

PREZENČNÍ STUDIUM NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÝ PROGRAM

Pedagogická praxe souvislá SPk905

obor SPZP Speciální pedagogika pro učitele specializace poruchy chování

Typ studijního předmětu: povinný

Semestr studia: 4

Rozsah studijního předmětu: 40 hodin

Termín pedagogické praxe souvislé: jarní semestr

Formy výuky studijního předmětu: pedagogická praxe souvislá

Způsob ukončování studijního předmětu: zápočet

Anotace předmětu: Přímá speciálněpedagogická činnost pod vedením speciálního pedagoga (supervizor) ve školách a školských zařízeních odpovídající specializace. Student by měl získat praxi s výukou a intervencí dětí/žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – v riziku/s problémy/s poruchami chování/ s lehkým mentálním postižením. Součástí praxe bude diagnostika edukačních potřeb dítěte a nastavení intervenčního plánu pro změnu chování.

Přílohy:

1. Dopis pro učitele supervizora praxe
2. Protokol o přijetí studenta na Pedagogickou praxi souvislou 1
3. Pokyny pro studenta
4. Protokol k průběhu praxe
5. Reflexe praxe učitelem - supervizorem
6. Dohoda o provedení práce

Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,

děkujeme Vám, že jste přijal(a) vstřícně naši žádost o spolupráci při realizaci pedagogické praxe studentů 2. ročníku následného magisterského studijního programu oboru speciální pedagogika pro učitel, specializace poruchy chování/mentální postižení

Zapojením do této spolupráce se stáváte naším partnerem:

- spolurozhodujete při udělování zápočtu studentovi za realizaci praxe;
- můžete konzultovat problémy vzniklé v průběhu praxe s metodikem a žádat od fakulty účinnou pomoc;
- máte možnost sledovat deník a závěrečnou zprávu z praxe studenta;
- stanete se průvodcem studenta a jeho supervizorem v období realizace praxe;
- poskytnete, laskavě, studentovi informace a materiály, které jsou nezbytné pro porozumění chodu Vaší školy (školského zařízení)
- umožníte studentovi účastnit se pedagogické práce s žáky/děťmi.

Činnosti studenta na praxi:

- samostatná intervenční práce pod vedením supervizora- výuka
- studium a práce s dokumentací dítěte, dokumentací třídy, skupiny;
- edukační/intervenční práce se skupinou;
- individuální diagnostika edukačních potřeb žáka;
- vytvoření rámce pro poradenský rozhovor a individuální plán - dle zadání z výuky.

Pro Vaši informaci uvádíme podmínky pro praxi, které musí student povinně dodržovat:

- vedení deníku praxe;
- zajištění potvrzení protokolu o praxi; o přijetí studenta na praxi;
- zpracování případové studie – na základě konzultace s vámi;
- v návaznosti diagnostika specifických potřeb dítěte/záznam poradenského rozhovoru a jeho témat/vytvoření cíleného intervenčního plánu;

Termín pedagogické praxe souvislé: jarní semestr podle volby studenta

Děkujeme za Vaši podporu při přípravě budoucích učitelů a těšíme se na spolupráci.

V Brně dne 1. 9. 2018

doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D.
vojtova@ped.muni.cz

Protokol o přijetí studenta na Pedagogickou praxi souvislou 2

Poskytovatel

se sídlem:

Kontaktní osoba:**e-mail:****tel:**

přijímá na praxi studenta:

Jméno, příjmení:

Datum narození:

Bydliště:

Studijní obor:

Praxe proběhne ve dnech:

Místo výkonu praxe:

Školitel/vedoucí pedagog:

Student se zavazuje k tomu, že vyvine maximální snahu o naplnění cílů praxe. Je si vědom své povinnosti respektovat příkazy školitele a vedoucích pracovníků poskytovatele. Zdrží se jakékoliv činnosti, která by mohla poškodit dobré jméno poskytovatele. Pokud se během praxe dostane do kontaktu s důvěrnými informacemi, je povinen zachovávat mlčenlivost.

