

# Vyšetření per rectum,

aneb role e-learningu v tréninku praktických dovedností mediků

# Předmět Propedeutika v SIMU

- Všeobecné lékařství, 4.–6. semestr
- cca 450 studentů/semestr
  
- Základní klinické dovednosti

## Masově...

cca 450 studentů ročně

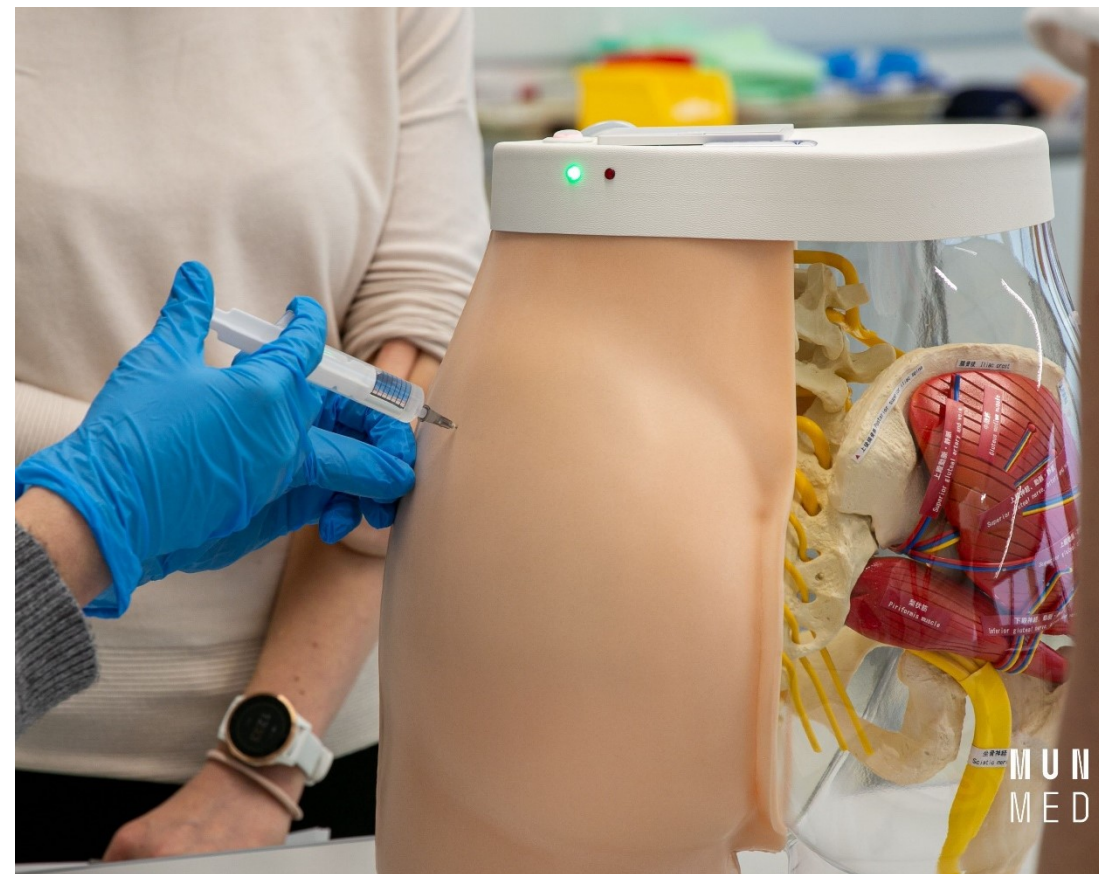


... ale individualizovaně

60 lékařů

130 studentů-lektorů

## Sebedůvěra v praxi





## Sebedůvěra v praxi





Na vlastní kůži, hands-on

S  
Sterilní skupina  
Operátér  
⌚ 5 minut  
Na druhé straně si přečti pokyny.  
logo muni | simu

- Jsi hlavní operátér a dokončuješ laparotomi. Zbývá již jen...
- Tvým úkolem je naložit dohrady dva stahy na...
- Pokud stáhneš stahy více, můžeš jich udělat v...
- O nástroje a steh si říkej instrumentáží.
- Asistence stojí naproti sříhání vakru.
- Páskni na to, že jsi sterilní a můžeš...
- Dodržuj pravidla uzavřeného celku.
- Vyšlami operačnímu týmu běž...



