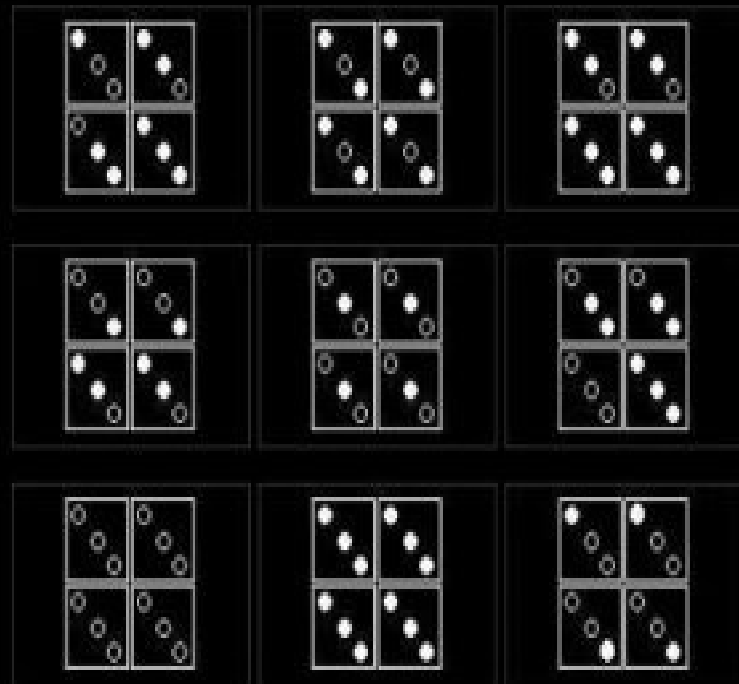
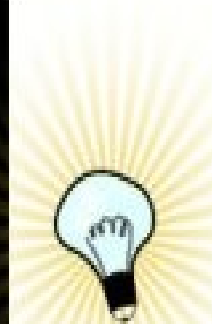
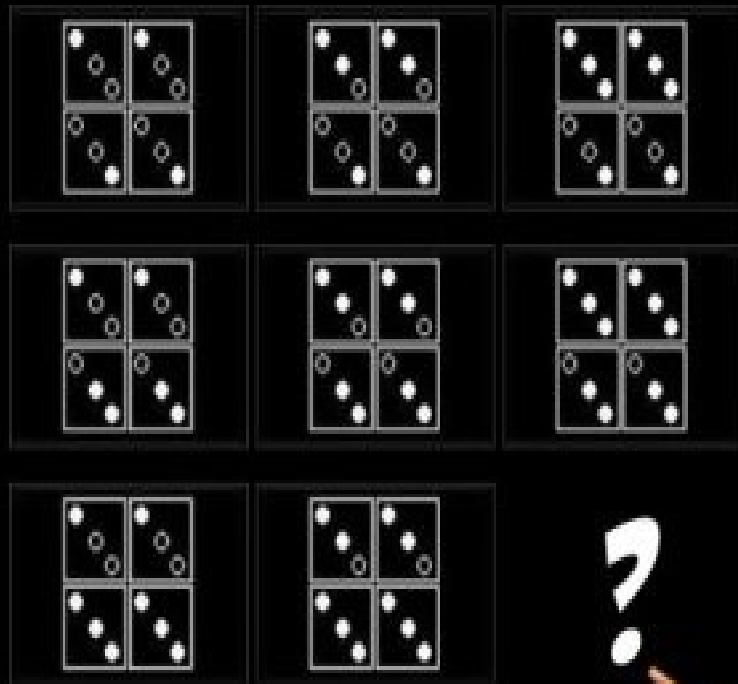


TESTY INTELIGENCE



Historie a současnost

DEFINICE INTELIGENCE

- E. L. Thorndike (1903) – abstraktní, mechanická a sociální inteligence
- Ch. Spearman (1904) – faktor obecné inteligence (g faktor)
- L. L. Thurstone – verbální, prostorový, všímavost, uvažování, slovní pohotovost, numerický a paměťový faktor
- J. P. Guilford (1959) – trojrozměrný model
- R. B. Cattell (1941) – fluidní a krystalická I





