

Rozhodovací praxe RADY PRO VNITŘNÍ HODNOCENÍ Masarykovy univerzity

Interní materiál pro potřeby RVH MU
Zpracoval Odbor pro kvalitu Rektorátu MU
Aktualizováno v únoru 2023

1. Procesní pravidla

Předložení návrhu na prodloužení akreditace studijního programu krátce před datem vypršení akreditace může být důvodem k prodloužení akreditace na kratší dobu, neboť to může svědčit o tom, že návrhu nebyla věnována dostatečná pozornost; je tím také vyloučena možnost nápravy problematického či špatně zpracovaného návrhu (vrácením k přepracování) či jen diskuse o něm.

(červen 2022, navazující magisterské programy Aplikovaná geografie a geoinformatika a Geografická kartografie a geoinformatika)

Vnitřní předpis nemá specifickou proceduru pro rušení studijních plánů (počítá pouze s rozšířením o studijní plán), formálně jde o změnu (tj. „takové odchýlení od dosavadní podoby studijního programu, které není rozšířením oprávnění uskutečňovat studijní program“). Do doby, než bude vnitřní předpis novelizován tak, aby proces rušení studijních plánů svými náležitostmi více odpovídal procesu rozšiřování programů o studijní plány, a to včetně obligatorního projednání fakultní vědeckou radou, RVH navrhuje postupovat podle ustanovení o změně studijního programu s tím, že je vhodné, aby návrh změny předem projednala také fakultní vědecká rada, případně i akademický senát fakulty. Návrh na podstatnou změnu musí obsahovat konkrétní datum, ke kterému bude změna účinná (a studijní plán zrušen), toto datum musí být voleno tak, aby poskytovalo dostatečnou časovou rezervu pro dostudování stávajících studentů.

(květen 2022 a leden 2023, bakalářský program Sociologie)

Za účelem zajištění objektivity hodnocení studijního programu nelze navrhnout tutéž osobu jako hodnotitele studijního programu a člena oborové, respektive programové rady.

(únor 2019, doktorský program Digitální kultura a kreativní průmysly)

Neúčast navrhovaného garanta studijního programu na jednání o záměru vzniku studijního programu nebrání projednání Radou pro vnitřní hodnocení. Vyjde-li však v průběhu jednání najevo, že účast garanta studijního programu je nezbytná s ohledem na potřebu zodpovědět dotazy nebo nejasnosti týkající se návrhu, přeruší RVH projednávání věci tak, aby mohla být projednána za účasti garanta studijního programu.

(říjen 2017, magisterský program Psychologie)

2. Posuzování souladu se strategií oblasti vzdělávání a Masarykovy univerzity

Je namístě podporovat praxi, která vede snižování celkového počtu doktorských studijních programů a k jejich integraci do větších celků.

(září 2022, doktorské studijní programy Právnické fakulty; obdobně listopad 2022)

Studijní programy s nízkým počtem studentů a vyučujících je žádoucí realizovat ve formě sdruženého studia na úkor jednooborového studijního plánu, umožňuje-li to povaha studijního programu.

(červen 2018, bakalářský program Religionistika)

Má-li být studijní program určen jen pro jednotky studentů, je zapotřebí řádně odůvodnit potřebu vzniku samostatného studijního programu; projektový závazek není sám o sobě tímto odůvodněním.

(březen 2018, Comparative Corporate, Foundation and Trust Law)

V případě návrhu studijního programu obdobného (či obsahem studia téměř shodného) s již uskutečňovanými programy na jiné fakultě může RVH před vynesemím rozhodnutí požádat o dohodu děkanů fakult o spolupráci na uskutečňování těchto obdobných studijních programů

(únor 2018, doktorský program Klinická psychologie)

RVH v rámci své působnosti hodnotí pozici navrhovaného studijního programu v kontextu dalších studijních programů uskutečňovaných MU, které jsou zařazeny do dané oblasti vzdělávání.

(listopad 2017, doktorský program Syntax, Phonology and their Interface)

3. Posuzování kvality návrhu

Důvodem pro vrácení návrhu k přepracování může být skutečnost, že navržený studijní program se s jiným studijním programem shoduje do takové míry, že z nich lze vytvořit jeden studijní program se dvěma studijními plány se specializací.

(květen 2018 – bakalářské programy Regionální rozvoj a management a Regionální rozvoj a cestovní ruch; červen 2018, bakalářský program Archivnictví)

Nedostatečná kvalita návrhu může po formální stránce spočívat v českých popisech studijních předmětů zařazených do datové přílohy návrhu studijního programu k uskutečňování v cizím jazyce.

(květen 2018, magisterský program Visual Informatics)

4. Struktura studijního programu

V případě prezenčního studia považuje RVH zahraniční pobyt studenta doktorského studijního programu v souhrnné délce alespoň jeden měsíc za nezbytný, v případě kombinovaného studia je možné jej nahradit účastí na relevantním projektu zahraniční spolupráce.

