

Obsah

Slovo autora	5
Rozhovory o životních postojích a výzvách znovu, poprvé	7
B. BLÍŽKOVSKÝ: Několik otázek pro autora celistvého obrazu výchovně vzdělávacího procesu	9
B. BLÍŽKOVSKÝ: K polistopadovému vývoji našeho školství	14
D. ČAPKOVÁ: Komeniologie jako celoživotní proces a také cesta k moudrosti života	19
D. ČAPKOVÁ: K některým podnětům Komenského pojetí celku ve vzdělávání, výchově	27
P. HAUSER: Jak se chováme, tak také mluvíme	33
P. HAUSER: Jazyková výchova a jazyková kultura	37
R. KOHOUTEK: Rozhovor s psychologem s bohatými pedagogickými zkušenostmi	41
R. KOHOUTEK: Závady (dificility) a poruchy chování a prožívání dětí a mládeže	45
S. KUČEROVÁ: Hodnoty a výchova	51
S. KUČEROVÁ: Antropologické a axiologické východisko pedagogiky	56
J. MAŇÁK: Ohlédnutí	61
J. MAŇÁK: Východisko z labyrintu školské reformy	66
M. PŘADKA: Vývoj a současný stav edukačně výzkumné činnosti	71
M. VÍTKOVÁ: Vnímání a posuzování žáka z pohledu jeho skutečných schopností a s ohledem na výkyvy jeho školního výkonu	75
M. VÍTKOVÁ: Vzdělávání žáků s narušenou komunikační schopností – konference k výzkumnému záměru speciální potřeby žáků v kontextu RVP pro ZV	81

M. VÍTKOVÁ: Komparace přístupů k inkluzivnímu vzdělávání v ČR, Německu a v Anglii (Wales)	83
Literatura	95
Summary	99
Autoři příspěvků	101
Jmenný rejstřík	103
Věcný rejstřík	105