

MUNI  
IS

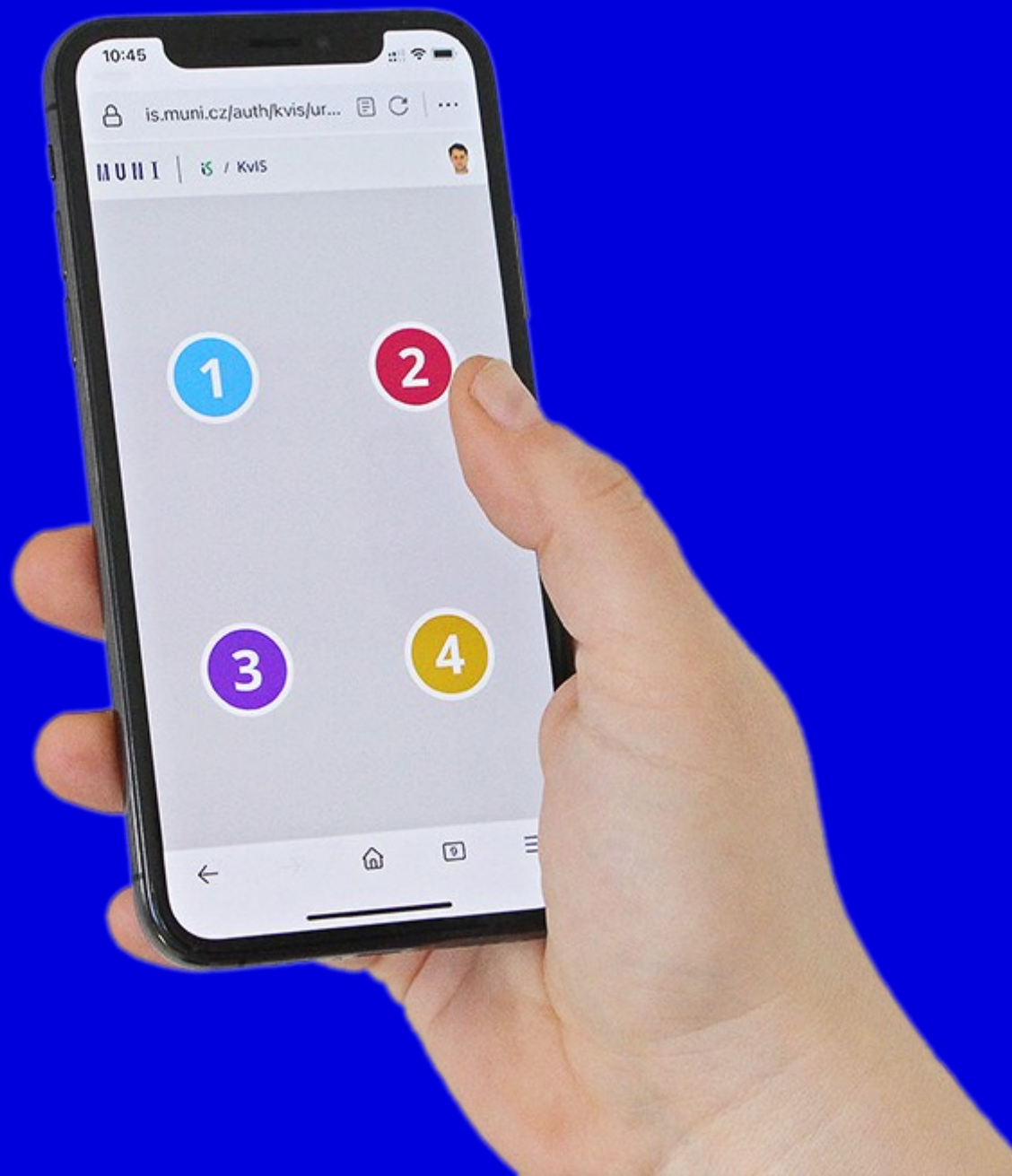
# KVIS

**Krátké kvízy pro zpeštění výuky nebo podporu pozornosti studentů na hodinách**

Mgr. Filip Daněk

MUNI  
IS

**Prosím zapněte si  
své mobilní telefony  
a mějte je připravené**



# O KvISu a jeho kvízech

- Aktivizace studentů a získávání zpětné vazby na hodinách
- Využití studentských „chytrých“ zařízení, jako hlasovací moduly
- Náhrada komerčních řešení
  - Kahoot!, Socrative, Quizizz, ...
- Plně v souladu s GDPR



# Online nebo naživo



# Typy otázek

- 3 základní způsoby zadání otázky
  - Bez obrázku, s obrázkem, HTML editor
- Student vždy vybírá 1 odpověď z připravených možností
  - 2–6 možností
  - Může být více správných odpovědí, ale student vždy vybírá pouze jednu
- Volitelný časový limit odpovědi
  - Otázka se po uplynutí času sama uzavře a vyhodnotí

# Kvíz je můj a jen můj

- Kvíz vs. jeho spuštění
  - Vytvořený kvíz mohu opakovaně spouštět
- Vytvořený kvíz není závislý na předmětu
  - Mohu jej spustit v libovolném předmětu
- Rozhodující je, kde kvíz spustím
  - Zápis bodů do poznámkového bloku v předmětu, který mám aktuálně vybrán
- Sdílení kvízů
  - Plně spravovat / pouze spustit
  - Učitelům předmětu / konkrétní osobě

**Mgr. Jan Mysliveček, Ph.D.**

*vedoucí KvesKanc RMU*

KvIS je velice příjemná pomůcka, která velmi usnadňuje interakci s větším množstvím studentů na hodině. Snadno se nastaví nový kvíz, spustí i vyplňuje pro studenty, a výsledky jsou následně plně dostupné pro další práci s nimi v IS. Velmi jsem to ocenil a plánuji používat i při další výuce a děkuji moc IS MU, že KvIS připravili!

**Mgr. Jarmila Burianová, Ph.D.**

*GeogÚ VoZ PŘF MU*

Ráda využívám aplikace v rámci IS, a tak jsem vyzkoušela KvIS k zopakování informací na konci terénního cvičení. Výhodou oproti jiným aplikacím je ukládání výsledků do poznámkového bloku předmětu a použití i pro velké skupiny studentů. A také, že nám ho kolegové upravují na míru.

**Mgr. Pavlína Kaňová, Ph.D.**

*ÚVZ Teorie LF MU*

KvIS je první aplikací pro aktivnější zapojení studentů, kterou jsem použila v prezenční výuce. Vytvoření samotného kvízu v aplikaci bylo velice snadné. Otevření kvízu studenty načtením QR kódu proběhlo bez problémů, stejně jako vyhodnocení odpovědí. Použití KvISu se mi osvědčilo a plánuji ho dále využívat.

**Mgr. Stanislav Ježek, Ph.D.**

*KPsych FSS MU*

KviS používám na přednáškách pro rychlé a anonymní ověření toho, jestli studenti rozumí myšlence a můžeme ji dále rozvíjet nebo na ní nějak navazovat. Oproti volně dostupným aplikacím je výhodou navázání na IS – pro studenty je odpovídání snadné a rychlé a já mám kvízové otázky přiřazené k předmětu a mohu se k nim snadno vracet.