

# Obsah

---

Úvod .....	7
<b>1 TEORETICKÁ VÝCHODISKA .....</b>	<b>11</b>
1.1 Situace v oblasti vzdělávání na počátku 21. století .....	11
1.2 Vývoj přístupů k inkluzivnímu vzdělávání .....	12
1.3 Okruh žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se zaměřením na zdravotní postižení a zdravotní znevýhodnění .....	21
1.4 Specifika v přístupech k jedincům s mentálním postižením .....	28
1.5 Metodologický význam principu interdisciplinárnosti .....	31
<b>2 RODINA A VÝCHOVNÉ PŮSOBNÍ RODINY JAKO SPOLUUTVÁŘEJÍCÍ FAKTOR OSOBNOSTI DÍTĚTE .....</b>	<b>35</b>
2.1 Současná rodina a její funkce .....	35
2.2 Výchova a výchovné působení rodiny .....	38
2.3 Přírodní a sociální prostředí v životě rodiny .....	43
2.4 Poradenská podpora rodičům při výchově dětí .....	47
2.5 Rodina s dítětem se zdravotním postižením .....	49
<b>3 BIODROMÁLNÍ VÝVOJ DÍTĚTE V RANÉM, PŘEDŠKOLNÍM A ŠKOLNÍM VĚKU .....</b>	<b>57</b>
3.1 Psychický vývoj jedince z pohledu některých teorií .....	57
3.2 Charakteristika vývoje dítěte v raném a předškolním věku .....	59
3.3 Připravenost dítěte na školu a problematika školní zralosti .....	64
3.4 Specifika vývoje dítěte školního věku .....	66
3.5 Specifika ve vývoji dětí se zdravotním postižením .....	71
<b>4 SRATEGIE VE VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI .....</b>	<b>77</b>
4.1 Evropská dimenze ve vzdělání .....	77
4.2 Principy ve vzdělávání se zřetelem na klima školy .....	79
4.3 Kurikulum – jeho proměny a trendy v edukačním procesu .....	87
4.4 Determinanty inkluzivního vzdělávání .....	88
4.5 Podmínky ke vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním na základní škole .....	95

<b>5 INKLUZIVNÍ DIDAKTIKA VE ŠKOLE HLAVNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROUDU</b> .....	103
5.1 Individuální a diferencované vyučování. ....	103
5.2 Strategie hodnocení v inkluzivní škole. ....	108
5.3 Vliv specifických poruch učení na edukaci žáků. ....	112
5.4 Styly učení a strategie individuální podpory u žáků s SPU. ....	117
5.5 Specifika v didaktických přístupech k žákům s lehkým mentálním postižením. ....	122
<b>6 ŽÁCI S LEHKÝM MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM V INKLUZIVNÍM PROSTŘEDÍ ŠKOLY</b> .....	133
6.1 Formulace výzkumného problému, formulace výzkumných cílů. ....	133
6.2 Metodologie a interpretace výsledků kvalitativního výzkumu. ....	134
6.3 Shrnutí. ....	152
6.4 Metodologie a interpretace výsledků kvalitativního výzkumu. ....	153
<b>7 ZÁVĚRY ŠETŘENÍ A NÁVRHY NA DOPORUČENÍ PRO TEORII A PRAXI</b> .....	181
<b>Summary</b> .....	187
<b>Literatura</b> .....	189
<b>Seznam obrázků, tabulek a grafů</b> .....	209
<b>Jmenný rejstřík</b> .....	211
<b>Věcný rejstřík</b> .....	217