

Téma studijní úspěšnosti / neúspěšnosti

Doporučuji přečíst rozhovor s Klárou Šedovou (býv. garantka Poradenského centra MU
- rozhovor z r. 2001)

na muni.cz, z něhož zde vycházím

<https://www.em.muni.cz/student/13670-studijni-neuspesnost-dopada-na-mlade-lidi-i-na-spolecnost>

Co je to studijní neúspěšnost?

- neúspěšný ten student, který řádně neukončí započaté studium.
- Setrvale zhruba **šedesát procent** těch, kteří nastoupí do bakalářského studia, **ani po čtyřech letech nezíská titul** a tito lidé ve statistikách univerzity a ministerstva školství figurují jako neúspěšní.

Proč je vůbec studijní neúspěšnost problém?

1. nedokončené studium dopadá na studenty, kteří **nedosáhnou svého maxima**, nezískají daný vzdělávací stupeň a odbornou kvalifikaci.
2. Studium, které neukončí, **ztrácí čas, energii i finance**. Fenomén promrhané energie se objevuje i u akademiků, neboť ti pracují s nějakou skupinou lidí, věnují jim čas, individuální péči a najednou v dalším roce polovina studentů zmizí.
3. Studijní neúspěšnost má rovněž negativní důsledky pro celý systém. **Jsou na jednu stranu neefektivně vynaložené veřejné peníze**, protože studium je drahá věc. S tím souvisí i to, že dnes již **ministerstvo školství promítá kritérium míry studijní úspěšnosti do financování vysokých škol**, takže péče o tuto věc je v zájmu univerzity i z ekonomických důvodů.
4. může se stát, že v některých oborech **budou** postupem času **chybět** kvalifikovaní odborníci. Každého napadne v této souvislosti medicína, ale jsou to třeba i učitelé a další profese.
5. otázka **pověsti univerzity**, jednotlivých fakult i kateder.

snižování studijní neúspěšnosti neznamená, že by se měla jakkoliv snižovat náročnost studia.

jde o to, dát studentům dobré podmínky, aby mohli být úspěšní, nikoli jim ulevovat či snižovat laťku.

4 klíčové oblasti, které jsou příčinou studijní neúspěšnosti

- 1. Neadekvátní volba** znamená špatný výběr, kdy si student zvolí obor, o kterém mnoho neví a má od něj nerealistická očekávání.
- 2. Nepřipoutání je situace**, kdy student necítí sounáležitost ani s katedrou, ani s univerzitou, nenavázal vztahy s učiteli ani se spolužáky a vlastně neví, co atraktivního mu jeho škola a obor může nabídnout.
- 3. Nedostatek koncentrace** znamená, že se student nesoustředí primárně na své studium. Je to dnes poměrně běžný jev, může za tím být snaha zvládat více studií, ale větším problémem jsou spíš pracovní úvazky studentů, které mají kvůli výdělků i získávání praxe.
- 4. Nezládání** pak znamená, že student nemá předpoklady pro studium, nebo mu v danou chvíli chybí nějaké kompetence či potřebné znalosti v konkrétním předmětu. Obvykle jde u neúspěšného studenta o kombinaci uvedených problémů.

- Je třeba zdůraznit, že **studijní neúspěšnost je v první řadě v rukou studentů, je to jejich zodpovědnost.**
- Univerzita a akademičtí pracovníci by si však měli být jistí, že udělali všechno pro to, aby **studenty v jejich úsilí školu zvládnout podpořili.**
- Významnou možností, jak bojovat s tímto fenoménem, je **poradenství**, které se na Masarykově univerzitě rozvíjí díky [Poradenskému centru MU](#). Tam najdou studenti podporu při zvládnání studia, ale třeba i případných psychických problémech.
- Důležitá je také péče **o kvalitu studijního programu a o jeho strukturu.**
- Například lze přemýšlet o tom, jak logicky na sebe navazují různé kurzy, s jakým časovým odstupem kurzy opakovat a podobně.
- Do hry se v souvislosti s kvalitou výuky dostává také **role každého jednotlivého učitele.** Všichni bychom měli čas od času reflektovat, jak dobré jsou naše vlastní kurzy a **zda poskytujeme studentům optimální podmínky pro to, aby je zvládali.**

Co pomáhá: dobrá praxe

- **na řadě fakult či kateder vracejí oborové přijímací testy**, které mohou lépe ukázat třeba motivaci ke studiu a zájem o daný obor.
- **modifikace nabídky předmětů v prvním ročníku.**
- **úvodní adaptační kurzy se zážitkovou složkou** nebo **brzké nasazení praktického předmětu**, který hned na začátku studia studentům ukáže, v čem je jejich obor zajímavý a co obnáší.
- Vždy je potřeba přemýšlet nad tím, **jak** ve studentech **probudit sounáležitost se školou** a jejich oborem a **jak jim usnadnit průchod studiem.**
- Univerzita prosazuje **nepodkročitelné limity pro přijetí**, kdy by uchazeči s nižším než předem stanoveným výsledkem u přijímacích zkoušek nemohli být přijatí, i kdyby byla volná místa.

Prestižní britské univerzity se chlubí nízkými čísly studijní neúspěšnosti.
Ukazují tak, že přestože je škola náročná, lze ji úspěšně dokončit.

Tudíž i u nás by bylo dobré, kdyby míra dokončování studií našim studentům ukazovala, že získat titul je realistická meta.

Potom můžeme také po nich požadovat, aby se snažili studovat co nejusilovněji, aby si ze školy dokázali odnést maximum toho, co jim může nabídnout.

projít web:

<https://portal.muni.cz/vyuka/podpora-vyucujicich/studijni-neuspesnost/predchazeni-studijni-neuspesnosti#co-je>

<https://portal.muni.cz/o-nas/obecne/data-pruzkumy-a-analyzy/vysledky-pruzkumu/predcasne-ukoncovani-studii-na-mu>

<https://portal.muni.cz/o-nas/obecne/data-pruzkumy-a-analyzy/data-a-analyzy/studijni-neuspesnost>

[https://is.muni.cz/auth/do/rect/strategie/zam/Predcasne ukoncovani studii 2021-2022 zprava final pruzkum.pdf](https://is.muni.cz/auth/do/rect/strategie/zam/Predcasne_ukoncovani_studii_2021-2022_zprava_final_pruzkum.pdf)

ppt - [https://is.muni.cz/auth/do/rect/strategie/zam/Predcasne ukoncovani studii 2022-2023 prezentace.pdf](https://is.muni.cz/auth/do/rect/strategie/zam/Predcasne_ukoncovani_studii_2022-2023_prezentace.pdf)

slide 4 a dále

[https://is.muni.cz/auth/do/rect/strategie/zam/Neuspesnost 2022-23 report PdF.xlsx](https://is.muni.cz/auth/do/rect/strategie/zam/Neuspesnost_2022-23_report_PdF.xlsx)