

Doporučená šablona pro psaní deníku z praxe Katedry speciální a inkluzivní pedagogiky, Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity

Každá oficiální práce (i deník z praxe) musí obsahovat první, úvodní stranu viz standardy katedry (hlavička, jméno, předmět, název práce, vyučující, datum).

1. Seznámení s navštíveným zařízením

- a. Stručná charakteristika a popis místa, které jste navštívili – uvedené informace by měly být relevantní a nosné
- b. Charakteristika zaměstnaneckého/pedagogického týmu (odbornost, další vzdělávání, kompetence, náplň práce apod.)
- c. Další vhodné informace o zařízení

2. Charakteristika klientely

- a. Souhrnný popis klientů/děti/žáků, kteří toto zařízení navštěvují

Pokud se na praxi setkáte s dítětem/klientem s konkrétní diagnózou, připravte krátký popis/charakteristiku, využijte odbornou literaturu.

3. Průběh praxe

- a. Seznámení čtenáře s průběhem praxe – možnost zápisu (a) den po dni nebo (b) souhrnně
- b. Vaše hodnocení probíhajících terapií/aktivit/intervencí/výuky
- c. Vaše hodnocení klimatu ve třídě/zařízení
- d. Vaše postřehy

4. Využívané pomůcky/materiály/vybavení

- a. Popis využívaných terapeutických či jiných pomůcek/materiálů/vybavení – vybírejte vždy relevantní a důležité/hlavní pomůcky vzhledem k Vašemu studijnímu záměru/praxi
- b. Jaké konkrétní schopnosti pomůcky stimulují, k čemu konkrétně slouží
- c. Pro koho jsou pomůcky ideálně určeny
- d. Jakým způsobem se s nimi pracuje
- e. Jaké jsou Vaše zkušenosti s danou pomůckou

Pokud je možnost, přiložte fotografie (vždy se souhlasem supervizora) – fotografie vkládejte v jednotném provedení, stejné velikosti a všechny pojmenujte. Pokud je fotografií více, vytvořte např. zmenšenou koláž/koláže, aby obrázky nezabíraly velké množství stran. Na fotografiích zachyťte ideálně pouze pomůcku nebo pomůcky a klienta/dítě s dodržením ochrany osobních údajů. Zkuste pomůcky popisovat podrobně a detailně – popis např. „kartičky s obrázky“ není dostačující. Nevkládejte ilustrativní fotografie/obrázky.

5. Případová studie

Vypracování případové studie o jednom dítěti/žákovi/klientovi, se kterým jste měli možnost pracovat, nebo kterého jste měli možnost pozorovat. Případová studie by měla obsahovat tyto náležitosti:

- Úvodní informace (věk dítěte, diagnóza, aktuální obtíže) – **POZOR!! Neuvádíme osobní data (příjmení, bydliště apod.) stačí uvést pouze pohlaví a věk dítěte**
- Anamnéza (rodinná, osobní, sociální) – nepovinné - uvádějte pouze, pokud budete mít souhlas rodinných příslušníků dětí či klientů osobně
- Popis symptomů/obtíží
- Popis vývoje školní či jiné adaptace dítěte/klienta
- Popis probíhané terapie
- Návrhy opatření
- Závěry vlastního pozorování a postřehů získaných během praxe, reflexe realizovaných činností s konkrétním dítětem/ dospělým/ uživatelem. Pokuste se doplnit, které informace by pro vás z pohledu návrhu dalších činností byly důležité.

6. Metodické výstupy (netýká se prvních praxí – viz. pokyny pro plnění praxe na webu)

- a. po konzultaci přípravy s učitelem/speciálním pedagogem/supervizorem Vaší praxe proveďte pět samostatných výstupů (aktivit) s dítětem/klientem (nebo skupinou)
- b. těchto několik (dle fáze studia) samostatných výstupů metodicky popište (název aktivity, její popis, cíl této aktivity, pro koho je aktivita určena, jak probíhalo její využití v praxi, jaké mohou být předpokládané výsledky opakování této činnosti)
- c. pokud máte možnost, i zde přiložte fotografie metodických pomůcek/aktivit (fotografie nesmějí obsahovat obličeje ani postavy dětí/klientů a musejí být pořizovány výhradně se souhlasem supervizora)

Počet povinných metodických výstupů se liší vzhledem k fázi studia – dohledatelný je v pokynech k jednotlivým praxím na webu katedry. Zároveň se liší i délka a kvalita výstupů vzhledem k Vaším zkušenostem a fázi studia, vše se vzrůstajícím předpokladem

7. Celkové zhodnocení a seberefektivní část

- a. Vaše osobní zhodnocení celkové praxe/zařízení
- b. Jaké jsou silné/slabe stránky zařízení
- c. Případné návrhy a opatření pro změny
- d. Jaké znalosti získané během studia jste při praxi využili, jaké znalosti Vám chyběly
- e. Co jste se během praxe naučili
- f. Seberefektivní zhodnocení Vaší účasti na praxi

8. Potvrzení o průběhu praxe

- a. Příložený sken (nebo pdf. soubor) potvrzení o absolvování praxe
- b. Informace, které musí tento dokument obsahovat, jsou vypsány na našem webu v sekci Praxe (<https://www.ped.muni.cz/specped/kategorie.php?c=35>)

9. Použitá literatura či jiné zdroje

- a. Pokud ve svém deníku z praxe využíváte či citujete poznatky z publikací, článků či jiných odborných i neodborných zdrojů, musí být tyto zdroje uvedeny na konci deníku a ocitovány dle platné citační normy (APA 7)

Tipy pro psaní deníku z praxe:

Prvním a hlavním adresátem deníku z praxe jste Vy sami. Píšete si ho, jakkoli třeba na podnět zvenčí, pro sebe, abyste sami sobě pomáhali lépe vytěžit zkušenosti z praxe. I tak musí deník obsahovat formální náležitosti, musí být psán spisovnou češtinou a odborným jazykem vzhledem ke studovanému oboru.

Jestli do deníku napíšete to opravdu podstatné a správně vyhodnotíte jednotlivé situace, to můžete posoudit nejlépe Vy sami. Deník vám může pomoci odhalit vaše schopnosti a naučit se na ně spolehnout, může vám pomoci prohloubit důvěru v sebe sama.

- V průběhu Vašich praxí si dělejte poznámky
- Deník pište průběžně, výsledek je vždy lepší a přehlednější – nenechávejte psaní deníku na poslední chvíli
- Promyslete si strukturu tak, aby text měl svou vnitřní logiku, neskákejte z tématu na téma
- Do odborných nebo osobních zpráv o klientovi pouze nahlížejte a přepisujte si zajímavé informace (pouze se souhlasem supervizora) – nikdy nepořizujte žádné fotografie takovýchto dokumentů!
- Pokud máte v průběhu praxe možnost komunikovat např. s rodiči klientů, připravte si potvrzení o ochraně osobních údajů, které s rodiči vzájemně podepíšete (rodiče nebo klient tak bude mít jistotu, že informace, které Vám předá, budou využity výhradně pro tvorbu Vašeho deníku z praxe)
- Deník z praxe by měl být v rozsahu min. **8 NORMOSTRAN** (nepočítají se příložené dokumenty či obrázky), **maximální rozsah deníku z praxe není vymezen, předpokládá se však, že s většími a hlubšími zkušenostmi i nároky (výstupy) bude deník delší a propracovanější**
- **Pokud deník nebude vyhovující, vyučující předmětů mají právo požadovat doplnění či přepracování textu**