



10 let e-learningu v IS MU

Jitka Brandejsová

<http://is.muni.cz/>

Open space konference o e-learningu IS MU, 12. února 2014



2004–2014

10 let e-learningu v IS MU





2004–2014

10 let e-learningu v IS MU

The screenshot shows a file management interface with a toolbar at the top and bottom, and a main area displaying a list of files and folders. The columns in the list are labeled: Operace, Složka či soubor, Vložil/a, Vloženo, and three small icons.

Operace	Složka či soubor	Vložil/a	Vloženo	
	Archiv závěrečné práce Ľuboš Lunter FI B-AP BcAP, učo 143320 /fi_b/	Lunter, Ľ.	6. 1. 2008	
	/30 animace /animace/	Lunter, Ľ.	6. 1. 2008	
	/32 Java_applet /Java_applet/	Lunter, Ľ.	6. 1. 2008	
	/22 Obrazky_graika_pro_nevidome /Obrazky_graika_p/	Lunter, Ľ.	6. 1. 2008	
	/13 Uvodni_stranka /Uvodni_stranka/	Lunter, Ľ.	6. 1. 2008	
	/34 zdroj LaTeX /zdroj/	Lunter, Ľ.	6. 1. 2008	
	Anotace anglicky annotation_english.txt	Lunter, Ľ.	6. 1. 2008	
	Anotace česky annotation.txt	Lunter, Ľ.	6. 1. 2008	
	Geometricke_algoritmy.html	Lunter, Ľ.	6. 1. 2008	
	Klíčová slova keywords.txt	Lunter, Ľ.	6. 1. 2008	
	xlunter_bc.pdf	Lunter, Ľ.	23. 5. 2008	



2004–2014

10 let e-learningu v IS MU

Adresa v ISu: Smaž /el/1433/podzim2013/PB151/ Použít

Jiný předmět z podzim 2012: DMZDD, DPITS, PB150, PB151, PV005; jaro 2013: DMZDD, DPITS, PV004, PV219; podzim 2013: DMZDD, DPITS, PB150, PB151, PV005; jaro 2014: DMZDD, DPITS, PV004, PV219

FI:PB151 Výpočetní systémy (podzim 2013)

V jiném semestru: podzim 2013, podzim 2012, podzim 2011, podzim 2010, podzim 2009, podzim 2008, podzim 2007, podzim 2006, podzim 2005, podzim 2004, podzim 2003, podzim 2002

Operace	Složka či soubor	Vložila	Vloženo
<input type="checkbox"/> Studijní materiály předmětu FI:PB151 /PB151/			26. 3. 2013
<input type="checkbox"/> /4	Učební materiály /um/		18. 6. 2010
<input type="checkbox"/> /16	Odpovědníky /odp/		18. 6. 2010
<input type="checkbox"/> /0	Odevzdávárny /ode/		18. 6. 2010
<input type="checkbox"/> /2	Organizační pokyny /op/		18. 6. 2010
<input type="checkbox"/> /	Poskytovna https://is.muni.cz/auth/op/		30. 8. 2013

2004–2014

10 let e-learningu v IS MU

The screenshot shows a list of uploaded files for a course named 'Studijní materiály předmětu LF:**BSPE011p** /BSPE011p/'. The list includes:

Složka či soubor	Vložil/a	Vloženo
Rodina z hlediska zdraví a nemoci /4543682/	Komenda, M.	29. 11. 2007
Rizikove faktory v rodine Rizikove_faktory.docx	Faltusová, H.	29. 1. 2014
Rizikové faktory vlastníhorodinného prostředí rizikofaktory.pdf	Skálová, L.	26. 12. 2013



