

Úvod	7
1 Teoretická východiska	9
1.1 Specificky narušený vývoj řeči – vývojová dysfázie	9
1.2 Vzdělávání a poradenské služby poskytované žákům s narušenou komunikační schopností	17
1.3 Přístupy k podpoře žáků se specificky narušeným vývojem řeči	24
2 Postupy při vzdělávání žáků se specificky narušeným vývojem řeči	39
2.1 Charakteristika výzkumného projektu, stanovení cílů	39
2.2 Analýza obtíží žáků v oblasti komunikace a vzdělávání	43
2.3 Prostředky využívané v rozvoji komunikační schopnosti a vzdělávání	70
2.4 Hodnocení učebních materiálů a postupy jejich úprav	91
2.5 Závěry výzkumného projektu a doporučení pro praxi	108
Závěr	129
Shrnutí	131
Summary	133
Seznam použité literatury	135
Seznam tabulek, obrázků, grafů	139
Jmenný rejstřík	143
Věcný rejstřík	145