### CŽV SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA

### specializační ZAMĚŘENÍ: etopedie

**Anotace předmětu:** Odborná praxe souvislá 2 je zaměřena na asistentské práce na zvoleném pracovišti *pod supervizí vedoucího učitele s aprobací speciální pedagogika*; na výstupy v oblasti zvolených výchov, cílené pozorování žáka, zpracování případové studie dle zadané osnovy strukturovaného pozorování, vedení záznamů z praxe, vedení a zpracování portfolia.

**Rozsah**: 40 hodin

**Výstupy z praxe**:

1) záznam pozorování žáka,

2) zpráva z praxe (vychází z deníku a z reflexe),

3) protokol o praxi – naskenovaný i s podpisem vedoucího učitele,

4) protokol o přijetí studenta na praxi,

5) portfolio

**Odevzdání materiálů k praxi: *Příslušné výstupy spojte do jednoho souboru*** a v elektronické podobě zavěste do odevzdávárny k předmětu, v tištěné formě zařaďte do svého portfolia

**Vážená paní kolegyně, vážený pane kolego,**

děkujeme Vám, že jste přijal(a) naši žádost o spolupráci při realizaci pedagogické praxe studentů CŽV/ specializace etopedie.

Tento dopis se týká praxe realizované v rámci specializace **etopedie**. Praxe*souvislá*je v rozsahu **40 h**

**Zapojením do této spolupráce se stáváte naším partnerem:**

* spolurozhodujete při udělování zápočtu studentovi za realizaci praxe;
* můžete konzultovat problémy vzniklé v průběhu praxe s metodikem a žádat od fakulty účinnou pomoc;
* máte možnost sledovat deník a závěrečnou zprávu z praxe studenta;
* stanete se průvodcem studenta a jeho supervizorem v období realizace praxe;
* poskytnete, laskavě, studentovi informace a materiály, které jsou nezbytné pro porozumění chodu Vaší školy (školského zařízení)
* umožníte studentovi účastnit se pedagogické práce s žáky/dětmi, orientovat se ve vedení dokumentace související s pedagogickou praxí.

**Činnosti studenta na praxi:**

* náslechy, spolupráce – volnočasové aktivity, výuka,
* asistence ve výuce; asistovaná výuka – v praxi souvislé;
* asistence ve výchovných činnostech, volnočasových aktivitách
* dohoda přímo se školou;

**Pro Vaši informaci uvádíme podmínky pro praxi, které musí student povinně dodržovat:**

* vedení deníku praxe, zpracování závěrečné zprávy z praxe;
* potvrzení protokolu o praxi;
* cílené pozorování 1 žáka/dítěte – nejlépe stejného jako v praxi průběžné, jinak zvoleného dle výběru a dohody s vámi – zaměřit se na pokrok žáka a na změny v jeho chování. Cílem je, aby se student učil pozorovat žáka a projevy jeho chování a vést záznam o pokroku a změnách v jeho chování.

Děkujeme za Vaši podporu při přípravě budoucích pedagogů a těšíme se na spolupráci. V případě potřeby se na mě obracejte nejlépe mailem.

Prosíme vás o reflexi praxe studenta do přiloženého formuláře. Můžete jej předat přímo studentovi nebo případně zaslat na mou mailovou adresu

doc. Mgr. et Mgr. Karel Červenka, PhD. cervenka@ped.muni.cz

Protokol o přijetí studenta na Odbornou praxi *SPc549*

**Poskytovatel**

**se sídlem:**

**Kontaktní osoba:**  **e-mail**:…………………….... **tel.: ….**……………

**přijímá na praxi studenta:**

**Jméno, příjmení:** ………………………………………………………………………………

**Datum narození:** ……………………………………………………………………………….

**Bydliště:** ……………………………………………………………………………………….

**Studijní obor:** ………………………………………………………………………………….

**Praxe proběhne ve dnech:** …………………………………………………………………….

**Místo výkonu praxe:**

**Vedoucí učitel/jméno/aprobace:** …………………………………………………………….

**Student** se zavazuje k tomu, že vyvine maximální snahu o naplnění cílů praxe. Je si vědom své povinnosti respektovat příkazy školitele a vedoucích pracovníků poskytovatele. Zdrží se jakékoliv činnosti, která by mohla poškodit dobré jméno poskytovatele. Pokud se během praxe dostane do kontaktu s důvěrnými informacemi, je povinen zachovávat mlčenlivost.

**Poskytovatel** se zavazuje k součinnosti směřující k dosažení cíle praxe. V rámci svých možností a vnitřních pravidel fungování umožní studentovi zejména podílet se na spolupráci s vybranými odbory, konzultovat s pracovníky organizace a poznat činnosti, které poskytovatel zajišťuje.