2004–2014

10 let e-learningu v IS MU

Adresa v ISu: Smaž /do/rect/el/prezentace/ Použít

Dokumentový server RMU

Operace	Složka či soubor	Vložil/a	Vloženo	
<input checked="" type="checkbox"/>	Rektorát /rect/			
<input checked="" type="checkbox"/>	E-learning /el/			
<input checked="" type="checkbox"/>	prezentace /prezentace/	Misáková, M.	4. 6. 2008	
<input checked="" type="checkbox"/>	11_03_2013 (open space konference na FSS, III. ročník) /11_09_2013/	Daněk, F.	25. 10. 2013	
<input checked="" type="checkbox"/>	12_02_2014 (open space konference na FSS, IV. ročník) /osk2014/	Daněk, F.	25. 10. 2013	
<input checked="" type="checkbox"/>	13_09_2012 (open space konference v Kampusu, II. ročník) /13_09_2012/	Daněk, F.	16. 8. 2012	
<input checked="" type="checkbox"/>	15_09_2011 (open space konference v Kampusu) /15_09_2011/	Daněk, F.	26. 8. 2011	
<input checked="" type="checkbox"/>	17_09_2010 (konference o e-learn. na PriF) /17_09_2010/	Pavliňáková, A.	30. 9. 2010	
<input checked="" type="checkbox"/>	24_04_2008 /24_04_2008/	Misáková, M.	4. 6. 2008	
<input checked="" type="checkbox"/>	Podzim 2008 (fakultní prezentace e-/stech & OC) /ps_2008/	Pavliňáková, A.	16. 9. 2008	
<input checked="" type="checkbox"/>	Prezentace velkých kurzů (prosinec 2008) /mmp_031208/	Pavliňáková, A.	28. 10. 2008	
<input checked="" type="checkbox"/>	Prosinec 2007 (prezentace velkých kurzů) /mmp_051207/	Pavliňáková, A.	20. 10. 2008	



2004–2014

10 let e-learningu v IS MU

PB150 Architektury výpočetních systémů (podzim 2013)

<https://is.muni.cz/auth/cd/1433/podzim2013/PB150/>

[jiné diskusní fórum](#)

[Vyhledávání](#)

[Příspěvky](#) [Nové příspěvky](#) [Seznam vláken \(omezit\)](#)

[Otevřeny odpovědníky na procvičování](#)

vše (1) | dobré | reakce na mě
18. 11. 2013 12:34, doc. Ing. Michal Brandejs, CSc. (CVT FI MU), učo 2116
[uzel_id 44913812, rodic_id=42584041, mime_type_id=10]

[Následující přednášky ze záznamu](#)

vše (1) | dobré | reakce na mě
17. 10. 2013 17:31, doc. Ing. Michal Brandejs, CSc. (CVT FI MU), učo 2116
[uzel_id 44262539, rodic_id=42584041, mime_type_id=10]

[Paměti](#)

vše (1) | dobré | reakce na mě
17. 10. 2013 12:49, doc. Ing. Michal Brandejs, CSc. (CVT FI MU), učo 2116
[uzel_id 44257422, rodic_id=42584041, mime_type_id=10]

[Převěsit příspěvek č.](#) na toto místo

[+ Založit nové vlákno](#)

[jiné diskusní fórum](#)

- Zařadit fórum "PB150 Architektury výpočetních systémů (podzim 2013)" mezi sledované (následně lze zapnout zasílání e-mailů)
- Diskuse předmětu v jiných obdobích: [podzim 2012](#) (žádné nové), [podzim 2011](#) (žádné nové), [podzim 2010](#) (39 nových), [podzim 2009](#)



