

Doporučená literatura:

Výběr literatury dle specializace uchazeče.

- BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení I. Vymezení současné problematiky*. Brno : Masarykova univerzita, 2004. 128 s. ISBN 80-210-3613-3.
- BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení II. Reeducace specifických poruch učení*. 152 s. ISBN 80-210-3822-5.
- BARTOŇOVÁ, M. *Současné trendy v edukaci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v České republice*. Brno : MSD, 2005. 420 s. ISBN 80-86633-37-3.
- BARTOŇOVÁ, M., PIPEKOVÁ, J., VÍTKOVÁ, M. (ed.) *Integrace handicapovaných na trhu práce v mezinárodní dimenzi*. Brno : MSD, 2005. 201 s. ISBN 80-86633-31-4.
- BAZALOVÁ, B. *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v zemích Evropské unie a v dalších vybraných zemích*. Brno: MU, 2006. ISBN 80-210-3971-X.
- FERJENČÍK, J. *Úvod do metodologie psychologického výzkumu :jak zkoumat lidskou duši*. Praha : Portál, 2000. 255 s. ISBN 80-7178-367-6.
- FRANIOK, P. *Vzdělávání osob s mentálním postižením*. Ostrava: OU, 2005. ISBN 80-7368-150-1.
- GAVORA, P. *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno : Paido, 2000. 207 s. ISBN 80-85931-79-6.
- HŘÍBKOVÁ, L. *Nadania nadaní : pedagogicko-psychologické přístupy, modely, výzkumy a jejich vztah ke školské praxi*. Praha : Karolinum, 2005. 209 s. ISBN 80-7290-213-X.
- KLENKOVÁ, J. *Logopedie I*. Brno : Paido, 2000. 93 s. ISBN 80-85931-41-9.
- KLENKOVÁ, J. *Logopedie II., III*. Brno : Paido, 1998. 93 s. ISBN 80-85931-62-1.
- KLENKOVÁ, J. *Možnosti stimulace preverbálních a verbálních schopností vývojově postižených dětí*. Brno: Paido, 2001. 121 s. ISBN 80-85931-91-5.
- KLENKOVÁ, J. *Logopedie*. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1110-9.
- KRAHULCOVA, B. *Komunikace sluchově postižených*. Praha : Karolinum, 2002. 303 s. ISBN 80-246-0329-2.
- KVĚTOŇOVÁ-ŠVECOVÁ, L. *Oftalmopedie*. Brno : Paido, 2000. 70 s. ISBN 80-85931-84-2.
- KVĚTOŇOVÁ-ŠVECOVÁ, L., VÍTKOVÁ, M., et al. *Možnosti reeducace zraku při kombinovaném postižení*. Brno : Paido, 1999. 94 s. ISBN 80-85931-75-3.
- KVĚTOŇOVÁ-ŠVECOVÁ, L. *Edukace dětí se speciálními potřebami v raném a předškolním věku*. Brno : Paido, 2004. 126 s. ISBN 80-7315-063-8.
- KROFTOVÁ, A. *Mládež a delikvence*. Praha : Portál, 1998. 335 s. ISBN 80-7178-226-2.
- LECHTÁ, V. a kol. *Diagnostika narušené komunikační schopnosti*. Martin : Osvěta, 1990. 267 s. ISBN 80-88824-18-4.
- LEJSKA, M. *Poruchy verbální komunikace a foniatrie*. Brno : Paido, 2003. 156 s. ISBN 80-7315-038-7.
- MATOUŠEK, O. *Práce s rizikovou mládeží*. Praha. Portál, 1996. 87s. ISBN 80-7178-064-2.
- MONATOVÁ, L. *Pojetí speciální pedagogiky z vývojového hlediska*. Brno : Paido, 1996. 77 s. ISBN 80-85931-20-6.
- MÜLLER, O. (ed.) *Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné škole*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2001. 289 s. ISBN 80-244-0231-9.
- MÜHLPACHR, P. *Gerontopedagogika*. Brno: MU, 2004. ISBN 80-210-3345-2.
- MÜHLPACHR, P. (ed.) *Schola gerontologica*. Brno: MU, 2005. ISBN 80-210-3838-1.
- Národní program rozvoje vzdělávání v České republice: Bílá kniha*. Praha : MŠMTČR, 2001. 98 s. ISBN 80-211-0372-8.

OPATŘILOVÁ, D. (ed.) *Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami*. Brno: MU, 2006. ISBN 80-210-3977-9. PELIKÁN, J. *Základy empirického výzkumu pedagogických jevů*. 1. vyd. Praha : Karolinum, 1998. 270 s. ISBN 80-7184-569-8.

PIPEKOVÁ, J. et al. *Kariérové poradenství pro žáky se zdravotním postižením*. Brno : IPPP ČR, 2004. 77 l. ISBN 80-86856-01-1.

PIPEKOVÁ, J. *Osoby s mentálním postižením ve světle současných edukativních trendů*. Brno : MSD, 2006. ISBN 80-86633-40-3.

PIPEKOVÁ, J. (ed.) *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. 3 rozšířené a přepracované vydání. Brno: Paido, 2010. ISBN 978-80-7315-198-0.

