



MASARYKOVA  
UNIVERZITA

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MASARYKOVY UNIVERZITY 2016

Znění před jazykovou korekturou a grafickou úpravou.

# Obsah

<b>Obsah</b> .....	<b>2</b>
<b>1 Diverzifikace a otevřenost studijní nabídky</b> .....	<b>4</b>
1.1 Přijímací řízení .....	4
1.2 Aktivity pro uchazeče o studium, spolupráce se středními a základními školami .....	5
1.3 Poradenské služby pro uchazeče a studenty na počátku studia .....	6
1.4 Studijní nabídka a informace o studijních oborech .....	7
1.5 Celoživotní vzdělávání .....	8
<b>2 Kvalitní vzdělávání reflektující aktuální trendy</b> .....	<b>12</b>
2.1 Vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality .....	12
2.2 Vnitřní hodnocení studijních oborů .....	13
2.3 Realizované studentské průzkumy a získávání zpětné vazby .....	13
2.4 Podpora mimořádně nadaných studentů .....	14
2.5 Zatraktivnění vzdělávání novými technologiemi .....	15
2.6 Implementace nových metod a forem výuky .....	17
<b>3 Internacionalizace ve vzdělávání</b> .....	<b>20</b>
3.1 Cizojazyčná výuka jako nedílná součást studia .....	20
3.2 Centrum jazykového vzdělávání a výuka cizích jazyků .....	22
3.3 Realizace studijních programů v cizích jazycích a zahraniční studenti .....	22
3.4 Zahraniční výměnné programy .....	23
<b>4 Individualizované doktorské studium</b> .....	<b>25</b>
4.1 Podpůrné aktivity směrem k doktorandům a školitelům .....	25
4.2 Ocenění nadaných studentů a absolventů doktorského studia .....	26
4.3 Uplatnění doktorandů a jejich kariérní dráhy .....	26
<b>5 Excellence a relevance výzkumu</b> .....	<b>30</b>
5.1 Vědecký výkon Masarykovy univerzity .....	30
5.2 Mezinárodní rozměr podpory výzkumu .....	31
5.3 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe .....	31
<b>6 Efektivita výzkumu a stimulující prostředí</b> .....	<b>35</b>
6.1 Evaluace výzkumu .....	35
6.2 Podpůrné služby k výzkumné činnosti .....	35
<b>7 Vnitřní kultura založená na sdílených hodnotách</b> .....	<b>39</b>
7.1 Inspirativní univerzitní prostředí .....	39
7.2 Uskutečněné akce pro studenty a zaměstnance .....	39
7.3 Činnost univerzitních spolků .....	40
7.4 Interní komunikace a vizuální identita .....	41
7.5 Poskytované služby a poradenství studentům .....	42
<b>8 Inspirace a odpovědnost ke společnosti</b> .....	<b>46</b>
8.1 Významné univerzitní projekty reagující na společenské výzvy .....	46
8.2 Masarykova univerzita v mediálním prostoru .....	47
8.3 Kulturní role univerzity .....	47
8.4 Rozvoj vztahů s absolventy .....	48
8.5 Mendelovo muzeum .....	48
8.6 Nakladatelství Munipress .....	49
8.7 Knihovní služby .....	50
<b>9 Personální řízení a profesní rozvoj zaměstnanců</b> .....	<b>52</b>
9.1 Kvalifikační růst, vnitřní předpisy a hodnocení zaměstnanců .....	52

9.2	Otevřená personální politika a integrace zahraničních pracovníků .....	53
9.3	Vzdělávání zaměstnanců a zaměstnanecké výhody.....	53
<b>10</b>	<b>Infrastruktura a správa instituce.....</b>	<b>56</b>
10.1	Podpora přípravy a realizace projektů .....	56
10.2	Investiční rozvoj univerzity.....	56
10.3	Efektivita správy a provozování budov .....	58
10.4	Finanční bilance roku 2016.....	60
10.5	Rozpočtování univerzity .....	60
10.6	Vnitřní kontrolní systém .....	61
10.7	Archiv Masarykovy univerzity.....	61
10.8	Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.....	62
<b>11</b>	<b>Informační systémy a IT podpora .....</b>	<b>65</b>
11.1	Rozvoj informační infrastruktury a informačních systémů.....	65
11.2	Informační systém Masarykovy univerzity .....	66
<b>12</b>	<b>Fakulty a vysokoškolské ústavy MU.....</b>	<b>69</b>
12.1	Právnícká fakulta .....	69
12.2	Lékařská fakulta .....	70
12.3	Přírodovědecká fakulta .....	71
12.4	Filozofická fakulta .....	72
12.5	Pedagogická fakulta.....	73
12.6	Ekonomicko-správní fakulta .....	74
12.7	Fakulta informatiky .....	75
12.8	Fakulta sociálních studií .....	76
12.9	Fakulta sportovních studií.....	78
12.10	Středoevropský technologický institut.....	79
12.11	Ústav výpočetní techniky.....	80

# 1 Diverzifikace a otevřenost studijní nabídky

## Uchazeče o studium na Masarykově univerzitě lákal sám Tomáš Garrigue Masaryk

Masarykova univerzita zřehlednila studijní nabídku na svých nových webových stránkách. Podobizna prvního československého prezidenta se pak stala symbolem nové kampaně zaměřené na uchazeče. Hlavní heslo bylo jednoduché: následuj Masaryka, tedy v řeči sociálních sítí: #followmasaryk.

*(Pozn.: Jedná se o vybranou událost na úvod kapitoly, která bude doprovázena fotografií.)*

## 1.1 Přijímací řízení

Masarykova univerzita má **od roku 2003** vlastní formu centrálních přijímacích zkoušek, kterými jsou **Testy studijních předpokladů** (TSP). Test studijních předpokladů se v roce 2016 **skládal z šesti subtestů**, které jsou zaměřeny na specifické schopnosti uplatňované v různé míře při studiu každého oboru vysokoškolského studia. Celkový čas vyhrazený pro řešení testu je stanoven na **100 minut**.

E-learningový on-line kurz přípravy na TSP a verze všech dosavadních přijímacích zkoušek jsou přístupné zdarma na webových stránkách univerzity a umožňují **přípravu na přijímací zkoušku** všem uchazečům bez ohledu na jejich finanční možnosti či vzdálenost místa bydliště. Nabízeny jsou i další odborné přípravné kurzy, například sportovní příprava na přijímací zkoušky na FSpS, cvičná přijímací zkouška pro uchazeče o bakalářské studium anglického jazyka a literatury na FF nebo přípravné kurzy pro přijetí do anglických studijních programů na LF.

Fakulta sociálních studií, která dlouhodobě využívá služeb společnosti Scio, dala poprvé v roce 2016 možnost svým uchazečům **vybrat si mezi TSP a testy společnosti Scio**. Téměř polovina všech uchazečů využila nové příležitosti zúčastnit se TSP a započít si tak výsledek těchto zkoušek i pro jiná přijímací řízení na MU.

Přírodovědecká fakulta se v roce 2016 rozhodla pro jinou modifikaci, a to nabídnout zájemcům o studium **k původním TSP také možnost odborného testu nebo zvolit obě varianty** a následně si vybrat tu úspěšnější. Přes 50 % uchazečů si zvolilo možnost konat obě varianty a z této skupiny se také zapsalo ke studiu nejvíce uchazečů. Naopak konání pouze odborného testu si zvolilo pouze 8 % zájemců o studium.

Svou unikátní pozici si ponechává lékařská fakulta, která TSP nevyužívá a zájemce o studium **prověřuje z profilových předmětů** jako je biologie, chemie a fyzika.

Některé fakulty získávají talentované zájemce o studium také přijetím ke studiu bez přijímacích zkoušek, kdy hodnotí  **vynikající studijní prospěch ze střední školy**, explicitní zájem o obor doložený **úspěchy ve středoškolské odborné činnosti**, úspěchy v národních srovnávacích zkouškách nebo vysoké IQ dle výsledků Mensy.

Do přijímacího řízení pro akademický rok 2016/2017 bylo podáno a zapláceno **41 747** přihlášek ke studiu v bakalářských a dlouhých magisterských programech a **10 882** přihlášek do studia navazujícího magisterského.

Záměr univerzity získat **reflexi svého současného postavení** na trhu vysokých škol a **zmapovat generaci**, z níž se rekrutují budoucí uchazeči o studium na Masarykově univerzitě, se promítl do vlastní realizace či externího zpracování několika **průzkumů** mezi středoškoláky nebo mladými lidmi do 25 let.

Vlastní, zcela nová šetření, realizovala MU v roce 2016 dvě. Cílem realizovaného průzkumu **Image Masarykovy univerzity optikou studentů středních škol v ČR a SR** bylo zmapovat, jaká kritéria uplatňují současní středoškoláci při výběru vysoké školy i oboru a jak si v jejich očích stojí Masarykova univerzita. Dotazováni byli čeští a slovenští středoškoláci ve 3. a 4. ročníku, kteří zvažují vysokoškolské studium. Průzkumu se zúčastnilo 778 středoškolských studentů z ČR a 318 středoškolských studentů ze SR.

Ze strany MU bylo v roce 2016 dále spuštěno **šetření mezi uchazeči o studium, kteří si podali přihlášku na MU**. Průzkumu se účastnilo 4 669 respondentů. Podstatou průzkumu bylo zjistit, jak uchazeči vnímají Masarykovu univerzitu jako celek a jak ji vidí ve srovnání s jinými vysokými školami v ČR. Dále se průzkum zaměřil na postoje uchazečů k jednotlivým formám přijímacího řízení, volbu vysoké školy a celkové pocity uchazečů z nadcházejícího studia na vysoké škole. V rámci průzkumu uchazeči odpovídali také na otázku, zda a případně jakou reklamní kampaň na českou či slovenskou vysokou školu zaznamenali a jak na ně působila.

## 1.2 Aktivity pro uchazeče o studium, spolupráce se středními a základními školami

Masarykova univerzita v roce 2016 realizovala širokou paletu aktivit pro střední školy a potenciální uchazeče. Tradičně se uskutečnily **přednášky o možnostech studia přímo na půdě středních škol** v ČR i na Slovensku. Studenti MU se středoškoláky diskutovali o studiu a předávali jim vlastní zkušenosti z vysokoškolského prostředí, zároveň představili studijní nabídku MU a přijímací zkoušky. **Navštívili více než 75 středních škol** v ČR a na Slovensku.

Na partnerské střední školy vyjeli také **odborníci z řad pedagogů a vědců MU**. Díky nim dostali žáci a studenti možnost zažít vysokoškolskou přednášku z pohodlí své třídy. Přednášeny byly například tato témata: *Pobyt vědce na české základně na Antarktidě, Druhý život literárních děl, Příběhy rakoviny – historie chemoterapie, Jak funguje státní rozpočet, Obezita – prevence a léčba* nebo *Evropská unie a uprchlická krize*. Celkem se uskutečnilo **přes 40 přednášek** na partnerských středních školách, které o tuto aktivitu projevíly zájem i do budoucna.

V roce 2016 rovněž došlo k **setkání s výchovnými poradci z partnerských středních škol**, které umožnilo sdílení podnětů a rozvoj spolupráce. Kariérní centrum připravilo odborný program na téma *Práce s klientem, metody poradenství, trh práce, relaxační metody*. Výchovní poradci díky setkání získali informace k novinkám v přijímacím řízení a studijní nabídce MU.

V průběhu celého roku realizovala Masarykova univerzita řadu informačních aktivit pro uchazeče o studium v českých studijních programech. S novou výstavní expozicí se prezentovala na **veletrzích vzdělávání** v Praze, Brně a Bratislavě. V září se uskutečnil **celouniverzitní den otevřených dveří** pro uchazeče z ČR i Slovenska, který fakulty v průběh roku doplnily vlastními dny otevřených dveří a **oborově zaměřenými akcemi** pro středoškoláky.

Pravidelný informační servis uchazeči nacházejí na **facebook.com/StudujNaMuni**, v měsíčních **newsletterech** a v online magazínu **studujnamuni.cz**. Důležité informace získali uchazeči i ze speciálně připraveného magazínu Studuj na Muni a z dalších tiskovin. Pro zvýšení informovanosti a motivace přijatých, ale ještě nezapsaných uchazečů o studium, rozeslalo devět fakult před zápisem do studia elektronické zpravodaje s podrobnostmi o studiu na dané fakultě.

Univerzita podpořila v roli **spolupořadatele** celostátní středoškolskou soutěž **pIšQworky**, jejíž finále se konalo na univerzitní půdě.

V oblasti navazování kontaktu s žáky a studenty ZŠ a SŠ je významným univerzitním projektem **vědecké výukové centrum Bioskop**, které přibližuje svět vědy pomocí řešení hravých úloh v jedinečném prostředí moderní laboratoře. Návštěvnické centrum Bioskop je umístěno v sousedství nejlepších výzkumných pracovišť MU v Univerzitním Kampusu Bohunice. Rozsah a délka úloh jsou uzpůsobeny věkovým kategoriím 6–11 let, 12–15 let, 16 a více let. V portfoliu kurzů různého oborového zaměření nechybí ani kurzy konané během jarních prázdnin či letní školy, nově přibyly i **kurzy v anglickém jazyce**. Celkem bylo v roce 2016 uspořádáno v rámci Bioskopu **98 kurzů** pro celkem **1777 účastníků**.

Velkému zájmu se rovněž těší **Masarykova jUniverzita**, která ve svém druhém ročníku zaznamenala téměř stoprocentní úspěšnost v dokončení studia. Ze 170 přihlášených dětí ve věku od 9 do 14 let ji **úspěšně absolvovalo 166 z nich** a v červnu 2016 si v Univerzitním kině Scala osobně převzaly diplomy. Do přípravy přednášek, workshopů i exkurzí se zapojilo osm fakult Masarykovy univerzity a tři univerzitní pracoviště.

**Zapojení středoškolských studentů** probíhá také v rámci různých seminářů, kurzů a soutěží realizovaných na jednotlivých fakultách MU. Například na ekonomicko-správní fakultě se mohou

středoškoláci zapojit do soutěže **Seminář ekonomických mozků** nebo navštěvovat běžnou výuku v rámci projektu **Touch Econ**, který zájemcům umožňuje docházet na přednášky a semináře jako běžní studenti. V rámci obou aktivit je nejúspěšnějším účastníkům prominuta přijímací zkouška na ESF. Ve spolupráci se studentskými spolky se ESF podílí na organizaci celorepublikové soutěže v prezentačních dovednostech **Prezentiáda**, která se koná pro dvou až tříčlenné týmy z řad středoškoláků a starších žáků základních škol z České republiky a Slovenska.

Fakulta informatiky pro středoškoláky pořádá týmové soutěže jako je např. InterLOS - internetová logická soutěž, **Kurz programování pro Android** nebo Kurz programování v Pythonu. Fakulta nově úzce spolupracuje s pěti vybranými brněnskými gymnázii formou **vedení kroužků**, přednášek a nabídkou kurzů nadaným studentům. Talentovaným studentům středních škol jsou nabízeny i jednorázové **víkendové akce** různého zaměření či **týdenní soustředění**.

Workshopy pro studenty středních škol jsou součástí tradičního **Multimediálního dne na fakultě sociálních studií**. Ten každoročně od roku 2009 láká na půdu fakulty všechny zájemce o zákulisí mediálního světa a interaktivní formou přibližuje práci novinářů a mediální výrobu.

Výrazné aktivity směrem ke studentům středních ale i žákům základních škol realizuje přírodovědecká fakulta. Vedle exkurzí na svá pracoviště či vícedenního soustředění (např. Dny chemie či Fyzikální soustředění) pravidelně organizuje i **korespondenční semináře** jako např. ViBuCh – vzdělávací kurz pro budoucí chemiky či BRKOS – brněnský korespondenční seminář z matematiky. Pro žáky základních škol fakulta pořádá oblíbený fyzikálně-experimentální **letní tábor ÚLeT** či organizuje Brněnskou logickou hru BRLOH, které se účastní kolem 1 500 řešitelů. Po celý školní rok běží pro žáky ZŠ a studenty víceletých gymnázií Matematická soutěž KOMÁR, na kterou navazují i víkendová soustředění, kde **středoškoláci připravují přednášky pro žáky ZŠ**. Dále je pro žáky ZŠ veden **Kreativně technický kroužek KrTeK**, který slouží i jako výukový terén pro studenty učitelství fyziky.

Spolupráce se základními a středními školami zdaleka nemíří jenom k žákům a studentům, řada aktivit cílí také na učitele. Příkladem je **Fyzikální kavárna**, která je pravidelným odborným a společenským setkáním učitelů fyziky všech stupňů a místem vzájemné podpory a inspirace.

Fakulta sportovních studií spolupracuje se základními a středními školami díky projektu **S dětmi v pohodě**, zaměřeného na zvýšení kompetencí pedagogů stran bezpečnosti a prevence úrazů žáků.

Neméně důležitá je spolupráce mezi školami nižších stupňů a budoucími pedagogy, proto pedagogická fakulta vypracovala **nový systém partnerství se základními a středními školami či zařízeními**, v rámci něhož budou mít partnerské instituce 3 možné statusy: spolupracující školy či zařízení, fakultní školy či zařízení a klinické školy či zařízení, čemuž budou odpovídat i různé typy kooperací.

### 1.3 Poradenské služby pro uchazeče a studenty na počátku studia

**Studijně-právní poradenství** se zaměřuje zejména na problematiku práv a povinností studentů, o nichž mimo jiné informují **přednášky Bezpečně studiem** na počátku akademického roku. Dále je pro studenty prvních ročníků každoročně vydávána informační brožura *Prvákoviny do kapsy*, která v roce 2016 vyšla už potřinácté. Ve formě dvoudenního **zářijového soustředění** je pořádána akce **Prvákoviny**, na které se noví studenti seznámí se spolužáky a starší studenti jim pomohou zorientovat se na univerzitě, v prostředí fakulty, v informačním systému i ve městě Brně.

**Psychologické individuální konzultace** mají na univerzitě dlouholetou tradici. Cílem je pomáhat studentům ohroženým neúspěšným ukončením studia a zvýšit studijní úspěšnost aktivním poradenstvím v průběhu studia. Konzultace nabízejí kvalifikovaní psychologové s praxí i sebezkušenostním výcvikem, nabízené poradenské služby se řídí Etickým kodexem pracovníků VŠ poraden.

V individuálních psychologických konzultacích řešili studenti problémy studijní i osobní. Objevovaly se obavy ze selhání, tlak na sebe a na svůj výkon spojený s malou sebedůvěrou, pocit, že student nezvládne studium, nejistota volby studijního oboru a obavy z budoucnosti, z předčasného



ukončení studia či systému studia, kdy je kladen důraz na samostatnost. Průměrně přišel student na individuální psychologickou konzultaci 3krát až 5krát.

Iniciativa **Studentských poradců**, která vznikla v roce 2007, poskytuje rady studentům ve věcech studijní agendy, často poptávané na diskuzních fórech v rámci Informačního systému MU. Funkční je rovněž diskuzní fórum Studentských poradců v ISu, kde se mohou studenti dotazovat na konkrétní situace a zároveň si mohou prohlédnout odpovědi na otázky ostatních. Nejčastějšími tématy řešenými v roce 2016 byly poplatky, ukončení studia, podmínky pro postup studiem a administrativa v ISu.

Řada dalších poradenských aktivit v úvodu studia je poskytována na jednotlivých fakultách a katedrách dle charakteru studijních oborů. Například přírodovědecká fakulta formou stipendií podporuje studenty, kteří pomáhají novým spolužákům v prvním roce jejich studia.

Masarykova univerzita si udržuje **čelní místo mezi českými univerzitami svými službami pro uchazeče a studenty se zdravotním postižením**. Testy studijních předpokladů a Národní srovnávací zkoušky, které na MU jako forma přijímacího řízení převládají, jsou nástrojem, který klade na uchazeče mimořádné nároky, neboť předpokládá vysokou přesnost smyslového vnímání i rychlost při četbě a interpretaci textu. Zdravotní postižení právě tento výkon, na rozdíl od intelektuálního potenciálu, omezuje, zde tudíž Masarykova univerzita využívá svojí dvacetiletou zkušenost s testováním osob se zdravotním postižením a věnuje velkou pozornost korektnosti a přístupnosti zkoušek.

Zodpovědnost za tuto přístupnost je svěřena **Středisku pro pomoc studentům se specifickými nároky MU** (dále jen Středisko Teiresiás), které vyvíjí aktivitu ve třech následujících oblastech.

**Obecná přístupnost studijního prostředí**, tj. respektovat pravidla přístupnosti předem, nezávisle na osobách. Středisko Teiresiás garantuje přístupnost prostoru fyzického i virtuálního, obecnou přístupnost dokumentů a přístupnou formu komunikace jak při osobním styku, tak elektronicky, včetně českého znakového jazyka jako jednacím a vyučovacího jazyka.

**Aktivní politika vůči osobám se zdravotním postižením** přivádí MU do kontaktu s celou řadou středních škol, inkluzivních i speciálních. Středisko Teiresiás zajišťuje některé služby inkluzivního vzdělávání pro potřeby těchto škol a je **smluvním partnerem Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat)**, pro něž zajišťuje přístupnost státních maturit, **i společnosti Scio**, pro niž garantuje přístupnost Národních srovnávacích zkoušek. Uchazečům s postižením nabízí Středisko Teiresiás kurzy, při kterých získávají kompenzační dovednosti a zkušenosti s technologiemi nezbytnými pro zvládnutí přijímací zkoušky.

**Individuální přizpůsobení testu** beze změny obsahu – Středisko Teiresiás nabídlo v roce 2016 Test studijních předpokladů v 24 specifických termínech s odlišnými formáty zkoušky, mj. **variantu pro nevidomé, pro slabozraké, pro neslyšící a pro sluchově postižené**. V roce 2016 se takto připravených přijímacích zkoušek zúčastnilo celkem **297 osob**, které si vyžádaly servis v souvislosti se svým zdravotním postižením: 242 osob podalo celkem 431 přihlášek do bakalářského a magisterského studia (z toho 104 bylo úspěšných), 44 osob podalo celkem 61 přihlášek do navazujícího magisterského studia (z toho 25 úspěšných), 6 uchazečů bylo přijato do doktorského studia.

## 1.4 Studijní nabídka a informace o studijních oborech

Studijní nabídku na Masarykově univerzitě v roce 2016 rozšířil nový bakalářský obor **International Relations and European Politics**, uskutečňovaný fakultou sociálních studií pro zájemce o politické a mezinárodní dění. Studium nabízí předměty ze základů politologie, teorií mezinárodních vztahů a řadu volitelných předmětů v oblastech: mezinárodní bezpečnost, evropská studia, mezinárodní politická ekonomie, problematika lidských práv a energetická bezpečnost. Příspěvkem do množiny oborů akreditovaných v anglickém jazyce je také magisterský obor **Conflict and Democracy Studies**, který se zaměřuje na možné vztahy mezi demokracií (její kvalitou) a autoritářstvím a na totalitární režimy a konflikty. Další magisterský obor **Public Policy and Human Resources** je určený zájemcům o veřejnou politiku, sociální systémy a pracovní trh, přičemž nabídne

také vzhled do lidských zdrojů a veřejné správy. Vzhledem k politické situaci ve světě vnímá fakulta zvyšující se zájem právě o studia zabývající se mezinárodní bezpečností a politikou.

Na ekonomicko-správní fakultě studium zahájili první studenti nově otevřeného studijního programu **Public Economics and Administration**. Jedná se o navazující magisterské studium realizované v rámci vzájemné spolupráce s italskou Univerzitou Piemonte Orientale v Alessandrii.

Na lékařské fakultě nově přibyla akreditace v **angličtině** vedle stávajících lékařských oborů také pro nelékařský obor **Ošetřovatelství**.

Přírodovědecká fakulta nabídla nový navazující magisterský **interdisciplinární obor Biofyzikální chemie** v rámci programu Chemie. Obor je zaměřen na všeobecnou průpravu, opírající se o základy chemických, fyzikálních a biologických disciplín. Přínosem nového oboru je, že prezentuje fyzikální chemii v aplikačních oblastech, jako je medicína, farmacie a životní prostředí.

Fakulta sportovních studií otevřela nově akreditovaný navazující magisterský obor **Kondiční trenér**, a to ve formě prezenční i kombinované. Cílem dvouletého magisterského studia je připravit kvalifikované odborníky na řídicí a poradenskou činnost v oblasti kondičního tréninku, plánování a řízení realizace pohybových aktivit u běžné populace.

Masarykova univerzita v roce 2016 realizovala interní projekt zaměřený na **revizi informací o studijních oborech**, do kterého byly aktivně zapojeny všechny fakulty MU. Cílem projektu bylo zrevidovat strukturu informací o oborech za účelem **lepší prezentace, transparentnosti a aktualizace informací**, což přímo souvisí se snahou univerzity o kontinuální zlepšování kvality studijních oborů. Aktivita současně navazuje na novelu zákona o vysokých školách a aplikuje se nově i na studijní programy, které novelizovaná podoba zákona zavádí namísto původních studijních oborů. Na projektu se **podílelo všech 312 garantů více než 500 studijních oborů MU**.

Celá struktura i obsah informací byly upraveny nejen s ohledem na vnější prezentaci oboru, ale i se záměrem snížit administrativní zátěž související s řízením studijního oboru. V zájmu lepší prezentace oborů uchazečům byla například přidána **zvláštní rubrika motto oboru**, jejímž smyslem je formou krátkého sloganu vystihnout jedinečnost každého studijního oboru.

Všechny informace o studijním oboru jsou uchazečům prezentovány v **novém atraktivním prostředí webu muni.cz, který současně dostal v roce 2016 výrazných změn**. Mimo web univerzity mají nejen uchazeči a studenti, ale i široká veřejnost možnost seznámit se s obsahem všech uskutečňovaných oborů také ve veřejné části informačního systému v rámci katalogu oborů. Zde jsou přehledně shromážděny všechny základní informace o oboru od jeho cílů, výstupů z učení, uplatnění absolventů až po informace o garantovi studijního oboru a počtu studentů či možnost přístupu do archivu obhájených závěrečných prací.

Ke značným nárokům na kvalitu textů nejen po obsahové stránce, ale vzhledem k širšímu využití i po stránce stylistické, bylo nutné vytvořit dostatečnou infrastrukturu, která by garantům studijních oborů usnadnila vlastní proces plnění a revidování informací. Pro tyto účely **vzniklo nové editační prostředí v informačním systému** spolu s detailním metodickým průvodcem pro sladění obsahu, předcházející překryvu jednotlivých rubrik.

## 1.5 Celoživotní vzdělávání

Masarykova univerzita klade již léta velký **důraz na podporu a rozvoj celoživotního vzdělávání pro všechny profesní a věkové skupiny obyvatelstva**. Dokládá to skutečnost, že všechny její fakulty společně s rektorátem realizují každoročně několik stovek programů celoživotního vzdělávání, z nichž většina je zaměřena profesně. Konkrétně v roce 2016 to bylo **886 programů, které absolvovalo 18 296 posluchačů** v prezenční, distanční nebo kombinované formě vzdělávání.

Masarykova univerzita reflektuje potřebu celoživotního učení v odpovídající vzdělávací nabídce, kterou tvoří zejména akreditované studijní programy a profesně zaměřené rozšiřující, doplňující a specializační vzdělávání pro široké spektrum oborů a profesí včetně rekvalifikačních kurzů. Mezi typické skupiny účastníků tak patří hlavně učitelé, lékaři, sociální pracovníci, úředníci státní a veřejné správy, ale také sportovní trenéři.

K celoživotnímu vzdělávání na Masarykově univerzitě již neodmyslitelně patří také **Univerzita třetího věku (dále U3V)**, která zde působí od roku 1990. V rámci své činnosti spolupracuje např.



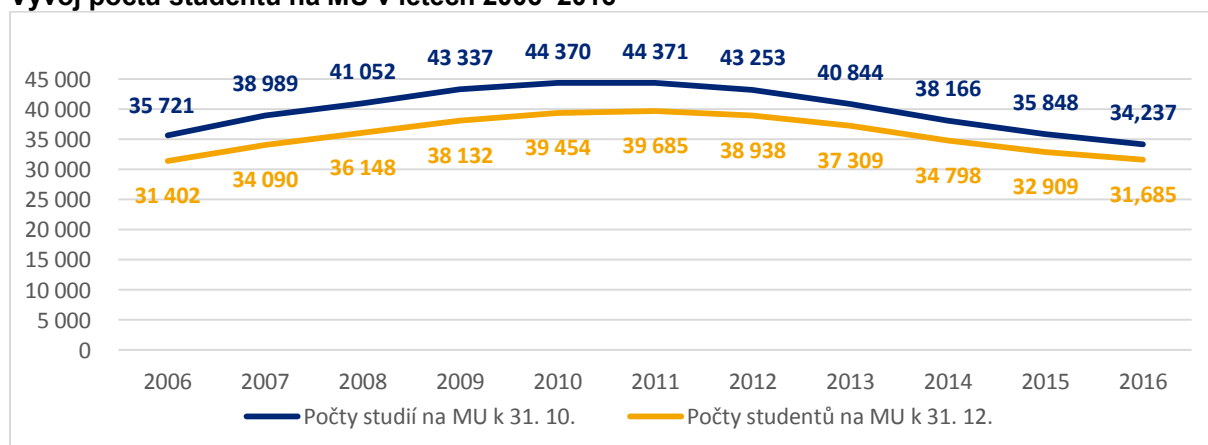
s Krajským úřadem Jihomoravského kraje a Magistrátem města Brna na **realizaci vzdělávacích aktivit v domovech pro seniory**, jichž bylo v roce 2016 uspořádáno 9 a účastnilo se jich celkem 190 osob. Mezi další partnerské organizace U3V patří Národní památkový ústav, Moravská zemská knihovna, Moravské zemské muzeum a v neposlední řadě Univerzita Lipsko. Nové kurzy v nabídce se objevily díky **spolupráci se Sdružením obrany spotřebitelů**. Jak má vypadat nájemní smlouva či výpověď z ní, jak na smlouvy s dodavateli energií nebo řešení reklamací se dozvěděli posluchači U3V v mimořádném kurzu.

V roce 2016 se nadále rozvíjely aktivity směřující k větší elektronické podpoře celoživotního vzdělávání i díky tvorbě **nových online kurzů pro veřejnost na Elportálu** Masarykovy univerzity. Tyto kurzy nejsou zaměřené na konkrétní cílové skupiny odborníků, ale může se v nich vzdělávat široká veřejnost, a to z jakéhokoliv místa na světě.

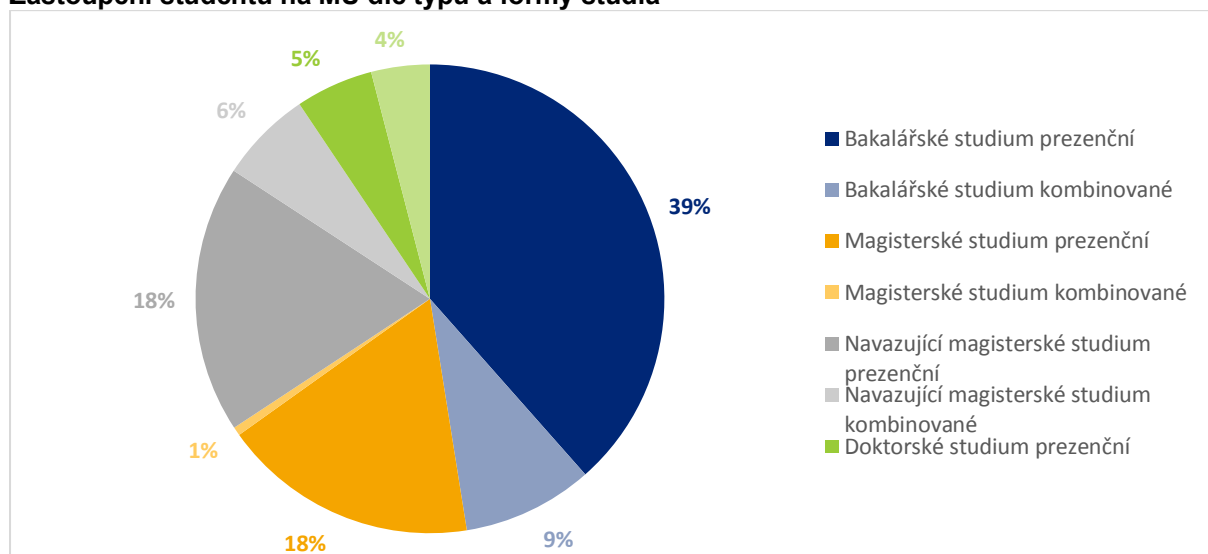
V neposlední řadě stojí za uvedení konkrétní příklad z filozofické fakulty, která v roce 2016 rozšířila možnosti vzdělávání díky novým **online mikrokurzům – Humanitní vědy dokořán**. Základem mikrokurzů jsou videa, obvykle ve formě diskuze odborníka se studentem, doplněná o výpovědi studentů, kteří daný obor studují. Součástí platformy jsou textové materiály a ověřovací úkoly, prostor je věnován také přímé komunikaci s vyučujícími kurzu. První série připravených kurzů pojednává o následujících tématech: *Migrace v průběhu tisíciletí*, *Buddhistická ikonografie*, *Zlatá bula sicilská*, *Prostor v mysli a jazyce*, *Římské umění pozdní antiky*.

Pozn.: Závěr kapitoly v grafech (fakta z tabulkové části výroční zprávy) a vybraná fakta v infografice.

#### Vývoj počtu studentů na MU v letech 2006–2016



#### Zastoupení studentů na MU dle typu a formy studia



**Prezenční studium v roce 2016:**

Počet aktivních programů	162
Počet aktivních oborů	632

**Kombinované studium v roce 2016:**

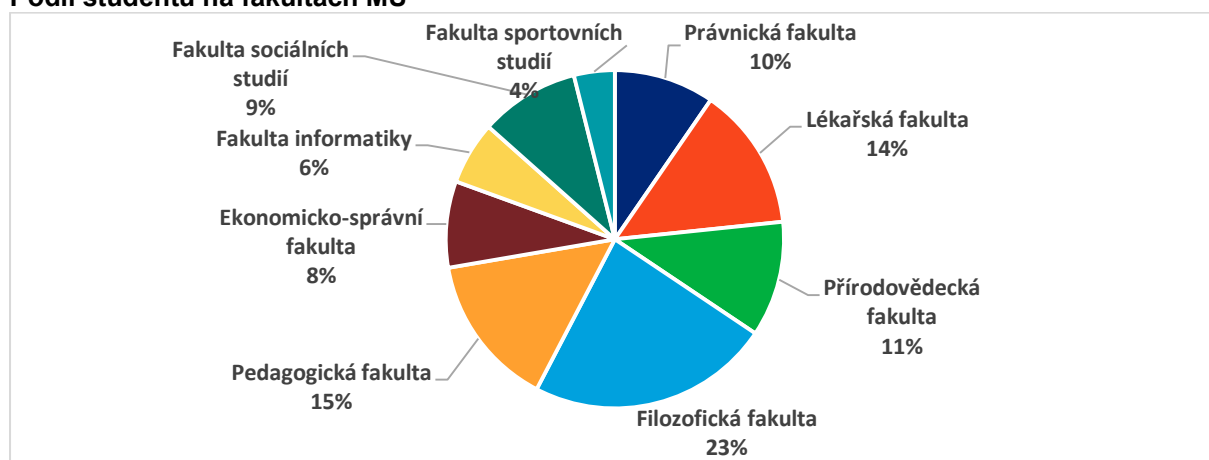
Počet aktivních programů	118
Počet aktivních oborů	255

**Podíl navazujících magistrů z jiných VŠ na MU: 32 %**

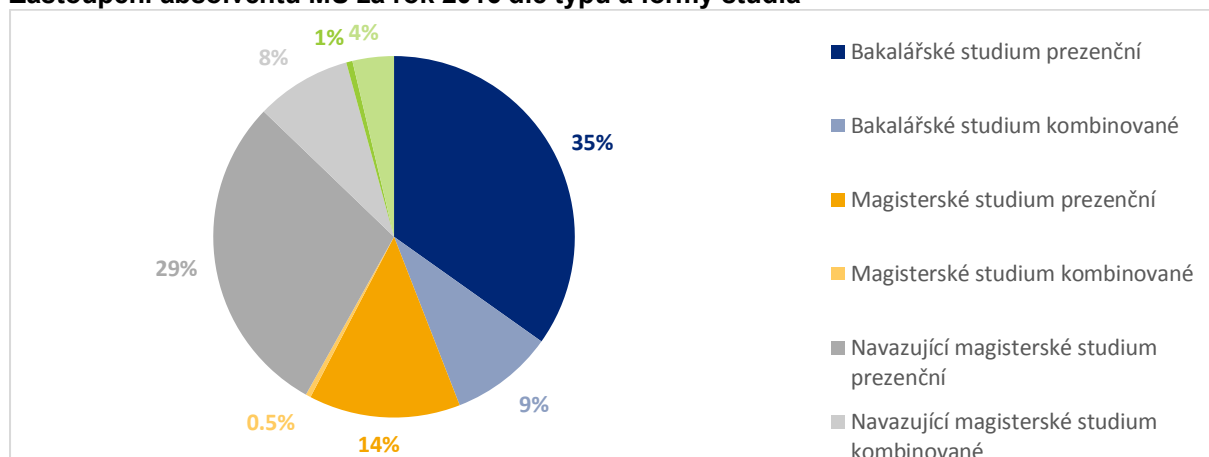
**Přijímací řízení do akademického roku 2016/2017 – Bc., dl. Mgr. a NMgr.**

<b>Počet uchazečů</b>	<b>34 153</b>
Z toho mimo JMK (občané ČR)	62,8 %
<b>Počet podaných přihlášek</b>	<b>52 629</b>
Počet přijetí	20 459
Počet zápisů	11 734

**Podíl studentů na fakultách MU**



**Zastoupení absolventů MU za rok 2016 dle typu a formy studia**



### Vývoj počtu studentů se zdravotním postižením



Studia k 31. 10. 2016

## 2 Kvalitní vzdělávání reflektující aktuální trendy

### **Poprvé byli za svůj podíl na výuce vyznamenáni i studenti**

Vedle rektorem oceňovaných pedagogů, kteří byli vyhlášeni již potřetí, získali poprvé ocenění i studenti, a to díky Ceně Studentské komory Akademického senátu MU. Vyznamenání za pedagogickou práci si u příležitosti slavnostního zahájení akademického roku odnesli celkem tři učitelé a tři studenti v kategoriích přírodní vědy a lékařství, společenské a humanitní vědy, ekonomie a informatika.

*(Pozn.: Jedná se o vybranou událost na úvod kapitoly, která bude doprovázena fotografií.)*

### 2.1 Vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality

V souvislosti se schválenou novelou zákona o vysokých školách je pro Masarykovu univerzitu prioritou získání **institucionální akreditace**. Podmínkou je prokázání funkčního systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností. Přestože některé prvky zajišťování kvality byly na Masarykově univerzitě zavedeny ještě před účinností novely, bylo hlavním úkolem pro rok 2016 navrhnout systém tak, aby tyto prvky smysluplně propojil a dotvořil v souladu s požadavky zákona.

Systém zajišťování kvality na Masarykově univerzitě je vytvářen v jednotě s principy kontinuálního zlepšování a rozvoje s trvale udržitelnými výsledky, **budováním sdílené kultury kvality**, která umožňuje zapojování všech relevantních vnitřních i vnějších aktérů za účelem zpětné vazby, a posilování odpovědnosti za kvalitu u každého člena akademické obce. Hodnocení je založeno na objektivních a aktuálních datech, přičemž se dbá na to, aby metody hodnocení odpovídaly povaze hodnocené činnosti. Prováděná **hodnocení jsou pravidelná a soustavná**, průběžně získané poznatky se v pravidelných cyklech integrují a posuzují komplexně. V neposlední řadě veškeré postupy a rozhodování jsou transparentní, probíhají podle předem stanovených pravidel a kritérií. Systém zajišťování kvality **vychází z mezinárodně uznávaných principů**, především pak ze Standardů a směrnic pro zajišťování kvality v Evropském prostoru vysokého školství (**ESG**).

Již v říjnu 2016 schválil akademický senát změnu nejdůležitějšího vnitřního předpisu, Statutu Masarykovy univerzity. Na přípravě a připomínkování nového statutu se podílely desítky akademických pracovníků, studentů i dalších odborníků a jeho vznik provázely rozsáhlé diskuze napříč celou univerzitní obcí. Klíčovou novinkou, kterou statut zavedl, je **Rada pro vnitřní hodnocení**. Rada pro vnitřní hodnocení má celkem **15 členů** a jejím předsedou je dle zákona rektor. Další členy tvoří především akademičtí pracovníci napříč všemi fakultami MU, **své zastoupení v ní mají rovněž studenti a dva externí akademici**. Hlavním úkolem rady bude především kontrola naplňování požadavků na zajišťování a hodnocení kvality činnosti MU, rozhodování o záměru vzniku, rozšíření nebo zániku studijního programu.

Vedení MU v prosinci 2016 zároveň schválilo teze vnitřního předpisu *Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů Masarykovy univerzity*, jehož cílem bude především sjednotit způsob vzniku, uskutečňování a řízení studijních programů a dále vymezit proces jejich schvalování, přípravy k akreditaci a pravidelného vnitřního hodnocení za účelem zajišťování a rozvoje jejich kvality.

S ohledem na rozsah, význam a různorodost změn, jež se univerzity týkají v souvislosti s novelou vysokoškolského zákona, bylo žádoucí vést diskusi o konkrétních dopadech na jednotlivé fakulty a akademiky napříč celou akademickou obcí. Za tímto účelem bylo uspořádáno **celouniverzitní diskuzní fórum**, které se uskutečnilo 10. listopadu 2016 v Univerzitním kině Scala s podtitulem *Vše, co potřebujete vědět o novele vysokoškolského zákona*. Fórum bylo zaměřeno především na roli garantů studijních programů a budoucnost studijních programů na MU. Na fóru byly diskutovány zejména otázky proměny ustanovování a rozvoj kvality studijních programů, hlavní změny související s novelou a nově ustanoveným Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství.

Ve spolupráci s Českou konferencí rektorů, Radou vysokých škol a Centrem pro studium vysokého školství uspořádala Masarykova univerzita celkově v pořadí **17. seminář z cyklu**

**Hodnocení kvality vysokých škol** (MU v roli pořadatele 7. rokem). Seminář již tradičně slouží českým vysokým školám jako důležitá platforma pro sdílení zkušeností se zajišťováním a rozvojem kvality a je prostorem pro diskusi nad aktuálními trendy v této oblasti. Seminář se uskutečnil ve dnech 5. – 6. 5. 2016 v prostorách Univerzitního centra Masarykovy univerzity v Telči a jeho hlavním tématem se stala **problematika věnující se novele vysokoškolského zákona** a změnám, které pro vysoké školy přinese. Konkrétně se diskutovaly podmínky pro dosažení institucionální akreditace, systémy zajišťování kvality a prokazování jejich funkčnosti. V neposlední řadě byly zprostředkovány příklady dobré praxe ze zahraničí, kde je soustavná péče o rozvoj kvality studijních programů dlouhodobě samozřejmostí.

## 2.2 Vnitřní hodnocení studijních oborů

Vnitřní hodnocení studijních oborů představuje kontinuální proces, v němž akademičtí pracovníci formulují explicitní cíle toho, co by se studenti v rámci daného studijního oboru měli naučit, ověřují, zda studijní obor k dosažení těchto cílů vede, sbírají empirická data o výsledcích studentů a využívají je ke zlepšení výsledků učení a fungování studijních oborů.

Vnitřní hodnocení studijních oborů je na Masarykově univerzitě **založeno na zpětné vazbě a sebereflexi**. Garant studijního oboru zpracovává na základě objektivních údajů a datových podkladů sebehodnotící zprávu o studijním oboru, která je předmětem evaluace. Hodnocení provádějí **hodnotitelé z řad studentů, zaměstnavatelů absolventů** a dalších **externích partnerů**, jejichž hlavním úkolem je poskytnout celostní pohled na profil a realizaci studijního oboru. **Diskuze nad sebehodnotící zprávou a posudky hodnotitelů** je vedena mezi participujícími aktéry u kulatého stolu a jejím cílem je vytvořit základ pro dlouhodobou strategii rozvoje studijního oboru: navrhnout řešení k eliminaci slabých stránek a naopak najít způsob rozvoje a posilování silných stránek oboru. Vnitřní hodnocení studijního oboru je zacíleno především na souvislé zlepšování kvality vzdělávacích, tvůrčích a dalších činností studijního oboru a k trvalé udržitelnosti vynikajících výsledků, které jsou v souladu se strategií univerzity a dalších zainteresovaných stran. Masarykova univerzita podrobuje vnitřní evaluaci všechny obory bakalářského, magisterského a doktorského studia. Pro vnitřní hodnocení studijních oborů je zaveden **periodický cyklus navázaný na reakreditaci studijního oboru**.

V roce 2016 započalo přechodné období, v jehož průběhu byly v návaznosti na novelizaci zákona o vysokých školách pozastaveny akreditace a reakreditace studijních oborů. Masarykova univerzita tudíž pozastavila proces vnitřního hodnocení, který je nutný upravit v souladu se zněním zákona a dalších souvisejících předpisů. S obnovením tohoto prvku klíčového pro rozvoj kvalitní vzdělávací a tvůrčí činnosti se v revidované podobě počítá od září 2017.

I přes omezený rozsah vnitřního hodnocení jím v roce 2016 prošlo 14 studijních oborů napříč fakultami MU. Hodnocení se zaměřovala především na studijní neúspěšnost, kde mezi hlavní doporučení patřila zavádění a posilování prvků interaktivní výuky, umožnění jasné profilace studentů v rámci nabídky povinně volitelných předmětů či zvýšení prakticky orientovaných předmětů. Dále by se obory měly snažit o systematickou spolupráci s externími partnery a odborníky nejen při stážích u potenciálních zaměstnavatelů, ale i při jejich zapojování do samotné výuky.

## 2.3 Realizované studentské průzkumy a získávání zpětné vazby

V roce 2016 se nadále pokračovalo v nastavené praxi komplexního systému průzkumů mezi studenty a absolventy Masarykovy univerzity, které napomáhají nastavovat strategii Masarykovy univerzity vůči uchazečům, studentům i absolventům. Spektrum vlastních institucionálních průzkumů bylo v roce 2016 rozšířeno o téma **uplatnění doktorských absolventů vně univerzity a vnímání MU očima středoškoláků i reálných uchazečů**, které jsou blíže představeny v kapitolách 1 a 4.

Na jaře byl již potřetí realizován průzkum **Motivace a očekávání studentů prvních ročníků navazujícího magisterského studia příchozích z jiné VŠ**. Zkoumanou populaci tohoto průzkumu tvoří aktuální studenti prvního ročníku navazujícího magisterského studia na MU, kteří mají úspěšně ukončené studium na jiné VŠ (včetně škol zahraničních). Cílem průzkumu je pokračovat v mapování

faktorů, které přivedly respondenty k navazujícímu studiu na MU, a dále zjišťovat, jaká jsou jejich očekávání ohledně studia. Průzkumu se zúčastnilo 307 respondentů, což představuje 41% návratnost.

Na konci akademického roku proběhl tradičně již dvacátý ročník průzkumu mezi čerstvými absolventy **Ukončení studia na MU – Ohlédnutí a perspektiva**. Průzkum zjišťoval vyhlídky absolventů MU na získání pracovních míst, jejich zájem o práci v zahraničí i jejich zpětnou vazbu ke studiu na MU. Průzkumu se zúčastnilo téměř 42 % absolventů magisterského a magisterského navazujícího studia, což činí 905 respondentů, kteří školu ukončili v roce 2016.

V roce 2016 se uskutečnil i čtvrtý ročník průzkumu **Předčasné ukončování studií na MU**, který od respondentů zjišťoval důvody předčasného ukončení studia, využívání nástrojů při řešení studijních problémů, pracovní aktivity během studia, další souběžná studia a plány na další studium. Díky nastavení v Informačním systému MU bylo možno oslovit studenty automaticky ihned po zavedení kódu neúspěšného studia do systému a dosáhnout tak 18% návratnosti šetření, což představuje účast 1 259 respondentů. Ta sice neumožňuje zobecnění výsledků na celou populaci, vzhledem k jejich konzistentnosti však lze vnímat jejich vysokou vypovídající hodnotu. Dotazník stejně jako v předchozích letech vyplňovali častěji studenti, kteří své studium ukončili na vlastní žádost. Velmi cenné jsou slovní komentáře respondentů přibližující okolnosti ukončeného studia, v roce 2016 zanechalo tento komentář 357 respondentů.

Součástí uzavírání každého semestru na MU je už 13 let **předmětová anketa**. V roce 2016 doznala zásadnější inovace snížením počtu otázek z 9 na 6. Zároveň byla fakultám nabídnuta možnost navrhnout až tři vlastní anketní otázky. Tuto možnost využily fakulta sociálních studií a fakulta informatiky.

Další inovací bylo zpřístupnění výsledků ankety přímo z prostředí přihlašování do seminárních skupin, studenti tak mají možnost snáze se seznámit s vyhodnocením ankety. Stále více vyučujících také využívá možnost zpětné vazby a zanechává své reakce na výsledky studentského hodnocení jejich pedagogického výkonu. Nově byla zpřístupněna funkce pro guaranty předmětů, která jim umožňuje hromadně okomentovat výsledky všech svých garantovaných předmětů.

Všechny tyto změny v kombinaci s prezentací významu předmětové ankety na portálu online.muni.cz vedly k tomu, že účast studentů na předmětové anketě začala stoupat a nyní dosahuje v mezinárodním srovnání nadprůměrné hodnoty, a to **zapojení více jak třetiny studentů, tedy téměř 11 tisíc osob**, které poskytly zpětnou vazbu vyučujícím.

## 2.4 Podpora mimořádně nadaných studentů

Podpora nadaných studentů a speciální programy určené k rozšiřování jejich kvalifikace jsou jedním z předpokladů, jak vychovat úspěšné absolventy či budoucí motivované vědce. Fakulty MU realizují různé druhy mimořádné podpory pro talentované studenty a níže jsou uvedeny vybrané příklady.

Unikátní studijní modul po vzoru zahraničních univerzit zavedla před několika lety lékařská fakulta. V rámci programu **P-pool** (Pregraduální program pro motivované studenty lékařství s rozšířenou vědeckou přípravou) cílí na nadané studenty, které hned od začátku studia **zapojuje do vědecky orientovaných aktivit** a nabízí jim nadstavbu ke standardnímu studijnímu programu Všeobecné lékařství. Lékařská fakulta potvrzuje, že studenti zařazení do programu se hned od prvního ročníku seznamují s praktickou medicínou a mají díky tomu výrazně lepší studijní výsledky, jsou úspěšní na studentských vědeckých konferencích a v mnoha případech také od počátku publikačně aktivní.

Umění prezentovat výsledky své práce a veřejně je obhájit je významnou součástí příprav na praxi. Na právnické fakultě s tímto vědomím pořádají pro aktivní studenty několik soutěží, které prověřují jejich schopnosti a napomáhají k jejich dalšímu odbornému směřování. Jednou z nich je **Studentská vědecká odborná činnost (SVOČ)**. Soutěž podporují kromě fakulty také nejvyšší soudní instance v ČR, které mezi úspěšnými studenty často nacházejí své budoucí zaměstnance. V roce 2016 se na právnické fakultě uskutečnilo první kolo **Právnického debatního turnaje**, odkud postoupili dva nejlepší řečníci do finálové debaty mezi řečníky pěti právnických fakult z ČR a SR. Za nejzajímavější



podněty k roli práva a justice ve společnosti pak uděluje Právnická fakulta MU spolu s Fakultou sociálních studií MU a Vzdělávací nadací Jana Husa každoročně **Cenu IUS et SOCIETAS**.

Na fakultě sociálních studií upustili od prospěchových stipendií, naproti tomu se snaží odměňovat a motivovat studenty různými oceněními. Příkladem je **Stipendium Inocence Arnošta Bláhy**, prostřednictvím něhož odměňuje fakulta nejlepší bakalářské práce studentů všech kateder na fakultě. Významným příspěvkem je také **Masarykovo stipendium pro nadané politology**, které podporuje stáže v renomovaných institucích, díky nimž studenti získávají cenné pracovní zkušenosti, vhled do fungování jednotlivých institucí a zvyšují možnosti svého pozdějšího uplatnění na trhu práce.

Stipendia na podporu výjimečných bakalářských a diplomových prací fungují rovněž na ekonomicko-správní fakultě. Významnou aktivitou pro motivované studenty je dvouletý projekt **TopSeC** (neboli Top Students Centre), který nabízí jedinečnou příležitost setkávat se s experty z praxe, posilovat soft skills a nahlédnout za oponu velkých zaměstnavatelů. Studenti jsou do projektu vybíráni formou tzv. assessment centra s přihlédnutím k jejich aktivitě během studia, již absolvovaným studijním pobytům a stážím či na doporučení vyučujících.

Soustavnou podporu talentům vyjadřuje fakulta informatiky. Programem **studentských výzkumných a vývojových projektů** si klade za cíl přispět k rozvoji svobodného software a současně zviditelnit tvůrčí potenciál a profesionální dovednosti studentů fakulty v národním i mezinárodním kontextu. Vynikajícím studentům je poskytováno **prospěchové stipendium** odstupňované podle jejich studijních výsledků, nově přijatí perspektivní studenti mohou čerpat motivační stipendium, což se v roce 2016 týkalo asi 60 osob.

Přírodovědecká fakulta se rozhodla v roce 2016 posílit **stipendijní program na podporu tvůrčí činnosti** studentů, nadaní studenti mají možnost získat stipendium za tvůrčí výsledky, nejlepší vědecké či absolventské práce nebo za významný výsledek výzkumné činnosti.

## 2.5 Zatraktivnění vzdělávání novými technologiemi

Prostřednictvím komplexního systému podpory učitelů se mohou pedagogové na Masarykově univerzitě snadno seznamovat s novými technologiemi a trendy a rozmyslet si jejich použití v kontextu specifických nároků každého studijního oboru. K tomuto účelu slouží každoroční **Open space konference o e-learningu IS MU**, na které jsou novinky prezentovány včetně názorných ukázek. V roce 2016 byly ve výuce reflektovány například následující technologické trendy:

### Video ve výuce

Tradiční výuku doplňují videa stále častěji, v Informačním systému MU už jich je celkem uloženo přes 75 000. Zajímavé využití videa umožňuje například **kombinace realistických videozáznamů s animacemi a 3D efekty**, jako je průhled lidské kostry na pozadí videoukázky reálného pohybu kloubů pro studenty lékařské fakulty. Další sofistikované didaktické využití videa používají na pedagogické fakultě. Studenti pomocí vlastních mobilních telefonů pořizují cílené video prezentace. Tyto video výstupy jsou následně hodnoceny, analyzovány a pomocí komentářů je přímo v nich zaznačena zpětná vazba vyučujících.

### E-kurzy: e-learning pro širokou veřejnost

Elektronická podpora výuky byla až dosud určena pouze aktivním studentům zapsaným do studia na Masarykově univerzitě. V roce 2016 však došlo k otevření těchto technologií pro širokou veřejnost. Jako první tuto možnost využila lékařská fakulta, která nabídla čistě **e-learningové přípravné kurzy pro studenty ze zahraničí**. Učitelé začínají nově využívat nástroje pro elektronickou podporu výuky i pro další způsoby vzdělávání a popularizaci svého oboru. V nabídce je také možnost napojení na Obchodní centrum Masarykovy univerzity, díky kterému může učitel ve spolupráci s fakultou pohodlně zpřístupnit i placené kurzy formou elektronicky poskytované služby.

### Proměna přednášek a cvičení prostřednictvím mobilních technologií

Stále větší oblibě se těší také nástroje, které pomáhají vytvořit vysokoškolskou přednášku více interaktivní a atraktivní. Na přírodovědecké fakultě k tomu využívají **mobilní zařízení**, která jsou nyní součástí běžné komunikace studentů. Studenti na přednáškách kladou **průběžné dotazy anonymně a online**, či vyplňují předpřipravené krátké ankety. **Učitel získává okamžitou zpětnou vazbu** a může obratem reagovat na to, jak byl jeho výklad ve skutečnosti pochopen. Podobně postupují učitelé

na fakultě informatiky. Pomocí krátkých autoevaluačních testů v IS MU, které skládají studenti prostřednictvím svých mobilních zařízení přímo na cvičení, průběžně ověřují znalosti studentů získané na přednáškách. Studenti jsou tak více motivovaní k pravidelnému procvičování a snaze o pochopení složité látky.

## 2.6 Implementace nových metod a forem výuky

Masarykova univerzita klade důraz na zavádění nových technologických trendů a metod do výuky, posilování internacionalizace a spolupráci s praxí. Děje se tak například prostřednictvím rektorem vyhlášeného interního grantového rámce **Fond rozvoje Masarykovy univerzity**. Celkem bylo v roce 2016 úspěšně realizováno **146 projektů, z toho 30 studentských**, a to v celkovém objemu 11 975 tis. Kč v rámci Institucionálního plánu MU. Níže jsou prezentovány vybrané příklady úspěšných projektů.

Právnická fakulta: projekt Vytvoření a realizace předmětu Základy rakouského soukromého práva. V rámci projektu byl nabízen povinně volitelný předmět *Grundzüge des österreichischen Privatrechts*, uskutečňovaný prostřednictvím blokové výuky, kterou vedli v němčině **odborníci na rakouské soukromé právo z rakouských univerzit**.

Lékařská fakulta: projekt Modernizace a příprava **bilinguální výuky** první pomoci, anesteziologie, algeziologie a intenzivní péče formou PBL/TBL s důrazem na rozhodovací proces. Projekt přinesl do výuky předmětů s tématy akutní medicíny novou a málo využívanou metodiku PBL/TBL a také evaluační metodiku, testování a analýzu takto realizované výuky. Byly vytvořeny interaktivní algoritmy a pomůcky v českém a anglickém jazyce, které jsou zveřejněny na portálech akutne.cz, akutne.eu.

Přírodovědecká fakulta: projekt **Videolekce** jako nástroj k propojení teorie s praxí ve výuce předmětu Chromatografické metody I. V rámci projektu byla vytvořena série šesti videolekcí rozšiřující kurz o náhled na praktickou stránku probírané tematiky s důrazem na ukázkou jednotlivých separačních technik, částí přístrojů, jejich funkci a využití v praxi. Videozáznamy v českém a anglickém jazyce obsahují principy jednotlivých metod, funkci používané instrumentace a ukázkou aktuálních trendů ve vývoji.

Filozofická fakulta: projekt Propedeutický seminář specializovaný na **využití moderních technologií** při odborné tlumočnické a překladatelské průpravě. V rámci projektu byly inovovány předměty *Propedeutický seminář I. a II* a vytvořeny manuály, které poskytují přehled nejzajímavějších aplikací a IT nástrojů včetně návodů, jak je účelně využívat přímo ve výuce i při samostudiu. Vyvrcholením kurzu byla simultánně tlumočená studentská konference, na které měli účastníci semináře možnost vyzkoušet si kabinové tlumočení.

Pedagogická fakulta: projekt Vytvoření předmětu Etická výchova pro neetiky, inovace předmětů Vybrané etické problémy a Kultura a historie Slovenska. Zavedením předmětu *Etická výchova pro neetiky* zaplnila MU volné místo v chybějící přípravě budoucích učitelů na výuku předmětu etická výchova, která se na ZŠ učí v rámci jiných předmětů. K prezentaci integrace etické výchovy do výuky byly vytvořeny **atraktivní učební pomůcky** jako je např. elektronický průvodce I-walk – zpracované audio-vizuální svědectví přeživších holokaust v Brně.

Ekonomicko-správní fakulta: projekt Zavedení online hlasování do předmětů matematicko-statistického základu na ESF MU. Cílem projektu bylo zvýšení míry participace studentů na výuce prostřednictvím **elektronického hlasování**. Byla vytvořena databáze problémů, otázek a kvízů. Vyučující dostal možnost ihned zobrazit výsledky hlasování a po následné diskuzi zveřejnit správný způsob řešení. Studenti tedy mohli okamžitě korigovat případné chyby a v reálném čase vidět, jak si vedou v porovnání se spolužáky.

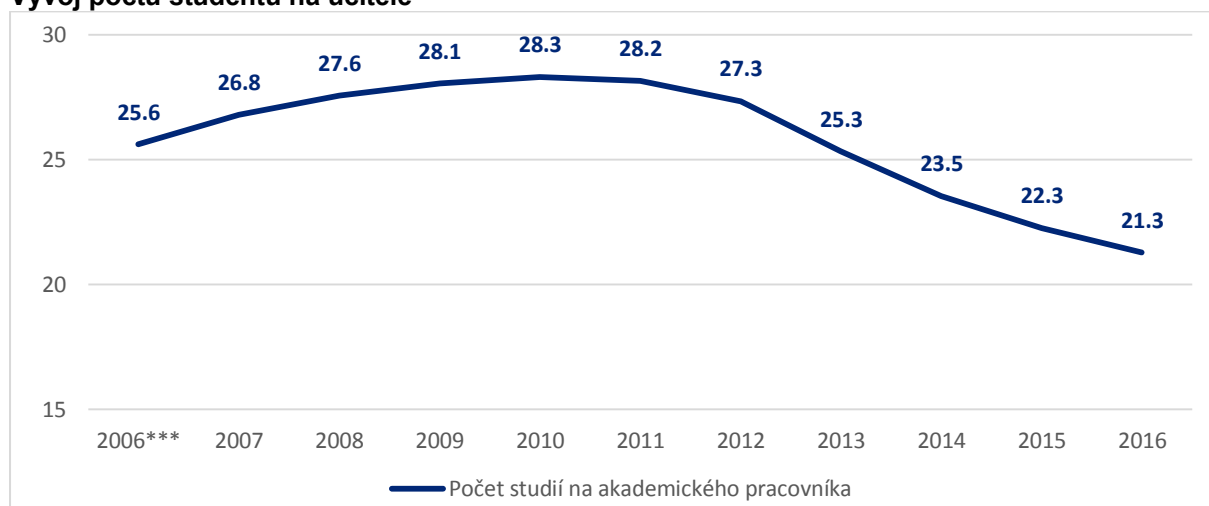
Fakulta informatiky: projekt Advanced Game Design. Cílem projektu bylo zpřístupnit studentům **moderní vizualizační nástroje** a vybavit pracoviště potřebnou technikou pro podporu výuky a laboratorní cvičení kurzu *Advanced Game Design*. Studenti získali zkušenosti s možnostmi moderní virtuální reality při tvorbě her.

Fakulta sociálních studií: projekt Projektově orientovaná výuka předmětu Experimentální politologie. Obsahem projektu byla inovace předmětu, jehož výklad je nově doprovázen **projektovým zadáním**, v němž studenti utvoří týmy a pracují na jednotlivých fázích návrhu **experimentálního politologického výzkumu** (formulace problému a jeho relevance, jeho teoretické ukotvení, příprava experimentálního designu, etické otázky výzkumu, administrace experimentu, zpracování a analýza dat).

Fakulta sportovních studií: projekt Implementace moderních edukačních metod do terénní výuky Tělesné výchovy a Geografie: Aplikace s využitím QR kódů. Cílem projektu byla implementace moderních a **interaktivních možností navigace pomocí QR kódu a elektronických zařízení** do výuky průřezových letních výcvikových kurzů a předmětů terénní výuky. Projekt reaguje na trend masového rozšíření uživatelů smartphone a tabletů, potenciál jejich využití vidí v edukační činnosti v rámci výuky zeměpisu a tělesné výchovy na základních a středních školách.

*Pozn.: Závěr kapitoly v grafech (fakta z tabulkové části výroční zprávy) a vybraná fakta v infografice.*

#### Vývoj počtu studentů na učitele



#### Celouniverzitní studentské průzkumy realizované v roce 2016:

**Motivace a očekávání studentů navazujícího magisterského studia příchozích z jiné VŠ**  
Návratnost: 41 %, 307 dotazníků.

**Předčasné ukončování studií na MU**  
Návratnost: 18 %, 1 259 dotazníků.

**Uplatnění absolventů doktorského studia vně MU**  
Návratnost: 34 %, 375 dotazníků.

**Ukončení studia na Masarykově univerzitě – Ohlédnutí a perspektiva**  
Návratnost: 39 %, 853 dotazníků.

**Celouniverzitní předmětová anketa – semestr jaro 2016**  
Účast na anketě: 24 %, 7 081 studentů.

**Celouniverzitní předmětová anketa – semestr podzim 2016**  
Účast na anketě: 34 %, 10 756 studentů.

Vnímání Masarykovy univerzity středoškoláky: „Co se vám vybaví, když slyšíte MU?“

velký výběr oborů  
Brno známá náročné studium  
prestížní  
dobrá pověst daná fakulta/obor Masaryk  
kvalitní škola  
studentské město  
moderní škola tradiční

Mínění středoškoláků u studiu na MU: „Studium na MU bude..?“

dobrá volba pro budoucí povolání  
zajímavé kvalitní  
dobrá volba pro život příjemné  
náročné  
zvládnutelné  
přínosné  
zábavné

Vnímání Masarykovy univerzity jejími absolventy: „Jaké dojmy ve vás vyvolává MU...?“

přátelská  
teoretická příležitosti  
moderní  
pověst náročná alma mater  
prestíž velká přátelé  
vstřícná kvalita skvělá  
odborná

### 3 Internacionalizace ve vzdělávání

#### Výuka v podání předních izraelských akademiků a odborníků z praxe

Magisterští studenti všech devíti fakult MU dostali možnost navštěvovat jedinečný předmět vedený předními izraelskými odborníky Israel and Politics of Innovation: The Start-up Nation in International Perspective. Mluvílo se o start-upech, inovacích, schopnostech týmové spolupráce, o rolích jednotlivců, institucí i státu. Přednášky byly přístupné i širší veřejnosti.

(Pozn.: Jedná se o vybranou událost na úvod kapitoly, která bude doprovázena fotografií.)

#### 3.1 Cizojazyčná výuka jako nedílná součást studia

Masarykova univerzita věnuje rostoucí pozornost rozšiřování nabídky předmětů vyučovaných v cizích jazycích a zvyšuje počet cizojazyčných předmětů nabízených v nefilologických oborech. Uvedené podporuje především dlouholetá podpora **působení hostujících zahraničních akademiků** prostřednictvím interního projektu, díky němuž v roce 2016 na MU přednášelo více než 320 pedagogů ze zahraničí, z toho více než 120 na dobu delší pěti dnů. Na fakultách i na Centru jazykového vzdělávání tak mohly v rámci tohoto projektu proběhnout **cykly přednášek seznamující studenty s nejnovějšími trendy v oborech**, např. na lékařské fakultě *Recent advances in biomedical sciences* nebo přírodovědecké fakultě *Innovation lectures*, stejně jako intenzivní blokovaná týdenní nebo čtrnáctidenní výuka předmětů v semestrálním rozsahu. Pravidelně se také zahraniční vyučující podíleli na konzultacích s doktorandy.

Jako konkrétní ukázky posilování internacionalizace směrem k českým studentům lze za rok 2016 uvést následující přístupy fakult. Fakulta filozofická se soustředila zejména na rozvoj kurzů v anglickém jazyce. V roce 2016 nabízela **v nefilologických oborech 126 předmětů vyučovaných v cizích jazycích**, v angličtině bylo vytvořeno 11 zcela nových kurzů a inovováno 33 již existujících kurzů. Celkově se těchto kurzů zúčastnilo 988 studentů.

Ekonomicko-správní fakultě se podařilo stabilizovat počet a strukturu předmětů vyučovaných v cizích jazycích, zvýšit zapojení studentů v těchto předmětech a nastavit uznávání předmětů absolvovaných studenty v zahraničí. Fakulta zahájila rovněž postupné **zavádění povinné studijní literatury v anglickém jazyce** do jednotlivých předmětů v českých studijních programech. Standardní součástí požadavků na studenty je i **povinnost absolvovat zahraniční pobyt či alespoň jeden předmět v cizím jazyce** na bakalářském a navazujícím magisterském stupni studia.

Totožnou povinnost zavedla již v roce 2014 fakulta sociálních studií, studenti jsou také povinni absolvovat minimálně jeden předmět v anglickém jazyce, a to předmět povinný nebo povinně volitelný. Povinnost lze splnit rovněž absolvováním anglických předmětů v rámci zahraničních studijních mobilit. Vedle toho fakulta rozšířila v roce 2016 nabídku předmětů v anglickém jazyce v bakalářských a magisterských programech. Celkově se na FSS vyučovalo **v angličtině 160 předmětů**, současně fakulta zahájila 4 nové **kurzy ve francouzském a španělském jazyce**.

Pedagogická fakulta realizovala řadu aktivit k posílení cizojazyčné výuky. Vytvořila semestrální blok předmětů v anglickém jazyce, které jsou určené jak tuzemským, tak zahraničním studentům. **Společný pedagogicko-psychologický základ** studia je od podzimního semestru 2016 vyučován paralelně i v anglickém jazyce.

Pro zvyšování jazykových kompetencí mají nezpochybnitelný význam i závěrečné práce zpracované v cizích jazycích, fakulta sportovních studií proto nově zavedla motivační **stipendium na podporu závěrečných prací v anglickém jazyce**.

Cíl posilování výuky v cizích jazycích je systematicky podporován i prostřednictvím interní grantové soutěže **Fond rozvoje Masarykovy univerzity** (dále FR MU) vyhlašované každoročně rektorem MU. V této grantové soutěži jsou podporovanými tematickými okruhy *Posilování výuky v angličtině a jiných cizích jazycích v českých studijních programech* a *Posilování jazykových kompetencí akademických pracovníků s cílem přípravy na výuku konkrétního předmětu v cizím jazyce*. Z celkového počtu 117 realizovaných akademických projektových záměrů FR MU bylo v roce 2016



na posilování výuky cizích jazyků zaměřeno primárně 20 projektů a dalších 20 projektů však mělo toto téma uvedeno jako sekundární výstup projektu. **V rámci FR MU 2016 bylo tak na podporu výuky v cizích jazycích cíleno celkem 40 projektů** tj. 34 % ze všech realizovaných projektů akademických pracovníků napříč celou univerzitou. Projekty jsou zaměřeny na přípravu studijních materiálů, realizaci kontaktní výuky či hostování zahraničních akademických pracovníků přímo ve výuce. Nejvíce projektů, které se na podporu cizích jazyků zaměřily primárně, realizovalo v roce 2016 Centrum jazykového vzdělávání a vybrané z nich jsou prezentovány níže.

Projekt **E-learningový kurz pro samostudium ekonomické francouzštiny**, v rámci něhož vznikla interaktivní osnova v IS MU s názvem předmětu Samostudium ekonomické francouzštiny. Skládá se ze tří hlavních podosnov věnovaným úrovním A2, B1, B2 podle Evropského referenčního rámce pro jazyky. Ty pak obsahují webový slovníček (s výslovností pro A2 a B1), powerpointové prezentace gramatických témat a odpovědníky k procvičení uvedených gramatických jevů, odpovědníky na nácvik čtení a poslechu s porozuměním, úkoly na nácvik a ohodnocení psané a mluvené produkce, výukové video na téma *Vivre et travailler en France*, videonahrávku ústní zkoušky B2 s komentářem. Vypracované studijní materiály slouží zájemcům k doplnění a rozšíření znalostí a procvičení jazykových dovedností v odborné francouzštině.

Projekt **Inovace předmětu Angličtina pro biology III**, jehož výstupem je aktualizovaný jednosemestrální jazykový kurz založený na principech kolaborativního učení a mezioborové spolupráce formou projektově orientované výuky. Projekt přispěl k obohacení výuky pokročilé angličtiny pro studenty biologických oborů magisterského programu o nový typ dovedností. Důležitou roli zde hraje práce s autentickými zdroji a materiály se zaměřením na konkrétní globální problém (např. malárie) pohledem jednotlivých biologických specializací.

Projekt **Lékařská francouzština** měl za cíl otevření nového předmětu Lékařská francouzština. Kurz však není určen jen studentům lékařské fakulty, ale také studentům francouzštiny na filozofické fakultě se zájmem o lékařskou terminologii pro případnou překladatelskou a tlumočnickou praxi. Z jazykových dovedností byl kladen důraz na komunikaci mluvenou (lékař–pacient, lékař–lékař), i psanou (lékařská zpráva, předpis, životopis, motivační dopis).

Projekt **Angličtina pro studenty kombinované formy studia na LF a FSpS** vznikl se záměrem připravit dvousemestrální e-learningový kurz anglického jazyka pro kombinované studenty zmíněných fakult. Projekt vycházel z naléhavé potřeby lékařské fakulty a fakulty sportovních studií, jejichž studenti v kombinované formě studia vykazují dlouhodobě nižší úroveň znalostí anglického jazyka, což jim pak přináší problémy zvládat látku probíranou v jazykových kurzech v rámci kurikula. Kurz přispívá ke zvýšení jazykové kompetence studentů na požadovanou úroveň. Do výuky byly zavedeny moderní metody jako je autonomní vzdělávání s využitím peer work/cooperation, e-learning peer-teaching (Universal Design for learning), engagement, representation, action and expression. Byly vytvořeny interaktivní osnovy obsahující veškeré instrukce, informace, testy, cvičení, klíče a drill na slovní zásobu včetně odborné terminologie.

Projekt **English Autonomously**, v rámci něhož vznikl kurz založený na principech autonomního učení, tedy sebehodnocení, stanovování si cílů a reflexe. Jedná se o kurz, kde skrze individualizaci a modularizaci studenti spolurozhodují o cílech předmětu, jeho obsahu, termínech, metodách, strategiích i hodnocení. V jazykovém vzdělávání se nejedná o novinku, přesto jde v českém školství o ojedinělý kurz.

Projekt **MUOC: Masaryk University Online Course - Academic Writing and Publishing**, díky němuž byl vytvořen praktický online kurz akademického psaní a publikování v angličtině v prostředí IS MU. Hlavní platformou kurzu je interaktivní osnova s dvanácti tematickými moduly a přiřazenými diskuzními fóry. Každý modul pak obsahuje učební texty, audio/video nahrávky, sadu úkolů k danému tématu spolu s navrhovaným řešením a diskuzní fórum řízené lektorem pro vzájemnou spolupráci mezi účastníky kurzu. Tematické moduly jsou zaměřené například na to, jak psát jednotlivé části odborného článku a abstrakty, jak na kohezi a koherenci v akademickém slohu, jak parafrázovat či citovat, nebo jak si osvojit jednotlivé techniky tvůrčího psaní při tvorbě akademického textu.

### 3.2 Centrum jazykového vzdělávání a výuka cizích jazyků

Důležitou roli v oblasti internacionalizace a zvyšování jazykové vybavenosti studentů a zaměstnanců Masarykovy univerzity hraje Centrum jazykového vzdělávání (CJV), největší pracoviště svého druhu v České republice. V roce 2016 CJV zajišťovalo výuku cizích jazyků pro odborné a akademické účely na všech fakultách MU pro více než 17 000 studentů všech programů. Studenti měli mimo jiné možnost zapojit se do kurzů psaní akademických článků, do kurzů posilujících konferenční dovednosti či do více než 30 videokonferenčních hodin, v nichž komunikovali s kolegy z celého světa. Do výuky cizích jazyků byli **ve funkci asistentů** také přizváni **zahraniční studenti** jakožto **rodilí mluvčí** vyučovaných jazyků.

Komerční kurzy CJV pak nabídly studentům, zaměstnancům MU i zájemcům z řad veřejnosti například výuku anglické gramatiky, **studijních dovedností v angličtině**, základů španělštiny, **činštiny a češtiny pro cizince**. V rámci podpory akademiků vyučujících odborné předměty v angličtině uspořádalo CJV nejen anglický program s následnými konzultacemi přímo ve výuce, ale také **letní školu Academic Skills in English**, během níž si bylo možné intenzivní formou rozvinout pedagogické a jazykové dovednosti pod vedením domácích a zahraničních lektorů.

V roce 2016 CJV intenzivně sdílelo zkušenosti lektorů cizích jazyků na vysokých školách v rámci otevřených akcí Čtvrtek CJV a Týden CJV. Pravidelná **setkání vedoucích jazykových pracovišť brněnských univerzit** vedla k efektivnější výměně informací, rozšířená spolupráce ředitelů jazykových center ČR pak ke značné aktivizaci Asociace jazykových center v České a Slovenské republice (CASAJC). Aktivní **členství v mezinárodních profesních organizacích** (Cercles, IATEFL, EULETA) i v neformálních profesních skupinách Wulkow Group (skupina ředitelů jazykových center předních evropských univerzit) a Fiesole Group (skupina univerzit poskytující jazykovou podporu postdoc programu Evropské komise Max Weber), stejně jako představení výsledků činnosti CJV na mezinárodních konferencích (přes 20 prezentací, workshopů a plenárních přednášek) a v mezinárodních odborných časopisech (15 článků) umožnilo CJV vytvořit mezinárodní síť spolupráce a přivést na MU řadu zajímavých osobností.

V oblasti výuky češtiny pro cizince pak CJV potvrdilo postavení inovativního pracoviště získkem ocenění **Pečet' kvality 2013**. Ocenění udělované Domem zahraniční spolupráce získalo za nejkvalitněji realizovaný projekt z programového rámce Program celoživotního učení/Leonardo da Vinci (období 2013–2015) **za webový portál mluvtecesky.net**. Portál vedle výuky obecného českého jazyka podporuje i výuku českého jazyka pro specifické účely se zaměřením na lékařskou tematiku.

### 3.3 Realizace studijních programů v cizích jazycích a zahraniční studenti

Masarykova univerzita spolupracuje se zahraničními vysokými školami také v rámci společně akreditovaných studijních programů typu Joint, Double a Multiple Degree, v rámci kterých studenti část studia absolvují na zahraničních univerzitách. V roce 2016 bylo do celkem **13 mezinárodních studijních programů na MU** zapojeno **přes 30 partnerských univerzit** napříč Evropou i mimo ni.

Společné programy jsou na MU nabízeny v řadě oborů, které jsou postaveny na interdisciplinárním přístupu s důrazem na mezinárodní perspektivu. V tomto ohledu je unikátní mezinárodní program čtyř univerzit ze zemí Visegrádské čtyřky (V4) s názvem **Europe from the Visegrad Perspective**, během kterého studenti stráví po jednom semestru na univerzitách v Polsku, Maďarsku, na Slovensku a na Masarykově univerzitě. Obdobně koncipováno je také dvouleté studium veřejné správy a ekonomie ve spolupráci s Universitě de Rennes 1 ve Francii nebo interdisciplinární double degree program **European Governance** ve spolupráci s Utrechtskou univerzitou, jehož cílem je připravit absolventy na kariéru v Evropském parlamentu a obdobných evropských institucích. Velmi žádaný je také program **International Joint Master's Degree in Cultural Sociology**, realizovaný spolu s Karl-Franzens-Universität Graz, Università degli Studi di Trento a Sveučiliště u Zadru.

V roce 2016 bylo na MU zapsáno ke studiu celkem 1 476 zahraničních studentů (bez Slováků) v řádných studijních programech. Zahraničních studentů včetně studentů ze Slovenska studovalo na MU 7 117. Největší počet **zahraničních studentů v cizojazyčných studijních programech** má LF

(662 studenti), následuje FSS (102 studenti), FI (40 studentů), ESF (21 student) a FF (17 studentů). V menší míře studují zahraniční studenti v cizojazyčných programech i na PdF, PŘF a FSpS (11 studentů, 3 studenti, resp. 1 student).

Největší počet **zahraničních studentů v českých studijních programech** mají FF (222 studenti), PŘF (125 studentů), LF (70 studentů), ESF (64 studenti), FSS (59 studentů) a PdF (32 studenti).

Mezi zahraničními studenty (souhrnně v českých i cizojazyčných programech) převládají studenti **z Ruska** (nejvíce FF, ESF, FI), **z Ukrajiny** (nejvíce FF, FI, PŘF, FSS), **Velké Británie** (nejvíce LF), **Německa** (nejvíce LF) a **Portugalska** (nejvíce LF).

Lékařská fakulta v roce 2016 pokračovala ve zprostředkování financování studia studentům z USA, a to prostřednictvím federálních půjček ministerstva školství USA.

### 3.4 Zahraniční výměnné programy

Na krátkodobé mobility do zahraničí bylo celkově z MU v roce 2016 vysláno 1 929 studentů. Největší počet, celkem 1 503 studentů, využilo možnosti vycestovat na studijní pobyt nebo na pracovní stáž přes nejrozšířenější program *Erasmus+*, přičemž na pracovní stáž odjelo 251 studentů a 40 absolventů. **Za studiem** mířili studenti nejčastěji do **Německa, Španělska, Francie a Rakouska, na stáže zase do Francie, Spojeného království, Rakouska a Německa.**

Prostřednictvím interního rozvojového projektu Podpora mezinárodní mobility studentů MU bylo v roce 2016 vysláno ke studiu do zahraničí celkem 331 studentů. Díky členství v mezinárodní síti ISEP a bilaterálním smlouvám uzavřeným s partnerskými univerzitami po celém světě odjelo do zahraničí 97 studentů. Celouniverzitní smlouvy umožnily studentům vyjet za studiem nejčastěji do **Japonska, Číny, Mexika, Austrálie a Kanady**. Na základě partnerských dohod uzavřených na úrovni jednotlivých fakult vycestovalo 153 studentů, v rámci mezivládních dohod 24 studentů. Využívalo se také zahraničních výjezdů mimo institucionální smlouvy, dohromady takto vyjelo 81 studentů označovaných jako freemoveři.

V roce 2016 MU nově podpořila studenty grantem na krátkodobé mobility do 28 dní, díky němuž vyjelo 55 studentů na krátký pobyt v trvání 14 až 28 dní.

Studenti měli před odjezdem možnost zapojit se do **interkulturní přípravy** na svůj zahraniční pobyt. Každoročně v říjnu navíc Centrum zahraniční spolupráce (CZS) MU pořádá třídní aktivitu *Keep Moving* informující o možnostech studia a praxe v zahraničí.

Masarykova univerzita v roce 2016 získala **cenu International Student Satisfaction Awards 2016 in Europe**, kterou každoročně uděluje organizace StudyPortals evropským univerzitám na základě spokojenosti zahraničních studentů. Vynikající hodnocení, tedy 9,5+ bodu z 10, získalo spolu s MU dalších třináct evropských univerzit. Z výsledků průzkumu této organizace vyplývá, že zahraniční studenti jsou v České republice nejspokojenější právě na MU.

Celkově bylo v roce 2016 na MU přijato v rámci výměnných programů 1 465 studentů, což představuje nárůst 43 % ve srovnání s předchozím rokem. Největší počet studentů, dohromady 677, tvořili studenti programu *Erasmus+* převážně **ze Španělska, Polska, Francie, Německa a Portugalska**. V roce 2016 bylo na MU také 172 studentů v rámci programu Erasmus Mundus. V novém projektu *Erasmus+ ICM* pak přijelo 69 studentů z **Palestiny, Gruzie, Izraele, Indonésie a Alžírsko**.

Z partnerských univerzit a prostřednictvím sítě ISEP přijelo na MU studovat 140 studentů nejčastěji z USA. Celkem 127 studentů přilákaly do Brna i **letní školy** organizované Centrem zahraniční spolupráce. Nejvíce studentů přicestovalo z Austrálie (67 studentů) a Kanady (34 studentů).

Pro příjíždějící studenty je před začátkem každého semestru organizován orientační týden tzv. **Orientation Week**, který pomáhá příchozím studentům s prvotní adaptací na MU a v Brně. V roce 2016 se aktivitu zúčastnilo víc než 700 zahraničních studentů.

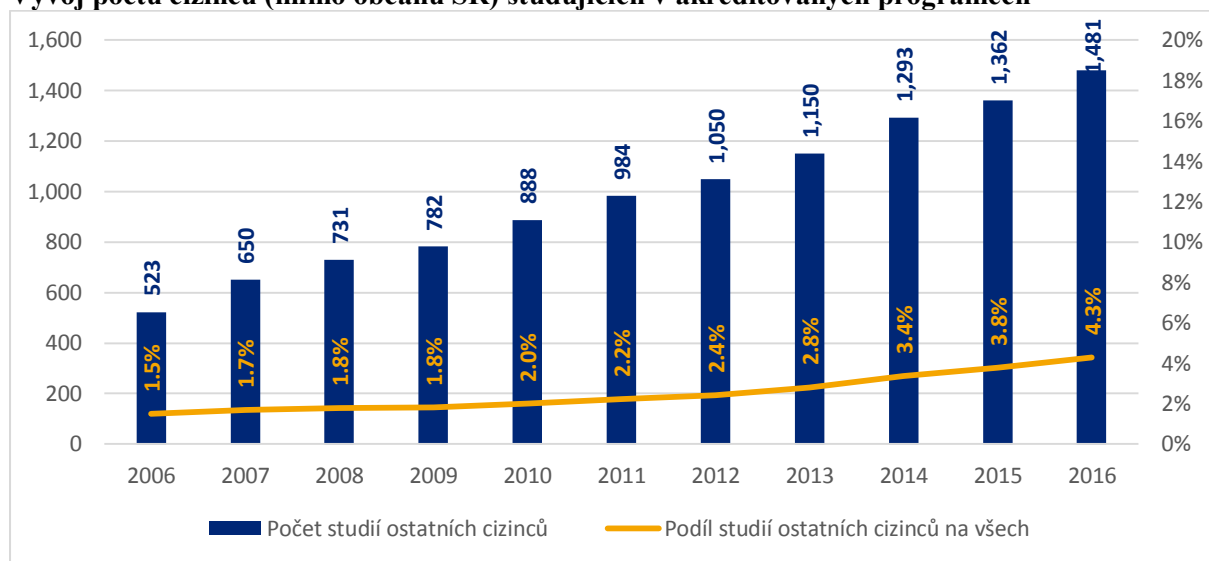
Pro akademické pracovníky v roce 2016 pokračovaly **aktivity programu Theodor Herzl Distinguished Chair** financovaného izraelskou vládou. V rámci programu přijelo 14 akademiků, 5 studentů z Izraele se zúčastnilo každoročního letního semináře pro doktorandy v Telči. V listopadu se uskutečnily také **Izraelské dny**, v rámci kterých MU hostila delegaci rektorů ze čtyř předních

izraelských univerzit. Kromě toho probíhal také program **Masaryk Distinguished Chair**, který v koordinaci CZS umožňuje pobyty výzkumníků z ČR na izraelském Interdisciplinárním centru v Herzliyi. V roce 2016 této možnosti využilo 5 účastníků.

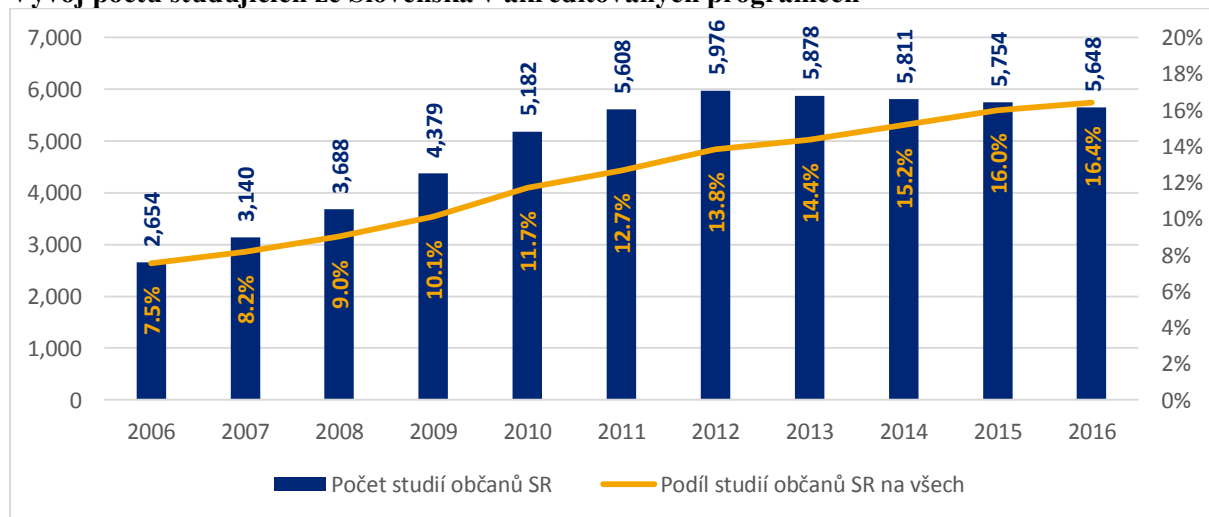
Pro zahraniční administrativní pracovníky organizovalo v roce 2016 Centrum zahraniční spolupráce MU osmý ročník mezinárodního týdne **Masaryk University Staff Training Week** (MUST Week). Školili se pracovníci ze zahraničních oddělení, knihovníci, IT specialisté i pracovníci z oddělení pro podporu studentů se specifickými nároky. Na MUST Week navazovalo také školení pro neakademické pracovníky ze zemí mimo EU zaměřené na problematiku zahraničních vztahů a mezinárodního marketingu.

*Pozn.: Závěr kapitoly v grafech a vybraná fakta v infografice.*

### Vývoj počtu cizinců (mimo občanů SR) studujících v akreditovaných programech



### Vývoj počtu studujících ze Slovenska v akreditovaných programech



**Cizojazyčné závěrečné práce obhájené v roce 2016 (v nefilologických oborech): 425**

## 4 Individualizované doktorské studium

### Firmy sponzorují doktorská stipendia

Díky sponzoringu firem působících v oblasti informačních technologií mohli doktorandi fakulty informatiky získat až dvojnásobná stipendia. Umožňuje to smlouva o spolupráci, kterou fakulta podepsala s firmami Red Hat a Y Soft. Studenty si firmy vybírají samy formou výběrových řízení a během studia se vyjadřují k jejich celkovému studijnímu plánu.

*(Pozn.: Jedná se o vybranou událost na úvod kapitoly, která bude doprovázena fotografií.)*

### 4.1 Podpůrné aktivity směrem k doktorandům a školitelům

V současné době nabízí Masarykova univerzita studium v **60 doktorských studijních programech** (všechny doktorské programy jsou nabízeny v prezenční i kombinované formě) a více jak 130 studijních oborech, které studuje přes tři tisíce doktorandů. Nejvýrazněji se na počtech studujících doktorandů i úspěšných absolventů podílí fakulta přírodovědecká, lékařská a filozofická.

V roce 2016 byla věnována pozornost revizi univerzitních webových stránek. Pro uchazeče o doktorské studium je hned na úvod zdůrazněna možnost studia v zahraničí, možnost zapojit se do výzkumných projektů a informace o nejmodernějších technologiích a vybavení výzkumných pracovišť.

Kromě inovovaných stránek vydala MU v roce 2016 také **brožuru *Get a Ph.D. at MU***, která prezentuje hlavní směry doktorského vzdělávání na fakultách univerzity a dává prostor také výzkumným centřům, CEITEC MU a RECETOX, které mají založené doktorské školy a spolupracující s ústavu Akademie věd České republiky.

Role fakult a oborových rad je cílená příprava mladých vědců na budoucí profesní kariéru ve výzkumu a to ve specifické oblasti. Celouniverzitně jsou proto podporovány aktivity zaměřené na rozvoj tzv. soft skills doktorandů.

Celý jarní semestr roku 2016 probíhal **kurz PREFEKT**. Doktorandi ze všech fakult MU v něm získali jak teoretické základy, tak praktické dovednosti projektového řízení. Nabyté znalosti a dovednosti si mohli procvičit na příkladech mezinárodních grantových žádostí (Horizon 2020, International Visegrad Fund apod.).

Kromě semestrálního kurzu PREFEKT, zaměřeného převážně na financování výzkumu, byla v roce 2016 doktorandům nabízena také intenzivní týdenní varianta kurzu zaměřeného na další přenositelné dovednosti (prezentační dovednosti, průmyslově právní ochrana výsledků výzkumu, základy počítačové bezpečnosti atd.) nazvaná **Kurzy základů vědecké práce**. Kurz je organizován a garantován **Sdružením moravských pracovišť AV ČR**.

Hlavním tématem roku 2016 byl rozvoj kompetencí a podpory mezioborovosti u studentů doktorského studia na MU. Mezi nejzásadnější aktivity patří celoroční **cyklus přednášek zahraničních odborníků Seminar Series**, rozdělený na přednášky z oblasti přírodních věd *Life Sciences Seminar Series* a přednášky humanitních a společenskovedních oborů *Seminar Series in Social Sciences and Humanities*. V roce 2016 se uskutečnilo **celkem 22 přednášek**, v průměru navštívilo každou přednášku přes 200 posluchačů. Nad *Seminar Series* jsou dále postaveny specializované přednášky **Mendel Lectures**, v rámci kterých přijíždí **laureáti Nobelovy ceny**.

Hlavním partnerem při pořádání cyklů přednášek, kurzů a seminářů pro doktorandy Masarykovy univerzity je tradičně Akademie věd České republiky. Hlavně díky **Sdružení moravských pracovišť AV ČR** se podařilo nejen zajistit prostory pro jednotlivé besedy, ale také pozvat zajímavé osobnosti. Jelikož se veškeré přednášky pořádají pro všechny doktorandy napříč univerzitou, umožňují vzájemné poznávání a cenné diskuze interdisciplinárního charakteru.

Cílená podpora k posílení individuální práce se studenty je zaměřena také do řad pedagogů a akademiků, kteří se na vedení doktorandů podílí. Ve spolupráci s **Vídeňskou univerzitou** byl zorganizován **workshop pro nově jmenované školitele doktorandů**. Cílem workshopu bylo seznámit se s aktuálními trendy ve vedení talentovaných studentů a zároveň poskytnout zejména



školitelům, kteří přišli ze zahraničí, prostor pro diskuzi nad pravidly, jimiž jsou doktorské studijní programy řízeny na národní a institucionální úrovni.

Studenti doktorských studijních programů jsou cíleně zapojováni do řešení výzkumných projektů a stávají se také členy velkých výzkumných týmů. Tvůrčí činnost studentů, a to zejména doktorandů, je od roku 2010 podporována **Soutěží o podporu studentských projektů**. Celková dotace na tuto soutěž v roce 2016 činila 134 890 tis. Kč, z níž byly hrazeny projekty specifického vysokoškolského výzkumu a studentské vědecké konference. V roce 2016 bylo prostřednictvím prostředků určených na tuto soutěž podpořeno **160 projektů**, z toho 10 studentských vědeckých konferencí.

Stipendia na podporu studia v doktorském studijním programu jsou vyplácena všem doktorandům v prezenční formě studia po standardní dobu studia. **Každý rok stanovuje rektor opatřením MU hranici minimálního měsíčního stipendia**, které je odvozeno od základu zasílaného na stipendia ze strany MŠMT. Kromě tohoto základu fakulty nastavují stipendijní programy na podporu studia v doktorských studijních programech, kterými odměňují nejlepší doktorandy. Dalším významným zdrojem finanční podpory doktorandů je **specifický výzkum**, díky kterému jsou podpořeny jak výzkumné projekty doktorandů, tak jejich významný podíl na projektech fakultních.

Téma **Industrial Ph.D.** se podařilo v roce 2016 realizovat v rámci spolupráce s firmami fakultě informatiky. Ta podepsala smlouvu s firmami Red Hat a Y Soft, v níž se firmy zavázaly k podpoře vybraných doktorských studentů stipendiem po dobu čtyř let. Firmy tak mohou získat velmi kvalitní zaměstnance už v době jejich studií.

## 4.2 Ocenění nadaných studentů a absolventů doktorského studia

Masarykova univerzita oceňuje každoročně výkony svých doktorandů, mimo fakultních cen zejména vyhlašováním **Cen rektora** v kategoriích *Nejlepší student doktorského studijního programu* a *Nejlepší disertační práce*. Doktorandi MU dále nacházejí uznání také mimo rámec své domovské univerzity, a to jak na území České republiky, tak na poli mezinárodním.

Cenu rektora MU **za vynikající disertační práci** získali Martin Machay z ESF a Tomáš Slanina z PřF. Cenu rektora **pro vynikající studenty doktorských studijních programů** získali v roce 2016 tři doktorandi: Ondřej Bonczek (z PřF), Lenka Dědková (FSS) a Jakub Gajarský (FI). Cenu rektora MU **za významný umělecký počin** získala doktorandka pedagogické fakulty Jana Nedomová.

Mezi oceněné v rámci soutěže **Brno Ph.D. talent** v roce 2016 patří doktorandi přírodovědecké fakulty a fakulty informatiky. Ocenění města Chomutov **Pedagog roku** získala doktorandka PdF Daniela Jonášová. **Talentem roku 2016 v oblasti práva** byl v soutěži zaštitěné premiérem České republiky a ministrem spravedlnosti zvolen doktorand právnické fakulty Jan Tomíšek. **Cenu ministra vnitra** za mimořádné výsledky v oblasti bezpečnostního výzkumu za projekt Kyber polygonu (KYPO) získala skupina vědců, mezi kterými byli i doktorandi fakulty informatiky Tomáš Jirsík, Daniel Tovarňák, Petr Velan, Martin Vizváry, Karolína Burská a Dalibor Toth. Petra Vychytilová, která byla v roce 2016 doktorandkou přírodovědecké fakulty a nyní působí v Centru molekulární medicíny CEITEC MU, získala **Cenu ministryně školství mládeže a tělovýchovy** pro vynikající studenty a absolventy a za mimořádné činy studentů.

Velkým mezinárodním úspěchem je **stipendium Max-Planck-Gesellschaft** k měsíčnímu pobytu na *Max Planck Institutu pro zahraniční a mezinárodní trestní právo* ve Freiburgu, které získal Petr Škvain, doktorand právnické fakulty.

Na konferenci *69th Annual Gaseous Electronics Conference - GEC 2016* v Bochumi vyhrál doktorand Adam Obrusník z přírodovědecké fakulty v nabitě konkurenci studentů z University of Iowa, Nagoya University a University of York prestižní **cenu za nejlepší studentskou přednášku**.

## 4.3 Uplatnění doktorandů a jejich kariérní dráhy

V systému institucionálních průzkumů MU nebyla v minulých letech situace absolventů doktorského studia, tedy jejich konkrétní uplatnění, předmětem celouniverzitního šetření. Vhledem



k tomu, že doktorské studium je jednou ze strategických priorit Masarykovy univerzity, bylo rozhodnuto zrealizovat v roce 2016 průzkum s cílem **zmapovat kariérní dráhy absolventů doktorského studia na MU, kteří odcházejí pracovat na jiné instituce.**

Průzkum se soustředil na osoby, které ukončily studium v období mezi 1. 1. 2011 – 1. 7. 2016 a které nemají v současné době na MU žádnou pracovní smlouvu ani dohodu o provedení pracovní činnosti či provedení práce. Šetření bylo realizováno formou elektronického dotazníku v aplikaci Průzkumy v ISu v termínu 15. 11. – 11. 12. 2016. Z oslovených 1 105 osob, které splňovaly uvedené podmínky, dotazník zodpovědělo 375 osob, míra návratnosti tedy činila 34 %.

**Nejvíce zastoupenou sférou (hlavního) působení** je mezi osobami opouštějícími MU **jiná vysoká škola nebo výzkumná instituce** (39 %). Druhou nejčastěji volenou variantou byla soukromá sféra nebo podnikání (25 %), dalším častým působištěm pak instituce spadající do široké kategorie veřejné sféry, veřejné či státní správy nebo samosprávy (20 %).

Jednoznačně nejvyšší podíly absolventů, kteří odcházejí pracovat na vysokoškolské a výzkumné instituce, mají přírodovědecká fakulta (63 %) a fakulta sociálních studií (57 %). Naopak nejnižší podíly mají právnická fakulta (13 %) a pedagogická fakulta (17 %).

Absolventi odcházejí nejčastěji na některý z ústavů **Akademie věd** nebo na **zahraniční vysoké školy či výzkumné instituce** (převážně v USA, Švédsku, Velké Británii a Rakousku). Silně zastoupeny byly také další veřejné výzkumné instituce a brněnské VŠ.

Z hlediska konkrétních pracovních pozic byla **nejpočetněji zastoupena** (34 %) kategorie **specialistů v oboru** (např. lékař, advokát, učitel apod.), z nichž část zároveň působí na vedoucích postech. Druhou nejvýznamněji obsazenou kategorií byla **postdoktorská pozice**, k níž se přihlásilo 15 % dotazovaných. Dalších 12 % osob působí v akademické pedagogické pozici a 8 % v akademické pozici výzkumné.

**14 %** respondentů uvedlo, že **aktuálně působí v zahraničí**. Mezi absolventy jednotlivých fakult je podíl těch, kteří nacházejí uplatnění v zahraničí, nejvyšší v případě fakulty informatiky, přírodovědecké fakulty a lékařské fakulty.

Větší část dotazovaných absolventů měla v minulosti některý z typů pracovní smlouvy na MU. Mezi důvody nepokračování spolupráce převládaly externí důvody (práce na časově ohraničených úkolech, nedostatek kapacity na katedře apod.), naopak důvody související s vlastním rozhodnutím jedinců byly zmiňovány poměrně zřídka.

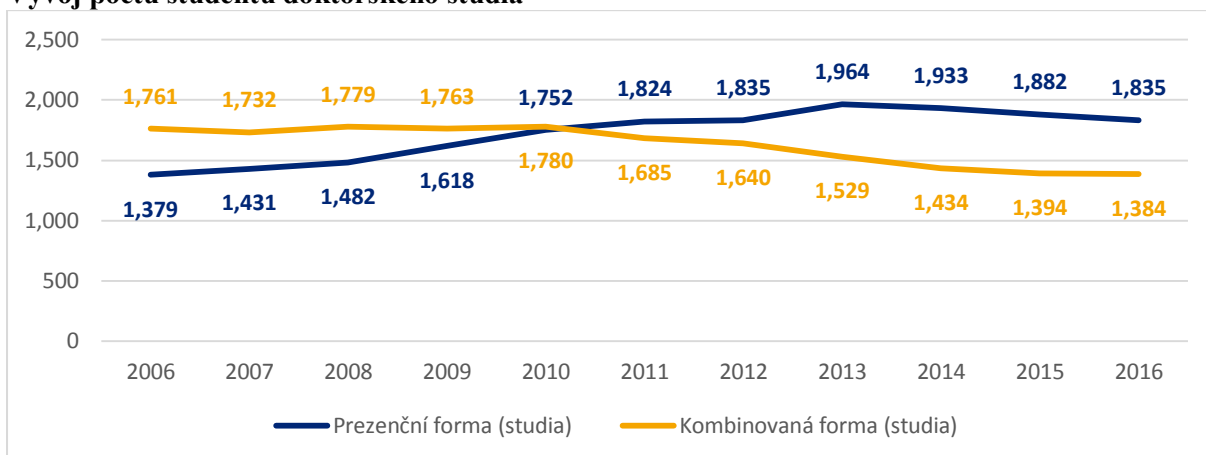
Většina absolventů získala práci u svého současného zaměstnavatele už v průběhu doktorátu (53 %), větší část dříve než v posledním ročníku. Až po doktorském studiu začalo ve stávajícím zaměstnání působit pouze okolo třetiny respondentů (přičemž téměř polovina z nich byla přímo oslovena s nabídkou a i většina ostatních dotazovaných hledala zaměstnání poměrně krátce). Právě v případě akademických pozic začínali absolventi pro své zaměstnavatele nejčastěji pracovat již před ukončením doktorátu.

V odpovědi na to, zda dotázaným z jejich pohledu absolutorium doktorského studia rozšířilo možnosti profesního uplatnění, polovina respondentů využila nejpozitivnější varianty odpovědi „určitě ano“, další třetina pak varianty „spíše ano“.

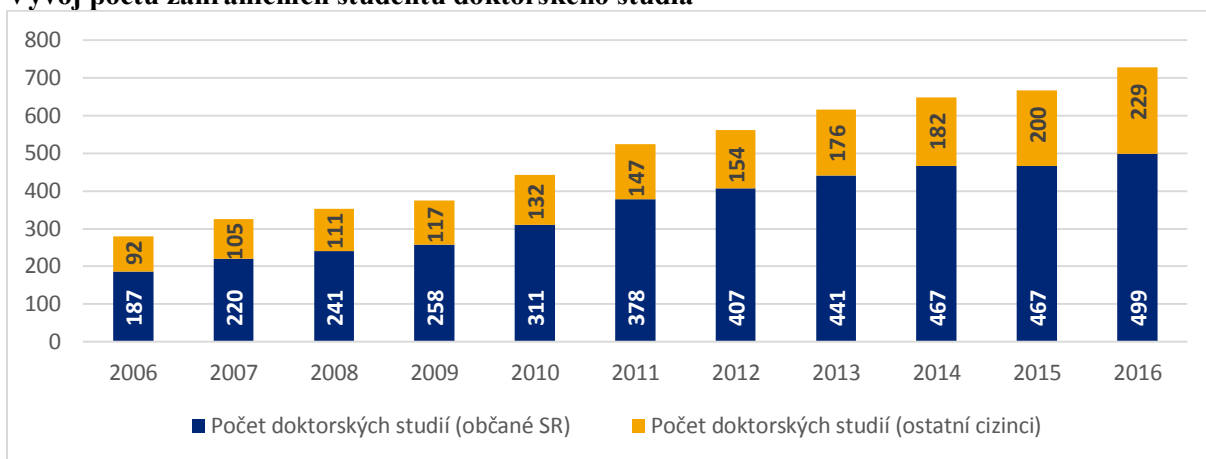
Odpovědi na otázky věnované „značce MU“ přinesly zjištění, že je MU mezi absolventy vnímána vysoce pozitivně. Mezi volnými asociacemi ohledně MU dominovaly atributy spojené s **kvalitou, prestiží a vstřícností prostředí**. Četné byly též asociace naznačující spatřovanou těsnost vztahu vůči MU, propojení vnímání MU s obdobím studentského života, jakož i s životem v Brně.

Pozn.: Závěr kapitoly v grafech (fakta z tabulkové části výroční zprávy) a vybraná fakta v infografice.

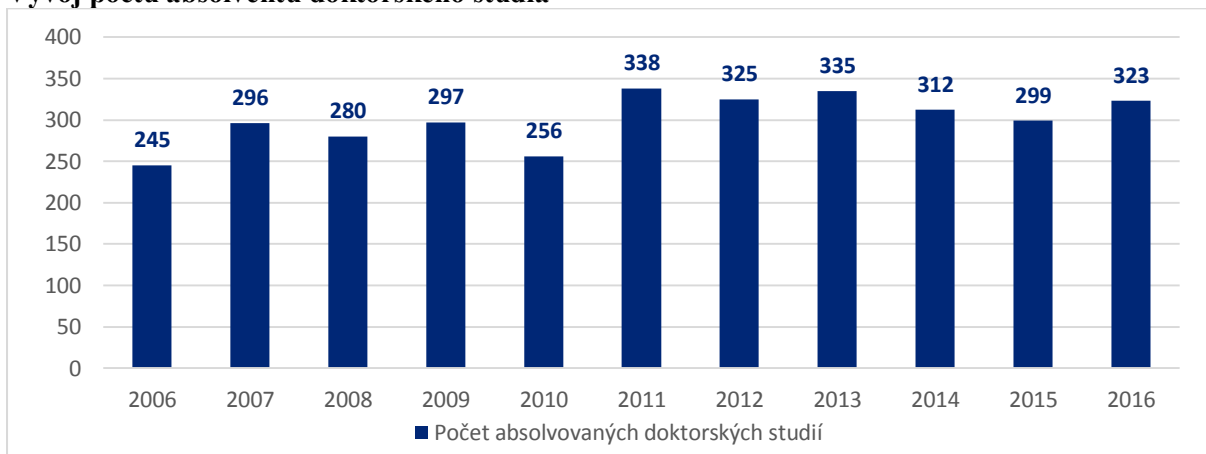
### Vývoj počtu studentů doktorského studia



### Vývoj počtu zahraničních studentů doktorského studia



### Vývoj počtu absolventů doktorského studia



**Top zahraniční zaměstnavatelé absolventů doktorského studia v roce 2016:**

Harvard University, USA  
University of Oxford, Velká Británie  
Columbia University, USA  
University of California – San Diego, USA  
University of Washington, USA  
University of Toronto, Kanada  
Karolinska Institute, Švédsko  
Ghent University, Belgie  
University of Iowa, USA  
University of Massachusetts, USA

**Vnímání MU jejími absolventy doktorského studia: „Co se vám vybaví, když se řekne MU?“**

*zážitky ze studia*  
*vstřícní lidé* *moje vysokoškolské studium*  
*kampus* **alma mater** *důležitá část mého života* *příprava pro mou profesi*  
**kvalitní studium** *konkrétní fakulta* *tradiční univerzita*  
**Brno** *vyučující* **prestiž** *hrdost*  
*spolužáci*

**Vnímání MU jejími absolventy doktorského studia: „V čem se MU odlišuje od jiných VŠ?“**

*přátelské prostředí*  
**progresivní charakter** *kvalitní zázemí pro děláni vědy*  
**kvalitní výuka** *umístění v Brně*  
**Informační systém**  
**prestiž**

## 5 Excellence a relevance výzkumu

### **Masarykova univerzita zřídila Mezinárodní vědeckou radu jako svůj poradní orgán**

Pro instituci s vysokými mezinárodními ambicemi je klíčové získat názor i od lidí, kteří nejsou její součástí, neboť ti ji mohou nezávisle hodnotit. Nová rada se v Brně setkala se členy vedení univerzity i jednotlivých fakult. Radu tvoří čtyři uznávaní odborníci z prestižních zahraničních institucí, jejím předsedou se stal profesor Josef Jiříčný z Curyšské univerzity.

(Pozn.: Jedná se o vybranou událost na úvod kapitoly, která bude doprovázena fotografií.)

### 5.1 Vědecký výkon Masarykovy univerzity

V roce 2016 bylo autory z Masarykovy univerzity **publikováno 1 926 vědeckých prací** (výstupy Article, Proceeding Paper, Review), dle platformy **Web of Science** (dále WoS). Počet publikací má oproti předchozím letům stabilně vzrůstající tendenci, na to navazuje také výrazný růst citací vědeckých výsledků. Mimo publikace uvedené v databázi WoS byla publikována řada odborných monografií a kapitol v knihách od světových i domácích vydavatelů.

Významný je také **nárůst kvality publikací** měřený dle počtu publikací v 10 % nejlepších časopisů v daném oboru. Před 5 lety v roce 2011 byl celkový podíl těchto publikací 7 %, v roce 2016 již podíl dosahoval hodnoty 11 %. Mezi časopisy zařazené mezi 10 % nejlepších (kde publikovali autoři z MU) patří *Science*, časopisy skupiny *Nature*, *Blood*, *Leukemia*, *Molecular Cell*, *Plant Cell*, *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, *Analytical Chemistry*, *Environment International* apod. Při porovnání v rámci **25 % nejlepších časopisů v oboru** (první kvartil) je nárůst podílu ještě výraznější, v roce 2011 šlo o 22 %, **v roce 2016 už o 33 % výstupů**. Oborové rozvrstvení publikačních výsledků dle databáze WoS následuje trendy z minulých let. Mezi obory s nejvíce publikacemi patří onkologie, neurovědy, vědy o životním prostředí a biochemie a molekulární biologie.

Publikace vytvořené v rámci zahraniční spolupráce vědců Masarykovy univerzity sledované prostřednictvím spoluautorství na vědeckých publikacích indexovaných na WoS, vykazují v letech narůstající podíl. Zatímco v roce 2011 byl **podíl publikací se zahraničním autorem** pouze 36 %, **v roce 2016 již dosahuje 48 %**. Nejvíce publikací bylo vytvořeno ve spolupráci s institucemi v USA (14 %), Německu (10 %), Velké Británii (7 %), Itálii a Francii (6,5 %). V rámci ČR spolupracovali autoři MU zejména s Akademií věd ČR (13 %), Univerzitou Karlovou (10 %) a VUT Brno (5 %).

Vybrané významné vědecké objevy publikované v roce 2016:

#### **Civilizace utvářel strach z bohů**

Významný objev, na kterém se podíleli i religionisté Masarykovy univerzity, zveřejnil časopis *Nature*. Článek podrobně vysvětluje, že bez strachu z bohů, kteří trestají zlé skutky, by se lidé nedopracovali k tvorbě dnešních zákonů a sociálních pravidel.

#### **Konce chromozomů cibule skrývaly záhadu**

Vědcům z CEITECu MU se podařilo popsat sekvenci koncových telomer u rostlin z rodu *Allium*. Znalost této koncové části chromozomů může posloužit mimo jiné při genetických úpravách rostlin, ale hlavní je význam pro další výzkum evoluce a funkce telomer a jejich významu pro vznik nových druhů. Při zkoumání telomer se vědcům povedlo využít také novou metodu výzkumu.

#### **Jak funguje zvířecí kompas zabudovaný v hlavě**

Fascinující schopnost některých živočichů reagovat na geomagnetické pole byla již dokázána řadou výzkumů. Dosud však vědci nevěděli, jak tento smysl funguje a čím je směr k magnetickému pólu planety vnímán. Průlomový objev učinil kolektiv vědců, který dokázal, že za fungování tohoto vnitřního kompasu je zodpovědný protein kryptochrom, jenž je umístěn v oku.

#### **Vědci zmapovali původ Evropanů**

Na nové genetické studii, zveřejněné v časopise *Nature*, se podíleli i experti z Masarykovy univerzity. Studie ukázala, že přesto, že moderní člověk přišel do Evropy z Afriky někdy před 45 tisíci lety,

předci většiny dnešních obyvatel Evropy, představitelé aurignacienské kultury, přišli na kontinent až zhruba před 38 tisíci lety.

## 5.2 Mezinárodní rozměr podpory výzkumu

V průběhu roku 2016 zveřejnila Evropská komise průběžnou zprávu o výsledcích zapojených zemí a institucí v dosavadních výzvách rámcového programu pro výzkum a inovace HORIZON 2020. Podle této zprávy je **Masarykova univerzita nejúspěšnější českou institucí**, a to jak z hlediska počtu projektů, tak i z hlediska objemu získaných finančních prostředků. V roce 2016 byla zahájena realizace dalších dvanácti H2020 projektů; z toho 3 v rámci pilíře I. – *Excelentní věda*, 1 v pilíři II. – *Vedoucí postavení v průmyslu*, 4 v pilíři III. – *Společenské výzvy*, 3 ve specifické oblasti *Šíření excelence a podpora účasti* a 1 v iniciativě *Shift2Rail*. Celkový počet schválených projektů **v rámci H2020 dosáhl počtu 32**, jejich celkový rozpočet překročil částku 12,5 milionů EUR.

V roce 2016 byly zahájeny další 3 projekty v regionálním programu **SoMoPro**, který je kofinancovaný z rámcových programů EU pro výzkum a vývoj. Tento program se zaměřuje na podporu špičkových vědců přicházejících do Jihomoravského kraje ze zahraničí. V získávání projektů SoMoPro je MU **jednoznačně nejúspěšnější institucí** v regionu – za 8 let trvání tohoto programu bylo z celkového počtu 62 projektů realizováno 44 na MU.

Nová **Mezinárodní vědecká rada Masarykovy univerzity (ISAB MU)** se vůbec **poprvé setkala 17. a 18. října 2016**. Čtyři mezinárodně uznávaní odborníci pomáhají univerzitě při vytváření vědeckých strategií a poskytují nezávislé posouzení a poradenství ve vědeckých otázkách. Rada by se měla scházet vždy jednou ročně.

Výsledkem prvního setkání rady je čtrnáct konkrétních doporučení, která mohou zvýšit kvalitu a mezinárodní obraz Masarykovy univerzity. Možnosti zlepšení jsou navrhována převážně v oblasti doktorského studia či rozdělování prostředků na výzkum. Vedení MU společně se zástupci fakult začalo připravovat akční plán na implementaci těchto doporučení, který bude společně s již provedenými kroky představen Radě na dalším setkání v roce 2017.

Členy rady jsou **profesor Josef Jiříčný** z Curyšské univerzity, **profesor Peter Williamson** z Cambridgeské univerzity, **profesor Thomas A. Henzinger** z rakouského Institutu pro vědu a technologie a **profesorka Marie-Janine Calic** z Mnichovské univerzity (LMU). Jednatelkou je molekulární biologka **Mary O'Connell**, která působí na MU od roku 2014 v rámci programu ERA Chair.

Oceněním kvality vědců působících na MU jsou **3 ceny Nadačního fondu Neuron**, které v roce 2016 získal: Pavel Plevka (Cena Nadačního fondu Neuron pro mladé vědce do 40 let), Zuzana Holubcová a Vítězslav Bryja, kteří získali Cenu Neuron Impuls.

Dalším významným oceněním je **cena Wernera von Siemense pro mladé vědce** v kategorii nejlepší projekt základního výzkumu. Vladimír Šindelář byl se svým týmem takto oceněn za objev zcela nové látky *bambusurilu*, která může díky svým unikátním vlastnostem nalézt uplatnění např. v medicíně k detekci různých aniontů nebo by mohl fungovat jako látka pro řízenou přepravu léčiv do místa působení.

## 5.3 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

**Centrum pro transfer technologií (CTT)** se jako servisní pracoviště s celouniverzitní působností zaměřuje na ochranu duševního vlastnictví MU, podporu zhodnocení výsledků výzkumu a vývoje s aplikačním potenciálem a především na vyhledávání příležitostí pro jejich využití v praxi.

V roce 2016 se prostřednictvím CTT podařilo uspokojit přes 230 požadavků klientů uvnitř MU, realizovat **činnosti ve vazbě na více než 90 společností** a externích subjektů spolupracujících s univerzitou a podpořit vznik jedné spin-off firmy. Jako příklad úspěšné komercializace lze uvést digitální spektrometr jaderného záření (fakulta informatiky), který je chráněn jako užitečný vzor a soukromá společnost následně koupila licenci k výrobě tohoto zařízení.

Právní oddělení CTT pomohlo s přípravou 218 různých českých i zahraničních smluv a pokračovalo v ochraně duševního vlastnictví MU (viz tabulková část). Na výnosech z licenčních a dalších smluv za využívání duševního vlastnictví získala MU 917 tis. Kč.

V souladu s Dlouhodobým záměrem MU CTT v roce 2016 spolupracovalo na přípravě projektů do OP PIK, významným úkolem pak byla implementace nových systémových **opatření pro podporu dovyvinutí nadějných technologií a výstupů výzkumu na MU** (tzv. fáze *Proof of Concept*, dále jako PoC). V květnu 2016 byla spuštěna podpora 7 projektů (2. interní výzva PoC TA ČR Gama), velké úsilí bylo věnováno i medializaci těchto projektů. Následně byla vypsána a vyhodnocena 3. interní výzva. U projektů podpořených v 1. výzvě proběhlo zasedání Rady pro transfer technologií a komerční spolupráci MU, na kterém byl mj. prezentován průběh řešení vybraných projektů. Jako pozitivní se ukázala implementace nové metodiky hodnocení projektových žádostí se zapojením externích hodnotitelů. Současně došlo k podpoře 4 interních PoC projektů, jednalo se o humanitně zaměřené projekty s významným přesahem k aplikacím.

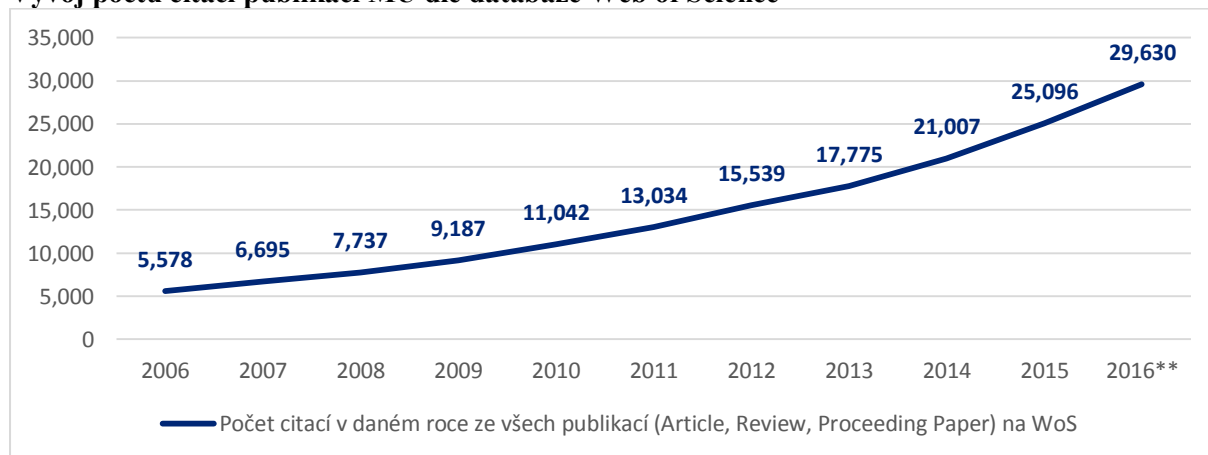
Zaměstnanci CTT se i v roce 2016 podíleli na kreditově hodnocené výuce na fakultách MU v rámci **předmětu Výzkum a vývoj v praxi**, pro zaměstnance čtyř fakult proběhla školení v oblasti ochrany duševního vlastnictví.

Dále došlo k zahájení projektu EUCA-InVEST, kde odborníci z CTT odvedli sérii školení pro akademiky ze zemí střední Asie. CTT je i partnerem mezinárodního projektu INSPIRE.

CTT nadále pokračovalo také v PR aktivitách, mj. vydáváním newsletteru INTERFACE, v pořadí čtvrtým TT Day a seriálem o duševním vlastnictví v časopisu Muni. CTT reprezentovalo MU na výstavě vynálezů Invent Arena.

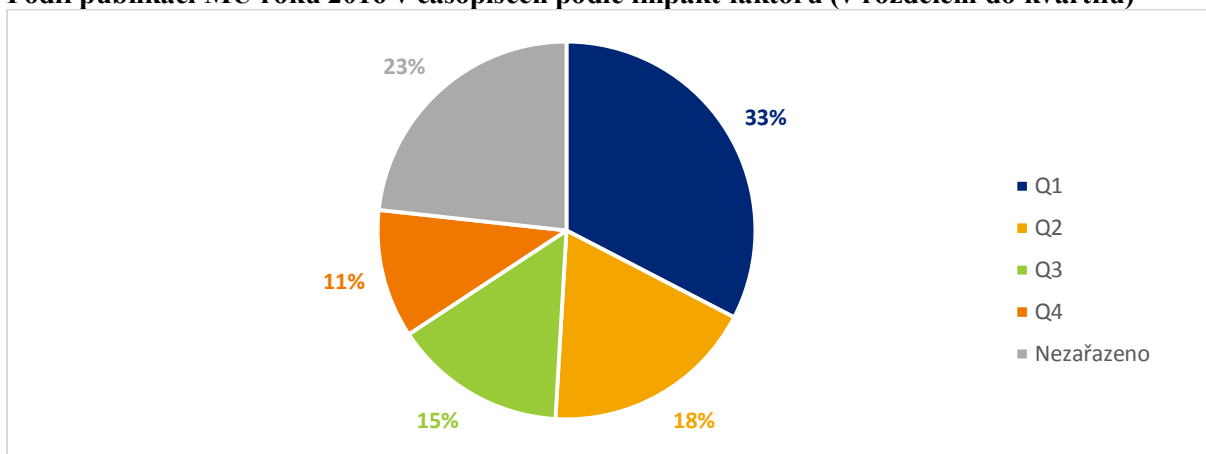
*Pozn.: Závěr kapitoly v grafech (fakta z tabulkové části výroční zprávy) a vybraná fakta v infografice.*

#### Vývoj počtu citací publikací MU dle databáze Web of Science

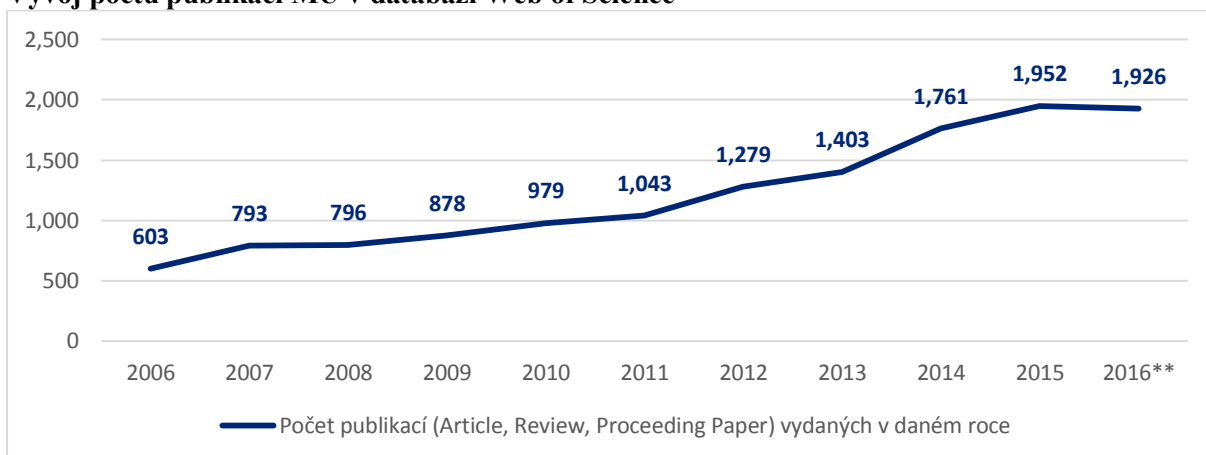




### Podíl publikací MU roku 2016 v časopisech podle impakt faktoru (v rozdělení do kvartilů)



### Vývoj počtu publikací MU v databázi Web of Science

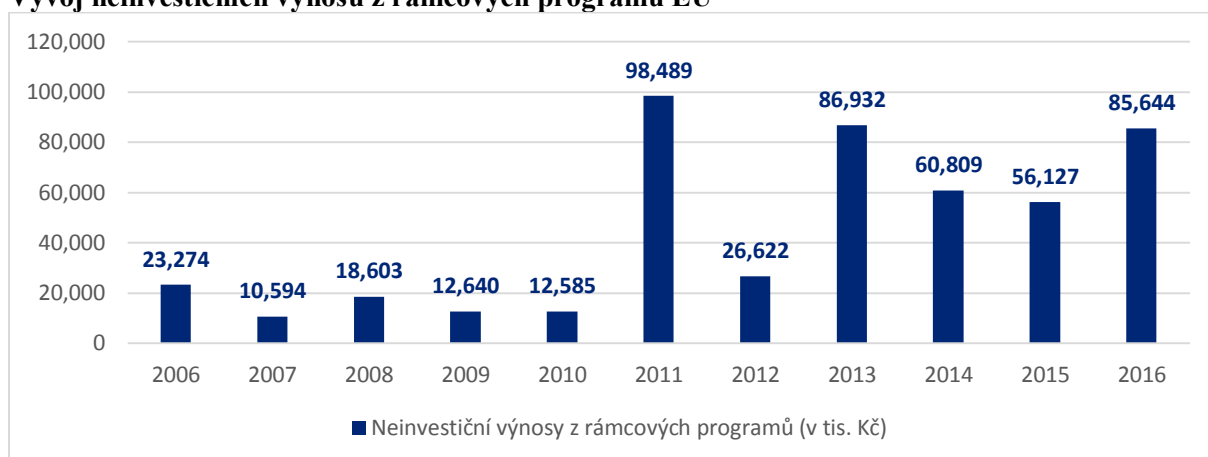


\* Data za rok 2016 nemusí být úplná z důvodu zpoždění indexace na Web of Science.

### 10 zahraničních institucí, s nimiž společně publikovali autoři z MU v letech 2006–2016 nejcitovanější výsledky:

- University of California System
- University of Toronto
- University of Barcelona
- Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS)
- Harvard University
- Max Planck Society
- Ruprecht Karl University Heidelberg
- Karolinska Institutet
- University of London
- Eberhard Karls University of Tübingen

### Vývoj neinvestičních výnosů z rámcových programů EU



## 6 Efektivita výzkumu a stimulující prostředí

### **Masarykova univerzita vydala doporučení proti tzv. predátorským vydavatelům**

Univerzita zveřejnila dokument s cílem upozornit autory na problém tzv. predátorských odborných časopisů. Reagovala tak na rozšiřující se fenomén, který ohrožuje systém vědeckého publikování. Univerzita jasně odmítá umělé navyšování ohlasu na odborné práce.

*(Pozn.: Jedná se o vybranou událost na úvod kapitoly, která bude doprovázena fotografií.)*

### 6.1 Evaluace výzkumu

Výrazným prvkem podpory v rozhodovacích strategiích se v uplynulém roce staly **bibliometrické analýzy** (analýzy publikační činnosti). Od roku 2014, kdy byl na MU pořízen analytický nástroj *InCites* společnosti Clarivate Analytics (dříve Thomson Reuters) roste význam a míra zapojení bibliometrie v různých kontextech vědecké činnosti. Rozpoznaný potenciál bibliometrie a vědomí jejího masivního rozšíření v těch státech světa, kde je rozvinutá kultura hodnocení vědy, vyústil v roce 2016 postupně do zcela svébytné pracovní agendy **s vlastní metodologií a expertízou**. Tato expertíza se postupně zvětšuje díky aktivnímu zapojování do mezinárodních odborných komunit a průběžnému vzdělávání v oblasti bibliometrie.

Bibliometrické analýzy na Odboru výzkumu Rektorátu MU se využívají v pravidelném i ad hoc režimu pro různé uživatele, tedy **pro vedení univerzity, fakulty, pracoviště i jednotlivce**. Účel analýz se zaměřuje jak na jednotlivá zjištění pro zorientování se ve vědeckém prostředí (například pro účely výběru omezeného počtu vědeckých výsledků pro část národního hodnocení), tak na monitoring vědeckého výkonu MU, dále na průběžné analýzy fakult na úrovni oborů a v neposlední řadě na detailnější multidimenzionální analýzy pracovišť a jednotlivců.

Mezi nejvýraznější aktivity bibliometrické podpory se v roce 2016 staly podpůrné analýzy fakult pro účely ročních **evaluačních rozhovorů**. Tyto analýzy vyústily v cennou diskusi nad skutečným ohlasem vědecké činnosti na MU. Pokračováním této diskuse byla o něco detailnější analýza oborů přírodovědecké fakulty.

Podněty z výše uvedených aktivit byly rozpracovány v hloubkové analýze oborů na MU a na základě poznatků došlo k vytvoření oborového profilu MU se silným zřetelem na dopad vědeckých výstupů v oborových světových komunitách.

Ač má bibliometrie svá omezení, vyvolává cennou diskusi a mimořádně přispívá ke zvyšování kultury vědecké činnosti a zároveň k vytváření výzkumných a publikačních strategií.

### 6.2 Podpůrné služby k výzkumné činnosti

Excelenci ve výzkumu podporuje Masarykova univerzita skrze interní projekty **Grantové agentury MU**.

V roce 2016 proběhl **již pátý ročník soutěže o mezioborové výzkumné projekty** a byly vybrány další 4 projekty k podpoře. Úspěšně pokračoval i **program podpory přípravy mezinárodních grantů** určený pro žadatele o prestižní mezinárodní granty.

V roce 2016 byly zavedeny další **dvě nové kategorie Programu podpory výzkumu GA MU** a to kategorie E – *Podpora zvýšení kvality vynikajících výsledků* a kategorie H – *Individuální projekty hraničního výzkumu*. Obě kategorie podporují především badatelský či základní výzkum. U projektů hraničního výzkumu jde o podporu mimořádně talentovaných a motivovaných vědců a jejich týmů s vysoce inovativními a často rizikovými projekty s potenciálem ovlivnit daný obor a prosadit se v mezinárodní konkurenci. U grantů na zvyšování kvality výsledků je podpora směřována na dokončení či vylepšení mimořádného výsledku výzkumu, u kterého je dopracování limitované nedostatkem financí. Soutěž vyhrály první projekty, které budou realizovány od roku 2017.

V průběhu roku 2016 se uskutečnila celá řada pracovních seminářů, prezentací, školení i individuálních konzultací s cílem zvýšit úspěšnost MU v národních i mezinárodních grantových soutěžích. Vlajkovou lodí pro tyto aktivity je vícedenní akce **Grants Week**, která má vědeckým pracovníkům a studentům doktorského studia poskytnout aktuální a komplexní informace o grantových příležitostech a také je vybavit praktickými informacemi jak sestavit úspěšný projektový návrh. Během 3 dnů přednášelo **26 odborníků v rámci 12 bloků, které navštívilo téměř 400 účastníků**. Celý program akce Grants Week se uskutečnil v anglickém jazyce.

Pro nově přicházející vědce bylo připraveno školení zaměřené na poskytnutí základního přehledu o národních a mezinárodních grantových programech a systému projektové podpory na MU (proběhlo opakovaně v českém i anglickém jazyce), uskutečnilo se několik **informačních akcí specificky zaměřených na program H2020** (s ohledem na administrativní a finanční aspekty, otevřený přístup k datům a duševní vlastnictví), dále jednodenní akce **Marie Skłodowska-Curie Actions: Your gateway to an exciting research career**, která nabídla teoretické i praktické informace o zapojení do mobilitního programu na podporu a rozvoj kariérního růstu. Na národní granty se zaměřil Informační den k novému programu MŠMT – INTER-EXCELLENCE a Informační den k hodnocení velkých výzkumných infrastruktur.

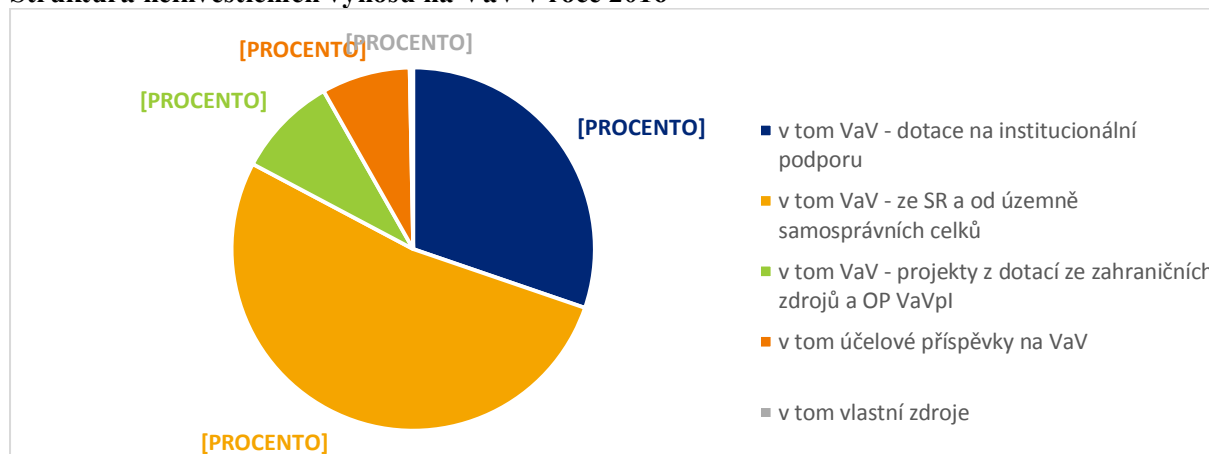
V rámci *Programu podpory výzkumu* čerpali vědci finanční prostředky na podporu přípravy mezinárodních výzkumných projektů, specifické **schéma podpory** pak bylo určeno **pro žadatele o granty ERC**.

Aktualizované stránky MU dále informují o možnosti **sdílení Centrálních laboratoří**, které zahrnují unikátní vědecké přístroje nabízené k využití všem pracovištím v rámci univerzity, jiným akademickým pracovištím i soukromým firmám.

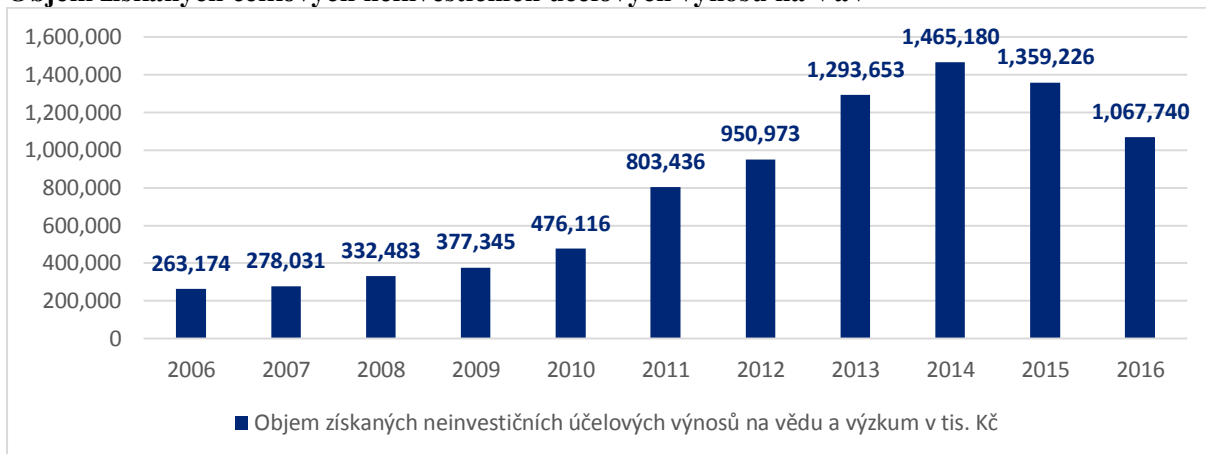
Neustále se vyvíjí také **Informační systém pro evidenci projektů (ISEP)**, zejména na základě požadavků fakult. V průběhu roku 2016 bylo v ISEP spuštěno elektronické schvalování návrhů projektů, což výrazně posílilo flexibilitu schvalování a podávání projektů.

*Pozn.: Závěr kapitoly v grafech a vybraná fakta v infografice.*

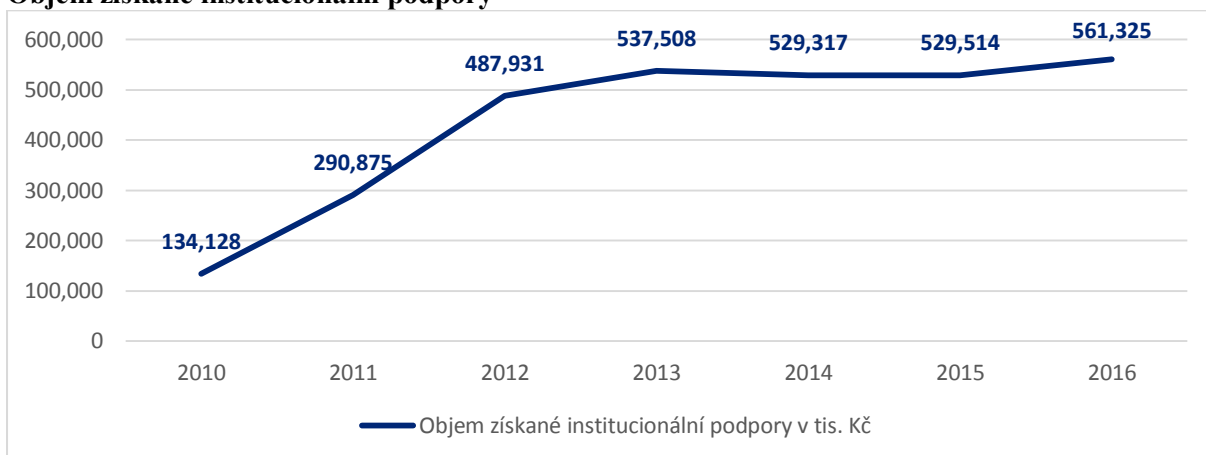
#### Struktura neinvestičních výnosů na VaV v roce 2016



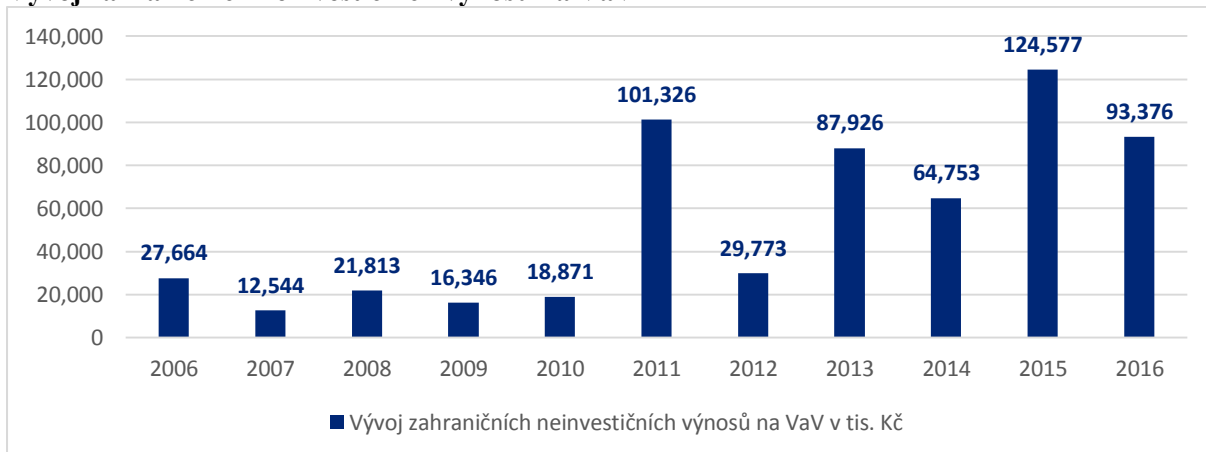
### Objem získaných celkových neinvestičních účelových výnosů na VaV



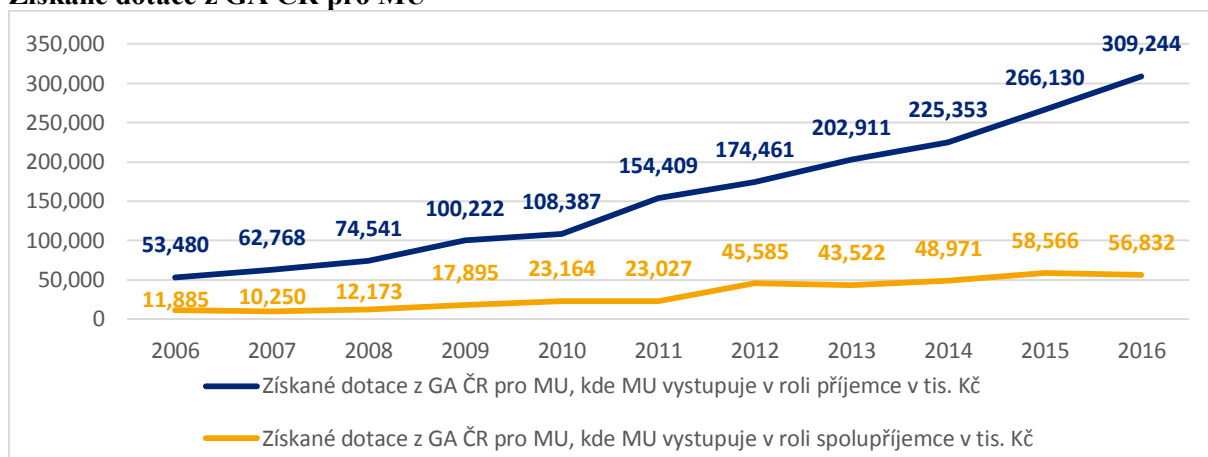
### Objem získané institucionální podpory



### Vývoj zahraničních neinvestičních výnosů na VaV



## Získané dotace z GA ČR pro MU





## 7 Vnitřní kultura založená na sdílených hodnotách

### **Medici pomáhali v Řecku ošetřovat uprchlíky, výdaje jim pokryla humanitární stipendia**

Dvacítka budoucích lékařů a zdravotních sester z lékařské fakulty vyrazila pomáhat do uprchlických táborů v Athénách. Jednalo se první společnou akci Masarykovy univerzity a Diecézní charity Brno, které podepsaly memorandum o spolupráci.

(Pozn.: Jedná se o vybranou událost na úvod kapitoly, která bude doprovázena fotografií.)

### 7.1 Inspirativní univerzitní prostředí

Oceňování kvalitní práce je jedním z důležitých nástrojů pro posílení vnitřní kultury univerzity. Masarykova univerzita proto pravidelně oceňuje excelentní výkony svých zaměstnanců i studentů, a to např. prostřednictvím **Ceny rektora Masarykovy univerzity** nebo udílením **medailí Masarykovy univerzity**.

V roce 2016 bylo uděleno **21 cen rektora v 11 kategoriích soutěže**, zahrnujících všechny důležité oblasti, v nichž univerzita působí nejen odborně, ale i společensky.

Na návrh ekonomicko-správní fakulty udělila univerzita v roce 2016 také **čestný doktorát profesorovi Michiel S. de Vriesovi**, světově uznávanému teoretikovi v oblasti veřejné správy, který se výrazně zasloužil o rozvoj tohoto oboru na Masarykově univerzitě.

Další zaměstnanci získali ocenění za dlouhodobou vynikající práci pro univerzitu – 5 zaměstnanců tak získalo v roce 2016 Malou bronzovou medaili MU, 10 zaměstnanců Bronzovou medaili MU a jeden zaměstnanec získal Stříbrnou medaili MU. Udělena byla také **Zlatá medaile MU**, a to **profesorovi Jiřímu Grygarovi** jako absolventovi Masarykovy univerzity, který se mimořádným způsobem zasloužil o popularizaci svého oboru.

Další úrovní jsou ocenění udělovaná jednotlivými součástmi MU. Takto bylo oceněno 39 zaměstnanců a 4 autorské kolektivy napříč MU, obvykle některou z **cen děkana**. Nejvíce z těchto ocenění udělily pedagogická fakulta a ekonomicko-správní fakulta při příležitosti jejich výročí založení.

Zaměstnanci univerzity však nezískávají jen ceny interní, ale daří se jim vítězit i v **soutěžích ve vnějším prostředí univerzity**. Oceněno takto bylo celkem **31 zaměstnanců univerzity**.

Docentka Miluše Juříčková z filozofické fakulty získala *Royal Norwegian Order of Merit*, řád propůjčovaný osobám bez norské státní příslušnosti. Významné mezinárodní ocenění získal docent Vítězslav Bryja z přírodovědecké fakulty v soutěži *Neuron Impuls*. Prestižní cenu *Friedrich Wilhelm Bessel Research Award* obdržel profesor Antonín Kučera z fakulty informatiky. Docent Vladislav Mužík z pedagogické fakulty získal prestižní ocenění *Thulin Award*, kterou uděluje *Fédération Internationale D'Éducation Physique Europe*.

V ocenění v ČR uspěl docent David Kosař z právnické fakulty v soutěži *Právník roku* v kategorii ústavní právo a lidská práva a doktor Radomír D. Kokeš z filozofické fakulty, který získal *Zvláštní ocenění České společnosti pro filmová studia* za příspěvek k filmové gramotnosti v ČR.

### 7.2 Uskutečněné akce pro studenty a zaměstnance

Důležitou součástí života na univerzitě jsou kulturní, společenské či sportovní akce určené studentům i zaměstnancům. Studentská pospolitosť je budována skrze nespočet událostí rozprostřených v celém semestru. Součástí úvodu a zakončení semestru jsou už několik let festivaly **SemestrSTART** a **SemestrEND** pod taktovkou Nadačního fondu studentů FF MU. Významné jsou také **oslavy Mezinárodního dne studentstva 17. listopadu** spojené s **lampionovým průvodem městem**, který pořádá Spolek absolventů a přátel Masarykovy univerzity, Studentská komora AS MU a Nadační fond studentů FF MU.

Další kulturní akce se na fakultách pojí s příležitostí oslav jejich založení, pedagogická fakulta slavila v roce 2016 70 let, ekonomicko-správní 25 let, pravidelné Dny fakulty připomněly rovněž 18 let fakulty sociálních studií.

Na podporu činnosti studentů probíhají na fakultách také **studentské vědecké konference**, pravidelně je organizují například na lékařské a přírodovědecké fakultě či na fakultě sociálních studií v podobě konference držitelů stipendia Inocence Arnošta Bláhy.

Neformálnímu setkávání a poznávání přispívají celovečerní studentské akce, mezi nejznámější patří **medické a právnické půlení**, jakožto oslavy studentů z lékařské a právnické fakulty, kteří dospěli do druhé půle svého studia.

Neméně důležité jsou pak akce z oblasti sportu, které pomáhají budovat studentskou sounáležitost napříč univerzitou. V roce 2016 to byl například **hokejový zápas mezi Masarykovou univerzitou a Univerzitou Karlovou**, který zároveň přilákal rekordní počet bezmála osmi tisíc diváků. Dále se konal **Fotbalový duel s VUT** a proti stejnému soupeři se postavila posádka univerzitní osmiveslice během druhého ročníku **závodu osmiveslic na řece Svatce**.

Univerzita rovněž dbá na nabídku doplňkových volnočasových aktivit pro své zaměstnance. Vedle **Adventního koncertu Masarykovy univerzity** na sklonku roku 2016 se poprvé uskutečnil i **Adventní koncert FF MU**, kde vystoupili Iva Bittová, Vladimír Maňas a Jan Čížmář. Také další fakulty pořádají adventní setkání k závěru roku.

Prostřednictvím Dětského koutku na FSS se pro zaměstnance, studenty a jejich potomky pravidelně koná **Velikonoční odpoledne** a **Mikulášské odpoledne** s hravými dílnami. Fakulta sociálních studií dále organizuje podzimní degustace vína nebo Semestrend před letními prázdninami, kde dává prostor pro prezentaci kulinářského umění zaměstnanců.

Pedagogická fakulta stejně jako fakulta sportovních studií organizuje **sportovní Den dětí** (nejen) zaměstnanců s plněním úkolů na jednotlivých stanovištích. Na fakultě informatiky se zaměstnanci setkávají při společném grilování na akci **Schrodingerův grill**. Pedagogická fakulta také poprvé realizovala velké neformální setkání všech členů akademické i neakademické obce s rodinnými příslušníky.

Zaměstnanci fakult opakovaně tuží kolektiv i prostřednictvím sportu. Na ekonomicko-správní fakultě se pracovníci zapojují do akce **Do práce na kole**. V roce 2016 se aktivně účastnilo celkem 43 zaměstnanců a doktorandů v sestavených soutěžních týmech. Jednou ročně zaměstnanci závodí v předvánočním **fakultním turnaji v badmintonu**. Díky sportu se druží také na právnické fakultě, a to prostřednictvím dlouholeté tradice pochodů **Právnická Vysočina**.

Nespočet sportovních událostí se koná přirozeně na fakultě sportovních studií, například akce **Pomáháme pohybem**, která dobrovolné finanční prostředky posílá na sportovní vybavení postiženým dětem.

Slavnostní setkání akademické obce se koná pravidelně při příležitosti akademického svátku **Dies academicus**, kde jsou udělovány ceny rektora. Koncem listopadu se v roce 2016 uskutečnil jubilejní **15. ročník Slavnostního vyhlášení Univerzitního vína MU**, které je vítanou příležitostí pro společenské setkání zaměstnanců univerzity i řady hostů.

Vrcholem univerzitního společenského života jsou pak každoročně **reprezentační plesy fakult** určené zaměstnancům, studentům a absolventům a Ples studentů Masarykovy univerzity pořádaný celouniverzitním spolkem MUNIE. V reprezentativních prostorách hotelu Bobycentra se v roce 2016 sešel rekordní počet hostů z řad studentů i zaměstnanců MU. Na akci se podílela i Studentská unie Fakulty informatiky, která prostřednictvím **Tančírny MU** zajistila přímo na plese taneční lekce.

### 7.3 Činnost univerzitních spolků

K aktivnímu studentskému životu na MU přispívají svou činností spolky působící na úrovni univerzity nebo jednotlivých fakult. V roce 2016 bylo na půdě MU **aktivních více než 60 spolků**, které se zabývaly různorodými tématy – od hraní divadla, přes pořádání odborných besed a konferencí až po medializaci a internacionalizaci. Některé spolky jsou zaměřené spíše na kulturní a volnočasové aktivity, jako například ProFIdivadlo, Symfonický orchestr MU, Kočovná filosofická divadelní společnost, jiné zase zprostředkovávají studentům zahraniční odborné zkušenosti, jedná se o AISEC

Brno, IASTE LC Brno, IFMSA CZ či se starají o servis pro studenty přicházející ze zahraničí, konkrétně International Student Club MU.

Spolková činnost pomáhá propojovat studium s praxí a budovat dobré vztahy s veřejností. Některé spolky svou agendu zaměřují přímo na vnější svět univerzity, např. **Be International** na fakultě sociálních studií, jiné se starají čistě o studentské aktivity jako je Masaryk Student Party pořádaná spolkem **ELSA Brno** (Evropské sdružení studentů práva). Nezanedbatelná část spolkové činnosti se zaměřuje na to, aby zájemci dostávali aktuální informace z oboru jejich působnosti, příkladem jsou internetová média **Re:Views Magazine** studentů anglistiky a amerikanistiky, **Global politics** věnující se mezinárodním vztahům a evropským studiím, stránky **Psyhub.cz** s psychologickou tematikou nebo portál o bezpečnosti **Security Outline**. Obecné informace a mapování společenského dění pak zajišťují **Radio R** a **MuniTV**.

Jsou to právě studentské spolky, které vnášejí do života na MU různorodá témata. Díky nim se mohli studenti i veřejnost v loňském roce zúčastnit řady debat, seminářů či workshopů. Příkladem jsou hojně navštěvované semináře ze světa financí, které pořádá **Klub investorů** působící při ESF nebo přednášky **Brněnského analytického kroužku** (BRAK) určené všem zájemcům o současnou filozofii. Na pedagogické fakultě vznikl se záměrem besed spojených s občanským vzděláváním nový spolek **Civitas**. Vzdělávací potenciál má také série **Meet and Inspire**, kde jsou řešena různá témata formou neformálního vzdělávání. Akci zastřešuje největší spolek na univerzitě **MUNIE**, která rovněž zajišťuje každoroční **Jarmark spolků** a etablovala se jakožto partner brněnského Majálesu, kde organizuje zónu Masarykovy univerzity.

Studenti MU se v roce 2016 poprvé zapojili do **Odpadkobraní**, v rámci něhož se podařilo uklidit prostor Univerzitního kampusu v Bohunicích. Díky aktivitě spolků se také loni uskutečnil fotbalový a florbalový soubor univerzit, kdy se týmy MU postavily protihráčům z VUT.

## 7.4 Interní komunikace a vizuální identita

V souladu se strategickým cílem budovat vnitřní kulturu založenou na sdílených hodnotách byla v roce 2016 zahájena i příprava strategie interní komunikace a následná implementace navržených nástrojů.

Strategie byla vypracována na základě závěrů **auditu interní komunikace**, který od ledna do dubna 2016 probíhal na dvou vybraných fakultách – fakultě sociálních studií a přírodovědecké fakultě – a na rektorátu. Cílem auditu bylo popsat aktuální úroveň interní komunikace, kulturu organizace, úroveň informovanosti a spolupráce a následně identifikovat slabá místa a navrhnout opatření ke zlepšení. Audit realizovala externí agentura formou řízených rozhovorů s hlavními aktéry v interní komunikaci, uskutečnil se kvalitativní výzkum opinion leaders a kvantitativní výzkum, do něhož se zapojilo 40 % oslovených zaměstnanců, a dále proběhla analýza současných komunikačních prostředků. Ze závěrů auditu vyplynula potřeba zavedení jednotné platformy plošné interní komunikace pro všechny zaměstnance. V rámci strategie byly navrženy tři nové komunikační kanály pro komunikaci se zaměstnanci a studenty univerzity, jedná se o zaměstnanecký newsletter, interní komunikační síť Muni Yammer a portál pro zaměstnance.

Prostřednictvím **zaměstnaneckého newsletteru** jsou zaměstnanci MU od začátku podzimního semestru 2016 pravidelně jednou měsíčně informováni o hlavních událostech, strategických rozhodnutích, nových právních normách a předpisech či o změnách v oblasti personální a o dalších aktualitách. Do konce roku 2016 byla rozeslána celkem čtyři čísla newsletteru, který si otevřela téměř polovina z celkového počtu více než 4 000 obeslaných zaměstnanců s úvazkem 0,5 a více (procento otevření se u jednotlivých vydání pohybovalo v rozmezí 43 až 47 procent).

V rámci testovací fáze byla spuštěna také **univerzitní komunikační síť Muni Yammer**. Bylo vytipováno celkem 11 pilotních skupin a 15 potenciálních moderátorů, kteří byli proškoleni odborníkem doporučeným firmou Microsoft. Bez jakékoliv masivnější propagace Muni Yammer přilákal celkem 300 uživatelů, z nichž bylo přibližně 10 % aktivních. Na základě zkušeností s pilotní fází využívání univerzitní komunikační sítě Muni Yammer byl vytvořen kodex pro práci s touto sítí, byly identifikovány a následně odstraněny některé technické problémy a připravena komunikační

kampaň tak, aby bylo možné začít univerzitní komunikační síť naplno využívat od jarního semestru 2017.

V návaznosti na spuštění a implementaci prvních dvou nástrojů interní komunikace byl připraven i návrh podoby univerzitního portálu pro zaměstnance, který bude obsahovat rozcestník na existující funkční aplikace a funkcionality z ISu a INETu užívané běžnými zaměstnanci. Portál bude plnit informační roli ohledně klíčových rozhodnutí a zároveň působit jako platforma pro důležitá sdělení směrem k zaměstnancům a možnost získávání zpětné vazby.

V souladu s novými vizuálními trendy zrealizovala MU v roce 2016 i práce na **aktualizaci stávajícího jednotného vizuálního stylu**. Cílem procesu bylo vytvoření jednoho společného znaku MU s fungujícím systémem dílčích logotypů a dosáhnout sjednocení rozříštěné praxe v užívání log, která reprezentují jednotlivá pracoviště nebo samostatné projekty. Univerzitní materiály tak byly označeny novým prvkem, a to společným štítkem s písmeny MU bez původního latinského opisu. V procesu aktualizace byla zachována identita fakult, tedy jejich jednotlivá loga, barevnost i univerzitní písmo.

V návaznosti na uvedené byly zpracovány i šablony tiskovin pro různé účely a manuály užívání inovovaného loga pro fakulty a pracoviště. Zároveň proběhlo školení pro fakulty na podporu používání jednotného vizuálního stylu. Nasazení aktualizovaného jednotného vizuálního stylu do praxe bylo uzavřeno spuštěním speciální platformy *sablony.muni.cz*, která poskytuje tisková data pro kancelářské použití i profesionální grafiky. Současně umožní hladký přechod k používání a implementaci nového loga.

Projekt postupně otevřel související téma **posilování značky MU**, k čemuž byla zahájena série průzkumů u různých cílových skupin (uchazeči, stávající studenti, absolventi) ke zjištění pozice Masarykovy univerzity mezi konkurenty.

## 7.5 Poskytované služby a poradenství studentům

Kariérní centrum MU spustilo v říjnu oficiální **kariérní portál Masarykovy univerzity JobCheckIN** pro propojení studentů, čerstvých absolventů a zaměstnavatelů. Do konce kalendářního roku jej využila více než stovka firem, 3 666 studentů a inzerováno bylo přes 400 pracovních nabídek. Portál je určený pro studenty a absolventy Masarykovy univerzity do 18 měsíců od úspěšného ukončení studia, doporučuje pracovní nabídky, které odpovídají kvalifikaci cílové skupiny, a zobrazuje, jaké z požadavků na pracovní pozici zájemce aktuálně splňuje. Student díky portálu získává přehled, o jaké znalosti a dovednosti je na pracovním trhu největší zájem, a pokud některé z nich nemá, může v průběhu studia pracovat na jejich doplnění.

Tradiční akci, **10. ročník veletrhu pracovních příležitostí pro studenty JobChallenge**, navštívilo přes **2 400 studentů** brněnských vysokých škol a své pracovní nabídky prezentovalo na industriální ploše Adam Gallery přes **100 firem**. Další nabídku pracovních pozic mohli studenti nalézt v katalogu *Jobchallenge*, distribuovaném na jednotlivých fakultách během akademického roku.

Oblíbenou akcí se stal i **interaktivní event Industry ShowCase**. V moderovaném programu představilo 5 zapojených společností své požadavky na nové pracovníky, práci ve firmě a konkrétní odvětví pracovního trhu, ve kterém se firma pohybuje. Studenti také získali cenné informace o firemních podmínkách a požadavcích, výši platu anebo o možnostech kariérního růstu.

V poskytovaných **kariérních konzultacích** studenti nejčastěji řešili témata studovaného oboru a možnosti, které nabízí trh práce. Základními okruhy bylo, jak se uplatnit v oboru, kde hledat pracovní nabídky či jak nastavit svou studijní a pracovní orientaci. Lektoři kariérního centra dále nabídli v rámci různých akcí možnost zkonzultovat zájemcům obsah jejich životopisu. Součástí konzultací byl i nácvik otázek, které mohou zaznít na přijímacím pohovoru. Řada konzultací byla spojena i s **profesně-psychologickou diagnostikou** a interpretací výsledků testování.

Další poradenské aktivity jsou realizovány z iniciativy jednotlivých fakult. Konkrétním příkladem je například **Centrum pro podporu matematiky a statistiky MU**, které provozuje ekonomicko-správní fakulta. Jeho cílem je pomáhat studentům správně statisticky vyhodnotit data do diplomové práce nebo řešit matematické problémy. Jenom v podzimním semestru 2016 pomohlo

toto centrum třem stovkám studentů. Vyžadována je osobní konzultace, nikoliv dotazování přes e-mail.

Servis osobám se zdravotním postižením či specifickými poruchami učení v rámci Masarykovy univerzity zajišťuje na všech fakultách a pracovištích **Středisko pro pomoc studentům se specifickými nároky** (Středisko Teiresiás), které má k dispozici 80 pracovních míst ve veřejných počítačových učebnách a studovnách s nepřetržitým provozem a obecnou dostupností **kompensačního softwaru pro osoby s postižením**, dále vlastní vydavatelství hmatové literatury včetně hmatové grafiky a map a v neposlední řadě nahrávací videostudio dokumentů v českém znakovém jazyce.

Z řad studentů registrovala MU v podzimním semestru 2016 **celkem 504 studií** osob s těmito typy postižení: 77 zrakově postižených (meziroční pokles 10 %), 60 sluchově postižených (pokles 10 %), 69 pohybově postižených (nárůst 10 %), 161 případů specifických poruch učení (pokles 2 %), 137 osob s poruchou autistického spektra, s jinými psychickými obtížemi a chronickým somatickým onemocněním (nárůst 11 %). Další 4 studenti se zdravotním postižením na MU v roce studovali jako účastníci mezinárodních výměnných programů a 41 osob jako účastníci celoživotního vzdělávání.

V řadách učitelů a odborných pracovníků univerzity byly v roce 2016 celkem 4 osoby nevidomé a těžce zrakově postižené, 8 osob neslyšících a těžce sluchově postižených a 3 uživatelé invalidního vozíku.

Veřejné knihovní fondy MU zahrnují **1 530 knihovních jednotek v Brailleově písmu**, celkový počet **adaptovaných titulů** přístupných **elektronicky je 6 990** včetně titulů dostupných ve formátu hybridní knihy, který Masarykova univerzita vyvinula. Středisko Teiresiás v roce 2016 zprovoznilo **mobilní aplikaci Daleth** pro práci s katalogem zpřístupněných publikací a ve spolupráci s ÚVT MU dokončilo vývoj videokonferenčního systému **CoUnSiL** pro **dálkovou výuku uživatelů znakového jazyka**.

Masarykova univerzita v roce 2016 obhájila své předsednictví v **Asociaci poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách** (v roce 2016 šlo o sdružení 13 veřejných univerzit), které se aktivně hlásí ke své zodpovědnosti za přístupnost studijního prostředí.

*Pozn.: Závěr kapitoly, vybraná fakta v přehledu a infografice.*

## **Ceny rektora Masarykovy univerzity udělené v roce 2016**

### **Cena rektora za významný tvůrčí počín**

prof. Mgr. Jiří Macháček, Ph.D., Filozofická fakulta MU

### **Cena rektora za významný umělecký počín**

Mgr. Jana Nedomová, Pedagogická fakulta MU

### **Cena rektora za významný sportovní výkon**

Bc. Veronika Mišková, Fakulta sportovních studií MU

### **Cena rektora za dlouhodobé vynikající výsledky ve výzkumu**

prof. PhDr. Petr Macek, CSc., Fakulta sociálních studií MU

prof. MUDr. Jindřich Špinar, CSc., Lékařská fakulta MU

### **Cena rektora za mimořádné výzkumné výsledky pro mladé vědce do 35 let**

RNDr. Martin Maška, Ph.D., Fakulta informatiky MU

doc. RNDr. Ondřej Slabý, Ph.D., CEITEC MU

Mgr. et Mgr. Adéla Soralová, Ph.D., Fakulta sociálních studií MU

### **Cena rektora za mimořádný výsledek v mezinárodní grantové soutěži**

JUDr. David Kosář, Ph.D., LL.M., J. S. D., Právnická fakulta MU

### **Cena rektora za aktivní rozvoj občanské společnosti**

Mgr. Lenka Gulová, Ph.D., Pedagogická fakulta MU

### **Cena rektora pro vynikající pedagogy**

JUDr. Lenka Dobešová, Ph.D., Právnická fakulta MU

prof. RNDr. Radan Kučera, DSc., Přírodovědecká fakulta MU

Ing. Michal Kvasnička, Ph.D., Ekonomicko-správní fakulta MU

### **Cena rektora pro vynikající studenty magisterských studijních programů**

Bc. David Klaška, Fakulta informatiky MU

MUDr. Lukáš Mach, Lékařská fakulta MU

Bc. Monika Stanková, Přírodovědecká fakulta MU

### **Cena rektora za vynikající dizertační práci**

Ing. Bc. Martin Machay, Ph.D., Ekonomicko-správní fakulta MU

RNDr. Tomáš Slanina, Ph.D., Přírodovědecká fakulta MU

### **Cena rektora pro vynikající studenty doktorských studijních programů**

Mgr. Ing. Ondřej Bonczek, Přírodovědecká fakulta MU

Mgr. Lenka Dědková, Fakulta sociálních studií MU

RNDr. Jakub Gajarský, Fakulta informatiky MU

## **Spokojenost a sounáležitost s univerzitou vyplývající ze studentských průzkumů**

**Průzkum: Motivace a očekávání studentů prvních ročníků na MU** (realizace závěr roku 2015)

Studenti nastupující do prvních ročníků bakalářských a magisterských studijních programů volí MU především kvůli nabídce studijních oborů a prestiži školy. Zhruba třetina dotázaných prvků hodnotí náplň svého studia na MU jako lepší, než byla jejich očekávání, dalších 40 % uvedlo, že studium odpovídá jejich očekáváním. Mezi nejsilnější stránky studia dle nich patří nabídka studijních oborů a předmětů, vybavenost knihoven, kvalita technického vybavení a přátelská atmosféra.

**Průzkum: Motivace a očekávání studentů navazujícího magisterského studia příchozích z jiné VŠ** (realizace jaro 2016)

Studenti, kteří na MU přicházejí studovat navazující magisterské studium z jiné vysoké školy, považují za nejsilnější stránky studia na MU nabídku studijních oborů, nabídku konkrétních předmětů, kvalitu výuky, možnosti zahraničních stáží a přístup k elektronickým informačním zdrojům. Studium na MU v oblasti náplně i způsobu výuky většinou předčí jejich očekávání nebo jim plně dostojí. Jako dobrou volbu své studium na MU označuje 91 % dotázaných.

**Průzkum: Ukončení studia na MU – Ohlédnutí a perspektiva** (realizace léto 2016)

Téměř tři čtvrtiny čerstvých absolventů dlouhých a navazujících magisterských programů jsou spokojeni s tím, co jim MU dala do života. Pro 83 % z nich bylo získání zaměstnání poměrně či úplně snadné. Jako nejsilnější stránky MU zmiňují absolventi nabídku studijních oborů, Informační systém MU, přístup k elektronickým informačním zdrojům, nabídku předmětů a kvalitu technického vybavení.

**Průzkum: Uplatnění Mgr. absolventů MU v praxi** (realizace podzim 2016)



Z průzkumu mezi absolventy MU, kteří dokončili své studium před jedním až dvěma roky a nyní působí v praxi, vyplynulo, že je se svou stávající pracovní aktivitou spokojeno 87 % z nich. Obdobná část dotazovaných označuje své současné zaměstnání jako perspektivní. 91 % absolventů je spokojeno s tím, co jim MU dala do života, 8 z 10 pak uvádí, že by šli na Masarykovu univerzitu studovat znovu.

## 8 Inspirace a odpovědnost ke společnosti

### **Boj proti dezinformacím zahájili studenti fakulty sociálních studií**

Projekt Zvolši.info, který spustili studenti fakulty sociálních studií, se mladým lidem snaží ukázat, jak se vyznat ve složitém světě mediálních informací. Prostřednictvím webu a přednášek vysokoškoláci seznamují studenty na středních školách se základními prvky kritického myšlení a s tím, jak vyhodnocovat informace, na které denně naráží všude kolem sebe.

*(Pozn.: Jedná se o vybranou událost na úvod kapitoly, která bude doprovázena fotografií.)*

### 8.1 Významné univerzitní projekty reagující na společenské výzvy

Univerzita je důležitou institucí nejen s ohledem na vzdělávání, ale také skrze naplňování unikátní společenské role. Zodpovědnost vůči společnosti je jedním z pilířů vnitřní univerzitní kultury, v roce 2016 se tudíž uskutečnilo mnoho aktivit reagujících na témata, jež hýbou společenskou diskuzí. Jedním z takových témat bylo v roce 2016 **uprchlictví a migrace**. Na filozofické fakultě připravili projekt **Migrace, menšiny, mezikulturní dialog**, který nabídl panelovou diskuzi a sérii odborných přednášek k tématu. Studenti práv dostali možnost se v rámci předmětu **Právní klinika uprchlického práva** podílet na právní pomoci pro žadatele o mezinárodní ochranu cizincům a podhalit tak uprchlickou problematiku z druhé strany. Lékařská fakulta pak vyslala **studenty medicíny přímo do uprchlických táborů v Řecku**, kde se v rámci týdenní až čtrnáctidenní stáže podíleli na ošetřování migrantů. Na stážích mladých zdravotníků spolupracovala univerzita s Diecézní charitou Brno.

Ve společnosti dále rezonovalo **téma inkluzivního vzdělávání** ve školách, což se projevilo na projektech pedagogické fakulty. Inkluze byla hlavním podnětem pro **konferenci Vzděláváme společně**, jíž připravila univerzita ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Hlavním výstupem konference určené učitelům a výchovným poradcům se stala nová koncepce výuky mladých pedagogů, která inkluzivní vzdělávání začlenila do společného pedagogicko-psychologického základu na pedagogické fakultě. Studenti PdF budou nově docházet přímo do sociálně znevýhodněných rodin nebo do nízkoprahových zařízení.

Sociálně vyloučenému prostředí se věnovaly také projekty fakulty sociálních studií a ekonomicko-správní fakulty. Katedra environmentalistiky FSS navrhla sdílené **bydlení studentů MU a mladých lidí opouštějící dětské domovy**, díky čemuž by se měli snaže začlenit do společnosti. Organizátoři spustili na podporu projektu **Symbios** crowdfundingovou kampaň, kde se podařilo shromáždit přes 100 tisíc korun. Na sdílené bydlení přispěje i Agentura pro sociální začleňování Úřadu vlády a Magistrát města Brna, vhodný dům už vytipovala a předala k rekonstrukci městská část Brno-střed.

ESF zahájila **podporu finanční gramotnosti sociálně slabých**. Ve spolupráci s prestižní **nadací Citi Foundation** orientuje vzdělávání svých studentů tak, aby v rámci studia získali nejen finanční erudici, ale rovněž dovednosti potřebné k šíření osvěty. Studenti následně působí jako školitelé finanční gramotnosti a předávají informace na seminářích. Díky přispění mnoha neziskových organizací se semináře v roce 2016 konaly například v Azylovém domě Magdalenium v Brně, ve věznici v Brně-Bohunicích či v dětských domovech na území Jihomoravského kraje.

Pravidelné semináře **aktivního pohybu a her pro osoby se specifickými nároky** pak organizuje fakulta sportovních studií. S pohybovými semináři jezdí za klienty **Centra Kociánka Brno, Klubu Parkinson Brno** a dále mezi studenty se specifickými vzdělávacími potřebami, například se zrakovým, sluchovým či tělesným postižením.

V souvislosti se společensky odpovědnou rolí univerzity udělil rektor MU v roce 2016 na tradičním Dies academicus poprvé **cenu za významný přínos k rozvoji občanské společnosti**. První oceněnou v této kategorii se stala Lenka Gulová z pedagogické fakulty, která se dlouhodobě odborně zabývá možnostmi podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, multikulturní výchovou a rozvojem inkluzivního prostředí ve školách. Kromě toho pracovala na projektu rozvoje ukrajinského školství a stála i za výstavbou volnočasového centra v africké Angole. Externí **ocenění**

v oblasti lidských práv, *Cenu Alice Garrigue Masarykové*, kterou uděluje Velvyslanectví USA v ČR, získala studentka doktorského studia pedagogické fakulty Zuzana Lenhartová, zakladatelka a vedoucí organizace *Pomáháme lidem na útěku*.

## 8.2 Masarykova univerzita v mediálním prostoru

V roce 2016 upevnila Masarykova univerzita pozici významné vzdělávací a výzkumné instituce v českém mediálním prostoru. Ukazuje to pravidelně realizovaná analýza mediálního obrazu, kterou si MU interně zpracovává.

Celková publicita Masarykovy univerzity byla ve sledovaném vzorku (všechna tištěná, rozhlasová a televizní média v databázi Anopress) dokonce o třetinu vyšší než v roce 2015, což činí **nejvíce mediálních zmínek o MU od roku 2009**, kdy se začala data sbírat. Naprostá většina příspěvků vyznívá neutrálně nebo pozitivně.

Více než v předchozích letech se dařilo **prosazovat univerzitní témata do celostátních médií**, velký podíl na tom měly **expertní komentáře** (zejména politologů) či aktivity a vyjádření rektora Mikuláše Beka. Výrazný nárůst MU meziročně zaznamenala také v oblasti časopisů, což je segment, na který se práce Tiskového odboru MU dlouhodobě více soustředí.

Velkým mediálním tématem spojovaným s Masarykovou univerzitou v roce 2016 byly události kolem oslav 28. října a 17. listopadu nebo **vyvěšení tibetské vlajky** před Masarykovou univerzitou v souvislosti s návštěvou dalajlámy. Tradičně velmi úspěšný je výzkum v Antarktidě a mediálně se vyplácí i partnerství MU se soutěží pIšQworky či hokejové souboje univerzit (v roce 2016 s Univerzitou Karlovou).

Mediálně nejviditelnější výzkum byl výsledek spolupráce politologů z fakulty sociálních studií s Evropskými hodnotami na **zkoumání proruské propagandy**. Média měla velký zájem také o **výzkumy týkající se rakoviny** spojované s CEITEC nebo lékařskou fakultou. Medializovat se dařilo aktivity **Kybernetického polygonu** nebo přípravu studentů pedagogické fakulty na **inkluzi**.

Z fakult patří k nejčastěji zmiňovaným v roce 2016 opět fakulta sociálních studií, zejména díky expertním komentářům. Díky množství prezentovaných vědeckých objevů meziročně výrazně narostla publicita lékařské a přírodovědecké fakulty. Velmi vysoký meziroční růst zaznamenala ekonomicko-správní fakulta. Stejně tak se v průběhu několika let podstatně zviditelnila fakulta sportovních studií MU, a to rovněž díky prezentaci výsledků výzkumu. V roce 2016 šlo zejména o výzkum v oblasti zdravé obuvi pro těhotné ženy nebo o **studie zaměřené na výživu**.

## 8.3 Kulturní role univerzity

Masarykova univerzita významně rozšiřuje kulturní nabídku moravské metropole. Velký podíl na tom má **Univerzitní kina Scala**, které se stalo v roce 2016 čtvrtým nejnavštěvovanějším jednosálovým kinem v ČR, na projekce přišlo celkem **75 tisíc diváků**. Vedle kvalitní produkce pro veřejnost naplňuje kino Scala také původní vzdělávací poslání, odehrávají se zde různé **konference a setkání odbornějšího rázu**. V roce 2016 Univerzitní kino Scala hostilo významnou mezinárodní konferenci *Cyberspace* pořádanou právnickou fakultou a fakultou sociálních studií či *X-TOP* přírodovědecké fakulty. Uskutečnilo se zde také mezinárodní symposium k *Bienále grafického designu* nebo festival *Meeting Brno* s diskuzemi na téma aktuální uprchlické problematiky.

Kulturní spektrum činnosti univerzity rozšiřují i divadelní představení uváděná soubory působícími na fakultě informatiky a filozofické fakultě. V roce 2016 měly premiéru hry *Heidegger je Gentleman* a *Obcování s Ústavou aneb Hra o Platónovi bez Platóna* od **Kočovné filosofické divadelní společnosti**.

**ProFIdivadlo** fakulty informatiky uvedlo představení *Oněgin byl Rusák*. Specifikem divadelního souboru je, že jeho členové se každý akademický rok obměňují z řad studentů, kteří si zapíší celouniverzitně volitelný předmět Divadelní hra. Na fakultě se také uskutečnil již **16. ročník Filmového festivalu Fakulty informatiky MU**, který představuje krátkometrážní studentské snímky různých žánrů a od roku 2011 nad ním přebírá záštitu primátor města Brna.

Vedle divadelních uskupení na univerzitě působí i řada hudebních těles a pěveckých sborů. **Pěvecký sbor Masarykovy univerzity**, jenž vystupuje na řadě festivalů či spoluúčinkuje na koncertech se symfonickými a komorními orchestry filharmonii nebo doprovází divadelní představení, získal v roce 2016 titul **absolutního vítěze Grand Prix** na mezinárodním festivalu sborů *Montreux Choral Festival* ve Švýcarsku a potvrdil svoji přední pozici mezi světovými amatérskými sbory.

Filozofická fakulta se již tradičně připojila k oslavám *Světového dne filozofie UNESCO* uspořádáním **Týdne humanitních věd**. Program byl přehlídkou širokého spektra výzkumných a vzdělávacích aktivit realizovaných na FF MU. Náplň tvořili konference, odborné i popularizační přednášky a prezentace výzkumu a výuky z oblasti filozofie, psychologie, pedagogiky, jazykovědy, knihovnictví, teorie filmu, divadla, hudby, výtvarného umění, religionistiky, historie, archeologie a dalších oborů. Celý program Týdne humanitních věd byl **přístupný široké veřejnosti**.

V září měli možnost zapojit se badatelé a experimentátoři z řad veřejnosti do **Noci vědců**. Celoevropský festival vědy zahrnoval v režii MU přes **sto různých aktivit** na téma bezpečnost, které se uskutečnily na šesti univerzitních lokalitách, nově se zapojila i filozofická fakulta. Akci navštívilo přibližně **7 300 lidí**.

Výzkum v jiném světle prezentoval úspěšný projekt **Science slam**. Výzkumníci se v roli herců objevili před publikem a současně porotou, a to hned dvakrát, na jaře a na podzim. Slam s pořadovým číslem 7 se konal historicky poprvé v prostorách Univerzitního kina Scala. Na neotřele pojatou vědu se přišlo podívat **více než 400 diváků**, kteří Scalu zcela vyprodali.

## 8.4 Rozvoj vztahů s absolventy

Masarykova univerzita dlouhodobě věnuje pozornost **budování vztahů se svými absolventy**. Univerzita si je vědoma jejich potenciálu, díky kterému může provázet akademickou půdu s odborníky z praxe.

V roce 2016 využívala univerzita ke kontaktu se svými absolventy zejména nástroje elektronické komunikace. Spuštěny byly nové webové stránky pro absolventy, na specializovaném facebookovém profilu určeném absolventům byly pravidelně uveřejňovány příspěvky z dění na univerzitě, dvakrát během roku 2016 byl rozeslán **elektronický zpravodaj na téměř 60 000 adres** přes nový interně vyvíjený nástroj pro vedení emailingových kampaní. Distribuován byl také zavedený tištěný **časopis Absolvent**, který univerzita vydává jednou ročně a v roce 2016 jej již poosmé rozeslala na více **než 4 000 adres v ČR i zahraničí**.

V roce 2016 rostla obliba tzv. **Karty absolventa MU**, jejímž prostřednictvím jsou nabízeny absolventům benefity, zejména v podobě volného vstupu do univerzitních knihoven či slev na jazykové kurzy nebo kurzy celoživotního vzdělávání. Karet bylo ke konci roku 2016 **vydáno 2 650**.

S podporou univerzity mohou počítat individuální i organizované aktivity absolventů. V roce 2016 pokračovala spolupráce MU se samostatným občanským sdružením **Spolek absolventů Masarykovy univerzity**.

Klíčové jsou také aktivity organizované přímo na úrovni jednotlivých fakult, které jsou styčným bodem kontaktu absolventů s univerzitou. V roce 2016 nadále pokračovala úspěšná tradice setkávání se s významnými absolventy právnické fakulty v rámci **10. ročníku mezinárodní konference Dny práva**. Pedagogická fakulta při oslavách 70. výročí jejího založení nastartovala tradici oceňování učitelů-absolventů a ustanovila cenu **Pedagog roku**, kterou budou každoročně dostávat za své zásluhy **respektovaní absolventi fakulty**. Fakulta sociálních studií od roku 2015 pravidelně naplňuje **webovou galerii absolventů**, kteří za sebou mají inspirativní kariéru, a rozhovory s úspěšnými absolventy zařazuje do časopisu Atrium. Lékařská fakulta uspořádala v roce 2016 **setkání absolventského ročníku 1966 Lékařské fakulty MU po padesáti letech**.

## 8.5 Mendelovo muzeum

Rok 2016 bylo pro Mendelovo muzeum rokem práce na **otevření nové stálé expozice**. Její otevření proběhlo 23. července k příležitosti brněnských oslav výročí Mendelova narození. Nová stálá

expoze je výrazným posunem v kvalitě služeb návštěvníkům. Za jejím designem stojí význačný brněnský architekt prof. Zdeněk Fránek. Od otevření výstavy do konce roku ji zhlédlo **několik tisíc návštěvníků**.

Muzeum však pracovalo i v dalších směrech. Otevřelo dvě krátkodobé výstavy v nových prostorech Opatství a rozšířilo své prezentační aktivity. První výstavou byla *Česko – Kanada*, výstava umělců z Kanady a ČR pořádaná Velvyslanectvím Kanady v Praze a za záštity JE Otto Jelínka. Druhou byla fotografická výstava Kateřiny Pračkové.

Další výstava s názvem *Když mapa slaví narozeniny* pak představila zajímavosti ze sbírek Geografického ústavu přírodovědecké fakulty. Konala se u **příležitosti 300. výročí vydání stavovské mapy Moravy (1716)** Johanna Christopha Müllera. Výstava návštěvníky seznámila s měřickými postupy, kartografickým zpracováním i tiskem starých map. K vidění zde byla originální tisková matrice brněnského rytce Johanna Christopha Leidiga a ojedinělý novotisk Müllerovy mapy z původních měděných desek. Komplexně zpracované téma doplnily videoukázky s postupy rytí starých map a jejich tisku. Bohatě kolorovaný rukopisný exemplář mapy věnovaný císaři Karlu VI. patří zcela právem mezi výjimečné exponáty výstavy, která prezentuje zahraniční odvozeniny Müllerovy mapy stejně jako nejstarší mapová vyobrazení Moravy od Paula Fabricia, Jana Amose Komenského a Georga Matthäuse Vischera.

Z dalších aktivit lze zmínit Mendelovu prezentaci na veletrhu *Techagro*, pomoc při přípravě dokumentárního filmu o životě J. G. Mendela pro ČT, pořádání semináře o prof. M. Rostoharovi ve spolupráci s FF MU či spolupráci na letní Mendelovské oslavě pod názvem *Mendel je zpět/Mendel is back*. Aktivně pokračovala práce na projektu PAS (Paleoart Art and Science; neformální sdružení umělců pokračující v tradici Z. Buriana), v rámci něhož proběhla výstava v Chrudimi. Stejně tak po ČR putovalo několik výstav připravených Mendelovým muzeem. Nejúspěšnější je v tomto ohledu **výstava Stopa** o využití vědeckých metod v kriminalistice a dále **výstavy Medicína** či **Herbář MU**, které byly vystaveny mimo město Brno.

Mendelovo muzeum hostilo také řadu konferencí. K nejvýznamnějším patřila konference u příležitosti Mezinárodního dne luštěnin pořádaná Asociací pěstitelů a zpracovatelů luskovin. Tradičně se muzeum podílelo na přípravě **Mendel Lectures**, které v roce 2016 přivítaly **7 přednášejících z USA, Německa, Velké Británie a Japonska**.

## 8.6 Nakladatelství MuniPress

Masarykova univerzita jako vydavatelská instituce náleží mezi významné evropské univerzitní nakladatele. Vydavatelskou činnost zajišťuje prostřednictvím **Nakladatelství MuniPress**. Obdobně jako ostatní nakladatelé reaguje MuniPress na změny, které s sebou přináší rozvoj informačních technologií a z toho plynoucích nových nároků vědecké komunity. V souladu s Dlouhodobým záměrem MU byla zpracovaná koncepce rozvoje nakladatelství na období 2016–2020 a stanoveny základní strategické cíle rozvíjet MuniPress jako prestižní univerzitní nakladatelství zaměřené na produkci vysoce kvalitních výsledků vědecko-výzkumné a vzdělávací činnosti univerzity, nakladatelství produkující kvalitní populárně naučné tituly, včetně překladů cizojazyčných úspěšných titulů, zastřešujícího vydavatele elektronických publikací na MU a nakladatelství i knihkupectví s dobře dostupnou nabídkou produktů i služeb pro všechny cílové skupiny.

Masarykova univerzita patří k největším odborným vydavatelům v České republice. V roce 2016 vydala pod značkou MuniPress **75 titulů studijní literatury a 305 odborných publikací** (z toho 318 v tištěné i elektronické verzi a 62 v e-verzi). Nově se pro vydávání hudebnin zapojila do systému ISMN. K nejrozsáhlejším projektům patřilo vydání životního díla prof. L. Bařinky: *Plastická a rekonstrukční chirurgie*; obrazové publikace I. Otruby: *Hledání rajských zahrad*; výjimečné knihy H. Librové a žáků: *Věrní a rozumní*. Z fakultní produkce zaujaly tituly: *Cesty do dospělosti*; *Žitkovské bohyně*. *Lidová magie na Moravských Kopanicích*; *To bych zvládl taky: umění moderny v komiksech*. **Nejširší čtenářskou obec upoutala kniha Koráb pohádek**.

Do **online čítárny Munispace** bylo vloženo 60 publikací a celkem zpřístupněno 480 publikací. Čítárna dosáhla 11 970 návštěv.



Nakladatelství zajišťovalo marketing a distribuci vydaných titulů, prezentovalo je na knižních veletrzích a odborných akcích i na nových webových stránkách. Svými tituly rozšířilo nabídku univerzitního shopu Scalanterie.

V roce 2016 vydávala univerzita **54 titulů vědeckých časopisů**. Kromě redakční a produkční podpory rozšířilo nakladatelství služby pro 9 periodik v systému Crossref, v němž je již zapojeno 27 časopisů. Bylo přiděleno 618 kódů DOI, 15 redakcí využívalo podporu v redakčním systému OJS. Úspěchem je zapojení dalších periodik do světových databází – ESCI WoS 4, Scopus 2, ERIH PLUS 5.

Nakladatelství je členem *Association of European University Presses*. Aktuální mezinárodní trendy uplatňuje při zajišťování univerzitní ediční činnosti. V roce 2016 vytvořilo platformu pro pravidelné setkávání s pracovníky fakult odpovědnými za ediční činnost.

## 8.7 Knižní služby

Informační potřeby uživatelů univerzity zajišťovala síť knihoven MU tvořená osmi fakultními knihovnami, knihovnou Střediska pro pomoc studentům se specifickými nároky (Teiresiás), knihovnou Univerzitního centra Telč a desítkami dílčích a specializovaných oborových knihoven. Koordinaci a technologické zabezpečení knihoven poskytovalo tradičně Knihovnicko-informační centrum MU při Ústavu výpočetní techniky. Knihovny MU v roce 2016 aktivně využívalo **39 448 registrovaných uživatelů**, kteří provedli **672 847 výpůjček dokumentů** z knihovního fondu čítajícího celkem **přes 1,6 miliónu knihovních jednotek**.

V souladu s Dlouhodobým záměrem MU byl zpracován a přijat **Strategický plán rozvoje knihoven na období 2017–2020**. Mimo jiné se zaměřuje na efektivnější podporu výzkumu a vývoje ze strany knihoven, dlouhodobé zajištění klíčových elektronických informačních zdrojů (EIZ), vzdělávání knihovníků a rozvoj moderních knihovních služeb a technologií.

Zásadní význam pro pokrytí informačních potřeb výzkumníků, učitelů a studentů má široká dostupnost kvalitních odborných elektronických informačních zdrojů (EIZ). Vzhledem k tomu, že většina EIZ přístupných na univerzitě je zajištěna v rámci akademických konsorcií jen do konce roku 2017, zaměřily se knihovny na přípravu dostupnosti špičkových EIZ pro MU i po tomto datu. MU se aktivně podílela na přípravě a prosazení systémového projektu **CzechELib** v OP VVV. V rámci tohoto projektu zahájeného 1. 1. 2017 vznikne národní centrum pro centrální výběr a pořizování EIZ pro celou akademickou sféru v ČR. Knihovny ve spolupráci s odbory výzkumu na fakultách zpracovaly prioritní seznam klíčových EIZ pro MU, které budou navrženy k dlouhodobému spolufinancování v rámci centra CzechELib. Souběžně knihovny moderovaly jednání na univerzitě k zajištění financování informačních zdrojů z projektů OP VaVpI v období udržitelnosti 2018–2019.

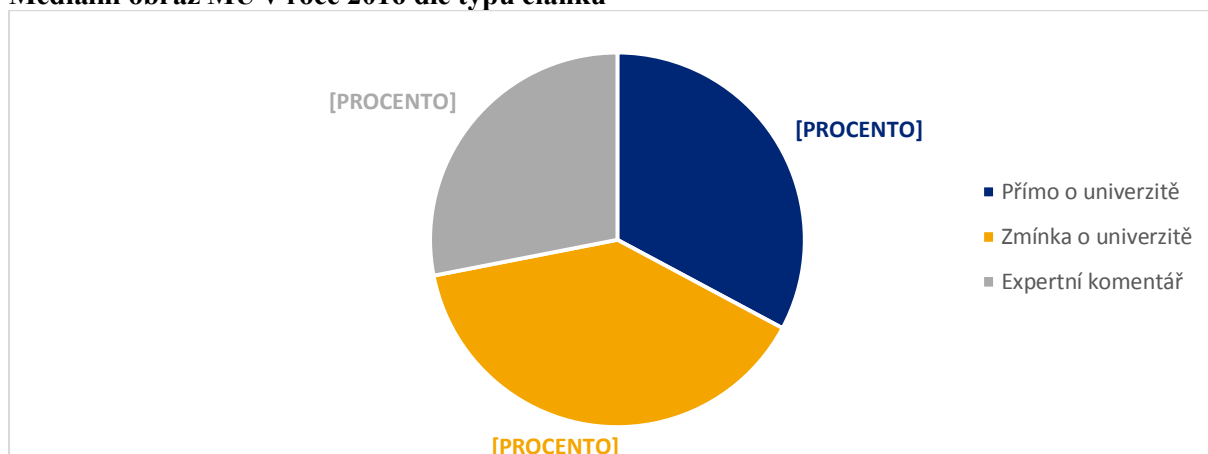
V centru pozornosti byla také podpora nových modelů vědecké komunikace. Knihovny se věnovaly propagaci otevřeného přístupu k vědeckým informacím na univerzitě (včetně osvěty v oblasti tzv. predátorských časopisů) a v rámci pracovní skupiny při Technologickém centru AV ČR se podílely na **návruhu národní koncepce Open Access**.

Z mnoha akcí uskutečněných knihovnami v roce 2016 lze zmínit například modernizaci a rekonstrukci prostoru vestibulu knihovny přírodovědecké fakulty, zavedení **nového předmětu Seminář informačních dovedností** na pedagogické fakultě, **příručku k predátorským časopisům** vydanou knihovnou univerzitního kampusu, setkání humanitně orientovaných knihoven ČR na fakultě sociálních studií nebo sérii šesti osvětových a kulturně vzdělávacích akcí uspořádaných nejmladší knihovnou MU v Univerzitním centru v Telči.

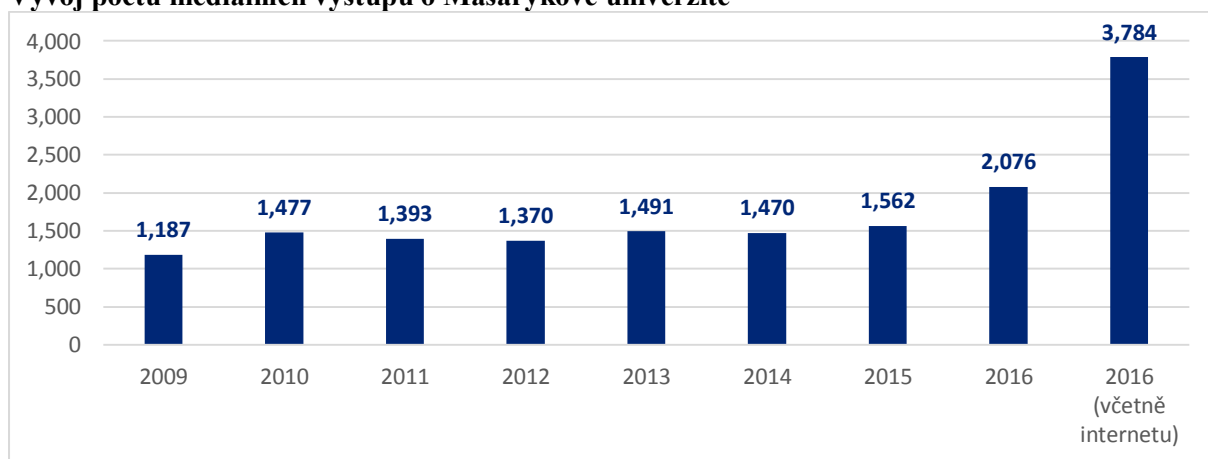


Pozn.: Závěr kapitoly v grafech, vybraná fakta v infografice.

### Mediální obraz MU v roce 2016 dle typů článků



### Vývoj počtu mediálních výstupů o Masarykově univerzitě



## 9 Personální řízení a profesní rozvoj zaměstnanců

### **Masarykova univerzita má ve svých řadách 7 nových profesorů a 33 nových docentů**

Prezident České republiky Miloš Zeman v roce 2016 jmenoval na návrh Vědecké rady MU celkem 8 profesorů, z nichž 7 na MU také působí. Rektor Mikuláš Bek dále jmenoval docentem 28 zaměstnanců univerzity a 13 zaměstnanců jiných institucí. Univerzitní řady docentů rozšířilo i 5 akademiků, kteří se habilitovali vně Masarykovy univerzity. Slavnostní docentské promoce se v roce 2016 poprvé konaly v Refektáři Mendelova muzea.

*(Pozn.: Jedná se o vybranou událost na úvod kapitoly, která bude doprovázena fotografií.)*

### 9.1 Kvalifikační růst, vnitřní předpisy a hodnocení zaměstnanců

V roce 2016 se na Masarykově univerzitě uskutečnilo celkem **41 habilitačních řízení zakončených jmenováním**. V 68 % se přitom jednalo o zaměstnance Masarykovy univerzity, v ostatních případech šlo o externí uchazeče. Z genderového pohledu byli jmenovaní ze 76 % muži a z 24 % ženy. Průměrný věk jmenovaných docentů byl 42 let (rozpětí 32–67 let).

Vědecká rada Masarykovy univerzity schválila v roce 2016 celkem **13 návrhů na jmenování profesorem**, které byly postoupeny ministryni školství, mládeže a tělovýchovy. Ve většině případů (12) se jednalo o zaměstnance Masarykovy univerzity. V roce 2016 bylo **jmenováním ukončeno celkem 8 řízení** ke jmenování profesorem, z toho v 7 případech šlo o zaměstnance Masarykovy univerzity. Z genderového pohledu byli jmenovaní ze 100 % muži. Průměrný věk jmenovaných profesorů byl 50 let (rozpětí 39–65 let).

V roce 2016 vstoupila v platnost **revidovaná směrnice, která upravuje pravidla habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem** na Masarykově univerzitě. Nová směrnice zpřísnila požadavky na jmenování členů komisí pro kvalifikační řízení a jmenování oponentů habilitačních prací, a to pro dosažení maximální transparentnosti a nezávislosti při posuzování. Upřesnila také rozsah dokládaných informací, např. o studentech, jejichž závěrečné práce jsou vedeny uchazečem o habilitaci, resp. profesuru. Krom věcných úprav přinesla také řadu formálních změn, které přispívají především ke srozumitelnosti směrnice a k ujasnění jednotlivých kroků v kvalifikačních řízeních. Dále byla provedena analýza kvalifikačních řízení z pohledu jednotlivých fakult a jejich oborů s cílem identifikovat ty obory, které se potýkají s problémem udržitelnosti žádoucího počtu kvalifikovaných akademiků.

V oblasti klíčových vnitřních norem byly v roce 2016 revidovány i dvě zásadní, a to **Vnitřní mzdový předpis MU** a **Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků a dalších zaměstnanců MU**. Obě tyto komplexní normy prošly v průběhu roku celouniverzitní diskuzí a jejich vydání se očekává v roce 2017. Přípravena byla také nová **norma upravující čerpání tvůrčího volna zaměstnanců**, jejíž vydání se taktéž čeká v roce 2017.

Nově byl v roce 2016 **nastaven proces adaptace nových zaměstnanců**, který je v současné době pilotně testován na Rektorátu MU. Proces adaptace výrazně podporuje efektivní zapracování nových zaměstnanců, jejich seznámení se základními informacemi pro úspěšný start kariéry a v neposlední řadě pomáhá vedoucím zaměstnancům organizovat proces jejich zapracování a plánovat první pracovní úkoly. Tyto procesy mají pomoci stabilizovat nové zaměstnance a posílit jejich motivaci v počátcích jejich působení na MU. Obdobným procesem prochází rovněž **systemizace pracovních míst**, i zde je tento nástroj pilotně ověřován na Rektorátu MU. V první fázi samotná systemizace popsala organizační strukturu hospodářského střediska, stanovila počty pracovních míst na jednotlivých pracovištích, výši jednotlivých úvazků, zdroje financování, platové rozpětí příslušné k dané pozici a indikátory umožňující lepší porovnání mezd interně i externě s trhem práce.

V roce 2016 byl na Masarykově univerzitě dále **rozvíjen systém hodnocení zaměstnanců** pomocí aplikace **EVAK**, a to především na technické úrovni zpřesňováním kvality poskytovaných dat a rozvíjením funkcí zavedeného systému. V prosinci 2016 se k tomuto tématu uskutečnila i **konference Hodnocení zaměstnanců v univerzitním prostředí**. Diskutována byla jak obecná

východiska a potřeby v oblasti evaluace zaměstnanců, tak inspirace z vnějšího prostředí a následně praktické zkušenosti s hodnocením z pohledu zaměstnavatele i z pohledu hodnocených zaměstnanců.

## 9.2 Otevřená personální politika a integrace zahraničních pracovníků

Masarykova univerzita realizuje od roku 2015 **Program na podporu personální politiky**, který je vyhlášen rektorem. Jeho cílem je finančně podpořit otevřenost personální politiky a podnítit tak přijímání nových excelentních akademických a dalších odborných pracovníků na fakulty MU. Do programu mohou být zařazeni pouze zaměstnanci, kteří mají ukončené doktorské studium, ve svém oboru dosahují **excelentních výsledků na mezinárodní úrovni**, mají dlouhodobou zahraniční pracovní zkušenost nebo se zásadním způsobem podílí na realizaci významných mezinárodních vědeckých projektů. V roce 2016 se do programu zapojilo šest fakult, vedení univerzity schválilo zařazení celkem 14 pracovních pozic, z čehož 11 bylo do konce roku 2016 úspěšně, dle nastavených kritérií, obsazeno.

Celkově na Masarykově univerzitě v roce 2016 pracovalo **687 občanů cizí národnosti** na pozicích akademických, vědeckých a odborných pracovníků. S otevřeností personální politiky a navyšováním počtu zahraničních pracovníků tak přirozeně souvisí nezbytnost zajistit těmto zaměstnancům odpovídající vstupní podmínky. **CEITEC Welcome Office** v rámci Masarykovy univerzity působí aktivně již od roku 2013. Jde o **poradenské a asistenční centrum pro zahraniční vědecké pracovníky a jejich rodinné příslušníky**, kteří přijíždějí v rámci dlouhodobých pobytů, většinou v délce 1–5 let.

Poradenství a asistence jsou jim poskytovány v oblasti víza a povolení k pobytu (komplexní servis v oblasti volby typu vstupního oprávnění a podání žádosti, hlášení změn, prodlužování), zajišťován je i osobní doprovod na úřady (např. cizineckou policii, finanční úřad), zprostředkováno ubytování, zajištěn odvod sociálního a zdravotního pojištění či zprostředkována zdravotní péče. Rodinným příslušníkům je poskytnuta součinnost při hledání vzdělávacích zařízení pro děti nebo při hledání zaměstnání. Dále spektrum služeb zahrnuje zprostředkování kurzů českého jazyka, poskytování informací k povinnostem pracovníků v rámci ČR (potažmo města Brna), informační servis v oblasti zákonů a povinností vyplývajících z pobytu a další informace dle individuálních dotazů a potřeb daného zaměstnance.

V roce 2016 služeb Welcome Office pro CEITEC MU využilo **115 osob** a bylo poskytnuto celkem **920 konzultací z oblasti zaměstnávání a integrace cizinců**. Na základě dobré praxe a velmi pozitivního hodnocení stran klientů bylo rozhodnuto o rozšíření činnosti toho centra a zřízení centrální Welcome Office jako součásti Odboru pro personální řízení Rektorátu MU od roku 2017.

## 9.3 Vzdělávání zaměstnanců a zaměstnanecké výhody

Masarykova univerzita má zájem vytvořit komplexní a ucelený systém vzdělávání svých zaměstnanců. V roce 2016 proto proběhla rešerše systémů vzdělávání na vybraných univerzitách v zahraničí, následně bude postupnými kroky budován vlastní systém vzdělávání akademických i neakademických pracovníků.

Jedním z prvních kroků v této oblasti je podpora rozvoje pedagogických kompetencí vyučujících. V této souvislosti vzniká **Centrum rozvoje pedagogických kompetencí**, jehož cílem bude systematické zvyšování úrovně kompetencí spojených s přípravou výuky, jejím vedením, využíváním nových technologií ve výuce, zapojováním studentů do výuky a jejich hodnocením. V roce 2016 byla zahájena tvorba speciálního **vzdělávacího programu pro pedagogy Masarykovy univerzity**, který se na zmíněné oblasti zaměří. Při jeho přípravě se vycházelo ze zkušeností zahraničních univerzit, dále z kvalitativního výzkumného šetření, které se uskutečnilo přímo na Masarykově univerzitě, a z již probíhajících aktivit jednotlivých fakult MU. První běh vzdělávacího programu zrealizuje Centrum pro rozvoj pedagogických kompetencí v roce 2017.

Masarykova univerzita poskytovala v roce 2016 standardní spektrum **zaměstnaneckých benefitů** jako v letech předchozích. Kromě podpory stravování zaměstnanců ve vlastních stravovacích

provozech MU či formou stravenek (celkem v objemu 27,4 mil. Kč), vynakládá MU významné částky zejména na příspěvek na penzijní připojištění (14,3 mil. Kč), na závodní preventivní péči – především preventivní očkování (400 tis. Kč) a na odměny při životních a pracovních výročích (2,3 mil. Kč).

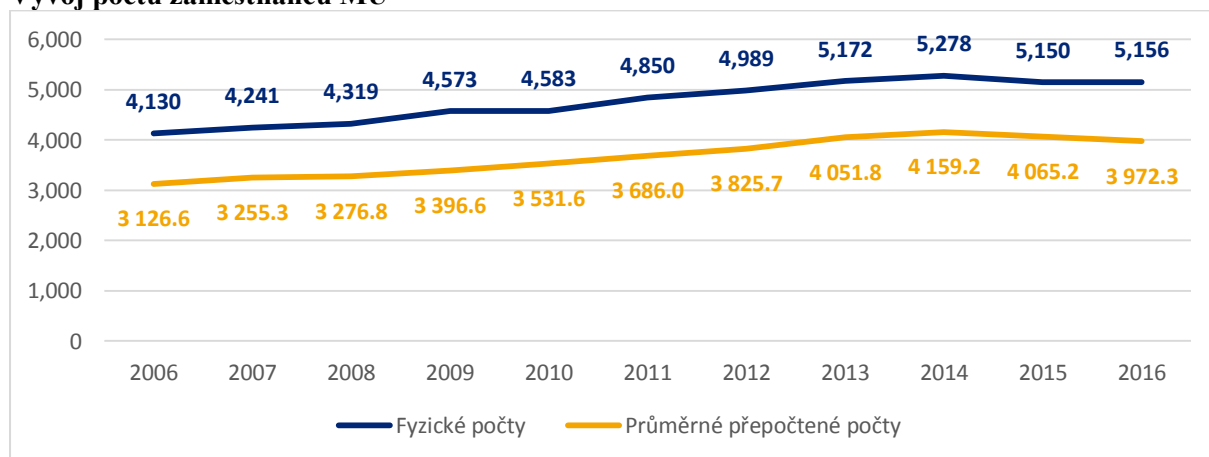
V roce 2016 byla provedena revize stávajících benefitů a zjištěn zájem o jejich doplnění a zlepšení možností využívání. V dalším období plánuje MU připravit a projednat rozšíření poskytovaných benefitů a zároveň modernizovat jejich možné využití podle potřeb a životní situace jednotlivých zaměstnanců.

V neposlední řadě je jedním z cílů personální politiky na MU snaha o **harmonizaci rodinného a pracovního života**. Ta je podporována pomocí **flexibilní pracovní doby, zkrácenými pracovními úvazky** či možností práce mimo místo trvalého výkonu práce, **tzv. home office**. Neakademickým pracovníkům je poskytováno **30 dní dovolené** na kalendářní rok.

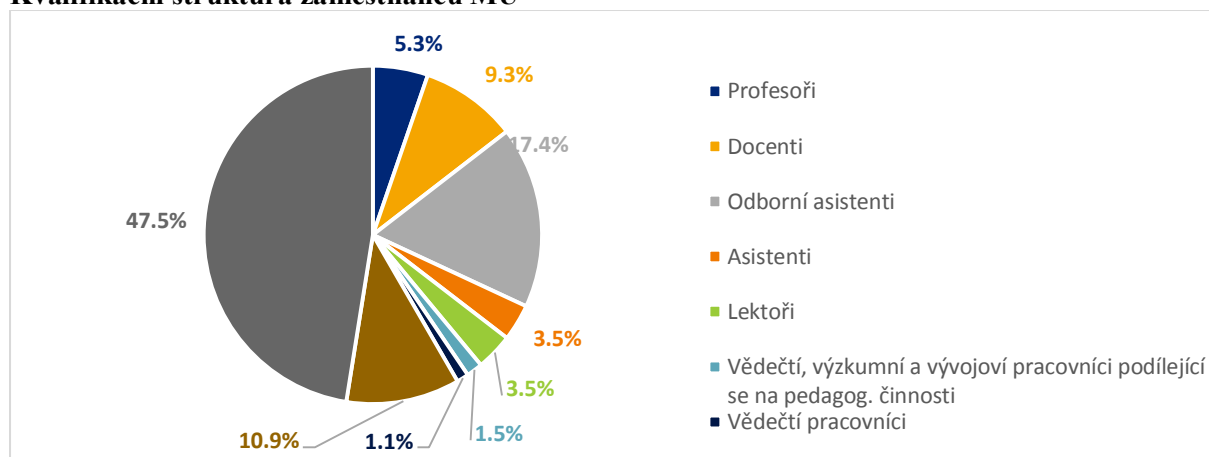
Podporu rodičů mezi svými zaměstnanci přirozeně zajišťují i samy fakulty a další součásti univerzity. V centru Brna na fakultě sociálních studií je již několik let v činnosti celouniverzitní **Dětský koutek**. O hlídání dětí se zde starají dobrovolníci a služby jsou poskytovány bezplatně.

*Pozn.: Závěr kapitoly v grafech (fakta z tabulkové části výroční zprávy) vybraná fakta v infografice.*

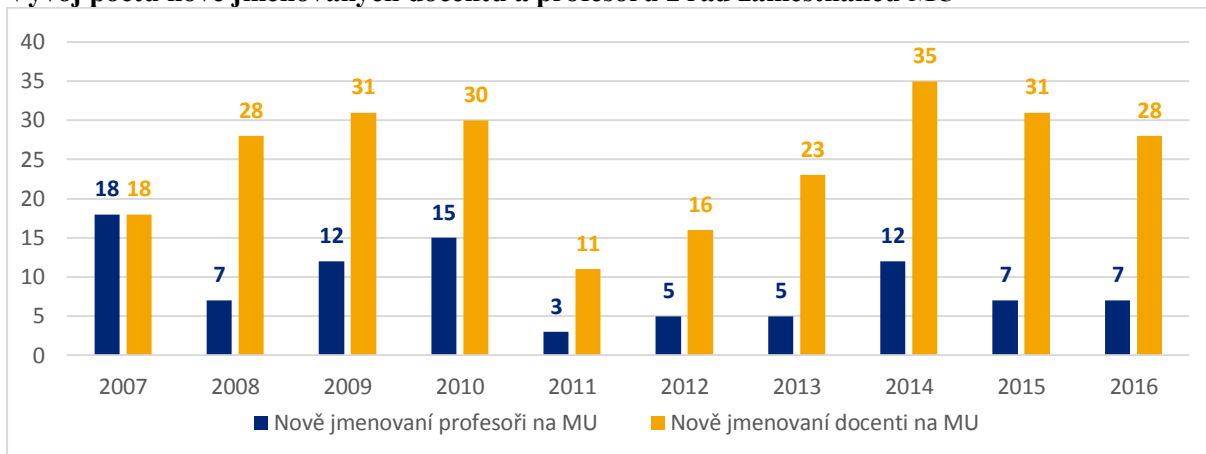
### Vývoj počtu zaměstnanců MU



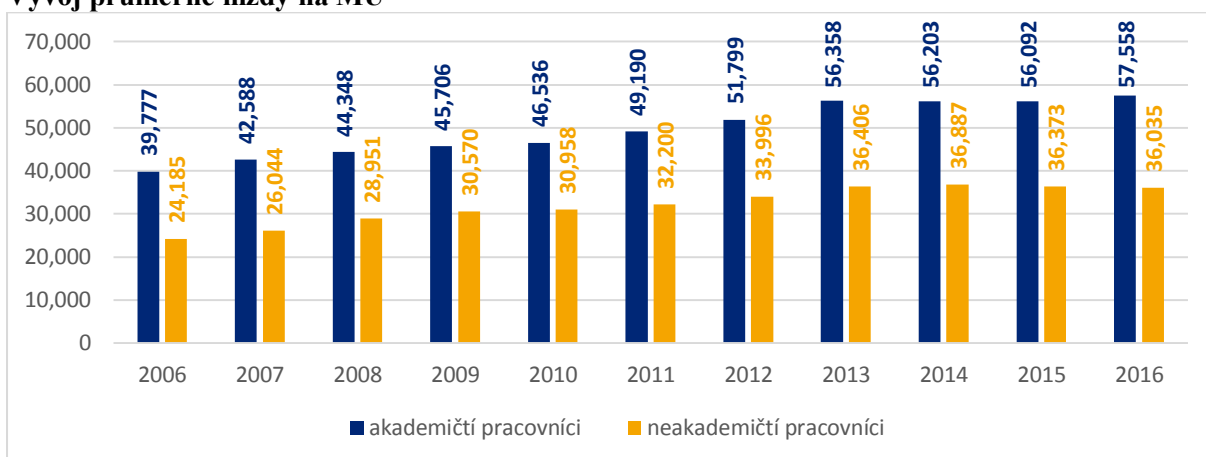
### Kvalifikační struktura zaměstnanců MU



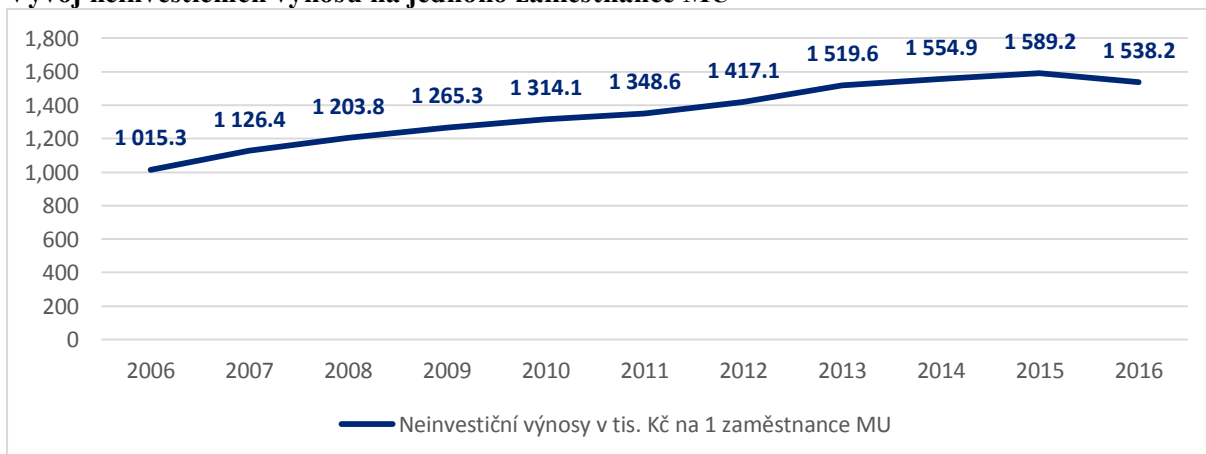
### Vývoj počtu nově jmenovaných docentů a profesorů z řad zaměstnanců MU



### Vývoj průměrné mzdy na MU



### Vývoj neinvestičních výnosů na jednoho zaměstnance MU



## 10 Infrastruktura a správa instituce

### **Filozofická fakulta zahájila druhou etapu rekonstrukce ve svém hlavním areálu**

Budovy fakulty v ulici Arna Nováka se díky přestavbě v plánovaném objemu 428 mil. Kč dočkají zásadních prostorových i vizuálních změn. V renovovaných objektech se začne učit od podzimního semestru 2018.

*(Pozn.: Jedná se o vybranou událost na úvod kapitoly, která bude doprovázena fotografií.)*

### 10.1 Podpora přípravy a realizace projektů

**Odbor pro rozvoj** Rektorátu MU (dále OpR) v roce 2016 poskytoval podporu v rámci fáze přípravy, realizace i udržitelnosti projektům, financovaným ze strukturálních fondů a rozvojovým projektům. Podpora se týkala nejen oblasti metodické, kdy byly postupně **nastavovány procesy související s nástupem nového programového období**, ale taktéž odborného poradenství při administraci jednotlivých dotačních schémat jak pro projekty současného, tak minulého období.

V oblasti metodické proběhla aktualizace *Pokynu k předkládání projektových žádostí do Evropských strukturálních a investičních fondů 2014–2020* a byl rozpracován pokyn k řízení projektů *Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)*. Na konci roku 2016 byl pokyn k řízení projektů připraven k připomínkovému řízení s předpokladem vydání počátkem roku 2017.

Za účelem podpory jednotlivých projektových týmů byly vytvořeny metodické materiály a postupy nejrůznějšího charakteru. Příkladem může být postup při předkládání partnerských smluv k podpisu, kontrola jejich obsahu a následná evidence v Registru smluv, postup při podávání projektových žádostí prostřednictvím nového systému MS2014+, nastavení systému elektronického podepisování dokumentů, zabezpečení plných mocí pro pověřené osoby, nastavení pracovních výkazů v systému ISEP atd.

Prioritou projektové podpory byla v roce 2016 příprava tzv. **strategického projektu MUNI 4.0**, který byl podán spolu s dalšími 15 projekty v rámci tzv. „čtyřvýzvy“ OP VVV. Komplementární strategický projekt **Strategické investice Masarykovy univerzity do vzdělávání SIMU+** byl připraven projektovým týmem lékařské fakulty za metodické podpory OpR.

Za rok 2016 se celkem v rámci **OP VVV** podařilo připravit a podat **66 projektů**, ve kterých figuruje MU, v celkové požadované dotaci cca **7,1 mld. Kč**. V Operačních programech Interreg bylo podáno 16 projektů v částce 66,5 mil. Kč. V Operačním programu Zaměstnanost bylo podáno 7 projektů v celkové alokaci 42 mil. Kč.

V ukončeném Operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost se nacházelo 118 projektů ve fázi udržitelnosti, v Operačním programu Výzkum a vývoj pro inovace bylo v udržitelnosti 13 projektů. **V rámci Národního programu udržitelnosti jsou realizovány 3 projekty.**

### 10.2 Investiční rozvoj univerzity

Investiční program vychází z Dlouhodobého záměru Masarykovy univerzity a je součástí programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR 133 210. V rámci jeho subtitlemu 133 21J je realizována **Rekonstrukce a dostavba historického areálu filozofické fakulty na ulici Arna Nováka**. V roce 2016 bylo na stavbu získáno stavební povolení a byl vysoutěžen generální dodavatel stavby. Stavební práce započaly v říjnu téhož roku. V roce 2016 bylo proinvestováno 5,8 mil. Kč. V návaznosti na veřejnou zakázku spojenou s výběrem generálního dodavatele stavby došlo k úspoře plánovaných dotací ve výši 97 mil. Kč. Z celkového upřesněného finančního objemu 331 mil. Kč bude státní dotace činit 311 mil. Kč a podíl vlastních prostředků Masarykovy univerzity 20 mil. Kč. Celková užitková plocha rekonstrukce a dostavby činí 10 300 m<sup>2</sup>. V souladu s platnými zákony a předpisy bude do stávajícího programu, v rámci úspory investiční dotace ve výši 97 mil. Kč, zažádáno



o dodatečné schválení investičního záměru zahrnujícího potřebnou rekonstrukci objektu filozofické fakulty na ulici Joštova 13.

Z vlastních zdrojů realizovala Masarykova univerzita v roce 2016 **stavebně investiční akce** (mimo programové financování) v celkové výši 77 mil. Kč. Jednalo se o 35 akcí. Hlavními akcemi byly: rekonstrukce 44 obytných buněk bloku A3 pro správu kolejí a menz na koleji Vinařská v celkovém nákladu 7 mil. Kč, dále rekonstrukce výtahů na koleji Kounicova ve výši 3 mil. Kč, instalace náhradního zdroje NN na přírodovědecké fakultě Kotlářská ve výši 4,7 mil. Kč, rekonstrukce zasedací místnosti 201 na Komenského náměstí včetně vzduchotechniky, chlazení a interiéru ve výši 6,5 mil. Kč, rekonstrukce původní bytové jednotky na kanceláře v objektu právnické fakulty ve výši 3 mil. Kč a doplnění chlazení v pavilonu A34 fakulty sportovních studií ve výši 7 mil. Kč.

Dobudování vědecké, výzkumné a vzdělávací infrastruktury bude v souběhu s investičním programem MŠMT 133 210 realizováno v rámci projektů Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Klíčovým projektem, jenž bude v rámci OP VVV předmětem realizace, je projekt **Strategické investice Masarykovy univerzity do vzdělávání SIMU+**, který zahrnuje několik dílčích, níže uvedených akcí.

Realizací **SIMU LF** bude vybudováno Komplexní simulační centrum pro lékařské i nelékařské obory. Stavba bude umístěna v prostoru parkoviště u objektu morfologického centra v Univerzitním kampusu Bohunice. Dokončena je společná dokumentace pro vydání územního souhlasu a stavebního povolení a je vydáno rozhodnutí o umístění stavby a stavební povolení včetně nabytí právní moci. Předpokládané stavební investiční náklady činí 500 mil. Kč.

**SIMU ESF** řeší rekonstrukci vybraných místností v budově fakulty pro laboratoře se simulační výukou a další komplexní rekonstrukce vybraných poslucháren a seminárních místností. V roce 2016 byla dokončena dokumentace pro stavební povolení a je vydáno sdělení stavebního úřadu, že stavba nevyžaduje územní rozhodnutí ani stavební povolení. Předpokládané stavební investiční náklady činí 27 mil. Kč.

**SIMU FSS** vychází ze stavebních úprav stávajících tří učeben pro simulační výuku. Dokončena je projektová dokumentace pro ohlášení stavebních úprav a je vydán souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru včetně nabytí právní moci. Předpokládané stavební investiční náklady činí 2,5 mil. Kč.

**SIMU PdF** obnáší vybudování simulační dráhy – tyfloinženýrské prvky ve dvorním traktu fakulty. Tyto úpravy nevyžadují stavební povolení ani ohlášení stavebnímu úřadu. Předpokládané investiční náklady činí 0,25 mil. Kč.

U projektu **SIMU FF** půjde o realizaci výukového nahrávacího a akustického studia a zvukové laboratoře. Je dokončena dokumentace pro stavební povolení. Předpokládané investiční náklady činí 23 mil. Kč.

Projekt **SIMU PŘF** zahrnuje realizaci hydrogeologického vrtu. Průzkumný vrt nevyžaduje stavební povolení ani ohlášení stavebnímu úřadu, pouze před zahájením prací bude realizace oznámena Obvodnímu báňskému úřadu a Geofondu ČR. Předpokládané investiční náklady činí 0,25 mil. Kč.

**SIMU TEIRESIÁS** řeší bezbariérové zpřístupnění objektu FF na Jaselské a objektu FSS na Joštové. Celkové investiční náklady činí 6,4 mil. Kč. V roce 2016 bylo vyřízeno stavební povolení, u objektu Joštova ohlášení stavby.

Projekt **RECETOX RI** navazuje na **stávající pavilon A29 – CETOCOEN v Univerzitním kampusu Bohunice**. Jedná se o vytvoření velké výzkumné infrastruktury podporující evropskou environmentální politiku. V rámci projektu bude vybudována banka environmentálních a biologických vzorků (Specimen Bank) včetně manipulačních laboratoří a pracoven personálu. Ze stavebního hlediska se jedná o dostavbu dvou podzemních podlaží mezi stávajícím pavilonem A29 a pavilonem INBIT. Plánuje se vybudovat 1 099 m<sup>2</sup> užitkové plochy. Součástí technologického vybavení budovy bude i venkovní skladovací stanice kapalného dusíku. Předpokládané investiční náklady stavby činí 112 mil. Kč. V roce 2016 bylo získáno stavební povolení.

**Rekonstrukce a dostavba areálu na ulici Botanická** řeší dokončení potřebného zázemí a prostředí pro rozvoj spolupráce ve vzdělávání, výzkumu a inovacích v ICT. Vzhledem k investiční náročnosti dostavby celého areálu bylo rozhodnuto, že realizace bude rozdělena do více etap a bude o ni žádáno ve více programech. V roce 2016 byl projekt podán na posouzení poskytovateli dotace

pod názvem *Informační společnost – rozvoj Infrastruktury pro výzkumně vzdělávací účely* na základě platného územního rozhodnutí (leden 2010) a Oznámení stavby posouzené autorizovaným inspektorem (květen 2010). Předpokládané investiční náklady projektu činí 202 mil. Kč a neinvestiční náklady 20 mil. Kč.

Projekt **CEPLANT bridge** řeší stavební úpravy a vybudování laboratoří ve stávajících prostorách pavilonu 06 a 07 přírodovědecké fakulty na ul. Kotlářské. Investiční náklady činí 3,6 mil. Kč. V roce 2016 byla realizována projekční příprava.

Rekonstrukce stávajícího objektu **Výzkumné stanice Pohansko u Břeclavi** řeší projekt filozofické fakulty pro ústav archeologie a muzejnictví. Investiční náklady projektu jsou 16,5 mil. Kč. V roce 2016 byla rozpracována dokumentace pro stavební povolení.

### 10.3 Efektivita správy a provozování budov

Pro efektivní provozování a správu budov používá Masarykova univerzita již několik let informační modely budov a systém pro správu budov a jejich technologií.

**Informační model budovy**, neboli Building Information Modeling (dále BIM), je proces vytváření a správy dat o budově a jejích technologiích během jejího celého životního cyklu. MU již řadu let vytváří a spravuje data o budovách ve formě **digitální pasportní dokumentace**. Datový sklad BIM byl v průběhu roku 2016 aktualizován a doplněn o další data. V oblasti pořizování nových dat **stavebního pasportu** se tyto práce týkaly především PdF, ESF, UKB a SKM. Aktualizována byla data stavebního pasportu mimo jiné na FF, PdF, PrF, FSS, RMU a UKB. Pořízení nových dat **technologického pasportu** proběhlo na budovách PdF, ESF, UKB a SKM, aktualizována byla data technologického pasportu na ESF, FF, FSS a PdF.

Data Building Information Modeling jsou uživatelům poskytována online prostřednictvím webové **aplikace KOMPAS**, kterou ve spolupráci s Oddělením facility managementu Správy Univerzitního kampusu Bohunice vyvíjí Divize informačních systémů ÚVT MU. V roce 2016 byla funkcionální aplikace KOMPAS rozšířena o zpřístupnění a prezentaci dat technologického pasportu a na základě podnětů uživatelů z realizovaných školení rozšířena i funkcionální vyhledávání.

Efektivitu provozu budov zvyšují také uvedené aplikace. **Mobilní aplikace Budovy MU** poskytuje uživatelům ucelený přehled o všech budovách Masarykovy univerzity v Brně a v roce 2016 byla vydána verze aplikace i pro platformu iOS. **Aplikace MapGEN** umožňuje generování grafických výstupů dle požadavků jednotlivých uživatelů a vytváří tak např. výkresovou dokumentaci budov a technologií s vybraným obsahem pro potřeby zadávání rekonstrukcí. V roce 2016 do ní byla doplněna funkcionální pro generování specifických mapových podkladů určených pro tvorbu požárních evakuačních plánů.

**Systém pro správu budov a jejich technologií**, neboli Building Management System (dále BMS) je postupně budovaný integrovaný informační systém určený pro řízení, monitorování a následnou optimalizaci provozu technologií budov MU.

BMS MU byl nejprve nasazován především v nově budovaných objektech Univerzitního kampusu Bohunice, architektura systému však umožňuje jeho postupné rozšiřování na další budovy. Prvky jednotlivých technologií budov (vytápění, chlazení, ventilace, osvětlení, kamerový systém, protipožární systém, zabezpečovací systém atd.) jsou připojeny k technologické síti a komunikují prostřednictvím otevřeného protokolu BACnet, což **poskytuje možnosti integrace technologií různých výrobců do jednoho komplexního systému**. V současné době jsou v BMS integrovány komponenty firem Delta Controls, Saia Burgess, Honeywell, Johnson Controls, Siemens, Wago a dalších.

Součástí aktivit souvisejících s budováním BMS MU jsou i konzultační a kontrolní činnosti v průběhu projektování a nasazování technologií do budov. Pro potřeby budování a rozvoje BMS MU byly vytvořeny metodiky, které jsou poskytovány dodavatelům jako součást zadávací dokumentace a které byly v roce 2016 aktualizovány.

V rámci Central Facility Managementu byla v roce 2016 provedena revize stávajících **integrovaných provozních služeb** na MU. Na základě provedené analýzy byly vybrány další vhodné provozní služby k zapracování do Central Facility managementu s cílem dosažení efektivnějšího

provozu. Jedná se o služby zejména z oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochrany a energetického hospodářství.

## 10.4 Finanční bilance roku 2016

**Celkové neinvestiční výnosy** Masarykovy univerzity za rok 2016 činily **6 110 mil. Kč**, což ve srovnání s rokem 2015 představuje pokles (o 350 mil. Kč). Náklady roku 2016 činily 6 044 mil. Kč. Za rok 2016 skončilo hospodaření univerzity hospodářským výsledkem po zdanění ve výši 66 mil. Kč, což představuje 1,08 % z celkových výnosů MU. Poskytnuté neinvestiční příspěvky a dotace tvořily z kapitoly Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy (MŠMT) celkem 3 238 mil. Kč (meziroční nárůst o 7 %), 537 mil. Kč pocházelo z ostatních kapitol státního rozpočtu a z rozpočtů orgánů místní samosprávy (meziroční nárůst 9 %).

**Dotace ze zahraničí** činily **245 mil. Kč** (pokles o 21 %). Celkem bylo MU poskytnuto z veřejných zdrojů ČR a ze zahraničních zdrojů 4 057 mil. Kč (meziroční pokles o 1,5 %). Normativní neinvestiční příspěvek MŠMT na vzdělávací činnost a dotace na institucionální podporu v roce 2016 činily 2 265 mil. Kč, což je 37 % z celkových výnosů. **Neinvestiční příspěvek na vzdělávací činnost** (ukazatel A+K) činil **1 700 mil. Kč** (pokles o 1,63 %) a institucionální podpora byla 565 mil. Kč (nárůst o 6,8 %). Neinvestiční dotace na ubytování a stravování studentů byla poskytnuta ve výši 37 mil. Kč (meziroční nárůst o 2 %).

Poskytnuté **neinvestiční dotace na výzkum a vývoj** (normativní účelové) činily **1 653,5 mil. Kč** (meziroční nárůst 17 %), z toho bylo 1 082 mil. Kč z kapitoly MŠMT (meziroční nárůst 36 %), 477 mil. Kč pocházelo z ostatních kapitol státního rozpočtu a z rozpočtů místní samosprávy (meziroční nárůst 8 %), 94 mil. Kč dotace na výzkum ze zahraničí (meziroční pokles o 5 %) a 464 tis. Kč na dotace na končící *Operační program Výzkum a Vývoj pro inovace*. Podíl neinvestičních dotací na výzkum a vývoj k celkovým neinvestičním výnosům v roce 2016 tvořil 35 %.

**Výnosy MU z neveřejných zdrojů** činily **2 073 mil. Kč** (meziroční nárůst 4 %), z toho 1 931 mil. Kč z hlavní činnosti (meziroční nárůst 4 %) a 142 mil. Kč z doplňkové činnosti (meziroční pokles o 3 %). Podíl vlastních výnosů a výnosů z doplňkové činnosti na celkových neinvestičních výnosech činil 34 %.

V roce 2016 MU **hospodařila s majetkem** v celkovém objemu **16 468 mil. Kč** v pořizovacích cenách. Z toho činí dlouhodobý hmotný majetek 16 147 mil. Kč a dlouhodobý nehmotný majetek 321 mil. Kč. Celkové oprávkování majetku v evidenci činily 5 794 mil. Kč. Celková odepsanost majetku představuje 35 %.

## 10.5 Rozpočtování univerzity

Zásadní změnou v pravidlech **sestavování rozpočtu MU pro rok 2017** bylo stanovení rozdílného podílu fixní a výkonové části příspěvku na vzdělávací činnost ve srovnání s *Pravidly pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pro rok 2017* (dále jen „Pravidla MŠMT“).

Z aktuální verze Pravidel MŠMT je zřejmá snaha o zafixování výše poskytovaných finančních prostředků jednotlivým veřejným vysokým školám (VVŠ). Zvýšení podílu fixní části na 90 % ve svém důsledku znamená snížení částky, o kterou mohou jednotlivé VVŠ soutěžit, a to na pouhých 10 %. Převzetí tohoto poměru pro rozdělování finančních prostředků uvnitř MU by nebylo motivační a nekorespondovalo by s nastavenou strategií univerzity.

V rámci procesu přípravy rozpočtu v průběhu roku 2016 bylo namodelováno a následně na různých univerzitních grémiích diskutováno několik variant možného sestavení rozpočtu pro rok 2017. Podrobně byl analyzován dopad navrhovaných variant na výši přínosu pro jednotlivá hospodářská střediska. V souladu s dlouhodobým záměrem byla jako výsledná vybrána ta varianta, která **posiluje výkonovou část**, a to s důrazem na podporu vědy a internacionalizaci.

V této variantě byl podíl výkonové části rozpočtového okruhu I. ponechán ve výši z roku 2016, tedy na 24 %, na rozdíl oproti 10 %, které vyplývají z Pravidel MŠMT pro rok 2017. Váhy jednotlivých ukazatelů výkonové části byly navíc upraveny následovně: indikátor Zaměstnanost absolventů 5 % (váha MŠMT 10%), Podíl cizinců 10 % (váha MŠMT pouze 8 %), Cizojazyčné práce 3 % (nový ukazatel MU), Vyslaní a přijatí studenti v rámci mobilitních programů 30 % (váha MŠMT pouze 20 %), Absolventi 5 % (MŠMT 15 %).

Z uvedeného vyplývá, že v novém nastavení ukazatelů MU došlo ke snížení váhy indikátorů Zaměstnanost absolventů a Absolventi. Zároveň byla **posílena váha indikátorů zaměřených na internacionalizaci**, tj. Podíl cizinců a Vyslaní a přijatí studenti v rámci mobilitních programů.

Způsob výpočtu indikátoru Podíl cizinců byl změněn a nově byl zaveden indikátor Cizojazyčné práce. Na rozdíl od varianty MŠMT jsou do indikátoru Podíl cizinců započítáváni i studenti samoplátcí, čímž se kompenzuje zrušení loňského indikátoru Vlastní příjmy, ve kterém byly výnosy od samoplátců zahrnuty. Do indikátoru Podíl cizinců se naopak nezapočítávají Slováci (ani u studentů, ani u pracovníků), ale pouze ti cizinci, u kterých je nezbytným předpokladem výuka v cizím jazyce. Zcela novým je v rozpočtovém mechanismu indikátor Cizojazyčné práce, který započítává podíl jednotlivých fakult na počtu obhájovaných závěrečných prací v cizím jazyce, avšak s vyloučením prací z filologických oborů a prací ve slovenštině.

Všechny tyto změny byly nastaveny v souladu s naplňováním cílů Dlouhodobého záměru MU, a to především s důrazným akcentem na posílení vědeckého výkonu a míry internacionalizace.

## 10.6 Vnitřní kontrolní systém

Hlavním článkem **vnitřního kontrolního systému** (VKS) na Masarykově univerzitě je systém finanční kontroly, který je nastaven v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění a prováděcí vyhláškou č. 416/2004 Sb., a interní audit.

Učinnost VKS je na MU zajišťována zejména integrovaným nastavením metodických postupů, jednoznačností kompetencí a rolí v rámci liniového a projektového řízení a transparentností systému řízení rizik. Dále potom funkčním nastavením elektronického workflow a elektronické finanční kontroly a transparentní formou průběžných a následných finančních kontrol.

**Interní audit** plní svoji funkci v souladu se zmíněným zákonem o finanční kontrole, interní směrnici Statut interního auditu MU a mezinárodními standardy pro profesní praxi interního auditu. Mimo standardní auditorskou činnost se zaměřením zejména do oblasti finančního a projektového řízení, rizik a hodnocení interních systémů a procesů, interní audit průběžně monitoruje a pravidelně vyhodnocuje vnitřní kontrolní systém na MU, plnění přijatých opatření a rizika plynoucí z externích veřejnosprávních kontrol. V rámci všech auditů na projektech je prvořadým a klíčovým cílem posouzení funkčnosti VKS, a to jak z pohledu systémového nastavení dle jednotlivých procesních oblastí, tak u každé jednotlivé finanční operace. Současně je posuzována míra závažnosti zjištění ve vazbě na významnost rizik a míra funkčnosti a přiměřenosti nastavených systémů. Při kvantifikaci nesprávností interní audit vychází z rizik porušení rozpočtového kázně plynoucích z externích kontrol.

Převážnou část auditní činnosti představovaly v roce 2016 audity projektů *Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace*. Jejich předmět byl mimo jiné zaměřen i na rizika spojená s udržitelností těchto projektů. Při vyhodnocení nebyl zaznamenán výskyt zjevného rizikového potenciálu a významných nesprávností, což potvrzují i výsledky veřejnosprávních kontrol.

V roce 2016 ověřilo na MU **15 kontrolních subjektů** v rámci **52 externích kontrol a auditů projektů cca 2,2 mld. Kč**. Z toho 45 % představovaly projekty operačních programů. Z celkového ověřeného vzorku v rámci externích kontrol a auditů za období 2011–2016 ve výši cca 7,9 mld. Kč činilo porušení rozpočtové kázně včetně penále cca 0,1%.

Na základě výsledků interních auditů, externích kontrol a řídicí kontroly lze konstatovat, že klíčové požadavky na finanční kontrolu, tj. průkaznost a princip 4 očí a dvou podpisů při přípravě a provádění finanční operace jsou dodržovány, vnitřní kontrolní systém je funkční a rizika jsou udržována v přiměřené výši.

Korupční jednání nebylo na Masarykově univerzitě prokázáno.

## 10.7 Archiv Masarykovy univerzity

Univerzitní archiv je akreditovaný specializovaný archiv zařazený do sítě veřejných archivů České republiky, **zajišťuje výběr archiválií, jejich zpracování a zpřístupnění veřejnosti**. V roce 2016 proběhlo 17 skartačních řízení, během nichž bylo posouzeno 208 bm dokumentace a do úschovy

převzato 134 bm archiválií. Jednalo se o dosavadní největší roční přírůstek, zároveň tak byla potvrzena tendence z posledních let, kdy dochází k nárůstu průměrného objemu přebíraných archiválií.

Mimo skartační řízení se podařilo získat 2 osobní fondy a 2 dodatky k nim, o rozsahu necelých 7 bm. Nejrozsáhlejší byl cenný fond **archeologa a muzejníka Viléma Hrubého**, dále byl převzat fond **germanisty Zdeňka Masaříka** a doplněny fondy **Arne Nováka** a **Vladimíra Spousty**. V průběhu roku probíhaly intenzivní pořádací práce, podařilo se rozředit a zpracovat téměř 100 bm archiválií. Pro veřejnost byl mimo jiné zpřístupněn a opatřen inventářem dlouho očekávaný osobní fond předního **fyziology Vladislava Kruty**.

Významným pokrokem z hlediska webové prezentace, přístupu k informacím i vyhledávání archiválií bylo spuštění nových webových stránek **archiv.muni.cz**, které nahradily předchozí nevyhovující verzi. Stránky dovolily značné rozšíření nabízených služeb. Uspadňují žadatelům o studijní doklady vyhledání potřebných náležitostí, odborným badatelům umožňují efektivní vyhledávání ve fondech a poskytují o nich jasný přehled, včetně přístupnosti a rozsahu. Současně bylo přistoupeno k digitalizaci archivních pomůcek ke skupině osobních fondů, jež jsou badatelsky nejvíce navštěvované. Do konce roku byla zpřístupněna více než čtvrtina pomůcek. Na stránky archivu a pod jeho správu byla převedena sekce historie MU z adresy muni.cz, došlo tak k **propojení prezentace univerzitní historie a archivních zdrojů**.

Celkové množství uložených archiválií činí takřka 2 300 bm. Míra zpracování se nadále udržuje na velmi dobré úrovni, 88,5 % je zpracováno a z toho 48,7 % inventarizováno. **Archiv se tak řadí k nejlépe zpřístupněným archivům v ČR**. Badatelnu v roce 2016 navštívilo celkem 68 badatelů, přičemž uskutečnili 220 badatelských návštěv. Bylo vyhotoveno 213 rešerší pro úřední a 45 pro soukromou potřebu.

Mimo poskytování fotografií a archiválií pro publikační činnost (převážně periodik) se archiv podílel na **výstavě ke Karlu Englišovi** v knihovně právnické fakulty, pořádané během Dnů práva. Pod vedením Katedry výtvarné výchovy pedagogické fakulty proběhla úspěšná rekonstrukce a modernizace výstavních prostor archivu na Komenského nám. 2. Archiv nadále pokračoval ve spolupráci s Krajským úřadem JMK, v kooperaci s ním uspořádal komentované prohlídky archivu a prezentoval historii univerzity.

## **10.8 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

Vzhledem k charakteru Masarykovy univerzity jako veřejné vysoké školy patří poskytování informací mezi její nejdůležitější (a v jistých oblastech i nejčastější) činnosti.

Převážná většina poskytovaných informací byla požadována různými formami přímo u zaměstnanců MU dle funkčního zařazení příslušného k požadované informaci, aniž by příslušné žádosti o informace spadaly do rozsahu zákona. Touto cestou byly např. vyřízeno 737 žádostí o informace podaných na obecnou informační e-mailovou adresu MU info@muni.cz, resp. více než 4000 žádostí o informace podaných na e-mailovou adresu prihlaska@muni.cz určenou pro komunikaci s uchazeči o studium.

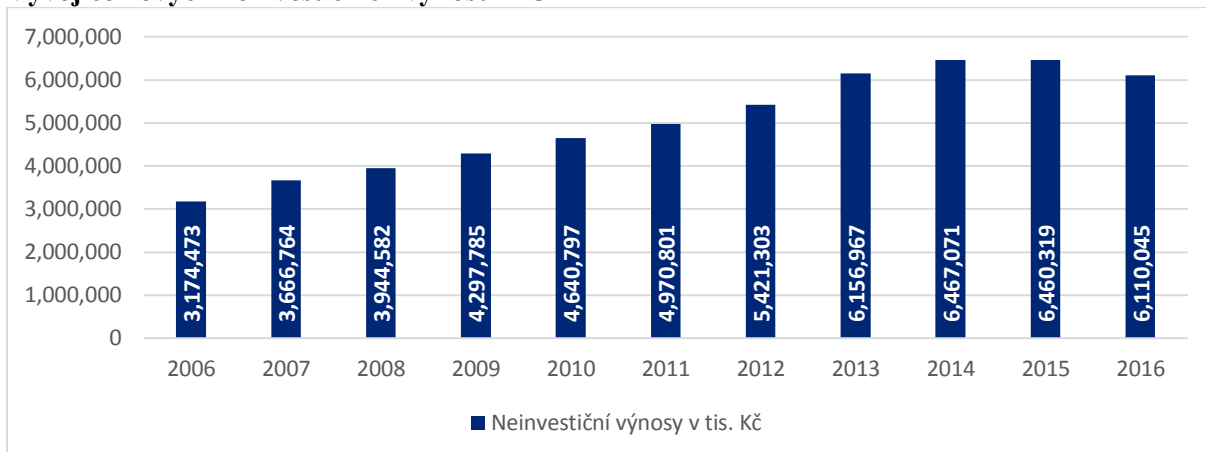
Pro podávání písemných žádostí o informace v rozsahu zákona byla v souladu s § 5 odst. 1 písm. b) zákona stanovena pravidla zveřejněná na: [www.muni.cz/general/information\\_providing/mu\\_regulations](http://www.muni.cz/general/information_providing/mu_regulations).

V průběhu roku 2016 bylo takto podáno 11 písemných žádostí o poskytnutí informace, které byly v zákonných termínech vyřízeny.

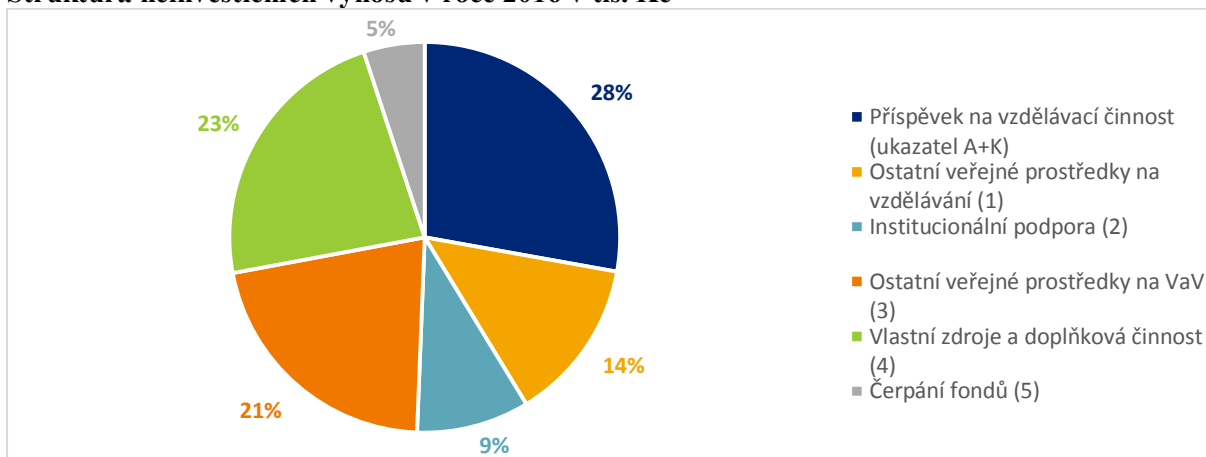
V průběhu roku 2016 neprojednávaly soudy žádný návrh směřující proti MU a vztahující se k případnému neposkytnutí informace podle zákona. Rovněž v uvedeném období nebyla MU ani nikdo z jejích zaměstnanců v této souvislosti podroben jakýmkoliv sankcím za případné nedodržení zákona.

Pozn: Závěr kapitoly v grafech a v infografice.

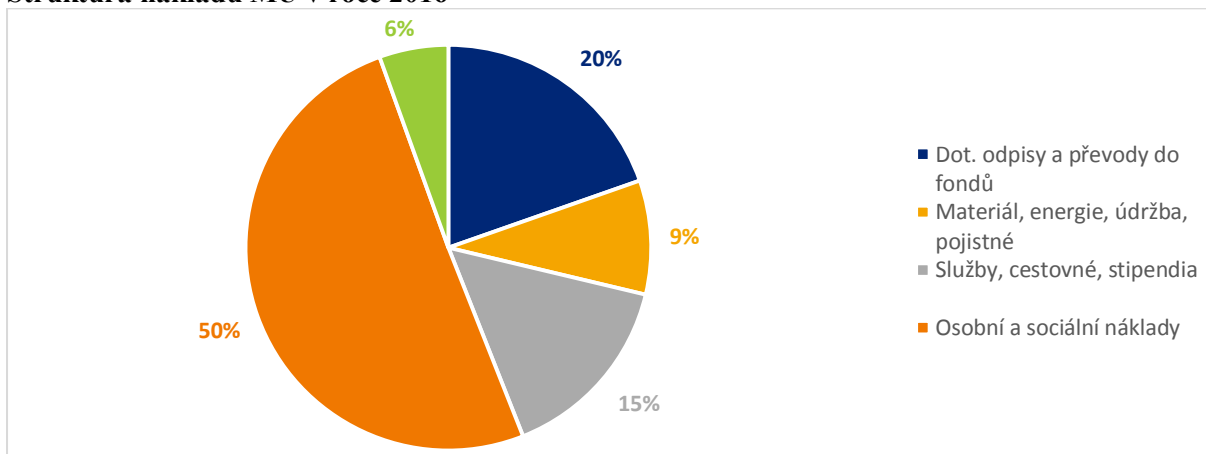
### Vývoj celkových neinvestičních výnosů MU



### Struktura neinvestičních výnosů v roce 2016 v tis. Kč

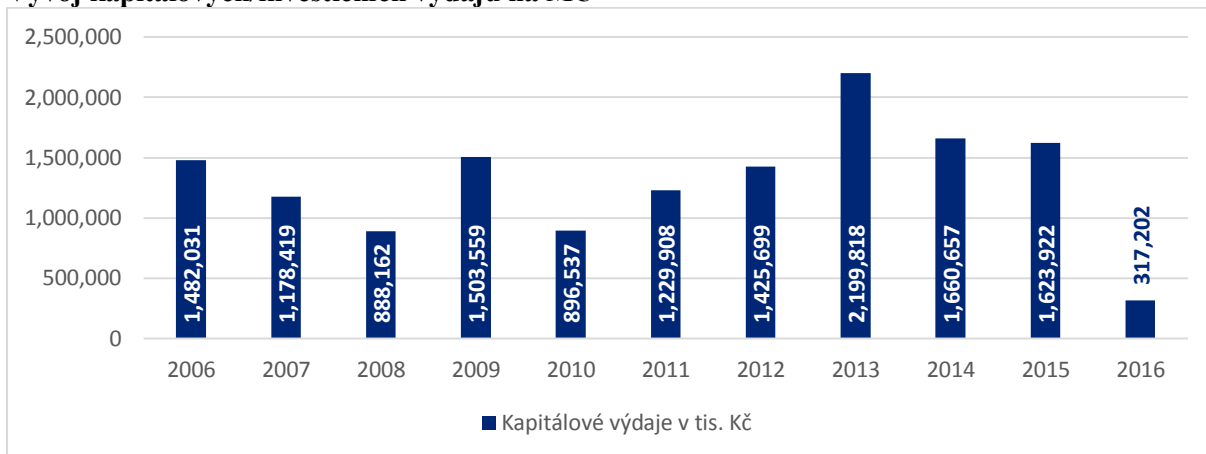


### Struktura nákladů MU v roce 2016

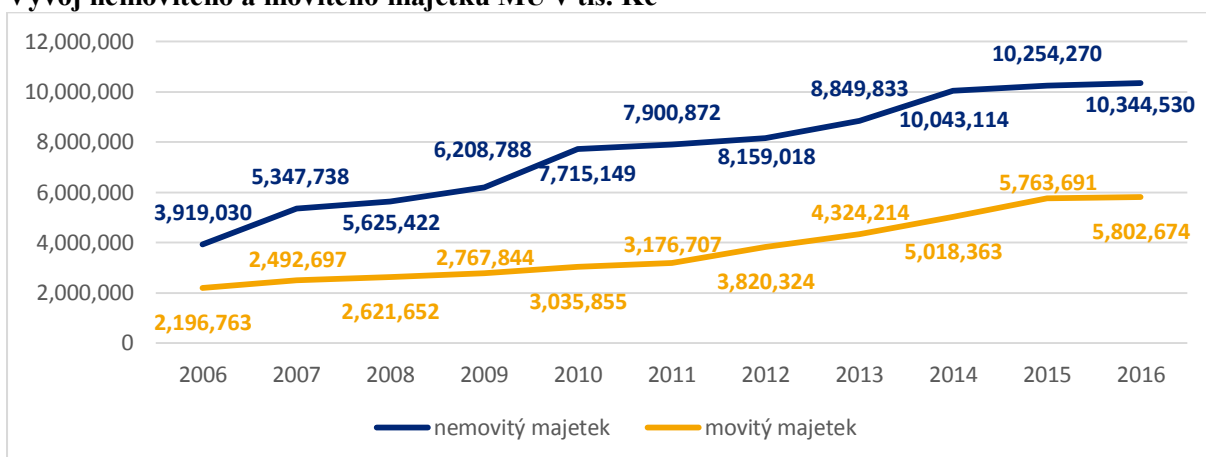




### Vývoj kapitálových/investičních výdajů na MU



### Vývoj nemovitého a movitého majetku MU v tis. Kč



## 11 Informační systémy a IT podpora

### **Masarykova univerzita spustila první vysokoškolský kariérní portál v České republice**

JobCheckIN je určený výhradně studentům a čerstvým absolventům. Od běžných webů s nabídkou práce se liší propracovaným systémem párování nabídek zaměstnání s případnými uchazeči. Již v prvních měsících provozu jej využívalo více než 100 firem, které pro studenty inzerovaly přes 400 pracovních nabídek napříč všemi obory.

*(Pozn.: Jedná se o vybranou událost na úvod kapitoly, která bude doprovázena fotografií.)*

### 11.1 Rozvoj informační infrastruktury a informačních systémů

Informační infrastrukturu (e-infrastrukturu) Masarykovy univerzity spravuje Ústav výpočetní techniky MU (ÚVT). Její základ tvoří **sít' optických kabelů v délce přes 135 km**, propojující všechny lokality univerzity. Páteř sítě má propustnost 10 Gbps, v průběhu roku 2016 byla realizována výběrová řízení a úpravy kabelů, které v roce 2017 umožní zvýšit propustnost na 3x40 Gbps. ÚVT spravuje téměř 450 aktivních prvků, 22 tisíc koncových zásuvek a téměř 1000 přístupových bodů bezdrátové sítě. Zapojením do konceptu eduroam je umožněn přístup i příjezdějícím studentům a akademikům, z celkového počtu 70 tisíc připojených uživatelů jich bylo 40 % mimouniverzitních.

Další složkou e-infrastruktury MU jsou **výpočetní a úložné systémy**, nad nimiž je postupně budována univerzitní cloudová infrastruktura. Infrastruktura hostuje přes 620 virtuálních serverů, na nichž běží základní služby a systémy včetně webů. Je rovněž využívána pro výukové i výzkumné účely napříč MU. Od konce roku je v pilotním provozu **OpenStack cloud** s vysokou mírou samoobslužnosti a stylem práce, který odpovídá veřejným cloudům typu Amazon EC2 nebo Google Cloud Platform. Výpočetní a úložné služby jsou dále podpořeny kapacitou výzkumné infrastruktury CERIT-SC, která disponuje více jak 5100 výpočetními jádry (včetně unikátních systémů SGI UV2 s 6 TB operační pamětí) a cca 5 PB úložných kapacit.

V oblasti koncových zařízení proběhl **celouniverzitní přechod na Windows 10** v rámci využití bezplatného upgrade. Součástí bylo rozšíření podpory centrální správy o tento systém, včetně přípravy migračních scénářů a následná migrace strojů v centrální správě. Aktuálně je v centrální správě 1 357 strojů s Windows 10 z celkových 2 840 stanic. Součástí přechodu na Windows 10 byla **podpora plně anglického prostředí v počítačových studovnách**.

MU rovněž začala ve větší míře využívat možnosti **cloudového prostředí Office 365 (O365)**. Standardní podpora online Exchange a Sharepoint byla rozšířena o další aplikace jako je Yammer a Skype for Business. V kontextu přípravy nové komunikační platformy pro MU také probíhaly práce na plnohodnotném začlenění **O365** do prostředí univerzitních identit a **zpřístupnění všem členům akademické obce**.

O **bezpečnost e-infrastruktury MU** se stará bezpečnostní tým CSIRT-MU, který byl v roce 2016 certifikován jako první v ČR na nejvyšší úroveň **Trusted introducer**. Automatizovanými nástroji zachytil a aktivně potlačil téměř 116 tisíc pokusů o narušení bezpečnosti univerzitní sítě (o cca 30 tisíc více než v minulém roce). Další incidenty byly řešeny manuálně ve spolupráci s lokálními univerzitními správci. CSIRT-MU rovněž nabízí aktivní penetrační testy. Pokračovala rovněž konsolidace autentizační a autorizační infrastruktury s využitím systému Perun, vyvíjeného společně se sdružením CESNET.

Univerzitní administrativní v ekonomice, personalistice a mzdách, výzkumu, správě majetku a provozu je komplexně podporována **ekonomicko-správním informačním systémem MU**. Jádrem jsou dva úzce propojené subsystémy, **EIS Magion** od dodavatele Magion System, a.s. a **Inet MU**, vyvíjený v ÚVT MU a dále webový **GIS Kompas**, rovněž vyvíjený na ÚVT. Magion sestává z ekonomických, majetkových a personálně-mzdových modulů a využívá jej 741 uživatelů z administrativních pracovišť MU. Inet je určen celé univerzitní obci (31 tisíc aktivních uživatelů), jednak jako nadstavba nad Magionem, výrazně doplňující a rozšiřující jeho funkce, a dále pokrývá

vědu, výzkum a provozní služby. GIS Kompas je určen zejména pracovníkům provozních útvarů a správy budov k vyhledávání a prostorové vizualizaci objektů nemovitého majetku a technologií.

Na rozvoji Magionu spolupracuje 7 vysokých škol sdružených v síti **MagNet**, která je koordinovaná MU. V roce 2016 reagoval rozvoj Magionu jednak na změny legislativy a jednak na vybrané provozní požadavky. Došlo ke komplexní úpravě evidence smluv a objednávek ve vazbě na **celostátní Registr smluv** a **Interní registr smluv MU** a dále k analýze úprav ekonomických modulů v souvislosti s **elektronickou evidencí tržeb**. Zásadní revizí a úpravami prošel modul Sklady a výpočet odpisů, rozšířilo se vypořádání DPH v modulu Majetek a sadou dílčích úprav prošly personálně-mzdové moduly, mj. prostřednictvím podpory projektového výkaznictví OP Zaměstnanost a OP VVV.

Pro Inet byl rok 2016 významný uplatněním za hranicemi MU – pilotním nasazením ucelené sady personálně-mzdových aplikací na ZČU Plzeň. Pokračovala rovněž **systematická internacionalizace a rozvoj bezpapírové kanceláře**. Elektronizace byla zaměřena především do správy majetku a personalistiky: na rozšíření vyřazování majetku o hromadné procesy a lokalizaci na HS, potvrzování inventurních seznamů majetku, celouniverzitní rozvrhování dovolených, sběr a schvalování žádostí o výukové dohody, automatický přenos ročních hodnocení zaměstnanců ze systému EVAK do personalistiky, propojení personalistiky s evidencemi zdravotních pojišťoven, propojení evidence školení s cestovními příkazy. V ekonomické oblasti reagoval Inet na celostátní Registr smluv úpravou žádanek pro DNS a rámcové smlouvy, nově vznikly osobní požadavky na vystavení žádanek, v projektové administrativě přibýlo schvalování projektových výkazů práce a jejich elektronické podepisování přes službu RemSig.

#### **Vybrané statistiky za rok 2016:**

- 750 tisíc elektronických dokumentů.
- 63 % dokladů z elektronizovaných agend vyřízeno elektronicky.
- 141 miliónů Kč obrát v systému SUPO.

## **11.2 Informační systém Masarykovy univerzity**

Centrum výpočetní techniky fakulty informatiky zajišťuje administrativu univerzitního studia prostřednictvím **Informačního systému MU** (is.muni.cz). Součástí systému jsou správní a komunikační služby, elektronická podpora výuky a kurzů pro veřejnost, služby pro vědu a výzkum, absolventy, internetové Obchodní centrum, repozitář závěrečných prací a publikací nebo Úřadovna pro elektronickou správu žádostí i úředních úkonů včetně spisové služby a registru smluv.

Vývoj v roce 2016 směřoval k podpoře potřeb univerzity a jejich uživatelů v souladu s moderními technologickými trendy. Vybrané služby a aplikace byly vyvinuty v responzivním designu, který umožnil pohodlné **ovládání aplikací i z mobilních zařízení**. Nový způsob přihlašování do IS MU zajistil vyšší úroveň bezpečnosti hesel uživatelů. Spisová služba podpořila elektronizaci dalších vnitřních procesů a usnadnila práci uživatelům na cestě za bezpapírovou univerzitou.

Vývoj agend v Úřadovně umožnil další **elektronizaci procesů studijní povahy** a také naplnění některých povinností vyplývajících z novely VŠ zákona. Jednou z nich bylo propojení Úřadovny s procesy a povinnostmi týkajícími se skrývání závěrečných prací.

Katalog předmětů byl kompletně inovován dle potřeb fakult i z hlediska designu. Došlo ke zjednodušení správy předmětů a hromadných operací s nimi. Modernizace vzhledu studijních šablon pro kontrolu průchodu studií zajistila jejich pohodlnější vytváření a administraci.

Rozvoj aplikací Rozpisy témat, Rozvrh a Student přinesl uživatelům snazší orientaci, nové kontrolní mechanismy, interaktivitu, **dvojjazyčné použití** a další užitek. Vývoj se soustředil zejména na zpříjemnění použití jednotlivých agend, a to i na mobilních zařízeních. Pilotním projektem v **responzivním designu** v souladu s jednotným vizuálním stylem MU se stala v roce 2016 agenda **Život na MU**, která nabízí souhrn aktuálních informací a dění z univerzity, například události týkající se studijních záležitostí, zprávy z Vývěsky a Diskusního fóra, příspěvky odborů MU či články studentských časopisů na MU.

**E-learningové nástroje** prošly mnoha změnami, které zpříjemnily zkoušení jak učitelům, tak studentům. Mezi ně patřily vizuální úpravy v aplikaci pro korekci zodpovězených odpovědních archů,

rozšíření možností exportu odpovědníků do PDF, stabilizace vyhodnocovacích algoritmů u odpovědníků nebo úpravy v poznámkových blocích. Do ostrého provozu byl nasazen nový typ odpovědních archů s možností oprav odpovědí.

Díky nové agendě **E-kurzy**, poskytující **online kurzy veřejnosti**, byla realizována podpora přístupu neověřených osob k e-learningovému systému MU. E-kurzy podporují nejen celoživotní vzdělávání, ale i vzdělávací či soutěžní projekty pro středoškolské studenty.

V roce 2016 se uskutečnil již **6. ročník Open space konference o e-learningu MU**, tentokrát zaměřený **na užití videí v rámci výuky**. Konference se zúčastnilo rekordních 140 účastníků z řad zaměstnanců a doktorských studentů MU.

**Obchodní centrum MU** dosáhlo obratu 164 mil. Kč z celkového obratu 1,2 mld. Kč za devět let provozu. V tomto roce došlo ke kompletní změně designu OC MU a jeho přizpůsobení pro pohodlné ovládání z mobilních zařízení. Nově byla implementována možnost jednodušší zrychlené objednávky, u které zákazník vyplňuje jen minimum povinných údajů za účelem automatického vystavení tzv. zjednodušeného daňového dokladu. Byla vytvořena i nová moderní verze rozhraní pro externí systémy, která slouží například pro účely konferencí.

**V Úřadovně** bylo v roce 2016 založeno **143 127 spisů** evidujících celkem **167 429 dokumentů**. Zpracování dokumentů se řídí pravidly celkem 1 124 agend vytvořených na míru. Se spisy aktivně pracovalo 24 266 uživatelů. Do systému byla **implementována podpora pro evidenci a schvalování vnitřních norem MU**, rozhraní pro napojení dokumentů systému evidence projektů ISEP a podpora procesu evidence disciplinárních řízení. Dále probíhala postupná digitalizace agend studijních oddělení fakult. Možnost elektronických podpisů se rozrostla o další agendy Rektorátu MU a fakult.

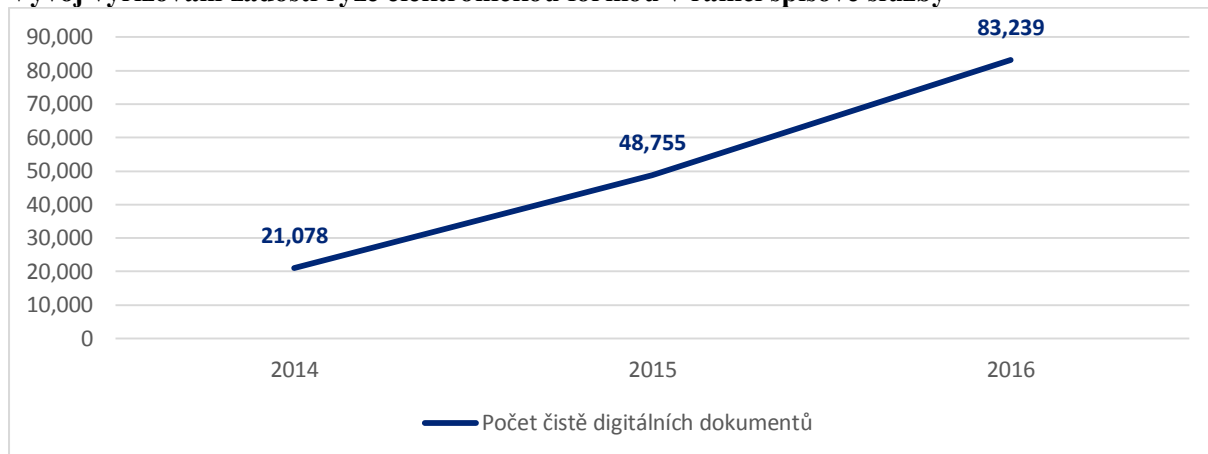
Jako jedna z prvních škol v České republice spustila MU **Interní registr smluv (IRS)**, aby naplnila zákonnou povinnost týkající se zveřejňování smluv. IRS automatizovaně přenáší dokumenty do centrálního Registru smluv Ministerstva vnitra ČR (ISRS) v souladu s novým zákonem č. 340/2015 Sb. (Zákon o registru smluv). Zajišťuje nejen publikování v otevřeném a strojově čitelném formátu, ale také umožňuje odpovědným osobám napříč univerzitou efektivně evidovat smlouvy a snadno je vyhledávat. Ode dne účinnosti zákona do konce roku bylo takto zaevidováno **1 459 smluv**.

Vývojový tým IS MU provozuje **systémy na odhalování plagiátů Theses.cz, Odevzdej.cz a Repozitar.cz pro 58 institucí** a průběžně tyto systémy dále rozvíjí. Kompletní proměna vizuálního vzhledu systému Odevzdej.cz v novém responzivním designu v roce 2016 umožnila intuitivní a pohodlné ovládání systému na tabletu či mobilu. Přibyl také několik nových funkcí týkajících se zobrazování podobnosti. Do systému pro ověřování pravosti čísel diplomů **PravyDiplom.cz** bylo zapojeno **25 institucí**.

#### **Informační systém MU v číslech za rok 2016:**

- Pravidelně se systémem pracovalo 59 587 osob, 76 399 osob vstoupilo do systému příležitostně, přičemž celkový počet přístupů k systému v roce 2016 byl 987 654 943.
- Maximální počet otevřených stránek systému v jednom dni byl 4 561 139.
- Maximální propustnost serveru dosáhla průměrně 1 134 036 vyřízených požadavků za hodinu.
- Celkový počet skriptů (jednotlivých programů) systému byl 2 728, počet modifikací zdrojového kódu systému byl 6 363.
- Údaje se evidují v celkem 2 236 databázových tabulkách a 180 kategoriích.
- Z celkového počtu publikačních záznamů 1 004 328 bylo 213 092 vykazováno pro RIV.
- Celková doba, po kterou nebyl server přístupný: přibližně 10 minut.
- K 31. 12. 2016 bylo v úložišti IS MU uloženo přibližně 105 milionů dokumentů o celkovém objemu 21,5 TB.

### Vývoj vyřizování žádostí ryze elektronickou formou v rámci spisové služby



## 12 Fakulty a vysokoškolské ústavy MU

### 12.1 Právnická fakulta

#### **Prestížní vědecký grant ERC poprvé zamířil na právnickou fakultu**

Mimořádný úspěch zaznamenal David Kosař. Ve svém oboru je první v České republice, komu se podařilo získat tzv. Starting grant udělovaný Evropskou výzkumnou radou. Kosařův tým chce ověřit, zda je pravdivý často uváděný argument, že nárůst soudcovské samosprávy vede k větší nezávislosti soudců, k větší důvěře veřejnosti v soudnictví a k větší legitimitě a transparentnosti soudní moci. (Pozn.: Jedná se o vybranou událost na úvod kapitoly, která bude doprovázena fotografií.)

Stěžejní **studijní nabídku** fakulty tvoří obor Právo v **magisterském studijním programu Právo a právní věda**, který vzdělává budoucí soudce, advokáty, státní zástupce či notáře. Bakalářské studijní programy jsou zaměřeny na veřejnou správu (obory Veřejná správa a Právní specializace) a na specializaci v určité právní oblasti (obory Obchodněprávní studia, Mezinárodněprávní obchodní studia a Vyšší justiční úředník).

**Navazující magisterský studijní program Veřejná správa** reflektuje poptávku po odbornících, kteří se orientují v právních aspektech veřejné správy a jejího řízení. O tento program je tradičně nevyšší zájem a má také nejvyšší výběrovost.

**Doktorský studijní program** nabízí **Teoretické právní vědy** v prezenční a kombinované formě studia s výukou v českém jazyce a s 11 studijními obory, dále s výukou v polském jazyce a 1 studijním oborem (Prawo Finansowe i Nauki Finansowe) a s výukou v anglickém jazyce a 3 studijními obory (International Private Law, International and European Law a Law Information and Communication Technologies).

Za úspěšné považuje fakulta **letní školy** s tematickým zaměřením na *Dědické právo v proměnách věků* a na *Obchodní právo pohledem ekonomické analýzy práva* a také **podzimní školu** zaměřenou na problematiku právního psaní *Autumn School of Legal Writing*.

V oblasti **internacionalizace** mají akademičtí pracovníci i studenti možnost rozšířit své vzdělání o mezinárodní rozměr práva prostřednictvím výjezdů na partnerské zahraniční instituce. V rámci hlavního výměnného programu ERASMUS+ fakulta spolupracuje s více než stovkou zahraničních právnických fakult. Do zahraničí zamíří ročně více než 130 studentů fakulty a zhruba 70 studentů přijíždí každý rok studovat právo na MU. Přijíždějící studenti si mohou vybrat z více než 90 kurzů, většinou vyučovaných v angličtině. Pro přijíždějící studenty jsou rovněž přístupné intenzivní specializované kurzy vedené renomovanými zahraničními pedagogy, jejichž počet každoročně narůstá.

Fakulta je mimo jiné členem evropské organizace **European Law Faculties Association (ELFA)**, založené v roce 1995, **Rotterdam Law Network**, sdružující 31 právnických fakult z 24 evropských zemí, nebo celosvětové **International Association of Law Schools (IALS)**.

Mezi partnerskými vztahy s řadou zahraničních institucí vyniká unikátní a dlouholetá spolupráce s americkou The John Marshall Law School v Chicagu (JMLS). Jedním z nejviditelnějších plodů této spolupráce jsou každoročně pořádané *Days of US Law*, během nichž profesori z JMLS představují studentům vybrané oblasti práva USA. Následuje výuka v rámci *Autumn School of Legal Writing*, která studentům umožňuje proniknout hlouběji do problematiky právního psaní.

Fakulta má celkem **9 stipendijních programů** – formou mimořádných stipendií jsou odměňováni studenti, kteří se podílejí na zajišťování právní pomoci žadatelům o mezinárodní ochranu i dalším skupinám cizinců.

V průběhu roku se fakulta úspěšně snažila naplňovat vytyčené cíle směřující k podpoře **vědy a výzkumu**, zejména formou realizace výzkumných projektů. Podařilo se zahájit prestižní a výjimečný **projekt Evropské výzkumné rady (ERC)** a také získat pro následující období šest dalších projektů Grantové agentury České republiky (GA ČR), které doplnily portfolio projektů již realizovaných. Fakulta nadále pokračovala v realizaci projektů komunitárních programů a také vyvíjela snahu v získávání prostředků pro další rozvoj vědy a výzkumu, zejména ze strukturálních



fondů Evropské unie prostřednictvím projektových žádostí v *Operačním programu Výzkum, vývoj, vzdělávání* (OP VVV).

Součástí vědeckých aktivit fakulty bylo **několik etablovaných mezinárodních konferencí**, mezi nimi zejména *Dny práva*, *Cyberspace*, *COFOLA* a konference k Novele zákona o vysokých školách, která byla spolupřátána s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Úspěchu dosáhl **Časopis pro právní vědu a praxi**, který je od 7. 10. 2016 indexován v databázi ERIH PLUS (*European Reference Index for the Humanities*). V průběhu celého roku byla na webový portál fakulty science.law.muni.cz průběžně doplňována díla v režimu Open Access.

## 12.2 Lékařská fakulta

### **Nově patentovaná metoda lékařům napoví, jak léčit leukémie**

Chronická lymfocytární leukémie patří mezi nejčastější leukémie u dospělých lidí. Prognóza této nemoci a reakce na léčbu je ale u každého nemocného velmi rozdílná. A právě patentovaná metoda může lékařům pomoci částečně předpovědět, jak budou pacienti na konkrétní terapii reagovat. Novou metodu vyvinul tým odborníků z lékařské fakulty a Fakultní nemocnice Brno.

*(Pozn.: Jedná se o vybranou událost na úvod kapitoly, která bude doprovázena fotografií.)*

Zájem o **studium na lékařské fakultě**, i přes kontext demografického vývoje, stále vysoce převyšuje její celkovou studijní kapacitu. V roce 2016 fakulta evidovala 3 382 přihlášek do oboru **Všeobecné lékařství**, přijato bylo 397 studentů a z toho 150 bez přijímacího řízení na základě výborného prospěchu v průběhu středoškolského studia. Ke studiu **Zubního lékařství** se v roce 2016 přihlásilo celkem 1 269 středoškolských absolventů, přijato bylo 61 studentů, z toho 38 bez přijímacího řízení. Skupina nejnadanějších studentů oboru všeobecného lékařství byla již poněkolkáté vybrána do programu **P-pool**, pregraduálního programu pro motivované studenty lékařství s rozšířenou vědeckou přípravou. Pokračují také práce na **OPTIMEDu 2** a podle systému nové akreditace byl vytvořen harmonogram studia 1. – 4. semestru.

Fakulta v současnosti poskytuje vzdělání také v tříletých bakalářských studijních programech **Specializace ve zdravotnictví** (studijní obory Fyzioterapie, Dentální hygienistka, Nutriční terapeut, Optika a optometrie, Ortoptika, Radiologický asistent, Zdravotní laborant, Zdravotnický záchranář), **Ošetrovatelství** (studijní obor Všeobecná sestra), **Porodní asistence** (studijní obor Porodní asistentka) a v dvouletém navazujícím magisterském studijním programu **Specializace ve zdravotnictví** (studijní obory Fyzioterapie, Intenzivní péče, Nutriční specialista, Optometrie). V rámci strategického projektu OP VVV koordinovaného na úrovni vedení MU byly ze strany fakulty dále připraveny vstupní podklady pro vznik nového magisterského oboru **Embryolog ve zdravotnictví**.

S ohledem na **internacionalizaci** má fakulta již mnoho let akreditovanou výuku v angličtině v oboru Všeobecné lékařství a Zubní lékařství, nově přibyl také nelékařský obor Ošetrovatelství. Celkově v těchto oborech studují **stovky zahraničních studentů z 51 zemí světa**, z toho z 16 států Evropské unie.

Studium na fakultě je dostupné také občanům USA, neboť v roce 2013 došlo ze strany Federálního Ministerstva školství USA ke schválení přihlášky Masarykovy univerzity do programu studijních půjček. Bez této tzv. *americké akreditace* bylo prakticky nemožné vstoupit na americký vysokoškolský trh a přilákat nejen studenty z USA do magisterských anglických programů, ale rovněž mladé vědce do postgraduálních studijních programů.

Fakulta také schválila stipendijní program na podporu studentů, kteří úspěšně absolvují zkoušky USMLE (*The United States Medical Licensing Examination*). Jedná se o **třístupňovou zkoušku, jejíž složení je podmínkou udělení lékařské licence v USA**. Úspěšných absolventů některého ze stupňů zkoušky je na LF asi desítka ročně. Fakulta dále financuje stipendijní program pro podporu účasti studentů doktorského studia na odborných akcích a stážích v tuzemsku i v zahraničí. V každém akademickém roce absolvují desítky pregraduálních studentů nejméně jednosemestrální pobyt v zahraničí v rámci programu Erasmus+/Freemover.

Na poli vědy si fakulta udržuje stabilní úroveň. V tomto roce zde habilitovalo **6 nových docentů** a **2 další docenti byli jmenováni profesory**. V současné době je zahájeno 10 habilitačních a 3 profesorská řízení. V roce 2016 úspěšně ukončilo postgraduální studium na fakultě celkem 57 studentů. Pozitivním trendem je vysoký počet úspěšných absolventů především v kombinovaném studiu.

V soutěži Agentury pro zdravotnický výzkum ČR bylo za LF přihlášeno celkem 42 projektů, uspělo 7 navrhovatelských a 4 spolunavrhovatelské projekty. Celkem tedy fakulta získala financování pro 11 projektů, což představuje úspěšnost 26 %. Celková alokovaná finanční podpora na úspěšné projekty je téměř 89 milionů Kč na celou dobu jejich řešení. Dále fakulta získala 4 projekty Grantové agentury České republiky (GA ČR), které jsou dohromady financovány částkou ve výši cca 25,5 milionů Kč. Pro úspěšné absolventy doktorského studia fakulta organizuje projekt *Juniorský výzkumník*. V roce 2016 bylo díky němu podpořeno celkem 15 projektů celkovou částkou 7 milionů Kč.

## 12.3 Přírodovědecká fakulta

### **Botanici objevili světově unikátní jinan dvoulaločný**

Před dvěma lety si vědci v Botanické zahradě MU vybrali devět semenáčků jinanu dvoulaločného pro pokusy s vlivem klimatu na růst rostlin. Zcela náhodou pak přišli na to, že jeden z nich se od svých druhů liší. Má totiž zdvojnásobený genom, což je zcela výjimečné a brněnský jinan je jediný na světě, u kterého se na tuto mutaci zatím přišlo. Náhoda přivedla botaniky možná k tomu, jak evoluci této fosilní skupiny rostlin znovu nastartovat.

*(Pozn.: Jedná se o vybranou událost na úvod kapitoly, která bude doprovázena fotografií.)*

K 31. 10. 2016 studovalo na přírodovědecké fakultě MU 3 784 studentů. Přetrvává tradiční zájem o studijní obory v biologii a biochemii. V roce 2016 bylo podáno 4 646 přihlášek, přijato bylo 2 574 uchazečů a ke studiu na fakultě se následně zapsalo 1 438 uchazečů, přičemž do doktorského studijního programu nastoupilo 134 nových studentů.

Fakulta zajišťuje **mezifakulní studium** ve spolupráci s pedagogickou fakultou, filozofickou fakultou, fakultou informatiky a fakultou sportovních studií. Dále fakulta vypisuje společně s Vysokým učením technickým v Brně doktorský studijní program Pokročilé materiály a nanovědy a společně s Mendelovou univerzitou doktorský studijní program Vědy o živé přírodě.

V angličtině má fakulta akreditováno všech 9 studijních doktorských programů, 2 studijní navazující magisterské programy a 1 bakalářský studijní program.

Na fakultě v roce 2016 pracovalo 89 zaměstnanců s cizím státním občanstvím, z toho bylo 26 akademických pracovníků. Na pobyt **do zahraničí** vyjelo 138 studentů, 132 zahraničních studentů naopak fakulta přijala. V průběhu roku 2016 se uskutečnilo 562 výjezdů akademických pracovníků do zahraničí (pobyty delší než 5 dnů), k pobytu na fakultě bylo přijato 30 zahraničních akademických pracovníků. Fakulta soustavně vytváří podmínky pro **zaměstnávání špičkových zahraničních zaměstnanců** a pro tento účel se snaží využít i projekty od národních a zahraničních poskytovatelů.

Na financování **vědy a výzkumu** na fakultě byly v roce 2016 čerpány institucionální i účelové zdroje v částce 538 891 tis. Kč, z prostředků strukturálních fondů (OP VVV) bylo fakultě v roce 2016 poskytnuto 36 846 tis. Kč. Výzkumná centra vybudovaná v minulém programovacím období (CETOCOEN a CEPLANT) jsou financována i za pomoci finančních prostředků z Národního programu udržitelnosti. Na fakultě jsou aktuálně řešeny 4 projekty na podporu excelence v základním výzkumu Grantové agentury České republiky, dále je fakulta řešitelem či spoluřešitelem 6 projektů Velkých infrastruktur pro výzkum, vývoj a inovace. V roce 2016 bylo na fakultě realizováno 5 projektů programu Horizon 2020 financovaného EU.

Celkově je na fakultě řešeno **268 řešitelských nebo spoluřešitelských projektů**. Vědecké týmy působí na jednotlivých ústavech s rozpočtovou samostatností. Na financování projektů specifického výzkumu, tj. pro výzkum prováděný studenty, bylo v roce 2016 na fakultě vyčleněno 51 322 tis. Kč.

V roce 2016 fakulta intenzivně připravovala projekty operačních programů, zejména OP VVV a OP PIK a dále další projekty do programu HORIZON 2020.

Stejně jako v minulých letech, se fakulta snažila **podpořit zájem o vzdělávání a motivaci k vědeckému bádání v přírodovědných oborech a matematice** a přispět k předávání znalostí a zkušeností mezi VŠ pedagogy a nadanými žáky základní a středních škol. Cílem je rozvinout síť spolupracujících akademických pracovníků, studentů VŠ, pedagogických pracovníků na základních a středních školách a zájemců o vědu se záměrem vytvořit prostor pro průnik přírodovědných vědeckých témat do mimoškolních vzdělávacích aktivit. Tuto činnost realizuje fakulta jak z vlastních, tak i z externích finančních zdrojů. Učitelé a studenti fakulty vedli v roce 2016 za podpory Jihomoravského centra pro mezinárodní mobilitu 19 prací Středoškolské odborné činnosti. Tradičně jsou organizovány korespondenční semináře pro talentované studenty středních škol (např. BRKOS a ViBuCH), fakulta dále organizuje soutěž InterSoB a k tradičnímu setkávání učitelů a příznivců fyziky je určena *Fyzikální kavárna*. Významné aktivity pro veřejnost realizuje Botanická zahrada, její prostory včetně skleníků jsou veřejně přístupné a pravidelně se zde pořádají tematické výstavy a další akce.

Velkou pozornost věnuje fakulta **spolupráci s podniky**, díky níž jsou řešeny a podávány společné projekty a realizován smluvní výzkum. Smluvní výzkum zajišťuje fakulta rovněž pro orgány veřejné správy (např. pro Ministerstvo životního prostředí).

## 12.4 Filozofická fakulta

### **Tisíce knih díky daru historika umění Hanse Beltinga obohatily knihovnu filozofické fakulty**

Filozofická fakulta se stala jedním z nejlépe vybavených míst v Evropě pro studium středověku v oblasti Středomoří díky daru tisíců knih, které 80letý Hans Belting a jeho bývalá žena sbírali velkou část svého života. Historik získal mezinárodní Balzanovu cenu za přínos k poznání historie Evropského umění v letech 1300–1700.

*(Pozn.: Jedná se o vybranou událost na úvod kapitoly, která bude doprovázena fotografií.)*

Filozofická fakulta nabízí **nejširší portfolio studijních oborů na univerzitě**, jednotlivé obory lze navíc ve většině případů libovolně kombinovat v rámci dvouoborového studia. Rozsáhlou nabídku tvoří filologické obory, společenské vědy jako historie, filozofie, psychologie či religionistika a dále obory věnující se umění, informačním studiím a médiím.

V souladu s dlouhodobým záměrem otevřela fakulta **online mikrokurzy – Humanitní vědy dokořán**. Využila při tom dlouhodobě budovanou infrastrukturu pro podporu nových technologií do výuky, např. v podobě e-learningových platforem. Základem mikrokurzů jsou videa, obvykle ve formě rozhovoru odborníka se studentem, doplněná o výpovědi studentů, kteří daný obor studují. Součástí platformy jsou dále textové materiály a ověřovací úkoly, stejně jako prostor pro přímou komunikaci s vyučujícími kurzu.

V roce 2016 se fakulta soustředila na **internacionalizaci výuky**, zejména podporou kurzů v anglickém jazyce z institucionálních rozvojových prostředků. Prioritou bylo zajištění informovanosti pedagogů a studentů o dostupných nabídkách mobility. Na půdě univerzity byl fakultou iniciován vznik nového elektronického formuláře k evidenci přijíždějících zahraničních hostů, jenž umožní lepší zpracování dat o mobilitách. V doktorském studiu byla zvýrazněna podpora zahraniční mobility formou **mobilitních stipendií** a rovněž podpořeny čtyři **mezinárodní doktorské semináře**. Zvýšená pozornost byla věnována také **mezinárodní prezentaci** fakulty. Zástupci fakulty navštívili veletrhy vzdělávání v Moskvě a Soulu a také několik čínských univerzit, s nimiž se připravuje memorandum o spolupráci. V červnu a červenci se pak uskutečnil první ročník **letní školy Central Europe: A Birthplace of Modernity**. Pilotního ročníku akce se zúčastnilo 17 zahraničních studentů a 4 domácí stipendisté.

V oblasti vědy a výzkumu se zvýšil počet úspěšných návrhů do soutěže **Grantové agentury České Republiky** – namísto obvyklých pěti až sedmi podpořených grantů z posledních let se podařilo v roce 2016 získat podporu pro celkem **16 návrhů**.

Fakulta s důrazem na **internacionalizaci vědecké publikační činnosti** podpořila vydání v prestižních časopisech a u prestižních zahraničních vydavatelů celkem 5 monografií, 23 kapitol v monografiích, 35 studií a článků, 6 čísel časopisů v anglickém jazyce a 3 překlady monografií v souhrnné výši 1 417 000 Kč.

V oblasti **aplikovaného výzkumu** se podařilo uvést do provozu systém online nástrojů a mobilních aplikací pro výuku češtiny jako cizího jazyka a spustit **Zooaplikaci ve spolupráci se ZOO Brno**, která nabízí informace, kuriozity a příběhy zvířat v brněnské ZOO.

Pracovníci historických oborů ve spolupráci s Archivem města Brna vydali **další díl Dějin Brna** a v kontextu důrazu na kvalitu byla v doktorském studiu zavedena pravidelná **stipendia excelentním doktorandům**.

V roce 2016 se fakulta poprvé zapojila do celoevropské akce Noc vědců, která se již tradičně koná také na Masarykově univerzitě. Fakulta připravila celkem 17 akcí a ve svých prostorách přivítala více než 500 návštěvníků.

Ve spolupráci s Akademickým senátem FF MU se uskutečnil **projekt Migrace, menšiny, mezikulturní dialog**, jehož součástí byla také série přednášek pro veřejnost. Cílem bylo přispět do veřejné diskuse vyvolané migrační krizí z historografické a religionistické odborné perspektivy.

V roce 2016 fakulta dále uspořádala **Týden humanitních věd**, který byl součástí oslav mezinárodního *Dne filozofie UNESCO*. Program byl inspirován 400. výročím úmrtí Williama Shakespeara a Miguela de Cervantese.

## 12.5 Pedagogická fakulta

### **Studenti pedagogické fakulty budou doučovat děti ze sociálně znevýhodněného prostředí**

Od druhého ročníku začnou budoucí učitelé doučovat děti ze sociálně znevýhodněného prostředí, budou za nimi docházet přímo do rodin nebo do nízkoprahových zařízení. Novou koncepci společného pedagogicko-psychologického základu pro studenty učitelství představila pedagogická fakulta na konferenci *Vzděláváme společně*, kterou uspořádala pro více než 300 učitelů a vzdělávacích poradců spolu s MŠMT.

*(Pozn.: Jedná se o vybranou událost na úvod kapitoly, která bude doprovázena fotografií.)*

Fakulta nabízí celkem 81 studijních oborů, v přijímacím řízení pro akademický rok 2016/2017 bylo na tyto obory evidováno 7 574 podaných přihlášek. V loňském roce na pedagogické fakultě studovalo 5 014 studentů, z toho 2 852 v bakalářských, 535 v magisterských, 1 463 v navazujících magisterských a 164 v doktorských programech. 12 studentů navštěvovalo cizojazyčné programy.

V roce 2016 byla věnována velká pozornost přípravě akreditačních žádostí, které byly nově připraveny a podány za téměř všechny obory na fakultě. Vyhověno bylo **105 žádostem o akreditaci** z celkového počtu 113 podaných žádostí.

V roce 2016 byla nově realizována **výuka uceleného modulu předmětů v anglickém jazyce** a pro akademické pracovníky se uskutečnilo několik seminářů, které se zaměřily na rozvoj kompetencí v oblasti internacionalizace.

Fakulta přijala ke studiu celkem 76 zahraničních studentů. Počet domácích studentů, kteří v daném roce absolvovali zahraniční studijní nebo pracovní pobyt, se dostal na číslo 190.

Jako příspěvek k tématu vědy a výzkumu uspořádala fakulta **13 vědeckých konferencí**, z nichž 9 bylo s mezinárodní účastí a 6 s počtem vyšším než 60 účastníků.

V roce 2016 se řešilo **8 výzkumných projektů Grantové agentury České republiky**, 24 projektů Fondu rozvoje Masarykovy univerzity a 5 rozvojových projektů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. V rámci *Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání* byl řešen jeden projekt a čtyři projektové žádosti byly přijaty k realizaci. Dále se zpracovávalo 11 projektů



Specifického výzkumu a 1 výzkumný mezioborový projekt (podpora z Grantové agentury Masarykovy univerzity).

Fakulta v roce 2016 řešila celkem 11 mezinárodních projektů Erasmus+, dále projekty typu TEMPUS, Mezinárodní Visegrádský fond, Fondy Norska, CEEPUS, Mobility Aktion ČR – Rakousko a Česko-polské fórum. Akademičtí pracovníci fakulty se zapojili do mezinárodní spolupráce při řešení projektů Mobility či AKTION.

V průběhu roku 2016 proběhla tři zasedání Vědecké rady PdF MU. Úspěšně se realizovalo habilitační řízení docenta Petra Knechta v oboru Pedagogika a byl schválen návrh na jmenování profesora Jana Novotného emeritním profesorem. Profesor Rudolf Šrámek převzal čestnou vědeckou hodnost Ostravské univerzity doctor honoris causa.

Další **významné ocenění** převzal docent Vladislav Mužik v podobě ceny *Thulin Award*, kterou uděluje *Fédération Internationale D'Éducation Physique Europe*, profesorka Marie Vítková obdržela Cenu Jihomoravského kraje za pomoc zdravotně postiženým a Daniela Jonášová přebrala ocenění statutárního města Chomutov s názvem *Pedagog roku 2016*. Studentka doktorského studia Zuzana Lenhartová převzala jako zakladatelka a vedoucí organizace *Pomáháme lidem na útěku* Cenu Alice Garrigue Masarykové, kterou uděluje Velvyslanectví USA v ČR.

Rok 2016 byl především rokem **oslav 70 let od založení Pedagogické fakulty MU**, které vyvrcholily 9. listopadu slavnostním setkáním akademické obce v Auditoriu maximu na Právnické fakultě MU. S oslavami byla spojena i celá řada dalších událostí v průběhu celého roku, například slavnostní setkání ve vile Tugendhat, autorská čtení významných českých spisovatelů, putovní výstava časopisu Komenský (který oslavil 140 let od svého založení) a také pořízení nových reklamních předmětů pro fakultu.

V rámci oslav 70 let od založení fakulty byly čtyři vyučující fakulty oceněni stříbrnou medailí Masarykovy univerzity, dalším devíti vyučujícím byla udělena bronzová medaile a pěti vyučujícím malá bronzová medaile. Při příležitosti oslav bylo také předáno 21 ocenění děkana významným osobnostem fakulty.

V květnu se uskutečnila **konference věnovaná inkluzivnímu vzdělávání** s názvem *Vzděláváme společně*, v týdnu od 17. do 21. 10. se fakulta poprvé zapojila do celostátní akce *Týden pro inkluzi*, v jejímž rámci upořádala několik přednášek, seminářů a besed.

V listopadu 2016 zahájil svou činnost **studentský spolek Civitas** založený studenty katedry občanské výchovy, který se zaměřuje na pořádání přednáškových akcí spojených s občanským vzděláváním.

Na závěr roku uspořádala katedra sociální pedagogiky spolu s Asociací pro mezinárodní otázky kulatý stůl na téma *Dopady ruské propagandy: Ukrajina a Česká republika*.

## 12.6 Ekonomicko-správní fakulta

### **Centrum pro podporu matematiky a statistiky MU už pomohlo stovkám vysokoškoláků**

Překlenout rozdíly mezi úrovní znalosti matematiky vyžadovanou na střední a vysoké škole, či správně statisticky vyhodnotit data do diplomové práce pomáhá studentům centrum na ekonomicko-správní fakultě. Jen v podzimním semestru 2016 dorazilo na konzultaci tři sta studentů. Služby mohou využívat studenti z celé univerzity, ale i z ostatních brněnských vysokých škol.

*(Pozn.: Jedná se o vybranou událost na úvod kapitoly, která bude doprovázena fotografií.)*

Ekonomicko-právní fakulta obdržela v roce 2016 celkem 5 631 přihlášek ke studiu. Do prvních ročníků se nově zapsalo 1 317 studentů, na fakultě tak v současné době studuje celkem 2 828 studentů. Vzhledem k poměru přihlášených a zapsaných studentů je ESF stále jednou z nejvíce výběrových ekonomicky zaměřených fakult v ČR.

V roce 2016 fakulta pokračovala v přijímání studentů do stávajících magisterských studijních programů v anglickém jazyce. **Zájem o studium** na fakultě je **mezi zahraničními studenty** velký, každoročně stoupá počet studentů do diplomových studijních programů (41 přijatých studentů v roce

2016), tak i studentů přijíždějících na jedno či dvousemestrální pobyt. V roce 2016 přijelo téměř 150 výměnných studentů přes různé evropské i světové stipendijní programy. Studium také zahájili první studenti **nově otevřeného studijního programu Public Economics and Administration** (navazující magisterské studium realizované v rámci vzájemné spolupráce s italskou Univerzitou Piemonte Orientale v Alessandrii). Dále byla podepsána smlouva o spolupráci s Národní univerzitou Tarase Ševčenka v Kyjevě (pokrývající studium zahraničních studentů v magisterském programu Finance).

Fakulta úspěšně rozšiřuje **sít zahraničních partnerských univerzit** díky uzavírání nových smluv v rámci projektu Erasmus. Umožňuje tak studentům i zaměstnancům využívat širší portfolio zahraničního studia a pracovních stáží.

Současně se daří udržovat relativně vysoký počet vyjíždějících studentů všech stupňů studia. Úspěchem je rozšíření smlouvy s britskou University of Huddersfield o možnost ročního studia magisterských studentů s možností získání titulu MA.

Fakulta v roce 2016 dále rozvíjela svou **vědecko-výzkumnou činnost** s cílem dále **podpořit především mezinárodní projekty**. Ve spolupráci se zahraničními partnery se podílela na řešení dvou prestižních grantů: *Social Innovation and Civic Engagement* (7. rámcový program EU) a *Governance of the Interoperability Framework for Rail and Intermodal Mobility* (evropský program H2020). Grantovou agenturou MU bylo podpořeno 18 grantových projektů specifického výzkumu a dva mezioborové granty řešené v rámci Programu podpory výzkumu. V roce 2016 se fakulta zapojila do přípravy strategických rozvojových projektů Masarykovy univerzity v rámci nového programového období 2014–2020 včetně participace v celouniverzitním záměru na rozvoj infrastruktury pod názvem *Strategické investice Masarykovy univerzity do vzdělávání SIMU+*.

Objem finančních prostředků alokovaných na vědu a výzkum se oproti předcházejícím roků opět navýšil. Celkem bylo Grantovou agenturou ČR podpořeno 7 vědecko-výzkumných grantů v základním výzkumu. V aplikovaném výzkumu byly z programů Technologické agentury ČR financovány celkem tři projekty.

Významným rozvojovým prvkem se stal i **vznik tří nových výzkumných institutů**: *Institut pro udržitelnost podnikání*, *Laboratoř experimentální ekonomie Masarykovy univerzity* a *Výzkumný institut pro inovace*, které formou kontrahovaného výzkumu spolupracovaly s celou řadou partnerů z veřejného i soukromého sektoru.

Na podzim roku 2016 oslavila fakulta **25. výročí od zahájení výuky**. V rámci oslav se konalo slavnostní zasedání Vědecké rady ESF. Na zasedání děkan udělil pamětní medaile za dlouholetou spolupráci ve prospěch rozvoje fakulty, vědy a vzdělanosti. Slavnosti vyvrcholily divadelním představením Brouk v hlavě v Městském divadle Brno.

**Ve spolupráci s partnery fakulty** byl pro vynikající studenty i v roce 2016 organizován projekt **TopSec**. Studenti se v rámci něho účastnili přednášek a workshopů připravovaných jednotlivými partnery. Nově se do projektu zapojil Lidl Česká republika, který se přidal se ke stávajícím partnerům, jimiž jsou Dell, Deloitte, EY, GrowJob, KPMG.

Do dalšího ročníku vstoupil dále projekt realizovaný ve spolupráci s firmou Becomes, díky kterému mají studenti možnost naučit se italský jazyk a italské účetnictví, odjet na pracovní stáž do Itálie a získat práci v Brně. Spolu s KPMG uspořádal studentský spolek Klub investorů soutěž pro studenty pod názvem ESF 2.0. Cílem soutěže bylo vypracovat projekt na zlepšení fakulty. Vítězný tým absolvoval cvičné testy a školení pro assessment centrum ve firmě KPMG.

## 12.7 Fakulta informatiky

### **S nástrojem pro dyslektiky vyhráli studenti mezinárodní soutěž**

Studenti fakulty informatiky zvítězili se svým projektem DysHelper v mezinárodní soutěži Code for Cause. Vyvinuli unikátní software, který dyslektikům přizpůsobí prohlížeč webových stránek přesně podle jejich individuálních potřeb. Dosud žádná taková technologie neexistovala.

*(Pozn.: Jedná se o vybranou událost na úvod kapitoly, která bude doprovázena fotografií.)*



Celkový počet studentů na fakultě byl k 31. 10. 2016 roven 2 062 (z toho v bakalářských studijních programech studovalo 1 251 studentů, v navazujících 709 studentů a v doktorských 102 studentů). Poměr studentů ze Slovenska se zvyšuje, dosahuje již 51 %. Struktura oborů je dlouhodobě stabilní. V bakalářském stupni studia lze vybírat z 13 oborů (z toho 3 mezifakultních) ve 3 studijních programech. V navazujícím magisterském studiu je nabízeno 18 oborů (z toho 3 v anglickém jazyce, 1 mezifakultní) taktéž ve 3 studijních programech. V doktorském studiu fakulta nabízí 2 obory.

Z bakalářských programů je **největší zájem o obor Aplikovaná informatika** (cca 52 % studentů). Dále následují obory Počítačové systémy a zpracování dat (cca 12 %), Počítačová grafika a zpracování obrazu (cca 10 %) a Počítačové sítě a komunikace (cca 7 %). U navazujících studijních programů je největší zájem opět o obor Aplikovaná informatika (cca 34 %) a obor Služby – výzkum, řízení a inovace (cca 27 %).

Vynikajícím studentům je poskytováno prospěchové stipendium odstupňované podle jejich studijních výsledků (v roce 2016 se týkalo zhruba stovky studentů). Perspektivní nově přijatí studenti mohou čerpat motivační stipendium, což se v roce 2016 týkalo asi 60 studentů. Studenti mohou dále získat např. tvůrčí stipendia, stipendia na podporu mobility nebo stipendia mimořádná.

Na poli **vědy a výzkumu** začali pracovníci fakulty v roce 2016 řešit 3 standardní granty Grantové agentury ČR (GAČR) a 1 juniorský projekt. V grantové soutěži GAČR získali dále 4 nové granty s počátkem řešení 2017.

Fakulta je zapojena ve 3 projektech Velké infrastruktury pro výzkum a vývoj a za MU se stala partnerem projektu Technologické agentury ČR (TAČR) – Omega a dvou evropských **projektů H2020**. Nově je fakulta zapojena ve 3 mezioborových projektech Grantové agentury MU (GAMU) a v Interním projektu CTT (TAČR).

V roce 2016 obdržel profesor Antonín Kučera prestižní **Friedrich Wilhelm Bessel Research Award**. Cenu rektora MU získal doktor Martin Maška za mimořádné výzkumné výsledky pro mladé vědce do 35 let a dále student Jakub Gajarský za vynikající výsledky doktorského studia.

Doktorské studium během roku 2016 úspěšně zakončilo celkem 12 studentů, z toho 2 studenti získali ocenění děkana FI za vynikající disertační práci. Ve dvou termínech přijímacího řízení bylo do doktorského studia přijato celkem 37 nových studentů, z toho 15 do oboru Počítačové systémy a technologie a 22 do oboru Informatika. Na podzim 2016 spolupořádala fakulta mezinárodní konferenci *Text, Speech, Dialogue TSD* a tradiční vědecký workshop pro doktorské studenty *MEMICS* s mezinárodní účastí.

V roce 2016 bylo na fakultě úspěšně obhájeno více než **100 závěrečných prací** připravených **ve spolupráci s průmyslovými partnery**. Fakulta v rámci této spolupráce soustředila pozornost na partnery s malými počty úspěšně obhájených závěrečných prací s důrazem na zajištění kvalitní spolupráce. V rámci Sdružení průmyslových partnerů spolupracovalo s fakultou 32 firem.

Od konce roku 2016 může být strategickým partnerem fakulty pouze firma podporující výzkum konkrétních Ph.D. studentů, kapacita 32 subjektů je v dané době maximem při dané úrovni kvality vztahů, i přes výrazně vyšší zájem firem.

Rozeběh provozu **průmyslového parku CERIT SP** proběhl v souladu s plány a ke konci roku 2016 jej naplnilo 20 firem, obsazenost inkubátoru činila 88 %, obsazenost parku 96 %. V rámci kybernetického polygonu v parku CERIT SP se uskutečnilo úspěšné cvičení v oblasti kybernetické bezpečnosti *Cyber Czech 2016* a také řada školení pro státní orgány i komerční partnery.

Fakulta dále rozvíjela spolupráci **se středními školami**, nově úzce spolupracuje s pěti vybranými brněnskými gymnázii (vedení kroužků, přednášky, SOČ či nabídka kurzů CŽV šikovným studentům).

Novou prioritou fakulty se staly vztahy s absolventy, kterých je od založení fakulty již 4 400. Aktivita v této oblasti začala rozsáhlým průzkumem komunikačních preferencí absolventů a možností spolupráce s fakultou ke konci roku 2016.

## 12.8 Fakulta sociálních studií

### **Sdílené bydlení Symbios pomůže mladým lidem z dětských domovů s přechodem do dospělého života**

Symbios má pomoci mladým lidem odcházejícím z dětských domovů s přechodem k běžnému životu tak, že budou několik let sdílet byty se studenty Masarykovy univerzity a podílet se také na chodu celého zařízení. Projekt fakulty sociálních studií našel podporu u městské části Brno-střed, která vytipovala vhodný dům, kde vznikne sedm dvoupokojových bytů.

*(Pozn.: Jedná se o vybranou událost na úvod kapitoly, která bude doprovázena fotografií.)*

V roce 2016 **studovalo na fakultě** celkem 3 259 studentů v bakalářských, navazujících magisterských a doktorských oborech. V bakalářském studiu si fakulta udržuje vysokou výběrovost přijímaných studentů. Totéž platí pro magisterské studium, které je značně dostupné pro uchazeče z jiných VŠ. Na magisterském stupni studia fakulta nabízí **sedm oborů vyučovaných v angličtině**, tři z nich se realizují v mezinárodní spolupráci. V anglickém jazyce je akreditována i kompletní nabídka doktorského studia. V anglických oborech studovalo 91 studentů magisterského stupně a 14 doktorandů, což svědčí o trvalé poptávce po tomto typu studia. Fakulta připravila dva **nové magisterské obory v angličtině** – *Conflict and Democracy Studies* a *Public Policy and Human Resources* – a jeden bakalářský – *International Relations and European Studies*, které se otevírají v září 2017.

Trvale vysoká čísla vykazovala mobilita – **na studijní a pracovní pobyty do zahraničí** vycestovalo celkem 263 studentů, 175 v rámci programu Erasmus+. Významný byl počet příjezdějících studentů, kterých bylo celkem 201. Na fakultě hostovali dva vyučující z USA v rámci *Fulbright-Masaryk Distinguished Chair*, a to Joseph Lewandowski na katedře sociologie, na katedře mediálních studií a žurnalistiky pak Stephen Doig, nositel Pulitzerovy ceny a profesor žurnalistiky. Dva vyučující na fakultě hostovali přes program Erasmus Mundus a dalších 13 přes program Erasmus+.

Výzkum na fakultě se rozvíjel jak na katedrách, tak především v rámci **čtyř výzkumných pracovišť** – v Mezinárodním politologickém ústavu, Institutu pro výzkum dětí, mládeže a rodiny, Ústavu populačních studií a v Institutu pro veřejnou politiku a sociální práci. Zdrojem financování výzkumných pracovišť byly prostředky institucionální podpory, výzkumné projekty Grantové agentury ČR, evropské a další mezinárodní projekty. Fakulta byla úspěšná v participaci v mezinárodních výzkumných týmech na programech Evropské unie. Pokračovalo řešení **tří projektů 7. RP a H2020** a dále byl zahájen **nový projekt H2020** spolu s projektem v rámci programu SoMoPro na získání zkušených zahraničních pracovníků.

Celkem bylo v roce 2016 na fakultě řešeno **24 projektů GAČR, 4 projekty TAČR**, 1 projekt Česko-norského výzkumného programu, 1 projekt MK, 3 projekty MŽV, 12 projektů specifického výzkumu a 4 mezioborové projekty v programu podpory výzkumu MU.

Cenu rektora MU za mimořádné výzkumné výsledky pro mladé vědce do 35 let získala Adéla Souralová, dále byla oceněna Lenka Dědková, která obdržela Cenu rektora MU pro vynikající studenty doktorských studijních programů. Profesor Petr Macek získal Cenu rektora za dlouhodobé vynikající výsledky ve výzkumu.

V roce 2016 probíhaly **tradiční praxe studentů**, čtyři studenti z katedry politologie se například účastnili studentských stáží na volebních kampaních v USA. Dále pokračovalo Masarykovo stipendium pro nadané politology, kde katedra politologie nabídla svým nejlepším studentům stáže v deseti prestižních institucích. Při zajišťování tohoto propojení studentů s praxí katedře pomáhali její absolventi. Výzkumníci fakulty se zaměřili na spolupráci s praxí v **aplikovaném výzkumu**, například Institut pro veřejnou politiku a sociální práci v roce 2016 zpracoval studii pro tvorbu *5. Komunitního plánu sociálních služeb města Brna* pro období 2018–2019.

Tradicí je také **spolupráce se školami**, a to jak přednáškami a workshopy na středních školách, tak pravidelnými akcemi určenými pro školy i veřejnost, např. **8. ročník Multimediálního dne** organizovaný katedrou mediálních studií a žurnalistiky.

Mezi nejvýznamnější aktivity na fakultě patřily tradičně **konference, letní školy a workshopy**. Mezinárodní politologický ústav uspořádal tři konference: *Digitální revoluce a demokracie* v rámci

spolupráce s Konrad-Adenauer-Stiftung; *Migrace – perspektivy a možná řešení*, která propojila akademické odborníky s experty ze státní správy, a prestižní brněnské politologické symposium, jež se věnovalo problematice reformy českých ústavních institucí. Šestnáctý ročník mezinárodní konference *Identities in Conflict – Conflict in Identities* uspořádala katedra sociologie. Katedra environmentálních studií se podílela na organizaci **filmového festivalu Ekofilm**. Na podzim 2016 proběhla také letní škola *EUSOC* v Telči.

## 12.9 Fakulta sportovních studií

### **Vývoj bot pro těhotné na fakultě sportovních studií podpořila Všeobecná zdravotní pojišťovna**

Zdravotní potíže v těhotenství, v kontextu relativně rychlého přibírání na váze, pomáhají eliminovat speciální boty, které se dlouhodobě vyvíjí na fakultě sportovních studií. Na výzkum získala fakulta jeden milion korun od Všeobecné zdravotní pojišťovny. Budoucí matky se do testování ve fakultní laboratoři mohou zapojit díky spolupráci s Gynekologicko-porodnickou klinikou Fakultní nemocnice Brno.

*(Pozn.: Jedná se o vybranou událost na úvod kapitoly, která bude doprovázena fotografií.)*

V roce 2016 studovalo na fakultě 1 272 studentů v 11 bakalářských a magisterských oborech, své studium úspěšně absolvovalo 322 absolventů. Největší zájem uchazečů byl o bakalářské obory Fyzioterapie, Management sportu a Tělesná výchova a sport, směr Trenérství. V navazujícím magisterském studiu byla poptávka všech oborů vyrovnaná. Podíl uchazečů z jiných vysokých škol do navazujícího magisterského studia tvořil třetinu všech podaných přihlášek. V doktorském studijním programu studovalo 64 studentů, úspěšně jej absolvovalo 12 studentů.

Fakulta nabízí 9 stipendijních programů, nově bylo vytvořeno **stipendium na podporu závěrečných prací v anglickém jazyce**, aktualizováno bylo stipendium **prospěchové a za sportovní reprezentaci**. Novou akreditaci dostal navazující magisterský obor Kondiční trenér, první studenti budou přijímáni v roce 2017. V rámci projektů OP VVV je taktéž připravována akreditace tohoto oboru na bakalářském stupni.

V roce 2016 byly aktualizovány vzdělávací materiály elektronického portálu Impact pro 207 předmětů, z toho 155 předmětů v Bc. a Mgr. studiu, 41 předmětů v doktorském studiu a 11 praxí. Pro předmět Personální management ve sportu byl zpracován multimediální studijní materiál v anglickém jazyce.

V roce 2016 podala fakulta **65 návrhů projektů do národních i mezinárodních grantových schémat**. Za podpory Všeobecné zdravotní pojišťovny byl realizován pilotní projekt *Těhotenská obuv*, jehož cílem bylo prokázat vliv specifické biomechanické obuvi a stélek na redukcí výskytu křečů v oblasti dolních končetin a bolestivých stavů páteře u žen ve vyšších fázích těhotenství. Dále bylo řešeno 12 rozvojových projektů a 19 výzkumů akcentujících aktuální témata např. *Život bývalého sportovce po vrcholové kariéře* nebo *Analýza chůze pacientů postižených Parkinsonovou chorobou*. Do řešení projektů bylo aktivně zapojeno 59 studentů doktorského studia.

Pro aplikační sféru fakulta realizovala několik témat **ve smluvním výzkumu**, např. *Analýza vlivu pracovního prostředí na zdraví a pracovní výkonnost zaměstnanců* nebo *Analýza vybraných fyziologických a funkčních parametrů elitních tanečniců*.

V roce 2016 opět vzrostla publikační činnost akademických pracovníků fakulty, vyšlo 56 článků v časopisech, 1 odborná publikace, 13 kapitol v odborných publikacích a 39 článků ve sbornících.

Fakulta se také podílela na pořádání **7. ročníku mezinárodní konference Psychologie sportu v praxi 2016**. Hlavním tématem byla tzv. *teorie transition*, úzce související se sportovní migrací a duální kariérou. Konference se zúčastnilo více než 100 účastníků.

Fakulta nadále **rozvíjela spolupráci se zahraničními institucemi**, byly vyjednány tři nové interinstitucionální smlouvy. V rámci mobilitních programů vycestovalo 42 studentů, 10

akademických a 2 neakademičtí pracovníci. Vzrostl počet přijíždějících zahraničních studentů na 53 a přicestovalo 22 zaměstnanců zahraničních univerzit, kteří absolvovali výukový pobyt nebo školení.

V únoru se na fakultě konal již třetí ročník mezinárodního žonglérského setkání *Brno Juggling Convention*, na který se sjelo přes 200 účastníků z více než 10 zemí světa. V březnu fakulta hostila kongres sítě *International Network in Sport and Health Science*. Skupina pedagogů a studentů se v září účastnila mezinárodního projektu *Mini Recrea Olympic* spadajícího pod European Week of Sports. Uskutečnil se také 5. ročník mezinárodní letní školy úpolových sportů zaměřený na filipínský box Panantukan a Brazílské jiu-jitsu.

Ve spolupráci s partnery v regionu byly **uspořádány sportovní, charitativní a vzdělávací akce pro veřejnost**: Speciální olympiáda, Běh děkana, Běh Lužánkami, Ivanovický sportovní den, zápasy Basket Brno, Badminton FSpS, Brno, MARS, Zvířátka také nekouří, Dětský den krtka s hrochem, Den psychomotoriky, Fyziosobota.

Centrum celoživotního vzdělávání prezentovalo široké spektrum nabídek pro odbornou i širší veřejnost, nově i na portálu **Centrum vzdělávání všem**. Mezi nejlépe hodnocené patřily kurzy vzdělávání trenérů II. třídy a semináře s tématy výživových trendů. Nabídka byla rozšířena o semináře a přednášky pro aktivní i rekreační sportovce zaměřené na kvalifikační kurzy pro práci s handicapovanými a seniory a dále o semináře v oblasti výživy a stravovacích návyků.

Fakulta také navázala smluvní spolupráci se sportovními svazy – Českou asociací stolního tenisu, s Českou federací OKINAWA, KARATE a KOBUDO, z.s. a s Českým badmintonovým svazem, z.s.

## 12.10 Středoevropský technologický institut

### **Zvýšení využitelnosti dřeva patentoval tým vědců z výzkumného institutu CEITEC**

Tým českých a norských vědců našel jeden z mechanismů, kterými cytokininy ve dřevě regulují růst a s tím související produkci ligninu neboli přírodního polymeru. Patentovaná metoda popisuje, jak produkci tohoto přírodního polymeru zvýšit. Vědecký tým hledá partnera, se kterým by vybrané druhy dřevin vyšlechtil a dovedl je až k zákazníkovi.

*(Pozn.: Jedná se o vybranou událost na úvod kapitoly, která bude doprovázena fotografií.)*

Vysokoškolský ústav CEITEC MU měl v roce 2016 v přepočtu na plné úvazky 323 pracovníků, přičemž 91 z nich se rekrutovalo ze zahraničí. V průběhu roku byly prováděny zásadní kroky směřující k **modernizaci personální politiky ústavu**. Byla zavedena systemizace pracovních míst a stanoveny standardy pro rozpětí velikosti výzkumných skupin, které jsou základní úrovní organizace vědeckých pracovišť na ústavu. Součástí personální politiky ústavu je také potírání inbreedingu a aktivní internacionalizace. Primárním komunikačním jazykem je angličtina a je implementován princip zcela otevřeného výběru vedoucích výzkumných skupin prostřednictvím **mezinárodního výběrového řízení**.

**Vědecký výkon ústavu** kontinuálně stoupá, a to jak v nárůstu celkového počtu publikací, tak zejména ve stále se zvyšující kvalitě výsledků. Vědci z ústavu publikovali v **roce 2016 více než 200 článků** v prestižních recenzovaných vědeckých časopisech, z nichž více než **62 % bylo publikováno v časopisech patřících mezi 25 % nejlepších časopisů** řazených dle výše impact faktoru (IF). Stále rostoucí trend kvality i kvantity vědecké produkce činí CEITEC MU srovnatelným pracovištěm s nejkvalitnějšími vědeckými ústavu Akademie věd ČR i obdobnými pracovišti v zahraničí.

Mezi významné vědecké úspěchy v roce 2016 patří výzkum, který poprvé na světě popsal **strukturu a činnost virů napadajících včely**. Výzkumné skupině Pavla Plevky se podařilo definovat strukturu virů až na úroveň atomů a popsat změny probíhající při infikování buněk. Tato znalost může pomoci při hledání možností, jak virové nákazy u včel omezit.

Vědci dosáhli také významného **pokroku ve studiu rostlinných hormonů** (cytokininů), které regulují růst rostlin a slouží k tvorbě biomasy. Výzkumné skupině Jana Hejátka se podařilo definovat

jeden z mechanismů, kterými cytokininy regulují růst a s tím související produkci ligninu – přírodního polymeru, který v rostlinách působí jako zpevňující materiál buněčných stěn. Metoda byla patentována a jedná se o jejím komerčním využití.

Zásadním posunem v oblasti rostlinné biologie byl výzkum ve výzkumné skupině Karla Říhy, který prokázal, že **za dlouhověkostí rostlin je zřejmě jejich odolnost vůči mutacím**. Výzkum mimo jiné ukázal, že prodloužení života rostlin výrazně nezvyšuje mutační zátěž přenášenou na potomky, což je v protikladu ke zjištění u člověka, kde se mutace v zárodečné linii buněk zvyšují s věkem otce.

V oblasti výzkumu lidského mozku a lidské mysli pracovaly vědecké týmy ve výzkumné skupině Ivana Rektora na **odhalení dopadů závažných traumat na následující generace**, a to prostřednictvím výzkumu závažných dopadů traumatu holokaustu na psychiku potomků přeživších. Ten zjišťoval, zda u dotčených osob dochází ke změnám ve struktuře mozku, kvůli čemuž jsou pak náchylní k vyšší hladině stresu, nebo mu naopak lépe odolávají.

Vědci z ústavu dále přispěli k **odhalení příčiny syndromu smrtelné plicní infekce u dětí**. Výzkum odhalil geneticky podmíněný syndrom způsobující úmrtí ve velmi raném věku.

Začátkem roku byla zahájena **koordinace tří významných evropských projektů** z výzvy TWINNING, které umožní ústavu přebírat dobrou praxi a učit se od prestižních mezinárodních institucí. Mezi významné partnery patří špičková evropská pracoviště jako např. EMBO nebo Univerzita v Uppsale.

Pro šest velkých projektů, zejména ze schématu Horizon 2020, se podařilo získat financování ze zahraničních zdrojů. V oblasti mezinárodní spolupráce byla velká pozornost věnována přípravě projektové žádosti do prestižní výzvy TEAMING. Ve spolupráci s vlámským institutem VIB Gent se podařilo podat projekt *PASSAGE – Centre for Plant Synthetic Biology for Bio-engineering and Sustainable Agriculture*.

V září byl oficiálně zahájen provoz uživateli dlouhodobě požadované služby **sdílené laboratoře Buněčného zobrazování – CELLIM**. CELLIM je součástí národní výzkumné infrastruktury Czech-Bioimaging, díky níž je laboratoř současně zahrnuta v mapě evropské výzkumné infrastruktury Euro-Bioimaging.

V roce 2016 bylo v rámci 3. ročníku **CEITEC Ph.D. School** přijato **13 nových mezinárodních uchazečů do programu Life Sciences**. Studenti byli vybráni v mezinárodním dvoukolovém výběrovém řízení, kde hlavním výběrovým kritériem byla kvalita kandidátů a důraz na vědecký potenciál. Spolu s rozvojem značky CEITEC kvalita kandidátů každoročně roste.

## 12.11 Ústav výpočetní techniky

### **Cenu ministra vnitra získal bezpečnostní tým za projekt Kybernetický polygon**

Získané ocenění je zároveň odměnou za celý výzkum, na kterém tým pracuje už deset let. V prostředí nového Kybernetického polygonu se konal i první ročník národního technického cvičení kybernetické bezpečnosti Cyber Czech. Polygon tedy neslouží jenom pro výzkum, je to zároveň jedinečný fyzický a virtuální prostor pro praktické využití partnery z veřejných institucí i komerční firmy.

*(Pozn.: Jedná se o vybranou událost na úvod kapitoly, která bude doprovázena fotografií.)*

Ústav výpočetní techniky MU se věnuje zejména **aplikovanému výzkumu v kyberbezpečnosti**, e-infrastrukturách a souvisejících aplikacích a službách. Souběžně je centrálním pracovištěm s celouniverzitní odpovědností za její komplexní e-infrastrukturu (počítačové, technologické i telefonní sítě a jejich součásti, serverové, výpočetní a úložné kapacity dostupné primárně v univerzitním cloudu) a za univerzitní infomační systémy (ekonomické, personální, geografické). Výzkumná a servisní činnost je v aktivitách ústavu neoddělitelně spojena a vzájemně se doplňuje, což ústavu ve vybraných oblastech umožňuje poskytovat špičkové služby a současně se orientovat na společensky vysoce relevantní výzkum.

Vzájemná komplementarita existuje i v obou hlavních výzkumných směrech ústavu. **Centrum excelence pro kybernetickou kriminalitu (C4E)** spojuje excelentní výzkum, vývoj a výuku v oblasti kybernetické kriminality, kyberbezpečnosti a ochrany kritických infrastruktur. Využívá zázemí celé MU a integruje kompetence v oblasti informatiky s právním i sociologickým rozměrem. Na národní úrovni spolupracuje s celou řadou partnerů, zejména s Národním bezpečnostním úřadem, Ministerstvem vnitra ČR a Policií ČR, v přípravě je i spolupráce s Ministerstvem obrany ČR.

Pod gescí C4E vznikl tzv. **Kyber polygon (KYPO)**, poskytující unikátní prostředí pro výzkum a vývoj metod na ochranu proti útokům na kritické infrastruktury. Nejen za tento výsledek získal tým C4E v roce 2016 Cenu ministra vnitra za mimořádné výsledky v oblasti bezpečnostního výzkumu. Výzkum C4E je podporován řadou projektů MV i TAČR, v průběhu roku 2016 se podařilo získat tři projekty (2x MV, 1x TAČR). Tým rovněž podal rozsáhlý projekt OP VVV v rámci výzvy podpory excelentního výzkumu.

**Výzkumná infrastruktura CERIT-SC** je součástí národní mapy výzkumných infrastruktur pro výzkum, vývoj a inovace. Jejím posláním je budování a rozvoj národní e-infrastruktury, její zapojení do mezinárodních komunit a úzká výzkumná spolupráce s vědeckými týmy nejruznějších disciplín při zajištění flexibilního a efektivního využití výpočetních a úložných kapacit. Centrum je zapojeno v řadě mezinárodních projektů (Thalamoss, SDI4Apps, od roku 2015 pak i H2020 WestLife a ELIXIR EXCELERATE), v roli hlavního řešitele pak připravilo dva návrhy OP VVV – CERIT-SC a ELIXIR CZ: Budování kapacit – ve výzvě výzkumných infrastruktur.

Vzájemná spolupráce C4E a CERIT-SC se soustředí zejména na inovativní využití cloudové e-infrastruktury a na techniky a nástroje zpracování velkých objemů dat. **Celkem bylo na ÚVT řešeno 21 projektů, z toho 6 s financováním ze zahraničí.**

ÚVT je organizačně členěno do pěti divizí: výpočetní a úložné infrastruktury, komunikační infrastruktury, informačních systémů, péče o uživatele a personálně-ekonomické. V průměru na ústavu pracuje 130 fyzických zaměstnanců, 25 s titulem Ph.D. nebo CSc., pět zaměstnanců má akademický titul docent nebo profesor. Přes 30 pracovníků se podílí na výuce, zpravidla na fakultě informatiky, spolupráce zahrnuje i přípravu nových předmětů a oborů, zejména v oblasti kyberbezpečnosti.

V průběhu roku byla dokončena rekonstrukce webu celé univerzity (nový grafický vzhled i obsah www.muni.cz) a byly zahájeny práce na převodu webů ostatních fakult a součástí do stejného grafického designu a na jednotnou technologii Umbraco. Pokračovala i příprava komplexního zastřešení systémů univerzity pod jednotné přihlášení se společným přístupem přes celouniverzitní portál. Pro podporu **interní komunikace** i sdílení dokumentů byla zvolena platforma **Office 365** se systémem Yammer a společným přístupem jako k ostatním interním systémům univerzity. Ústav rovněž provozuje Celouniverzitní počítačovou studovnu a poskytuje provozní zázemí pro péči o více jak 2 500 počítačů centrální i fakultních studoven a zaměstnaneckých počítačů několika fakult.

V roce 2016 došlo také k významnému posílení role ÚVT jako odborného garanta rozsáhlých výběrových řízení pro IT a AV techniku. S pracovníky ústavu byly konzultovány všechny projektové návrhy do vypsání výzev OP VVV s cílem zhodnocení dopadů na univerzitní e-infrastrukturu a případné explicitní vyčlenění nezbytných prostředků pro zajištění potřeb odborných týmů předkládajících tyto projekty.

Ústav hraje i roli dodavatele know-how a systémů pro externí subjekty. Pro MŠMT zajišťuje **Matriku studentů a řadu dalších centrálních registrů**, ohledně architektury a bezpečnosti centrálních registrů v oblasti zdravotnictví byla zahájena **spolupráce s Ústavem zdravotnických informací a statistiky ČR**. Pro řadu nemocnic v jihomoravském regionu ústav provozuje a rozvíjí zabezpečené úložiště medicínských dat v rámci dlouhodobé aktivity **MeDiMeD**.