2004–2014

10 let e-learningu v IS MU

Pacient s tímto molekulárně cytogenetickým nálezem bude postižen

syndromem 1p36
Willamsovým syndromem
 *Prader-Williho/Angelmanovým syndromem
syndromem XYY
DiGeorgeovým syndromem

body = ok = 1

Cytogenetická vyšetření v onkologii slouží

*k upřesnění diagnózy onemocnění
 *k volbě optimální terapie
 *ke stratifikaci pacientů do jednotlivých rizikových podskupin
 ke genetickému poradenství

body = nok = 0

Vzdálenost mezi čelní čočkou objektivu a preparátem nazýváme

světelností objektivu
 aperturou
 hloubkou ostrosti
 *pracovní vzdáleností
 ohniskovou vzdáleností

body = ok = 1



2004–2014

10 let e-learningu v IS MU

Titulní strana předmětu IV107 Bioinformatika I

Přednášející: Dr. Matej Lexa, FI C506.
Konzultační hodiny: Čt 13:00 - 15:00, nebo dle domluvy
Jaro 2008. Bude se scházet 2 h týdne (út 8:00-9:50, B204).

Kurz je vstupním kurzem do oblasti bioinformatiky pro studenty nebiologických oborů a nemá zvláštní předpoklady.

Klade si za cíl otevřít studentům dveře do fascinujícího světa molekul, genů a proteinů. V současnosti dochází k prudkému rozvoji bioinformatiky a aplikovaných přístupů převážně v biologii, chemii a medicíně, které vyzádou bioinformatické myšlení a schopnosti (práce s velkým množstvím biologických dat s využitím moderních metod informaticky). Předmět poskytne studentům informatiky a jiných nebiologických oborů nezbytné minimum znalostí základních biologických problémů, které se (nejlépe) řeší na počítači. Seznámí studenty s výbranými přístupy k řešení těchto problémů a upozorní na ty oblasti, kde nás pokrok nejvíce závisí na vhodných aplikacích informaticky. Pokročilejší studium vybraných algoritmů, práce s daty a navrhování vlastních výpočtů je naplní navazujících kurzů IV108 Bioinformatika II a IV110 Projekt z bioinformatiky. Kurz se bude konat jednou týdně po 2 hodinách, součástí je kontrolní test uprostřed semestru, ukončen bude písemnou zkouškou.

Diskusní fórum předmětu FI:IV107 (auth)

Do diskusního fóra směřuje, prosím, dotazy a příspěvky, které jsou relevantní pro Vaše kolegy a týkají se nějakým způsobem kurzu. Pokud máte otázkou rizy osobní, použijte e-mail.

ZMĚNY A NOVINKY

- 12.5.2008 se v budově A3 v IGBTu v Bohunicích koná zajímavá prednáška Dr.Jana Pacese z UMG AV CR o komparativní genomice lidského genomu [info](#)
- 6.5.2008 se prednáška nekoná, další bude 13.5.2008 v 8:00. Prednášku zastupuje video "HHMI Lecture 1" v ISU, které má též v jedné verzi i slovenské titulky.
- 22.4.2008 začne prednáška v 8:30. V 7:45 začíná pro zajímců opravný test (bude podobný původnímu).
- 1.4.2008 - vysledky testu jsou v ISU (poznamkový blok). Hodnocení známek je pro Vás orientační, rozhodující jsou body. Udelil jsem 3xA, 2xB, 2xC, 4xD, 15xE, 10xF (+5 F za absenci), z čeho usuju, že nekterí test podcenili, očekával bych více známek B a C. U 2-3 otazek zvazují mene prsné hodnocení, podle toho co presně je v učebnici a prednáškach a taky podle toho, jak jste otazku pochopili (nestaci nepochopit, v tom případě je na místě dotaz v průběhu testu). Podrobnejší diskuse v diskusním fóru a na první prednášce. OPRAVA ze 7.4.1 > ve studentském bloku jsem prcitál body za správné otazky tak jak bylo uvedeno na prednášce. Body jsou tímto definitivní.
- 27.3.2008 - v úterý 1.4.2008 se koná semestralní test, záčatek testu je v 8:30 v B204. Test je součástí hodnocení (20%), bezduvodná absence bude hodnocena 0 body, test je ale možné po domluvě s vyučujícím jednou opakovat.

