

# OBSAH

<b>Úvodem</b>	<b>7</b>
<b>– 1 – Matematická komponenta předškolního vzdělávání v historickém kontextu</b>	<b>9</b>
– 1 – 1 Matematika v díle významných pedagogů minulosti	9
– 1 – 1 – 1 Komenského Informatorium školy mateřské	9
– 1 – 1 – 2 Fröbelovy „dary“	11
– 1 – 1 – 3 Pedagogika Marie Montessoriové	14
– 1 – 1 – 4 Rudolf Steiner a matematika ve waldorfském školství	17
– 1 – 1 – 5 Dienesovy logické bloky	19
– 1 – 2 Institucionální a kurikulární rámec pro činnost mateřských škol v českém prostředí v souvislosti s rozvojem matematických představ dětí	20
<b>– 2 – Aktuální pohled na matematickou pregramotnost</b>	<b>27</b>
– 2 – 1 Gramotnosti ve vzdělávání	28
– 2 – 2 Pojetí matematické gramotnosti	29
– 2 – 3 Matematická pregramotnost – vymezení pojmu, jeho obsah a možné interpretace	31
– 2 – 3 – 1 Matematická pregramotnost v Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání	33
– 2 – 3 – 2 Matematická pregramotnost v aktuálním rozvojovém projektu	43
– 2 – 4 Reflexe matematické pregramotnosti ve vybraných výzkumných šetřeních	55
– 2 – 4 – 1 Matematické zkušenosti dětí na počátku školní docházky – výzkumy z 90. let	57
– 2 – 4 – 2 Jak děti předškolního věku rozumí prostoru	62
– 2 – 4 – 3 Úroveň předmatematických dovedností u předškoláků – výzkum z roku 2015	65
– 2 – 4 – 4 Didaktické situace v mateřské škole	70

– 3 –	<b>Matematická příprava ve vzdělávání učitelů mateřských škol v České republice</b>	<b>75</b>
– 3 – 1	Učitel mateřské školy	75
– 3 – 2	Vzdělávání učitelů mateřských škol	79
– 3 – 3	<b>Matematická složka v pregraduálním vzdělávání učitelů mateřských škol</b>	<b>81</b>
– 3 – 3 – 1	Jakou matematiku potřebuje učitel mateřské školy?	81
– 3 – 3 – 2	Matematika v přípravě učitelů mateřských škol na středních a vyšších odborných školách	82
– 3 – 3 – 3	Matematika v bakalářském studijním oboru učitelství pro mateřské školy	85
– 4 –	<b>Zjištění z výzkumů</b>	<b>93</b>
– 4 – 1	<b>Matematika pohledem studentů učitelství pro mateřské školy</b>	<b>94</b>
– 4 – 1 – 1	Cíl a použitá metoda výzkumu	94
– 4 – 1 – 2	Výzkumná zjištění	95
– 4 – 2	<b>Realizace a výsledky dotazníkového šetření</b>	<b>103</b>
– 4 – 2 – 1	Cíle výzkumu, výzkumné otázky a hypotézy výzkumu	103
– 4 – 2 – 2	Soubor respondentů, výzkumné metody a techniky	105
– 4 – 2 – 3	Výzkumná zjištění	109
– 4 – 3	<b>Názory učitelů mateřské školy na rozvoj matematické pregramotnosti dětí</b>	<b>126</b>
– 4 – 3 – 1	Cíl, metoda, respondenti	126
– 4 – 3 – 2	Autentické odpovědi učitelek mateřské školy na vymezené okruhy otázek	127
– 4 – 4	Shrnutí výzkumných zjištění	133
	<b>Závěr</b>	<b>137</b>
	<b>Summary</b>	<b>141</b>
	<b>Literatura</b>	<b>143</b>
	<b>Seznam obrázků a tabulek</b>	<b>151</b>
	<b>Jmenný rejstřík</b>	<b>155</b>
	<b>Věcný rejstřík</b>	<b>159</b>
	<b>Přílohy</b>	<b>165</b>