

# Vzorový test - Logopedie a surdopedie

Jméno a příjmení - pište do okénka	Číslo přihlášky	Číslo zadání
		1

**1 Skloňování se ve vývoji řeči objevuje mezi:**

- A 1. a 2. rokem
- \*B 2. a 3. rokem
- C 3. a 4. rokem
- D 4. a 5. rokem

**2 K příznakům breptavosti na III. úrovni nepatří:**

- \*A bezobsažná řeč
- B rychlé tempo řeči
- C nepravidelné tempo řeči
- D monotónní řeč

**3 Mezi příznaky afázie patří parafázie:**

- A echolalická
- B logofobická
- C fluentní
- \*D sémantická

**4 Frikativa tvořená na III. artikulačním okrsku je:**

- A ň
- B š
- \*C j
- D ch

**5 Součástí Lechtova pojetí základního logopedického vyšetření je:**

- A foniatrické vyšetření
- \*B vyšetření motoriky
- C test inteligence
- D neurologické vyšetření

**6 Mezi frikativy neřadíme hlásku:**

- \*A č
- B š
- C ž
- D ř

**7 Mezi terapeutické strategie při afázii nepatří:**

- A kognitivně-neuropsychologický přístup
- B skupinová terapie
- \*C primární stimulace artikulačních mechanismů
- D pragmatický přístup

**8 Při Token testu je využit následující postup:**

- A fonograforytmika
- \*B manipulace s geometrickými tvary
- C akustická analýza
- D perseverační strategie

**9 Myofunkční terapie je zaměřena především na oblast:**

- \*A motorických cvičení artikulačního systému
- B fatických funkcí
- C sluchové analýzy a syntézy
- D rozvoje morfologických struktur

**10 Motorická vlákna V. páru hlavových nervů mimo jiné zásobují:**

- A jazyk
- B ret
- C hrtan
- \*D žvýkáci svalstvo

**11 Jméno Zbigniew Tarkowski je spojeno především s problematikou:**

- \*A narušení plynulosti řeči
- B narušení zvuku řeči
- C narušení článkování řeči
- D poruch hlasu

**12 Mezi sluchové výkony související s CAPD dle J. Dvořáka (2003) neřadíme:**

- A sluchovou soudržnost
- \*B sluchovou připravenost
- C sluchovou pozornost
- D sluchovou diskriminaci

**13 Systém Makaton patří do kategorie systémů:**

- A aided
- B unaided
- \*C aided+unaided
- D hightech

**14 Souvětí je dítě obvykle schopno tvořit mezi:**

- A 1. a 2. rokem
- \*B 2. a 3. rokem
- C 3. a 4. rokem
- D 4. a 5. rokem

**15 Metodika D. B. Elkonina je zaměřena především na:**

- A rozvoj hybnosti měkkého patra
- B posílení svalové rovnováhy
- \*C trénink jazykových schopností
- D rozvoj prostorové orientace

**16 Vývojovou dysfázií nelze zaměnit za:**

- A vývojovou dysartrii
- B opožděný vývoj řeči prostý
- \*C hyponazalitu
- D těžkou dyslalií

**17 Termín „rhinolalia aperta“ označuje:**

- A patologicky sníženou nosovost
- B patologicky smíšenou nosovost
- \*C otevřenou huhňavost
- D střídavou nazalitu

**18 Z tzv. sekundárního patra se vyvíjejí:**

- A ret a měkké patro
- \*B tvrdé patro a měkké patro
- C alveolární výběžek a tvrdé patro
- D ret a alveolární výběžek

**19** **Terapie R. C. Moralese je primárně zaměřena na:**

- \*A orofaciální oblast
- B psychosociální oblast
- C rozvoj zrakového vnímání
- D rozvoj fatických funkcí

**20** **Vertikalizace kolem 1. roku věku dítěte má primárně pozitivní vliv na mluvní orgány, neboť:**

- A dítě lépe vidí na matku
- B se dítěti dostává více zrakových podnětů
- \*C se mluvidla dostávají do typicky „lidské“ pozice
- D se vyhraňuje laterálnita dítěte

**21** **Mezi nejčastější příčiny tinnitu nepatří:**

- A Meniérova choroba
- B ateroskleróza
- \*C cerumenová zátka
- D otoskleróza

**22** **Zkratka ASNEP označuje:**

- \*A Asociaci organizací neslyšících, nedoslýchavých a jejich přátel
- B Federaci rodičů a přátel sluchově postižených
- C Asociaci přátel a rodičů neslyšících a nedoslýchavých
- D Agenturu pro děti se sluchovým postižením, jejich rodiče a přátele

**23** **Mezi komunikační systémy osob s hluchoslepotou, vycházející z českého jazyka, řadíme:**

- A modifikovaný znakový jazyk
- B znakování ruku v ruce
- C taktilní formu znakového jazyka
- \*D Braillovo písmo v taktilní podobě

**24** **O využití BAHA systému je možné uvažovat u:**

- A jedince s centrální poruchou sluchu
- B jedince s kongenitální malformací vnitřního ucha
- \*C jedince s atrézií zvukovodů
- D jedince s nefunkčními sluchovými nervy

**25** **Včasnou sluchově-řečovou výchovou u dětí se sluchovým postižením se zabýval(a):**

- A Wiliam Stokoe
- \*B Warren Estabrooks
- C Dorothy Shiffletová
- D Thomas Hopkins Gallaudet

**26** **Mezi ústavy pro hluchoněmé založené v 18. století nepatří ústav v/ve:**

- A Lipsku
- B Praze
- C Vídni
- \*D Valašském Meziříčí

**27** **V rámci klasifikace znaků v sémiotickém pojetí dle Ferdinanda de Saussureho, které třídíme podle vztahu nosiče k tomu, co zastupuje, se nesetkáme s/se:**

- A indexy
- \*B cherémy
- C ikonami
- D symboly

**28** **Znakový jazyk byl v naší legislativě poprvé definován v roce:**

- A 1989
- B 1995
- \*C 1998
- D 2008

**29** **Příčinou převodních poruch a vad sluchu může být:**

- A nefunkčnost vláskových buněk
- B kongenitální aplasie sluchového nervu
- \*C kongenitální malformace středního ucha
- D osifikace hlemýždě

**30** **Výzkumu znakového jazyka se ve světě jako jeden z prvních na počátku druhé poloviny 20. století věnoval:**

- A Roy Holcomb
- \*B William Stokoe
- C Thomas Hopkins Gallaudet
- D Antoine Sicard

**31** **U dětí s prelingválním sluchovým postižením percepčního typu se zpravidla nesetkáme s:**

- A dyslálií
- B dysprosodií
- C dysfonií
- \*D dysfagií

**32** **Cortiho orgán se nachází v/ve:**

- \*A vnitřním uchu
- B středním uchu
- C Heschlových závitech
- D spánkovém laloku

**33** **Zákon o komunikačních systémech neslyšících a hluchoslepých osob nedefinuje:**

- A daktylografii
- B daktylotiku
- C simultánní přepis mluvené řeči
- \*D pomocné artikulační znaky

**34** **Tlumočnické služby pro osoby se sluchovým postižením jsou legislativně ošetřeny:**

- A v zákoně č. 329/2011 Sb.
- \*B v zákoně č. 108/2006 Sb.
- C ve vyhlášce č. 70/2012 Sb.
- D ve vyhlášce č. 27/2016 Sb.

**35** **Mezi subjektivní zkoušky sluchu patří:**

- A otoakustické emise
- B BERA
- \*C prahová tónová audiometrie
- D tympanometrie

**36** Preventivní prohlídky zaměřené na vyšetření sluchu jsou realizované v následujících měsících věku dítěte (do 3 let):

- A 2., 4. - 5., 8., 12., 18., 24. a 36.
- B 4. - 5., 8., 12., 18., 24. a 36.
- \*C 4. - 5., 8., 12., 18. a 36.
- D 1., 4. - 5., 8., 12., 18. a 36.

**37** Mezi organizace pro hluchoslepé nepatří:

- A LORM
- \*B Ulita
- C Záblesk
- D Klub přátel červenobílé hole

**38** Lormova abeceda je:

- \*A dotyková dlaňová abeceda, při které se jednotlivá písmena vyznačují pomocí ustálených pohybů a dotyků prováděných na dlani a prstech ruky příjemce sdělení
- B vpisování velkých tiskacích písmen zpravidla do dlaně ruky příjemce
- C vnímání mluvené řeči pomocí odhmatávání vibrací hlasivek, pohybů dolní čelisti, rtů a tváří mluvčího
- D prstová abeceda v taktilní formě, která využívá formalizovaných a ustálených postavení prstů a dlaně jedné ruky nebo prstů a dlaní obou rukou k zobrazování jednotlivých písmen české abecedy

**39** Mezi manuální komponenty českého znakového jazyka řadíme:

- A polohu, pohyb, místo artikulace, mimiku
- B gesta, postoj těla, místo artikulace, vztah ruky k ruce
- \*C polohu, pohyb, místo artikulace, vztah ruky k ruce
- D mimiku, gesta, pohyb, místo artikulace

**40** Při vyšetření zevní části ucha a bubínku se užívá:

- A stetoskopu
- B ladiček
- C fonendoskopu
- \*D otoskopu