadstandardní požadavky. Pro úspěšné působení v takové třídě musí učitel disponovat všestrannou profesní kompetencí, a to jak pedagogicko-didaktickou, tak komunikativní, organizační, sociální i osobnostní.

Absolvent programu
Učitelství českého jazyka
a literatury se zaměřením
na žáky s OMJ

Absolvent programu je plně kvalifikován k výkonu profese učitele českého jazyka a literatury na 2. stupni základní školy a na odpovídajícím stupni víceletých gymnázií, přičemž disponuje specializovanou profesní kompetencí pro výuku žáků s odlišným mateřským jazykem.

Kromě toho se absolvent může uplatnit jako lektor, respektive kvalifikovaný pracovník center pro podporu integrace cizinců, jako učitel v krajanských centrech či na českých lektorátech v zahraničí, lektor jazykových škol nabízejících výuku češtiny pro cizince apod.



Kurikulum

Studijní plán programu Učitelství českého jazyka a literatury se zaměřením na žáky s odlišným mateřským jazykem je připraven tak, aby studenti v průběhu dvou let systematicky seznámil se všemi oborovými (tj. jazykovými i literárními) disciplínami, včetně jejich didaktik. Součástí kurikula jsou také předměty pedagogicko-psychologického základu a předměty související s povinnou učitelskou praxí.

Prostřednictvím profilových předmětů (jazykových i literárních, včetně oborových didaktik) se studenti seznámí s klíčovými tématy oboru a osvojí si teoretické i praktické poznatky nezbytné pro práci ve třídách se žáky s OMJ. K povinným, povinně volitelným či volitelným předmětům patří: *fonetika češtiny pro cizince; teorie bilingvismu; mluvená čeština; testování a hodnocení jedinců s odlišným mateřským jazykem; komunikace s cizincem; žák s odlišným mateřským jazykem v českém vzdělávacím systému; literární komparatistika; literatura v kontextu náboženství; světová literatura 20. století; učebnice, výukové materiály a autentické texty ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem; didaktika českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem; didaktika literární výchovy pro žáky s odlišným mateřským jazykem; didaktika češtiny jako cizího jazyka pro dospělé a další.*