

Distanční výuka v prezenční formě studia

cesta správným směrem, nebo krok vedle?

Úvodem k přednáškám

- Výuka v prezenčních programech:
 - Přednáška (400 – 500 lidí)
 - Seminář (20 – 23 lidí)
- Přednášky:
 - Forma prezenční základ
 - A k tomu online:
 1. Stream přes webové rozhraní (preference studentů)
 2. MS Teams (nejméně oblíbené)
 3. Výjimečně přednahraná ppt prezentace
- Problém: přednáška je povinnou součástí prezenční výuky, studenti ale „hlasují nohama“. Shazovat vinu na přednášejícího by ale nebylo fér, problém je komplexnější

Malé srovnání s OSN



K seminářům (předmět Právo EU I. a II.)

- Reakcí na problém účasti jsou podklady v IO. Studenti mají:
 - audio/video materiály, které shrnují předchozí přednášku – rozsah cca 20 min.
 - Plus standardní podklady
- Semináře vedu hybridně. V právu EU I. šlo o všechny semináře.
- On-line část: možnost aktivní on-line účasti prostřednictvím mobilního AV Media setu (a MS Teams)
- **Pozitiva:**
 - Volnost pohybu pro učitele
 - Studenta on-line dobře vidí – eliminace odcizení
 - Mobilita v rámci místnosti i budovy
 - Duální režim: řešení konferencí služebních cest obecně, případně též výpadků spojených s nemocí dětí apod.
 - Rozumná cena
 - Studenti on-line účasti nezneužívali
- **Negativa:**
 - Zvuk – pokrytí místnosti
 - Zvuk – vypínání a zapínání (tramvaje)
 - Absence očního kontaktu (zařízení je nevhodné pro soutěže MOOT)
 - Student připojený on-line pocít „vtažení“ nemá
- **Omezení:**
 - Počet on-line studentů je limitovaný
 - Nutno rozdělovat práci ve skupinkách (zde interakce nefunguje - problém, je-li je jeden)

Perspektiva učitele (student online)



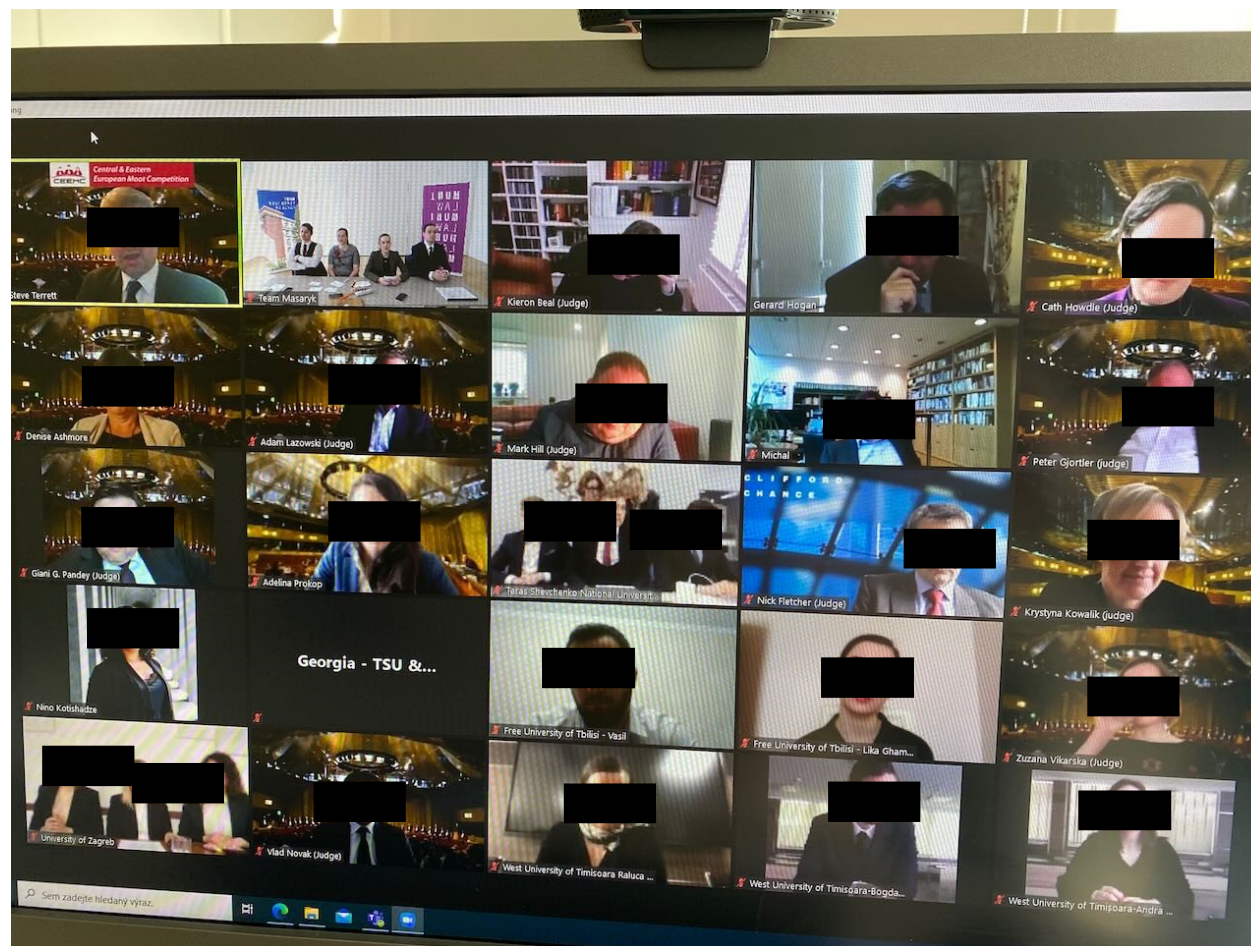
Perspektiva studenta (učitel online)



Řešení mootu I.



Řešení mootu II.





Lze on-line přenos nařizovat?

- Studentům:
 - Dopředu znali podmínky a měli možnost prezenční alternativy
 - V tomto semestru využiji aplikaci Tudle jejímž prostřednictvím (možná) získám souhlas odpovídající standardu GDPR (prevence)
- Učiteli:
 - Antović a Mirković proti Černé hoře, 70838/13 – problematický dissent
 - ÚOOÚ – problematické rozhodování vinou obecného právního rámce

Budoucnost

- Integrace on-line prvků do **designu** studijního programu
- Na PrF již v rámci kombinované výuky LLM programu v právu Informačních a komunikačních technologií
- Výhledově též v bakalářském studijním programu Mezinárodněprávní obchodní studia

Děkuji za pozornost

- David Sehnálek
- David.Sehnalek@law.muni.cz