

# SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE

THÈME : TÂCHES MÉNAGÈRES

NIVEAU : A2

DURÉE DE LA SÉQUENCE : 45 MINUTES

PUBLIC : ADOLESCENTS

OBJECTIFS COMMUNICATIFS :

OBJECTIFS LINGUISTIQUES :

- DISCUTER DES TÂCHES MÉNAGÈRES
- EXPLIQUER DES ROUTINES DOMESTIQUES

- UTILISER LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

OBJECTIFS SOCIOCULTURELS :

DOCUMENTS SUPPORTS :

- "LES TÂCHES MÉNAGÈRES" (FICHIER PDF)

PLAN :

1. INTRODUCTION
2. LECTURE DES DIALOGUES
3. COMPRÉHENSION ORALE ET ÉCRITE
4. EXERCICES DE VOCABULAIRE
5. PRODUCTION ORALE
6. PRODUCTION ÉCRITE
7. CONCLUSION ET FEEDBACK

5 MINUTES  
10 MINUTES  
10 MINUTES  
10 MINUTES  
5 MINUTES  
5 MINUTES  
5 MINUTES

## NOTES

- ENCOURAGEZ L'UTILISATION DU FRANÇAIS TOUT AU LONG DE LA LEÇON.
- UTILISEZ DES AIDES VISUELLES COMME DES IMAGES D'OBJETS MÉNAGERS POUR RENFORCER LE VOCABULAIRE.
- ADAPTEZ LE RYTHME DE LA LEÇON EN FONCTION DU NIVEAU DE COMPRÉHENSION DES ÉLÈVES.

# DÉROULEMENT

## INTRODUCTION (5 MINUTES)

- PRÉSENTEZ LE SUJET DE LA LEÇON : LES TÂCHES MÉNAGÈRES.
- POSEZ DES QUESTIONS OUVERTES POUR INTRODUIRE LE VOCABULAIRE :
  - QUELLES TÂCHES MÉNAGÈRES CONNAISSEZ-VOUS ?
  - QUI FAIT LES TÂCHES MÉNAGÈRES CHEZ VOUS ?

## LECTURE DU TEXTE (10 MINUTES)

- DISTRIBUEZ LE DOCUMENT "LES TÂCHES MÉNAGÈRES".
- LISEZ LE TEXTE ENTRE L'INTERVIEWEUR ET MARIE À HAUTE VOIX AVEC LES ÉLÈVES.
- DEMANDEZ AUX ÉLÈVES DE SOULIGNER LES TÂCHES MÉNAGÈRES MENTIONNÉES.

## COMPRÉHENSION ORALE ET ÉCRITE (10 MINUTES)

- POSEZ DES QUESTIONS DE COMPRÉHENSION (UTILISEZ LES EXERCICES DU DOCUMENT) :
  - QUELLES SONT LES TROIS TÂCHES MÉNAGÈRES QUE MARIE FAIT CHEZ ELLE ?
  - QUELLES SONT LES TROIS TÂCHES MÉNAGÈRES QUE MARIE FAIT DANS SA CHAMBRE ?
  - QU'EST-CE QU'ELLE FAIT POUR PASSER L'ASPIRATEUR ?
  - AVEC QUOI ELLE LAVE LA VAISSELLE ?
  - QUELLE TÂCHE MÉNAGÈRE PRÉFÈRE-T-ELLE ?
  - QUELLE TÂCHE MÉNAGÈRE N'AIME-T-ELLE PAS ?

## EXERCICES DE VOCABULAIRE (10 MINUTES)

- UTILISEZ LES EXERCICES DU DOCUMENT POUR ASSOCIER LES IMAGES, LES MOTS ET LES DÉFINITIONS.
- UTILISEZ L'EXERCICE DU DOCUMENT POUR INDIQUEZ SI LES AFFIRMATIONS SONT VRAIES OU FAUSSES.
- FAITES REMPLIR LES PHRASES À TROUS AVEC LES MOTS SUIVANTS : ÉPONGE, CHAMBRE, ASPIRATEUR, LAYER, ORGANISER, VAISSELLE.