Historie a zaměření bioinformatiky

Učitel doporučuje studovat od 19. 2. 2008 do 25. 2. 2008 23:59

Základy molekulární biologie - Organizace živé hmoty - Struktura a funkce DNA - Struktura a funkce proteinů

Učitel doporučuje studovat od 26. 2. 2008 do 4. 3. 2008 23:59

Metody molekulární biologie - Data v bioinformatice - Generování sekvenčních dat

Učitel doporučuje studovat od 5. 3. 2008 do 11. 3. 2008 23:59



2004–2014

10 let e-learningu v IS MU



E-technici

- 2006
- uživatelská podpora pro e-learning

Elportal.cz

- e-publikace
 - ISSN
 - ISBN (2011)

Elportal.cz

ELPORTÁL

E-PUBLIKACE

ZKUŠENOSTI

TIPY

NÁSTROJE

UKÁZKY

E-TECHNICI

S-TECHNICI

NOVINKY

ELPORTÁL

E-learning na Masarykově univerzitě

• IS MU > Elportal

česky

Vítáme Vás na Elportále (ISSN 1802-128X), stránkách o e-learningu na Masarykově univerzitě. Nástroje pro tvorbu elektronické podpory výuky jsou součástí [Informačního systému MU](#) (IS MU). Podněty k tomuto webu, Vaše zkušenosti, názory nebo dotazy nám pište na adresu elportal@fi.muni.cz.

Začátky

- [E-technici](#)
- [Servisní středisko](#)
- [Nápovery a postupy](#)
- [Vstup do nepředmětových e-l aplikací IS MU \(autentizováno\)](#)

Inspirace

- [Zkušenosti vyučujících](#)
- [Tipy, jak na studenty](#)
- [Ukázky multimédií a interaktivních objektů](#)
- [Nástroje pro výuková multimédia](#)
- [Prezentace](#)
- [Projekty: RP 2007, 2008, OP VpK 2009, 2012](#)

K přečtení

- [Novinky v IS MU](#)
- [E-learning součástí IS MU](#)
- [Články](#)
- [Často kladené dotazy: e-learning, autorský zákon](#)
- [Statistiky studijních materiálů: přehledové, podrobné \(autentizováno\)](#)

Aktuality

- 17. 1. 2014 Konference u příležitosti 10 let e-learningu v ISU. Srdečně zveme 12. 2. 2014 na FSS MU. [Podrobný program](#)
- 17. 1. 2014 Nová verze agendy Rozpisy v IS MU. Čtěte [více](#).
- 22. 10. 2013 Připojte se letosní Open space konferenci o e-learningu IS MU. Zveřejnili jsme [web vč.](#) obsahu prezentaci a fotogalerie.
- 1. 8. 2013 Počítání slov a znaků v odpovědnících a diskusních fórech. Čtěte [více](#).

[Další aktuality v e-learningu](#)

Výukové publikace

Základy osobní sebeobrany [recenzováno](#)
 Autoři: PhDr. Michal Vít, Ph.D., doc. PhDr. Bc. Zdenko Reguli, Ph.D., Mgr. Jitka Chvátalová.
 Učebnice se zabývá teorií a praxí osobní sebeobrany. Cílem e-learningového kurzu je popsat a vysvětlit základní principy osobní sebeobrany. Text je určen jak pro veřejnost, tak i pro specialisty, kteří studují sebeobranu na Fakultě sportovních studií Masarykovy univerzity.

Platón bez idejí [recenzováno](#)
 Autor: PhDr. Josef Petřželka, Ph.D.
 Výuková publikace se zabývá čtyřmi tématy Platónovy filosofie mimo jeho ústřední nauky o idejích. Cílem je ukázat, že také Platónovo pojetí kosmu (a materiálního světa), duše, společnosti a státu a jeho koncepcie umění představují významné myslitelství počínaje, které měly zásadní vliv na další vývoj myšlení v těchto disciplínách.

