

## Odborná praxe souvislá 1 SPp315

---

Studijní program: Speciální pedagogika

Termín: 8. 4. - 3. 5. 2019 4 týdny

**Anotace předmětu:** Odborná praxe souvislá je zaměřena na asistentské práce na zvoleném pracovišti pod supervizí vedoucího učitele s aprobací speciální pedagogika; na výstupy v oblasti zvolených výchov, cílené pozorování žáka, zpracování případové studie dle zadané osnovy strukturovaného pozorování, vedení záznamů z praxe, vedení a zpracování portfolia.

**Výstupy z praxe:** záznam o pozorování žáka, zpráva z praxe (vychází z deníku a z reflexe), protokol o praxi. (V elektronické podobě zavěste do odevzdávárny k předmětu, v tištěné formě zařaďte do svého portfolia.)

### **Přílohy:**

1. Dopis pro vedoucího učitele
2. Protokol o přijetí studenta na praxi
3. Pokyny studentům k praxi
4. Reflexe praxe studenta učitelem
5. Protokol o praxi
6. Rámec pro zpracování případové studie
7. Dohoda o provedení práce

---

## Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,

děkujeme Vám, že jste přijal(a) naši žádost o spolupráci při realizaci pedagogické praxe studentů 2. ročníku bakalářského studijního programu oboru speciální pedagogika, specializace psychopedie, etopedie.

Tento dopis se týká praxe realizované v rámci specializace **etopedie**. Praxe navazuje na **praxi průběžnou**. Jde již **praxi souvislou** v režimu 4 souvislých týdnů. Student by měl navázat na zkušenosti a poznatky z praxe průběžné. Měl by pokračovat v pozorování žáka a vyhodnotit jeho pokroky.

### Zapojením do této spolupráce se stáváte naším partnerem:

- spolurozhodujete při udělování zápočtu studentovi za realizaci praxe;
- můžete konzultovat problémy vzniklé v průběhu praxe s metodikem a žádat od fakulty účinnou pomoc;
- máte možnost sledovat deník a závěrečnou zprávu z praxe studenta;
- stanete se průvodcem studenta a jeho supervizorem v období realizace praxe;
- poskytnete, laskavě, studentovi informace a materiály, které jsou nezbytné pro porozumění chodu Vaší školy (školského zařízení)
- umožníte studentovi účastnit se pedagogické práce s žáky/děti, orientovat se ve vedení dokumentace související s pedagogickou praxí.

### Činnosti studenta na praxi:

- náslechy, spolupráce - volnočasové aktivity, výuka,
- asistence ve výuce; asistovaná výuka - v praxi souvislé;
- asistence ve výchovných činnostech, volnočasových aktivitách
- dohoda přímo se školou;
- denní rozsah praxe je 4 – 5 vyučovacích hodin; ve výchovných činnostech půldenní blok/den.

### Pro Vaši informaci uvádíme podmínky pro praxi, které musí student povinně dodržovat:

- vedení deníku praxe, zpracování závěrečné zprávy z praxe;
- potvrzení protokolu o praxi;
- cílené pozorování 1 žáka/dítěte – nejlépe stejného jako v praxi průběžné, jinak zvoleného dle výběru a dohody s vámi – zaměřit se na pokrok žáka a na změny v jeho chování. Cílem je, aby se student učil pozorovat žáka a projevy jeho chování a vést záznam o pokroku a změnách v jeho chování.

**Praxe souvislá: 8. 4. - 3. 5. 2019**

**V případě školského zařízení může praxe probíhat v termínu a blocích dle dohody po schválení garanta praxe.**

Děkujeme za Vaši podporu při přípravě budoucích pedagogů a těšíme se na spolupráci. V případě potřeby se na mě obračejte nejlépe mailem.

Prosíme vás o reflexi praxe studenta do přiloženého formuláře. Můžete jej zaslat i přímo na mou mailovou adresu, nebo předat studentovi.

V Brně dne 1. 9. 2018

doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D

[vojtova@ped.muni.cz](mailto:vojtova@ped.muni.cz)

# Protokol o přijetí studenta na Odbornou praxi souvislou 1

**Poskytovatel**  
se sídlem:

**Kontaktní osoba:** ..... **e-mail:**..... **tel:** .....

**přijímá na praxi studenta:**

**Jméno, příjmení:** .....

**Datum narození:** .....

**Bydliště:** .....

**Studijní obor:** .....

**Praxe proběhne ve dnech:** .....

**Místo výkonu praxe:** .....

**Vedoucí učitel/jméno/aprobace:** .....

**Student** se zavazuje k tomu, že vyvine maximální snahu o naplnění cílů praxe. Je si vědom své povinnosti respektovat příkazy školitele a vedoucích pracovníků poskytovatele. Zdrží se jakékoliv činnosti, která by mohla poškodit dobré jméno poskytovatele. Pokud se během praxe dostane do kontaktu s důvěrnými informacemi, je povinen zachovávat mlčenlivost.

