

**Pravidla pro tvorbu studijních programů
na Masarykově univerzitě**

po jednání s děkany a proděkany 30. 5. 2017

31. 5. 2017

Obsah

1. Obecná východiska.....	3
2. Návrh řešení.....	5
2.1 Akademicky profilované studijní programy (mimo oblast Učitelství)	5
2.1.1 Bakalářský studijní program.....	7
2.1.2 Bakalářský studijní program: alternativní varianta s „vydělenými“ specializacemi	8
2.1.3 Bakalářský studijní program (čtyřletý „double-major“).....	9
2.1.4 Navazující magisterský studijní program.....	10
2.1.5 Navazující magisterský studijní program (jednoletý)	11
2.2 Studijní programy v oblasti Učitelství.....	12
2.2.1 Učitelství NMgr. studijní program navazující na neučitelství Bc. studijní program 13	
2.2.2 Model bakalářského a navazujícího magisterského učitelského studijního programu	14
2.3 Studijní programy vedoucí k regulovaným povoláním a profesní studijní programy	15
2.4 Průběh a organizace studia	16
2.4.1 Zápis do studijního programu	16
2.4.2 Studium ve studijním plánu minor	16
2.4.3 Studium ve studijnímu plánu specializace.....	16
2.4.4 Vzájemná záměna studijních plánů maior a minor	17
2.4.5 Státní závěrečné zkoušky a obhajoba diplomové práce	17
3. Vnitrostátní regulační rámec pro studijní programy.....	18

1. Obecná východiska

Smyslem předkládaného materiálu je navrhnout obecná pravidla pro strukturování bakalářských a magisterských studijních programů na Masarykově univerzitě v nových podmínkách vytvořených novelou vysokoškolského zákona v roce 2016 a navazujícími právními předpisy a metodikami (jejich přehled je obsažen v části 3). Zvláštní důraz je přitom kladen na využití nově vytvořených nástrojů (sdružené studium, specializace). Doktorské studijní programy nejsou předmětem tohoto materiálu.

Pro předkládaný návrh je určujícím hlediskem pozice studenta v procesech učení se, nikoliv perspektiva vyučujícího. Restrukturalizace má usilovat o jednoduchost, přehlednost a flexibilitu systému studia z perspektivy přicházejících studentů, a to včetně možnosti odložené volby modulů studia (minor nebo specializace). Přitom je žádoucí maximálně využívat potenciál mezifakultní spolupráce, což předpokládá, že základní parametry studijních programů (kreditové hodnoty modulů) budou napříč univerzitou jednotné. Až na výjimky nebude možné naplnit nové standardy kvality prostým prohlášením dosavadních studijních oborů za programy, a v popředí návrhu tedy nejsou zájmy provozního komfortu či minimalizace změn. Restrukturalizaci studijní nabídky se navíc bude muset přizpůsobit model rozpočtování na univerzitě, aby bylo možné novou podobu studia motivačně podporovat.

Plošná restrukturalizace studijních programů je nevyhnutelná už vzhledem ke změnám vnějšího regulatorního rámce. Mění se podmínky pro uskutečňování studijní programů jsou pro Masarykovu univerzitu příležitostí, protože nabízejí nové možnosti řešení významných problémů současné podoby studia a dosažení následujících cílů:

- **modernizovat studijní programy tak, aby reflektovaly rozvoj vědních oborů a/nebo měnící se požadavky společnosti na absolventy,**
- **podpořit zájem kvalitních uchazečů o studium** (dostatečně pestrá a srozumitelná studijní nabídka, kombinovatelnost, udržet nároky na uchazeče, odlišitelnost studia od konkurenčních vysokých škol, ucelenost a relevance kvalifikace),
- **omezit studijní neúspěšnost** (lepší „vedení“ studenta v úvodních fázích bakalářského studia, odložená volba specializace, předjímání studijních trajektorií, lepší průchodnost studia, transfer zkušenosti a podpora mezi studenty různých ročníků),
- **podporovat ve studijních programech interdisciplinární a mezinárodní spolupráci** (vzájemná kompatibilita základních studijních modulů uvnitř univerzity a dle možností i s partnerskými vysokými školami v ČR a zahraničí),
- **zajistit soulad studijních programů se zákonnými požadavky, nařízeními vlády a metodikami NAÚ.**