Na vlastní kůži, hands-on



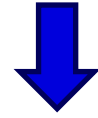


# Návaznost výuky a pravidelné opakování

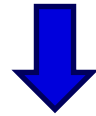




**Asynchronní teoretická příprava  
(e-learning)**



**Test znalostí  
(e-learning)**



**Společná výuka a trénink praktických dovedností**



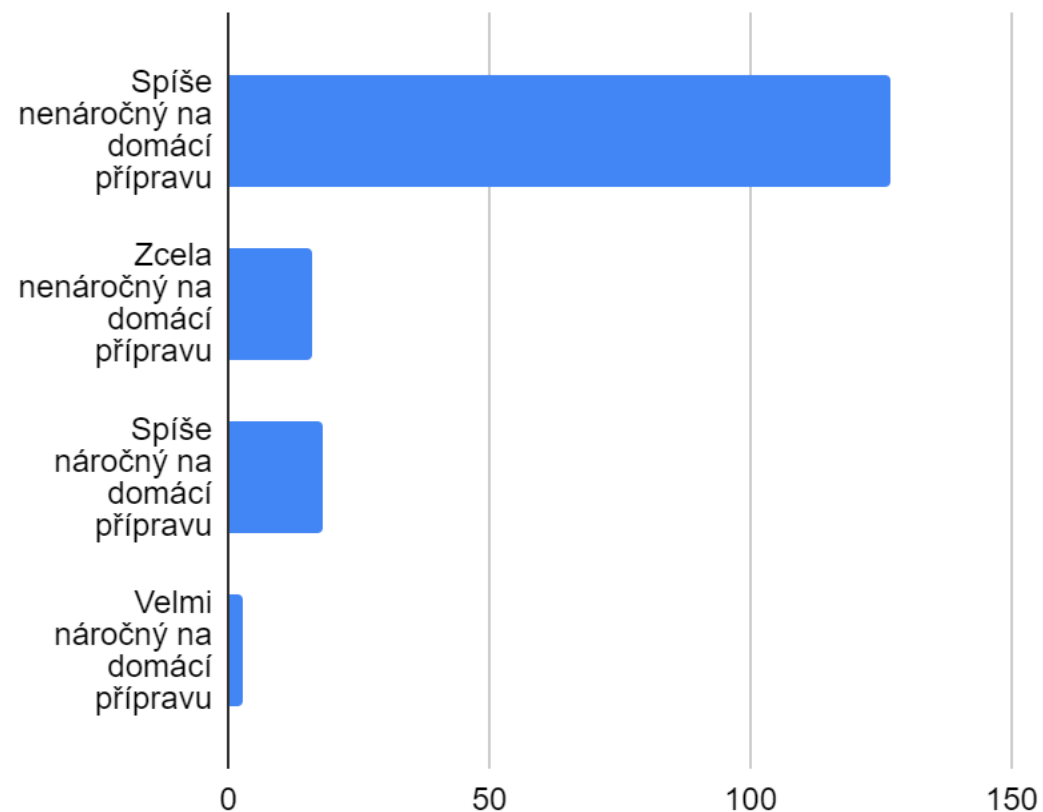
**Praktická standardizovaná objektivní zkouška**

[https://is.muni.cz/auth/do/med/el/propedeutics/pages/01\\_09\\_04\\_per\\_rectum.html](https://is.muni.cz/auth/do/med/el/propedeutics/pages/01_09_04_per_rectum.html)

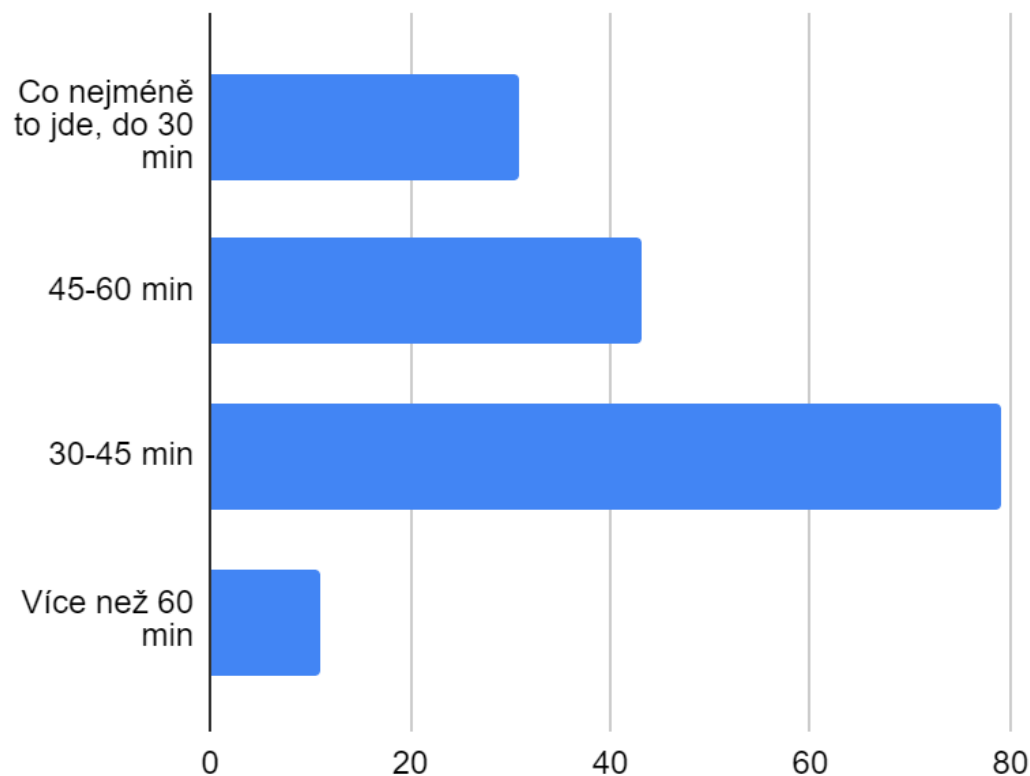


# Náročnost domácí přípravy

Předmět propedeutika I je:



Kolik času zpravidla věnujete přípravám před hodinou?



# Naše pozitivní zkušenost

1. Umožnění **garance** strukturovaného **tréninku** důležitých praktických dovedností **u 100 % studentů**
2. Umožnění využití studentských lektorů
3. Jednotný, vždy dobře dostupný studijní materiál pro klinické praxe
4. Snížení nároků na čas vyučujících lékařů
5. Záživnější synchronní výuka



# Naše ne-až-tak-positivní zkušenost

1. Cca 5–10 % studentů nedostatečně teoreticky připraveno na praktickou výuku
2. Obtížné vedení praktických lekcí při nedostatečné přípravě
3. Omezené možnosti ISu jako platformy pro e-learning ve srovnání s komerčními moderními platformami (PiP, aktivní checklisty, aktivní vysvětlování pojmů, hromadné změny a úpravy textů...)

# Děkuji za pozornost

