

Přehled předmětů DSP Pedagogika, obor Pedagogika (4letý) a dalších povinností doktorandů

- Předmět *Příprava disertační práce (1-8)* je koncipován jako kontinuálně semestrální, jeho konkrétní obsahovou náplň stanovuje školitel. Prostřednictvím tohoto předmětu školitel monitoruje a hodnotí zpřesňování projektu disertační práce a posuny v rozpracování disertační práce, a to zejména v návaznosti na předměty *Metodologie vědecké práce v pedagogice*, *Výzkumné praktikum* a *Kvantitativní a kvalitativní metody pedagogického výzkumu*. Studium v doktorském studijním programu směřuje k vytvoření disertační práce, jež podle §47 vysokoškolského zákona „prokazuje schopnost a připravenost k samostatné činnosti v oblasti výzkumu nebo vývoje nebo k samostatné teoretické a tvůrčí umělecké činnosti“. Jako disertační jsou akceptovány originální vědecké teoretické, metodologické a empirické práce, případně práce, které vhodným způsobem tato pojetí kombinují. (a) teoretické práce zpracovávají různé teoretické přístupy k problémům z předmětné oblasti, přičemž vyžadují vysoký stupeň abstraktního a analytického myšlení a vhledu; (b) metodologické práce analyzují (nové) výzkumné přístupy, metody, techniky nástroje a hodnotí jejich přednosti a nedostatky; (c) empirické práce přinášejí konkrétní zjištění získaná specifickými výzkumnými metodami, přičemž prezentovaná zjištění vždy vyplývají z realizovaného empirického šetření.
- Předmět *Odborná orientace v oboru (1-8)* je koncipován jako kontinuálně semestrální, jeho konkrétní obsahovou náplň stanovuje školitel. Studium v doktorském studijním programu má vedle samostatného bádání v daném oboru směřovat k enkulturaci začínajícího výzkumníka do odborné komunity. V rámci tohoto předmětu probíhá úzká spolupráce doktoranda se školitelem, popř. konzultantem na výzkumných úkolech, jsou připravovány (společné) publikační výstupy, realizují se (společná) vystoupení na domácích i zahraničních konferencích apod.
- Předměty *Metodologie vědecké práce v pedagogice*, *Výzkumné praktikum* a *Kvantitativní a kvalitativní metody pedagogického výzkumu* plní kontrolní funkci s ohledem na adekvátnost metodologického nastavení disertačního výzkumu. Uvedené předměty na sebe navazují – předmět *Metodologie vědecké práce v pedagogice* si studenti povinně zapisují v prvním semestru studia, předmět *Výzkumné praktikum* ve třetím semestru studia, předmět *Kvantitativní a kvalitativní metody pedagogického výzkumu* v pátém semestru studia.
- Požadovaný počet kreditů za celkovou dobu studia (standardně 4 roky) je stanoven na 240, toho min. 120 za předměty *Příprava disertační práce*.
- Optimálně na konci šestého semestru studia, má-li student absolvovány předměty uvedené níže v tabulce v semestrech 1-6 a má-li min. 180 kreditů, podává přihlášku ke státní závěrečné zkoušce spojené s obhajobou tezí disertační práce¹.
- Optimálně v průběhu osmého semestru studia, má-li student absolvovány předměty uvedené níže v tabulce v semestrech 1-8 a má-li min. 240 kreditů, podává přihlášku k obhajobě disertační práce.

Semestr	Kód a název předmětu	Vyučující	Forma	Počet kreditů	Zakončení
1.	Příprava disertační práce 1	školitelé	p	15	k
	Odborná orientace v oboru 1 (např. první konference)	školitelé	p	3	k
	Metodologie vědecké práce v pedagogice 1	doc. Janík	p	2	z
	Pedagogika jako věda o edukační realitě 1	prof. Švec (prof. Šimoník, doc. Střelec)	p	3	z
	Filozofie výchovy 1	dr. Šíp (doc. Jůva)	p	2	z
2.	Příprava disertační práce 2	školitelé	p	15	k
	Odborná orientace v oboru 2 (např. první publikace)	školitelé	p	3	k
	Metodologie vědecké práce v pedagogice 2	doc. Janík	p	3	z
	Pedagogika jako věda o edukační realitě 2	prof. Švec (prof. Šimoník, doc. Střelec)	p	3	z
	Filozofie výchovy 2	dr. Šíp (doc. Jůva)	p	3	z
3.	Příprava disertační práce 3	školitelé	p	15	k

¹ Oborová rada DSP Pedagogika, oboru Pedagogika na svém jednání dne 28. 5. 2012 rozhodla, že součástí studia je příprava tezí disertační práce (viz čl. 28, odstavec 4 Studijní a zkušební řád Masarykovy univerzity ve znění účinném od 1. 2. 2012). Povinnost připravit teze disertační práce se vztahuje na studenty přijaté do příslušného DSP v roce 2012 a v letech následujících. Teze disertační práce musí obsahovat původní výsledky nebo originální zpracování ucelené části problematiky daného oboru, a to na úrovni, která odpovídá publikačnímu standardu oboru. Mohou mít formu souboru uveřejněných prací uchazeče, nebo prací přijatých k uveřejnění, který student opatří uceleným úvodem do problematiky a komentářem. Typicky teze disertační práce v DSP Pedagogika, oboru Pedagogika obsahují: (1) uvedení do problematiky vč. vymezení klíčových pojmů práce, (2) zmapování a diskusi stavu poznání zkoumané problematiky, (3) popis a zdůvodnění metodologie vlastního výzkumu, (4) výsledky pilotní studie či předvýzkumu a jejich diskusi.

	Odborná orientace v oboru 3 (např. druhá konference/stáž)	školitelé	p	3	k
	Pedagogika jako věda o edukační realitě 3	prof. Švec (prof. Šimoník, doc. Střelec)	p	8	zk
	Kvantitativní a kvalitativní metody pedagogického výzkumu 1	doc. Němec (doc. Vlčková)	p	2	z
	Cizí jazyk 1 pro akademické účely	dr. Vacek, dr. Mészárosová, dr. Poučová, dr. Grenarová	p	5	zk
4.	Příprava disertační práce 4	školitelé	p	5	k
	Odborná orientace v oboru 4 (např. druhá publikace)	školitelé	p	5	k
	Kvantitativní a kvalitativní metody pedagogického výzkumu 2	doc. Němec (doc. Vlčková)	p	3	z
	Výzkumné praktikum 1	dr. Najvar (doc. Pišová)	v	10	k
5.	Příprava disertační práce 5	školitelé	p	15	k
	Odborná orientace v oboru 5 (např. třetí konference/stáž)	školitelé	v	5	k
	Výzkumné praktikum 2	dr. Najvar (doc. Pišová)	p	15	k
	Jeden ze tří rozšiřujících předmětů: Školní pedagogika, Sociální pedagogika, Pedagogická psychologie	doc. Horká (Školní pedagogika), doc. Němec (Sociální pedagogika), prof. Kohoutek (Pedagogická psychologie)	pv	4	zk
	Cizí jazyk 2 pro akademické účely	doc. Hanušová, dr. Baroková, dr. Poučová, dr. Grenarová	p	3	zk
6.	Příprava disertační práce 6	školitelé	p	15	k
	Odborná orientace v oboru 6 (např. třetí publikace)	školitelé	p	5	k
	Jeden ze čtyř prohlubujících předmětů: Obecné otázky oborových didaktik, Kurikulární studia, Pedeutologie, Pedagogická evaluace	doc. Janík a školitelé (Obecné otázky oborových didaktik), dr. Knecht (Kurikulární studia), prof. Švec (Pedeutologie), doc. Vlčková (Pedagogická evaluace)	pv	4	zk
Podání přihlášky ke státní závěrečné zkoušce (včetně předložení tezí disertační práce)					
7.	Příprava disertační práce 7	školitelé	p	25	k
	Odborná orientace v oboru 7 (např. čtvrtá konference/stáž)	školitelé	p	5	k
Konání státní závěrečné zkoušky včetně obhajoby tezí disertační práce					
8.	Příprava disertační práce 8	školitelé	p	25	k
	Odborná orientace v oboru 8 (např. čtvrtá publikace)	školitelé	p	5	k
Podání přihlášky k obhajobě disertační práce					
Konání obhajoby disertační práce					

Další povinnosti doktoranda

Během standardní doby studia je vyžadováno (a prostřednictvím studijní agendy v Informačním systému MU kontrolováno – viz předmět Odborná orientace v oboru, aby student absolvoval níže uvedené aktivity směřující k rozvoji jeho akademických dovedností.

- Účast na povinných seminářích a přednáškách pro doktorské studium, stejně jako na seminářích povinně-volitelných, které si ve svých individuálních studijních plánech zvolil/a dle konkrétního zaměření tématu disertační práce.
- Publikáční činnost (4 příspěvky, u nichž je doktorand hlavním autorem, z toho minimálně 2 studie v časopise zařazeném v databázích WOS ISI, SCOPUS, ERIH nebo na Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v České republice)².
- Aktivní účast na domácích konferencích (2x), aktivní účast na zahraniční konferenci, popř. stáž na zahraničním výzkumném pracovišti min. v rozsahu jednoho týdne (2x).
- Výuková činnost na základní, střední či vysoké škole (cca v rozsahu 2-4 hodiny týdně).

² Přílohou přihlášky k obhajobě disertační práce musí být seznam uveřejněných prací nebo potvrzení o přijetí prací k uveřejnění. Bez této přílohy nemůže být přihláška administrativně přijata (čl. 30 SZK MU).