**Poskytovatel** se zavazuje k součinnosti směřující k dosažení cíle praxe. V rámci svých možností a vnitřních pravidel fungování umožní studentovi zejména podílet se na spolupráci s vybranými odbory, konzultovat s pracovníky organizace a poznat činnosti, které poskytovatel zajišťuje.

V souladu s ustanovením § 391 odst. 1 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, student odpovídá poskytovateli za škodu, kterou mu způsobí při výkonu praxe nebo v přímé souvislosti s ní.

V případě, že studentovi vznikne porušením právních povinností ze strany poskytovatele nebo úrazem při výkonu praxe u poskytovatele nebo v přímé souvislosti s ní škoda, odpovídá za ni v souladu s ustanovením § 391 odst. 4 zákoníku práce poskytovatel.

V Brně dne:

.....  
Poskytovatel (školitel praxe v místě jejího výkonu)

.....  
garant za katedru SIP PdF MU

.....  
student

## **Odborná praxe souvislá (SPp315) 4. semestr**

### **Pokyny studentům pro pedagogickou praxi**

#### **2. ročník bakalářského studijního programu**

##### **Činnosti studenta na praxi:**

- náslechy, spolupráce – volnočasové aktivity, výuka
- asistence ve výuce;
- asistovaná výuka – v praxi souvislé;
- asistence ve výchovných činnostech.

##### **Podmínky pro praxi, které musí student povinně dodržovat:**

###### **a) podmínky**

- vedení deníku praxe;
- potvrzení protokolu o praxi;
- cílené pozorování 1 žáka nejlépe stejného jako v praxi předchozí;
- zpracování případové studie dle zadané osnovy strukturovaného pozorování,
  - zavěsit k předmětu do studijních materiálů IS MUNI
  - založit do portfolia

###### **b) deník praxe, reflexe:**

- popis denní činnosti, časové rozpětí;
- zápis o pozorování žáka podle strukturovaného hodnocení – dle zadání ve výuce
- zpráva z praxe: je to reflexe: co se dařilo; slabá místa; příležitosti, nové impulsy; perspektivní vývoj – odhad, úvaha.

###### **c) Výstupy z praxe – zavěste do odevzdávnice k předmětu a tištěnou verzi založte do portfolia:**

1) pozorování žáka, 2) zpráva z praxe (vychází z reflexe, 3) protokol o praxi – naskenovaný i s podpisem vedoucího učitele, 4) protokol o přijetí studenta na praxi, 5) portfolio

**Praxe souvislá: 8. 4. - 3. 5. 2019**

Souvislá praxe v jarním semestru navazuje na praxi průběžnou konanou v podzimním semestru a probíhá na stejné škole (školském zařízení)

V Brně dne 1. 9. 2018

doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D

[vojtova@ped.muni.cz](mailto:vojtova@ped.muni.cz)

## Reflexe praxe studenta učitelem

Jméno učitele/škola:

Jméno studenta:

Termín praxe:

Jde o formu hodnocení, které považujeme za zpětnou vazbu, mělo by přinést zlepšení přípravy studentů na praxi.

Prosím o bodové ohodnocení a krátké slovní vyjádření ke kompetencím studenta podle zadaných oblastí:

1. Vystupování a komunikace studenta mezi kolegy školy:  
1      2      3      4      5      6      7      8      9      10

2. Vystupování a komunikace studenta vůči žákům školy/školského zařízení:  
1      2      3      4      5      6      7      8      9      10

3. Organizace práce s žáky:  
1      2      3      4      5      6      7      8      9      10

4. Dovednost facilitace v práci s žáky:  
1      2      3      4      5      6      7      8      9      10

5. Kreativita a nápaditost:  
1      2      3      4      5      6      7      8      9      10

6. Silné stránky studenta:

7. Na čem by měl student pracovat

8. Další důležitá zpětná vazba:



## **Rámec pro zpracování případové studie**

*(Využívá se pro dlouhodobé hodnocení problému. Nevšimá si pouze školního prostředí a chování žáka v něm, ale i rodinného prostředí, vztahu k vrstevníkům, životní historie žáka.)*

### **Pro případovou studii se řiďte následujícími otázkami:**

Jaké jsou základní problémy?

Koho se problémy týkají?

Kdo se na nich podílí, proč?

Jaké jsou podrobnosti problému – kdy vznikl, jak dlouho trvá, intenzita, okolnosti, následky

Jaké jsou postoje zainteresovaných osob – žáka samotného, rodičů, spolužáků, učitelů

Zdroj:

***Strukturované hodnocení (podle Elliota, Place, 2002)*** Zdroj: Elliott, J., Place, M.: *Dítě v nesnázích*, Havlíčkův Brod: Grada, 2002. ISBN 80-247-0182-0