Poskytovatel se zavazuje k součinnosti směřující k dosažení cíle praxe. V rámci svých možností a vnitřních pravidel fungování umožní studentovi zejména podílet se na spolupráci s vybranými odbory, konzultovat s pracovníky organizace a poznat činnosti, které poskytovatel zajišťuje.

V souladu s ustanovením § 391 odst. 1 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, student odpovídá poskytovateli za škodu, kterou mu způsobí při výkonu praxe nebo v přímé souvislosti s ní.

V případě, že studentovi vznikne porušením právních povinností ze strany poskytovatele nebo úrazem při výkonu praxe u poskytovatele nebo v přímé souvislosti s ní škoda, odpovídá za ni v souladu s ustanovením § 391 odst. 4 zákoníku práce poskytovatel.

V Brně dne:

.....

Školitel/vedoucí pedagog

doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D. v.r.

garant

.....

student

Pokyny studentům pro pedagogickou praxi

2. ročník navazujícího magisterského studijního programu,
oboru speciální pedagogika pro učitele se zaměřením na poruchy chování a mentální postižení

Činnosti studenta na praxi:

- samostatná intervenční práce pod vedením supervizora- volnočasové aktivity, výuka
- studium a práce s dokumentací dítěte, dokumentací třídy, skupiny;
- edukační/intervenční práce s výchovnou skupinou; účast na případové konferenci;
- individuální edukační/intervenční práce;
- vytvoření individuálního intervenčního plánu na základě diagnostiky, poradenského rozhovoru;
- realizace intervence.

Povinnosti studenta:

- vedení deníku praxe; zpracování zprávy z praxe;
- zajištění potvrzení protokolu o praxi; o přijetí studenta na praxi;
- zpracování případové studie – na základě konzultace se supervizorem;
- v návaznosti záznam diagnostiky specifických potřeb dítěte/záznam poradenského rozhovoru a jeho témat/vytvoření cíleného intervenčního plánu.

Výstupy z praxe – zavěste do odevzdávný k předmětu a tištěnou verzi založte do portfolia:

a) diagnostika dítěte/žáka – případová studie b) témata poradenského rozhovoru – dokument a ppp, c) cílený intervenční plán dítěte, d) evidence průběhu intervence, e) zpráva z praxe (vychází z reflexe, f) protokol o praxi – naskenovaný i s podpisem vedoucího učitele, g) protokol o přijetí na praxi, h) reflexe praxe učitelem supervizorem.

Termín pedagogické praxe souvislé: letní semestr

Při nástupu na praxi dejte vašemu vedoucímu učiteli/pedagogovi dohodu o provedení práce ve dvou vyhotoveních (tiskni oboustranně) honorář je 1 hodina výstupu a rozboru 100 Kč.

V Brně dne 1. 9. 2018

doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D.
vojtova@ped.muni.cz

Reflexe praxe studenta učitelem po skončení pedagogické praxe

Jde o formu hodnocení, které považujeme za zpětnou vazbu, mělo by přinést zlepšení přípravy studentů na praxi.

Jméno učitele/škola:

Jméno studenta:

Termín praxe:

Prosím o bodové ohodnocení¹ a krátké slovní vyjádření² ke kompetencím studenta podle zadaných oblastí:

1. Vystupování a komunikace studenta mezi kolegy školy:
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Vystupování a komunikace studenta vůči žákům školy/školského zařízení:
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Organizace práce s žáky:
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Dovednost facilitace v práci s žáky:
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Kreativita a nápaditost:
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. Silné stránky studenta:

7. Na čem by měl student pracovat

8. Další důležitá zpětná vazba:

¹ Čím více bodů, tím lépe si student vedl.

² Můžete využít i rubovou stranu dokumentu.