

# Obsah

Úvod .....	5
<b>I. Etopedie jako obor speciální pedagogiky</b> .....	7
1.1 Základní východiska etopedie .....	7
1.2 Historický kontext vzniku etopedie jako samostatné disciplíny .....	9
1.3 Vývoj etopedie v rámci speciální pedagogiky .....	13
1.4 Mezinárodní souvislosti vzniku etopedie .....	15
1.5 Specifika etopedie uvnitř speciální pedagogiky .....	18
1.6 Vymezení etopedie vůči spolupracujícím oborům .....	21
<b>II. Etopedie v teoretických souvislostech</b> .....	27
2.1 Změny v etopedii na přelomu 21. století – teorie, praxe .....	28
2.2 Teorie etopedie v podmínkách českého školství .....	32
2.3 Teoretická východiska etopedie v současnosti .....	35
2.4 Výzkum etopedie .....	38
2.5 Teorie etopedie ve vztahu k praxi (edukaci) .....	41
<b>III. Problematika vymezení základní terminologie</b> .....	43
3.1 Rozsah samotného problému .....	44
3.2 Mezinárodně užívané názvosloví .....	47
3.3 Terminologie 21. století v mezinárodním kontextu .....	50
3.4 Vývoj a užívání českého názvosloví .....	53
3.5 Terminologie současné školské legislativy ve vztahu k edukaci dětí v riziku poruch chování a s poruchami chování .....	58
3.6 Klasifikace poruch chování .....	63
<b>IV. Cílová edukační skupina etopedie</b> .....	69
4.1 Základní vymezení cílové skupiny .....	69
4.2 Dítě v riziku poruchy chování .....	72
4.3 Dítě s problémem v chování .....	77
4.4 Dítě s poruchou chování .....	83
4.5 Definice poruchy chování .....	87
<b>V. Praxe etopedie – výchovně vzdělávací proces</b> .....	92
5.1 Postavení dítěte v riziku a s poruchami chování v praxi etopedie .....	93
5.2 Praxe etopedie – principy, cíle, úkoly .....	102
5.3 Speciálně pedagogický proces v etopedii .....	110
5.4 Prevence .....	115
5.5 Intervence .....	118
5.6 Rehabilitace (resocializace) .....	122
Použitá literatura .....	126
Seznam obrázků .....	136
Seznam tabulek .....	136