DEFINICE INTELIGENCE

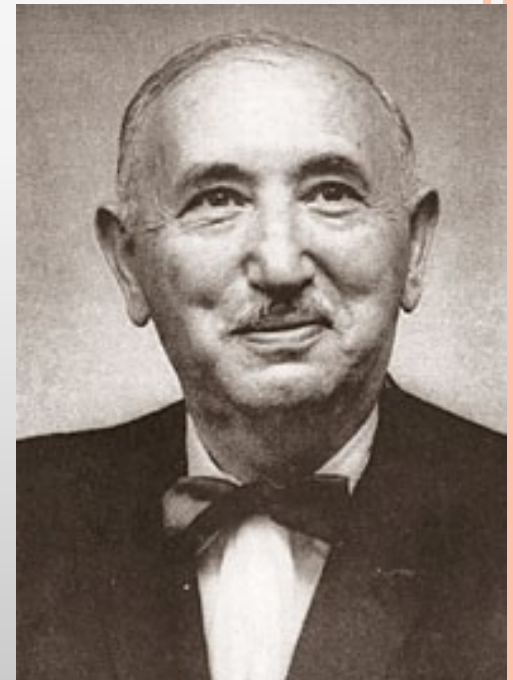


- A. Binet (1905): schopnost hodnotit, chápat a usuzovat
- W. Stern (1911): schopnost přizpůsobit se novým požadavkům tím, že se užije myšlenkových prostředků, odpovídajících účelu
- E. Vencovský a J. Dobiáš: schopnost orientovat se správně v nové situaci a najít originální způsob k řešení úkolů a problémů



POČÁTKY MĚŘENÍ

- James McKeen Cattell – 1890 – pojem „test“
- A. Binet a T. Simon – 1905 – první praktické testy – dg intelekt. úrovně abnormálních dětí
- L. M. Terman – 1906 – Stanfordská revize Binetova-Simonova testu – základ testu Termana-Merillové
- 1.světová válka
 - Army alfa – verbální test, 8 subtestů
 - Army beta – neverbální test, 7 úloh
- Meziválečné období
 - Wechsler-Bellevue



TESTY INTELIGENCE

- Inteligenční kvocient IQ
 - $IQ = \text{mentální věk} / \text{chronologický věk} \times 100$
- Jednodimenzionální
- Komplexní
- Testy inteligence inteligenci skutečně měří, ale pouze za předpokladu, že budeme inteligenci definovat jako to, co měří testy inteligence

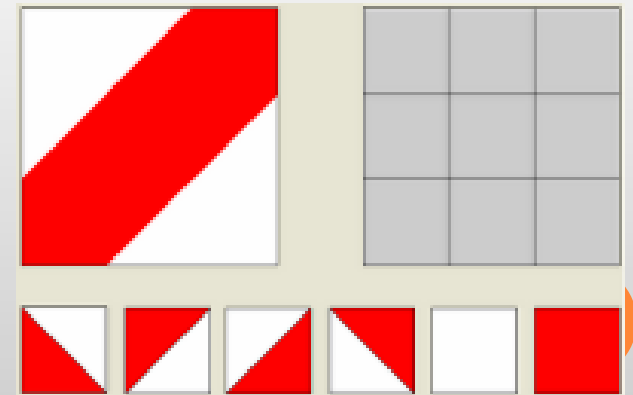
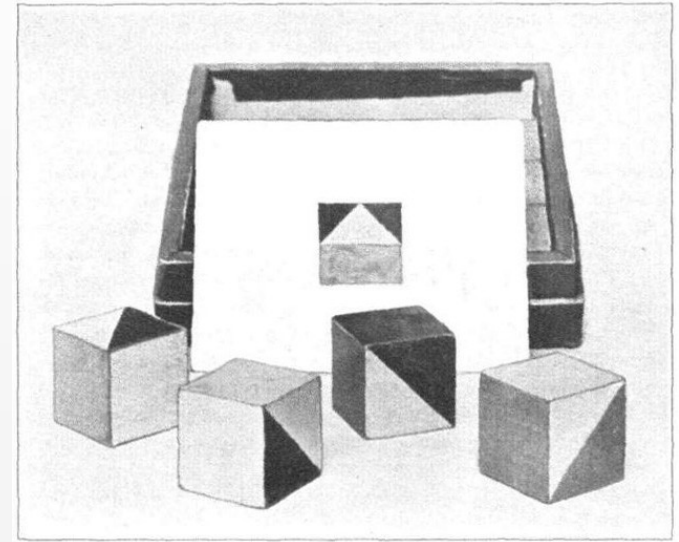
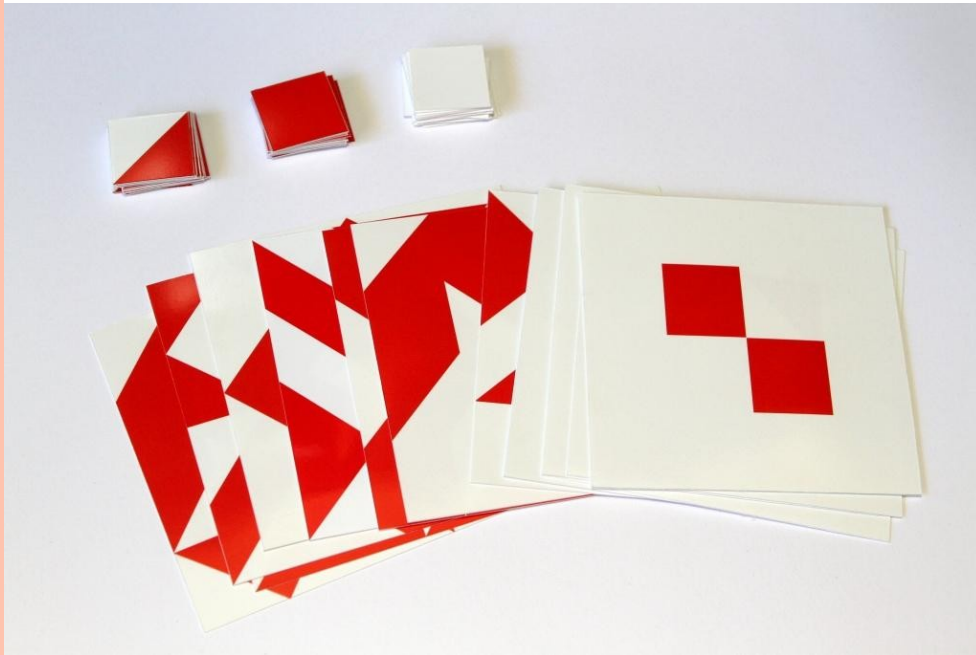


JEDNODIMENZIONÁLNÍ TESTY INTELIGENCE

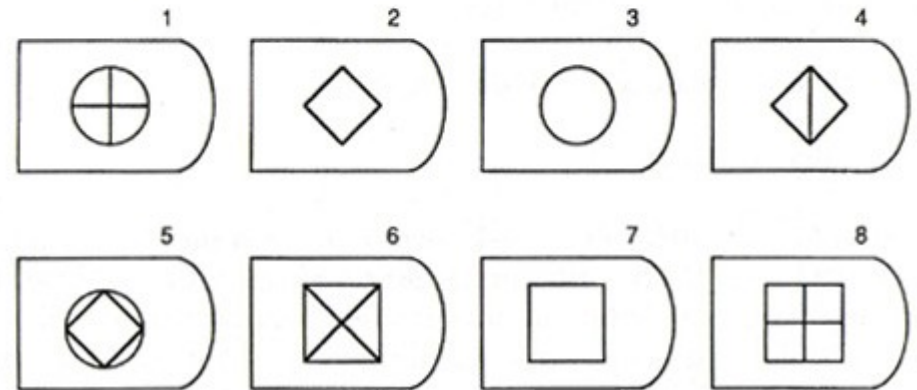
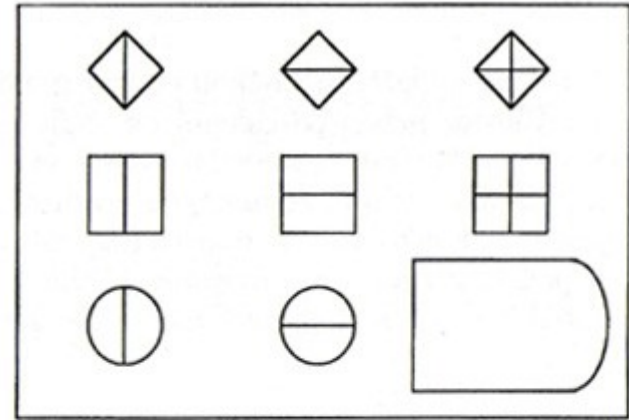
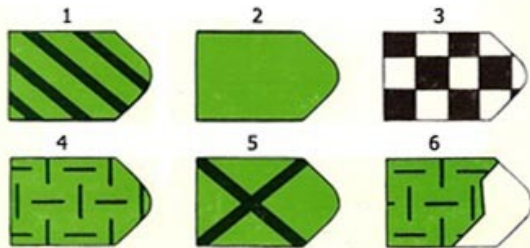
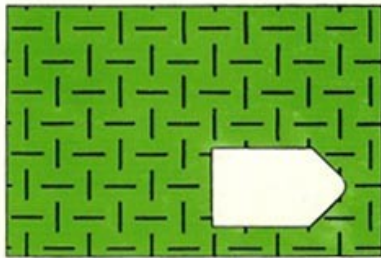
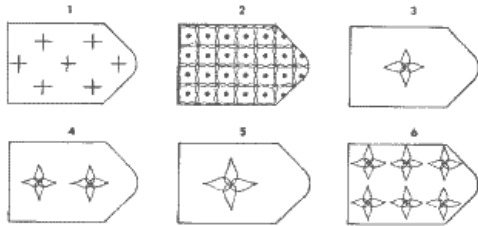
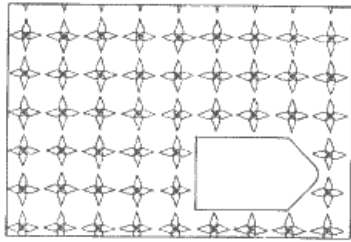
- Kohsovy kostky
- Ravenovy progresivní matice
- D 48 Domino
- Cattell Culture Fair Intelligence Test
- UNESCO test
- Krátký verbální inteligenční test



