Porada katedry SIP

středa 16. 1. 2019 v 8:30 h

Přítomni: viz prezenční listina

# Plán jednání

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Téma** | **kdo** | **úkol/****kdo** | **poznámka** |
| Specifický výzkum | Červenka | všichni |  |
|  |  |  | <https://is.muni.cz/auth/do/ped/kat/specped/vyzkum/sv_2019/SpVz_2019_-_koncept_II_-_porada_16.1.19_-_v.4.pptx>Koncept:Role zapojení studentů* Nejvíce peněz je určeno na stipendia
* Sběr dat pro M1
* Přepisy rozhovorů pro M
* Rešerše
* Asistence

Komparativní studie, obsahové (kvali/kvanti) analýzy konkrétních časopisů (tuzemských i zahraničních)- Jak se v nich objevují konkrétní témata* **Pro M1**
	+ Téma „role SP“ v podobě části kontextu výzkumu
	+ **Pro M2**
	+ Téma „obraz SP přístupů + intervencí“ v časopisech
	+ Dle pédií
* Pr**o M3**
	+ Téma „obraz role SP“ v tuzemských odborných časopisech

Osoby a obsazení:* 19 akademiků
* 33 studentů

Možnosti kolektivní účasti:* + M1 – cca 6 akad + studenti napříč pédiemi
	+ M2 – cca 8-10 akad + studenti napříč pédiemi
	+ M3 – 2-3 akad + student/i

Hlavní výstupy:* **M1:** Role speciální pedagogiky v prostředí inkluzivního školského prostředí
	+ výzkum
* **M2:**Trendy v edukaci dětí se speciálními vzdělávacími (edukačními) potřebami ve světle výzkumů a případových studií
	+ případové studie
* **M3-ENG:**
	+ **Změna –** forma odborného článku v kvalitním časopisu
	+ *pracovní téma „Tváře speciální pedagogiky v tuzemských časopisech“ (?)*
	+ *Využitelné i pro M1, příp. i M2*

M1 ZDROJE:**Zdroje A** * závěrečné práce (BP, DP, DizP)
	+ ? Diskuse - Jak konkrétně využít ?
* Rešerše v časopisech – „Role SP v x letech…“

**Zdroje B*** Výzkum na téma… *očima absolventů speciální pedagogiky*
	+ - * + individuální rozhovory
				+ sezvat absolventy (focus groups)
				+ sběr dat - studenti dle "pédií“ (mgr + dsp)
				+ teoretický úvod Věra + rešerše M3+studenti

Harmonogram výzkumné části:* **únor-březen**
* nestrukturované rozhovory (3-5)
* **duben-květen**
* 15-20 strukturovaných rozhovorů
* **červen**
* focus group (sběr + kontrola validity

ETIKA: Informované souhlasy + GDPR – formulář zajistí Petr Kachlík I pro možnost využití dat v příštích letech!KOORDINÁTOR M1 – Karel Červenka**M2** Trendy v edukaci dětí se speciálními vzdělávacími (edukačními) potřebami ve světle výzkumů a případových studií * teorie + kazuistiky
* využitelné i jako učební text napříč *pédiemi*
* důraz na potřeby dětí

¨KOORDINÁTOR M2 – není zatím určenýM2 varianty* **Rámec**
* Emo-kogni-sociální-bio
* Rizikové/krizové + ochranné události/faktory
* Intervence
* Členění podle pédií = subtýmy
* V rámci kazuistik podtrhneme odlišnosti v těchto oblastech
* Závěrečná kapitola - „stejné a odlišné“ (inspirace *Ikspíriens*)
* DSP – rešerše na „speciálně pedagogické přístupy a intervence“
* Dle pédií
* Akademici vytipují relevantní časopisy dle svých pédií (i třeba Sociální práce…)

**M3** **nový návrh**časopisecký článek*Obrazy role speciální pedagogiky** **Návrh**: jako článek v nějakém kvalitním časopise (databáze ErihPlus, Scopus, WoS)
* Lze využít i do úvodníku a nastínění kontextu pro pro M1 a M2
* obsahová analýza (kvanti a kvali) + rešerše
* Pracovní téma *„X tváří speciální pedagogiky“*: Obor ve světle odborné české odborné literatury mezi lety 1993-2018 (ke 25. výročí)
	+ časopis Speciální pedagogika

 - čísla jsou dostupná na webu * + publikace (knihy) k VZ po Vítkové
	+ další možnosti?

