

Zápis z porady KSIP

28.4.2020

Programová rada informace k 1. zasedání:

Uskutečnila se 21.4.2020

Programová rada je poradním orgánem, vznikla v souvislosti s institucionální akreditací.

Každý program má svou programovou radu, předseda, podílející se na výuce, pedagogové, psychologové, studenti a externisté, Dr. Mikulášek, Dr. Hanák, Mgr. Bubeníčková.

Význam programové rady: Je poradním orgánem pro garanta studijního programu, může se vyjadřovat k různým změnám, podstatným i nepodstatným – ukončení, počet kreditů, změna garanta, cokoli co mění profil absolventa, absolventky. Pomáhá při sebehodnotící zprávě, kterou garant předává radě pro vnitřní hodnocení. Garant obhájí kvalitu, jak běží.

Účel: propagace studijních programů, zapojení studentů, jak by mohli s propagací pomoci. Předmětová anketa, budou výrazně přihlížet do předmětové ankety, bylo by vhodné najít další nástroj, který bude reflektovat.

Navazující studijní program Speciální pedagogika jednooborový, jak podpořit a rozšířit možnosti rovnoměrného zastoupení studentů.

Může fungovat i jako společná programová rada, předsedové: učitelka doc. Opatřilová, logopedie-doc. Bytešnicková, speciální pedagogika Doc. Vojtová

Je otevřená nejen studentům, ale i kolegům, garant sbírá témata a předkládá programové radě..Návrh n kvalitativní změnu předmětu, aby role ve studijním programu nebyla formální.

Zápisy jsou v dokumentovém serveru . dát do zápisu odkaz na ně.

Na závěr programové rady – úkoly:

1. Propagace, jak více do povědomí středoškolské a pedagogické veřejnosti rozšiřovat povědomí o obsahu vzdělávacích programů a cílových skupinách,
2. Jak ovlivňovat rovnovážné přihlašování studentů uchazečů do NMgr. Speciální pedagogiky, obrazem je obsazenost specializací v letošním roce, přímo se přihlašují do specializací, tři preference, většina má pouze jednu preferenci.Ofta a více vad je velmi málo přihlášených, nejvíce logopedie a pak poruchy chování Počty jsou na některé specializace přesaažené, jsou studenti, kteří neudělají zkoušky na další specializace – hledat řešení
3. Podpora zapojení studentů, jak získat pozornost studentů, aby dávali zpětnou vazbu
4. Evaluace, chceme pracovat nejen s anketami. Nástroj s evaluačními informacemi, nástroj hodnotu, jak dál

Zápisy veřejné pro akademiky, zjistíme, zda pro veřejnost – Pavla

Zkoušení a Státní závěrečné zkoušky:

Pokyn rektora v souborech, je i na stránkách RMU

SZZ

- SZZ rektor formuluje tak, že o online nebo kontaktní je na vůli děkana, spíše doporučeno online, od děkana zatím žádné specifikace nejsou.
- Pokud se budou online zkoušet státnice, budou nahrávány. V opatření rektora, je i to, že se bude nahrávka 5 let archivovat.
- Bylo by to velmi časově náročné a není jasné, že se student dívá do materiálů
- Ověření identity – procedura není jasná
- V pokynu je, že otázku, kterou si student vytáhne, je nutno znehodnotit,
- Možnosti: lze laminovat, nebo vybrat číslo otázky a pak ji vyvěsit, aby si ji opsal atd., Každý den nová sada otázek, lze otázky i promítat z PC, na tabuli v učebně
- Nutno dodržovat čas zkoušky u každého studenta – 15 minut maximálně 20 minut, neprotahovat
- Jsou nakoupeny roušky, respirátory, čističky vzduchu, je možnost i štíty - Dáša se pokusí získat štíty – 20 ks

Termíny:

- Nmgr. 1. a 2. 6. obhajoby, zkoušení
- Specifické poruchy učení 25.5.2020
- Snaha dodržet oborovost, není doporučeno střídání u komisí
- Bc. Od 15.6.
- Více než 200 lidí celkem
- 4.6. souběh NMgr. a test ISP zajištění dozoru u ISP i Ti, co nemají dekret na SZK, zapojíme studenty DSP i IVIV (Sandra a Eva)
- Základním principem je co nejmenší počet osob pohromadě
- ISP bude pravděpodobně řešeno online
- Přijímací řízení na Slovensku pro uchazeče slovenské bude online
- 1. a 3. týden v červnu se nedoporučuje dílčí zkoušení, je tam hodně státnic
- Dílčí zkoušení má být rozděleno po celé zkouškové období
- Termín zářijových SZK – 1. termín je již 31.8.2020

