

Rozmanitost role (rolí) speciální pedagogiky a speciálních pedagogů

Očima speciálních pedagogů

výzkum pro M1

SpVz 2019

Nejen tým M1



= obsazení jednotlivých týmů

= **úkoly napříč týmy**

= připomenutí harmonogramu celého SpVz 2019

Rámcové obsazení týmů zaměřených na *kolektivní publikace*

Předpokládá se, že reálně se budou členové týmů podílet **na více než jedné publikaci**, ale s těžištěm právě v jedné

Ilona Bytešníková – K2
Lenka Doležalová
Ilona Fialová
Radka Horáková
Bára Chleboradová
Petr Kopečný
Dáša Opatřilová

Jarmila Pipeková
Evžen Řehulka
Věra Vojtová
Dana Zámečnicková

Karel Červenka – K1
Markéta Olbertová
Petra Röderová
Věra Vojtová
Ivana Márová

SpVz 2019

Iva Márová – K3

Harmonogram obecný

- 16.1. 2019 - koncepty realizací 3 hlavních větví SpVz2019
- **20.6. 2019** - odevzdání hrubých verzí (= *aby bylo jasné, na čem kdo bude o prázdninách pracovat*)
 - *konkrétní představa „hrubých verzí“ diskuze v týmech*
- 10.9. 2019 – info, kdo se jak a s čím zapojil do SpVz2019 (= *podklady pro vyplácení odměn*)
- **15.9. 2019** - odevzdání finálních verzí (= *aby bylo možné dokončit editaci knih*)
- říjen 2019 - odevzdání knih edičnímu centru

M1

Harmonogram výzkumné
části

FÁZE 1

únor-březen

ne-strukturované rozhovory (6)



FÁZE 2

duben-květen

strukturované rozhovory
(12-18)



FÁZE 3

červen

focus group (sběr + kontrola validity)

FÁZE 1
únor-březen
ne-strukturované rozhovory
(6)

- 1 rozhovor za pédií = **6 rozhovorů**
- povede DSP (příp. akademik)
- participant
 - vystudoval SP + praktikuje SP (formální role)
 - praxe min 5 let
 - člověk v „první linii“ (přímo pracuje s dětmi)
- ne-strukturovaný rozhovor
 - pouze obecný rámec (= chceme, aby nás participant sami tematicky vedli)
- **cíl** = identifikace klíčových témat = vytvoření struktury pro strukturované rozhovory

FÁZE 2
duben-květen
strukturované rozhovory
(12-18)

- 2-3 rozhovory za pédií = **12-18 rozhovorů**
- povede DSP
- akademici (školitelé) dle pédií zorganizují sběr dat
 - výběr institucí a kontakt/výběr participantů
- participant (viz fáze 1, absolvent max. 1x)
 - alespoň jeden z participantů za pédií pracuje v ZŠ
- **cíl** – sběr a analýza dat, identifikace klíčových témat a hrubých závěrů

FÁZE 3
červen
focus group (sběr + kontrola
validity)

- ?14.6.2019 - setkání nad špekáčky
- ? 15.6.2019 - sobota - "100 malých" - dopo - Fakulta otevřených dveří pro absolventy
- setkání s absolventy - 1x focus group (do 10 lidí)
- kdo ? za každou pédií zástupce?
- přepis skupinového rozhovoru
- **cíl** = validizace dosavadních závěrů a zjištění (pomocí expertů - absolventi)

ÚKOLY AKTUÁLNÍ

1. Vedení **ne**strukturovaných rozhovorů - 6 DSP studentů

Instrukce pro tazatele + formulář na terénní poznámky (Červenka)

Kdo? vytipují **školitelé** – 1 pédie = 1 student

Termín: 15.2. 2019

2. Výběr participantů pro fázi 1

Kdo? Vytipují **akademici** dle pédií – vždy 1 participant (viz výše)

Termín: 15.2.2019

3. Přepisy cca 20 rozhovorů (fáze 1 i 2)

Studenti bc/mgr (možná DSP – na zvážení školitelů)

Stipendia (cca 1000-2000 Kč za přepis rozhovoru o délce 60-90 min)

Úkol: vytipovat a oslovit cca 5 Studentů (průměr 4 přepisy na studenta)

Kdo? **Akademici**

Termín: 28.2. 2019

Software – ExpressScribe... (Červenka)

Instrukce k přepisům (Červenka)

Termín: 20.2. 2019

5. Etika

Vytvoření formuláře informovaného souhlasu

Vytvoření instrukce pro tazatele, jak s participantem probrat etické záležitosti rozhovoru-výzkumu

Kdo? **Kachlík, Červenka**

Termín: 20.2. 2019

6. Analýza dat (přepisů rozhovorů)

Nejlépe týmově v Atlas.ti programu

Zajištění software – s dr. Kryzanem probere **Pavla**

Pitnerová

(https://atlasti.cleverbridge.com/74/catalog/category.66327/language.en/?_ga=2.267723342.1382234628.1549469190-1710221371.1549048410)

Kdo? **Červenka, Márová, ??**



Děkuji

za

pozornost