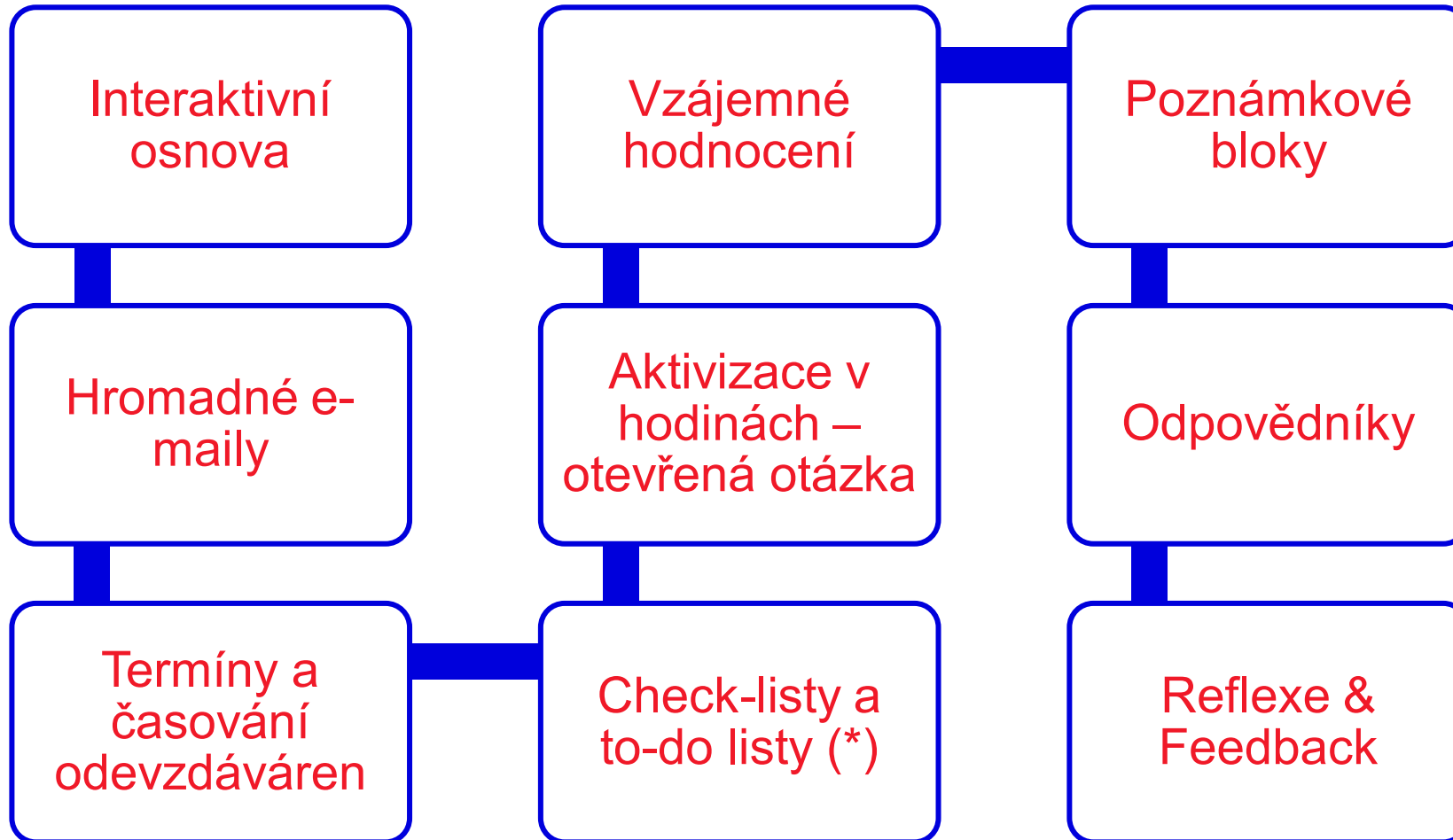


# Jak zapojit různé online nástroje do výuky a organizaci předmětu

Ing. Barbora Buchtová, Ph.D.

