



## **Kombinované studium bakalářský program**

### **Speciálněpedagogická praxe diagnostická SPk316**

### **Pokyny pro studenty etopedie/ psychopedie**

---

Studijní program: Speciální pedagogika

Termín: **4. semestr/jaro 2019**

Rozsah praxe: 20 hodin

**Anotace předmětu:** Odborná praxe souvislá je zaměřena na asistentské práce na zvoleném pracovišti pod supervizí vedoucího učitele s aprobační speciální pedagogika etopedie; na cílené pozorování žáka dle zadané osnovy strukturovaného pozorování, zpracování případové studie, vedení záznamů z praxe, vedení a zpracování portfolia.

Praxe bude probíhat na psychopedických/etopedických zařízeních (v místě bydliště – dle volby studenta).

Celkem je praxe 20 hodin.

Z toho 10 hodin v psychopedických zařízeních a 10 hodin v etopedických zařízeních.

#### **A/ Psychopedie**

**Praxe bude probíhat na školách pro žáky s mentálním postižením dle volby studentů – na základní škole pro žáky s mentálním postižením dle §16 odst. 9 nebo na základní škole speciální.**

#### **Studentky a studenti jsou povinni:**

- seznámit se s chodem pracoviště,
- provádět asistentské práce na přiděleném pracovišti pod supervizí určeného speciálního pedagoga,
- sledovat speciálněpedagogické diagnostické metody práce,
- seznámit se s dokumentací týkající se jednotlivých žáků, seznámení s třídní knihou atd.,

**Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta**

Pořičí 7/9, 603 00 Brno, Česká republika  
T: +420 549 49 1610, E: info@ped.muni.cz, www.ped.muni.cz  
Bankovní spojení: KB Brno-město, ČÚ: 85636621/0100, IČ: 00216224, DIČ: CZ00216224  
V odpovědi prosím uvádějte naše číslo jednací.





PEDAGOGICKÁ  
FAKULTA

Speciálněpedagogická praxe diagnostická SPk316

- vložit **potvrzení o absolvování** speciálněpedagogické praxe diagnostické + **Přehled hospitací na praxi** s podpisem a razítkem školy do odevzdávacího předmětu pod příslušný kód.

**Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta**

Pořičí 7/9, 603 00 Brno, Česká republika  
T: +420 549 49 1610, E: info@ped.muni.cz, www.ped.muni.cz  
Bankovní spojení: KB Brno-město, ČÚ: 85636621/0100, IČ: 00216224, DIČ: CZ00216224  
V odpovědi prosím uvádějte naše číslo jednací.





PEDAGOGICKÁ  
FAKULTA

Speciálněpedagogická praxe diagnostická SPk316

**Pedagogická fakulta MU, Brno, Katedra speciální a inkluzivní pedagogiky**

**Potvrzení o absolvování speciálněpedagogické praxe diagnostické ve 4. semestru  
bakalářského studia speciální pedagogiky.**

**Roč.:            Směr studia.:**

**Jméno a příjmení:**

**Praxe je konána za semestr a rok.:**

**Typ školy:**

**Datum:.....**

**Podpis a razítko školy:**

**Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta**

Pořičí 7/9, 603 00 Brno, Česká republika  
T: +420 549 49 1610, E: info@ped.muni.cz, www.ped.muni.cz  
Bankovní spojení: KB Brno-město, ČÚ: 85636621/0100, IČ: 00216224, DIČ: CZ00216224  
V odpovědi prosím uvádějte naše číslo jednací.





PEDAGOGICKÁ  
FAKULTA

Speciálněpedagogická praxe diagnostická SPk316

## **B/ Pokyny - etopedie**

### **Přílohy:**

1. Dopis pro vedoucího učitele
2. Protokol o přijetí studenta na praxi
3. Pokyny studentům k praxi
4. Reflexe praxe studenta učitelem
5. Protokol o praxi
6. Rámec pro zpracování případové studie

**Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta**

Pořičí 7/9, 603 00 Brno, Česká republika  
T: +420 549 49 1610, E: info@ped.muni.cz, www.ped.muni.cz  
Bankovní spojení: KB Brno-město, ČÚ: 85636621/0100, IČ: 00216224, DIČ: CZ00216224  
V odpovědi prosím uvádějte naše číslo jednací.





**Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,**

děkujeme Vám, že jste přijal(a) naši žádost o spolupráci při realizaci pedagogické praxe studentů 2. ročníku bakalářského studijního programu oboru speciální pedagogika, specializace psychopedie, etopedie.

Tento dopis se týká praxe realizované v rámci specializace **etopedie**. **Jde praxi souvislou** v rozsahu 20 hodin.

**Zapojením do této spolupráce se stáváte naším partnerem:**

- spolurozhodujete při udělování zápočtu studentovi za realizaci praxe;
- můžete konzultovat problémy vzniklé v průběhu praxe s metodikem a žádat od fakulty účinnou pomoc;
- máte možnost sledovat deník a závěrečnou zprávu z praxe studenta;
- stanete se průvodcem studenta a jeho supervizorem v období realizace praxe;
- poskytnete, laskavě, studentovi informace a materiály, které jsou nezbytné pro porozumění chodu Vaší školy (školského zařízení)
- umožníte studentovi účastnit se pedagogické práce s žáky/děti, orientovat se ve vedení dokumentace související s pedagogickou praxí.

**Činnosti studenta na praxi:**

- náslechy, spolupráce - volnočasové aktivity, výuka,
- asistence ve výuce; asistovaná výuka - v praxi souvislé;
- asistence ve výchovných činnostech, volnočasových aktivitách
- dohoda přímo se školou.

**Pro Vaši informaci uvádíme podmínky pro praxi, které musí student povinně dodržovat:**

- vedení deníku praxe, zpracování závěrečné zprávy z praxe;
- potvrzení protokolu o praxi;
- cílené pozorování 1 žáka/dítěte - zvoleného dle výběru a dohody s vámi. Student se musí zaměřit se na pokrok dítěte/ žáka a na změny v jeho chování. Cílem je, aby se učil pozorovat dítě/žáka a projevy jeho chování a vést záznam o pokroku a změnách v jeho chování.

**Termín praxe souvislé: v období od února 2019 do května 2019**

**V případě školského zařízení může praxe probíhat v termínu a blocích dle dohody po schválení koordinátora praxe.**

Děkujeme za Vaši podporu. V případě potřeby se na mě obračejte nejlépe mailem.

Prosíme vás o reflexi praxe studenta do přiloženého formuláře. Můžete jej zaslat i přímo na mou mailovou adresu, nebo předat studentovi.

V Brně dne 1. 9. 2018

doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D.  
[vojtova@ped.muni.cz](mailto:vojtova@ped.muni.cz)

**Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta**

Pořiči 7/9, 603 00 Brno, Česká republika  
T: +420 549 49 1610, E: [info@ped.muni.cz](mailto:info@ped.muni.cz), [www.ped.muni.cz](http://www.ped.muni.cz)  
Bankovní spojení: KB Brno-město, ČÚ: 85636621/0100, IČ: 00216224, DIČ: CZ00216224  
V odpovědi prosím uvádějte naše číslo jednací.





## Protokol o přijetí studenta na praxi

Poskytovatel  
se sídlem:

Kontaktní osoba: .....e-mail: .....tel: .....

přijímá na praxi studenta:

Jméno, příjmení: .....

Datum narození: .....

Bydliště: .....

Studijní obor: .....

Praxe proběhne ve dnech: .....

Místo výkonu praxe: .....

Vedoucí učitel/jméno/aprobace: .....

**Student** se zavazuje k tomu, že vyvine maximální snahu o naplnění cílů praxe. Je si vědom své povinnosti respektovat příkazy školitele a vedoucích pracovníků poskytovatele. Zdrží se jakékoliv činnosti, která by mohla poškodit dobré jméno poskytovatele. Pokud se během praxe dostane do kontaktu s důvěrnými informacemi, je povinen zachovávat mlčenlivost.

**Poskytovatel** se zavazuje k součinnosti směřující k dosažení cíle praxe. V rámci svých možností a vnitřních pravidel fungování umožní studentovi zejména podílet se na spolupráci s vybranými odbory, konzultovat s pracovníky organizace a poznat činnosti, které poskytovatel zajišťuje.

V souladu s ustanovením § 391 odst. 1 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, student odpovídá poskytovateli za škodu, kterou mu způsobí při výkonu praxe nebo v přímé souvislosti s ní.

V případě, že studentovi vznikne porušením právních povinností ze strany poskytovatele nebo úrazem při výkonu praxe u poskytovatele nebo v přímé souvislosti s ní škoda, odpovídá za ni v souladu s ustanovením § 391 odst. 4 zákoníku práce poskytovatel.

V Brně dne:

.....  
Poskytovatel (školitel praxe v místě jejího výkonu)

doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D., v. r.  
garant za katedru SIP PdF

.....  
student

**Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta**

Pořičí 7/9, 603 00 Brno, Česká republika  
T: +420 549 49 1610, E: info@ped.muni.cz, www.ped.muni.cz  
Bankovní spojení: KB Brno-město, ČÚ: 85636621/0100, IČ: 00216224, DIČ: CZ00216224  
V odpovědi prosím uvádějte naše číslo jednací.





## Speciálněpedagogická praxe diagnostická 4. semestr

### Pokyny studentům pro pedagogickou praxi

#### 2. ročník bakalářského studijního programu

##### Činnosti studenta na praxi:

- náslechy, spolupráce – volnočasové aktivity, výuka
- asistence ve výuce;
- asistovaná výuka – v praxi souvislé;
- asistence ve výchovných činnostech,
  - cílené pozorování dítěte a vedení záznamu (zaměřte se na funkční chování/učení a na pokrok dítěte v učení).

