

KOMBINOVANÉ STUDIUM NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÝ PROGRAM

Speciálněpedagogická praxe diagnostická SPk517

obor SPZP Speciální pedagogika

Typ studijního předmětu: povinný

Rozsah studijního předmětu: 20 hodin

Termín: 2. semestr následného magisterského studia

Způsob ukončování studijního předmětu: zápočet

Anotace předmětu: Cílem této praxe je dát studentovi příležitost v návaznosti na výuku si ověřit a posílit dovednosti ve speciálněpedagogické diagnostice a na ni navazujícím poradenském rozhovoru. V praxi jde o přímou speciálněpedagogickou činnost pod vedením speciálního pedagoga (supervizora) ve školách a školských zařízeních odpovídající specializace. Student by měl získat praxi se speciálněpedagogickou diagnostikou a edukací dětí/žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – v riziku/s problémy/s poruchami chování. Součástí praxe je speciálněpedagogická diagnostika vybraného dítěte, na jejím základě vymezení témat poradenského rozhovoru a jeho vedení.

Výstupy předmětu: záznam diagnostiky – případové studie¹; záznam průběhu rozhovoru a jeho reflexe a zpráva z praxe². (V elektronické podobě zavěste do odevzdávárny k předmětu, v tištěné formě zařadte do svého portfolia.)

Přílohy:

1. Dopis pro učitele supervizora praxe
2. Protokol o přijetí studenta na Speciálněpedagogickou praxi souvislou
3. Pokyny pro studenta
4. Protokol k průběhu praxe
5. Reflexe praxe učitelem - supervizorem
6. Dohoda o provedení práce

¹ (podle struktury zadané ve výuce předmětu Poradenství, diagnostika a intervence jedinců s poruchami chování 1)

² Viz poznámka 1



Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,

děkujeme Vám, že jste přijal(a) vstřícně naši žádost o spolupráci při realizaci pedagogické praxe studentů 1. ročníku následného magisterského studijního programu oboru speciální pedagogika, specializace *Poradenství, diagnostika a intervence jedinců s poruchami chování*. Cílem praxe pro studenta je procvičit své dovednosti ve speciálněpedagogické diagnostice a na ni navazujícím poradenském rozhovoru.

Zapojením do této spolupráce se stáváte našim partnerem:

- spolurozhodujete při udělování zápočtu studentovi za realizaci praxe;
- můžete konzultovat problémy vzniklé v průběhu praxe s metodikem a žádat od fakulty účinnou pomoc;
- máte možnost sledovat deník a závěrečnou zprávu z praxe studenta;
- stanete se průvodcem studenta a jeho supervizorem v období realizace praxe;
- poskytnete, laskavě, studentovi informace a materiály, které jsou nezbytné pro porozumění chodu Vaší školy (školského zařízení);
- umožníte studentovi účastnit se pedagogické práce s žáky/dětmi.

Činnosti studenta na praxi:

- náslechy, spolupráce s pedagogem - volnočasové aktivity, výuka
- asistovaná výuka;
- orientace ve vedení dokumentace dětí/žáků, třídy;
- edukační práce s výchovnou skupinou;
- individuální edukační práce – speciálněpedagogická diagnostika a na ní navazující vedení poradenského rozhovoru. Průběh této práce student vede v záznamech pro případovou práci dle zadání z výuky.

Pro Vaši informaci uvádíme podmínky pro praxi, které musí student povinně dodržovat:

- vedení deníku praxe;
- zajištění potvrzení protokolu o praxi; o přijetí studenta na praxi;
- zpracování případové studie/diagnostika edukačních potřebí sledovaného dítěte – na základě konzultace s vámi;
- v návaznosti záznam poradenského rozhovoru a jeho témat.

Termín pedagogické praxe souvislé: jarní (2.) semestr navazujícího magisterského studia

Děkujeme za Vaši podporu při přípravě budoucích speciálních pedagogů etopedů a těšíme se na spolupráci.

V Brně dne 1. 9. 2018

doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D.
vojtova@ped.muni.cz



MASARYKOVA UNIVERZITA
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY

Poskytovatel

se sídlem:

Kontaktní osoba: **e-mail:**..... **tel:**

přijímá na praxi studenta:

Jméno, příjmení:

Datum narození:

Bydliště:

Studijní obor:

Praxe proběhne ve dnech:

Místo výkonu praxe:

Školitel:

Student se zavazuje k tomu, že vyvine maximální snahu o naplnění cílů praxe. Je si vědom své povinnosti respektovat příkazy školitele a vedoucích pracovníků poskytovatele. Zdrží se jakékoliv činnosti, která by mohla poškodit dobré jméno poskytovatele. Pokud se během praxe dostane do kontaktu s důvěrnými informacemi, je povinen zachovávat mlčenlivost.