(listopad 2018)

Povinnost absolvovat zahraniční stáž v rozsahu nejméně jednoho měsíce, zahrnutou ve studijních plánech pro prezenční formu doktorského studijního programu, nelze nahradit kratšími zahraničními pobyty studenta, byť v součtu dosahují rozsahu jednoho měsíce.

(listopad 2019, doktorské programy Právnické fakulty)

Udělovaný akademický titul uvedený v návrhu magisterského studijního programu má odpovídat výstupům z učení, obsahu studia a pravidlům pro volbu akademického titulu vyplývajícím ze zákona o vysokých školách (§ 46 odst. 4)

(září 2018, magisterský program Zvukový design a multimediální technologie)

Pokud studijní program obsahuje hlavní nebo vedlejší studijní plán, musí být z podkladů zřejmá jejich kombinovatelnost s jinými studijními plány na MU v rámci sdruženého studia.

(září 2018, diskuse nad studijními programy vedoucími k profesi učitele)

Studijní plán by měl zahrnovat více než jeden základní teoretický předmět profilujícího základu, v souladu s navrženými výstupy z učení a profilem absolventa.

(květen 2018, bakalářský program Psychologie)

Jsou-li všechny předměty ve studijním plánu označeny jako povinné, tato skutečnost musí být náležitě odůvodněna.

(květen 2018, bakalářský program Osobní a kondiční trenér)

Jestliže navržené studijní programy vykazují značnou míru shody v obsahu studia a v personálním zabezpečení, je žádoucí využít v maximální možné míře institut studijních plánů se specializacemi v rámci jednoho studijního programu a omezit tak potenciální duplicity ve studijní nabídce.

(duben 2018, bakalářský program Aplikovaná a environmentální geologie)

Výstupy z učení reflektují i jednotlivé specializace v rámci studijního programu.

(leden 2018, magisterský program Ochrana přírody)

Je-li to možné a vhodné, je studium s úzce profilovaným odborným zaměřením uskutečňováno v rámci studijního plánu zařazeného do studijního programu, nikoliv v rámci samostatného studijního programu

(říjen 2017, doktorský program Syntax, Phonology and their Interface)

5. Výuka a učení

Je doporučeno používat jako výukové online prostředí výhradně IS MU, nikoli Moodle (z dosavadních zkušeností se ukazuje nevýhodnost využívání obou platforem současně).

(červen 2022, bakalářský program Kosmetické prostředky)

Požadavky na absolvování předmětu musí být takové, aby student byl schopen výsledek svou činností plně ovlivnit. Nelze například akceptovat požadavek na přijetí písemné práce do odborného periodika, jestliže úspěšnost přijetí záleží na osobě odlišné od studenta.

(červen 2018, magisterský program Archeologie)

Kreditové ohodnocení předmětů musí odpovídat skutečné studijní a časové zátěži, která je na studenty pro absolvování předmětů kladena.

(červen 2018, bakalářský program Pedagogika; květen 2018, bakalářský program Psychologie)

Jestliže jde o studijní program uskutečňovaný v cizím jazyce, veškerá výuka v tomto studijním programu by měla probíhat v daném cizím jazyce.

(květen 2018, magisterský program Computer systems, communication and security)

Návrh realizace magisterského studijního programu, který nenavazuje na bakalářský studijní program, musí být náležitě odůvodněn. RVH jej může schválit jen v případě, že navrhovatel prokáže, že cílů studia nelze dosáhnout ve standardní době studia určené pro bakalářský a magisterský program, který navazuje na bakalářský studijní program, například z důvodů požadavků praxe nebo regulátora.

(únor 2018, magisterský program Embryolog ve zdravotnictví)

Standardní doba studia má odpovídat předpokládaným výstupům z učení.

(říjen 2017, bakalářský program Vietnamistika)

6. Personální zabezpečení

U profesně zaměřeného studijního programu lze akceptovat nižší vědecký výkon garanta a vyučujících, než je tomu u srovnatelných programů akademicky zaměřených.

(září 2022, bakalářský program Ortoptika)

Je-li studijní program zařazen do více oblastí vzdělávání, měl by jeho garant vykazovat publikační a tvůrčí činnost v té oblasti vzdělávání, která je pro daný program dominantní.

(červen 2022, navazující magisterský program Učitelství německého jazyka a literatury pro střední školy)

Je-li personální zabezpečení programu navrženo tak, aby splňovalo pouze minimální personální standardy stanovené v nařízení vlády, může být uskutečňování programu ohroženo již při odchodu jednoho klíčového pracovníka.

(březen 2022, magisterský program Novořecký jazyk a literatura)

Tvůrčí činnost navrženého garanta studijního programu, jež má být uskutečňován v cizím jazyce, zahrnuje v přiměřeném rozsahu i relevantní tvůrčí výstupy v cizím jazyce.

(prosinec 2019, bakalářský program Culture, Media and Performative Arts)

Rada pro vnitřní hodnocení v rámci posuzování perspektivy rozvoje studijního programu zohledňuje i dobu trvání pracovní smlouvy akademických pracovníků zajišťujících studijní program, není-li pracovní smlouva uzavřena na dobu neurčitou.