KOORDINÁTOR M3 - Ivana Márová**Pro strukturované rozhovory bude používán program ATLAS – má Karel Červenka****Harmonogram:*** 16.1. 2019 - koncepty realizací 3 hlavních větví SpVz2019
* **20.6. 2019** - odevzdání hrubých verzí (*= aby bylo jasné, na čem kdo bude o prázdninách pracovat)*
	+ *konkrétní představu doladím s koordinátory týmů*)
* *10.9. 2019 – info, kdo se jak a s čím zapojil do SpVz2019 (= podklady pro vyplácení odměn)*
* **15.9. 2019** - odevzdání finálních verzí (*= aby bylo možné dokončit editaci knih*)
* říjen 2019 - odevzdání knih edičnímu centru
 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 25\_ksip | Vojtová | Všichni | * Setkání s bývalými kolegy – březen/duben při příležitosti návštěvy z Finska a Švédska
* 27.9.2019 konference k 70. výročí založení Veslařské, kde bude i část KSIP a Evropské agentury
* 14.6.2019 - setkání nad špekáčky
* 15.6.2019 - sobota - "100 malých" - dopo - Fakulta otevřených dveří pro absolventy
 |
| Studijní program ZŠ+SŠ | VojtováZámečníková | VšichniVšichni | Nová výuka podle institucionální akreditace1. Jak uchopit bakalářské studium
2. Nutno upravit povinnou literaturu na 4-5 publikací a z dalších doporučit pouze kapitoly a jasně je vymezit. V každém semestru musí být literatura upravena
3. Za 3 roky bude revize akreditace

Ilona F. napíše mail, kdy se může vstupovat do IS a dělat opravyInfo z porady vedení – jak zefektivnit státní závěrečné zkoušky – společný základ spojit s pedagogikou?* Účast u SZZ pedagogiky a psychologie, portfolio z praxe a z něj mít rozpravu ke konkrétnímu tématu
 |
| SZZK | Vojtová | Všichni | Kontrola otázek k SZZ* Bakaláři teď po staru a na jaře NOVÉ

Opravit na webu data u okruhů nejlépe je vymazatPokud se najde na webu kdekoli chyba psát Věře Vojtové nebo Pavle P. |
| Institucionální AkreditacePříprava na výukuVšechny programy jsou zavěšené v dokumentech KSIP | Vojtová | Všichni | Bc. programLogopedie – garant Petr KopečnýSpeciální pedagogika AJ + ČJ – garant Věra Vojtová Speciální pedagogika se zaměřením na vzdělávání – garant Dáša OpatřilováMgr. programLogopedie – garant Ilona BytešníkováSpeciální pedagogika (jednooborová) - garant Karel PančochaSpeciální pedagogika pro učitele ZŠ a SŠ – garant Dáša OpatřilováSpeciální pedagogika prezenční a kombinovanáSpecializace 1 – 6 (100 studentů)Možnost vstupu do CŽV –úspěšnost u zkouškySpeciální pedagogika pro učitele ZŠ a SŠ – nabízet napříč univerzitou učitelským oborům – v prezenční i kombinované formě (nabízeno 40 míst pro studenty) |
| Společná témata v rámci specializací v SP Speciální pedagogika | Vojtová | Všichni | Práce v týmech podle specializací / ostatní se připojí. Prodiskutovat a navrhnout:* Nové předměty do studijních plánů
* Najít témata pro studenty jiných specializací
* Cílem je zkvalitnit/zefektivnit informace

Nabídnout své téma ostatním(z vašich řad již zazněla témata: Autismus, Chronická a závažná onemocnění…)Do pátku 18.1.2019 do 12.00 hodin!!! Věře Vojtové a Pavle Pitnerové – mailem |
| Bakalářské studium SP\_Speciální pedagogika se zaměřením na vzdělávání | Vojtová | Všichni | Práce v týmech podle specializací / ostatní se připojí. Prodiskutovat a navrhnout:Potřeba připravit studenty pro magisterské studimu – širší a hlubší znalosti ze všech „…pedií“Diskuse nad obsahem předmětů ve 2oboru* Jejich náplň
* Hledání posílení speciální pedagogiky
* Jak vložit SPU

Do pátku 18.1.2019 do 12.00 hodin!!! Věře Vojtové a Pavle Pitnerové – mailem |
| Ekonomické:* Cestovní příkazy
* Nové sazby v cestovních náhradách
 | Halešová | Všichni | Změny v náhradách a zakázce * Platit ze zakázky 1051, činnost 1532

Náhrady* Od 5 do 12 hodin 97,- 12 – 18 hodin 150,-, déle než 18 do 24 hodin 233,-
 |
| Evidence pomůcek | Zámečníková | Všichni | Doplnit pomůcky, které byly nově nakoupeny Daně Zámečníkové + kdo ještě neodevzdal |
| Příští porada | Vojtová | Všichni | 7.2.2019 ve 12.00 hodin, učebna č. 52 |
| Metodologie | Vojtová |  | Domluvit se s Dr. Vlčkovou ohledně Metodologie – studenti neumí udělat projekt DP |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |