

Otázky k rigorózní zkoušce (PhDr.)

Předmět: Pedagogická psychologie

1. Předmět pedagogické psychologie a její vztah k vedlejším vědám.
2. Vývoj pedagogické psychologie a její současné úkoly.
3. Pedagogická psychologie a školní psychologie.
4. Poradenská psychologie a poradenský proces.
5. Otázky vztahu biologického a sociálního ve výchově.
6. Vlohy, schopnosti, talent, nadání.
7. Metody pedagogické psychologie.
8. Kategorie učení v psychologii.
9. Vztah učení a paměti.
10. Druhy učení.
11. Teorie E. L. Thorndika, behaviorismu a I. P. Pavlova v psychologii učení.
12. Teorie geštalt-psychologie v psychologii učení.
13. Učení a motivace. Učební styly.
14. Transformace a interference. Zpětná vazba v učení.
15. Psychologie inteligence. Kognitivní vývoj.
16. Psychologie tvořivosti.
17. Učení a vyučování. Dovednosti. Psychodidaktika.
18. Osvojování vědomostí.
19. Psychologické otázky učiva a učebnice.
20. Psychologické otázky programovaného učení a problémového vyučování.
21. Psychologie školního úspěchu a neúspěchu.
22. Patologie učení. Specifické vývojové poruchy učení.
23. Psychohygienické otázky výchovy a vyučování.
24. Stres, zátěž, přetěžování. Antistresové programy.
25. Koncepce psychologie výchovy.
26. Odměna a trest ve výchově. Vzory ve výchově.
27. Styly výchovy.
28. Rodina a výchova.
29. Výchova a sebevýchova. Psychologie sebereflexe.
30. Psychologie hodnot a morální vývoj žáka.
31. Psychologie zátěžových situací.
32. Poruchy chování žáka. Problémové chování.
33. Patologie osobnosti ve školním věku.
34. Psychologie vedení a řízení školní třídy.
35. Sociálně patologické problémy ve školní třídě.
36. Diagnostika osobnosti žáka. Individuální rozdíly mezi žáky.
37. Psychologie osobnosti učitele. Profesiografie učitele.
38. Typologické systémy osobnosti učitele.
39. Psychologické otázky výchovných cílů.
40. Koncepce zdravé osobnosti v psychologii.

Literatura:

- ČÁP, J. *Psychologie výchovy a vyučování*. Praha : UK, 1993.
- ČÁP, J.; MAREŠ, J. *Psychologie pro učitele*. Praha : Portál, 2001.
- DACEY, LENNON *Kreativita*. Praha : Grada, 2000.
- ĎURIČ, L.; BRATSKÁ, M. a kol. *Pedagogická psychológia. Terminologický a výkladový slovník*. Bratislava : SPN, 1997.
- FONTANA, D. *Psychologie ve školní praxi*. Praha : Portál, 1995.
- GARDNER, H. *Dimenze myšlení*. Praha : Portál, 1999.
- GAJDOŠOVÁ, E. *Školský psycholog a jeho vstup do humanizácie našich škol*. Bratislava, 1998.
- GAGNÉ, R. M. *Podmínky učení*. Praha : SPN, 1975.
- KOHOUTEK, R. *Úvod do psychologie. Normalita a abnormalita psychiky a osobnosti*. Brno : MU 2005.
- KOHOUTEK, R. *Úvod do psychologie. Metody poznávání osobnosti a duševního zdraví žáka*. Brno : MU 2006.
- KOHOUTEK, R. *Úvod do psychologie. Psychologie osobnosti a zdraví žáka*. Brno : MU 2006.
- KULIČ, V. *Psychologie řízeného učení*. Praha : Academia, 1990.
- MAREŠ, J.; KŘIVOHLAVÝ, J. *Komunikace ve škole*. Brno : MU, 1995.
- MAREŠ, J. *Styly učení žáků a studentů*. Praha : Portál, 1998.
- STERNBERG, R. J. *Úspěšná inteligence*. Praha : Grada, 2001.