

PREZENČNÍ STUDIUM BAKALÁŘSKÝ PROGRAM
DVOUBOROVÉ STUDIUM SPECIÁLNÍ
PEDAGOGIKY_ETOPEDIE

Oborová praxe 1_ souvislá se zaměřením na etopedii

Studijní obor: Speciální pedagogika

Termín: **dle harmonogramu praxí**

Anotace předmětu: Odborná praxe souvislá je zaměřena na asistentské práce na zvoleném pracovišti pod supervizí vedoucího učitele s aprobační speciální pedagogika; na výstupy v oblasti zvolených předmětů, cílené pozorování žáka, zpracování případové studie dle zadané osnovy strukturovaného pozorování, vedení záznamů z praxe, vedení a zpracování portfolia.

Přílohy:

1. Dopis pro vedoucího učitele
2. Protokol o přijetí studenta na Oborovou praxi
3. Pokyny studentům
4. Reflexe praxe studenta učitelem
5. Protokol o praxi
6. Rámec pro zpracování případové studie
7. Dohoda o provedení práce



Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,

děkujeme Vám, že jste přijal(a) naši žádost o spolupráci při realizaci pedagogické praxe studentů 2. ročníku bakalářského dvouoborového studijního programu - oboru speciální pedagogika, specializace etopedie.

Zapojením do této spolupráce se stáváte naším partnerem:

- spolurozhodujete při udělování zápočtu studentovi za realizaci praxe;
- můžete konzultovat problémy vzniklé v průběhu praxe s metodikem a žádat od fakulty účinnou pomoc;
- máte možnost sledovat deník a závěrečnou zprávu z praxe studenta;
- stanete se průvodcem studenta a jeho supervizorem v období realizace praxe;
- poskytnete, laskavě, studentovi informace a materiály, které jsou nezbytné pro porozumění chodu Vaší školy (školského zařízení)
- umožníte studentovi účastnit se pedagogické práce s žáky/děti, orientovat se ve vedení dokumentace související s pedagogickou praxí.

Činnosti studenta na praxi:

- náslechy, spolupráce - volnočasové aktivity, výuka,
- asistence ve výuce; asistovaná výuka - v praxi souvislé;
- asistence ve výuce, výchovných činnostech, volnočasových aktivitách
- dohoda přímo se školou;
- denní rozsah praxe je 4 – 5 vyučovacích hodin; ve výchovných činnostech půldenní blok/den.

Pro Vaši informaci uvádíme podmínky pro praxi, které musí student povinně dodržovat:

- vedení deníku praxe, zpracování závěrečné zprávy z praxe;
- potvrzení protokolu o praxi;
- cílené pozorování 1 žáka/dítěte – nejlépe stejného jako v praxi průběžné, jinak zvoleného dle výběru a dohody s vámi – zaměřit se na pokrok žáka a na změny v jeho chování. Cílem je, aby se student učil pozorovat žáka a projevy jeho chování a vést záznam o pokroku a změnách v jeho chování.

Praxe souvislá: dle harmonogramu praxí

V případě školského zařízení může praxe probíhat v termínu a blocích dle dohody po schválení koordinátora praxe.

Děkujeme za Vaši podporu při přípravě budoucích pedagogů a těšíme se na spolupráci. V případě potřeby se na mě obraťte nejlépe mailem.

Prosíme vás o reflexi praxe studenta do příloženého formuláře. Můžete jej zaslat i přímo na mou mailovou adresu, nebo předat studentovi.

V Brně dne 1. 9. 2018

doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D.
vojtova@ped.muni.cz



Protokol o přijetí studenta na Odbornou praxi souvislou 1

Poskytovatel
se sídlem:

Kontaktní osoba: e-mail:..... tel:

přijímá na praxi studenta:

Jméno, příjmení:

Datum narození:

Bydliště:

Studijní obor:

Praxe proběhne ve dnech:

Místo výkonu praxe:

Vedoucí učitel/jméno/aprobace:

Student se zavazuje k tomu, že vyvine maximální snahu o naplnění cílů praxe. Je si vědom své povinnosti respektovat příkazy školitele a vedoucích pracovníků poskytovatele. Zdrží se jakékoliv činnosti, která by mohla poškodit dobré jméno poskytovatele. Pokud se během praxe dostane do kontaktu s důvěrnými informacemi, je povinen zachovávat mlčenlivost.

Poskytovatel se zavazuje k součinnosti směřující k dosažení cíle praxe. V rámci svých možností a vnitřních pravidel fungování umožní studentovi zejména podílet se na spolupráci s vybranými odbory, konzultovat s pracovníky organizace a poznat činnosti, které poskytovatel zajišťuje.

V souladu s ustanovením § 391 odst. 1 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, student odpovídá poskytovateli za škodu, kterou mu způsobí při výkonu praxe nebo v přímé souvislosti s ní.

V případě, že studentovi vznikne porušením právních povinností ze strany poskytovatele nebo úrazem při výkonu praxe u poskytovatele nebo v přímé souvislosti s ní škoda, odpovídá za ni v souladu s ustanovením § 391 odst. 4 zákoníku práce poskytovatel.

V Brně dne:

.....
školitel

.....
garant

.....
student

Oborová praxe souvislá

Pokyny studentům pro pedagogickou praxi

Činnosti studenta na praxi:

- náslechy, spolupráce – volnočasové aktivity, výuka
- asistence ve výuce;
- asistovaná výuka – v praxi souvislé;
- asistence ve výchovných činnostech.

Podmínky pro praxi, které musí student povinně dodržovat:

a) podmínky

- vedení deníku praxe;
- potvrzení protokolu o praxi;
- cílené pozorování 1 žáka;
- zpracování případové studie dle zadané osnovy strukturovaného pozorování,
 - zavěsit k předmětu do studijních materiálů IS MUNI
 - založit do portfolia

b) deník praxe, reflexe:

- popis denní činnosti, časové rozpětí;
- zápis o pozorování žáka podle strukturovaného hodnocení – dle zadání ve výuce
- zpráva z praxe: je to reflexe: co se dařilo; slabá místa; příležitosti, nové impulsy; perspektivní vývoj – odhad, úvaha.

c) Výstupy z praxe – zavěste do odevzdávnice k předmětu a tištěnou verzi založte do portfolia:

1) pozorování žáka, 2) zpráva z praxe (vychází z reflexe, 3) protokol o praxi – naskenovaný i s podpisem vedoucího učitele, 4) protokol o přijetí studenta na praxi, 5) portfolio

Praxe souvislá: dle harmonogramu praxí

Souvislá praxe v jarním semestru navazuje na praxi průběžnou konanou v podzimním semestru a probíhá na stejné škole (školském zařízení)

V Brně dne 1. 9. 2018

doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D.
vojtova@ped.muni.cz



MASARYKOVA UNIVERZITA
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY

Reflexe praxe studenta učitelem

Jméno učitele/škola:

Jméno studenta:

Termín praxe:

Jde o formu hodnocení, které považujeme za zpětnou vazbu, mělo by přinést zlepšení přípravy studentů na praxi.

Prosím o bodové ohodnocení a krátké slovní vyjádření ke kompetencím studenta podle zadaných oblastí:

1. Vystupování a komunikace studenta mezi kolegy školy:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Vystupování a komunikace studenta vůči žákům školy/školského zařízení:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Organizace práce s žáky:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Dovednost facilitace v práci s žáky:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Kreativita a nápaditost:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. Silné stránky studenta:

7. Na čem by měl student pracovat

8. Další důležitá zpětná vazba:



Rámec pro zpracování případové studie

(Využívá se pro dlouhodobé hodnocení problému. Nevšimá si pouze školního prostředí a chování žáka v něm, ale i rodinného prostředí, vztahu k vrstevníkům, životní historie žáka.)

Pro případovou studii se řiďte následujícími otázkami:

Jaké jsou základní problémy?

Koho se problémy týkají?

Kdo se na nich podílí, proč?

Jaké jsou podrobnosti problému – kdy vznikl, jak dlouho trvá, intenzita, okolnosti, následky

Jaké jsou postoje zainteresovaných osob – žáka samotného, rodičů, spolužáků, učitelů

Zdroj:

Strukturované hodnocení (podle Elliota, Place, 2002) Zdroj: Elliott, J., Place, M.: *Dítě v nesnázích*, Havlíčkův Brod: Grada, 2002. ISBN 80-247-0182-0