

CŽV – Závěrečné práce a okruhy

Speciální pedagogika – specializace psychopedie

Závěrečná zkouška:

- 1) Psychopedie - ústní zkouška
- 2) Závěrečná práce (v rozsahu 30 normostran, 54 000 znaků včetně mezer)

Postup:

Obsah práce:

- Titulní list: základní informace
 - univerzita, fakulta, katedra
 - název práce
 - typ práce (závěrečná práce)
 - rok
 - (tituly) jméno a příjmení vedoucího práce, (tituly) jméno a příjmení studenta
- Další listy:
 - poděkování
 - prohlášení autora + podpis (viz Pokyn děkana č. 1/2015) „*Prohlašuji, že jsem závěrečnou práci CŽV vypracoval/vypracovala samostatně, s využitím pouze citovaných pramenů, dalších informací a zdrojů v souladu s Disciplinárním řádem pro studenty Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity a se zákonem č. 121/2000 Sb., o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon), ve znění pozdějších předpisů.*“
- Obsah (při správném stylování nadpisů lze vložit generovaný obsah)
 - Úvod
 - 3 kapitoly: 2 teoretické a 1 praktická – případová studie; doporučen je vyrovnaný počet podkapitol
 - Závěr
 - Shrnutí
 - Summary
 - Seznam literatury
 - Seznam tabulek, obrázků, grafů, schémat (za použití funkce „vložit titulek“ lze vložit generovaný seznam pomocí funkce „vložit seznam obrázků“, lze přizpůsobit na grafy, tabulky a další)
 - Seznam příloh
 - Přílohy (zde je uvedeno poslední číslo strany práce, samotné přílohy se nečíslují)

Postup:

- Prostudovat [**Pokyn děkana č. 1/2015 K realizaci závěrečných prací \(bakalářských, diplomových, rigorózních a závěrečných prací CŽV\)**](#)
- Volba tématu studentem a oslovení vedoucí práce/školitele - **hned v prvním semestru**
- Schválení tématu vedoucím práce / školitelem
- Vypracování struktury závěrečné práce a její tvorba
- Vložení závěrečné práce do IS
- Obhajoba

Okruhy ke ZZ:

1. Psychopedie: pojem, předmět, cíle, postavení v systému věd, terminologie oboru, aktuálně řešená témata oboru.
2. Mentální postižení: definice, charakteristika, klasifikace, etiologie.
3. Projevy žáků s různým stupněm mentálního postižení.
4. Poruchy autistického spektra: definice, charakteristika, klasifikace, etiologie.
5. Speciálněpedagogická diagnostika se zaměřením na psychopedickou diagnostiku.
6. Projevy žáků s různým typem poruchy autistického spektra.
7. Kombinované postižení: definice, charakteristika, klasifikace, etiologie.
8. Projevy žáků s kombinovaným postižením, specifika přístupů.
9. Speciálně pedagogická diagnostika psychopedická. Diagnostika poruch autistického spektra. Obsahová a metodologická stránka.
10. Možnosti vzdělávání dětí a žáků s mentálním postižením, poruchou autistického spektra a kombinací postižení.
11. Inkluzivní vzdělávání žáků s mentálním postižením a poruchou autistického spektra. Obsah vzdělávacích programů.
12. Specifika edukačního procesu žáků s mentálním postižením, poruchou autistického spektra. Metodiky výuky jednotlivých vzdělávacích oborů.
13. Didaktické zásady, metody a formy uplatňované v rámci edukace u žáků s mentálním postižením a poruchou autistického spektra.
14. Symptomatické poruchy řeči a alternativní a augmentativní komunikace u žáků s mentálním postižením a poruchou autistického spektra.
15. Terapeutické přístupy a jejich využití u žáků s mentálním postižením a poruchou autistického spektra.
16. Nestátní neziskové organizace, církevní organizace a sociální služby pro osoby s mentálním postižením a poruchou autistického spektra.
17. Pracovní uplatnění osob s mentálním postižením a poruchou autistického spektra. Možnosti bydlení.
18. Rodiny s dětmi s mentálním postižením a poruchou autistického spektra.
19. Legislativa týkající se vzdělávání žáků s mentálním postižením a poruchou autistického spektra.
20. Downův syndrom (DS).