PIPEKOVÁ, J., VÍTKOVÁ, M. (ed.) *Terapie ve speciálně pedagogické péči*. Brno : Paido, 2001. 165 s. ISBN 80-7315-010-7.

POKORNÁ, V. *Teorie, diagnostika a náprava specifických poruch učení*. Praha : Portál, 2001. 333 s. ISBN 80-7178-570-9.

PRŮCHA, J. *Pedagogický výzkum : uvedení do teorie a praxe*, I. vyd. Praha : Karolinum, 1995. 132 s. ISBN 80-7184-132-3.

PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E., MAREŠ, J. *Pedagogický slovník*. 2. vyd. Praha : Portál, 1998. 328 s. ISBN 80-7178-252-1.

PŘINOSILOVÁ, D. *Vybrané okruhy speciálně pedagogické diagnostiky*. Brno : MU, 1997. 89 s. ISBN 80-210-1595-0.

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání [online]. Praha : VÚP, 2005.
Dostupné z: < www.vuppraha.cz/index.php >.

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání - příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením [online]. Praha : VÚP, 2005. Dostupné z: < www.vuppraha.cz/index.php >.

RENOTIÉROVÁ, M., LUDÍKOVÁ, L. a kol. *Speciální pedagogika*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2004. 313 s. ISBN 80-244-0873-2 (brož.).

SCHOPLER, R., MESIBOV, G., B. *Autistické chování*. Praha : Portál, 1997. 303 s. ISBN 80-7178-133-9. SOURALOVÁ, E. *Vzdělávání hluchoslepých II*. Praha : Scientia, 2000. 78 s. ISBN 80-7183-226-X.

STRAUSS, A., CORBINOVÁ, J. *Základy kvalitativního výzkumu*. 1. vyd. Boskovice: Nakladatelství Albert, 1999. 196 s. ISBN 80-85834-60-X.

ŠIŠKA, J. *Mimořádná dospělost*. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-246-992-4.

ŠLAPAL, R. *Dětská neurologie pro speciální pedagogy*. Brno : Paido, 2002. (1996) 42 s. ISBN 80-85931-17-6 (brož.).

ŠKODOVÁ, E., JEDLIČKA, I. a kol. *Klinická logopedie*. Praha : Portál, 2003. 612 s. ISBN 80-7178-546-6. ŠVARCOVÁ, I. *Mentální retardace: vzdělávání, výchova, sociální péče*. Praha : Portál, 2000. 178 s. ISBN 80-7178-506-7.

TRAIN, A. *Specifické poruchy chování a pozornosti*. Praha : Portál, 1997. 164 s. ISBN 80-7178-131-2.

VAĎUROVÁ, H., MÜHLPACHR, P. *Kvalita života : teoretická a metodologická východiska*. Brno : MU, 2005. 143 s. ISBN 80-210-3754-7.

VALENTA, M. a kol. *Přehled speciální pedagogiky a školská integrace*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2003. 322 s. ISBN 80-244-0698-5.

VALENTA, M., MÜLLER, O. *Psychopedie. Teoretické základy a metodika*. Praha : Parta, 2003. 443 s. ISBN 80-7320-039-2.

VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese: variabilita a patologie lidské psychiky*. Praha : Portál, 1999. 444 s. ISBN 80-7178-214-9.

- VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie: dětství, dospělost, stáří*. Praha: Portál, 2000. 522 s. ISBN 80-7178-308-0.
- VANČOVÁ, A. *Základy pedagogiky mentálně postižených*. Bratislava : Sapiencia, 2005. 234 s. ISBN 80-968797-6-6.
- VÍTKOVÁ, M. *Somatopedické aspekty*. Brno : Paido, 2006. 350 s. ISBN 80-7315-134-0.
- VÍTKOVÁ, M. (ed.) *Integrativní speciální pedagogika. Integrace školní a sociální*. Brno : Paido, 2004. 463 s. ISBN 80-7315-071-9.
- VÍTKOVÁ, M. *Podpora vzdělávání dětí a žáků s těžkým zdravotním postižením I*. Praha : IPPP ČR, 2001. 23 l.,[17]l.
- VÍTKOVÁ, M. *Podpora vzdělávání dětí a žáků s těžkým zdravotním postižením II*. Praha : IPPP ČR, 2001. 341.
- VÍTKOVÁ, M. *Podpora vzdělávání dětí a žáků s těžkým zdravotním postižením III*. Praha : IPPP ČR, 2001. 43,151.
- VÍTKOVÁ, M. (ed.) *Otázky speciálně pedagogického poradenství. Základy, teorie, praxe*. Brno : MSD, 2003. 261 s. ISBN 80-86633-08-X.
- VOJTOVA, V. *Kapitoly z etopedie I. Přístupy k poruchám emocí a chování v současnosti*. Brno : 2004. 94 s. ISBN 80-210-3532-3.
- ZVOLSKÝ, P. *Speciální psychiatrie*. Praha: UK, 1996. 206 s. ISBN 80-7184-203-6.