Wortbildung: Umriß der Theorie mit Aufgaben und Übungen [recenzováno](#)
 Autor: Mgr. Tomáš Káňa, Ph.D.
 Publikace popisuje hlavní rysy německé slovotvorby. Opírá se o nejnovější poznatky a jazykový materiál čerpá především z elektronických korpusů. Teoretické statě jsou doplněny o drobné výzkumné úkoly a o cvičení.

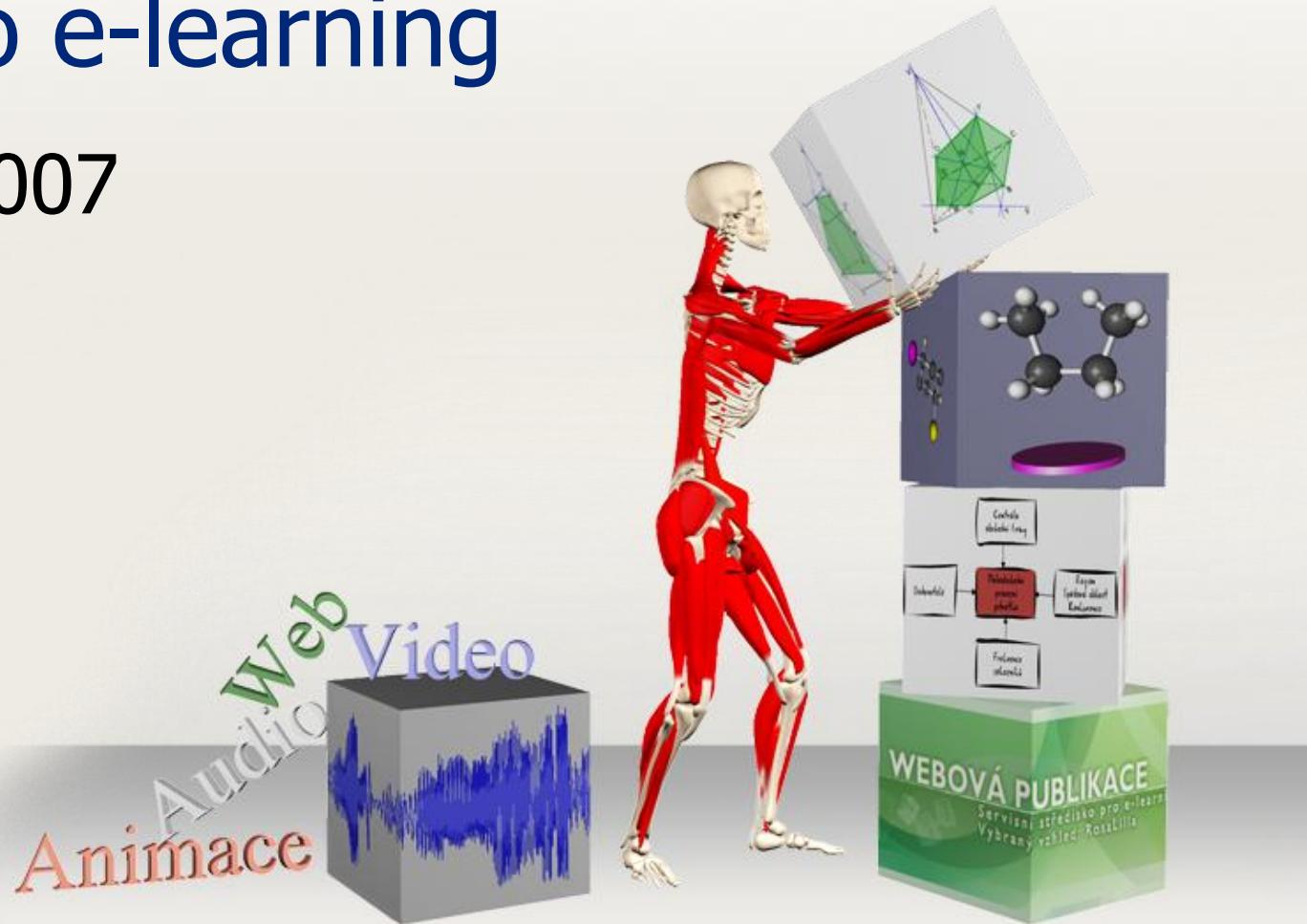
E-learning na MU a Elportál...

