Porada katedry SIP

středa 16. 1. 2019 v 8:30 h

Přítomni: viz prezenční listina

# Plán jednání

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Téma** | **kdo** | **úkol/**  **kdo** | **poznámka** |
| Specifický výzkum | Červenka | všichni |  |
|  |  |  | <https://is.muni.cz/auth/do/ped/kat/specped/vyzkum/sv_2019/SpVz_2019_-_koncept_II_-_porada_16.1.19_-_v.4.pptx>  Koncept: Role zapojení studentů   * Nejvíce peněz je určeno na stipendia * Sběr dat pro M1 * Přepisy rozhovorů pro M * Rešerše * Asistence   Komparativní studie, obsahové (kvali/kvanti) analýzy konkrétních časopisů (tuzemských i zahraničních)  - Jak se v nich objevují konkrétní témata   * **Pro M1**   + Téma „role SP“ v podobě části kontextu výzkumu   + **Pro M2**   + Téma „obraz SP přístupů + intervencí“ v časopisech   + Dle pédií * Pr**o M3**   + Téma „obraz role SP“ v tuzemských odborných časopisech   Osoby a obsazení:   * 19 akademiků * 33 studentů   Možnosti kolektivní účasti:   * + M1 – cca 6 akad + studenti napříč pédiemi   + M2 – cca 8-10 akad + studenti napříč pédiemi   + M3 – 2-3 akad + student/i   Hlavní výstupy:   * **M1:** Role speciální pedagogiky v prostředí inkluzivního školského prostředí   + výzkum * **M2:**Trendy v edukaci dětí se speciálními vzdělávacími (edukačními) potřebami ve světle výzkumů a případových studií   + případové studie * **M3-ENG:**   + **Změna –** forma odborného článku v kvalitním časopisu   + *pracovní téma „Tváře speciální pedagogiky v tuzemských časopisech“ (?)*   + *Využitelné i pro M1, příp. i M2*   M1 ZDROJE:  **Zdroje A**   * závěrečné práce (BP, DP, DizP)   + ? Diskuse - Jak konkrétně využít ? * Rešerše v časopisech – „Role SP v x letech…“   **Zdroje B**   * Výzkum na téma… *očima absolventů speciální pedagogiky*   + - * + individuální rozhovory         + sezvat absolventy (focus groups)         + sběr dat - studenti dle "pédií“ (mgr + dsp)         + teoretický úvod Věra + rešerše M3+studenti   Harmonogram výzkumné části:   * **únor-březen** * nestrukturované rozhovory (3-5) * **duben-květen** * 15-20 strukturovaných rozhovorů * **červen** * focus group (sběr + kontrola validity   ETIKA: Informované souhlasy + GDPR – formulář zajistí Petr Kachlík  I pro možnost využití dat v příštích letech!  KOORDINÁTOR M1 – Karel Červenka  **M2**  Trendy v edukaci dětí se speciálními vzdělávacími (edukačními) potřebami ve světle výzkumů a případových studií   * teorie + kazuistiky * využitelné i jako učební text napříč *pédiemi* * důraz na potřeby dětí   ¨  KOORDINÁTOR M2 – není zatím určený  M2 varianty   * **Rámec** * Emo-kogni-sociální-bio * Rizikové/krizové + ochranné události/faktory * Intervence * Členění podle pédií = subtýmy * V rámci kazuistik podtrhneme odlišnosti v těchto oblastech * Závěrečná kapitola - „stejné a odlišné“ (inspirace *Ikspíriens*) * DSP – rešerše na „speciálně pedagogické přístupy a intervence“ * Dle pédií * Akademici vytipují relevantní časopisy dle svých pédií (i třeba Sociální práce…)   **M3** **nový návrh** časopisecký článek  *Obrazy role speciální pedagogiky*   * **Návrh**: jako článek v nějakém kvalitním časopise (databáze ErihPlus, Scopus, WoS) * Lze využít i do úvodníku a nastínění kontextu pro pro M1 a M2 * obsahová analýza (kvanti a kvali) + rešerše * Pracovní téma *„X tváří speciální pedagogiky“*: Obor ve světle odborné české odborné literatury mezi lety 1993-2018 (ke 25. výročí)   + časopis Speciální pedagogika   - čísla jsou dostupná na webu   * + publikace (knihy) k VZ po Vítkové   + další možnosti?   KOORDINÁTOR M3 - Ivana Márová  **Pro strukturované rozhovory bude používán program ATLAS – má Karel Červenka**  **Harmonogram:**   * 16.1. 2019 - koncepty realizací 3 hlavních větví SpVz2019 * **20.6. 2019** - odevzdání hrubých verzí (*= aby bylo jasné, na čem kdo bude o prázdninách pracovat)*   + *konkrétní představu doladím s koordinátory týmů*) * *10.9. 