

## Scénář *polo*-strukturovaného rozhovoru

### Instrukce pro tazatele:

- snažte se nechat účastníka hovořit a nenabízet mu více než otázky, které jsou uvedeny zde níže
- necht' účastník uvádí **co nejvíce příkladů**
- ať komentují – jak kdo danou věc, situaci, téma... **prožívá** (Sp, učitel, dítě, rodič...)

### Otázky pro účastníky („respondenty“):

• Co vás coby speciálního pedagoga v poslední době potěšilo nebo zaujalo nebo překvapilo a nebo třeba nazlobilo?	
• Kdo je to <b>podle vás</b> speciální pedagog (Sp)?	
• Kdo je Sp to <b>podle druhých</b> ?	
• Čemu se v roli speciálního pedagoga věnujete?	
	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Co děláte?</li><li>○ S kým? (S kým pracujete nebo spolu-pracujete?)</li><li>○ Co považujete vy osobně za nejdůležitější <b>úkoly</b> speciálního pedagoga?</li><li>○ Jaké nástroje používáte?</li> <li>○ Co a kdo vám v práci pomáhá?</li><li>○ Co a kdo vám naopak práci ztěžuje?</li> <li>○ Jaká máte očekávání od sebe coby speciálního pedagoga?</li><li>○ Jaká máte očekávání od druhých? (děti, učitelé, rodiče...)</li></ul>
	• Jak toto všechno prožíváte?
• Co od vás coby speciálního pedagoga <b>druzí očekávají</b> ? (děti, učitelé, rodiče...)	
• Jaká je podle vás pozice speciálního pedagoga ve škole nebo v zařízení?	
• Jaká by měl ideálně pozice speciálního pedagoga podle vás být?	
	○ Čím to je ovlivněno?

Výzkum na téma „**Rozmanitost role (rolí) speciální pedagogiky a speciálních pedagogů (očíma speciálních pedagogů)**“

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak vás coby speciálního pedagoga druzí přijímají? (děti, učitelé, rodiče...)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Co pomáhá s přijímáním?</li> <li>○ Co ho naopak znesnadňuje?</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaké má speciální pedagogika a speciální pedagog:</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>silné stránky</b> (zdroje)</li> <li>○ <b>slabé stránky</b> (rizika, bariéry)</li> <li>○ <b>příležitosti</b> (jak využít silných stránek)</li> <li>○ <b>hrozby</b> (jak eliminovat slabé stránky)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• V čem je speciální pedagogika a role/funkce/pozice speciálního pedagoga zvláštní nebo <b>výjimečná</b>?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Měl by být speciální pedagog spíše univerzální odborník se širokým záběrem <b>nebo</b> úzce a do hloubky zaměřený specialista?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Co vám poskytuje <b>zpětnou vazbu</b> na výkon vaší role speciálního pedagoga?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Podle čeho svou práci hodnotíte?</li> <li>○ Podle čeho vaši práci hodnotí druzí? Jak jejich hodnocení vypadá?</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• S kým při výkonu role speciálního pedagoga <b>spolupracujete</b>?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nejčastěji?</li> <li>○ Kdo je vašim nejdůležitějším „spolupracovníkem“?</li> <li>○ Je někdo, s kým si „lezete do zelí“?</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Co se vám při výkonu role Sp osvědčilo? Co je dobré zopakovat?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Co se neosvědčilo? Z čeho je dobré se poučit?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Co ovlivňuje speciální pedagogiku? Co ji mění (v dobrém i špatné smyslu)?</li> </ul>	
<p><b>Otázka na závěr:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Co je to nejdůležitější, co bylo v tomto rozhovoru řečeno?</li> </ul>	