Vedle obecných podmínek pro vznik a uskutečňování studijních programů vyplývajících z dokumentů uvedených v části 3 budou na Masarykově univerzitě zavedeny tyto společné požadavky na všechny studijní programy:

- **společná procesní pravidla pro vznik, řízení a hodnocení studijních programů**
(bude ukotveno zvláštním vnitřním předpisem „Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů“, jehož návrh je předložen ke schválení AS MU)
- **obecné standardy studijních programů**
(bude ukotveno přílohou k vnitřnímu předpisu „Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů“, jehož návrh je předložen ke schválení AS MU)
- **pravidla pro strukturování studijních programů**
(tvoří podstatu předkládaného materiálu, možnosti ukotvení jsou k další diskuzi)

2. Návrh řešení

2.1 Akademicky profilované studijní programy (mimo oblast Učitelství)

Akademicky profilované studijní programy (mimo oblast vzdělávání Učitelství) je možné konstruovat jako:

- a) studijní programy se sdruženým studiem,
- b) studijní programy bez specializace („completus“) a
- c) studijní programy se specializacemi.

V případě bakalářských studijních programů je možný postup dle bodů a), b) a c), v navazujících magisterských studijních programech je žádoucí upřednostnit postup dle bodů b) a c). Tento přístup vychází z myšlenky, že **v bakalářských studijních programech** je žádoucí vést studující zejména ke **zvládnutí ucelených částí studia**, a to buď rozšířením jejich znalostí a dovedností mimo rámec hlavního oboru (sdružené studium typu minor), nebo naopak k prohloubení znalostí a dovedností nad rámec základů oboru (ucelená specializace nebo „completus“). V **navazujících magisterských programech** se již studující mohou opřít o dostatečně pevné oborové základy, a studium tak typicky může vést nejen **k další specializaci**, ale rovněž **k rozvíjení znalostí, dovedností a způsobilostí na interdisciplinární a transdisciplinární bázi** (studijní program bez specializace s širokou nabídkou povinně volitelných a volitelných předmětů).

Konstrukční pravidla jsou v souladu s doporučeními NAÚ:

Studijní programy se sdruženým studiem:

- studijní program se sdruženým studiem typicky obsahuje několik studijních plánů, a to studijní plán maior, studijní plán minor (volitelně), studijní plán pro jednooborové studium (volitelně) a studijní plán(y) pro specializace (volitelně).
- studenti se zapisují do studijního programu podle plánu maior, kde rovněž obhajují závěrečné práce,
- výstupy z učení studijního plánu maior se nemohou významně odlišovat od studijního plánu „completus“,
- součet počtu kreditů za povinné předměty a minimálního počtu kreditů za povinně volitelné předměty ve studijním plánu maior by měl činit alespoň 50 % a méně než 67 % z rozdílu standardního počtu kreditů a počtu kreditů, které podle studijního plánu mají studenti získat absolvováním volitelných předmětů,
- součet počtu kreditů za povinné předměty a minimálního počtu kreditů za povinně volitelné předměty ve studijním plánu minor by měl činit nejvýše 50 % a více než 33 % z rozdílu standardního počtu kreditů a počtu kreditů, které podle studijního plánu maior mají studenti získat absolvováním volitelných předmětů.

Studijní programy se specializacemi:

- společnou část SP pro všechny specializace je nutné navrhnout tak, aby mohly být naplněny cíle studia a dosažena převládající společná část profilu absolventa, který musí být v souladu s rámcovým profilem absolventa a s vymezením jednotlivých typů studijních programů¹,
- struktura předmětů specializace by měla vést k získání významných a ucelených znalostí a dovedností, resp. výstupům z učení. Cílem specializace není získání „pouze“ izolovaných, zcela specifických znalostí a dovedností; tohoto lze dosáhnout prostřednictvím povinně volitelných nebo volitelných předmětů. programů,
- studijní program obsahuje více studijních plánů, které odpovídají daným specializacím,
- SZZ se konají a) ze základních tematických okruhů příslušné specializace a b) tematických okruhů osvojených v rámci společné části, které dohromady ověřují profilující znalosti a dovednosti,
- podíl kreditů základu společného pro všechny studijní plány přesahuje 50 % všech kreditů,
- podíl kreditů povinného základu specializace přesahuje 25 % všech kreditů.
- jednotlivé specializace v rámci studijního programu by se navzájem měly zřetelně odlišovat. (Rozsah předmětů specializace by měl být významný),
- Název specializace je uváděn na diplomu, například: bakalářský studijní program ANALYTICKÁ CHEMIE se specializací Technická analytická chemie.