Online zkoušení

- Pro zkoušení běžných předmětů se počítá s online zkoušením, doporučuje rektor
- Zkušenost Dáša Opatřilové, přísnější hodnocení, přihlásili se a uspěli všichni studenti, kladná odezva, CŽV také udělali testy všichni studenti, ocenili, že si to mohli vyzkoušet. U více vad – ústní zkouška přes skype, je důležitý osobní kontakt.
- Dana – zkoušení více studentů naráz? Hodnotící kritéria a obhájit si to
- Karel – zkoušel individuálně přes net, průběh bez problémů
- Studenty lze pozvat do školy na zkoušení, ale za určitých podmínek, maximální počet, potvrzení, že není nakažen, musí předložit papír, maximálně 5 studentů
- Všechny pokyny jsou na www.ped.muni.cz, odkazuje na muni.cz
- Hodnotit S, spíše předměty laboratorní cvičení, praktická. Děkan nepředpokládá využití – týká se praktických cvičení, která naše studijní programy nenabízí
- Lze změnit podmínky hodnocení zkoušky – plnění předmětu (zadané v isu u předmětu) – místo písemného, ústní, forma a kritéria – studenti s tím musí být seznámeni 3 týdny před první zkouškou atd.
- S zadává pouze studijní oddělení, jinak zůstává klasická hodnotící škála
- Studijní oddělení je velmi vstřícné pro řešení aktuálních situací s hodnocením studentů
-

Metodika MU

- https://is.muni.cz/auth/do/mu/Uredni_deska/Predpisy_MU/Masarykova_univerzita/Ostatni_dokumenty/Methodika/studijni_odbor/ML_1_2020_Methodika_distancniho_zkouseni_a_ukolnceni_predmetu.pdf

Zkušenosti z online výuky a zkoušení:

- Petr Kopečný – zkoušení, opakování předmětu, 2. opravný pokus – zkouška je nahrávaná, vyučující musí mít souhlas, který je zaznamenaný v záznamu. Nahrávka zůstává viset v záznamu schůzky, dostanou se k ní, ti co jsou ve schůzce, mohou ji dál šířit.
- Zkouška trvala téměř 2 hodiny, vypadal obraz, studentka se po hodnocení F hájila, že to není objektivní, studentka se vyjadřovala v ISu, žádá o znovu zapsání předmětu z důvodu online výuky, bylo nutno vyhovět
- Je velmi obtížné kontrolovat studenta při zkoušce, není možné verifikovat případné technické problémy...

Diskuze:

- **Dílčí zkoušky:** Zadávání otázek formou online zkoušení (Iva Márová), student si vybere číslo? Otázka je možná zadat i ústně, je třeba se domluvit dopředu – nastavit pravidla. Např. deset otázek z okruhů. Může být i test + dozkoušet důležitá témata online. Plus poté možnost pozvat kontaktně ve výjimečných případech, přihlížet k situaci, která je.
- Zkoušení - roušky, potvrzení max. 9 studentů na fakultě, zachovávat všechna hygienická opatření
- Je lepší zkoušení odložit na pozdější dobu – na prázdniny. Musí být i prázdninové termíny. Kontaktní zkoušení ještě odložit. Domluvit se na online konzultacích. Lze studenty obeslat a omluvit se s nimi, nabídnout jim různé možnosti. Velká většina preferuje online zkoušení.
- Jak postupovat, pokud studenti nereagují na mail atd. Kombi forma nereaguje. Nechat to, až půjdou ke zkoušce, nutno brát v úvahu, že jsou to učitelé z praxe, kteří učí online a nemusí to ani zvládat po stránce technické. Vložit materiály. Nejsme povinni, ale je žádoucí nabízet i individuální konzultace online.

Rozvrhy a úvazky

- Již probíhá
- Doladit případné požadavky
- Princip – odbornost a vyváženost vytíženosti akademiků, nutný respekt k požadavkům na rozvrh

Personalistika:

- nezapomenout uzavřít docházku a odeslat informace Jitce ohledně výuky v sobotu – do 4.5.2020

Další porada 5.5.2020 v 10.00 hodin