# Úvod & Nástroje/Metody



# Začátek semestru

Hlavní role:

– interaktivní osnova a hromadné e-maily



**I N T E R A K T I V N Í  
O S N O V A**

# Interaktivní osnova

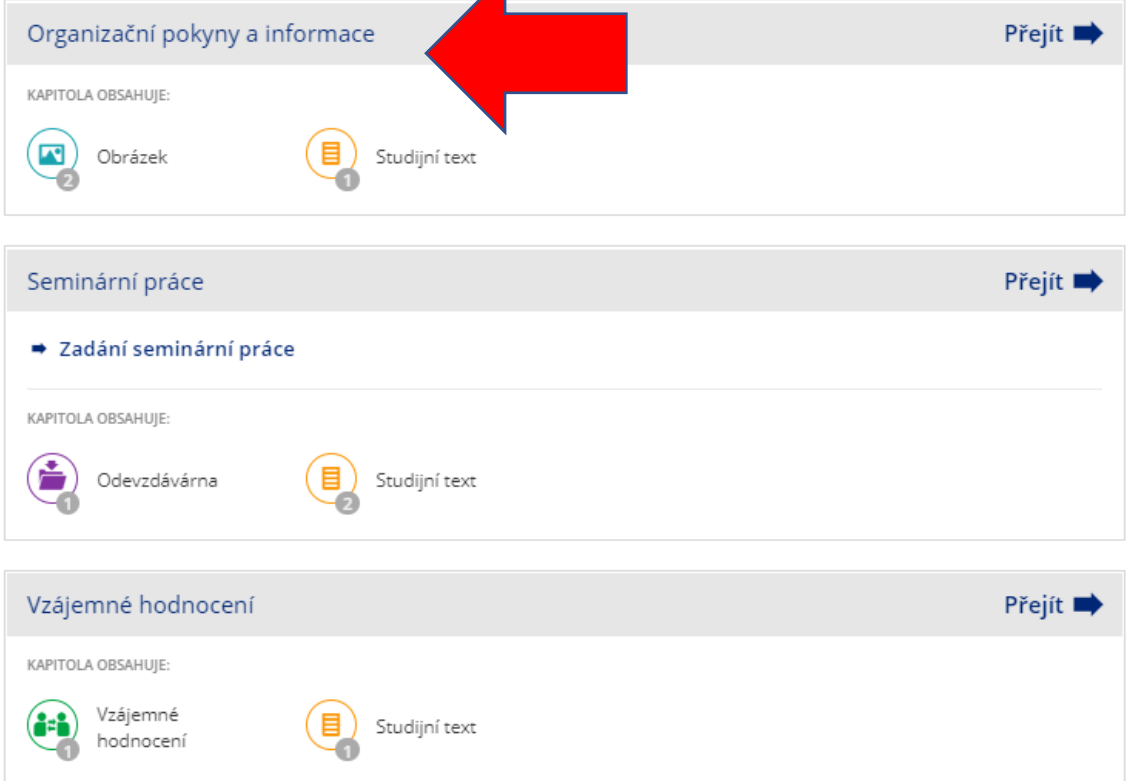
- Na začátku semestru nastavena „pravidla hry“
- Hromadné e-maily
- Pevně stanovené termíny
- Nastavené mantinely komunikace

## Vítejte v předmětu a jeho interaktivní osnově!







Odkaz na [anonymní](#) zpětnou vazbu na předmět:

 Anonymní zpětná vazba na předmět - 5 otázek

Více informací a organizační pokyny předmětu naleznete v sekci níže:



The screenshot shows a course navigation menu with three main sections. A large red arrow points to the first section, 'Organizační pokyny a informace'. Each section has a 'Přejít' button with a right-pointing arrow.

- Organizační pokyny a informace** (Přejít →)
  - KAPITOLA OBSAHUJE:
    -  2 Obrázek
    -  1 Studijní text
- Seminární práce** (Přejít →)
  - **Zadání seminární práce**
  - KAPITOLA OBSAHUJE:
    -  1 Odevzdávárna
    -  2 Studijní text
- Vzájemné hodnocení** (Přejít →)
  - KAPITOLA OBSAHUJE:
    -  1 Vzájemné hodnocení
    -  1 Studijní text

# Interaktivní osnova:

## Organizační pokyny

- Požadavky na ukončení
- Aktivní účast a prezenze
- Úkoly
- Seminární práce
- Literatura

## Organizační pokyny a informace

### Podmínky udělení zápočtu:

- Aktivní účast na hodinách (80% prezenze),
- průběžné plnění zadaných úkolů,
- vypracování a prezentace seminární práce,
- vypracování vzájemného hodnocení,
- zapojení do aktivit.

### Aktivní účast a prezenze

- aktivní zapojení v hodinách
- očekává se 80% prezenze, což znamená maximálně 20% absence
- prezenze většinou na začátku hodiny (lepší tedy chodit včas...)

### Průběžné plnění úkolů zadaných

- na hodinách, a potom i v sekcích interaktivní osnovy
- plnění úkolů v průběhu semestru

### Seminární práce

- V průběhu semestru studenti předmětu zpracují seminární práci (ve skupinkách) na základě zadaných požadavků.
- vypracování vzájemného hodnocení
- Více podrobností bude v sekci Seminární práce a prezentace, a sděleno na hodině

### Doporučená literatura:

# Nástroje & Organizace Předmětu



**CHECK LIST  
POŽADAVKŮ**



# Check list požadavků příklad:

- Aktivní účast na hodinách (80% prezenze),
- průběžné plnění zadaných úkolů,
- vypracování seminární práce,
- vypracování vzájemného hodnocení,
- prezentace/aktivity (podle předmětu)
- závěrečný odpovědník/test



# Průběh semestru

Různé nástroje



TO - DO LISTY

# To-Do Listy

- V každém týdnu semestru
- Příklad:

## To-Do

- seznámení se s cílem předmětu
- projít si podmínky pro absolvování předmětu
- projít si studijní materiály (viz níže)
- přihlásit se ke skupině k vypracování seminární práce (dostupné od 17. února 17:00)



**AKTIVIZACE  
NA HODINÁCH:  
OTEVŘENÁ  
OTÁZKA**

# Otevřená otázka

- Aktivizace studentů na hodinách
- Jednoduchý nástroj – otevřené otázky v průběhu semestru
- Quizizz
- Slido
- Mentimeter
- ...



# Slido

slido

Product

Integrations

Solutions

Pricing

Resources

Enterprise

Contact sales

Log In

Sign Up

## Live polling

Make your meetings and presentations more engaging with our easy-to-use online poll maker. Create your polls in seconds and stop guessing what your participants really think.

Create your polls for free

[See how it works](#)



Multiple choice



Word cloud



Quiz



Rating poll



Open text



Ranking poll



Survey





# Mentimeter



[Work](#) [Education](#) [Features](#) [Resources](#) [Pricing](#) [Enterprise](#)

[Go to home](#)

Experience our All-Hands Meeting! [Live on LinkedIn](#)

Sep 13, 15:10-16:00 CEST

[Save your spot](#)

## Make your teaching count

Gain valuable insights from everyone around you with Word Clouds, Polls, and Quizzes.