Studijní programy bez specializací:

- studijní program obsahuje pouze jeden studijní plán,
- kredity za povinné a povinně volitelné předměty „významně“ převyšují 75 % všech kreditů.

¹ Vymezení jednotlivých typů studijních programů lze vyvodit například z *Popisu kvalifikací vysokoškolského vzdělávání v ČR (Využití výsledků učení na vysokých školách*, MŠMT, str. 62-64), který přebírá Rámec kvalifikací vysokoškolského vzdělávání ČR, vytvořeného v rámci projektu [Q-RAM](#).

2.1.1 Bakalářský studijní program

Společný základ 15 ECTS	Společný univerzitní základ		
	cizí jazyk	TV	společenskovědní základ
Studijní plán maior 105 ECTS	minor 60 ECTS (= ucelený základ oboru)		
	bakalářská práce minimálně 10 ECTS		
60 ECTS	SZZ		
	sdružené studium minor	specializace	„completus“ povinně volitelné předměty
15*	SZZ	SZZ	volitelné předměty
45			

Předpoklady
předmětů
některých
středně
předpo
uvážen
odvislá
kombin

Studijní
povinně
volitelné
speciá
svobodou
tomto p
kterou

Kreditní
velikost
Studijní
pro
sou
progr

2.1.2 Bakalářský studijní program neobsahující studijní plán maior nebo minor

Společný základ	15 ECTS	cizí jazyk		
		Společný univerzitní základ		
Minimální společná část specializacím	75 ECTS	10	65	Společná část všem specializacím
				Bakalářská práce
Variující část pro specializace	30 ECTS	SZZ		
Minimální kreditová hodnota specializace	60 ECTS	Specializace 1	Specializace 2	Povinně volitelné předměty
		SZZ	SZZ	Volitelné předměty

Předpokládá se, že celouniverzitní nabídka předmětů společenskovedního a přírodovědného základu bude vytvořena ve střednědobém horizontu, do té doby se předpokládá vyplnění těchto položek dle uvážení fakult. Skladba předmětů SUZ je odvislá i od formy a jazyka studia, např. v kombinované formě se nepředpokládá TV

Celkový rozsah specializace je na uvážení garanta v rozptylu 60–90 kreditů. Současně společný základ musí být pro všechny specializace shodný.

Studijní plán completus je tvořen povinnými, povinně volitelnými a volitelnými předměty, které nevedou ke specializaci, a nechává studentovi větší svobodu skladby vlastního kurikula. SZZ v tomto případě rozsahem překračuje SZZ, kterou se zakončuje společná část pro specializace, předpokládá se, že tematické okruhy odpovídají složení povinně volitelných předmětů.

2.1.3 Bakalářský studijní program (čtyřletý „double-major“)

Společný základ 15 ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">cizí jazyk</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">TV</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Společný univerzitní základ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">společenskovědní základ</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">přírodovědný základ</td></tr> </table>	cizí jazyk	TV	Společný univerzitní základ	společenskovědní základ	přírodovědný základ
cizí jazyk						
TV						
Společný univerzitní základ						
společenskovědní základ						
přírodovědný základ						
Studijní plán maior 105 ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">minor 60 ECTS (= ucelený základ oboru)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">bakalářská práce 10 ECTS</td></tr> </table>	minor 60 ECTS (= ucelený základ oboru)	bakalářská práce 10 ECTS			
minor 60 ECTS (= ucelený základ oboru)						
bakalářská práce 10 ECTS						
	SZZ					
Studijní plán minor 105 ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">minor 60 ECTS (= ucelený základ oboru)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">bakalářská/závěrečná práce 10 ECTS</td></tr> </table>	minor 60 ECTS (= ucelený základ oboru)	bakalářská/závěrečná práce 10 ECTS			
minor 60 ECTS (= ucelený základ oboru)						
bakalářská/závěrečná práce 10 ECTS						
	SZZ					
15 ECTS	volitelné předměty					

V současné legislativní úpravě je nutné tento studijní plán, s příslušnou kombinací maiorů, akreditovat zvlášť jako samostatný studijní program. Z toho plynou formální požadavky např. na garanta studijního programu. Požadavek dvou bakalářských diplomových prací je v takovém případě diskutovatelný.