##### Podmínky pro praxi, které musí student povinně dodržovat:

###### a) podmínky

- vedení deníku praxe;
- potvrzení protokolu o praxi;
- cílené pozorování 1 žáka nejlépe stejného jako v praxi předchozí. Cílem je, abyste se učil/a pokrok a změny v chování žáka a vést záznam.
  - zavěsit k předmětu do studijních materiálů IS MUNI
  - založit do portfolia

###### b) deník praxe, reflexe:

- popis denní činnosti, časové rozpětí;
- zápis o pozorování žáka podle strukturovaného hodnocení – dle zadání ve výuce
- zpráva z praxe: je to reflexe: co se dařilo; slabá místa; příležitosti, nové impulsy; perspektivní vývoj – odhad, úvaha.

###### c) Výstupy z praxe – zavěste do odevzdávnice k předmětu a tištěnou verzi založte do portfolia:

1) pozorování žáka, 2) zpráva z praxe (vychází z reflexe, 3) protokol o praxi – naskenovaný i s podpisem vedoucího učitele, 4) protokol o přijetí studenta na praxi, 5) portfolio

##### Praxe souvislá:      jarní semestr 2019

Souvislá praxe v jarním semestru navazuje na praxi průběžnou konanou v podzimním semestru a probíhá na stejné škole (školském zařízení)

V Brně dne 1. 9. 2018

doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D.

[vojtova@ped.muni.cz](mailto:vojtova@ped.muni.cz)

Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta

Pořičí 7/9, 603 00 Brno, Česká republika  
T: +420 549 49 1610, E: [info@ped.muni.cz](mailto:info@ped.muni.cz), [www.ped.muni.cz](http://www.ped.muni.cz)  
Bankovní spojení: KB Brno-město, ČÚ: 85636621/0100, IČ: 00216224, DIČ: CZ00216224  
V odpovědi prosím uvádějte naše číslo jednací.





## Reflexe praxe studenta učitelem

**Jméno učitele/škola:**

**Jméno studenta:**

**Termín praxe:**

Jde o formu hodnocení, které považujeme za zpětnou vazbu, mělo by přinést zlepšení přípravy studentů na praxi.

Prosím o bodové ohodnocení a krátké slovní vyjádření ke kompetencím studenta podle zadaných oblastí:

1. Vystupování a komunikace studenta mezi kolegy školy:  
1      2      3      4      5      6      7      8      9      10
  
2. Vystupování a komunikace studenta vůči žákům školy/školského zařízení:  
1      2      3      4      5      6      7      8      9      10
  
3. Organizace práce s žáky:  
1      2      3      4      5      6      7      8      9      10
  
4. Dovednost facilitace v práci s žáky:  
1      2      3      4      5      6      7      8      9      10
  
5. Kreativita a nápaditost:  
1      2      3      4      5      6      7      8      9      10
  
6. Silné stránky studenta:
  
  
7. Na čem by měl student pracovat
  
  
8. Další důležitá zpětná vazba:

**Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta**

Pořičí 7/9, 603 00 Brno, Česká republika  
T: +420 549 49 1610, E: info@ped.muni.cz, www.ped.muni.cz  
Bankovní spojení: KB Brno-město, ČÚ: 85636621/0100, IČ: 00216224, DIČ: CZ00216224  
V odpovědi prosím uvádějte naše číslo jednací.







PEDAGOGICKÁ  
FAKULTA

Speciálněpedagogická praxe diagnostická SPk316

**Protokol o praxi**

**Jméno studenta:**

**Škola/školské zařízení\_ přesný název:**

**Web školy:**

**Vedoucí učitel – jméno/vzdělání/aprobace/rok praxe:**

Datum	Činnost/práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	Počet VH	Podpis vedoucího učitele a razítko školy

**Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta**

Pořičí 7/9, 603 00 Brno, Česká republika  
T: +420 549 49 1610, E: info@ped.muni.cz, www.ped.muni.cz  
Bankovní spojení: KB Brno-město, ČÚ: 85636621/0100, IČ: 00216224, DIČ: CZ00216224  
V odpovědi prosím uvádějte naše číslo jednací.





## Rámeček pro zpracování případové studie

*(Využívá se pro dlouhodobé hodnocení problému. Nevšimá si pouze školního prostředí a chování žáka v něm, ale i rodinného prostředí, vztahu k vrstevníkům, životní historie žáka.)*

### Pro případovou studii se řiďte následujícími otázkami:

Jaké jsou základní problémy?

Koho se problémy týkají?

Kdo se na nich podílí, proč?

Jaké jsou podrobnosti problému – kdy vznikl, jak dlouho trvá, intenzita, okolnosti, následky

Jaké jsou postoje zainteresovaných osob – žáka samotného, rodičů, spolužáků, učitelů

Zdroj:

**Strukturované hodnocení (podle Elliota, Place, 2002)** Zdroj: Elliott, J., Place, M.: *Dítě v nesnázích*, Havlíčkův Brod: Grada, 2002. ISBN 80-247-0182-0