...pro učitele

- nemusíte tvorit rozsáhlé e-kurzy, vitané jsou i jednotlivé aktivity (viz sekce [Zkušenosti](#) a [Tipy](#));
- využijte [e-technika](#) pro rozjezd aktivity;
- využijte [s-technika](#) pro zpracování multimediálního/interaktivního objetku:

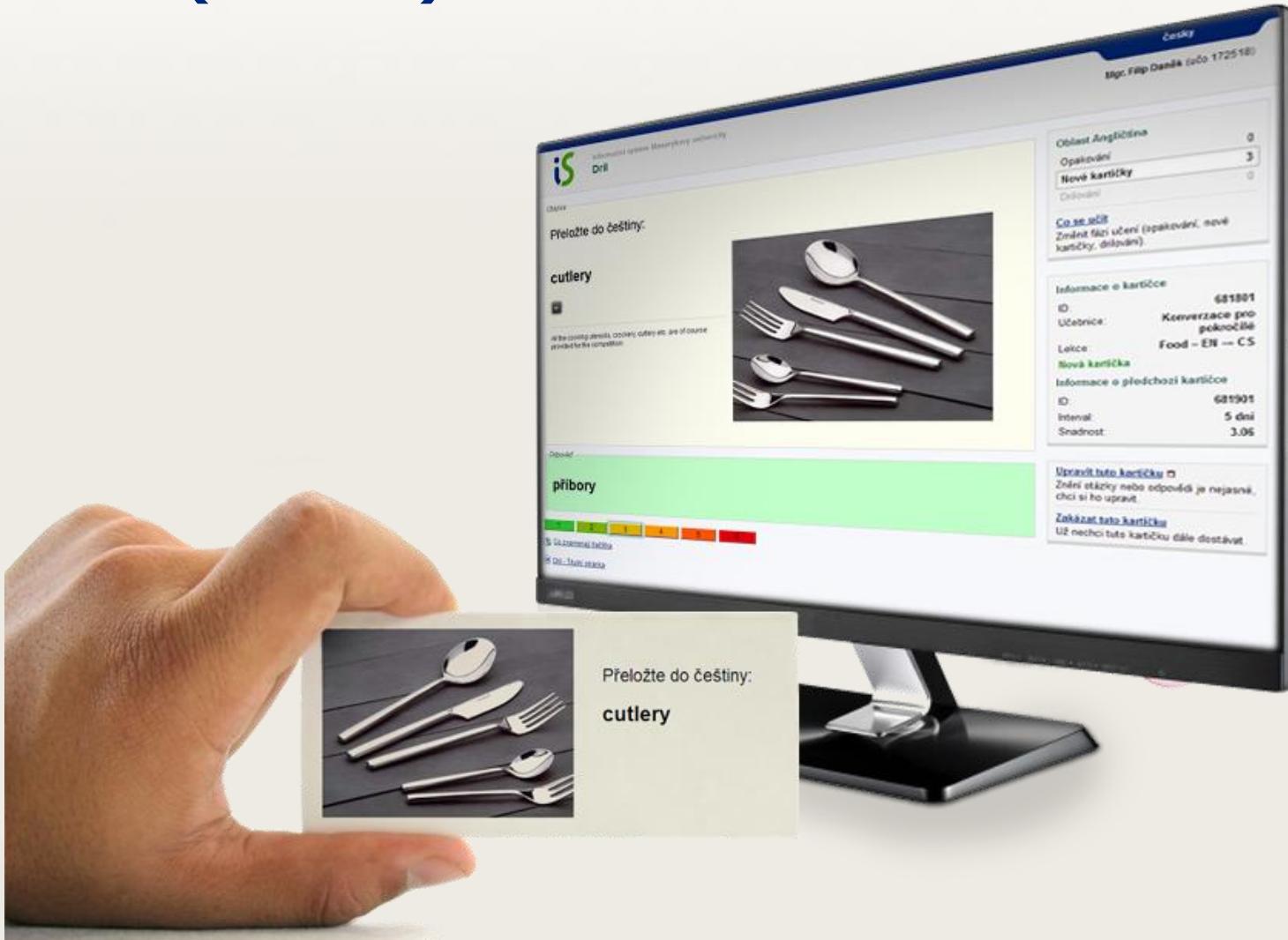
Servisní středisko pro e-learning

- 2007





Dril (2008)

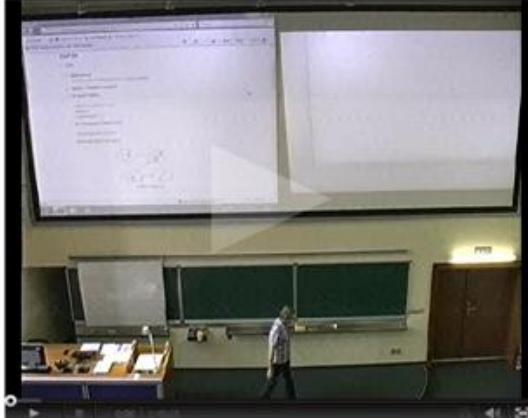




Přehrávač videa (2012)

1. Přednáška

Úvodní přednáška - představení



Vážení studenti, k dispozici máte záznam první přednášky předmětu. Probláná téma úvodní přednášky bylo:

- organizace předmětu
- poznosob hodnocení a podmínky ukončení
- představení týmu CVT, kontakty
- pravidla využívání počítače a sítě FI
- protokoly na sítové vrstvě
- smrkování

Adresa videa ve správci souborů:
`/el/1433/test/Etech46/PV005-D3-20110921.avi`

Přehrávač vytvořit v:
`/el/1433/test/Etech46/`

Počáteční nastavení práv:
 Stejné jako cílová složka přehrávače
 Stejné jako původní video
 Žádné (práva budou nastavena později)

Zvolte kvalitu: (vyšší kvalita = větší soubor)
 Vysoká kvalita
 Střední kvalita (doporučeno)
 Nízká kvalita

Nepřevádět video, pouze vytvořit přehrávač (video je už převedené)
 Informovat mě o dokončení převodu e-mailem

Pokročilá nastavení

Vyberte formát obrazu videa:
 automaticky (doporučeno)
 4:3
 16:9

Prokládání videa:
 automaticky (doporučeno)
 prokládané
 neprokládané

Google Apps, Microsoft Office 365 (2013)



Správce souborů

Správce souborů



Interaktivní osnovy

Diplomový seminář

název: Diplomový seminář

kdy rozbalené: nezadáno, zveřejněné

název: Úvodní pokyny

kdy rozbalené: nezadáno, zveřejněné

Důležité povinnosti během

- * odevzdat dvě eseje v rozsahu
- * napsat zápočtový test alespoň
- * sledovat pravidelně tuto osnovu

Sylabus a doporučená literatura

Týden od 19. 9. 2005 do 25. 9. 2005

Titulní strana předmětu PSA_022 Pedagogická psychologie I

Pedagogická psychologie jako věda

Instituce a organizace:

Institut pedagogicko-psychologického poradenství
International School Psychology Association (ISPA)

Literatura:

Gavora, P. (2000). *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno: Paldo.

Pelíkán, J. (1998). *Základy empirického výzkumu pedagogických jevů*. Praha: Karolinum.

Hendl, J. (2004). *Přehled statistických metod zpracování dat. Analýza a metaanalýza dat*. Praha: Portál.

Prezentace:

Ped.psych._jako_věda_a_její_metody [/auth/elf/1421/jan2013/PSA_022/um/Brozura_Nadané_děti_Havigerová.pdf](#)

Učení - metody, motivace, zákony

Učební (studijní) stylы

Tvořivost a její rozvíjení

Nadané děti

Články:

Co_bychom_mieli_vědět_o_nadání [/auth/elf/1421/jan2013/PSA_022/um/Brozura_Nadané_děti_Havigerová.pdf](#)

Literatura:

Fořtík, V., Fořtíková, J. (2007). *Nadané dítě a rozvoj jeho schopnosti*. Praha: Portál.

Havigerová, J. a kol. (2011). *Co bychom mieli vědět o nadání*. UHK.

ISové novotvary

?

ISové novotvary

Podnětovna



ISové novotvary

Informace moderátora: čtěte, než příspěvete do diskuse!

Vlákno: Student (podněty k ...)

Podněty k agendě Student IS MU prosím niže zařazujte do odpovidajících podúrovní.

6. 7. 2008 16:41, moderátor doc. Ing. Michal Brandejs, CSc. (CVT FI MU), učo 2116 • upravit název • reagovat [uzel_id=6031566, rodic_id=, mime_type_id=10]

Odpovědníky (e-learning)

Dosud neodpovězeno.

Podněty k Odpovědníky (e-learning) agendy Student

6. 7. 2008 16:49, doc. Ing. Michal Brandejs, CSc. (CVT FI MU), učo 2116 • upravit název • reagovat [uzel_id=6031594, rodic_id=6031566, mime_type_id=10]

Prohlídka pouze chybných

Kromě prohlídky všech odpovědi bych uvítal ještě možnost prohledat si pouze správně zodpovězené otázky. Pokud vyložené netipuju, tak mě dobře zodpovězené otázky nezajímají.

29. 10. 2008 09:29, Martin Šimka, učo 172455 • upravit název • reagovat [uzel_id=6572896, rodic_id=6031594, mime_type_id=10]

Lepší návrat z odpovědníků

Mimo téma | -1 | 1

Docela bych uvítal, kdyby byl umožněn z odpovědníků lepší návrat. Když koukám třeba na vývěsku nebo diskusi či spoustu jiných, tak vpravo mám pořadí menu (nápojová, vývěská, e-volby, atd) a můžu tedy kamkoliv přejít, proč to tak není i u odpovědníků? Když z nich chci vyskočit, tak musím najet na konec stránky, vrátit se do studenta nebo osobní administrativy a pak teprve můžu pokračovat v používání ISu. Přijde mi to hodně nepraktické.

24. 1. 2009 02:11, Oldřich Kundera, učo 325134 • upravit název • reagovat [uzel_id=7217236, rodic_id=6031594, mime_type_id=10]

Re: lepší návrat z odpovědníků

Nepřevažující hodnocení | 0 | 6

Myslím, že odpovědníky jsou dělané spíš tak, aby (v kombinaci s nějakými dalšími opatřeními) dokázaly odchodu néjak zabránit. Když je písemka ve formě odpovědníku, dovolí odejít někam jinam pouze jediným způsobem -- odevzdáním. Kvůli možnosti opisování z webu je zkratka potřeba hledat výhody. :-)

24. 1. 2009 02:37, Mgr. Karel Štěpka (stud FI MU), učo 172454 • upravit název • reagovat [uzel_id=7217244, rodic_id=7217236, mime_type_id=10]

Re: lepší návrat z odpovědníků

Zajímavé | 1 | 1

Kontakt: etech@fi.muni.cz



Děkuji za pozornost

Diskuse