V souladu s ustanovením § 391 odst. 1 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, student odpovídá poskytovateli za škodu, kterou mu způsobí při výkonu praxe nebo v přímé souvislosti s ní.

V případě, že studentovi vznikne porušením právních povinností ze strany poskytovatele nebo úrazem při výkonu praxe u poskytovatele nebo v přímé souvislosti s ní škoda, odpovídá za ni v souladu s ustanovením § 391 odst. 4 zákoníku práce poskytovatel.

V Brně dne:

 …………………………………………… …………………………………………….

 Poskytovatel (školitel praxe v místě jejího výkonu) garant za katedru SIP PdF MU

 …………………………………………..

 student

Odborná praxe *SPc549*

**Pokyny studentům pro pedagogickou praxi**

**etopedie**

**Činnosti studenta na praxi:**

* náslechy, spolupráce – volnočasové aktivity, výuka
* asistence ve výuce;
* asistovaná výuka – v praxi souvislé;
* asistence ve výchovných činnostech.

**Podmínky pro praxi, které musí student povinně dodržovat:**

**a) podmínky**

* vedení deníku praxe;
* potvrzení protokolu o praxi;
* cílené pozorování 1 žáka nejlépe stejného jako v praxi předchozí;
* zpracování případové studie dle zadané osnovy strukturovaného pozorování,
	+ zavěsit k předmětu do studijních materiálů IS MUNI
	+ založit do portfolia

**b) deník praxe, reflexe:**

* popis denní činnosti, časové rozpětí – cca 1 normostrana/den praxe
* zápis o pozorování žáka podle strukturovaného hodnocení – dle zadání ve výuce
* zpráva z praxe: je to reflexe: co se dařilo; slabá místa; příležitosti, nové impulsy; perspektivní vývoj – odhad, úvaha.

**c) Výstupy z praxe – zavěste do odevzdávárny k předmětu a tištěnou verzi založte do portfolia:**

1. případová studie, vč. strukturovaného pozorování žáka,
2. zpráva z praxe (vychází z deníku a reflexe),
3. protokol o praxi – naskenovaný i s podpisem vedoucího učitele,
4. protokol o přijetí studenta na praxi,
5. portfolio (pouze tištěná podoba, nevkládá se do ISu)

**Termín praxe souvislé:** …………………………[[1]](#footnote-1)

*Souvislá* praxe v jarním semestru navazuje na praxi *průběžnou* konanou v podzimním semestru a probíhá na stejné škole (školském zařízení).

 doc. Mgr. et Mgr. Karel Červenka, PhD.cervenka@ped.muni.cz **Reflexe praxe souvislé SPc549** **studenta učitelem**

Jméno učitele/škola:

Jméno studenta: Termín praxe:

Jde o formu hodnocení, které považujeme za zpětnou vazbu, mělo by přinést zlepšení přípravy studentů na praxi.

Prosím o bodové ohodnocení a krátké slovní vyjádření ke kompetencím studenta podle zadaných oblastí:

1. Vystupování a komunikace studenta mezi kolegy školy:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1. Vystupování a komunikace studenta vůči žákům školy/školského zařízení:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1. Organizace práce s žáky:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1. Dovednost facilitace v práci s žáky:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1. Kreativita a nápaditost:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1. Silné stránky studenta:
2. Na čem by měl student pracovat
3. Další důležitá zpětná vazba:

**Protokol o praxi *SPc549***

**Jméno studenta:**

**Škola/školské zařízení\_ přesný název:**

**Web školy:**

**Vedoucí učitel – jméno/vzdělání/aprobace/rok praxe:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Činnost/práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami** | **Počet VH** | **Podpis vedoucího učitele a razítko školy** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Rámec pro zpracování případové studie**

*(Využívá se pro dlouhodobé hodnocení problému. Nevšímá si pouze školního prostředí a chování žáka v něm, ale i rodinného prostředí, vztahu k vrstevníkům, životní historie žáka.)*

**Pro případovou studie se řiďte následujícími otázkami:**

Jaké jsou základní problémy?

Koho se problémy týkají?

Kdo se na nich podílí, proč?

Jaké jsou podrobnosti problému – kdy vznikl, jak dlouho trvá, intenzita, okolnosti, následky

Jaké jsou postoje zainteresovaných osob – žáka samotného, rodičů, spolužáků, učitelů

Zdroj:

***Strukturované hodnocení (podle Elliota, Place, 2002)*** Zdroj: Elliott, J., Place, M.: *Dítě v nesnázích*, Havlíčkův Brod: Grada, 2002. ISBN 80-247-0182-0

1. [↑](#footnote-ref-1)