[My presentations](#)



# Mentimeter – Word Cloud example:

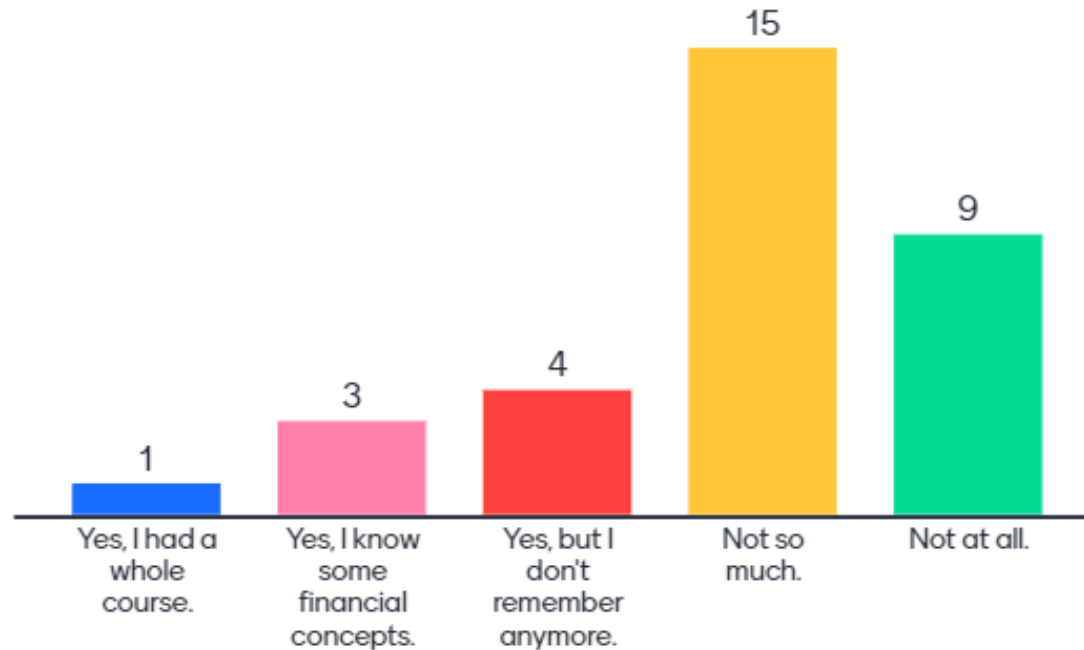
Please name 3 examples of financial products:

57 Responses



# Mentimeter – Poll example:

Have you received financial education before?



# Mentimeter – Otevřená otázka příklad:

What do you think is a difference between saving and investing?

24 Responses

Investing can give us money in the future

Level of risk

Investing could bring more money

saving = less risky

saving its safe, investing is more high risk

Investing is more risky but there can be a higher profit from it.

Investing - there is a risk of losing money

Investing is risky, saving is not

You cannot be sure that you will give your invest money back

Saving is more affected by inflation. investing is

Savng money is when you are sure to receive the same

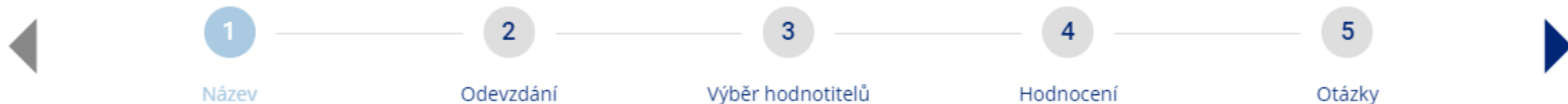
**V Z Á J E M N Ě  
H O D N O C E N Í**

# Vzájemné hodnocení

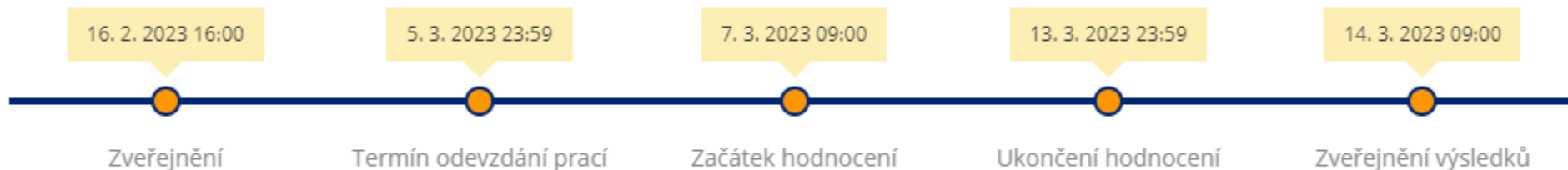
- Předem jasně nastavená kritéria hodnocení, které mají studenti k dispozici v interaktivní osnově
- (ještě před vypracováním práce, která by byla hodnocena)
- Důraz na konstruktivní zpětnou vazbu
- Klady vzájemného hodnocení



# Vzájemné hodnocení



## Vzájemné hodnocení



☰ Přehledy   👤 Hodnotící   👤 Odevzdávající

 ZOBRAZIT

# Vzájemné hodnocení

PŘETAŽENÍM NEBO KLIKNUTÍM VLOŽÍTE NOVOU OTÁZKU ?

S jednou správnou odpovědí S více správnými odpověďmi S volnou textovou odpovědí Hodnocenou známkami Hodnocenou bodově

Byly podle vás příklady/úkoly v práci kvalitně zpracované?  
*Popis otázky (max. 4000 zn.)*

Rozhodně ano  
*Popis odpovědi (max. 4000 zn.)* BODY

Spíše ano  
*Popis odpovědi (max. 4000 zn.)* BODY

Spíše ne  
*Popis odpovědi (max. 4000 zn.)* BODY

Rozhodně ne  
*Popis odpovědi (max. 4000 zn.)* BODY

Poznámkový blok ?

**Otázka 5**

Případný komentář, které konkrétní příklady/úkoly podle vás nebyly kvalitně zpracované, co konkrétně upravit, změnit, apod.:  
*Popis otázky (max. 4000 zn.)*

Název odpovědi (max. 1024 zn.)  
*Popis odpovědi (max. 4000 zn.)*

Hodnocení v textové podobě...

Poznámkový blok ?

**Otázka 6**

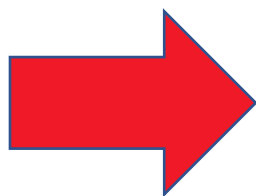
Jak byste ohodnotili KVALITU A RELEVANTNOST PŘÍKLADŮ a jejich ŘEŠENÍ na stupnici 1-10, kdy 10=nejvyšší skóre?  
*Popis otázky (max. 4000 zn.)*

Minimum=1, Maximální skóre=10  
*Popis odpovědi (max. 4000 zn.)*

MIN 1 MAX 10



# Vzájemné hodnocení v interaktivní osnově



## Vzájemné hodnocení

Přístupné od 7. března 2023.

Termín do 13. března 2023 23:59hod.

Každý z vás dostane **dvě** práce k vypracování hodnocení - zpětné vazby.

V daném čase se vám zpřístupní vzájemné hodnocení vám **přidělených seminární prací** s konkrétními otázkami k hodnocení .

Formulář(e) začněte vyplňovat **AŽ po** prostudování přidělené práce.

Jakmile celý formulář(e) hodnocení vyplníte u obou seminárních prací, jež vám byly přiděleny, tak teprve pak máte splněné vzájemné hodnocení.

Potom vám budou poskytnuty hodnocení vaší práce od spolužáků, jež můžete využít k zapracování do vaší práce.