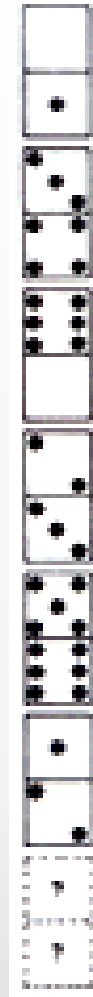
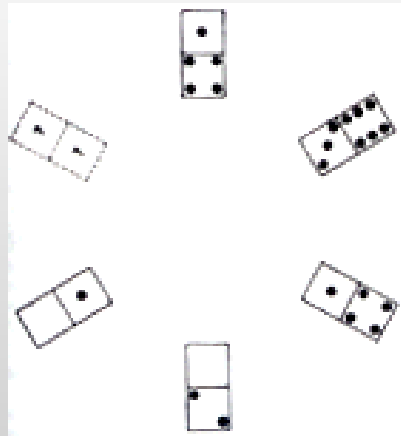
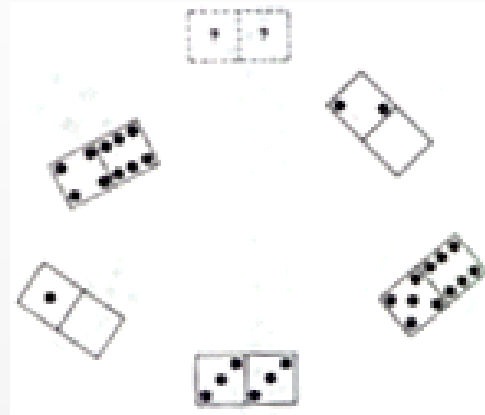
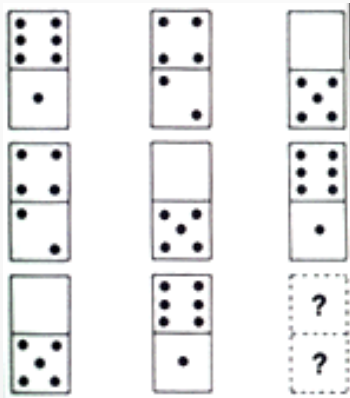
KOHSOVY KOSTKY



RAVENOVY PROGRESIVNÍ MATICE



D 48 DOMINO



CATTELL CULTURE FAIR INTELLIGENCE TEST

1. Progressive series completion



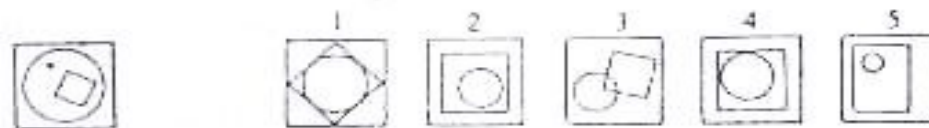
2. Classification



3. Matrices



4. Conditions



UNESCO TEST

1)



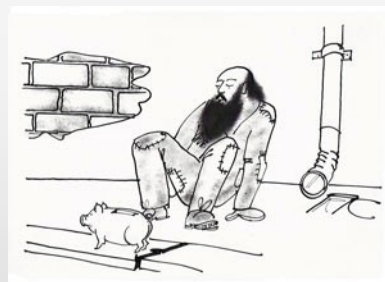
2) Místo teček napiš chybějící písmena: M X M N X M N O X

3) Který symbol nezapadá mezi ostatní?



KRÁTKÝ VERBÁLNÍ INTELIGENČNÍ TEST

- 20 slov
- 4 obrázky
- Ke každému slovu vybrat ten nejvhodnější obrázek



1) soulad



KOMPLEXNÍ TESTY INTELIGENCE

- Wechsler-Bellevue
- WAIS-R, WAIS-III
- Analytický test inteligence (AIT)
- Test struktury inteligence (I-S-T)
- Test intelektového potenciálu (T.I.P.)
- Mannheimský inteligenční test (MIT)
- Test úrovně rozumových schopností (T-U-R-S)



WECHSLER – BELLEVUE (W-B)

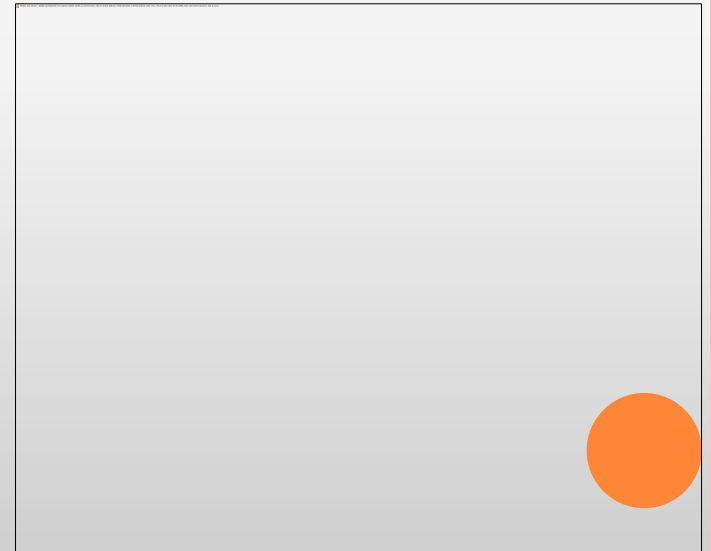
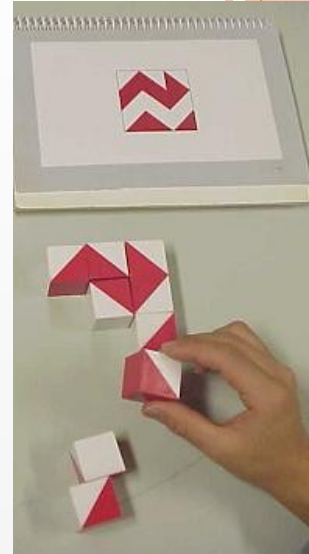
○ Verbální část

- Informace
- Porozumění
- Čísla
- Počty
- Podobnosti
- Slovník



○ Performační část

- Uspořádání obrázků
- Doplnování obrázků
- Kostky
- Skládání
- Symboly



WAIS-III

- Doplnování obrázků
- Slovník
- Číselné symboly (Kódování)
- Podobnosti
- Kostky
- Počty
- Matrice

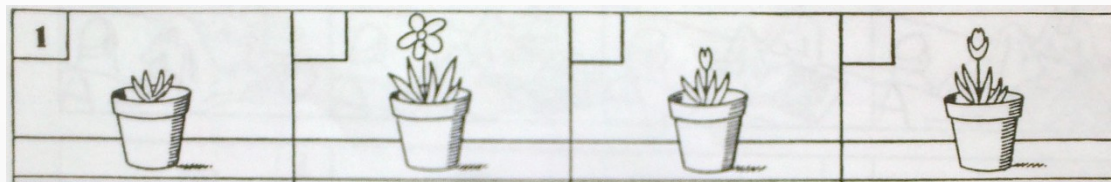


- Opakování čísel
- Informace
- Řazení obrázků
- Porozumění
- Hledání symbolů
- Řazení písmen a čísel
- Skládání objektů