## PRODUCTION ORALE (5 MINUTES)

- DIVISEZ LES ÉLÈVES EN PETITS GROUPES.
- DEMANDEZ À CHAQUE GROUPE DE DISCUTER DE LEURS PROPRES TÂCHES MÉNAGÈRES À LA MAISON.
- FAITES ENSUITE UN RETOUR EN GROUPE SUR CE QUI A ÉTÉ DISCUTÉ.

## PRODUCTION ÉCRITE (5 MINUTES)

- DEMANDEZ AUX ÉLÈVES D'ÉCRIRE UN COURT PARAGRAPHE (5-6 PHRASES) SUR LEURS TÂCHES MÉNAGÈRES PERSONNELLES.
- ENCOURAGEZ-LES À UTILISER LES MOTS ET EXPRESSIONS APPRIS PENDANT LA LEÇON.

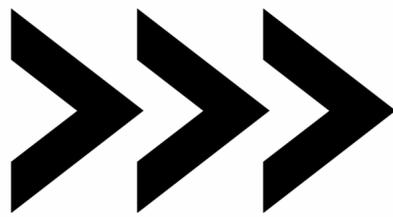
## CONCLUSION ET FEEDBACK (5 MINUTES)

- FAITES UN RÉSUMÉ RAPIDE DES TÂCHES MÉNAGÈRES APPRIS.
- DEMANDEZ AUX ÉLÈVES CE QU'ILS ONT TROUVÉ FACILE OU DIFFICILE.
- DONNEZ DES DEVOIRS SUPPLÉMENTAIRES SI NÉCESSAIRE, PAR EXEMPLE, RÉDIGER UN TEXTE PLUS LONG SUR LES TÂCHES MÉNAGÈRES DE LEUR FAMILLE.



EXCLUSIVE

INTERVIEW



# LES TÂCHES MÉNAGÈRES

**Interviewer (I) :** Bonjour et bienvenue à notre interview sur les tâches ménagères. Aujourd'hui, nous parlons avec Marie, une étudiante en français. Bonjour Marie !

**Marie (M) :** Bonjour !



2

**I :** Excellent ! Et comment fais-tu la vaisselle ?

**M :** Pour la vaisselle, je commence par remplir l'évier avec de l'eau chaude et du liquide vaisselle. Je lave les assiettes, les verres et les couverts avec une éponge. Après, je rince tout avec de l'eau claire et je laisse sécher.

3

**I :** Parfait ! Maintenant, peux-tu nous parler de comment tu ranges ta chambre ?

**M :** Oui. Je fais mon lit tous les jours. Je mets mes vêtements sales dans le panier à linge. Je range mes livres et mes affaires sur les étagères. J'essaie de garder ma chambre propre et bien organisée.

1

**I :** Marie, est-ce que tu peux nous parler de tes tâches ménagères ?

**M :** Oui, bien sûr ! À la maison, je fais plusieurs tâches ménagères. Je passe l'aspirateur, je fais la vaisselle, et je range ma chambre.

**I :** Très bien ! Peux-tu expliquer ce que tu fais exactement pour passer l'aspirateur ?

**M :** Oui. D'abord, je branche l'aspirateur. Ensuite, je passe l'aspirateur dans toutes les pièces. Je fais attention aux coins et sous les meubles.

4

**I :** C'est super ! Quelle tâche ménagère préfères-tu ?

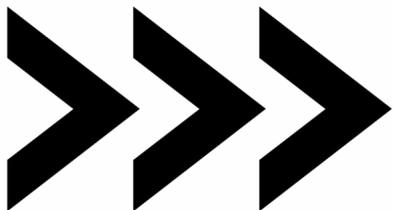
**M :** J'aime bien passer l'aspirateur. C'est rapide et j'aime voir le sol propre après.

**I :** Et quelle tâche n'aimes-tu pas faire ?

**M :** Je n'aime pas beaucoup faire la vaisselle. C'est un peu ennuyeux et ça prend du temps.

**I :** Merci beaucoup, Marie, pour avoir partagé ton expérience avec nous !

**M :** De rien ! Merci à vous !



## EXERCICES



Quelles sont les trois tâches ménagères que Marie fait chez elle ?


Quelles sont les trois tâches ménagères que Marie fait dans sa chambre ?


Qu'est-ce qu'elle fait exactement pour passer l'aspirateur ?

