

# Obsah

<b>Úvod</b> .....	5
<b>1. Vymezení podstaty nadání</b> .....	7
1.1 Pojmy nadání a talent.....	7
1.2 Definice nadání.....	7
1.3 Modely nadání .....	9
1.4 Druhy a kritéria nadání .....	12
1.5 Inteligence .....	14
1.6 Tvořivost.....	17
<b>2. Identifikace nadaných dětí</b> .....	19
2.1 Charakteristika nadaných dětí .....	19
2.2 Sociálně-emocionální problémy nadaných dětí .....	20
2.3 Formy projevů nadaných dětí .....	22
2.4 Identifikace nadaných dětí.....	24
2.5 Výběr nadaných dětí.....	31
<b>3. Formy výuky nadaných dětí</b> .....	33
3.1 Integrace versus segregace .....	33
<b>4. Nadaný žák v běžné třídě ZŠ</b> .....	35
4.1 Stav informovanosti pedagogů v problematice.....	35
4.2 Nutnost změny v tvorbě kurikula pro nadané .....	40
<b>5. Rizikové skupiny nadaných dětí</b> .....	50
5.1 Podvýkonné nadané děti .....	50
5.2 Dvakrát výjimečné nadané děti .....	52
5.3 Nadané dívky.....	54
<b>Přílohy</b> .....	57
<b>Summary</b> .....	60
<b>Použitá literatura</b> .....	61