### Kritéria hodnocení zahrnují:

- relevantní a kvalitní příklady a řešení
- interakce a promyšlenost
- splnění zadání
- formátování, grafická úprava
- citace
- rozsah
- srozumitelný jazyk
- přidaná hodnota

### Aplikace vzájemného hodnocení:



Vzájemné hodnocení PdF

# Stinná stránka: *skupinové* vzájemné hodnocení "před tím"

A	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Z
1	A) Běžné účty	B) Běžné účty	C) Spořicí účty	D) Spořicí účty	E) Kreditorní karty	F) Kreditorní karty	G) Stavěbní spoření	H) Stavěbní spoření	I) Hypotéky	J) Hypotéky	K) Hypotéky	L) Hypotéky	M) M) Spornohobitelské úvěry 1	N) M) Spornohobitelské úvěry 2	O) M) Spornohobitelské úvěry 3	P) M) Spornohobitelské úvěry 4	Q) N) Nebankovní úvěry 1	R) N) Nebankovní úvěry 2	S) N) Nebankovní úvěry 3	T) N) Nebankovní úvěry 4	U) O) Rozpočet - energie	
2	x																					
3			x																			
4				x																		
5					x																	
6						x																
7							x															
8								x														
9									x													
10										x												
11											x											
12												x										
13													x									
14														x								
15															x							
16																x						
17																	x					
18																		x				
19																			x			
20																				x		
21																					x	
22																						x
23																						
24																						
25																						
26																						
27																						
28																						
29																						
30																						
31																						
32																						
33																						
34																						
35																						
36																						
37																						
38																						
39																						
40																						
41																						
42																						
43																						
44																						
45																						
46																						
47																						
48																						
49																						
50																						
51																						
52																						
53																						
54																						
55																						
56																						
57																						
58																						
59																						
60																						
61																						
62																						
63																						
64																						
65																						
66																						
67																						
68																						
69																						
70																						
71																						
72																						
73																						
74																						
75																						
76																						
77																						
78																						
79																						
80																						
81																						
82																						
83																						
84																						
85																						

PRVNÍ A  
FINÁLNÍ VERZE

# První a finální verze

- V první půlce semestru studenti vypracují práci
- Potom nastane vzájemné hodnocení
- Na základě zpětné vazby mohou práci "dopracovat"
- K závěrečnému hodnocení potom odevzdají "finální" verzi

## Seminární práce

|



Zadání seminární práce

Přihlašování od 16.února 16:00

Jak se přihlásit:

IS -> Student - Výuka -> Vzájemné hodnocení

Přihlašování a výběr skupiny seminární práce:

-práci vypracujete ve skupinkách, můžete se předem domluvit, nebo se přihlásit ke skupině, kde je volné místo

**Důležité termíny:**

- Odevzdat "první" verzi seminárky do ISu nejpozději 5. března 2023 do 23:59
- -> vzájemné hodnocení od 7.března do 13.března 2023
- Odevzdat "finální" verzi do ISu nejpozději do

# Konec semestru

Hlavní role:

Poznámkové bloky

Odpovědníky


Reflexe & Feedback



**POZNÁMKOVÉ  
BLOKY**

# Poznámkové bloky

- Splnění podmínek předmětu
- Provázání s check-listem



**Poznámkové bloky** ⓘ

+ Nový: vytvořit | další způsoby vytvoření ▾

Validace poznámkových bloků ▾



ODPOVĚDNÍKY



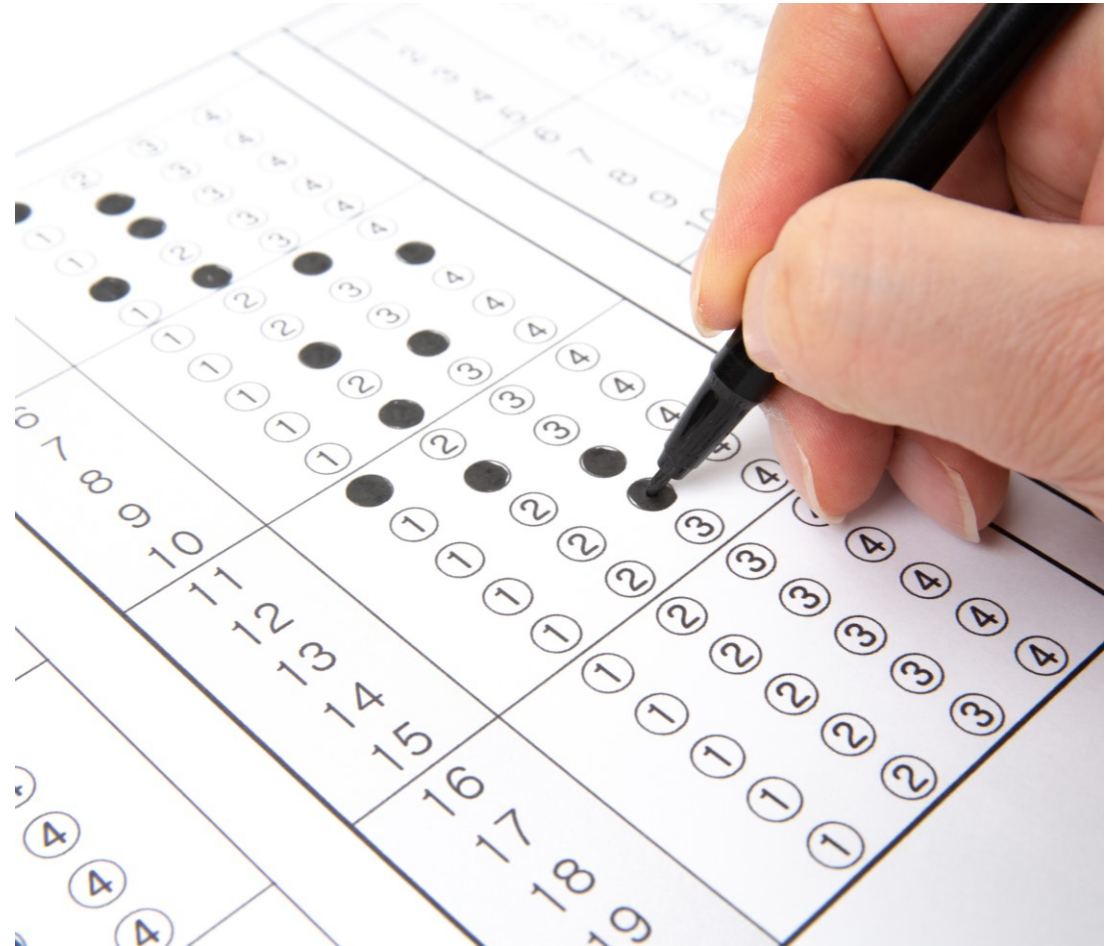
# Odpovědníky

- IS odpovědníky mají hodně možností využití
- Nejen k testování na závěr semestru, ale i v průběhu semestru



## Odpovědníky a kvízy

- Sady otázek
- Správa odpovědníku
- Kvíz
- E-learning pohledem studenta



**REFLEXE A  
FEEDBACK**

# Reflexe a feedback

- Reflexe – jaké tři hlavní věci se studenti v předmětu naučili?
- Co se jim na předmětu líbilo?
- Jaké konkrétní věci by zlepšili?
- Jaká další témata by je zajímala?
- Zpětná vazba pro učitele



# Přehled použitých nástrojů a metod



# Nástroje & Organizace Předmětu

Interaktivní  
osnova

To-Do Listy

Odpovědníky

Začátek  
semestru

Check-list  
požadavků

Aktivizace na  
hodinách

Poznámkové  
bloky

Konec  
semestru

Vzájemné  
hodnocení

Hromadné  
E-maily

Reflexe

Nastavené  
termíny

Feedback

**DĚKUJI ZA  
POZORNOST.**

**DOTAZY?**

**#OSK KONFERENCE 2023**



ING. BARBORA BUCHTOVÁ, PH.D.

MASARYK UNIVERSITY

FACULTY OF MEDICINE  
DEPARTMENT OF HEALTH SCIENCES  
KAMENICE 5, 62500 BRNO  
CZECH REPUBLIC

E: [barbora.buchtova@mail.muni.cz](mailto:barbora.buchtova@mail.muni.cz)