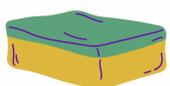

Avec quoi Marie lave-t-elle la vaisselle ?



du liquide vaisselle



une brosse



une éponge

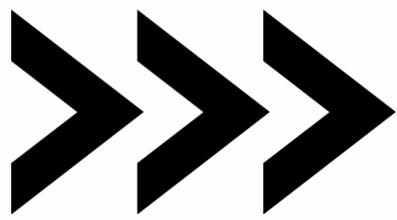


une serpillière



Quelle tâche ménagère Marie préfère-t-elle ? Et quelle tâche ménagère Marie n'aime-t-elle pas ?

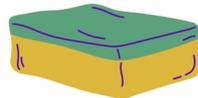




# LES TÂCHES MÉNAGÈRES



Associez les images aux mots et les mots aux définitions :



- Aspirateur
- Vaisselle
- Ranger
- Éponge
- Liquide vaisselle
- Panier à linge

- Les assiettes, verres et couverts sales
- Un produit pour laver les assiettes
- Un objet utilisé pour laver la vaisselle
- Un appareil pour nettoyer le sol
- Un endroit où mettre les vêtements sales
- Mettre les objets à leur place



Indiquez si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses :



Marie passe l'aspirateur dans toutes les pièces de la maison.

Marie préfère faire la vaisselle.

Marie lave la vaisselle avec une brosse.

Marie n'aime pas passer l'aspirateur.

Marie range sa chambre tous les jours.

Marie conseille d'écouter de la musique pendant les tâches ménagères.



Complétez les phrases avec les mots suivants : éponge, chambre, aspirateur, laver, organise, vaisselle

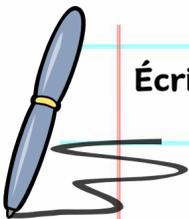
- Marie passe l'\_\_\_\_\_ dans toutes les pièces.
- Pour faire la \_\_\_\_\_, Marie utilise du liquide vaisselle et une \_\_\_\_\_.
- Marie range sa \_\_\_\_\_ tous les jours.
- Elle met ses vêtements sales dans le panier à linge et \_\_\_\_\_ sa chambre.
- Marie aime bien \_\_\_\_\_ le sol avec l'aspirateur.

*Quelles tâches ménagères faites-vous à la maison ?*

*Quelle tâche préférez-vous ? Pourquoi ?*

*Quelle tâche n'aimez-vous pas ? Pourquoi ?*

*Avez-vous des conseils pour rendre les tâches ménagères plus agréables ?*



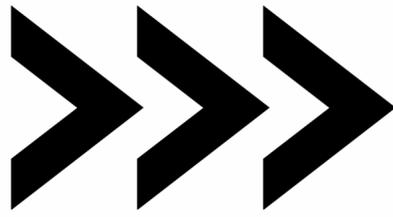
Écrivez un court paragraphe (5-6 phrases) sur vos tâches ménagères.

Handwriting practice lines for writing a paragraph about household tasks.



EXCLUSIVE

INTERVIEW



## LES TÂCHES MÉNAGÈRES

**Interviewer (I) :** Bonjour et bienvenue à notre interview sur les tâches ménagères. Aujourd'hui, nous parlons avec Marie, une étudiante en français. Bonjour Marie !

**Marie (M) :** Bonjour !



2

**I :** Excellent ! Et comment fais-tu la vaisselle ?

**M :** Pour la vaisselle, je commence par remplir l'évier avec de l'eau chaude et du liquide vaisselle. Je lave les assiettes, les verres et les couverts avec une éponge. Après, je rince tout avec de l'eau claire et je laisse sécher.

3

**I :** Parfait ! Maintenant, peux-tu nous parler de comment tu ranges ta chambre ?

**M :** Oui. Je fais mon lit tous les jours. Je mets mes vêtements sales dans le panier à linge. Je range mes livres et mes affaires sur les étagères. J'essaie de garder ma chambre propre et bien organisée.

1

**I :** Marie, est-ce que tu peux nous parler de tes tâches ménagères ?

**M :** Oui, bien sûr ! À la maison, je fais plusieurs tâches ménagères. Je passe l'aspirateur, je fais la vaisselle, et je range ma chambre.