Poskytovatel se zavazuje k součinnosti směřující k dosažení cíle praxe. V rámci svých možností a vnitřních pravidel fungování umožní studentovi zejména podílet se na spolupráci s vybranými odbory, konzultovat s pracovníky organizace a poznat činnosti, které poskytovatel zajišťuje.

V souladu s ustanovením § 391 odst. 1 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, student odpovídá poskytovateli za škodu, kterou mu způsobí při výkonu praxe nebo v přímé souvislosti s ní.

V případě, že studentovi vznikne porušením právních povinností ze strany poskytovatele nebo úrazem při výkonu praxe u poskytovatele nebo v přímé souvislosti s ní škoda, odpovídá za ni v souladu s ustanovením § 391 odst. 4 zákoníku práce poskytovatel.

V Brně dne:

.....
Poskytovatel (školitel praxe v místě jejího výkonu)

doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D.
garant za katedru SIP PdF MU

.....
student

Pokyny studentům pro pedagogickou praxi

2. ročník navazujícího magisterského studijního programu oboru speciální pedagogika, specializace: Poradenství, diagnostika a intervence jedinců s poruchami chování

Činnosti studenta na praxi:

- náslechy, spolupráce s pedagogem- volnočasové aktivity, výuka
- asistovaná výuka;
- orientace ve vedení dokumentace dětí/žáků, třídy;
- edukační práce s výchovnou skupinou;
- individuální edukační práce – speciálněpedagogická diagnostika, vedení poradenského rozhovoru;
- záznam případové práce.

Povinnosti studenta:

- vedení deníku praxe (na jeho základě zpracuje zprávu z praxe);
- zajištění potvrzení protokolu o praxi; o přijetí studenta na praxi;
- zpracování případové studie (speciálněpedagogické diagnostiky) – na základě konzultace se supervizorem;
- v návaznosti záznam poradenského rozhovoru a jeho témat;

Výstupy z praxe zpracované studentem jako podklad pro zápočet:

- protokol – na základě deníku, z praxe;
- záznam případové studie – speciálněpedagogické diagnostiky dítěte;
- záznam a prezentaci poradenského rozhovoru a jeho témat³;
- zpráva z praxe - reflexe - co se dařilo, slabá místa, příležitosti, nové impulsy;

Výstupy z praxe – zavěste do odevzdávnice k předmětu a tištěnou verzi založte do portfolia:

a) případovou studii - diagnostiku dítěte/žáka – b) témata poradenského rozhovoru, otázky a průběh rozhovoru, d) zpráva z praxe, e) protokol o praxi – naskenovaný i s podpisem vedoucího učitele, f) protokol o přijetí na praxi

Termín pedagogické praxe souvislé: 2. semestr následného magisterského studia.

V Brně dne 1.5.2018

doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D.
vojtova@ped.muni.cz

³ Oba záznamy dle struktury z výuky předmětu „Poradenství, diagnostika a intervence jedinců s poruchami chování“.



MASARYKOVA UNIVERZITA
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY

Jde o formu hodnocení, které považujeme za zpětnou vazbu, mělo by přinést zlepšení přípravy studentů na praxi.

Jméno učitele/škola:

Jméno studenta:

Termín praxe:

Prosím o bodové ohodnocení⁴ a krátké slovní vyjádření⁵ ke kompetencím studenta podle zadaných oblastí:

1. Vystupování a komunikace studenta mezi kolegy školy:
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Vystupování a komunikace studenta vůči žákům školy/školského zařízení:
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Organizace práce s žáky:
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Dovednost facilitace v práci s žáky:
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Kreativita a nápaditost:
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. Silné stránky studenta:

7. Na čem by měl student pracovat

8. Další důležitá zpětná vazba:

⁴ Čím více bodů, tím lépe si student vedl.

⁵ Můžete využít i rubovou stranu dokumentu.



MASARYKOVA UNIVERZITA
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY

Kritéria hodnocení

Datum:

Poznámky