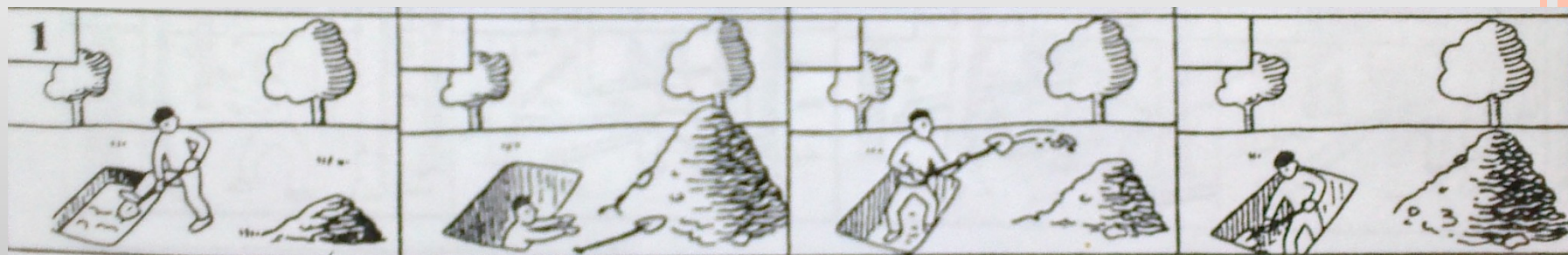
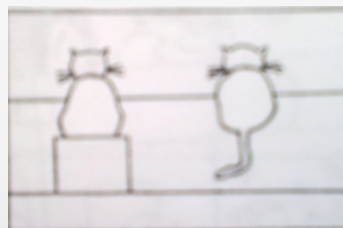
ANALYTICKÝ TEST INTELIGENCE (AIT)

- Obrazové řady
- Číselné řady
- Věty
- Mezery
- Kresby
- Analogie



3 , 6 , 9 , 12 , 15 , 18 . . .

3 , 3 , 4 , 5 , 5 , 6 . . .



TEST STRUKTURY INTELIGENCE (I-S-T)

- Doplnování vět
- Eliminace slova
- Analogie
- Zobecňování
- Numerické řady
- Volba geometrického obrazce
- Úlohy s kostkami
- Početní úlohy z aritmetiky
- Pamětní učení

Králík se nejvíce podobá ...?

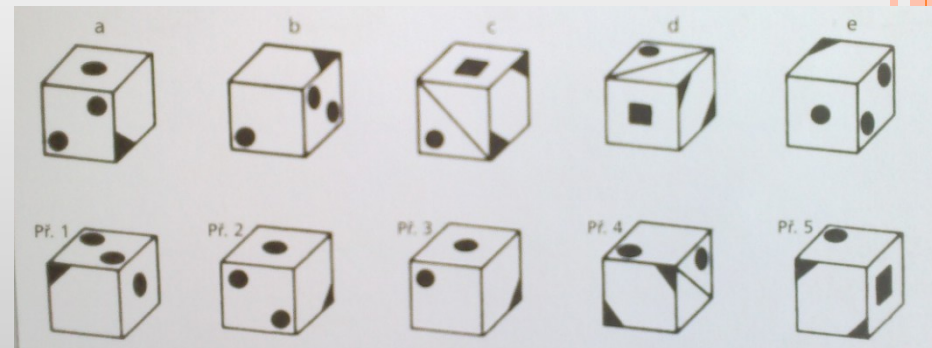
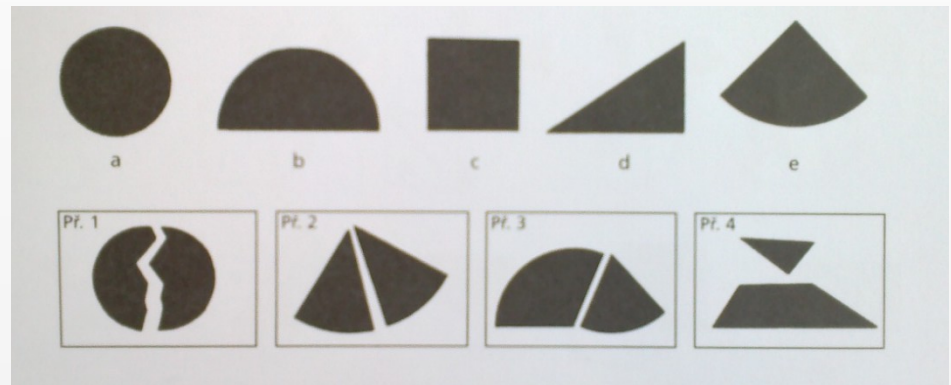
a) kočce

b) veverce

c) zajíci

d) lišce

e) ježkovi



$$15 + 17 = B$$

$$B = ?$$

$$32 \quad (B = 32)$$

A PAK VZNIKLY TESTY STUDIJNÍCH
PŘEDPOKLADŮ ...