2019 – info, kdo se jak a s čím zapojil do SpVz2019 (= podklady pro vyplácení odměn)* * **15.9. 2019** - odevzdání finálních verzí (*= aby bylo možné dokončit editaci knih*) * říjen 2019 - odevzdání knih edičnímu centru |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 25\_ksip | Vojtová | Všichni | * Setkání s bývalými kolegy – březen/duben při příležitosti návštěvy z Finska a Švédska * 27.9.2019 konference k 70. výročí založení Veslařské, kde bude i část KSIP a Evropské agentury * 14.6.2019 - setkání nad špekáčky * 15.6.2019 - sobota - "100 malých" - dopo - Fakulta otevřených dveří pro absolventy |
| Studijní program ZŠ+SŠ | Vojtová  Zámečníková | Všichni  Všichni | Nová výuka podle institucionální akreditace   1. Jak uchopit bakalářské studium 2. Nutno upravit povinnou literaturu na 4-5 publikací a z dalších doporučit pouze kapitoly a jasně je vymezit. V každém semestru musí být literatura upravena 3. Za 3 roky bude revize akreditace   Ilona F. napíše mail, kdy se může vstupovat do IS a dělat opravy  Info z porady vedení – jak zefektivnit státní závěrečné zkoušky – společný základ spojit s pedagogikou?   * Účast u SZZ pedagogiky a psychologie, portfolio z praxe a z něj mít rozpravu ke konkrétnímu tématu |
| SZZK | Vojtová | Všichni | Kontrola otázek k SZZ   * Bakaláři teď po staru a na jaře NOVÉ   Opravit na webu data u okruhů nejlépe je vymazat  Pokud se najde na webu kdekoli chyba psát Věře Vojtové nebo Pavle P. |
| Institucionální Akreditace  Příprava na výuku  Všechny programy jsou zavěšené v dokumentech KSIP | Vojtová | Všichni | Bc. program  Logopedie – garant Petr Kopečný  Speciální pedagogika AJ + ČJ – garant Věra Vojtová  Speciální pedagogika se zaměřením na vzdělávání – garant Dáša Opatřilová  Mgr. program  Logopedie – garant Ilona Bytešníková  Speciální pedagogika (jednooborová) - garant Karel Pančocha  Speciální pedagogika pro učitele ZŠ a SŠ – garant Dáša Opatřilová  Speciální pedagogika prezenční a kombinovaná  Specializace 1 – 6 (100 studentů)  Možnost vstupu do CŽV –úspěšnost u zkoušky  Speciální pedagogika pro učitele ZŠ a SŠ – nabízet napříč univerzitou učitelským oborům – v prezenční i kombinované formě (nabízeno 40 míst pro studenty) |
| Společná témata v rámci specializací v SP Speciální pedagogika | Vojtová | Všichni | Práce v týmech podle specializací / ostatní se připojí. Prodiskutovat a navrhnout:   * Nové předměty do studijních plánů * Najít témata pro studenty jiných specializací * Cílem je zkvalitnit/zefektivnit informace   Nabídnout své téma ostatním  (z vašich řad již zazněla témata: Autismus, Chronická a závažná onemocnění…)  Do pátku 18.1.2019 do 12.00 hodin!!! Věře Vojtové a Pavle Pitnerové – mailem |
| Bakalářské studium SP\_Speciální pedagogika se zaměřením na vzdělávání | Vojtová | Všichni | Práce v týmech podle specializací / ostatní se připojí. Prodiskutovat a navrhnout:  Potřeba připravit studenty pro magisterské studimu – širší a hlubší znalosti ze všech „…pedií“  Diskuse nad obsahem předmětů ve 2oboru   * Jejich náplň * Hledání posílení speciální pedagogiky * Jak vložit SPU   Do pátku 18.1.2019 do 12.00 hodin!!! Věře Vojtové a Pavle Pitnerové – mailem |
| Ekonomické:   * Cestovní příkazy * Nové sazby v cestovních náhradách | Halešová | Všichni | Změny v náhradách a zakázce   * Platit ze zakázky 1051, činnost 1532   Náhrady   * Od 5 do 12 hodin 97,- 12 – 18 hodin 150,-, déle než 18 do 24 hodin 233,- |
| Evidence pomůcek | Zámečníková | Všichni | Doplnit pomůcky, které byly nově nakoupeny Daně Zámečníkové + kdo ještě neodevzdal |
| Příští porada | Vojtová | Všichni | 7.2.2019 ve 12.00 hodin, učebna č. 52 |
| Metodologie | Vojtová |  | Domluvit se s Dr. Vlčkovou ohledně Metodologie – studenti neumí udělat projekt DP |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |