

# Obsah

<b>Úvod</b> (Dagmar Opatřilová).....	5
<b>Pohyb a možné důsledky při organickém narušení CNS</b> (Dagmar Opatřilová) .....	7
Význam pohybových dovedností.....	9
Somatické, kognitivní, psychické a sociální aspekty pohybového postižení .....	11
Polohování, přenášení a nošení imobilních batolat, dětí a dospělých .....	19
Zásady pomoci vozíčkáři .....	29
Psychomotorika a jedinci se speciálními vzdělávacími potřebami.....	33
Podpora rozvoje pohybových schopností .....	41
<b>Podpora jemné motoriky</b> (Dagmar Opatřilová).....	53
Speciálně pedagogická diagnostika jemné motoriky .....	55
Oromotorika, logomotorika .....	60
Vizuomotorika a senzomotorická cvičení.....	64
Grafomotorika a psaní .....	72
Rozvoj a podpora ruky.....	91
<b>Podpora osob se zdravotním postižením v rámci ergoterapie</b> (Dana Zámečnicková).....	107
Vymezení pojmu ergoterapie, metody a teoretická východiska.....	109
Složky terapie, zaměření, intervence, hodnocení.....	114
Pracovní polohy a činnosti v ergoterapii.....	119
Možnosti využití ergoterapie u jedinců s poruchou hybnosti .....	123
<b>Podpora soběstačnosti při aktivitách denního života</b> .....	135
Kompetence učitele, asistenta a jeho role (Dagmar Opatřilová) .....	137
Bezbariérové prostředí jak předpoklad rozvoje soběstačnosti (Dana Zámečnicková)...	142
Architektonické bariéry ve vnějším a vnitřním prostředí (Dana Zámečnicková) .....	148
Podpora soběstačnosti a nezávislosti (Dana Zámečnicková) .....	151
Oblékání (Dana Zámečnicková).....	157
Osobní hygiena (Dana Zámečnicková) .....	163
<b>Literatura a internetové zdroje</b> .....	176