**I :** Très bien ! Peux-tu expliquer ce que tu fais exactement pour passer l'aspirateur ?

**M :** Oui. D'abord, je branche l'aspirateur. Ensuite, je passe l'aspirateur dans toutes les pièces. Je fais attention aux coins et sous les meubles.

4

**I :** C'est super ! Quelle tâche ménagère préfères-tu ?

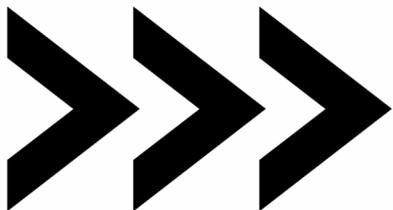
**M :** J'aime bien passer l'aspirateur. C'est rapide et j'aime voir le sol propre après.

**I :** Et quelle tâche n'aimes-tu pas faire ?

**M :** Je n'aime pas beaucoup faire la vaisselle. C'est un peu ennuyeux et ça prend du temps.

**I :** Merci beaucoup, Marie, pour avoir partagé ton expérience avec nous !

**M :** De rien ! Merci à vous !



## EXERCICES



Quelles sont les trois tâches ménagères que Marie fait chez elle ?

Elle passe l'aspirateur

Elle fait la vaisselle

Elle range sa chambre



Quelles sont les trois tâches ménagères que Marie fait dans sa chambre ?

Elle fait son lit

Elle met ses vêtements sales dans le panier à linge

Elle range ses livres et ses affaires sur les étagères



Qu'est-ce qu'elle fait exactement pour passer l'aspirateur ?



Elle branche l'aspirateur



Elle passe l'aspirateur



Elle fait attention aux coins et sous les meubles



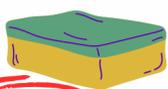
Avec quoi Marie lave-t-elle la vaisselle ?



du liquide vaisselle



une brosse



une éponge

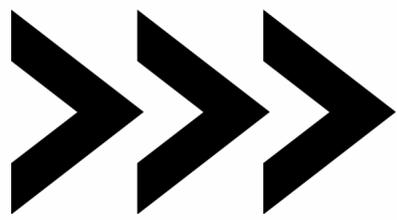


une serpillière



Quelle tâche ménagère Marie préfère-t-elle ? Et quelle tâche ménagère Marie n'aime-t-elle pas ?





## LES TÂCHES MÉNAGÈRES



Associez les images aux mots et les mots aux définitions :



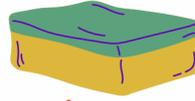
Vaisselle



Aspirateur



Liquide vaisselle



Éponge



Panier à linge



Ranger

- Aspirateur
- Vaisselle
- Ranger
- Éponge
- Liquide vaisselle
- Panier à linge

- Les assiettes, verres et couverts sales **Vaisselle**
- Un produit pour laver les assiettes **Liquide vaisselle**
- Un objet utilisé pour laver la vaisselle **Éponge**
- Un appareil pour nettoyer le sol **Aspirateur**
- Un endroit où mettre les vêtements sales **Panier à linge**
- Mettre les objets à leur place **Ranger**



Indiquez si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses :



Marie passe l'aspirateur dans toutes les pièces de la maison.

Marie préfère faire la vaisselle.

Marie lave la vaisselle avec une brosse.

Marie n'aime pas passer l'aspirateur.

Marie range sa chambre tous les jours.

Marie met le vêtement sale directement dans la machine à laver.



Complétez les phrases avec les mots suivants : éponge, chambre, aspirateur, laver, organise, vaisselle

- Marie passe l' **Aspirateur** dans toutes les pièces.
- Pour faire la **Vaisselle**, Marie utilise du liquide vaisselle et une **Éponge**.
- Marie range sa **Chambre** tous les jours.
- Elle met ses vêtements sales dans le panier à linge et **Organise** sa chambre.
- Marie aime bien **Laver** le sol avec l'aspirateur.

Quelles tâches ménagères faites-vous à la maison ?

Quelle tâche préférez-vous ? Pourquoi ?

Quelle tâche n'aimez-vous pas ? Pourquoi ?

Avez-vous des conseils pour rendre les tâches ménagères plus agréables ?

RÉPONSES LIBRES

Écrivez un court paragraphe (5-6 phrases) sur vos tâches ménagères.

RÉPONSES LIBRES