

středa 3. 1. 2019 v 8:30 h

Přítomni: viz prezenční listina

Učebna č. 53

## Plán jednání

Téma	kdo	úkol/pro koho	poznámka
PF 2019			
Studijní program Speciální pedagogika pro učitele základních a středních škol	Opatřilová Vojtová	všichni	<a href="https://is.muni.cz/auth/do/ped/kat/specped/zapisy/Specialni_pedagogika_pro_ucitele_zakladnich_a_strednich_skol.pptx">https://is.muni.cz/auth/do/ped/kat/specped/zapisy/Specialni_pedagogika_pro_ucitele_zakladnich_a_strednich_skol.pptx</a>  Představení Propojování mezipředmětové Zaměření na bariéry v učení a podporu funkčních strategií
Rozvrhy	Vojtová	Všichni	Kontrola rozvrhů pro jarní semestr 2019 Nepravidelnost výuky je označena v prezenčním i kombinovaném studiu Napsat studentům hromadný mail, kdy bude výuka probíhat
Podpůrná opatření, Domény...	Opatřilová		Hromadný mail zašle Opatřilová, Červenka
„Oslavy“ ksip_25 19.1.2019 setkání s bývalými kolegy	Vojtová	všichni	Koordinace Pavla, Lenka, Ilona B.

– spojení s Dnem otevřených dveří			
Den otevřených dveří PdF – 19.1.	Kopečný	všichni	Příspěvek kolegů Bc. studium Chleboradová, Kopečný, Mgr. studium Fialová
Organizace výuky	Vojtová	všichni	Rušení výuky, spojování s kombi studiem Vždy dát vědět D. Opatřilové nebo V. Vojtové, nutno probrat výuku i s 1 studentem, nelze nic rušit. Propojit výuku s praxí, se stážemi atd., studenti musí být vždy informovaní o formě náhrady výuky.
Hodnocení výzkumu a publikací	Červenka		RIV viz příloha <a href="https://is.muni.cz/auth/do/ped/kat/specped/vyzkum/sv_2019/">https://is.muni.cz/auth/do/ped/kat/specped/vyzkum/sv_2019/</a> Metodika 17+, ruší se bodové hodnocení, nekvalitní publikace škodí, nutno se zaměřit na kvalitu, publikovat v databázích Jimp, Jsc, Jost; Podpora výzkumu pracovníků – Karel Červenka, Petr Kachlík – možnost konzultace a kvalifikované podpory
Specifický výzkum	Červenka		Viz příloha <a href="https://is.muni.cz/auth/do/ped/kat/specped/vyzkum/sv_2019/">https://is.muni.cz/auth/do/ped/kat/specped/vyzkum/sv_2019/</a> „Role speciální pedagogiky v prostředí inkluzivního školského prostředí (školy a školská výchovná zařízení)  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propojení teorie a praxe</li> <li>- Význam role speciálního pedagoga</li> <li>- Analýza potřeb „terénu“ – „evidence based research“</li> <li>- Rozhovory s lidmi, kteří pracují v praxi (dotazník, rozhovory, pozorování)</li> </ul> Výstupy: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 časopiseckých textů (Magerová, Viktorin, Kachlík, Červenka a Vojtová, další) – podporování budou všichni kolegové</li> <li>- 3 odborné knihy – 2 v českém jazyce, 1 anglicky</li> </ul> <u>Doplnit názvy z prezentace</u> <u>Pracovní názvy monografií:</u> M1: Role speciální pedagogiky v prostředí inkluzivního školského prostředí <ul style="list-style-type: none"> <li>- role speciální pedagogiky</li> <li>- role speciálních pedagogů</li> </ul> Zdroje A – ZP: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmanitě zaměřené bakalářské, diplomové či dizertační práce</li> </ul> Zdroje B – očima absolventů speciální pedagogiky: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sezvat absolventy (focus groups)</li> <li>- individuální rozhovory</li> <li>- sběr dat – studenti dle „pedií“ (mgr + dsp)</li> </ul> M2: Trendy v edukaci dětí se speciálními vzdělávacími (edukačními potřebami ve světle výzkumů a v případových studiích) <ul style="list-style-type: none"> <li>- teorie – výzkum – případová studie</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- publikace (nejen) využitelná do výuky</li> <li>- propojení teorie (výzkum) s prací (případové studie)</li> <li>- případové studie by ilustrovaly teoretické koncepty</li> </ul> <p>M3-ENG: The Role Special Need Education within Pro-Inclusive School Enviroment from Point of View of Teachers and Children/Pupils</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- publikace závěrů a shrnutí z M1 a M2</li> <li>- nikoli prostý překlad do AJ, nýbrž spojení toho nejlepšího z oboru</li> <li>- využití (nejen) k výuce zahraničních studentů či v rámci předmětů „internacionalizace“</li> </ul> <p><b>TERMÍN</b> 15.1.2019 vyjádření o formě účasti</p> <p><b>Předběžný časový plán:</b> 20.6.2019 odevzdání hrubých verzí 10.9.2019 informace o reálné participaci 15.9.2019 odevzdání finálních verzí Říjen – odevzdání do edičního centra</p>
Státní závěrečné zkoušky	Zámečnicková	všichni	Všechna data SZZ a jména členů komise jsou v ISu Ti, kteří nejsou v komisi, nemusí být fyzicky v kancelářích, ale musí být v pohotovosti, kdykoli mohou být povoláni na zástup
Kritéria odměn	Vojtová	všichni	Dodat Pavle Pitnerové do 12.1.2019
Porady	Vojtová	všichni	3.1. 2019 mezi 8:30 – 11:00 hod. učebna 53, 16.1.2019 mezi 8:30 – 11:00 hod. učebna 24, 6.2.2019 8:30 – 11:00 hod. učebna 53, 19.2.2019 mezi 11:00 – 12:00 hod.