(leden 2019, doktorský program Filozofie a dějiny vědy a techniky)

Doktorský studijní program poskytuje dostatečné záruky personálního zabezpečení, jestliže:

a) školitel s vědeckou hodností docent nebo profesor vede souběžně nejvýše 5 studentů doktorského studia,

b) v případě pracoviště Akademie věd ČR, s nímž má fakulta uzavřenou dílčí dohodu o spolupráci při uskutečňování příslušného doktorského studijního programu, vede kmenový zaměstnanec pracoviště Akademie věd ČR zařazený na pracovní pozici, která je srovnatelná s vědeckou hodností docent nebo profesor, souběžně nejvýše 5 studentů doktorského studia,

c) školitel s vědeckou hodností Ph.D., CSc. nebo Dr., popřípadě titulem ekvivalentním, který byl pro tuto činnost schválen vědeckou radou fakulty, vede souběžně nejvýše 1 studenta doktorského studia.

(listopad 2018)

Úvazek garanta programu daný pracovním poměrem k fakultní nemocnici se pro účely posouzení standardů personálního zabezpečení započítává do úvazku na příslušné fakultě i do úvazku na MU jako celku.

(říjen 2018, bakalářský program Zdravotnický záchranář)

Jestliže garant studijního programu není habilitován v oblasti vzdělávání, do které je zařazen daný studijní program, musí v této oblasti prokázat odpovídající vědeckou činnost.

(září 2018, magisterský program Management v kultuře)

Garant studijního předmětu profilujícího základu má mít odpovídající tvůrčí výkon související s obsahem předmětu.

(září 2018, magisterský program Estetika a kulturní studia)

Navrhuje-li fakulta na pozici garanta programu děkana, musí tento návrh náležitě odůvodnit. Návrh lze schválit jen tehdy, pokud program jinak uskutečňovat nelze, zejména je-li děkan jediným akademickým pracovníkem splňujícím požadavky standardů kvality studijních programů.

(září 2018, magisterský program Učitelství informatiky pro střední školy)

Studijní program musí mít dostatečné množství pedagogických pracovníků odpovídající skutečné zátěži dané počtem studentů ve studijním programu. Rozloženo musí být i vedení závěrečných prací studentů.

(červen 2018, bakalářský program Muzeologie)

Garant neposkytuje dostatečné záruky pro řízení studijního programu, jestliže nemá zkušenosti s vedením závěrečných prací, výukou a nemá náležitou publikační činnost.

(duben 2018, bakalářský program Tlumočnictví českého znakového jazyka)

Je vhodné, aby garance předmětů napříč pedagogickými pracovníky byla náležitě rozložena; přiměřeně k výši úvazku a povinností pracovníka v rámci jiných studijních programů, bez ohledu na to, zda se jedná o profilující nebo neprofilující předměty.

(květen 2018, bakalářský program Francouzský jazyk pro hospodářskou činnost).

Posuzování naplnění standardu ze strany RVH zahrnuje rovněž hodnocení reálné zátěže pedagogických pracovníků, i v souvislosti se závazky těchto pedagogických pracovníků v rámci jiných studijních programů na MU nebo na jiných vysokých školách.

(listopad 2017, magisterský program Psychologie)

7. Podpůrné procesy

Primární rolí RVH je hlídat kvalitu studijního programu, nemůže však brát v potaz ekonomickou dimenzi uskutečňování studijního programu, kterou musí zohledňovat vedení fakulty.

(říjen 2021, magisterský program Latinský jazyk a literatura středověku)

Návrh hodnotitelů studijního programu, který má být uskutečňován v cizím jazyce, zahrnuje alespoň jednoho hodnotitele působícího v současnosti na relevantní zahraniční instituci. Rada pro vnitřní hodnocení dále požaduje, aby podklady pro schválení studijního programu, včetně záměru vzniku, byly předloženy v anglickém jazyce.

(říjen 2019, navazující magisterský program Molecular and Cell Biology)

Jestliže má Rada pro vnitřní hodnocení pochybnosti, zda nově jmenovaný garant studijního programu splňuje standardy personálního zabezpečení, požádá děkana příslušné fakulty o projednání věci na zasedání Rady pro vnitřní hodnocení.

(květen 2019, bakalářský program Katalánský jazyk a literatura)

RVH si může vyžádat již ve fázi projednávání záměru vzniku studijního programu předpokládanou strukturu studijních předmětů za účelem vyhodnocení jejího souladu s deklarovaným profilem absolventa a výstupy z učení.

(říjen 2018, magisterský program Veřejné zdravotnictví)

Součástí hodnocení RVH je posouzení, do jaké míry byly do konečné verze návrhu promítnuty návrhy hodnotitele přeměny.

květen 2018, magisterský program Vizuální informatika)

Při přípravě nového studijního programu je třeba věnovat vysokou pozornost vyhodnocení potenciálního zájmu o studium v daném studijním programu, zejména jedná-li se o studijní program s úzkou odbornou profilací.

(říjen 2017, doktorský program Syntax, Phonology and their Interface)