

Obsah

<i>Předmluva</i>	7
<i>Úvod</i>	8
1. <i>Vymezení problematiky</i>	11
1.1 Aktivita – samostatnost – tvořivost ve struktuře osobnosti	11
1.2 Aktivita, samostatnost a tvořivost jako pedagogický problém . . .	13
2. <i>Poučení z minulosti</i>	16
2.1 J. A. Komenský	16
2.2 J. J. Rousseau	19
2.3 L. N. Tolstoj	21
2.4 J. Dewey	22
2.5 Snahy o školu činnou a pracovní	23
3. <i>Aktivita</i>	27
3.1 Pojem aktivity ve výchovně–vzdělávacím procesu	27
3.2 Projevy aktivity	29
3.3 Aktivizace žáků	34
4. <i>Samostatnost</i>	40
4.1 Pojetí samostatné práce žáků	40
4.2 Realizace samostatné práce žáků	43
4.3 Druhy a stupně samostatné práce žáků	52
4.4 Metodické otázky samostatné práce žáků	60
5. <i>Tvořivost</i>	72
5.1 Podstata tvořivosti (kreativity)	72
5.2 Strukturní prvky tvořivosti	74
5.3 Tvořivý proces	77
5.4 Úrovně tvořivosti	79
6. <i>Tvořivý žák</i>	82
6.1 Projevy tvořivého žáka	82
6.2 Identifikace tvořivého žáka	85
7. <i>Tvořivý učitel</i>	90
7.1 Osobnost tvořivého učitele	90
7.2 Tvořivost v práci učitele	92
8. <i>Spolupráce školy a rodiny při rozvoji samostatné a tvořivé osobnosti</i> ..	97

9. Výchova k samostatnosti a tvořivosti	104
9.1 Faktory podporující a brzdící samostatnost a tvořivost žáků . . .	104
9.2 Metody rozvíjející samostatnost a tvořivost	108
10. Tvořivá škola	115
Věcný rejstřík	121
Seznam literatury	124
Zusammenfassung	131
Summary	133