Tento typ bakalářského programu je navržen jako studijní program s povinným symetricky sdruženým studiem, zátěží 240 ECTS a standardní dobou studia 4 roky (§ 45 zákona). Tyto studijní programy povedou k souběžnému rozvoji pokročilých znalostí a dovedností ve dvou různých disciplínách. Jejich hlavní cílovou skupinou budou uchazeči s nadstandardními akademickými výsledky, kteří prokazují vynikající předpoklady pro další studium v navazujícím magisterském a doktorském studijním programu.

2.1.4 Navazující magisterský studijní program

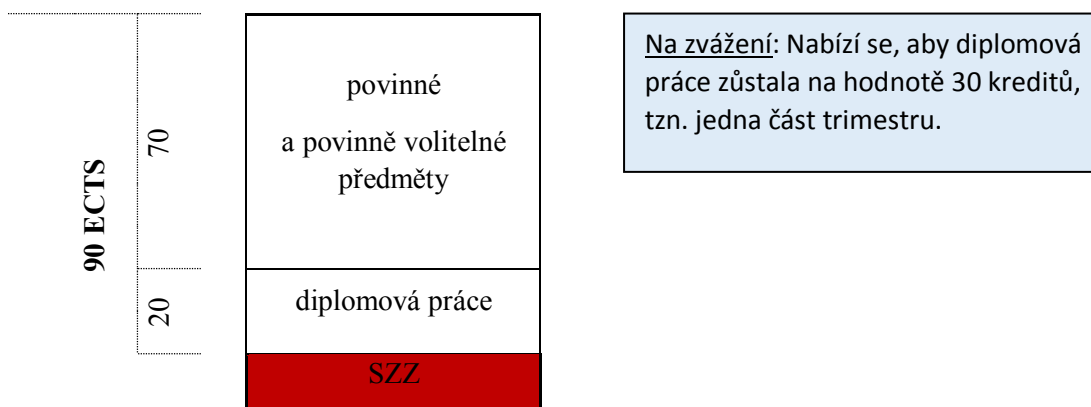
Studijní plán maior 80 ECTS	Společná část		
	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;"> diplomová práce 20 ECTS </div>		
40 ECTS 10* 30	SZZ		
	specializace	povinně volitelné předměty	sdužené studium minor
	SZZ	volitelné předměty	
	SZZ	SZZ	SZZ

Kreditová alokace na magisterskou diplomovou práci představuje minimální objem studijní zátěže, do kterého se započítává nejen vlastní tvorba práce, ale rovněž bezprostředně související studijní předměty (diplomový seminář, základy odborného stylu atd.)

Studijní plán „completus“ je tvořen povinnými, povinně volitelnými a volitelnými předměty, které nevedou ke specializaci a nechává studentovi větší svobodu skladby vlastního kurikula. SZZ jsou většího rozsahu než u studijního plánu maior, současně avšak nedosahují míry podrobnosti tematických okruhů jednotlivých specializací.

* dle metodiky NAÚ by měl počet kreditů za volitelné předměty být "významně nižší než 25 % standardního počtu kreditů", tj. významně nižší než 30 ECTS - zde zamýšleno jako "interdisciplinární okno"

2.1.5 Navazující magisterský studijní program (jednoletý)



Tento typ navazujícího magisterského programu je navržen jako studijní program bez specializací s kreditovou zátěží 90 ECTS a možností konstruovat jej s jednoletou standardní dobou studia (§ 46 zákona). Předpokládá se přitom, že tyto studijní programy typicky budou úzce specializované, vedoucí spíše k bezprostřednímu uplatnění na pracovním trhu než k dalšímu doktorskému studiu, **intenzivní z hlediska studijní zátěže a inovativní ve formách a metodách výuky a učení** (projektová a problémově orientovaná výuka na blokovém principu, velký důraz na diplomový projekt, rozdělení studia do **trimestrů**). Jejich hlavní cílovou skupinou pravděpodobně budou uchazeči, kteří již dosáhli magisterského vzdělání v jiném studijním programu a/nebo mají ucelenou pracovní zkušenost. Specifické formě programu by mělo být uzpůsobeno rovněž přijímací řízení (vedle posouzení, zda uchazeč disponuje dostatečně pevným odborným základem pro intenzivní studium na pokročilé úrovni, zejména zhodnocení návrhu diplomového projektu).

2.2 Studijní programy v oblasti Učitelství

Studijní programy v oblasti Učitelství budou konstruovány jako:

- a) bakalářské studijní programy v případě učitelství pro mateřské školy,
- b) „dlouhé“ magisterské studijní programy v případě učitelství pro 1. stupeň ZŠ,
- c) bakalářské a navazující magisterské studijní programy se symetricky sdruženým studiem v případě učitelství pro 2. stupeň ZŠ a střední školu.

Pravidla pro vytváření studijních programů podle bodu c) jsou v souladu s doporučeními NAÚ:

- studijní plán maior obsahuje oborovou a oborovědidaktickou část dané (jedné) aprobace, pedagogicko-psychologicko-(obecně) didaktickou část, reflektované pedagogické praxe, a předměty zaměřené na přípravu závěrečné práce,
- studijní plán minor bude obsahovat oborovou a oborově-didaktickou část dané (jedné) aprobace (studijní plán minor je určen pouze pro doplnění studijního plánu maior studovaného studijního programu),
- studenti se zapisují do studijního programu podle plánu maior, kde rovněž obhajují závěrečné práce,
- součet počtu kreditů za povinné předměty a minimálního počtu kreditů za povinně volitelné předměty ve studijním plánu maior by měl činit alespoň 50 % a méně než 67 % z rozdílu standardního počtu kreditů a počtu kreditů, které podle studijního plánu mají studenti získat absolvováním volitelných předmětů,
- součet počtu kreditů za povinné předměty a minimálního počtu kreditů za povinně volitelné předměty ve studijním plánu minor by měl činit nejvýše 50 % a více než 33 % z rozdílu standardního počtu kreditů a počtu kreditů, které podle studijního plánu maior mají studenti získat absolvováním volitelných předmětů.

Návrh vychází rovněž z posledních platných Standardů Akreditační komise pro studijní obory učitelství (2015), bude třeba jej revidovat v duchu nových standardů, které MŠMT připravuje ke zveřejnění v květnu 2017.

2.2.1 Učitel'ský NMgr. studijní program navazující na neučitel'ský Bc. studijní program

Společný základ 15 ECTS	cizí jazyk		
	TV		
Společný univerzitní základ	společenskovědní základ		přírodovědný základ
	přírodovědný základ		
Studijní plán maior 105 ECTS	minor 60 ECTS (= ucelený základ oboru)		
	bakalářská práce 10 ECTS		
SZZ			
60 ECTS	sdružené studium minor	specializace	povinně volitelné předměty
			volitelné předměty
15*	SZZ		SZZ
45			

Kreditová alokace na bakalářskou diplomovou práci představuje minimální objem studijní zátěže.

pedagogicko-psychologicky-didaktický základ	25	80 ECTS	Pedagogická a oborová část - aprobace 1
diplomová práce	20		
SZZ			
oborově-didaktická část	10	40 ECTS	Oborová část - aprobace 2 (minor)
oborová část	25		
SZZ			
oborově-didaktická část	15	40 ECTS	Oborová část - aprobace 2 (minor)
oborová část	25		
SZZ			

Kreditové alokace na pedagogicko-psychologicky-didaktický základ, reflektovanou praxi a oborově didaktickou část jsou navrženy na dolní hranici požadavků (propočtených na komplex 300 ECTS získávaných studiem v Bc. a NMgr. studijních programech) vyplývajících z metodiky Akreditační komise pro obory v oblasti učitelství z roku 2015, přičemž se předpokládá, že žádnou z těchto komponent student v předchozím bakalářském studijním programu neabsolvoval:

PPD 24-45 ECTS

PRAXE 15-30 ECTS

OBOR. DIDAKTIKY 24-45 ECTS

V oborové části metodika předpokládá akumulaci 132–195 ECTS v průběhu celého studia. Zde se vychází z předpokladu, že student v předchozím Bc. studiu nasbíral přinejmenším 2x60 ECTS v oborovém základu učitel'ské aprobace, a oborová část je proto v NMgr. studiu významně redukována ve prospěch předmětů pedagogického základu.

2.2.2 Model bakalářského a navazujícího magisterského učitelského studijního programu

Společný základ	60 ECTS	5	Společný cizí jazyk univerzitní základ TV
		20	pedagogicko- psychologicky- didaktický základ
			reflektovaná praxe
		10	SZZ
			bakalářská práce
25	fakultní profilace		
Oborová část - aprobace 1 (maior)	60 ECTS		oborová část
			oborově-didaktická část
			SZZ
Oborová část - aprobace 2 (minor)	60 ECTS		oborová část
			oborově-didaktická část
			SZZ

Kreditová alokace na bakalářskou nebo magisterskou diplomovou práci představuje minimální objem studijní zátěže, do kterého se započítává nejen vlastní tvorba práce, ale rovněž bezprostředně související studijní předměty (diplomový seminář, kurz odborného stylu atd.)

pedagogicko- psychologicky- didaktický základ	15	40 ECTS	Společný základ
diplomová práce	20		
SZZ		40 ECTS	Oborová část - aprob.
fakultní profilace	5		
oborově-didaktická část			
oborová část		40 ECTS	Oborová část - aprobace 2 (minor)
SZZ			
oborově-didaktická část		40 ECTS	
oborová část			
SZZ			

Kreditové alokace na pedagogicko-psychologicky-didaktický základ, reflektovanou praxi a oborově didaktickou část jsou navrženy na dolní hranici požadavků (propočtených na komplex 300 ECTS získávaných studiem v Bc. a NMgr. studijních programech) vyplývajících z metodiky Akreditační komise pro obory v oblasti učitelství z roku 2015, přičemž se předpokládá, že žádnou z těchto komponent student v předchozím bakalářském studijním programu neabsolvoval:

PPD 24-45 ECTS

PRAXE 15-30 ECTS

OBOR. DIDAKTIKY 24-45 ECTS

V oborové části metodika předpokládá akumulaci 132–195 ECTS v průběhu celého studia. Zde se vychází z předpokladu, že student v předchozím Bc. studiu nasbíral přinejmenším 2x60 ECTS v oborovém základu učitelské aprobace, a oborová část je proto v NMgr. studiu významně redukována ve prospěch předmětů pedagogického základu.

2.3 Studijní programy vedoucí k regulovaným povoláním a profesní studijní programy

V případě studijních programů vedoucích k regulovaným povoláním a studijních programů profesních nejsou společná pravidla pro jejich vnitřní strukturu stanovena. To se typicky týká „dlouhých“ magisterských studijních programů, jakými jsou Všeobecné lékařství, Zubní lékařství a Právo, ale také studijních programů v oblasti Zdravotnické obory.

2.4 Průběh a organizace studia

V souvislosti se zavedením modelu sdruženého studia a specializací je třeba nově zavést, resp. upravit některé existující postupy v oblasti studijní agendy.

2.4.1 Zápis do studijního programu

Každé studium se uskutečňuje vždy v rámci studijního programu, do něhož je student zapsán na základě rozhodnutí o přijetí ke studiu.

2.4.2 Studium ve studijním plánu minor

Zařazení do studijního plánu minor a do specializace nemá charakter zápisu do studia (§ 51 zákona), je obdobou zápisu předmětu dle Studijního a zkušebního řádu MU (článek 11).

Studentovi zapsanému v daném semestru vzniká zápisem do studijního plánu minor právo účastnit se všech součástí jeho výuky a dalších studijních aktivit potřebných pro jeho absolvování.

Studium ve studijním plánu minor je možné:

- a) od 1. semestru, pokud to vyplývá z rozhodnutí o přijetí ke studiu ve studijním programu,
- b) v bakalářském studijním programu rovněž nejdříve souběžně se zápisem do 3. semestru studia, a to za předpokladu, že
 - studijní program obsahuje studijní plán maior,
 - student v rámci studia není zařazen v jiném studijním plánu minor nebo specializace,
 - student byl do studijního plánu minor zařazen nositelem oprávnění studijního programu, v němž se studijní plán minor uskutečňuje.

2.4.3 Studium ve studijním plánu specializace

Studium ve studijním plánu specializace je možné:

- v bakalářském i magisterském studijním programu se lze zapsat do specializace nejdříve souběžně se zápisem do 1. semestru a nejpozději se zápisem do 3. semestru v bakalářském studiu, resp. do 2. semestru v magisterském studiu. Předpokladem je, že studijní program obsahuje studijní plán specializace a studentovi byl do studijního plánu specializace zařazen nositelem oprávnění,

Studentovi zapsanému v daném semestru vzniká zápisem do specializace právo účastnit se všech součástí jeho výuky a dalších studijních aktivit potřebných pro jeho absolvování. Zápis studenta do studijního plánu specializace je pro něj závazný.

2.4.4 Vzájemná záměna studijních plánů maior a minor

Vzájemnou záměnu studijních plánů maior a minor je možné uskutečnit za předpokladu, že:

- a) studijní program, v němž student studuje ve studijním plánu maior, obsahuje rovněž studijní plán minor a
- b) studijní program, v jehož součást tvoří studijní plánu minor, obsahuje rovněž studijní plán maior a
- c) student vykonal přijímací řízení a byl zapsán do studijního programu, v němž se uskutečňuje studijní plán maior.

Vzájemná záměna studijních plánů maior a minor je formálně tvořena třemi vzájemně provázanými akty:

- ukončením studia ve studijním programu, v němž se uskutečňuje studijní plán maior,
- zápisem do studijního programu, v němž se uskutečňuje původní studijní plán minor, a uznáním těch předmětů, které student již absolvoval předchozím studiem,
- zařazení do studijního plánu minor a případným uznáním těch předmětů, které student již absolvoval předchozím studiem.

2.4.5 Státní závěrečné zkoušky a obhajoba diplomové práce

Student obhajuje diplomovou práci ve studijním programu, v němž studuje dle studijního plánu, maior, specializace nebo bez specializace („completus“).

V případě studia ve studijním plánu se sdruženým studiem, jsou součástí státní závěrečné zkoušky rovněž součástí výslovně stanovené charakteristikou programu, v němž se uskutečňuje příslušný studijní plán minor.

3. Vnitrostátní regulatorní rámec pro studijní programy

Nový rámec pro vznik a uskutečňování studijních programů tvoří:

- zákon č. 111/1998 Sb. o vysokých školách v platném znění po novelizaci v roce 2016²,
 - ruší členění studijních programů na obory, zavádí rozlišení profilu bakalářských a magisterských studijních programů, zavádí pojem kombinovaný studijní program pro ty programy, které státními zkouškami, popř. obhajobou dizertační práce náleží do více oblastí vzdělávání
- nařízení vlády č. 274/2016 Sb. o standardech pro akreditace ve vysokém školství³,
 - specifikuje zejména požadavky na profil absolventa a na personální zabezpečení jednotlivých typů studijních programů
- nařízení vlády č. 275/2016 Sb. o oblastech vzdělávání ve vysokém školství⁴,
 - specifikuje obsahové vymezení jednotlivých oblastí vzdělávání
- metodický materiál NAÚ č. 7/2017 pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci⁵ studijního programu
 - upravuje zejména formální náležitosti žádosti o akreditaci studijního programu
- metodický materiál NAÚ č. 8/2017 *Doporučené postupy pro přípravu studijních programů*⁶
 - zavádí pojmy specializace a sdružené studium a stanovuje pravidla použití těchto nástrojů při vzniku a uskutečňování studijních programů

² Zákon o vysokých školách dostupný online z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/1998-111>

³ Nařízení vlády o standardech pro akreditace dostupné online z: http://www.msmt.cz/file/38955_1_1/

⁴ Nařízení o oblastech vzdělávání ve vysokém školství dostupné online z: http://www.msmt.cz/file/38956_1_1/

⁵ Metodický materiál NAÚ pro přípravu hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu dostupné online z: <https://www.nauvs.cz/cs/dalsi-dokumenty.html>

⁶ Metodický materiál NAÚ: Doporučené postupy pro přípravu studijních programu dostupné online z: <https://goo.gl/tplidE>